রমহংসপন্তিরাজকাচার্ব্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবৎপাদ-বিরচিত-

সর্ববৈদোন্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সং গ্রাহঃ।

মূল, অন্বয়, বাঙ্গালা প্রতিশব্দ, বঙ্গামুবাদ এবং তাৎপর্য্য-মণ্ডিত।

~GD>

^{মহ্মে}হোপাধ্যায়— পণ্ডিত ঐীযুক্ত প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ

এবং

কাব্য-সাংখ্য-বেদান্ত-মীমাংসা-দর্শনতীর্থবিভারত্বোপনামক-

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রি-কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

-

সত্তাধিকারী ও প্রকাশক বিবিধ-শাস্ত্রগ্রন্থ-প্রচারক শ্রীযুক্ত অনিলচন্দ্র দত্ত। লোটাস্ লাইব্রেরী, ২৮।১ কর্ণভয়ালিদ্ খ্রীট**্য ক্লিকাতা**।

मकास->१७६। १

All rights reserved wission institution and the state of the state of



প্রিন্টার্— শ্রীষোগেশচন্দ্র অধিকারী,
মেট্কাফ্ প্রেস্,
৭৬নং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

ভূমিকা।

এতদিনে ভগবৎপাদ শ্রীমছকেরাচার্য্য-বিরচিত 'সর্ব্যবদাস্ক-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহ' নামক একথানি অতি উপাদের গ্রন্থ বন্ধভাষার প্রকাশিত হইল। ইতঃপূর্ব্বে এই গ্রন্থ বন্ধদেশে প্রচারিত হয় নাই। ধাঁহারা ভগবৎপাদের অত্যান্ত প্রন্থ পাঠ করিরা পতিতৃপ্ত ইইয়াছেন, এই গ্রন্থখানি তাঁহাদের অধিকতর প্রীতি সম্পাদন করিবে, সন্দেহ নাই। কারণ, এই গ্রন্থখানিতে বেদাস্তশাস্ত্রের যাবতীয় বিষয় সহজভাবে বর্ণিত হইয়াছে। থাঁহারা নিরন্তর তাপত্রমপরীত সংসার হইতে মুক্তিশাক্ত করিতে চান, ধাঁহারা জ্রা, মৃত্যু প্রভৃতির হস্ত হইতে পরিআণ পাইতে ইছ্মা করেন, তাঁহাদের একমাত্র উপনিষদের (বেদাস্তের) শরণাপর হওয়া উচিত; কিন্তু উপনিষং অতি হর্ব্বোধ, স্বন্ধণী ব্যক্তির সহজে বোধগম্য হয় না; এইজন্ম ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য রূপাপরবশ হইয়া এই গ্রন্থে সমগ্র উপনিষদের তাৎপর্য্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডে জীবকুল ব্যাকুল হইয়া ঘটীবস্ত্রের স্থায় অহরহঃ দেব, মানব, তির্য্যক প্রভৃতি বিবিধ ধোনিতে পরিভ্রমণ করিতেছে। শরীর ধারণ করিলে, আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক-রূপ ত্রিবিধ তাপের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। ক্রমি কীট হইতে আরম্ভ করিয়া হিরণাগর্ভ পর্যান্ত স্থপত্রংথ তরতমভাবে বিঅমান আছে। এই তাপত্ররের দারা জীবনিবহ পুন:পুন: তাপিত হইয়া, তাহার নিবৃত্তির জন্ম নানাবিধ উপায় অবেষণ করিয়া থাকে; কিন্তু মোহান্ধজীব হঃথনিবৃত্তি কিংবা স্থথপ্রাপ্তির বাস্তবিক দাধন কি তাহা জানিতে না পারিয়া, অক, চন্দন, বনিতা, মিষ্টান্ন প্রভৃতি বিষয় বারা ছঃখনিবৃত্তি ও স্থখলাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত বিষয় হঃখ निवृष्ठि किংवा स्वथाशिव ८२० नत्र ; ववः देशवा नानाविध घः त्थव निषान हरेबा থাকে। এইজন্ম পুরুষধোরেয়গর বিষয়সম্ভূত স্থুথকে অৰজ্ঞা করিয়া, অথুত অপরিচ্ছিন্ন সুথলাভের জন্ত শাস্ত্রীয় সাধন অবলম্বন করিয়া থাকেন; কারণ. শাস্ত্রীয় সাধনই হঃখনিবৃত্তি ও স্থপ্পাপ্তির একমাত্র উপায়। এক্ষণে দেখা ষাউক, শান্ত্র কি এবং সাধনই বা কাহাকে বলে। কারণ, ইহা জানিতে না পারিলে. কোন ব্যক্তি ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না: এই নিমিত্ত প্রথমেই শাজ্বের পরিচয় দেওয়া কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

শাস্ত্র-ম্বরূপ।

শান্ত্র শব্দে প্রথমতঃ বেদকেই বুঝার; বেদমূলকত্ব প্রযুক্ত মহাদি ধর্মগ্রছ-সমূহকে শাস্ত্র নামে অভিহিত করা হয়। এই বেদ হুই ভাগে বিভক্ত; তক্মধ্যে একটিকে মন্ত্র ও অপরটিকে ব্রাহ্মণ বলে। মন্ত্রাগকে কর্মকাণ্ড ও ব্রাহ্মণ-ভাগকে জ্ঞানকাণ্ড বলা যাইতে পারে। যদিও ব্রাহ্মণভাগে কর্ম্মকাণ্ডের বিষয় উল্লিথিত আছে, তথাপি জ্ঞান প্রধানভাবে বিবৃত হওয়ায়, তাহাকে জ্ঞানকাঙ বলা হইরা থাকে। * কর্ম্মকাণ্ডে প্রথম অধিকারীর জন্ম চিত্তক্ত নির উপারস্বরূপ জ্যোতিষ্টোমগণ প্রভৃতি বিবিধ কর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ডে সংসার-পারাবার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া জীব কিরুপে শান্তি ও মুথের পরাকার্চা লাভ করিতে পারে, তাহাই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াভে। যে অজ্ঞাত বিষয়ের উপ-দেশ প্রদান করে এবং যাহা হইতে অলৌকিক ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহারের উপায় অবগত হওয়া যায়, মনীধিগণ তাহাকে বেদ বলিয়া থাকেন। যেমন কর্ম্ম-কাণ্ডে অলৌকিক স্বর্গাদিরূপ ইষ্টপ্রাপ্তির উপায়—যাগাদি বিশেষরূপে অভিহিত হুইয়াছে, সেইরূপ জ্ঞানকাণ্ডে অপরিচ্ছিন্ন আনন্দায়ক ব্রহ্মরূপ মুক্তির বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। যেমন মন্ত্রভাগের প্রামাণ্ড অপ্রতিহত, তদ্ধপ ব্রাহ্মণভাগেরও শ্রামাণ্য অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ধর্মস্ত্রকার ভগবান আপক্তম্ব "মন্ত্র-ব্রাহ্মণয়োর্বেদনামধেরম্'' এই স্থত্তে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ উভয়কেই অবিশেষে বেদ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

ব্রাহ্মণভাগের বেদত্বে আপত্তি।

কোন কোন মহাত্মা মন্ত্রভাগের বেদর বীকার করিয়া ব্রাহ্মণভাগকে বেদ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন,—''ব্রাহ্মণভাগ মন্ত্রভাগের বাাথ্যাস্বরূপ; স্কুতরাং তাহা ভাষা চীকাদির ভার পুরুষ-নির্মিত; এবংবিধ ব্যাখ্যাগ্রন্থ কথনই বেদ হইতে পারে না। অপিচ, ব্রাহ্মণভাগে জনমেজর প্রভৃতির উপাথ্যান বর্ণিত আছে, এবংবিধ অর্ধাক্তন পুরুষের নাম তাহাতে
বিভ্যমান থাকায়, তাহার পৌরুষেয়ত্ব এবং পরভবিকত্ব অনিবার্য্য। তৃতীয়তঃ
পুর্ব্ধে ঋষিগণ কর্মবোগী ছিলেন, তাঁহারা অগ্নিহোত্ত প্রভৃতি বিবিধ বৈদিক কর্মের

মন্ত্র প্রাক্ষণের স্বরূপ ইহাতে সামাস্থত: বিচার করা হইলে বিশেষ বিচার অনুষ্ঠ এছে
 প্রদর্শিত হইবে।

অফুঠান করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। স্বতরাং একমাত্র মন্ত্রভাগই প্রমাণভূত। ভাঁহারা এইরূপ নানাবিধ আপত্তি উত্থাপন করিয়া, সাধুপ্রকৃতি জনগণের স্থদয়ে সন্দেহ উপস্থাপিত করিয়া থাকেন।

আপত্তি-খণ্ডন।

এতগ্রন্তারে বক্তব্য এই যে, এই আপত্তি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। বেদার্থতন্ত্ববিৎ
ঋষিগণের বাক্য দ্বারা বেদার্থ নিরূপণ করা হইয়া থাকে। ভগবান্ আপত্তম্ম ধ্বন স্পষ্টভাবে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগের বেদত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তথন তাঁহার বাক্য অপ্রমাণ বলিবার কি যুক্তি আছে ?

কেবল ব্রাহ্মণভাগে মন্ত্রভাগের ব্যাথাা দেখিয়া যদি ব্রাহ্মণভাগকে অপরের রচিত বলিতে হয়, তৈই। ইইলে, ভাষ্যকারদিগের বাক্যেও নিজ নিজ বাক্যের ব্যাথ্যা দেখিয়া, ভাষা ও ব্যাথ্যার কর্ত্তা ভিন্ন ভিন্ন—ইহা স্বীকার করিতে হয়। আর তাহা হইলে, আচার্য্য শঙ্করক্কত ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে তদন্তর্গত ব্যাথ্যা-ভাগটি অক্টের রচিত বলা যাইতে পারে। কারণ—

"সূত্রার্থো বর্ণ্যতে যত্র পন্নৈঃ সূত্রান্মুসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণ্যন্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিহুঃ॥"

যাহাতে স্ত্রাকুদারী পদসমূহের দারা স্ত্রার্থ বর্ণিত হয় এবং স্থপ্রযুক্ত পদগুলির ব্যাথা। করা হয়, তাহাকেই ভাষাজ্ঞ পণ্ডিতগণ ভাষ্য বলিয়া থাকেন।
অতএব কেবল ব্যাথা। থাকিলেই যে ব্যাথাংশের কর্তা ভিয়, তাহার কোন
প্রমাণ নাই স্থতরা বলিতে হইবে, জ্ঞানকাণ্ড মপ্রমাণ নহে। ব্রাহ্মণভাগে
জনমেজস প্রভৃতির সংবাদ দৃষ্ট হয় বলিয়া যদি তাহাকে পৌরুষেয় ও অপ্রমাণ
বলা হয়, তাহা হইলে, মন্ত্রভাগে উর্কাশী ও পুরুরবদ্ প্রভৃতির উপাধ্যান
থাকায়, তাহারও পৌরুষেয়ত্ব ও অপ্রামাণ্য হউক এবং তজ্জ্ঞ তাহার বেদত্ব
বিরুপ্ত হউক। স্থতরাং মন্ত্রভাগের যদি বেদত্ব সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মণ
ভাগের ও বেদত্ব সিদ্ধ হইবে। অতএব বলিতে হইবে,—বেদের জ্ঞানকাণ্ড
অপ্রমাণ নহে।

ব্রাহ্মণ ভাগে তথজান উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা অবিভা নিগুন্তির জন্ত মহুবা-মাত্রেরই অভীপ্সিত। কর্মকাণ্ডে উপদিষ্ট স্বর্গাদিফল অদৃষ্টহারা অন্ত দেহে ঘটরা থাকে, কিন্তু প্রানের ফল মুক্তি এই দেহেই সম্ভব হইতে পারে। কর্ম লোকান্তরে ফলু প্রদান করে, জ্ঞান ইহলোকে সম্বে অবিষ্ণা বিনাশ করিয়া থাকে। অলোকিক ইউপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের বিষয় ইহাতে সমীচীনভাবে বিবৃত্ত হওয়ায়, ইহাকে বেদ না বলিয়া কেহই থাকিতে পারে না। এই সংসারক্ষপ অনর্থপরম্পরার নিবৃত্তির বিষয় যাহাতে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা যে সফল তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্থতরাং কর্মকাণ্ডের হুলায় জ্ঞানকাণ্ডও প্রমাণ এবং তজ্জন্ত তাহার আকর বেদান্তও প্রমাণ ভূত।

বেদান্ত কি ?

পূর্ব্বে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের বেদত্ব নির্মাপিত হইয়াছে; কিন্তু আমাদের প্রকৃত বেদান্তের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ এবং তাহার অপৌরুষেরত্ব ও প্রাধান্ত স্বীকার করিলে, প্রকৃতস্থলে কি উপকার হইবে, তাহা একটে বিচার করা হউক। বস্তুতঃ ব্রাহ্মণভাগই উপনিষৎ, তাহাকেই বেদান্ত বলা হয়; স্থতরাং পূর্বে ব্রাহ্মণভাগের বেদম্ব নিরূপণ করায়, উপনিষৎ—বেদাস্তের বেদম্ব সিদ্ধ হইল। এথানে আপস্তি হইতে পারে,—যথন বেদশন্ধারা জ্ঞানকাণ্ডের গ্রহণ হইতে পারে, তথন বেদান্ত শব্দ প্ররোগ করিবার প্রয়োজন কি ? স্থতরাং শাস্ত্রে বেদ ও বেদান্ত তুইটি বিভিন্ন শব্দ থাকায় বেদ হইতে বেদান্ত ভিন্ন বুঝিতে হইবে; কারণ, শব্দভেদ বস্তুভেদের প্রতি হেতু দেখিতে পাওয়া যায়। এক্সপ আপত্তির উপর বলা যাইতে পারে,---কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়ই বেদ হইলেও, জ্ঞানকাণ্ডে অবিম্যানিবৃত্তিরূপ মৃক্তির বিষয় বিশেষরূপে বর্ণিত হওয়ায়, ইহার 'বেদাস্তু' এই বিশেষ আখ্যা প্রদান করা হইয়া থাকে। বেদশু অন্তঃ সারভাগঃ বেদান্তঃ অর্থাৎ বেদের অন্ত-চরম ভাগকে বেদাস্ত বলে।—ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজ্বকন্তায় এথানে দৃষ্টান্তস্বরূপ পরিগৃহীত হইতে পারে। যেমন সন্ন্যাসী হইতে হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কেহই হইতে পারেন না, তথাপি সন্ন্যাস তাঁহার অসাধারণ ধর্ম বলিয়া, তাঁহাকে সন্ম্যাসী বলা হয়, তজ্রপ বেদাস্ত বেদ হইলেও বেদের চরমভাগ বলিয়া তাহাকে 'বেদাস্ত' নামে অভিহিত করা হয়। বেদান্ত, ব্রহ্মবিষ্ণা, উপনিষৎ এবং রহস্ত পর্যায় শক; উপ ও নি পূর্বক দল্ (ষদ্) ধাতু কিপ্প্পত্যয় করিয়া 'উপনিষং' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে; यन् অর্থাৎ দদ্ ধাতুর অর্থাৎ বিদারণ (বিনাশ) গতি ও অবসাদ, অর্থাৎ যে সমীপে নিঃশেষরূপে অবিছ্যাকে নাশ করে, অথবা যে সমীপে নিঃশেষ-রূপে বন্ধকে পাওয়াইয়া দেয়, তাহাকে উপনিষৎ বলা হয়। গ্রন্থবারা ব্রন্ধবিদ্যা লাভ হয় বলিয়া, গ্রন্থ ও 'উপনিষৎ' নামে অভিহিত হয়; যথা,--স্প্রশোপনিষং।

এখন জ্বিজ্ঞাদ্য হইতে পারে,—বেদোক সাধনেই যে মুক্তি হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? বেদের এত প্রামাণ্য কিদের জন্ত ? এতছত্তরে বলিতে পারা যায় যে —

বেদ অপৌরুষেয়।

বেদ মরাদি স্মৃতির ন্থায় মতুব্যক্তত নহে। "ব্যক্ত মহতো ভূতস্থ নিঃশ্বসিতমেতদ্-যদৃগ্বেদযজুর্ব্বেদসামবেদঃ" ইত্যাদি শ্রুতিধারা বেদ ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া অবগত ছওয়া যায়। এইরূপ উৎপত্তিশ্রুতি থাকায়, বেদ ঈশরের স্থায় কৃটস্থ নিত্য নহে, কিন্তু এককল্পস্থায়ী ; নৈয়ায়িকের স্থায় বেদাস্তমতে শব্দের তৃতীয়ক্ষণে নাশ স্বীকার করা যায় না। স্টির প্রথমে বেদ এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়া প্রলয়কালে তাঁহাতেই লম্ব প্রাপ্ত হয়, পুনরাম্ব ঈশ্বর গতকল্লীয় বেদ হিরণ্যগর্ভকে উপদেশ দেন ; তিনি আবার মরীচি প্রভৃতি ঋষিগণকে উপদেশ দিয়া থাকেন; এইরূপে পুনরায় বেদ मध्यानाग्रक्तरम প্রচার লাভ করে। যজপি বেদ ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, তথাপি বেদে ঈশ্বরের শ্বতম্বতা নাই: কালিদাস প্রভৃতির গ্রন্থে যেরূপ কালিদাসা-দির স্বাতন্ত্র আছে, বেদে ঈশ্বরের দেরূপ নাই। ঈশ্বর গত কল্পে যেরূপ আরু· পুর্বিব ক বেদ রচনা করিয়াছিলেন, একল্পেও তদ্রুপ রচনা করিয়াছেন। যদি তাঁহার বেদে স্বাতন্ত্রা থাকিত, তাহা হইলে তিনি যেমন আহুপূর্বীর অক্তথা করিতে পারেন, সেইরূপ অর্থেরও অন্তথা করিতে পারেন। একল্পে অগ্নিহোত্র যাগে স্বর্গ হয়, ব্রহ্মহননে নরক হর ; ঈশ্বরের বেদে স্বতন্ত্রতা থাকিলে কল্পান্তরে তাহার বিপরীত হইতে পারে,—অর্থাৎ অগ্নিহোত্র দ্বারা নরক এবং ব্রহ্মহত্যা দারা স্বর্গও হইতে পারে। তজ্জ্ঞ মনীধিগণ বেদে ঈশ্বরের স্বতম্বতা স্বীকার করেন না। ভগবান কুমারিলভট্টও স্বপ্রণীত শ্লোকবার্ত্তিকে স্পষ্টভাবে এই কথা ৰলিমাছেন,—''যত্নতঃ প্ৰতিষেধ্যা নঃ পুৰুষাণাং স্বতন্ত্ৰতা''—অৰ্থাৎ পুৰুষগণের স্বতন্ত্রতাই আমরা যত্মসহকারে নিষেধ করিয়া থাকি। পৌরুষেয় শব্দের অর্থ— পুরুষনির্দ্মিত; অপৌরুষেয় তাহার বিপরীত,—এক্লপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। কারণ বেদও ঈশবরূপ পুরুষনির্শ্বিত। স্থতরাং এখানে পৌরুষেম শব্দের অর্থ-পুরুষ-স্বাতন্ত্রা; তদরাহিত্য অপৌরুষেম্বত্ব এইরূপ পারিভাষিক লক্ষণ স্বীকার করিতে হইবে। বেদের অপৌক্ষেয়ত্ব নিরূপিত হইলে, তদন্তর্গত বেদান্তের অপৌরুষেয়তে আর সন্দেহ নাই।

বেদের স্বতঃপ্রামাণ্য।

বৈদের অপৌরুবেয়ত্ব নির্মণিত হইলেও, বেদ স্বতঃপ্রমাণ কিংবা পরতঃপ্রমাণ এক্ষপ আশকা উপস্থিত হইতে পারে। তার্কিকগণ্ট্রক্তৃযাথার্জ্ঞানকেই প্রামাণ্য- পুরোজক বলিয়া —পরত: প্রামাণাবাদ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ পরত:প্রামাণাবাদ স্বীকারে অনবস্থা দোষের হস্ত হইতে নিম্নুতিলাভ করিতে পারা বাম না; এতন্তির আরও বহল দোষ ঘটিয়া থাকে। বেদ স্বত:প্রমাণ কিরুপে ? এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইলে, তহন্তরে আমরা বলিব,—যেহেতু কোনরূপ অপ্রামাণা হেতু নাই, অতএব বেদ স্বত:প্রমাণ। পুক্ষপ্রণীত বাক্যে পুক্ষপত ভ্রান্তি, প্রমাদ, বিপ্রালিপা প্রভৃতি দোষ ঘটনার সম্ভাবনা; বেদে পুক্ষ-প্রবেশ না থাকার, সেই সমন্ত দোষের আশকাই হইতে পারে না। স্বতরাং 'প্রমাণ—স্বত: এবং অপ্রমাণ' পরত:—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপে বেদের স্বত:-প্রমাণ বাদ স্থির করিয়া, বেদের তাৎপর্যা নির্দন্ন করা উচিত।

অদ্বৈতবাদ ৄ

এক্ষণে বেদের স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ নির্ণীত হইলে,বেদের তাৎপর্য্য কোথায়,তাহা নিরূপণ করিতে হইবে। বেদের কর্ম্মকাণ্ডের তাৎপর্য্য কর্ম্মে থাকিলেও, জ্ঞান-কাণ্ডের—বেদাস্তের তাৎপর্যা অহৈত ব্রহ্মে বলিতে হইবে। সমস্ত বেদাস্তবাক্য অধৈত একা প্রতিপাদনের জন্য উদ্গ্রীব। অধৈতবাদ কি ? এই জগতে একটি ৰস্তুর স্বায় সমস্ত চলিতেছে, সমগুই তাহাতে অধ্যন্ত ; জীব সেই অদ্বিতীয় সংস্করণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, এইরূপ তত্তকে অধৈতবাদ বলা যায়। দৈত-বাদিগণ জীব ও ব্রন্ধের ভেদ এবং জীবগণের পরম্পার ভেদ স্বীকার করিয়া, সমস্ত পদার্থের সভাতা নিরূপণ করিয়া থাকেন। এক্ষণে বিচার করিয়া तिथा गाँउक, तिमारञ्जत जांप्पर्या देवर्र किश्ता अदेवर्रक १ अब्बाजब्बापकच्चः শাস্ত্রত্ম- অর্থাৎ যে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাপন করে, ভাহাকে বলে, বেদান্তও অজ্ঞাত জীব এবং ত্রন্সের একত্ব প্রতিপাদন করিয়া শাস্ত্রনামের যোগ্য হয়। ভেদ লোকপ্রসিদ্ধ, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ- গ্রাহ্য: তাহাই যদি বেদাস্তের তাৎপর্য্য হয়, তাহা হইলে বেদাস্তের অমুবাল্পত্ব হেতৃ অপ্রামাণা হর্কার হইয়া উঠে। আরও এক কথা, বেদাস্তে 'নেছ নানান্তি কিঞ্চন মৃত্যো: স মৃত্যুমাগ্নোতি য ইহ নানেব পশুতি" এইরূপ বাক্য দারা হৈতবাদের নিন্দা পরিশ্রুত হয়। সমস্ত বেদান্ত পর্য্যালোচনা করিলেও কোথাও অবৈতের নিন্দা পাওয়া যায় না। ইহা দারা বেদাস্থের তাৎপর্যা যে অবৈতে. তাহা অতি সহজেই অবগত হওয়া যায়। "য়অ বৈতমিব ভবতি তদিতর্মিতরং পশ্রতি'' এই শ্রুতিতেও ইব শব্দ ধারা ধৈতের মিথাছেই নিরূপিত হইরাছে।

ঞ্তিতে বেধানে জীব ও ঈখরের ভেদ বর্ণিত হইরাছে, তাহা উপাধি-নিজিত্ব বুঝিতে ছইবে। বেমন একই চক্র জলভাজন-ভেদে নানা বলিয়া প্রতীয়মান হয়, वञ्चठः जिम्र नरह, धक हे वञ्च ; त्रहेक्रण स्त्रीव अविक्रीत्र बन्धवक्रण हहेरलक्ष অন্তঃকরণত্রপ উপাধিভেদে নানা বলিয়া প্রস্তিভাত হয়। বাস্তবিক পক্ষে অবৈততৰ কিংবা দ্বৈতত্ত্ব এরপ সন্দেহ উপস্থিত হইলে, একতর পক্ষপাতিনী যক্তি ছারা তার্গানির্ণয় করিতে হয়। অবৈষ্ঠেও বটে বৈতও বটে এরপ বিরুদ্ধ ভাবের সমাবেশ একত্র সম্ভব নহে। স্কুতরাং হুইটির মধ্যে একটি সন্ত্যু, অপরটি তাহাতে আরোপিত, এইরপ করনা সাধীরসী। এথন দেখা বাউক, একত্ব ও বিত্ব এই উভরের মধ্যে কোন্টি সতা এবং কোন্টি বা মিথা।-কল্পিত। যথন একত্ব জ্ঞান উৎপন্ন হইরাছে, তথন বৈতের চিহ্নমাত্র ছিল না. হৈওজ্ঞান একস্বজ্ঞানকে অপেক্ষা করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে। স্বতরাং বেটি নিরপেক্ষ, ভাছা সত্য: যেটি সাপেক্ষ সেটি মিথ্যা। এথানে একছ জ্ঞান কাহাকেও অপেক্ষা না করিয়া উৎপন্ন হওয়ায় তাগ সতা, ৰৈতজ্ঞান একত্বকে অপেকা করিয়া জন্মে বলিয়া তাহা মিথ্যা। বেমন পরবন্তী (শুক্তি- পভৃতি-বন্তকে) অপেক্ষা করিয়া রম্বত প্রভৃতির জ্ঞান হয়, স্থতরাং শুক্তিজ্ঞান সত্য, রম্বতজ্ঞান তাহাতে আরো-পিত। যদি বল একছ্কোনে ছিছের অপেকা না থাকিলেও ছিছের সম্বন্ধ বিশ্বমান আছে, তাহা হইলে অবৈত শব্দের বৈতাভাব, অর্থ করিলে কোনস্থপ দোষ থাকে না। যদি একটি বস্তু প্রমার্থ সভা হইল, অপর সমস্ত বস্তু তাছাতে কল্লিড, ইহা আমাণিত হইলে, মিখ্যাভূত বন্ধন জ্ঞানের দারা নিবৃত্ত হইছে পারে।

মায়াবাদ।

নারাবাদ অবৈতবাদ হইতে পৃথক্ নহে। যদি সর্বোপাদানস্বরূপে একটি বস্তু সিদ্ধ হর, তাহার শক্তিরূপে আর একটি বস্তু সিদ্ধ হইতে পারে; দেই শক্তির নাম মারা। সেই মারা-শক্তি মিথা। ইইলে অবৈত প্রসার লাভ করিতে পারে। অবৈতবাদ বলিলে দুশুমান সংসারের মারিক্ত ব্রার, এবং মারাবাদ বলিলে, তদ্ধিচান্থরূপে অবৈত সিদ্ধ ইইতে পারে। মারা সন্তর্জস্তমংশ্বরূপা, অবিত্যা, অজ্ঞান, ত্রম: প্রশৃতি ইহার পর্যার শক্ষ। ইহাকে সংস্করূপা বলা যাইতে পারে না; কারণ জ্ঞানের শারা বাধিত হয়, অসৎ অর্থাৎ ধ-পূপার্রপ বলা যাইতে পারে না; কারণ তাহা জ্ঞাননিবর্জ্য হইতে পারে না, অভাব পদার্থের অন্তর্গতও বলা

' ুযায় না; বেহেতুভাবরূপে প্রতীয়মান হয় । স্থতরাং সংও অনসং হইতে ভিয় व्यनिवाद्या जावक्र भाषां विकास वाहा । माहावाद्या देविक व महत्य -''মায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্থান্মায়িনন্ত মহেশ্বর্ম। তরতাবিস্থাং বিততাং জুদি যদ্মিন্ধি-ৰেশিতে।।" "ইল্লো মায়াভি পুররূপ ঈরতে" ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। এতদ্ভিন্ন সংহিতা ও উপনিষদের বহস্থলে মান্না শব্দের প্রায়োগ বিশ্বমান আছে। কোন কোন আধুনিক ধর্মপ্রচারক মায়াবাদ অবৈদিক বলিয়া বোষণা করিতেও কুষ্ঠিত হ'ন না। বস্তুত: তাঁহারা যে স্বীয় স্বীয় দ্রান্তমতের পোষকতার জ্বন্ত অন্ধ হইয়া, বেদের বহুস্থলে লব্ধ মায়া শব্দকে অপার্থ করিতে বিন্দুমাত্রও সন্ধৃচিত হ'ন না। থাহারা "মায়ান্ধ প্রকৃতিং বিছাৎ" এই শ্রুতিতে মায়াশন্দকে সাংখ্য-মতের প্রকৃতি বলিয়া ঘোষণা করিয়া পাকেন, তাঁহারা অন্বয়ের দিকে বিন্দুমাত্রও শক্ষা রাথেন না। কেন না, "মাগান্ত প্রকৃতিং বিছ্যাং"—মাগাকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, এই মায়া শব্দ যদি সাংখ্যমতের প্রকৃতি হইত তাহা হইলে 'প্রকৃতিস্ক মায়াং বিভাৎ' অর্থাৎ প্রকৃতিকে মায়। জানিবে এইরূপ পাঠ থাকা উচিত ছিল। কারণ এথানে মাগাং'—এই পদটি উদ্দেশ্য এবং 'প্রকৃতিং' এই পদটি বিধেয়; অর্থাৎ মায়াকে উদ্দেশ্ত করিয়া তাহার প্রকৃতিত্ব (উপাদান কারণত্ব) বিহিত হইয়াছে। আর যদি প্রতিবাদীর আগ্রহাতিশব্য প্রযুক্ত মায়া শব্দকে সাংখ্যমতের প্রকৃতি বলা ধায়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ৪ সাংখ্য ও বেদান্ত শাস্ত্রে প্রকৃতির স্বরূপ একরূপ নিরূপিত হইয়াছে; সাংখ্যবাদিগণ প্রকৃতির স্বত-ম্রতা ও সতাতা স্বীকার করেন, বেদাম্ভীরা তাহাই করেন না. এইমাত্র ভেদ। ইহা দ্বারা মায়ার বৈদিকতা অতি সহজেই হৃদয়ক্ষম হয়। শ্রুতিবাকা উত্তমরূপে বিচার করিয়া দেখিলে, মায়াবাদের অঞ্চিত্ব অতি উত্তমরূপে অবগত হওয়া যায়। এক্ষণে মারাবাদের বৈদিকতা স্থাপনের জন্ম ছান্দোগ্যবাকের কিঞ্চিৎ বিচার প্রদর্শিত হইতেছে। "দদেব দৌম্য ইদমগ্র আদৌৎ''—হে দৌম্য। এই জ্বগৎ পূর্বে সংস্থান ব্রহ্মই ছিল, এই বাকো 'ইদং' শব্দের অর্থ হৈত, বৈততাদাঝ্যাপন্ন ব্ৰহ্ম অত্যকালসং এইরূপ শাব্দ-ৰোধ হইবে। অর্থাৎ বৈভতাদাত্মাপন্ন ব্রহ্মকে উদ্দেশ্য করিয়া অগ্রকাণ সম্ব বিধেয় হইতেছে। উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক দেশ ও কাল कराक्टान वित्रवात अवत्र बहेशा शांदक,-- এই छात्र मर्कारानिमञ्च । त्यमन धनौ স্থী এস্থলে উদ্দেশ্য ধনী, উদ্দেশ্য তাবচ্ছেদক ধন, তৎকালাবচ্ছেদে সুৰিষ্ধ প্ৰতীয়-मान इत्र: यरकारण धन विश्वमान आर्ष्ट, उरकारण शुक्रव सूथी शादकन । त्महे-রূপ ''দদেব দৌমা ইদমগ্র আদীৎ'' এইবাক্যে -'বৈততাদাত্ম্যাপন্ন ত্রদ্ধ' পাওয়া

াইতেছে, পরবর্ত্তী 'একমেবাদ্বিতীয়ং' এইবাক্যে বৈতাভাববন্ধ বিহিত হইতেছে:। 🧍 মর্থাৎ ছুই বাক্য, মিলিত হইয়া বৈত্তাদাত্ম্যাপন্নং ব্রহ্ম বৈত্তবস্থকালাবচ্ছেদেন ংৰতাভাবৰৎ এইৰূপ শাব্দবোধ হইবে। যদি দ্বৈতবত্ত্বালেই ব্ৰন্ধে ধৈতাভাৰ, সিদ্ধ ্ইল। তাহা হইলে অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্যতীত সমস্ত পদার্থের মিধ্যাত্ব আসিয়া পড়িল। ात्मभावराष्ट्राम यःकानावराष्ट्राम यादाव मञ्च उत्मभावराष्ट्राम उৎकानावराष्ट्राम গাহার অসম্বকে মিধাাত্ব কা হয়। অর্থাং 'একমেবাদ্বিতীয়ং' নেহ নানাহস্তি কঞ্চন''নাত্র কাচন ভিদান্তি'—ইত্যাদি শ্রুতি যৎকালে ব্রঙ্গে বৈতের প্রতিভানের চৰা বলিতেছে, তৎকালে তাহাতেই তাহার মিণ্যাত্ব বলিতেছে। এই মিণ্যা ব্রাই মায়া। শ্রুতিবাক্য এইরূপে বিচার করিলে প্রত্যেক বাক্য হইতে মায়ার प्रखिष পাওয়া যাইবে। কিন্তু যাহাদের বিচার শক্তি নাই, যাহারা গুকবৎ ২।১ট ঞ্তিবাক্য উচ্চারণ করিয়া ঘাকে, তংহাদের সহিত এইন্নপ শ্রুতি-সমন্বয় প্রদর্শন দরা বিড়ম্বনামাত্র। এতম্ভিন্ন ''মায়ামাত্রন্ত কুৎম্বেনাভিব্যক্তস্বরূপছাৎ" এই ্যাসস্থতে, ''দৈবী ছেবা গুণমন্ধী মন মান্না ছুরত্যন্না'' এই গীতাবাক্যে এবং মহামান্না-প্রভাবেণ সংশারস্থিতিকারিণঃ'' এবংবিধ পুরাণবাক্য দারাও মান্নার মক্তিত্ব অবগত হওয়া বায়। ''অহমজ্ঞঃ''—ইত্যাদি অমুভবও মাধার অভিত্বে প্রকৃষ্ট প্রমাণ।—এই মায়ার স্বরূপ বিদিত হইলে অবৈতবাদ পরিকুট হইয়া শড়ে।

অদৈতবাদের শ্রেষ্ঠত্ব।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম্মত প্রচারিত হংলাছে, তন্মধ্যে অবৈভবাদের হান সর্বোচে। সকল মতই অবৈভবাদের স্থশীতল ছারার সমাপ্রিত; সকলই মবৈভবাদের সেবার নিরত। এমন শাস্ত, পবিএ ও উণারভাব আর কোথারও টাই। "সর্বং ধর্লিং এক ওজনান্ শাস্ত উপাসাত"—এইরূপ প্রতিবাক্যারা যথন একমাত্র ত্রহ্মপত্তাই অবগত হওয়। যার, যথন একমাত্র ত্রহ্মপত্তাই অবগত হওয়। যার, যথন একমাত্রতি অন্ত পদার্থের মথ্যাত্র জ্ঞানা যার, তথন কে কাহার উপর রাগদেষ করিবে; সকলেই শাস্তভাবে ভগবহুপাসনা করিবে। বেখানে ভেদ, তথার পরস্পার বিরোধ এবং উচ্চ নীচ ভাব পরিলক্ষিত হয়। যদি বৈভবাদিগণের বৈভই পদ্মার্থ-তব্র হয় এবং করেমে নিক্র হইতে অভ্যন্ত ভিন্ন পরমেধনের দাসত করাই মোক্ষ হয়্ম, ভবে আর ক্ষান কাহাকে বলে । বতদিন পরাধীনতা থাকিবে, যতদিন দাসত থাকিবে, গতদিন ক্রথ শান্তি কোথার প্রক্ষরোং সেই মুক্তি বন্ধনের নামান্তর মাত্র।

ঁভগৰান শঙ্কৰাচাৰ্য্য অনাদিকাল হইতে আগত সনাতন বৈদিক অহৈতবাদকে মণ্ডন করিয়াছেন। উপক্রম ও উপসংহারের একত্ব প্রভৃতি বড়বিণ তাৎপর্য্য নিশ্বারা শ্রতার্থ নিরপণ করিতে হয়, সেইরূপে শ্রতির অর্থ করিলে সকল বাকোর অবৈতে তাংপর্যা অতি সহজ্ঞেই জ্ঞাত হওয়া যায়। তুই একটি বৈত-প্রতিভাসক শ্রুতিকে দেখিয়া সমস্ত শ্রুতির হৈতে তাৎপর্য্য নির্ণয় করা হঠকারিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। বৈতবাদিগণ বেদের অধিক সাহায্য না পাইয়া অবলেবে পুরাণের বারত্ব হইয়াছেন ; কিন্তু কেহই তাঁহাদের অমুকৃণতা আচন্ত্রণ করেন নাই। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, অধ্যাত্মরামায়ণ, মহাভারত এবং প্রসাত্ত भाविष धार वहन-পরিমাণে অবৈতবাদ পাওয়া বায়। তবে বাঁহারা বৈতকে সভ্য বিবেচনা করিয়া তদমুসারে অভ্যকে উপদেশ দেন, তাঁহাদিগকে আমরা দোৰ প্ৰদান করি না; কারণ —অবৈত অতি গংন; অকস্বাৎ লোকের বৃদ্ধিগম্য হয় না; সেই সমস্ত প্রথম অধিকারীর পক্ষে হৈতমত শ্রেয়:। ধেমন বালক নির্ম্মণ নভোমগুলে তলম্লিনতাদির কল্পনা করিয়া থাকে, তজ্ঞপ ভেদবাদিগণ সেই আহৈত পরব্রদ্ধ হইতে জীব ও প্রপঞ্চের সত্য ভেদ করনা করিয়া থাকে; কিছু সেই সমন্ত লোক যদি দৈতপক্ষ প্রহণ করিয়া, কর্মের অমুষ্ঠান করে, তাহ। হইলে এক সময়ে অধৈতের মাহাত্মা ব্বিতে সমর্থ হইবে; বাহারা অধৈতবাদকে অলীক বলিতে কুষ্টিত হন না, তাঁহারা যদি বৈশেষিক, সাংখ্য প্রভৃতি স্বত্ত প্रशास्त्राह्म करत्रम, जोश रहेरल क्यांमरल भातिरयम रत, वहकान रहेरल व्यरेषल-বাদ চলিয়া আদিতেছে। বখন সেই সমস্ত হত্তে পূর্বপক্ষরণে অবৈভবাদ পণ্ডিত হইরাছে, তথন ইহা বছকাল হইতে আগত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্তান্ত কোন বাদী যখন অবৈতবাদী নছেন, তথন পরিশেষ-প্রাপ্ত এক মতে ব্যাসদেবকেই অবৈতবাদী বলিতে হইবে: ভগবান্ গৌড়পাদ সেই মতের পরিপোষক, ভগবংপাদ শঙ্করাচার্য্য তাহার বছল প্রচার করিয়া-ছেন মাত্র। এই অংশতজ্ঞানই তত্মজান, ইহা মোক্ষলাভের একমাত্র সাধন।

মুক্তির সাধন কি ?

পূৰ্ব্বে শাস্ত্ৰ ও শাস্ত্ৰীয় সাধনের বিষয় উপক্রান্ত করিয়া শাস্ত্ৰস্বরূপ নির্মাণিত ' হইয়াছে; এক্ষণে অবসরক্রমে সাধনেরবিষয় বণিত হইতেছে। তত্বজ্ঞানই অবিশ্রা-নিবৃত্তির—মৃক্তির একমাত্র সাধন; কারণ জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক। লোকেও ভক্তিতে রঞ্জভাবি, রজ্কুতে সর্পভাবি, শুক্তি ও রজ্ব তত্বজ্ঞান বারা নিস্তুত্ত

হুইয়া থাকে। বাহার সহিত বাহার বিরোধ পরিষ্ঠ হয়, সেই তাহার নিবর্ত্তক দেখা বায়, বেমন আলোক ও অন্ধকার। যাঁহারা কর্মবারা কিংবা কর্মসহকৃত জ্ঞানের দারা মুক্তিলাভের আশা করিয়া থাকেন, তাঁহারা একটু বিচার করিয়া দেশিলে বুঝিতে পারেন, ইহা নিতান্ত অসম্ভব। কারণ কর্মজন্ত ফল অনিতা; ইহুলোকে ক্লুব্যাদিকপ্রস্তুত্র শতাদি ফল যেমন অনিত্য, সেইরূপ লোকাস্তরে যাগাদি অন্ত স্বৰ্গাদি ফল ও অনিত্য হইয়া পাকে। এ বিষয়ে শ্ৰুতি স্পষ্টই · বলিরাছেন —"তদ্বথেষ কর্মচিতো লোকঃ কীয়তে এবমেবামুত্র পুশাচিতো লোক: ক্ষীয়তে" ইত্যাদি। জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়ও সম্ভব হইতে পারে না; कात्रण, कर्त्य विनि अधिकात्री, जिनि छात्न अधिकात्री इट्टेंट शास्त्रन ना। আত্মার ব্রাহ্মণথাদি অভিমানস্থাপন না করিলে, কাধনও পুরুষ ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য করিতে সমর্থ হ'ন না; কিন্তু যিনি জ্ঞানে অধিকারী, তিনি সেই সমস্ত ধর্ম আরোপিত জানিয়া, আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। অপিচ. অধিকারী ও ফল ভিন্ন হওয়ায় এককালে একপুরুষে যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের স্থিতির সম্ভব নহে। বিশেষতঃ কর্ম অজ্ঞানসম্ভূত এবং অজ্ঞানের বারা তাহার বুদ্ধি হইরা থাকে ; যে যাহা হইতে জ্বাত এবং বৰ্দ্ধিত, সে তাহার নিবর্ত্তক হইতে পারে না। তাই বলিয়া কর্মামুষ্ঠান বার্থ হয় না; কর্ম চিত্তভূদ্ধি সম্পাদন-পুরঃসর জ্ঞান উৎপাদন করিয়া দেয়; সেই তত্বজ্ঞান একমাত্ত মুক্তির সাধন; ভগৰান অক্ষপাদও তদীয় দৰ্শনে "তত্ত্জানানু নিঃশ্রেম্বসাধিগমঃ" এই প্রথম-স্ত্রেই তত্ত্বজ্ঞানকে মোক্ষদাধন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীশঙ্করা-চার্য। এই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ দিয়া মুক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন।

শঙ্কর-প্রাত্মর্ভাব।

কাল ক্লমে ভারতে সনাতন আর্যাবর্ণাশ্রমধর্ম্মের উপর বােরতর কুঠারাঘাত হইল; বৌদ্ধ-জৈন-প্রমুথ নাল্ডিকবৃন্দ সনাতন বেনের প্রতি অবক্সা প্রদর্শন করিয়া নবীন মত প্রচার করিতে লাগিল। পৃথিবীর প্রায় এক চতুর্থভাগ লােক সেই ধর্মে দীক্ষিত হইল। এমন কি অনেক নৃপতি সেই ধর্মে দীক্ষিত হইয়া বলপূর্বাক প্রজাদিগকে সেই ধর্মাদীক্ষা প্রদান করিলেন; তদানীং বর্ণাশ্রমধর্ম্ম বিধ্বন্ত. বেদ্বাবিহিত কর্মান্থভান বিল্প্ত এবং সদাচার ভিরোহিত হইতে লাগিল। কেবল আক্ষান্পণ সনাতন বর্ণাশ্রমধর্মের ফ্লার ক্ষন্ত লােকালয় পরিতাাগপূর্বাক প্রদিনে, গহন বিশিনে, পর্যতকন্দরে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কেইই ভাহাদের

এরব্বেগের সমূথে দাঁড়াইতে সমর্থ হইলেন না। তথন আর ভগবান্ স্থির থাকিতে পারিলেন না; তাঁহার হৃদয়ে অধর্মের ঘোরতর প্রতিঘাত হইতে লাগিল। তিনি যে—"বদা ফলাহি ধর্মস্ত গ্রানির্ভবতি ভারত! অত্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম ॥ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হক্কতাম্। স্কুর্ম্মণস্থাপ-নার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥" এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তথন তাহা স্মৃতি-পথে সমার্ক্ত হইল। অবিলয়ে দাক্ষিণাত্য কেরলদেশ নিজ জন্মদারা অলঙ্কৃত করিলেন। ঘোর অমানিশার মধ্যে ধেন উধার ক্ষীণালোক দেখা দিল। শুক্র-পক্ষীয় শশধরের স্থায় বালক দিন দিন বন্ধিত হইতে লাগিল। বদনমগুলে যেন মুক্তিমতী প্রতিভা লীলা করিতে লাগিল; অল্লকাল মধ্যেই বালক বেদাদিবিস্থায় পারদর্শী হইলেন। কিন্তু তাঁহার সংসারের প্রতি সাতিশুর বৈরাগ্য জন্মিল; তিনি সর্ব্বদাই সংসারের অনিত্যতা দর্শন করিতে লাগিলেন। অবশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণই তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইল। কিন্তু তিনি দেখিলেন,—তাঁহার বিধবা জননী সন্নাসের পরিপন্থিনী। তথন তিনি এক উপায় অবলম্বন করিয়া क्रमनीत अञ्चर्मा जन्द्रेश मर्स्साख्य मन्नामियम् श्रव्ण कतित्वन । यज्ञि "यम्हरत्रव বিরজ্যেৎ তদহরেব প্রব্রেজ্বং" এই শ্রুতিঘারা তীব্রবৈরাগ্যশালী পুরুষ কাহারও অপেক্ষা না করিয়া তৎক্ষণাৎ সল্লাসগ্রহণ করিবেন, যদি চ ভপবৎপাদ ইহা অবগত ছিলেন, তথাপি তিনি লোকশিক্ষার জন্ত মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়াই সন্ন্যাসগ্রহণ করিলেন। জ্বগতে পিতামাতার স্থায় গুরু আর কেহ नारे, रेश क्शन्ताभौनिशत्क निका निवात क्यारे जिन এरेक्नप तीजि व्यवनश्वन করিয়াছিলেন।

অনস্তর ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য গোবিন্দপাদের নিকট শিষ্যত্ব স্থাকার করিয়া গুরুলন বিস্তার প্রকর্ম প্রকলন বিস্তার প্রকর্ম প্রকলন বিস্তার প্রকর্ম প্রকলন বিস্তার প্রকর্ম প্রকলন বিস্তার প্রকলন করিয়া পর তিনি ৮কাশীধানে অবস্থান করিয়া শিষ্যদিগকে বেদান্তের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এইরপে তিনি উপনিষদ্ভাষ্য, ব্রক্ষস্ত্রভাষ্য ও গীতাভাষ্য এবং নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া বেদান্তের মুখ্য তাৎপর্য্য জনগণসমীপে প্রকটিত করিয়াছেন। যে সনাতন বর্ণাশ্রমধর্ম্ম একদা বৌদ্ধবিধনে মলিনভাব ধারণ করিয়াছিল, এমন কি সনাতন আর্যাধর্মের নাম স্প্রপ্রায় হইয়াছিল, এ হেন হুঃসময়ে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি ইইয়া কুমারিকা ইইতে হিমালি পর্যান্ত সমগ্র ভূখও বর্ণাশ্রমধর্মের হৃদ্ধভিনাদে মুধ্রিত করিবেন। ভারতের চারিপ্রায়েও হুগবরূপ চারিটি মঠ সংখ্যাপন পুর্ব্ধক স্বয়ং

শৃলেরীমঠে অবস্থানপূর্বক প্রধান প্রধান শিষ্যগণকে অন্ত মঠে স্থাপন করিলেন। বেথানে বৌদ্ধগণ বৃদ্ধনলির নির্মাণ করিয়া বৌদ্ধর্মের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভগবৎপাদ সেইস্থানে বিষ্ণুমলির কিংবা শিবমন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়াবগিশ্রমধর্মের স্তম্ভরোপণ করিলেন এংং ঘোরতর তর্কমৃত্তি ও শাস্ত্রবলে নাস্তিকদিগের দপ্তৃণ করিলেন।

যে মহাত্মা এইরূপ ভীষণ সময়ে প্রাত্তভূতি হইয়া তুর্দশাগ্রস্ত স্থবিমল . আর্থাধর্ম-শশাঙ্ককে বৌদ্ধবৈদনরাত্ত্র করালবদন ত্ইতে মুক্ত করিয়াছেন. যিনি শ্রুতির যথার্থ তাৎপর্ব্য প্রকাশিত করিয়া লোকের মুক্তিমার্গ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন, যিনি গুরুশিষ্যভাব, পঞ্চদেবতার উপাদনা প্রভৃতির পুনরায় প্রচার করিয়াছেন, দেই মহাত্মা কোন ব্যক্তির না পূঞা ? কিন্তু কোন কোন আধুনিক গ্রন্থকার বা তদমুসারী ব্যক্তিগণ সেই ভগবৎপাদের উপর নানাবিধ দোষ অর্পণ করিয়া থাকে; এমন কি ভগবৎপাদের উপর বিষম কটাক্ষপাত করিতেও কুঠিত হয় না। আমরা দেই সমস্ত লোকের সাহস দেখিয়া বিশ্বিত হই। অবশ্র মহাজনের সহিত বিরোধও বাঞ্নীয়; কিছু যাহারা প্রকৃত তবের অপলাপ করিয়া নিজের প্রতি,ার জন্ম কষ্টকল্পনা দারা শাল্পের অন্তরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধুপ্রকৃতি জনগণের ফ্রন্মে বিবিধ সন্দেহ উপস্থাপিত করে এবং লোককে প্রকৃতমার্গ হইতে অসংপথে চালিত করে, তাহারা যে সমালদ্রোহী ও ধর্ম্ম-দ্রোহী, তাহাতে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। কেবল তর্কযুক্তিকে আশ্রন্থ করিয়া বস্তু নিরূপণ করা যায় না; আজ্ব তার্কিক তর্কবলে একটি পদার্থ স্থির করিলেন এবং তাহাই অভ্রাপ্ত বলিয়া ঘোষণা করিলেন, আর কিছুদিন পরে তদপেক্ষা অপর বলবান তার্কিক তাহার খণ্ডন করিলেন। এইরূপে কেবল তর্কবলে কোন পদার্থ নির্ণীত হয় না, বরং অনবস্থা চলিয়া ঘায়। তজ্জ্ঞ ভগবান শক্ষরাচার্য্য গভীর গবেষণা দ্বারা স্থির করিলেন,—তর্কের যথন একত্ত অবস্থিতি নাই, তথন তাহাকেই একমাত্র প্রমাণ না বলিয়া, যাহা অপৌরুষেয় অভ্রান্ত, যাহাতে ভ্রান্তি, প্রমাদ প্রভৃতি পুরুষদোষ লেশমাত্রও স্পর্শ করে নাই. এবংবিধ আপ্তবাক্যকে প্রকৃষ্ট প্রমাণ বলা ঘাইতে পারে। বিশেষতঃ অলোকিক বিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অমুমানের প্রসার নাই, একমাত্র আপ্রবাক্য তথায় সফলতা লাভ করে। সেই আপ্তবাকা—বেদ। বেদামুসারী বলিয়া ঋষিগণের বাক্তকে আপ্তবাক্য বলা হইয়া থাকে। এই অলোকিক তত্ত্ব একমাত্র বেদ দারা অধিগত হওয়া যায়, তর্ক তাহার সহায়তা করে মাত্র। প্রমাণ,—আগম

—বেদবেদাস্ত; তর্ক তাহার ইতিকর্ত্তব্যতাস্থানীয়। অবসন্থনীয় প্রমাণের অভাব হইলে, তর্ক কোথায় আশ্রম লাভ করিবে ? এইজ্যুই তিনি অপৌক্ষবের বেদের আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন এবং সেই বেদের যথার্থ তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়া, মানবহৃদরের অজ্ঞান দূর করিয়া দিরাছেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বেমন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণের জন্য ভাষ্যাদি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেইরূপ ক্ষমী ব্যক্তি থাহাতে অল্প্রথাসে সমগ্র বেদাস্তের অভিপ্রায় বৃদ্ধিতে পারে, তজ্জ্যু তিনি সরলভাবে অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তন্মধ্যে এই প্রস্থানি বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য।

এই গ্রন্থখানি শঙ্কর-কুত।

এই "দর্ববেদান্ত সিন্ধান্ত সারসংগ্রহ"-নামক গ্রন্থানি প্রীশবরাচার্যক্ত গ্রন্থ সমূহের মধ্যে অন্ততম উপাদের গ্রন্থ। এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ বেদান্তের প্রায় যাবতীর সিন্ধান্ত সংক্ষিপ্ত অপচ সরলভাবে বিবৃত করিরাছেন। জিজ্ঞান্থ সরল-বিশ্বাসী মানব কেবল এই একথানি গ্রন্থের সাহায়ে বেদান্তের আনেক বিষয় অবগত হইতে সমর্থ হইবেন। ইহাতে বিষয়গুলি অতি পরিপাটীরূপে বথাক্রমে উপাক্ত হইরাছে। মঙ্গলাচরণের পর সাধন-চত্তু রের বিষয় উল্লেখিত হইরাছে, কামের অরপ বর্ণন পূর্বক যমের সহিত তাহার তুলনা করিরা, যমের অপেকা কামের ভীষণতা প্রদর্শিত হইরাছে। অনস্তর সক্রত্যাগই বে কামবিজ্ঞান্তের একমাত্র উপার, তাহা বিশেবরূপে নির্মাণিত হইরাছে। লোকে ধনের উপার অত্যক্ত অনুরক্ত হইরা তাহাকেই সারভূত বস্তু বিবেচনা করে; এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ সেই ধনে বৈরাগ্যোৎপাদনের জন্ম তাহার দোষ উদ্বাটিত করিয়াছেন। তত্ত্বতা একটি শ্লোক এথানে উদ্ধৃত হইল—

রাজ্যে ভরং চৌরভরং প্রমাণাদ্ ভরং তথা জ্ঞাতিভয়ক বস্তত:। ধনং ভরগ্রস্তমনর্থমূলং যতঃ সতাং তর স্থথায় করতে॥

তাহার পর বৈরাগ্যের ফল বর্ণন পূর্বক শম দম প্রভৃতির স্বরূপ বর্ণন করিরাছেন, সাধন চতুইরের অন্তর্গত উপরতি-শব্দবাচ্য সন্ত্যাস তাহার অক্সতম; ইহাতে সন্ত্যাসের স্বরূপ উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইরাছে এই সমস্ত সাধন নির্ণয় করিরা নস্ততঃ ব্রন্ধ ব্যতীত সমস্ত পদার্থ মিধ্যা,—রক্জুতে সর্পের স্থায় অধ্যস্ত,—

ৰাস্তৰিক পক্ষে তাহাদের আর পৃথক সন্তা নাই, ইহা নিক্লপিত হইরাছে। প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত শ্রুতির বিরোধ ঘটিলে, শ্রুতিই বলবতী ইহা প্রাদর্শিত হইরাছে৷ তাহার পর আত্মা ও অনাত্মার অবিবেক্ই ভ্রান্তির কারণ ; অজ্ঞানের মূলকারণত্ব এবং অজ্ঞানের অক্তিতে শ্রুতি, যুক্তি ও অমূভব প্রভৃতি কারণ, তাহা নিরূপিত হইয়াছে। জীব, ঈশর ও ত্রন্ধের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া প্রত্রন্ধে অধান্ত ভূতসমূহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, লিঙ্গণরীর, অন্তঃকরণ ও পঞ্চকোশ প্রভৃতির স্থরূপ সম্যক্রপে বিবেচিত হইয়াছে। আত্মজানই মৃ্ক্তির কারণ ইহা প্রদর্শন পূর্ব্বক বাদিগণের অভিমত আবাত্মস্বরূপ দেথাইয়া যুক্তি ও শ্রুতি দারা তাহা থঞ্জিত হইয়াছে। অনম্ভর আত্মার আনন্দস্তরপতা, আত্মভিন্ন পদার্থের স্থ্যরপ্তানিরাস এবং আত্মার অধিতীয়ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। তাহার প্র 'তত্তমিদি'-- বাক্যে তৎ ও হং পদার্থের নিরূপণ করিয়া লক্ষ্যার্থ নিরূপণ করিয়াছেন এবং অথগুর্থে বেদাস্তের তাৎপর্য্য প্রদর্শন করিয়া অথগুর্থ কি ভাচা (मथार्रेशांट्यतः । अनस्त्रत अधिकांति-निकाशन, अवन, मनन, निप्तिशांत्रन ७ त्रमाधित ম্বরূপ নিরূপণ করিয়া অষ্টাঙ্গধোগের স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন এবং পরিশেষে জ্ঞানের মুক্তি-হেতৃত্ব প্রদর্শন করিয়া জ্ঞানের অবন্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই-রপে অতি সংক্ষেপে অতি সরল ভাষায় সমস্ত বিষয় গুরুশিষ্য-সংবাদচ্ছলে অতি উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহার রচনার পারিপাট্য এবং লেথার কৌশল দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। শ্লোকগুলি সহজ কাব্যের ভায়ে অবতি মধুর। এই স্থন্দর গ্রন্থথানি আয়ত্ত করিয়া রাথিলে বেদাস্তের প্রায় সমস্ত বিষয়ের বর্ণনা কবিবাব সামর্থা জন্মে।

কিন্তু কেহ কেহ এই উপাদের গ্রন্থথানিকে শঙ্কর-প্রণীত বলিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন,—এই গ্রন্থে যেরপ শ্লোক দেখা বার, তাহা আধুনিক বলিরা বোধ হয়। অপিচ যে সমস্ত সিদ্ধান্ত তৎকালে ফুটভাবে প্রকাশিত হয় নাই, তাহা ইহাতে বিশদভাবে বর্ণিত আছে। যদি শঙ্করাচার্য্য য়য়ৼই এই সমস্ত সিদ্ধান্ত ব্যক্ত করিয়া দিয়া থাকিবেন, তবে তাহা লইয়া পরবন্তা আচার্য্যগণের বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত হইবেই বা কেন ? এডম্ভিয় এ গ্রন্থথানির রচনা শঙ্করাচার্য্য ক্রত অক্তান্ত গ্রন্থের রচনা হইতে সম্পূর্ণ ভিয় । তাঁহারা এবংবিধ যুক্তিবলে এই গ্রন্থথানি শঙ্কর-প্রণীত বলিতে সম্মত নহেন। ইহার উদ্ভবে আমরঙ্কবল,— এ প্রক্রথানিতে যেকপ স্কল্পরভাবে বেদান্তের বিষয়প্তান সন্ধিত হইয়াছে, তাহাতে এই

গ্রন্থথানি একজন বিশিষ্ট অভিজ্ঞব্যক্তির রচিত বলিয়া বোধ হয়। বিশেষরূপে প্রীক্ষা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, শক্তরের অক্তান্ত গ্রন্থের সহিত ইহার অনেকাংশে সাদৃত্য আছে। শকরের সমস্ত গ্রন্থের ভাষা অতি পরিপাঁটী এবং কাব্যের রচনা অপেক্ষা মধুর; তাই বলিয়া আধুনিক বলা চলে না। পর-বর্ত্তী আচার্য্যগণ শঙ্করের এক একটি বাকা উদ্ধৃত করিয়া ইহাই শঙ্করের মত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, এই কারণে যে তৎকালে এই গ্রন্থ ছিল না, ইহা বলার কি যুক্তি আছে ? অপিচ শৃঙ্গেরী মঠ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের প্রধান মঠ; তথায় তিনি অবস্থান করত এই সমস্ত গ্রন্থ শিষ্যদিগকে পড়াইতেন, অবিচ্ছিন্ন-ভাবে সম্প্রদায় পরম্পরায় যে গ্রন্থ চলিয়া আসিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া ধাহা কিছু প্রতিপাদন করিবার কি কারণ বিভ্যমান আছে ? ভৃতপূর্ব্ব শৃক্ষেরী মঠের শঙ্করত্বামী একজ্বন প্রম্যোগী ও গভীর পণ্ডিত ছিলেন, বিষয়বাসনা তাঁহার হুদরে বিন্দুমাত্রও ছিল না। যাঁহারা সেই মহাত্মাকে একবার দর্শন করিয়াছেন, তাঁচারা বুঝিয়াছেন যেন শঙ্কর পুনগায় ভূমিতলে অবভীর্ণ হইয়াছেন। সেই মহাত্মার তত্ত্বাবধানে শক্ষেরী মঠ চইতে যে শঙ্করগ্রন্থ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছে তন্মধ্যে এই গ্রন্থণানিও সন্নিবেশিত হটয়াছে ; যদি এইগ্রন্থ শঙ্করপ্রণীত না হইত, তাহা হইলে প্রমযোগী জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ স্থধীপ্রবর শৃঙ্গেনীমঠ-স্বামী অপরের পুস্তক শঙ্করপ্রণীত গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে সন্নিবেশিত কেন করিবেন ? এই গ্রন্থণানি শঙ্করের না হইলেও কি তাঁহার গোরবের কিছুমাত্র হানি হইত ? অপিচ, অপের কোন ব্যক্তি এইরূপ একথানি উৎক্ত প্রস্থ রচনা করিয়া স্বীয় নাম গোপন পূর্ব্বক অপুরের নামে প্রকাশ করিবেন বা কেন ? তিনিই একমাত্র এই গ্রন্থখানি রচনা ক্রিয়া স্বধীসমাজে স্থপরিচিত হইতে পারিতেন। এতদিন বঙ্গদেশে এ গ্রন্থধানির ্প্রচার ছিল না; কেহই এগ্রন্থবিষয়ে সংবাদ রাথেন না; ধাঁহারা কেবল প্রচার না দেখিয়াই—এই গ্রন্থ শঙ্করের নহে, ইহা বলিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের অফুকুলে যুক্তি নাই। ভগবংপাদক্লত গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলে জানিতে পারা যার যে, - খাঁহারা বিচার-সমর্থ এবং স্থবুদ্ধি তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ-ভাষ্য, ব্রহ্মত্ত্র-ভাষ্য ও গীতাভাষ্য বিশেষ উপযোগী, কিন্তু যাঁহারা সেই সমস্ত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে অসমর্থ, তাঁহাদের পক্ষে "সর্কবেদান্তসিদ্ধান্তসার-সংগ্রহ" এভৃতি গ্রন্থ বিশেষ কার্য্যকারী হইবে, এই অভিপ্রায়ে তিনি দ্বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। যাঁহারা শক্তিশালী পুরুষ, তাঁহারা লোকহিতের জন্ত নানাবিধ রচনাঁ করিতে পারেনে তাই বলিয়া এএছ অপর-৫ ণীত ইহা বলার স্বকীয় অসামর্থ্যেরই পরিচা দেওয়া হয়। এ সমগু দৃঢ় প্রমাণ থাকিতে কেছ যদি ইছা শঙ্করকৃত বলিতে আপত্তি করেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের আগ্রহের জন্ত 'তথান্ত' বলিতে প্রস্তুত আছি। এ গ্রন্থের রচ্গিতা যিনি হউন না কেন, ইহাতে বেদান্তের বিষয় যেরূপ স্থন্দর ও সরল ভাবে বির্ত আছে, তাহাতে পাঠকগণ অবশু ''নমু বজ্কু-বিশেষ-নিঃস্পৃহা গুণগৃহা বচনে বিপশ্চিতঃ'' এই নীতির অমুসরণ করিয়া ইহার সমাদর করিবেন; সন্দেহ নাই।

পুস্তকের আদর্শ।

আমরা এই পুস্তকের অনুবাদে তৃইথানি মুদ্রত পুস্তকের সাহায্য লাভ করিয়াছি। তন্মধ্যে একথানি প্রীরঙ্গন্ বাণীবিলাস প্রেদ্ হইতে মুদ্রিত, অপর থানি মহীশুর ওরিএন্টাল্ লাইব্রেরি হইতে প্রকাশিত। আমরা উল্লিখিত উভয় পুস্তকেরই সাহায্য পাইয়াছি; তথাপি প্রথমোক্ত পুস্তকথানির বিশেষক্রপ অনুসরণ করিয়াছি। কারণ উক্ত পুস্তক থানি শৃক্তেরী মঠের আমীজী মহারাজ্যের তত্বাবধানে প্রকাশিত হইয়াছে। তথাপি অনেক শ্লোক মূল হস্তলিখিত পুস্তক হইতে যথায়পভাবে উদ্ভূত হইয়াছে বলিয়া বোধহয় না; কারণ অনেক শ্লোকের অর্থে কন্ত করনা করিতে হইয়াছে। উভয় পুস্তকের পাঠ দেখিয়া যতদ্র সম্ভব, সমীচীন পাঠ সংযোজিত হইয়াছে।

অনুবাদকের পরিচয়।

কলিকা গা সংস্কৃত কলেজের প্রধান ধর্মশান্ত্রাধাণাপক পরম শ্রন্ধের পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার প্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশর প্রথমে এই পুস্তকের অন্নবাদের ভার গ্রহণ করেন; কিয়দংশের অন্নবাদ করিয়া তিনি পীড়িত হ'ন; পরে তাঁহারই ইচ্ছান্নসারে লোটাস্লাইত্রেরীর স্বত্ত্বাধিকারী ও অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত বাবু অনিলচক্ত্র দন্ত মহাশ্র আমারই উপর এই কার্য্যের ভার অর্পণ করেন। বদিও আংশিক ভাবে গ্রন্থান্থনানে আমার বিন্দুমাত্রও প্রবৃত্তি ছিল না, তথাপি অনিলবাবুর কার্য্য বিলিয়া এ ভার গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। তর্কভূষণ মহাশন্ত্র লক্ষ প্রতিষ্ঠ পণ্ডিত; যদিও তাঁহার অন্থবাদের সহিত আমার অন্থবাদের সামঞ্জন্ত থাকিতে পারে না, তথাপি মাদৃশ ক্ষুদ্র ব্যক্তির এই নবীন উৎসাহের প্রতি পাঠকগণের কিঞ্চিন্মাত্র দৃষ্টিপাত্র ইইলে, এই দীন লেখক পাঠকবর্গের হত্তে আরও অনেক গ্রন্থ করিতে সমর্থ হইবে। এই গ্রন্থে ক্রেসমেত ১০০৬টী প্রোক আছে;

ভন্মধ্য ২৭২টি শ্লোকের অনুবাদক তর্কভূষণ মহাশর; অবশিষ্ট শ্লোকের অনুবাদ আমাকেই করিতে হইরাছে। আক্ষরিক অনুবাদ করিতে গিলা অনেক গলে ভাষার পারিপাট্য রক্ষিত হয় নাই। অনেক পারিভাষিক শব্দের প্রতিশব্দ দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে; কিন্তু সকলন্তলে অর্থ পরিক্ষৃতি না হইতেও পারে। আমার এই প্রথম অনুবাদে ক্রটি থাকিবারই বিশেষ সম্ভাবনা; পাঠকবর্গ নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া, ইহার দোষগুণ আমাকে জানাইলে ক্বতার্থ হইব।

প্রকাশকের পরিচয়।

লোটাস্ লাইত্রেরীর স্বত্থাধিকারী ও অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু অনিলচন্দ্র দন্ত মহালয় বিশেষ পরিশ্রমের সহিত এই সমস্ত শাস্ত্রীয় গ্রন্থের প্রচারে বন্ধপরিকর হইয়াছেন। তাঁহার এইরপ উন্থম বে সাতিশয় প্রশংসার বিষয়, তদ্বিয়য় সন্দেহ নাই। যে সমস্ত গ্রন্থ বঙ্গভাষায় এইরপ ভাবে প্রকাশিত হয় নাই, অনিল বাবু সেই সমস্ত গ্রন্থ সাধারণের স্থপাঠ্য করিয়া দিতেছেন। তগবানের নিকট প্রার্থনা করি, এবং কায়মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, শ্রীযুক্ত অনিলবারু দীর্ঘলীবন লাভ করিয়া দেশের ও সমাজের অপেষবিধ কল্যাণ সাধন কর্মন ইতি।

কলিকাতা ভীত্রক্ষর শর্মা,

বিষয়-সূচী i

वेषम् ।		पृष्ठी ।	বিষয় ৷		गृष्टी।
্হবন্ধ-চতুষ্টয়শ্		8	भूमूक् षम्	•••	6-6 1 18}
†ধন-চ ভূ ষ্টয় শ্		, 9	रूप्य पर्या मु मः	•••	6 00
ন্ত্যানিত্যবস্তবিবে কঃ	•••	br	ভিভিক্ষ		4 F
ারক্তি:		33	मन्नामः		96
গম-দোষঃ		₹¢	শ্ৰদ্ধা		>•>
ামবিজ্ঞােপায়:		೨೨	চিত্ত সমাধান মূ	•••	>•8
नटानंबः		৩৬	पूर् कृषम्)•F
ারক্তি-ফলোপসংহার:		89	মমমশ্য আন্মানাত্মবিবেক:		385
भाषिमाधन-निक्तश्रीम्	•••		व्यक्षात्रात्रात्रः	***	
`		8%	अखानम् अखानम्	•••	>82
म:	***	82	अख्यानम् जेखन्नः	•••	>80
नः श्रमान-माधनम्	•••	(O		•••	589 ,
कार्र्याम्	***	¢ 8	প্রত্যগাস্থা	•••	>6.
ंहिः मा	***	tt	को वः	•••	>6>
ৰ্ভ্ ক্যম্	•••	64	জগৎসর্গঃ	•••	>48
গাচম্	•••	49	ভূতানি	•••	>64
g:	•••	•	<i>विक्</i> भतीत्रम्	•••	>64
ত্যম্		eb	थे। खिन्नानि	•••	>6>
ৰ্শ্বৰতা		16	অন্ত:করণম্	•••	>63
हर् र ाम्		دی	বিজ্ঞানময়-কোশঃ	•••	340
ভিমান-বিসৰ্জনম		(>	মনোময়-কোশ:		> 6 €
धंद्र-धानम्		4.	চিত্তপ্রসাদঃ	•••	>9•
দ্বিৎসহ্বাসঃ			সম্বর্দ্ধি-হেডুঃ	••• ,	১৭৩
ान-निक्री	•••	+5	প্ৰাণ্ময়-কোশ:	•••	> 9¢
ा च म		6 2	তুলপ্রপঞ্চঃ	•••) by 0
নানাস্তিঃ		ક ર	পঞ্চীকরণম্	•••	360
हां स्थान क	•••	3 00	ভক্তপ্ৰগাঃ	***	Sheke

विवद्र ।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।		र्श्वा ।
ইক্সির-সামর্থ্যম্ ···	749	দৃঙ্গাহ্ববিদ্ধ-সবিকরঃ	•••	ગદદ
ইব্রিয়াধিদৈৰভানি	161	জ্ঞাননিষ্ঠায়াং কৰ্মাহুপ	ৰাগ:	94¢
বন্ধাণ্ড-সৃষ্টি:	244	নির্বিব কল্প-সমাধিঃ		৩৭৩
চতুর্বিবধক্সস্তব:	445	বাহ্দমাধি-প্রকার:	•••	996
আব্য-নিরপণম্ …	₹•9	প্ৰমাদত্যাগঃ	•••	৩৮¢
জ্ঞান-নিবর্ত্তক্ষ ···	२७०	ৰোগ:	•••	৩৮৮
পুত্ৰাস্থবাদ:	২ 98	অষ্টাবঙ্গানি	•••	৩৮৯
(ক্ ছাত্মবাদঃ	२७५	শিষ্যশ্ৰ স্বাহ্ৰতঃ	•••	৩৯৩
ইন্দ্রিয়াত্মবাদঃ	₹8•	জানভূমিকালকণ ম্		222
প্রাণাম্ববাদ:	₹8₹	শ্বভেচ্চা	•••	8••
মন-আত্মবাদঃ · · ·	₹88	বিচারণা	•••	8••
वृक्काण्यवीमः	२89	তুহুমানসী	•••	8•>
অজ্ঞানাত্মবাদঃ	485	সন্বাপন্তিঃ	•••	8 • >
ळानाळानाच्चामः	₹ € ₹	সংস ক্তি নামিকা	•••	8 • २
भृजायुवानः	₹ €0	পদাৰ্থাভাৰনা	•••	8∙२
সূভা থ্ৰণাক শৃক্তবাদ-নিরাসঃ · · ·	₹ % •	ভূৰ্য্যগ1	•••	8•0
আত্মন আনন্দছ-নিরূপণম্…	299	ৰা গ্ৰন্ <u>জা</u> গ্ৰং	••	8 • ৩
আত্মন আনন্দৰণ নিনা নিবাসঃ	₹₩₹	কাগৎস্থপ্ন:	•••	8 • 8
আত্মধাহৰিতীয়ৰ্ম …	3 c	জাগ্ৰৎস্থ খিঃ	•••	8 • 8
ভত্তংপদার্থঃ …	0.9	ন্বপ্নকা গ্ৰ ং	•••	8 • ¢
७५:२१।४ . ज्दशमार्थः	٥٠>	শ্বপুশ্বপ্নঃ	•••	8 • ¢
बाह्या र्थ- विद्राधः	۵.۵	শ্বপ্নস্থা:	•••	8 • •
नकार्थ-निक्रभगम्	৩১৭	স্থিকাগ্ৰৎ	•••	8•5
व्यक्षार्थः	৩২৭	ত্ পি ৰ গ্ন:	***	8•1
অধ্ভাব- অধিকীরিনিরপণম্ ···	980	সুধিমুধি:	•••	8•9
व्यवनामि-निक्रभनम् · · ·	986	ভূৰ্য্যাখ্যা		8•4
व्यवगान-ामप्रायम् प्रतिकज्ञ-सर्वाधः '''	965	বিদেহমূকি:	•••	87.
मापकश्रन्तमापः निर्कारुवानमाधिः ···	૭ ૯૨		•	
बिसियं यात्रान्त	• •			

সর্ব্ববেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সংগ্রহঃ।

-:- 50x R2:-

মঙ্গলাচরণম্–

অথগুনিন্দ-সন্দোহো * বন্দনাদ্ যস্ত জায়তে। গোবিন্দং তমহং বন্দে চিদানন্দতমুং গুরুম্॥ ১

অব্য়। যশু (যাহার) বন্দনাৎ (উপাসনা দ্বারা) অথপ্তানন্দসম্বোধঃ (অপরিচ্ছিন্ন স্থবের সাক্ষাৎকার) জায়তে (হইন্না থাকে) চিদানন্দতমুং (চৈতন্ত্র ও আনন্দের মৃত্তিস্বরূপ) তং (সেই) গোবিন্দং (গোবিন্দনামক) শুরুং (গুরুকে) অহং (আমি) বন্দে (বন্দনা করিতেছি) ॥ ১

অনুবাদ। বাঁহার উপাসনা করিলে অবিনশ্বর স্থথের অনুভব হয়, চৈতন্য ও আনন্দের বিগ্রহস্বরূপ সেই গোবিন্দ-নামক গুরুকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ১

> অথগুং সচ্চিদানন্দমবাঙ্মনসগোচরম্। আত্মানমখিলাধারমাশ্রয়ে হভীষ্টসিদ্ধয়ে॥ ২

অন্থয়। অথগুং (অবিনাশী) সচিচদানন্দং (সৎ চিৎ ও আনন্দস্বরূপ) অবাত্মনসগোচরং (বাক্য ও মনের অতীত) অথিলাধারং (বিশ্বের আশ্রয়) মাত্মানং (আত্মাকে) অভীষ্টসিদ্ধরে (অভীষ্টসিদ্ধির জন্ম) আশ্রয়ে (আমি মাশ্রম করিতেছি)॥ ২

অনুবাদ। যাঁহার বিনাশ নাই, যিনি পরমার্থসৎ, যিনি জ্ঞান-ধরূপ ও আনন্দ এবং যিনি চরাচর প্রপঞ্চের আশ্রয়, সেই ব্রহ্মকে মামি সাশ্রয় করিতেছি, সেই ব্রহ্ম বাক্য এবং মনের অগোচর ॥ ২

^{*} অথগুনন্দ-সংবোধ: ইতি বা পাঠঃ।

যদালম্বো দরং হস্তি সতাং প্রত্যুহসম্ভবম্। তদালম্বে দয়ালম্বং: লম্বোদর-পদামুজম্॥ ৩

অন্থয়। যদালম্বঃ (যাহার অবলম্বন) সতাং (সজ্জনগণের) প্রত্যুহসম্ভবং (বিল্ল হইতে সমুৎপন্ন) দরং (ভরকে) হস্তি (হনন করিমা থাকে) তৎ (সেই) দ্যালম্বং (করুণার আধার) লম্বোদর-পদাযুক্তং (গণেশের চরণ-পন্মকে) আলম্বে (আমি অবলম্বন করিতেছি)॥ ৩

অনুবাদ। যাঁহাকে অবলম্বন করিলে, সজ্জনগণের বিদ্ন হইতে সমূৎপন্ন ভয়ের নিবৃত্তি হয়, করুণার আধার সেই গণেশ-পাদপদ্মকে আমি অবলম্বন করিতেছি॥ ৩

> অর্থতোহপ্যদ্বয়ানন্দমতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্। আত্মারামমহং বন্দে ঐ্রিঞ্জং শিব-বিগ্রহম্॥ ৪

আরুর। অর্থতঃ (বাস্তব পক্ষে) অপি (ও) অন্বয়ানন্দং (দ্বৈতবর্জিত আনন্দ-স্বরূপ) অতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্ (অবিভাবিনিমূক্তি) আত্মারামং (একমাত্র আত্মাতেই অন্বরক্ত) শিববিগ্রহং (সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ) শ্রীপ্তরুং (শ্রীপ্তরুদেবকে) অহং (আমি) বন্দে (বন্দনা করিতেছি)॥ ৪

অনুবাদ। নামেও যিনি অন্বয়ানন্দ অথচ অর্থতঃও যিনি দৈতভাব-বৰ্জ্জিত, আনন্দময় অবিচ্ছা হইতে বিনিন্মুক্ত সাক্ষাৎ শিবমূর্ত্তিধারী আত্মমাত্রানুরক্ত সেই শ্রীগুরুদেবকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ৪

মন্তব্য। এই শ্লোকে 'অতীত-দ্বৈত-লক্ষণ' এই পদটি বহুত্রীহিদমাদ-নিপান, গাঁহার দৈত-লক্ষণ অতীত হইয়াছে—তাঁহাকেই অতীতদৈতলক্ষণ কহা যায়। দ্বৈতলক্ষণ এই শক্টির অর্থ, অজ্ঞান বা অবিছা, দ্বৈত অর্থাৎ এই পরিদৃশুমান প্রপঞ্চ গাঁহার লক্ষণ অর্থাৎ অন্ত্যাপক হেতু, এই প্রকার ব্যুৎপত্তি দ্বারা দৈতলক্ষণ এই পদটি দিদ্ধ হইয়াছে বলিয়াই দ্বৈতলক্ষণ শক্ষটির অর্থ এই স্থলে অবিছা বা অজ্ঞান হইতেছে। কার্য্য দেখিয়াই লোকে কারণের অন্ত্যান করিয়া থাকে। ইহা লোক-প্রদিদ্ধ; অনৈতবাদীর মতে এই বিশ্বপ্রপঞ্চ অবিছারই কার্য্য; এই কারণে দ্বৈতরূপ কার্য্যের দ্বারা তাহার কারণ যে অজ্ঞান, তাহার অন্ত্যান করা যাইতে পারে। এই শ্লোকটি পাঠ করিলে এরূপ শক্ষা হইতে পারে যে, আচার্য্য

শঙ্করের অন্বয়ানন্দ-নামক আর একজন গুরু ছিলেন ; কারণ, প্রথম শ্লোকে তিনি গোবিন্দ-নামক গুরুকে নমস্বার করিয়া আবার যথন 'অন্বরানন্দ শ্রীগুরুকে বন্দনা করিতেছি' বলিয়া এই চতুর্থ শ্লোকের দ্বারা গুরু বন্দনা করিতেছেন, ইহা দ্বারা ইহাই সম্ভবপর হয় যে, আচার্য্য শঙ্করের গোবিন্দ এবং অদ্বয়ান্ন নামে হুইজন অবৈতবিভার উপদেষ্টা গুরু ছিলেন—নহিলে ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া—ছুইটি শ্লোকে তিনি ছইবার গুরুবন্দনা করিবেন কেন ?—আমার বিবেচনায় কিন্তু এই প্রকার সিদ্ধান্ত করা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না—কারণ, অত্যন্ত ভক্তিবশতঃ মঙ্গলাচরণের উপক্রমে এবং উপসংহারে তুইবার একই গুরুকে বন্দনা করিয়া, শঙ্কর কোন প্রকার শাস্ত্রবিক্ষন কার্য্য করিয়াছেন, ইহা বলিতে পারা যায় না। তাহার পর অন্বয়ানন্দ এই পদটি আচার্য্যের গুরু গোবিন্দের উপাধি এই প্রকার ধরিয়া লইলেও গোল চুকিয়া যায়। নিরুপাধিক নাম দ্বারা গুরুকে স্মরণ করিয়া,পূর্ব্ব শ্লোকে গুরু বন্দনা করা হইয়াছে; ইহাতে গুরুর প্রতি ঈষৎ অসশ্মান স্থচিত হইতে পারে—ইহা ভাবিয়া তাহারই প্রতিবিধান করিবার জন্ম গুরুর প্রসিদ্ধ উপাধির উল্লেখপূর্ব্বক এই চতুর্থ শ্লোকে বন্দনা করিয়া আচার্য্য শঙ্কর উপযুক্ত কার্য্যাই করিয়াছেন, এই প্রকার ভাব বর্ণন করিলে কোন ক্ষতিই দেখিতে পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বলেন,—গ্রীপ্তব্ধ এই শব্দটির দারা গুরুর গুরুই অভিহিত হইয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে আচার্য্য শঙ্কর প্রথম শ্লোকে নিজ গুরুর বন্দনা করিয়া, এই চতুর্থ শ্লোকের দারা গুরুর গুরুর অর্থাৎ পরমগুরুর বন্দনা করিতেছেন। শ্রীগুরু বলিলে পরম গুরুকে বুঝা যায় এই প্রকার কোন দৃঢ়তব প্রমাণ না থাকায়, আমরা এই মতের সমর্থন করিতে পারি না।

> বেদান্ত-শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত-শারসংগ্রহ উচ্যতে। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্ষূণাং স্থথবোধোপপত্তয়ে॥ ৫

অন্বয়। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্লাং (বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থিগণের) স্থথ-বোধোপ-পত্তয়ে (অনায়াসে জ্ঞানলাভের জন্ম) বেদাস্তশাস্ত্র-সিদ্ধাস্ত-সারসংগ্রহং (বেদাস্ত-শাস্ত্রের সারভূত সিদ্ধাস্তসমূহ) উচ্যতে (বলা হইতেছে) ॥ ৫

অনুবাদ। সদসদ্বিবেকশালী মোক্ষার্থী যতিগণের—অনায়াসে বোধলাঁভের জন্ম আমি বেদান্তশাস্ত্রের সারস্বরূপ সিদ্ধান্তসমূহ বলিতেছি॥ ৫

অনুবন্ধ-চতুষ্টয়ম্।

অস্য শাস্ত্রানুসারিত্বাৎ অনুবন্ধ-চতুষ্ট্রম্। যদেব মূলং শাস্ত্রম্থ নির্দ্দিষ্টং তদিহোচ্যতে॥ ৬

অন্থর। যদেব (যাহাই) শাস্ত্রন্থ (শাস্ত্রের) মৃলং (প্রধান) অন্নুবন্ধচতুষ্ট্রন্থ (চারিটি আরম্ভহেতু) নির্দিষ্টম্ (উক্ত হইরাছে) অহ্য (এইগ্রন্থের) শাস্ত্রান্থারিবাৎ (শাস্ত্রের অনুসারেই রচিত হওয়া প্রযুক্ত) তৎ (দেই চারিটি অন্নুবন্ধই) ইহ (এই গ্রন্থে) উচ্যতে (কথিত হইতেছে) ॥ ৬

অনুবাদ। বেদান্তশাস্ত্রের আরম্ভহেতু বলিয়া যে চারিটি বস্তু নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, এই গ্রন্থও বেদান্তশাস্ত্রের অনুসারে বিরচিত হইয়াছে বলিয়া এই গ্রন্থেও সেই চারিটি আরম্ভহেতুই বলা যাইতেছে॥ ৬

মস্তব্য। কোন একটি শাঙ্কের আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ঐ শাস্ত্রের দারা কি প্রয়োজন দিদ্ধ হয়? কাহার জন্ম ঐ শাস্ত্র রচিত হইয়াছে? শাস্ত্রের প্রতিপাগ বিষয় কি? এবং ঐ বিষয় প্রয়োজন এবং শাস্ত্রের মধ্যে পরম্পর দম্বদ্ধ কি প্রকার ?—এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে শ্রোভার ঐ শাস্ত্র পাঠ করিতে প্রবৃত্তি জন্মে না; এই কারণে দকল শাস্ত্রারম্ভের পূর্বের্ট এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ করা একান্ত আবশুক; এই চারিটি বিষয়কেই—অন্তবন্ধ বলা যায়। এই শ্রোকটির দারা—সেই অন্তবন্ধ চারিটি কি,তাহারই নির্ণির করিবার জন্ম স্থচনা করা হইতেছে। শ্রোকটির তাৎপর্য্য এই যে—এই গ্রন্থের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র ইতে ভিন্ন নহে; কারণ বেদাস্তশাস্ত্রের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্রের, তাহাই এই গ্রন্থবানি রচিত হইতেছে; স্থতরাং মূল বেদাস্তশাস্ত্রের যাহা অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্রের, তাহাই এই গ্রন্থে প্রদর্শিত হইতেছে, আর এই গ্রন্থের জন্ম উপ্রোণী স্বতন্ত্র অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র দেখাইবার কোন আবশ্যকতা নাই॥

অধিকারী চ বিষয়ঃ দম্বন্ধশ্চ প্রয়োজনম্। শাস্ত্রারম্ভফলং প্রাহৃঃ অনুবন্ধ-চতুষ্ট্রম্॥ ৭

আশ্বয়। অধিকারী—(শাস্ত্রোক্ত ফলের কামনা যাহার আছে সেই ব্যক্তি) বিষয়: (প্রতিপাল বস্তু) সম্বন্ধ (শাস্ত্র, প্রয়োজন এবং বিষয়ের পরম্পার সম্বন্ধ) প্রয়োজনং চ (এবং ফল) (ইতি) শাস্ত্রারম্ভফলং (শাস্ত্রারম্ভের হেতু) অমুবন্ধ-চতুষ্টয়ং (চারিটি অমুবন্ধ) প্রাহঃ (শাস্ত্রকারগণ নির্দেশ করিয়া থাকেন)॥ ৭

অমুবাদ। অধিকারী অর্থাৎ শান্ত্রোক্ত ফলকামী, শান্ত্রের প্রতিপাছ বস্তু, অধিকারী, প্রতিপাছ বস্তু এবং প্রয়োজন—এই কয়টির মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ এবং প্রয়োজন, এই চারিটি অমুবন্ধ—যাহার জ্ঞান শান্ত্রারস্ক্রের হেতু, তাহাকেই অমুবন্ধ কহা যায় ॥ ৭

চতুর্ভিঃ সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্নো যুক্তিদক্ষিণঃ। মেধাবী পুরুষো বিদ্বান্ অধিকার্য্যত্র সম্মতঃ॥ ৮

আশ্বর। চতুর্ভি: সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্ন: (বক্ষ্যমাণ চারিপ্রকার সাধনের দ্বারা সম্পন্ন) যুক্তিদক্ষিণঃ (যুক্তি-পরতন্ত্র)মেধাবী (ধারণাসমর্থ) বিদ্বান্ (অধীত-বেদাদিশান্ত্র) পুরুষঃ (মানব) অত্র (এই বেদান্তশান্ত্রে) অধিকারী (অধিকারযুক্ত) সম্মতঃ (বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন) ॥ ৮

অনুবাদ। কথিত চারি প্রকার সাধনসম্পত্তি যাঁহার হইয়াছে, যিনি যুক্তির অনুকৃল, যিনি ধারণাসমর্থ এবং যাঁহার বেদাদিশাস্ত্রে বুাৎপত্তি হইয়াছে, এই প্রকার মনুষ্যই এই বেদান্তশাস্ত্রে অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন॥৮

> বিষয়ঃ শুদ্ধচৈতন্যং জীবত্রক্মৈক্যলক্ষণম্। যত্রৈব দৃশ্যতে সর্ব্ববেদাস্তানাং সমন্বয়ং॥ ৯

আয়য়। যত্র (যাহাতে) সর্ব্বেদাস্তানাং (উপনিষৎসম্ছের) সমন্বয়ঃ (তাৎপর্য্য) দৃশুতে (পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে) [তৎ] জীবএক্ষৈক্যলক্ষণং (জীব ও এক্ষের ঐক্যম্বরূপ সেই) শুদ্ধটৈতন্তঃ (পরব্রহ্ম) বিষয়ঃ (এই বেদাস্তশাস্ত্রের প্রতিপান্ত) ॥ ৯

অনুবাদ। সকল উপনিষদেরই যাহা তাৎপর্য্যার্থ বলিয়া পরিদৃষ্ট হইয়া খাকে, সেই জীব ও ত্রন্ধের ঐক্যরূপ শুদ্ধ চৈতগুই এই শাস্ত্রের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাত্ত॥ ১ এতদৈক্যপ্রমেয়স্থ প্রমাণস্থাহপি চ শ্রুতেঃ। সম্বন্ধঃ কথ্যতে সদ্ভিঃ বোধ্যবোধকলক্ষণঃ॥ ১০

আশ্বয়। এতদৈক্যপ্রমেয়ন্ত—(এই জীব ও ব্রন্ধের ঐক্যরূপ প্রমেয়ের) শ্রুতি চ (এবং শ্রুতিরূপ) প্রমাণন্ত (প্রমাণের) বোধ্যবোধকলক্ষণ: (বোধ্যবোধকশ্বরূপ) সম্বন্ধ: (পরস্পার সম্বন্ধই) সদ্ধি: (সজ্জনগণ-কর্তৃক) সম্বন্ধ: (সম্বন্ধ বলিয়া) কথাতে (ক্থিত হইয়া থাকে)॥১০

অনুবাদ। এই জীব ও ত্রন্ধে ঐক্যরূপ যে প্রমেয়, তাহার এবং শ্রুতিস্বরূপ প্রমাণের মধ্যে বোধ্য-বোধকরূপ সম্বন্ধই—পণ্ডিতগণ-কর্তুক সম্বন্ধ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে ॥১০

> ব্রহ্মান্মৈকত্ববিজ্ঞানং সন্তঃ প্রাহ্যং প্রয়োজনম্। যেন নিঃশেষসংসারবন্ধাৎ সদ্যঃ প্রমূচ্যতে॥ ১১

শৃষ্ধ। সন্তঃ (সজ্জনগণ) ব্রহ্মাইয়েক হবিজ্ঞানং (জীব ও ব্রহ্মের অভেদ বিজ্ঞানকে) প্রয়োজনং (বেদান্তশান্ত্রের ফল) প্রান্তঃ (বলিয়া পাকেন); যেন (যে ব্রহ্ম ও জীবের অভেদ-জ্ঞানের দ্বারা) নিঃশেষ-দংসারবন্ধাৎ (সমগ্র সংসাব বন্ধন হইতে) সন্তঃ (তৎক্ষণাৎ) প্রমূচ্যতে [জীব] (মৃক্তি লাভ করিয়া পাকে)॥ ১১

অনুবাদ। যাহার ছারা (জীব) সকল প্রকার সংসার-বন্ধন হইতে সন্তঃ মৃক্তিলাভ করিয়া থাকে, সেই জীব ওব্রন্ধের অভেদ-জ্ঞানকেই সজ্জনগণ বেদাস্তশাস্ত্রের প্রয়োজন বলিয়া নির্দ্দেশ করেন॥১১

> প্রয়োজনং সম্প্রবৃত্তেং কারণং ফললক্ষণম্। প্রয়োজনমনুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ততে॥ ১২

আর্থা। ফললক্ষণং (ফলস্বরূপ) প্রয়োজনং (প্রয়োজন) সম্প্রবৃত্তেঃ (সমাক্ প্রবৃত্তির) কারণং (হেতু) [হইয়া থাকে]; মন্দঃ অপি (অন্নর্দ্ধি ব্যক্তিও) প্রয়োজনং (ফলকে) অনুদ্ধিখা (লক্ষ্যা না করিয়া) ন প্রবর্ততে (প্রবৃত্ত হয় না)॥ ১২

অনুবাদ। ফলস্বরূপ প্রয়োজনই (লোকের) প্রবৃত্তির প্রতি কারণ (হুইয়া থাকে); [কারণ সচরাচর লোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে] অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিও প্রয়োজন না দেখিতে পাইলে [কোন কার্য্যে] প্রবৃত্ত হয় না ॥১২

সাধন-চতুষ্টয়ম্।

সাধন-চতুষ্টয়-সম্পত্তিঃ যস্তাহস্তি ধীমতঃ পুংসঃ। তস্তৈবৈতৎফলসিদ্ধিঃ নাহন্যস্য কিঞ্চিদূনস্য॥ ১৩

অন্থয় । যশু (যে) ধীমতঃ (ধীমান্) পুংসঃ (পুরুষের) সাধনচতুষ্টয়-সম্পত্তিঃ
চারিটি সাধনের সম্পাদন) অস্তি (আছে), তশু (তাহার) এব (ই) এতৎচলসিদ্ধিঃ (এই ফলের সিদ্ধি) [হইয়া থাকে] ; কিঞ্চিদ্নশু অন্তুম্ভ (এই সাধনদম্পত্তির কোন অংশে ন্যুনতা যাহার আছে এইরূপ অন্ত কোন ব্যক্তির) ন
(নহে) [এই ফল লাভ হয় না] ॥ ১৩

অনুবাদ। যিনি বুদ্ধিমান্ এবং এই সাধন-চতুষ্টয়-সম্পন্ধ, সেই পুরুষেরই এই ফল (অর্থাৎ জীব-ব্রন্ধোর অভেদ-জ্ঞান) লাভ হয়; যাহার কিন্তু সাধন-চতুষ্টয়ের মধ্যে কোন একটিও অসম্পূর্ণ থাকে, হাহার এই ফললাভ হয় না॥১৩

চত্বারি সাধনান্যত্র বদন্তি পরমর্ষয়ঃ।

মুক্তির্যেষাং তু সদ্ভাবে নাভাবে সিধ্যতি গ্রুবম্॥ ১৪

অষ্য়। প্রমধ্যঃ (ঋষিশ্রেষ্ঠগণ) অত্র (এই ফললাভের প্রতি) চন্ধারি চারিটি) সাধনানি (সাধন অর্থাৎ উপায়) বদস্তি (নির্দেশ করিয়া থাকেন); যধাং (যে চারিটি সাধনের) সদ্ভাবে (সদ্ভাব হইলে) মুক্তিঃ (মোক্ষ) সিধ্যতি সিদ্ধ হয়), অভাবে (সদ্ভাব না হইলে) ন (হয় না)॥১৪

অনুবাদ। মহর্ষিগণ এই (তত্ত্বজ্ঞানরূপ ফললাভের) চারিটি াধন নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন—এই চারিটি সাধনের সন্তাব হইলে মুক্তি শাভ হয়, এই চারিটি সাধনের সন্তাব না হইলে মুক্তি সিদ্ধ হয় না ॥১৪

> আদ্যং নিত্যানিত্যবস্তু-বিবেকঃ সাধনং মতম্। ইহামুত্রার্থ-ফলভোগবিরাগো দ্বিতীয়কম্॥ ১৫

অথ্বী। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ (নিত্য এবং অনিত্য বস্তুর পরস্পর বলক্ষণ্য জ্ঞান) আছং (প্রথম) সাধনং (উপায়)[বলিয়া] মতং (অভিমত); ইহ (এই সংসারে) অসুত্র (পরলোকে) ফলভোগবিরাগঃ (ফল ভোগের প্রতি বিরক্তি) দ্বিতীয়কং (দ্বিতীয়) [সাধনং মতমিতি শেষঃ—সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়]॥১৫

অনুবাদ। নিতা এবং অনিতা বস্তুর মধো যে পরস্পর বৈলক্ষণ্য আছে, তাহার জ্ঞানই প্রথম সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। এই জগতে এবং স্বর্গাদি লোকে যত প্রকার ভোগ্য বস্তু আছে, সেই সকলেরই উপর বিরক্তিই দ্বিতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে॥১৫

> শমাদিষট্কসম্পতিঃ তৃতীয়ং সাধনং মতম্। তুরীয়ং তু মুমুক্ষুত্বং সাধনং শাস্ত্রসম্মতম্॥ ১৬

তাষ্কা । শমাদিষট্কসম্পত্তিঃ (শম প্রভৃতি ছয়টির সদ্ভাব) তৃতীয়ং (তৃতীয়) সাধনং উপায়) মতং (বিবেচিত হয়); মুম্কুত্বং তু (মোক্ষলাভের জন্ম ইচছাই) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্ত্রস্থাকৃত) তুরীয়ং (চতুর্থ) সাধনং (উপায়) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্তে কথিত হয়)॥ ১৬

অনুবাদ। শম প্রভৃতি (বক্ষ্যমাণ) ছয়টির সন্তাবই তৃতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়। মুক্তিলাভের জন্ম ইচ্ছাই চতুর্থ উপায় বলিয়া শাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১৬

নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেকঃ।

ব্ৰন্মৈব নিত্যমন্তৎ তু ছনিত্যমিতি বেদনম্। দোহয়ং নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক ইতি কথ্যতে॥ ১৭

অন্ধা। ব্রহ্ম (পরমাঝা) এব (ই) নিতাং (অবিনাশী) অঞ্চং (ব্রহ্ম-বাতিরিক্ত) তুহি (প্রসিদ্ধ বস্তু মাত্রই) অনিতাং (বিনাশী) ইতি (এইপ্রকার) বেদনং (যে জ্ঞান) অরং (ইহা) সং (সেই) নিত্যানিতাবস্তুবিবেকঃ (নিতা ও অনিতা বস্তুর বৈদক্ষণা-জ্ঞান) ইতি (এইরূপ) কথ্যতে (কথিত হইয়া থাকে)॥ ১৭ অমুবাদ। পরমাত্মাই একমাত্র অবিনাশী—পরমাত্ম-ব্যতিরিক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ আর সকল বস্তুই বিনাশী—এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই শান্ত্রে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১৭

> মূদাদি-কারণং নিত্যং ত্রিষু লোকেষু দর্শনাৎ। ঘটাগ্যনিত্যং তৎকার্য্যং যতস্তন্ত্রাশমীক্ষতে॥ ১৮ *

অন্থর। ত্রিবু (তিন) লোকেয়ু (লোকে) দশনাং (দেখিতে পাওয়া যায় যে,) মৃদাদি (মৃত্তিকা প্রভৃতি) কারণং (উপাদান) নিতাং (কার্য্যরের হইতে অধিককালস্থায়ি হইয়া থাকে) তৎকার্যাং (সেই মৃত্তিকা প্রভৃতির কার্য্য) ঘটাদি (কলমপ্রভৃতি দ্রব্য) অনিতাং (অপেকার্ক্ত অল্পকাস্থায়ী) যতঃ (যেহেতু) তলাশং (ঐ সকল ঘট প্রভৃতি কার্যাদ্রব্যের নাশ) ঈক্ষতে (লোকে দেখিয়া থাকে)॥১৮

অনুবাদ। ত্রিলোকের মধ্যে সর্বব্রেই দেখিতে পাওয়া যায় ষে, মৃত্তিকা প্রভৃতি কার্য্যের উপাদানদ্রব্যগুলি—সেই সেই কার্য্য অপেক্ষা নিত্য অর্থাৎ অধিককালস্থায়ি। কিন্তু, ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যগুলি মৃত্তিকাদি কারণ অপেক্ষা অনিত্য; যেহেতু লোকে (মৃত্তিকাপ্রভৃতির বর্ত্তমানতা-দশাতেই) ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যের ধ্বংস দেখিতে পায়॥ ১৮

> তথৈবৈতজ্জগৎ সর্ব্বমনিত্যং ব্রহ্মকার্য্যতঃ। তৎকারণং পরং ব্রহ্ম ভবেন্নিত্যং মুদাদিবৎ॥ ১৯

অন্ধায়। তথৈব (সেই প্রকার) এতৎ সর্বাং জগৎ (এই সমগ্র জ্বগৎ) ব্রহ্ম-কার্য্যতঃ (ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন বলিরা) অনিত্য (বিনাশি); তৎকারণং (সেই জ্ব্যতের কারণ) প্রং ব্রহ্ম (নিরুপাধিক ব্রহ্ম) নিত্যং (অবিনাশি) ভবেৎ (ইইরা থাকে) মুদাদিবৎ (যেমন মৃত্তিকা প্রভৃতি) ॥১৯

অনুবাদ। ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া এই সমগ্র বিশ্ব অনিত্য, আর এই জগতের কারণ সেই পরব্রহ্ম (ঘটাদি কার্য্য অপেক্ষা তদীর কারণ মৃদাদি যেরূপ নিত্য সেইরূপ) পর্মার্থতঃ নিত্য ॥ ১৯

যতন্ত্রাশ ঈক্ষাকে—ইতি বা পাঠঃ।

তাৎপর্য্য। এই শ্লোকে বন্ধ যে নিতা এই বিষয়ে মুদাদি বস্তুকে দষ্টাস্ত করা হইয়াছে, ইহা দারা কেহ কেহ এইপ্রকার শঙ্কা করিতে পারেন যে. বেদাস্ত-সিদ্ধান্তে একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য। তাহাই যদি স্থির হয়, তবে মৃৎপ্রভৃতিকে নিতা বলিয়া দুষ্টাম্বরূপে যে নির্দেশ করা হইতেছে, তাহা কিপ্রকারে সঙ্গত হইতে পারে १ বাস্তবিক আচার্য্য শঙ্করের এইপ্রকার অভিপ্রায় নছে। কার্য্য হইতে কারণ অপেক্ষাকৃত অধিককাল স্থায়ি: স্কুতরাং কার্য্যাপেক্ষা কারণ নিত্য বলিয়া নিদিষ্ট হয়। আচার্য্য শঙ্কর ইহাই প্রতিপাদন করিতে চাহেন যে, যেমন ঘট মাটীর কার্য্য. এইজন্ম মাটী ঘট অপেক্ষা নিতা; এইরূপ যিনি সর্ব্বজগতের কারণ, তিনি সর্ব্বজগৎ অপেকা निजा। कनजः मांजारेन এই या, मुमामि वस याजान आपिकिक निजा, ব্রন্ধের পক্ষে সেরূপ আপেক্ষিক নিত্যতা স্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। কারণ, ব্রহ্ম উৎপত্তিশৃত্য ও নিরবয়ব: সেই কারণে তাঁহার কোনকালেই বিনাশ হইবে এইপ্রকার সম্ভাবনা করিতে পারা যায় না। কিন্তু মুদাদি কারণ ঘটাদি কার্য্য দ্রব্য অপেক্ষা অধিককাল স্থায়ি হইলেও, তাহা যে হেতৃ উৎপত্তিমৎ এবং সাবয়ব, এই কারণে তাহার বিনাশও অবশুস্তাবী। এইজন্ম তাহা নিজ কার্য্য হইতে অধিক কাল স্থায়ি হইলেও তাহাকে কথনই অবিনাশি বলা যায় না। কিন্তু এইরূপে ব্রহ্মকে দক্ত কার্য্যাপেক্ষা অধিক কাল স্থায়ি স্বীকার করিলেও, মুদাদি বস্তুর স্থায় তাঁহার কোনকালে বিনাশ হইবার সম্ভাবনা করা যায় না। কারণ. বিনাশি দ্রব্যের যাহা ধর্ম অর্থাৎ সাবয়বত্ব এবং উৎপত্তিমত্ব, তাহা ত্রন্ধে বিভ্যমান নাই ; এই কারণে ত্রন্ধ প্রমার্থতঃ নিত্য ॥ ১৯

সর্গং বক্ত্যস্থ তম্মাদ্বা এতম্মাদিত্যপি প্রুতিঃ। সকাশাদ্রেম্মণস্তম্মাৎ অনিত্যক্ষে ন সংশয়ঃ॥ ২০

অশ্বয়। তথাৎ (সেই) এতথাৎ বা (এই ব্রহ্ম হইতেই)ইতি (এই প্রকার) শ্রুতিঃ (বেদ) অপি (ও) অস্ত (এই জগতের) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মের) সকাশাৎ (সকাশ হইতে) সর্গং (সৃষ্টি) বক্তি (নির্দেশ করিতেছে) তথাৎ (সেই কারণে) অনিত্যত্বে (এই জগতের অনিত্যত্ব বিষয়ে) সংশয়ঃ (সন্দেহ) ন (হইতে পারে না)॥২০ : ::

অমুবাদ। এই সেই ব্রহ্ম হইতে (আকাশ প্রভৃতি উৎপন্ন হুইয়াছে) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য স্পর্ফাই নির্দেশ করিতেছে যে,এই প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। সেই কারণে জগতের অনিভান্ন বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না॥ ২০

> সর্ববিষ্ঠানিত্যত্বে সাবয়বত্বেন সর্ববতঃ সিদ্ধে। বৈকুণ্ঠাদিয় নিত্যত্বগতিত্র মএব মূঢ়বৃদ্ধীনাম্॥ ২১

শ্বরথ। সাবয়বত্বেন (অবয়বের সহিত বিগুমান বলিয়) সর্ব্বস্থা (সকল বস্তুরই) অনিত্যত্বে (বিনাশিত্ব) সর্ব্বতঃ (সর্ব্বপ্রকারে) সিদ্ধে (প্রতিপন্ন হইলে) বৈকুণ্ঠাদিয়ু (বৈকুণ্ঠাদি লোকসমূহে) নিত্যত্বস্তিঃ (ইহারা অবিনাশী এই প্রকার জ্ঞান) মৃঢ্বুদ্ধীনাং (মৃঢ্মতি মানবগণের) ভ্রম এব (ভ্রাস্তি মাত্র)॥ ২১

অনুবাদ। সাবয়বহ-নিবন্ধন (অর্থাৎ অবয়ব আছে বলিয়া) সকল প্রপঞ্চেরই (এইরূপে) অনিত্যহ প্রতিপন্ন হইলে, বৈকুণ্ঠাদি লোকসমূহে যে নিতাহ বোধ, তাহা মূঢ়বুদ্ধি জনগণের ভ্রান্তি মাত্র ॥ ২১

> অনিত্যন্থং চ নিত্যন্তমেবং শৎ শ্রুতিযুক্তিভিঃ। বিবেচনং নিত্যানিত্যবিবেক ইতি কথাতে॥ ২২

অস্থ্য। এবং (সেই প্রকার) অনিতাত্বং (বিনাশিত্ব) চ (এবং)
নিতাত্বং (অবিনাশিত্ব) ি ভবতি ইতি শেষঃ হইরা থাকে]; শ্রুতিযুক্তিতিঃ
(বেদ ও তদমুসারী তর্কের সাহাযো) ইতি যৎ (এই প্রকার যে) বিবেচনং
(বিচার) [তাহাই] নিত্যানিতাবিবেকঃ (নিত্য ও অনিত্যের স্বরূপ-জ্ঞান)
কথাতে (কথিত হইয়া থাকে)॥২২

অনুবাদ। এইরূপে নিতার ও অনিতার [সম্বন্ধে] বেদ ও তদনুযায়ী তর্কের সাহায্যে যে বিচার, তাহাই নিত্যানিতা বিবেক বলিয়া কপিত হইয়া থাকে॥ ২২

বির্বাক্তঃ।

ঐহিকাম্খ্রিকার্থের্ হৃনিত্যত্ত্বেন নিশ্চয়াৎ।
নৈম্পৃহং তুচ্ছবুদ্ধির্যৎ

তদ্বৈরাগ্যমিতীর্য্যতে॥ ২০
অস্থ্য। ঐহিকাম্থ্রিকার্থের্ (এই লোকের এবং পরলোকের ভোগ্যবস্তুসমূহে)

তুচ্ছবৃদ্ধা বৎ ইতি বা পাঠ:।

অনিত্যত্ত্বন (মনিত্য এই ভাবে) নিশ্চয়াৎ (নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত) মৎ নৈস্পৃহং (যে নিস্পৃহতা অর্থাৎ) ভূচ্ছবৃদ্ধিঃ (অকিঞ্চিৎকরত্ববোধ) তৎ (তাহাই) বৈরাগ্যং (বিরক্তি) ইতি (এই বলিয়া) ঈর্য্যতে (কথিত হইয়া থাকে)॥ ২৩

অনুবাদ। ঐহিক এবং পারলোকিক সকল ভোগ্য বস্তুতেই অনিত্য হরূপে নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত যে নিস্পৃহতা বা তুচ্ছবুদ্ধি (উদিত হয়) তাহাই বৈরাগ্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে ॥ ২৩

নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ পুরুষস্ত জায়তে সন্তঃ। স্রক্চন্দনবনিতাদো সর্ব্বতাহনিত্যবস্তুনি বিরক্তিঃ॥ ২৪

অশ্বয়। নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ (নিত্য ও অনিত্য বস্তুর যথার্থক্সপে জ্ঞান হওয়া নিবন্ধন,) প্রকৃচন্দনবনিতাদৌ (পুস্পানাল্য, চন্দন ও বনিতা প্রভৃতি) সর্ব্বত্ত (স্কল) অনিত্যবস্তুনি (বিনশ্বর পদার্থের উপর) পুরুষস্ত্য (পুরুষের) বিরক্তিঃ (বৈরাগ্য) জায়তে (উৎপন্ন হইনা থাকে)॥২৪

অনুবাদ। নিতা ও অনিতা বস্তুর স্বরূপ কি তদ্বিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের উদয় হওয়া নিবন্ধন পুরুষের পুষ্পমাল্য, চন্দন ও বনিত। প্রভৃতি যাবতীয় অনিতা বস্তুতেই বৈরাগা উদিত হইয়া থাকে॥ ২৪

> কাকস্থ বিষ্ঠাবদসহ্ববৃদ্ধি-র্ভোগ্যেষু সা তীব্রবিরক্তিরিষ্যতে। বিরক্তিতীব্রত্বনিদানমাহ্ব-

> > র্ভোগ্যেষু দোষেক্ষণমেব সন্তঃ॥ ২৫

অব্যা। ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তুনিবহে) কাকস্ত (কাকের) বিঠাবং (বিঠার ন্তাম) মসহবৃদ্ধি: (বে অসহনীয়ত্ব-বোধ) সা (তাহাই) তীব্রবিরক্তিঃ (উৎকট বৈরাগ্য) ইব্যতে (বলিমা স্বীকৃত হয়); সস্তঃ (সজ্জনগণ) ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তু-সম্হে) দোবেক্ষণমেব (দোগদর্শনকেই) বিরক্তিতীব্রত্বনিদানং (তীব্র বৈরাগ্যের মূল কারণ) আছে: (বলিমা থাকেন) ॥ ২৫

অনুবাদ। ভোগ্যবস্তুনিবহে কাকের বিষ্ঠার ন্থায় যে অসহ-নীয়তা বোধ, তাহাকেই সাধুগণ তীত্র বৈরাগ্যের মূল কারণ বালিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন॥২৫

প্রদৃশ্যতে বস্তুনি যত্র দোষঃ

ন তত্র পুংসোহস্তি পুনঃ প্ররন্তিঃ। অন্তর্মহারোগবতীং বিজানন্

কো নাম বেশ্যামিপি রূপিণীং ব্রজেৎ ॥ ২৬

অশ্বয়। যত্র (যে) বস্তুনি (বস্তুতে) দোষং (ছঃথকরত্ব প্রভৃতি দোষ) প্র্কাতে (দৃষ্ট হয়), তত্র (তাহাতে) প্ংসঃ (প্রকাষর) পুনঃ (প্রকাষর) প্রতিঃ (অন্বর্গাগ) ন অস্তি (হয় না)। অস্তর্মহারোগবতীং (দেহমধ্যে ইহার মহারোগ আছে এই প্রকার) বিজানন্ (জানিয়া)কো নাম (কোন্ ব্যক্তি) কপিণীম্ (রূপবতী) অপি (হইলেও) বেগ্রাং ব্রজেৎ (ঐ বেগ্রার সহিত সমাগত হয় ?)॥ ২৬

অনুবাদ। যে বস্তুতে দোষ আছে বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহাতে লোকের আর প্রবৃত্তি হয় না। ইহার অভাস্তুরে মহারোগ আছে ইহা জানিতে পারিলে, কোন্ ব্যক্তি রূপবতী বেশ্যার সহিত স সমাগত হয় ?॥ ২৬

> অত্রাপি চান্সত্র চ বিল্লমান-পদার্থসংমর্শনমেব কার্য্যম্। যথাপ্রকারার্থগুণাভিমর্শনং

সন্দৰ্শয়ত্যেব তদীয়-দোষম্॥ ২৭

অন্বয়। অত্র (এই পৃথিবীতে) অপি (এবং) অন্তর্ত্ত চ (পরলোকেও) বিজ্ঞমান-পদার্থসংমর্শনং (বিজ্ঞমান বস্তুনিবহের কি স্বভাব তাহার বিচার) কার্য্যং (করা উচিত)। যথাপ্রকারার্যগুণাভিমর্শনং (যথাযথভাবে বস্তুর ধর্মসমূহের বিচার) তদীয় দোষং (সেই বস্তুর দোষকে) সন্দর্শয়তি এব (নিশ্চয়ই দেথাইয়া দেয়)॥২৭

অনুবাদ। এই লোকেই হউক আর পরলোকেই হউক, যত প্রকার ভোগা বস্তু আছে, তাহাদের কি স্বভাব (অর্থাৎ তাহারা অনিত্য° এবং পরিণামে ছঃখের হেতু হয় কি না) তাহারই বিবেচনা করা উচিত। এইভাবে ভোগ্যবস্তুনিবহের স্বরূপ বিচার শেষে তদীয় দোষ (অর্থাৎ অনিত্যন্থ এবং পরিণামে তুঃখহেতুন্থ) প্রদর্শন করিয়া দিয়া থাকে॥ ২৭

> ক্কো স্বমাতুর্মলমূত্রমধ্যে স্থিতিং তদা বিট্ক্রিমিদংশনঞ্চ। তদীয়-কোক্ষেয়কবহ্নিদাহং

বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৮

অন্থয়। স্বমাতৃঃ (নিজ জননীর) কুন্দৌ (উদরে) মলমূত্রমধ্যে (মল ও মৃত্রের মধ্যে) স্থিতিং (অবস্থান) তদা (সেই অবস্থানকালে) বিট্ক্রিমি দংশনং (বিঠাজাত ক্রিমিগণের দংশন) তদীয়-কৌন্দেরক-বহিদাহং (এবং জননীর উদরমধ্যস্থিত অগ্নির তাপ ধারা দাহ) বিচার্যা (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ বাক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন বাতি ? (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ২৮

অনুবাদ। নিজ জননীর উদরে বিষ্ঠা ও মূত্রের মধ্যে অবস্থান ও সেই অবস্থানকালে বিষ্ঠাজাত ক্রিমি দ্বারা দংশন এবং জননীর জঠরমধ্যস্থিত বক্লির তাপ দ্বারা দাহ প্রভৃতির বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি (এই সংসারের উপর) বিরক্তিকে না প্রাপ্ত হয় ? ॥ ২৮

স্বকীয়-বিশ্বূত্ত-নিমজ্জনং যৎ #
চোত্তানগত্যা শয়নং তদা যৎ।
বালগ্ৰহাভাহতিভাক্চ শৈশবং

বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৯

আহার। তদা (সেই সময়ে) যৎ (যে) স্বকীয়বিগ্যূ এনিমজ্জনং (নিজের বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইরা থাকা) যৎ (যে) উত্তানগত্যা (উর্দ্ধানে পাদ করিয়া) (নিমমুখে) শয়নং (অবস্থান) চ (এবং) বালগ্রহাছাহতিভাক্ (বালকগণের পীড়াদায়ক গ্রহগণের আক্রমণযুক্ত) শৈশবং (বাল্যকালকে) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন বাতি (প্রাপ্ত হয় না ?) ॥২৯

অনুবাদ। সেইকালে (অর্থাৎ জননীর জঠরমধ্যে বাসকালে)

^{*} বিদর্জনং তং ইতি বা পাঠ:।

নিজেরই বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া যে অবস্থান, জননীর জঠরমধ্যে উদ্ধৃভাগে পাদস্থাসপূর্বক নিম্নে মুখ করিয়া যে অবস্থিতি, এবং (জন্মের পর) বালকগণের পীড়াপ্রদ বিবিধ গ্রহগণের উপদ্রবসঙ্গুল যে শৈশব, তাহা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ২৯

স্বীয়েঃ পরৈস্তাড়নমজ্ঞভাবম্ অত্যন্তচাপল্যমসৎক্রিয়াঞ্চ। কুমারভাবে প্রতিধিন্ধর্তিং

বিচার্য্য কে। বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩০

অশ্ব। কুমারভাবে (কৌমারাবস্থাতে) স্বীয়ৈঃ (স্বজনকর্তৃক) পরেঃ (এবং অনাগ্নীয় জনকর্তৃক) তাড়নম্ (প্রহার প্রভৃতি) অজ্ঞভাবম্ (মূর্থতা) অতাস্তচাপলাম্ (অতিশয় চপলতা) অসংক্রিয়াং (অমুচিত কার্য্য) প্রতিষিদ্ধবৃত্তিং চ (এবং নানাপ্রকার প্রতিষিদ্ধদেবা) বিচার্য্য (চিস্তা করিয়া) কো বা (কোন্বাক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না)॥ ৩০

অনুবাদ। (তাহার পর) কৌমারাবস্থাতে আত্মীয় এবং অনাত্মীয় জনকর্তৃক তাড়না, মূর্থতা, অতিশয় চাঞ্চলা, অনুচিত কার্য্য ও নানাপ্রকার প্রতিষিদ্ধ দেবা (প্রভৃতির বিষয়) চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না १॥৩০

মদোদ্ধতিং মান্যতিরস্কৃতিং চ
কামাতুরত্বং সময়াতিলগুনন্।
তাং তাং যুবত্যোদিততুষ্টচেষ্টাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি ॥ ৩১

অশ্বয় । মদোদ্ধতিং (যৌবনমদে ঔদ্ধত্য) মান্ততিরস্কৃতিং (মাননীয় জনকে তিরস্কার) কামাতুরত্বং (কামব্যাকুলতা) সময়াতিলজ্মনং (মর্য্যাদার অতিক্রম) তাং তাং (সেই সেই) যুবত্যা (যুবতির সহিত) উদিত-ছ্ঠচেষ্টাং (নব নব ভাবে আবিভূতি ছুষ্ট চেষ্টা) বিচার্য্য (চিন্তা করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩১

অমুবাদ। যৌবন-মদে ঔদ্ধত্য, মাশ্যজনকে তিরস্কার করা, কামাতুরতা, মর্য্যাদা লজ্ঞ্বন,এবং যুবতীর সহিত সমাগমকালে সেই সেই নূতন নূতন আবিভূতি কুৎসিত চেষ্টা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৩১

বিরূপতাং সর্বজনাদবজ্ঞাং
সর্বত্ত দৈন্যং নিজবুদ্ধিহৈন্যম্।
বৃদ্ধত্ব-সম্ভাবিত-ভূদ্দশাং তাং
বিচার্য্য কো বা বিরুতিং ন যাতি॥ ৩২

আর্ম্ম । বিরূপতাং (জরাজনিত কদাকারতা) সর্ব্ধজনাং (সকল লোকের কাছে) অবজ্ঞাং (অবমান) সর্ব্ধত্র (সকল স্থলে) দৈল্যং (অবসন্ধতা) নিজবুদ্ধিস্থাং (নিজবুদ্ধির হীনতা) তাং (সেই) বুদ্ধম্পস্তাবিতহর্দশাং (বৃদ্ধম্পনিবন্ধন সন্তাবিত হুরবস্থাকে) বিচার্য্য (চিন্তা করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩২

অমুবাদ। বিকৃত আকার, সকল লোকের নিকটে অবজ্ঞা, সকল স্থানেই দীনতা, নিজবুদ্ধির হ্রাস এবং সর্ববজনপ্রসিদ্ধ বার্দ্ধক্যবশে সম্ভাবিত তুরবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি না বৈরাগ্য প্রাপ্ত হয় ?॥ ৩২

> পিতজ্বার্শঃক্ষয়গুল্মশূল-শ্লেম্মাদি-রোগোদিত-তীব্রহুঃখম্। তুর্গন্ধমস্বাস্থ্যমন্নচিন্তাং বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৩

অস্থা। পিতজ্বার্শ:ক্ষমগুল্মশূল-দ্রেমাদি-রোগোদিত-তীব্রহ্থং (পিতজ্ব, অর্শ:, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেমা প্রভৃতি রোগ হইতে উৎপন্ন ভীষণ হৃঃথ) হুর্গন্ধম (শরীরের হুর্গন্ধ), অস্বাস্থাং (সর্বদা স্বাস্থ্যের অভাব) অনুনচিস্তাং (এবং নিরস্তার চিস্তা) বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কেই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩৩

অনুষাদ। (রদ্ধাবস্থায়) পিত্তত্বর, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেম-প্রভৃতি রোগ হইতে সমুৎপন্ন উৎকট তুঃখ [শরীরে] তুর্গদ্ধ, [সর্ববদা] স্বাস্থ্যের অভাব, এবং অপার চিন্তা [এই সকল বিষয়] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না १॥৩৩

যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্পমর্ম্মব্যথোচ্ছ্বাসগতীশ্চ বেদনাম্।
প্রাণপ্রয়াণে পরিদৃশ্যমানাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৪

তাষ্ব্য। যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্প-মর্ম্মব্যথোচ্ছ্বাসগতীঃ (যম দর্শনে যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপয় কম্প মর্ম্মব্যথা এবং উৎকট শাসের ক্রিয়া) প্রাণপ্রয়াণে (প্রাণবিয়োগকালে) পরিদৃশুমানাং (সর্বস্থানেই দৃশুমান) বেদনাং (য়য়ণা) বিচার্ম্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৪

অনুবাদ। মৃত্যুসময়ে যমকে দেখিতে পাইয়া যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপন্ন কম্প, মর্ম্মপীড়া, ক্লেশজনক উদ্ধ্যাসের গতি, এবং পরিদৃশ্যমান যন্ত্রণার বিষয় বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ?॥ ৩৪

অঙ্গারনভাং তপনে চ কুন্তীপাকেহপি বীচ্যামদিপত্রকাননে।
দূতৈর্যমস্থ ক্রিয়মাণবাধাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৫

অস্থা। অঙ্গারনন্থাং (তথ্য অঙ্গারময় নদীতে) তপনে (তপন নামক নবকে) কুন্তীপাকে (কুন্তীপাক নরকে) বীচ্যাং (বীচীনামক নরকে) অসিপত্রকাননে (এবং অসিপত্রকানন নরকে) ধমশু (ধমের) দূতৈঃ (দূতপণকর্ত্বক) ক্রিন্থমাণবাধাং (উংপাদিত হইয়া থাকে যাহা, সেই ক্রেশ)

বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন মাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ৩৫

অনুবাদ। অঙ্গার-নদী, তপন, কুম্ভীপাক, বীচী এবং অসি-পত্রকানন নামে প্রসিদ্ধ নরকসমূহে যমদূতগণ [দেহপাতের পর পাপিগণকে] যে ব্লেশ প্রদান করিয়া থাকে, তাহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৫

> পুণ্যক্ষয়ে পুণ্যক্ষতো নভঃকৈছ নিপাত্যমানান্ শিথিলীকৃতাঙ্গান্। নক্ষত্ররূপেণ দিবশ্চু তোংস্তান্ বিচার্য্য কো বা বির্তিং ন যাতি॥ ৩৬

অয়য়। পুণাক্ষয়ে (স্বর্গভোগের হেতৃ পুণোর ক্ষম হইলে) নভঃকৈঃ (আকাশস্থিত [অধিকারী] পুরুষণণ কর্ত্বক) নিপাত্যমানান্ (অধোদেশে নিঃক্ষিপ্ত) শিথিলীকৃতাঙ্গান্ (বিবশ-দেহ) নক্ষত্ররূপেণ (নক্ষত্রের রূপে) দিবঃ (আকাশ হইতে) চ্যুতান্ (নিপতিত) পুণাকৃতঃ (পুণাকারী ব্যক্তিগণকে) বিচার্য (বিচার করিয়া) কোবা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩৬

অনুবাদ। [স্বর্গভোগের অনুকূল] পুণ্যের [ভোগাবসানে] ক্ষয় হইলে, আকাশস্থিত পুরুষগণকর্ত্তক [অধোদেশে বলপূর্বক] প্রক্ষিপ্ত, বিকলান্ধ এবং নক্ষত্ররূপে আকাশ হইতে চ্যুত পুণ্যকার্য্যকারী জীবগণেরও [অবস্থা] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৬

বায়্বর্কবহ্নীন্দ্রমুখান্ স্থরেন্দ্রান্ ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান্। বিপক্ষলোকৈঃ পরিদূয়মানান্ বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ এ.৭ অম্বয়। ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান্ (পরমেশ্বর হইতে উগ্রভন্ন দারা যাহাদের অস্তঃকরণ পরিপৃরিত) বিপক্ষলোকৈ: (শত্রুগণকর্ত্ক) পরিদুয়-মানান্(পরিভূত) বায়ুক্বফীন্রমুখান্(বায়ুস্থা বহি ও ইন্ধ্রপ্র্যুথ) স্থরেক্রান্ (দেবশ্রেষ্ঠগণকে) বিচার্য্য (বিচার করিক্সা) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৭

অনুবাদ। পরমেশ্বর হইতে উগ্রভয়ে [সর্ববদা] পরিপূরিতচিত্ত [এবং অস্তর প্রভৃতি] শক্রগণের দারা [প্রায়ই] পরিভৃত বায়ু, সূর্য্য, অগ্নি ও ইন্দ্র প্রভৃতি দেবশ্রেষ্ঠগণের (ও) [অবস্থা] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ৩৭

শ্রুত্যা নিরুক্তং স্থুখতারতম্যং
কীটান্তমারভ্য মহামহেশম্।
উপাধিকং তত্ত্বু ন বাস্তবং চেৎ
আলোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৮

অব্য়। মহামহেশং (পরমেশ্বর হইতে) আরভ্য (আরম্ভ করিরা) কীটাপ্ত (কীট পর্যাপ্ত) প্রথতারতম্যং (প্রথের তারতম্য) শ্রুত্যা (বেদের দ্বারা) নিকক্তং (নির্দ্ধারিত) তৎ তু (সেই স্বথও) ঔপাধিকং (অজ্ঞানরূপ উপাধি নিবন্ধন) বাস্তবং (পারমার্থিক) ন তু (কিন্তু নহে) আলোচ্য (বিচার করিরা) কোবা (কোন্ব্যক্তিই বা)বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না १) ॥৩৮

অনুবাদ। পরমেশ্বর হইতে আরম্ভ করিয়া কীট পর্য্যন্ত স্থথের তারতম্য শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; সেই স্থুখও (অজ্ঞানকল্পিত দেহাদি) উপাধিরই ধর্ম্ম, উহা (আত্মার) পারমার্থিক ধর্ম্ম নহে, ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥৩৮

> সালোক্য-সামীপ্য-সরূপ্তাদি-ভেদস্ত সৎকর্মবিশেষসিদ্ধঃ। ন কর্মসিদ্ধস্থ তু নিত্যতেতি বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৯

বদান্তমারভা মহীমহেশম্—ইতি বা পাঠ:।

অশ্বয়। সালোক্য-সামীপ্য-সন্ধপতাদি-ভেদঃ (সালোক্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার সহিত এক লোকে অবস্থান, সামীপ্য অর্থাৎ অভীষ্ট দেবতার নিকটে অবস্থিতি, এবং সাদ্ধপ্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার স্তায় মূর্ত্তি ধারণ করা প্রভৃতি মুক্তির যন্ত প্রকার ভেদ তাহা) সৎকর্মবিশেষসিদ্ধঃ (উৎকৃষ্ট কর্মা বিশেষ হইতেই উৎপদ্ম হয়) কর্মাসিদ্ধস্ত (যাহা কর্মাধারা সিদ্ধ তাহার) নিত্যতা (অবিনাশিষ) ন (হইতে পারে না) বিচার্য্য (ইহা বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥ ৩৯

অনুবাদ। ইফাদেবতার সহিত একলোকে অবস্থান, ইফাদেবতার নিকটে থাকা এবং ইফাদেবতার সদৃশ মূর্ত্তিলাভ করা প্রভৃতি যে কয়প্রকার গোণমুক্তি আছে, তাহা সকলই সৎকর্মা-বিশেষেরই ফল। বাহা কর্ম্মের ফল, তাহা কখনই নিত্য হইতে পারে না; ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা (গোণমুক্তির প্রতিও) বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ?॥৩৯

যত্রাস্তি লোকে গতি-তারতম্যং উচ্চাবচত্বায়িতমত্র তৎকৃতম্। যথেহ তদ্বৎ থলু ছুঃখমস্ত্রী-ত্যালোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥৪০

অম্ব। লোকে (সংসারে) যত্র (যে বস্তুতে) উচ্চাবচত্মান্তিং (উৎকর্ষ ও অপকর্ষযুক্ত) গতিতারতমাং (ফলের ন্নাধিকভাব) অন্তি (বিভ্নান আছে) তৎ (সেই বস্তু) কুতং (কার্য্য অর্থাৎ বিনাশ-স্বভাব) অন্তি (হইয়া থাকে); ইহ (এই লোকে) যথা (যেমন) (তৎ) ফুঃখং (সেই বস্তু পরিণামে ফুঃখকরও) [হইয়া থাকে]; তদ্বৎ (সেইক্রপই) অন্তানি লোকে (অন্ত লোকেও) অন্তি (হইয়া থাকে); ইতি (ইহা) আলোচ্য (বিচার করিয়া) কোবা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ৪০

অনুবাদ। সংসারে যে স্থানে উৎকর্ম ও অপকর্মযুক্ত গাঠি-তার-তম্য অর্থাৎ ফলের ন্যাধিক ভাব বিগুমান আছে,সেই স্থানই কৃত অর্থাৎ কর্ম ঘারা নিষ্পাদিত এবং পরিণামে ছঃখের হেতু হয়—এই নিয়ম যেমন এই পৃথিবীতে পরিদৃষ্ট হয় সেইরূপ লোকান্তরেও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, এই প্রকার চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৪০

কো নাম লোকে পুরুষো বিবেকী
বিনশ্বরে ভুচ্ছস্তথে গৃহাদো ।
কুর্য্যাদ্রতিং নিত্যমবেক্ষমাণো
রথৈব মোহান্ (অয়মাণজন্তু ন্॥ ৪১

অশ্বয়। লোকে (এই পৃথিবীতে) কো নাম (কোন্) বিবেকী (বিবেক-সম্পন্ন) পুরুষ: (মন্ন্য) বিনশ্বরে (বিনাশস্বভাব) তুচ্ছস্থে (অন্নমাত্র স্থের হেডু) গৃহাদৌ (গৃহ প্রভৃতিতে) মিয়মাণান্ (মরণশীল) জন্ত্ন্ (প্রাণিগণকে) নিত্যং (সর্বাণা) অবেক্ষমাণঃ (বিলোকন করিয়াও) রতিং (অন্নরাগ) মোহাৎ (মোহবশতঃ) কুর্যাৎ (করিয়া থাকে ?) ॥ ৪১

অমুবাদ। এই সংসারে প্রতিদিন প্রাণিগণ মরিতেছে, ইহা দেখিয়াও, কোন্ বিবেকশালী পুরুষ যৎসামান্ত স্থথের হেতু অথচ বিন-শর গৃহ প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে মোহবশতঃ আসক্ত হইয়া থাকে ?॥ ৪১

স্থং কিমস্ত্যত্ৰ বিচাৰ্য্যমাণে
গৃহেহপি বা যোষিতি বা পদাৰ্থে।
মায়াতমোহন্ধীকৃতচক্ষুষো যে
তএব মুছস্তি বিবেকশূন্যাঃ॥ ৪২

অশ্বয়। বিচার্যামাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) অত্র (এই সংসারে) গৃহে (ঘর বাড়ী প্রাভৃতিতে) অপি বা (অথবা) যোষিতি (স্ত্রীশ্বরূপ) পদার্থে (বস্তুতে) কিং (কি) স্থাং (স্থা) অন্তি (আছে ?) যে (যাহারা) মায়াতমোহন্দ্রীকৃতচকুষঃ (মায়া অর্থাৎ অবিস্থারূপ অন্ধকারে লুপ্তদৃষ্টি) তে (তাহারা) এব (ই) বিবেকশৃস্থাঃ (সদসদ্বোধহীন হই্রা) মৃহস্তি (মোহ প্রাপ্ত ইইরা থাকে)॥ ৪২ ২০, 7 ২২

অনুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে, এই সংসারে, গৃহ কিংবা ত্রী প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে কি স্থখ লাভ হয় ? মায়াময় অন্ধকারে যাহা-দের চক্ষু অন্ধ হইয়াছে, সেই সকল বিবেকশৃন্য ব্যক্তিই (এই সকল বিষয়ে) মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪২

অবিচারিতরমণীয়ং সর্ব্বমুত্নস্বর-ফলোপমং ভোগ্যম্। অজ্ঞানামুপভোগ্যং ন তু তজ্জ্ঞানাম্-----॥ ৪৩ *

শব্দা বিচার করিয়া দেখা না যায়, সেই পর্যান্ত রমণীয়া উত্ত্বরুদলোপনং (ডুম্বের ফলের ন্থার) ভোগাং (উপভোগের বিষয় বস্তু) অজ্ঞানাং (বিবেকশৃত্য ব্যক্তিগণেরই) উপভোগাং (উপভোগের যোগ্য হইয়া থাকে) জ্ঞানাং (বিবেকশালী ব্যক্তিগণের) তৎ (তাহা)ন তু(উপভোগের যোগ্য নহে)॥ ৪৩

অনুবাদ। [জগতের] সকল প্রকার ভোগ্য বস্তুই যে পর্য্যস্ত বিচারিত না হয়, সে পর্যাস্তই রমণীয় [বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে]; শেষে উদ্বর ফলের স্থায় [আস্বাদে বিরস হইয়াথাকে]; যাহারা অজ্ঞ, তাহাদের নিকটেই ঐসকল বস্তু উপভোগ্য হইয়া থাকে; কিন্তু যাহারা জ্ঞানী, তাহাদের নিকট ঐ সকল বস্তু উপভোগ্য হইতে পারে না॥ ৪৩

> গতেহপি তোয়ে স্থবিরং কুলীরো হাতুং হৃশক্তো ত্রিয়তে বিমোহাৎ। যথা তথা গেহস্থাসুষক্তঃ

বিনাশমায়াতি নরো ভ্রমেণ॥ ৪৪

শ্বস্থা। তোয়ে (জল) গতে (চলিয়া গেলে) অপি (ও) স্থাবিরং (গর্ত্তকে) হাতুং (পরিত্যাগ করিতে) অশক্তঃ (অসমর্থ হইয়া) কুলীর (কর্কট) বিমোহাৎ (মোহবশতঃ) শ্রিয়তে (মরিয়া যায়) ষণা (যেমন) তথা (সেইরপেই) গেহস্থামুষক্তঃ (গৃহস্থাে আসক্ত) নরঃ (মমুষ্য) শ্রমেণ (মোহবশতঃ) বিনাশং (মৃত্যুকে) আয়াতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) ॥ ৪৪

राषि वा अमार्थ—इं कि किमिथकः।

অনুবাদ। [বাহিরের]জল চলিয়া যাইলেও, কর্কট মোহ-বশতঃ গর্ত্ত ছাড়িতে অসমর্থ হয় বলিয়া,পরিণামে যেমন মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ গৃহ প্রভৃতির স্থথে আসক্তচিত্ত মানব মোহবশতঃ মৃত্যুই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৪

> কোশক্রিমিস্তস্তুভিরাত্মদেহম্ আবেষ্ট্য চাবেষ্ট্য চ গুপ্তিমিচ্ছন্। স্বয়ং বিনির্গন্তমশক্ত এব সন্ ততস্তদন্তে খ্রিয়তে চ লগ্নঃ॥ ৪৫

অশ্বয়। গুপ্তিম্ (রক্ষাকে) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিয়া) কোশক্রিমি: (গুটি-পোকা) তম্বভি: (নিজদেহনির্মিত স্থ্রসমূহের দ্বারা) আবেষ্ট্য আবেষ্ট্য চ (আপনাকে বার বার আবেষ্ট্রিত করিয়া) স্বয়ং (নিজে) বিনির্গন্ধং (বাহিরে ঘাইতে) অশক্তঃ (অসমর্থ) এব (ই) সন্ (হইয়া) ততঃ (তাহার পর) তদস্তে (তাহার মধ্যে) লগ্ধঃ (সংলগ্ধ থাকিয়াই) প্রিয়তে (মরিয়া যায়)॥ ৪৫

অনুবাদ। আত্মরক্ষার্থ উত্তত গুটিপোকা [নিজদেহপ্রসূত] সূত্রসমূহের দারা বার বার [আপনাকে] বেষ্টন করিয়া, সেই সূত্র-নির্মিত আত্মকারাগারের মধ্যে সংলগ্ন হইয়া পড়ে এবং পরিশেষে তাহার মধ্য হইতে বাহিরে যাইতে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং মৃত্যুমুখে পতিত হয়॥ ৪৫

যথা তথা পুত্রকলত্রমিত্রস্লেহামুবদ্ধৈ প্রথিতো গৃহস্থঃ।
কদাপি বা তান্ পরিমুচ্য গেহাৎ
গস্তঃ ন শক্তো ত্রিয়তে মুধৈব॥ ৪৬

আশ্বর। যথা (যেমন গুটিপোকা) তথা (সেইদ্ধপই) গৃহস্থ: (গৃহস্বামী)
পুত্রকলত্রমিত্রসেহাস্থ্বদ্ধৈ: (পুত্র পত্নী ও মিত্র প্রভৃতির প্রতি স্নেহদ্ধপ
বন্ধনের দ্বারা) গ্রথিতঃ (বন্ধ হইন্না) কদাপি (কোন সমন্নেও) তান্ (তাহাদিগকে)
পরিমূচ্য (পরিত্যাপপুশ্বক) গেহাৎ (গৃহ হইতে) গন্তং (বাহিরে যাইতে)

ন শক্তঃ (সমর্থ না হইয়া) মুধৈব (অক্কৃতকার্য হইয়াই) গ্রিরতে (মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়)॥৪৬

অমুবাদ। যেমন গুটিপোকা করিয়া থাকে, সেইরূপই গৃহস্থ ব্যক্তিও পুত্র পত্নী এবং মিত্র প্রভৃতির প্রতি যে স্নেহরূপ বন্ধন, তাহা দ্বারা বন্ধ হইয়া, কোনকালেই সেই পুত্র পত্নী প্রভৃতিকে পরিত্যাগ-পূর্বক গৃহ হইতে বাহিরে যাইতে (অর্থাৎ বিরক্তিসহকারে সন্নাস অবলম্বন করিতে) সমর্থ হয় না এবং (শেষে) র্থাই মৃত্যুবশ প্রাপ্ত হয় ॥ ৪৬

> কারাগৃহস্থা২স্থ চ কো বিশেষঃ প্রদৃশ্যতে সাধু বিচার্য্যমাণে। মুক্তেঃ প্রতীপত্বমিহাপি পুংসঃ কান্তাস্থখাভ্যুখিত-মোহপাশৈঃ॥ ৪৭

আনুষ্। সাধু (ভাল করিয়া) বিচার্ঘমাণে (বিচাব করিয়া দেখিলে)
আন্ত (এই গৃহের) কারাগৃহস্ত চ (এই কারাগৃহের) ক: (কি) বিশেষঃ
(পার্থক্য) প্রদৃশ্ভতে (পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে)
? ইহ (এইথানে) অপি (ও)
কাস্তাম্থাভূথিত-মোহপাশৈ: (কাস্তার সমাগম-জনিত যে স্থুপ তাহাতে
মোহরূপ রজ্মুম্হের দ্বারা) মুক্তেঃ (মোক্ষের) প্রতীপত্বং (প্রতিকূলতা) পুংসঃ
(পুরুষের) [সর্বাদাই হইয়া থাকে]॥ ৪৭

অনুবাদ। ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, এই গৃহের সহিত কারাগৃহের কি পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ? [কিছুই নহে।] কারণ, এই গৃহেও কান্তার সমাগম হইতে সমূৎপন্ন স্থথের মোহরূপ বন্ধনরজ্জুসমূহের দ্বারা পুরুষের মৃক্তির প্রতিবন্ধ হইয়াই থাকে॥ ৪৭

> গৃহস্পৃহা পাদনিবদ্ধ-শৃঙ্খলা কান্তাস্থতাশা পটুকণ্ঠপাশঃ। শীৰ্ষে পতদ্ভূৰ্য্যশনিৰ্হি সাক্ষাৎ প্ৰাণান্তহেতুঃ প্ৰবলা ধনাশা॥ ৪৮

আৰু য । গৃহস্পৃহা (গৃহটিকে ভোগ করিবার ইচ্ছাই) পাদনিবদশৃথলা (পাদদেশে সংলগ্ধ শিকল) কান্তাস্থতাশা (পত্নী ও পুত্রের আশাই) পটুকণ্ঠপাশঃ (স্থান্ট্ কঠের রজ্জু) প্রবলা (অতিশয়) ধনাশা (ধনার্জনের আশাই) শীর্ষে (মাথার উপর) পতদভূর্যাশনিঃ (পতনশীল বহু বক্তের ন্থায়) প্রাণান্তহেতুঃ (প্রাণ-বিনাশের কারণ) [হইয়া থাকে]॥ ৪৮

অনুবাদ। গৃহভোগ করিবার আশাই [এথানে] চরণদেশে সংলগ্ন শিকলের সদৃশ, কান্তা ও পুত্র-বিষয়ে যে আশা, তাহাই
[এখানে] স্থল্ট কণ্ঠপাশের সদৃশ, এবং অতিশয় ধনার্জ্জনের আশাই
[এখানে] মস্তকের উপর পতনোন্ম্থ বহু বজের ক্যায় প্রাণবিনাশের
কারণস্বরূপ বিভ্যমান রহিয়াছে। [স্কুতরাং কারাগৃহ হইতে এই গৃহের
পার্থক্য কিছুই নাই, ইহাই তাৎপর্যা]॥ ৪৮

কাম-দোষঃ।

আশাপাশশতেন পাশিতপদো নোত্মত্মেব ক্ষমঃ

কামক্রোধমদাদিভিঃ প্রতিভটৈঃ সংরক্ষ্যমাণোহনিশম্। সংমোহাবরণেন গোপনবতঃ সংসার-কারাগৃহাৎ

নির্গস্তং ত্রিবিধৈষণাপরবশঃ কঃ শক্ষুয়াদ্রাগিষ্॥ ৪৯

অন্থ্য়। রাগিষু (আসক্ত বাক্তিগণের মধ্যে) আশাপাশশতেন (আশারূপ শত রজ্জুবারা) পাশিতপদঃ (বদ্ধচরণ) উথাতুং এব (উঠিতেই) ন ক্ষমঃ (অসমর্থ) কামক্রোধমদাদিভিঃ (কাম ক্রোধ এবং মদ প্রভৃতি) প্রতিভটিঃ (দৈনিক-পুক্রগণ কর্তৃক) অনিশং (সর্কান) সংরক্ষামাণঃ (সমাক্ প্রকারে রক্ষিত) ত্রিবিধৈষণাপরবশঃ (পুত্রেষণা বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণা এই ত্রিবিধ কামনার পরবশ) কঃ (কোন্ ব্যক্তি) সংমোহাবরণেন (সমাক্ প্রকার মোহরূপ আবরণবারা) গোপনবতঃ (স্থুরক্ষিত) সংসারকারাগৃহাৎ (সংসার-স্বরূপ কারাগৃহ হইতে) নির্মন্তং (বাহির হইতে) শকুরুষৎ (সমর্থ হইতে পারে ?)॥৪১

্মতুবাদ। [সংসারে] আসক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি এই সংসাররপ কারাগৃহ হইতে নির্গত হইতে সমর্থ পারে? [অধাৎ কেহই নির্গত হইতে পারে না। বারণ, এই সংসাররূপ কারাগৃহ সংমোহরূপ আবরণ [ভিত্তি] দারা স্থরক্ষিত, আর সেই রাগী ব্যক্তিও আশারূপ শত রজ্জু দারা বন্ধচরণ; স্থতরাং তাহার উত্থান করিবারও শক্তি নাই। তাহার উপর কাম ক্রোধ মদ প্রভৃতি শক্তসেনাগণ তাহাকে সর্বদা আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে এবং পুত্রেষণা বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণা-রূপ ত্রিবিধ এষণা তাহাকে সকল প্রকারে অধীন করিয়া রাখিয়াছে॥ ৪৯

কামান্ধকারেণ নিরুদ্ধদৃষ্টিমুহ্যত্যসত্যপ্যবলাস্বরূপে।
ন হৃদ্ধদৃষ্টে রসতঃ সতো বা
স্থখড্য-তুঃখড্য-বিচারণাস্তি॥ ৫০

আৰুয়। কামাদ্ধকারেণ (কামরূপ অন্ধকারের দ্বারা) নিরুদ্ধদৃষ্টি: (বাহার দৃষ্টি নিরুদ্ধ হইরাছে এইরূপ বাক্তি) অসতি অপি (বস্তুত: সং না হইলেও) অবলাস্বরূপে (স্ত্রীরূপ বিষয়ে) মুহুতি (মোহ প্রাপ্ত হয়) অন্ধদৃষ্টে: (বাহার দৃষ্টিশক্তি লুপ্ত হইরাছে এইরূপ ব্যক্তির) অসতঃ (অবিভ্যান বস্তুর) সতো বা (অপবা বিভ্যান বস্তুর মধ্যে) স্থেজ-ছুঃখন্থ-বিচারণা (এইটি স্কুথের কারণ বা এইটি ছুংধের কারণ এইপ্রকার যথার্থ বিবেক) ন অস্তি (হয় না)॥৫০

অনুবাদ। কামরূপ অন্ধকার যাহার দৃষ্টিকে নিরুদ্ধ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অসৎকল্প অবলা-বিষয়ে মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। যাহার দেখিবার শক্তি নাই, সেই বাক্তির স্থুখ এবং চুঃখের হেতুতা সদ্বস্তুতে আছে বা অসদ্বস্তুতে আছে এই প্রকার বিচার করিবার শক্তি নাই॥৫০

শ্রেমোদ্গারি মুখং স্রবন্মলবতী নাসাশ্রুমল্লোচনং স্বেদস্রাবি মলাভিপূর্ণমভিতোত্রগন্ধত্বইং বপুঃ। স্বন্থদ্বক্তবুমশক্যমেব মনসা মস্তঃ কচিন্নাহ তি স্ত্রীরূপং কথমীদৃশং স্থমনসাং পাত্রীভবেন্নেত্রয়োঃ॥ ৫১
স্বন্ধ। মুখং (মুখ) শ্রেমোদ্গারি (শ্রেমা উদ্গিরণ করে) নাসা (নাসিকা) প্রবন্ধলবতী (কফরপ-মল-আবিণী) লোচনং (নয়ন) অশ্রুমং (অশ্রুনরিষ্ক্ত) বপুঃ (শরীর) স্বেদআবি (অনবরত স্বেদকরণবৃক্ত) মলাভিপূর্ণং (ভিতরে বিষ্ঠা ও মৃত্র প্রভৃতি মলে পরিপূরিত) অভিতঃ (সর্বাংশেই) তুর্গন্ধতৃষ্ঠং (তুর্গন্ধরূপ দোষদারা তৃষ্ট) অন্তং (আর যাহা কিছু [অর্থাৎ স্ত্রীলোক সম্বন্ধ] তাহা) বক্তুং (বলিতে) অশক্যং (পারা য়ায় না) কচিৎ (আবার কোন কোন দোষবিষয়ে) মন্তং (মনে করিতে ও) ন অর্হতি (পারা যায় না) ঈদৃশং (এই প্রকার) স্ত্রীন্ধপং (রমণীর স্বন্ধপ) স্থমনসাং (স্থবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের) কথং (কি প্রকার) নেত্রয়োঃ (নয়নদ্বের) পাত্রীভবেৎ (দেথিবার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে ?)॥৫১

অনুবাদ। মুখ শ্লেমা উদ্গিরণ করিয়া থাকে, নাসিকা মলমূক্ত, নয়ন অশ্রুক্ত; শরীর সর্ববাংশেই ম্বেদস্রাবি, অভ্যন্তরে মল পরিপূর্ণ এবং তুর্গন্ধযুক্ত; ইহা ছাড়া অন্যান্থ থাহা কিছু দোষ আছে, তাহা মুখে বলাও যায় না এবং মনে করাও উচিত নহে; এইত হইল স্ত্রীলোকের স্বন্ধপ। এই স্ত্রীন্ধপ কি প্রকারে স্ত্রুদ্ধি ব্যক্তিগণের নয়নদ্বয়ে দেখিবার যোগ্য বলিয়া প্রতীত হয় ?॥৫১

> দূরাদবেক্ষ্যাগ্নিশিখাং পতক্ষো রম্যত্ব-বুদ্ধ্যা বিনিপত্য নশ্যতি। যথা তথা নক্টদৃগেব সূক্ষ্মং কথং নিরীক্ষেত বিমুক্তিমার্গম্॥ ৫২

অন্ব:। যথা (যেমন) পতঙ্গং (পোকামাকড়্ প্রভৃতি) দ্রাৎ (দ্র হইতে)
য়্রিমিথাং (আগুনের শিথাকে) রম্যত্ব্দ্ধা (ইহা অতি স্থলর এই প্রকার
ব্দ্ধিতে) অবেক্ষ্য (বিলোকন করিয়া) বিনিপত্য (তাহার উপর পড়িয়া)
নখতি (নাশ প্রাপ্ত হয়) তথা (সেইক্রপ) নইদুগ্ (মৃঢ়বৃদ্ধি) এব (ই) স্ক্র্মং
(ছ্রেজিয়) বিমৃক্তিমার্গং (মৃক্তির উপায়) কথং (কি প্রকারে) নিরীক্ষেত্ত
(বিলোকন করিবে ?) ॥৫২

অমুবাদ। যেমন পতঙ্গ দূর হইতে অগ্নিশিখাকে পরম স্থন্দর বৃদ্ধিতে বিলোকন পূর্বক [তাহার উপর] নিপতিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয় [এবং সে নিজের সেই অগ্নিশিথা হইতে বিমুক্তির পথ দেখিতে পায় না] সেইরূপ মূঢ়-চেতা ব্যক্তি অতি ছুর্জ্জের মুক্তির পং কি প্রকারে বিলোকন করিতে পাইবে ?॥ ৫২

> কামেন কান্তাং পরিগৃহ্য তদ্বৎ জনোহপ্যয়ং নশ্যতি নক্টবৃদ্ধিঃ। * মাংসাস্থিমজ্জামলমূত্রপাত্রং

স্থ্রিয়ং তথা 🕩 রম্যতায়ৈব পশ্যতি 🛭 ৫৩

কার্য। তদ্বং (সেই প্রকার) অয়ং (এই) জনঃ (প্রাক্ত বাক্তি) অণি
(ও) নইবৃদ্ধিঃ (মৃঢ়চেতা হইয়) কামেন (কামের বশে) কাস্তাং (স্ত্রীবে
রমণীয়) পরিগৃহ্ছ (বিবেচনা করিয়া) নশুতি (বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে
তথা (আরও) মাংসাছিমজ্জামলমূত্রপাত্রং (মাংস, আন্থি, মজ্জা, মল ও মৃত্রেঃ
আধারস্বন্ধ্রপ) দ্বিয়ং প্রীলোককে) রম্যতয়া (রমণীয় বলিয়া) এব (ই
পশ্রতি (দেখিয়া থাকে)॥ ৫০

অনুবাদ। এই প্রাক্ত (অর্থাৎ বিষয়াসক্ত) ব্যক্তিও সেইরূপ কামের বশেই (ব্রীকে) কান্তা (অর্থাৎ পরম রমণীয়া) বলিয়া বোধ করের এবং সেই জন্মই বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। [আরও দ্রম্টব্য এই যে, ঈদৃশ ব্যক্তিই] মাংস, অস্থি, মজ্জা, মল ও মৃত্রের আধার স্বরূপ স্ত্রীলোককে মনোহারিণী বলিয়া বিলোকন করিয়া থাকে॥ ৫৩

> কাম এব যমঃ সাক্ষাৎ কান্তা বৈতরণী নদী। বিবেকিনাং মুমুক্ষূণাং নিলয়স্ত যমালয়ঃ॥ ৫৪

আশ্বয়। বিবেকিনাং (বিবেকসম্পন্ন) মুমুক্ণাং (মোক্ষার্থিবাক্তিগণে পক্ষে) কামঃ (কাম) এব (ই) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ) যমঃ (মৃত্যুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতার স্থায়) কাস্কা (স্ত্রীই) বৈতরণী (যমালয়ের শ্বারে বহনশীল বৈতরণী নামে প্রসিদ্ধ) নদী (নদীর স্থায়) নিলয়ঃ (গৃহ)তু (ই) যমালয়ঃ (যমগৃহের স্থায়) প্রতীত হইয়া থাকে ইহাই তাৎপর্যা]॥ ৫৪

অনুবাদ। বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থি-ব্যক্তিগণের সমক্ষে কামই

^{*} নষ্টদৃষ্টি: ইতি বা পাঠ:।

[†] জিমং স্বয়ম্ইতি বা পাঠঃ।

সাক্ষাৎ যম, স্ত্রীই বৈতরণী নদী এবং নিজ গৃহই সাক্ষাৎ যমের গৃহ বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে॥ ৫৪

> যমালয়ে বাহপি গৃহেহপি নো নৃণাং তাপত্রয়ক্লেশনিরভিরস্তি। কিঞ্চিৎ সমালোক্য তু তদ্বিরামং স্থথাত্মনা পশ্যতি মূঢ়লোকঃ ॥ ৫৫

অন্থয়। যমালয়ে (যমের ভবনে) অপিবা (অথবা) গৃহে (নিজভবনে) মৃণাং (মন্থ্যগণের) তাপত্রয়ক্লেশনিষ্ডিঃ (তাপত্রয়জনিত ক্লেশ হইতে বিরাম) ন অন্তি (হয় না) মৃঢ়পোকঃ তু (মৃঢ়বুদ্ধিলোক কিন্তু) কিঞ্চিৎ (কোন একটা বস্তুকে) স্থাত্মনা (স্থহেতুস্করপে) সমালোক্য (বিবেচনা করিয়া) তদ্বিরামং (দেই তাপত্রয়ের নির্তি) পশ্যতি (ভাবিয়া থাকে)॥ ৫৫

অনুবাদ। মনুষ্যগণের কি যমালয়ে অথবা নিজগৃহে কোন স্থলেই তাপত্রয়-জনিত ক্লেশের নির্ন্তি হইতে পারে না। কিন্তু, মূঢ়বুদ্ধি ব্যক্তি কোন একটি বস্তুকেই [সংস্কারবশে] স্থথের কারণ বলিয়া বিবেচনা করে, এবং তাহা দ্বারাই উক্ত তাপত্রয়জনিত ক্লেশের নির্তি হইবে, এই প্রকার বিবেচনা করিয়া থাকে॥ ৫৫

যমস্য কামস্য চ তারতম্যং
বিচার্য্যমাণে মহদস্তি লোকে।
হিতং করোত্যস্য যমোহপ্রিয়ঃ সন্
কামস্ত্রনর্থং কুরুতে প্রিয়ঃ সন্॥ ৫৬

অশ্বয়। বিচার্থামাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) যমস্ত (যমের) কামস্ত চ (এবং কামের মধ্যে) মহৎ (অতিশয়) তারতমাং (বৈষম্য) লোকে (লোক-মধ্যে) অস্তি (আছে) ; অস্ত (এই পুরুষের) অপ্রিয়ঃ সন্ (অপ্রিয় হইয়াও) যমঃ (যম) হিতং (শুভ) করোতি (করিয়া থাকে) তু (কিন্তু) কামঃ (কাম) প্রিয়ঃ সন্ (প্রিয় হইয়াও) অনর্থং (অহিত) করোতি (করিয়া থাকে) ॥৫৬

্ অন্যুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে [বুঝিতে পারা যায় যে]

যম এবং কাম এই উভয়ের মধ্যে জঙিশয় বৈষম্য বিশ্বমান রহিয়াছে।

[কারণ] যম অপ্রিয় হইয়াও হিতই করিয়া থাকে, কিন্তু কাম প্রিয় হইয়াও অহিতই করিয়া থাকে ॥৫৬ ২৫,72 ≥

যমোহসতামেব করোত্যনর্থং
সতাং তু সোখ্যং কুরুতে হিতঃ সন্।
কামং সতামেব গতিং নিরুদ্ধন্
করোত্যনর্থং হুসতাং তু কথা কা॥ ৫৭

অধ্য়। যম: (যম) অসতাং (অসাধু জনগণের) এব (ই) জনর্থং (জনিষ্ট) করোতি (করিয়া থাকে); তু (কিন্তু) সতাং (সাধুগণের) হিতঃ সন্ (জন্তুক্লকারী হইয়া) সৌথাং (স্থে) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে); তু (কিন্তু) কাম: (কাম) সতাং (সাধুগণের) এব (ই) গতিং (সদ্গতিকে) নিক্রন্ধন্ (ক্রন্ধ করিয়া) অনর্থং (অহিত) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে); অসতাং (অসাধুগণের) কা (কি) কথা [বক্তবা ?]॥৫৭

অনুবাদ। যম অসাধুগণেরই অনিষ্ট বিধান করিয়া থাকে, কিন্তু (যম) সাধুগণের অনুকূল হইয়া স্থথেরই বিধান করিয়া থাকে। কাম কিন্তু সাধুগণেরও সদ্গতি রুদ্ধ করিয়া অহিতই সাধন করে। অসাধুগণের [যে অহিতাচরণ করে, সে বিষয়ে আর অধিক] কি কথা বলা যাইতে পারে ? ॥ ৫৭

বিশ্বস্য বৃদ্ধিং স্বয়মেব কাজ্ফন্ প্রবর্ত্তকং কামিজনং সসর্জ। তেনৈব লোকঃ পরিমূহ্যমানঃ প্রবর্দ্ধতে চন্দ্রমদেব চাব্ধিঃ॥ ৫৮

আহা । [বিধাতা] স্বয়মেব (নিজেই) বিশ্বস্থা (বিশের) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) কাজ্জন্ (কামনা করিয়া) প্রবর্ত্তকং (প্রবৃত্তির হেতু) কামিজনং (কামনাগুক্ত জীবসমূহকে) সসর্জ্জ (স্থাষ্টি করিয়াছেন); তেন (তাহার দ্বারা) এব (ই) পরিমূহ্যমানঃ (মোহপ্রাপ্ত হইয়া)লোকঃ (এই জীব-নিবহ) চন্দ্রমানা (চন্দ্রের দ্বারা) আদিঃ (সমুদ্রের) ইব (স্থায়) প্রবৃদ্ধিতে (প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধি, প্রাপ্ত হইতেছে)॥ ৫৮

অনুবাদ। [বিধাতা] নিজেই সংসারের বৃদ্ধি কামনা করিয়া প্রবৃত্তির হেতুস্বরূপ কামিজনকে স্থান্ত করিয়াছেন। সেই কামের দ্বারাই মোহপ্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রের দ্বারা সমুদ্রের ন্যায় এই জীবলোক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে ॥ ৫৮

কামো নাম মহান্ জগদ্ভ্রময়িতা স্থিৱাহস্তরঙ্গে স্বয়ং স্ত্রীপুংসাবিতরেতরাঙ্গকগুণৈহাসৈশ্চ ভাবিঃ স্ফুট্ম্। অন্যোন্যং পরিমোহ্ম নৈজতমসা প্রেমানুবন্ধেন তৌ বদ্ধা ভ্রাময়তি প্রপঞ্চরচনাং সংবর্দ্ধয়ন্ ভ্রন্মহা॥ ৫৯

অন্থর। কাম: (কলপ) নাম (প্রসিদ্ধ। মহান্ (বড়) জগদ্ভমন্বিতা (সংসারের ভ্রান্তিজনক) অন্তরপ্রে (হৃদরে) পরং (প্রকৃষ্টভাবে) স্থিত্ব। অবস্থিতি করিয়া) ইতরেতরাঙ্গকগুণৈ: (পরম্পরের অঙ্গে স্থিত লাবণ্য প্রভৃতি গুণের সাহায্যে) হাসৈ: (হাস্তের দ্বারা) ভাবৈ: (নানাপ্রকার মনোবিকারের দ্বারা) তৌ (সেই) স্ত্রীপুংসৌ (স্ত্রী এবং পুরুষকে) অস্ত্রোভং (পরম্পর) পরিমোহ (অতিশয়রূপে মোহের বশীভূত করিয়া) নৈজ্তম্সা (স্বকীয় তমোগণের দ্বারা) প্রেমাহ্রবন্ধন (জনিত প্রেমরূপ বন্ধনরজ্জু দ্বারা) বদ্ধা (বন্ধন করিয়া) প্রপঞ্চরচনাং (বিশ্বস্থিকে) সংবর্দ্ধন্ (বাড়াইয়া) ব্রহ্মহা (পর-বন্ধের তিরোধানকারী হইয়া) ভ্রাময়তি (ভ্রান্তি করাইতেছে)॥ ৫৯

অনুবাদ। কামই মহান, এই কামই জগতের ভ্রান্তিহেতু, এই কাম হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া স্ত্রী এবং পুরুষকে পরস্পর অনুরাগরূপ রজ্জু দ্বারা বন্ধ করিয়া থাকে; কামজনিত মোহই সেই অনুরাগরূপ রজ্জুর উপাদান হইয়া থাকে; এই কামের প্রভাবে স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পরের অঙ্গের সোনদর্য্য প্রভৃতি গুণ দেখিতে পায়, ইহারই প্রভাবে তাহাদের পরস্পরের হাস্থ এবং ভাব তাহাদের মোহের কারণ হইয়া থাকে; এইরূপে কামই তাহাদিগকে পরিমোহিত করিয়া এবং মোহক্রিত প্রেম-রজ্জু দ্বারা বন্ধন করিয়া প্রপঞ্চ-রচনাকে বাড়াইবার জন্ম ভ্রান্তিজ্বালের মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছে। [এই কারণে] কামই ব্রহ্মহা (স্বর্থাৎ পরব্রক্ষের স্বরূপকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছে)॥ ৫৯

অতোহস্তরঙ্গন্থিত-কামবেগাৎ ভোগ্যে প্রবৃত্তিং স্বতএব সিদ্ধা। সর্ববস্থ জস্তো ধ্রু বিমন্তথা চেৎ অবোধিতার্থেষ্ট্র কথং প্রবৃত্তিং॥ ৬০

আন্থা। অতঃ (এই কারণে) দর্মন্ত (সকল) জন্তোঃ (জীবের)
আন্তরঙ্গত্বিক্রকামবেগাৎ (জনমৃত্বিত্ব কামের বেগবশতঃ) ভোগো (ভোগা বস্তুতে)
প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) স্বতএব (স্বভাবতই) দিদ্ধা (প্রদিদ্ধ আছে); চেৎ (যদি)
আন্তর্গা (ইহা না হইবে) [তবে] অবোধি তার্থেষ্ (যাহার স্বরূপ জ্ঞাত নহে,
তাদৃশ বস্তুসমূহে) প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) কথং (কি প্রকারে হইরা থাকে)॥ ৬০

অনুবাদ। এই কারণেই সকল জীবেরই হৃদয়স্থিত কামের বেগবশতঃই ভোগ্যবস্তুতে প্রবৃত্তি স্বতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা যদিনা হইবে তবে অজ্ঞাত বস্তুব প্রতি ভোগ করিবার এই প্রকার প্রবৃত্তি (লোকের) কি প্রকারে হইতে পারে ?॥৬০

তেনৈব দৰ্ব্বজন্তুনাং কামনা বলব ভ্রা।

জীৰ্য্যত্যপি চ দেহেহস্মিন্ কামনা নৈব জীৰ্য্যতি॥* ৬১

ত্ত শ্বয়। তেন (সেই কামের দারা) এব (ই) সর্বান্ধ সকল প্রাণীর)
কামনা (ভোগাভিলাব) বলবত্তরা (অতিশর প্রবল [ভবতীতি শেষঃ (ইইয়া
থাকে ;]; অন্মিন্ (এই) দেহে (শরীরে) জীর্ঘাতি [জীর্ণ ইইলে] অপি (ও)
কামনা (ভোগাভিলাব নৈব জীর্ঘাতি (জীর্ণ হয় না ।॥ ৬•

অমুবাদ। সেই কামের প্রভাবেই সকল প্রাণীর কামনা অতি-শয় প্রবল হইয়া থাকে। [এমন কি] এই দেহ জীর্ণ হইলেও, কামনা কিছুতেই জীর্ণ হয় না॥ ৬১

অবেক্ষ্য বিষয়ে দোষং বুদ্ধিংক্তো বিচক্ষণঃ। কামপাশেন যো মুক্তঃ স মুক্তেঃ পথগোচরঃ॥ † ৬২ অম্বয় যং (য) বুদ্ধিয়কঃ (বুদ্ধিমান্) বিচক্ষণঃ (বিবেচক বাজি)

^{*} জীৰ্ঘতে ইতি বা পাঠঃ ॥

[🕂] भवत्भाहतः इन्डि वा भार्ठः ॥

বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) দোষং (দোষকে , অবেক্ষ্য (বিচার করিয়া) কাম-পাশেন (কামপাশ হইতে) মুক্তঃ (মুক্তিলাভ করিয়াছে) সঃ (সেই ব্যক্তিই) মুক্তঃ (মুক্তির) পথগোচরঃ (পথে আরুঢ় হইয়া থাকে)॥ ৬২

অন্ধুবাদ। যে বুদ্ধিমান্ এবং বিবেচক ব্যক্তি এইরূপে ভোগ্য বস্তুতে দোষ দর্শন করিয়া কাম-পাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই মুক্তির পথে আরুঢ় হইতে পারিয়াছে॥ ৬২

কামবিজয়োপায়ঃ।

কামস্থ বিজয়োপায়ং দূক্ষাং বক্ষ্যাম্যহং দতাম্। দংকল্পস্থ পরিত্যাগ উপায়ঃ স্থলভো মতঃ॥ ৬৩

আশ্বয়। অহং (আমি) সতাং (সজ্জনগণের) স্ক্রং (ছবিজ্ঞের) কামশ্র (কামের) বিজ্ঞাপারং (জয় করিবার উপায়) বক্ষামি (বলিব)। সংক্ষপ্ত (সংক্রের) পরিত্যাগঃ (পরিবর্জ্জন) স্থলভঃ (অনায়াসসাধ্য) উপায়ঃ (কাম বিজ্ঞাের উপায়) মতঃ (বিবেচিত হইয়া থাকে)॥ ৬৩

অনুবাদ। আমি সজ্জনগণের (পক্ষে) কামবিজয়ের ছুজ্জের উপায় (কি তাহা) বলিতেছি। সংকল্পের পরিত্যাগই কামবিজয়ের অনায়াসসাধ্য উপায় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে॥ ৬৩

শ্রুতে দৃষ্টেহপি বা ভোগ্যে যশ্মিন্ কণ্মিংশ্চ বস্তুনি।
দুমীচীনত্বধীত্যাগাৎ কামো নোদেতি কহিচিৎ॥ ৬৪

অন্বয়: একতে (একতিগোচরই হউক) দৃষ্টেংপি বা (দৃষ্টিগোচরই বা হউক) যশ্মিন্ (যে) কন্মিন্ (কোন) ভোগ্য (ভোগের সাধন) বস্তুনি (বস্তুতে) সমীচীনস্বধীত্যাগাৎ (ইহা সমীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি পরিহার করিলে) কর্হিচিৎ (কোন কালেই) কামঃ (কাম) ন উদেতি (উদিত হইতে পারে না)॥ ৬৪

অনুবাদ। শ্রুতিগোচরই হউক বা দৃষ্টিগোচরই হউক, যে কোন ভোগ্য বস্তু আছে, তাহাতে ইহা সমীচীন (অর্থাৎ আমার স্থ্য-নাধন) এইপ্রকার বুদ্ধিকে পরিত্যাগ করিতে পারিলে, কোন সময়েই দাম উদিত হইতে পারে না॥ ৬৪ কামস্য বীজং সঙ্কল্পঃ সঙ্কলাদেব জায়তে। বীজে নফ্টেংক্কুর ইব তন্মিন্ নফ্টে বিনশ্যতি॥ ৬৫

অনুয়। সহ্বলঃ (অভিলাষ) কামস্ত (কামের) বীজং (বীজ = উৎপত্তির কারণ); [অতএব] সহ্বলাৎ (সহ্বল হইতে) এব (ই) [কামঃ] জায়তে (জন্মে)। বীজে নষ্টে (বীজ নষ্ট হইলে) অহ্নুরঃ ইব (অহ্নুরবৎ) তন্মিন্ নষ্টে (তাহা = সহ্বল্প, নষ্ট হইলে) [কামঃ] বিনশুতি (বিনষ্ট হইয়া যায়)॥ ৩৫

অনুবাদ। অভিলাষ কামের বীজ [-স্বরূপ]; [অতএব.] সঙ্কল্প হইতেই কাম উৎপন্ন হইয়া থাকে; বীজ নফ্ট হইলে অঙ্কুরের ন্যায়, অভিলাষ বিনফ্ট হইলে কামও বিনফ্ট হইয়া থাকে। ৬৫

> ন কোহপি সম্যক্তবিয়া বিনৈব ভোগ্যং নরঃ কাময়িতুং সমর্থঃ। যতস্ততঃ কামজয়েচ্ছুরেতাং

সম্যক্ত্ববুদ্ধিং বিষয়ে নিহন্তাৎ ॥ ৬৬

আন্থা। কোহপি (কোনও) নরঃ (মন্থা) সমাক্ত্রিয়া (ইহা সমাক্
এই প্রকার বৃদ্ধির) বিনা (বিরহে) ভোগাং (ভোগসাধন বস্তুকে) কামরিতুং
(কামনা করিতে) সমর্থঃ (বোগা) ন এব (হইতেই পারে না)। যতঃ (যেহেতু
এই প্রকার) ততঃ (সেই কারণে) কামজ্যেচ্ছুঃ (কাম বিজয় করিতে অভিলাষী)
বিষয়ে (ভোগা বস্তুতে) এতাং (এই) সমাক্ত্রুদ্ধিং (চাক্বতাজ্ঞান) নিহস্তাং
(বিনষ্ট করিবে)॥ ৬৬

অনুবাদ। যে কারণে কোন মন্ত্র্যাই এই সম্যক্ত্ব-বোধ অর্থাৎ চারুতা জ্ঞান ব্যতিরেকে ভোগ্য বিষয়কে কামনা করিতে সমর্থ নহে; সেই কারণে, যে ব্যক্তি কামকে জয় করিতে ইচ্ছা করে, সে ভোগ্য বিষয়ে এই চারুতা-বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করিবে॥ ৬৬

> ভোগ্যে নরং কামজয়েচ্ছুরেতাং স্থত্ববুদ্ধিং বিষয়ে নিহন্তাৎ। যাবৎ স্থত্বজ্জমধীঃ পদার্থে তাবন্ধ জেতুং প্রভবেদ্ধি কামম্॥ ৬৭

অন্থা। কামজন্মেচ্ছু: (কামকে জন্ম করিতে অভিলাষী) নএ: (মন্থা) বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) এতাং (এই) স্থেম্বর্দ্ধিং (ইহা স্থের হেতু এইপ্রকার বৃদ্ধিকে) নিহন্তাৎ (অবশুই বিনষ্ট করিবে), হি (যেহেতু) যাবৎ (যেকাল পর্যান্ত) পদার্থে (ভোগ্য বস্তুতে) স্থেম্বন্ত্রমধীঃ (ইহা স্থের হেতু এইরূপ ভ্রান্তি-জ্ঞান) তাবৎ (সেই কাল পর্যান্ত) কাম্ম্ (কামকে) জেতুং (জন্ম করিতে) ন প্রভবেৎ (কেহই সমর্থ হন্ধ না)॥ ৬৭

অনুবাদ। কামকে জয় করিতে যাহার অভিলাষ আছে, সেই ব্যক্তি ভোগা বস্তুতে এই স্থেকর হ-জ্ঞানকে পরিহার করিবে। কারণ, যে পর্য্যন্ত ভোগ্য বস্তুতে এইরূপ স্থাহেতুহ-জ্ঞানরূপ ভ্রাস্তি বিশ্বমান থাকিবে, সেই পর্যান্ত কেইই কামকে জয় করিতে সমর্থ হয় না॥৬৭

> সংকল্পান্দ্ৰে হেতুৰ্যথাভূতাৰ্থদৰ্শনম্। অনৰ্থচিন্তনং চাভাাং নাহৰকাশোহস্তা বিল্যতে॥ ৬৮

অন্থা। যথাভূতার্থ-দশনং (যে বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহারই বোধ) মনপ্রিস্তনং চ (এবং তাহা দারা যে অনর্থ হইতে পারে তাহার চিস্তা, এই ছইটিই) সংকলামুদ্রে (সংকলের অনুদ্রের প্রতি) হেতুঃ (কারণ); আভ্যাং (এই ছইটির দারাই) অস্থা (এই কানের) অবকাশঃ (অবসর) ন বিদ্বতে (গাকে না)॥ ৬৮

অনুবাদ। বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বভাব, তাহার বোধ এবং ঐ বস্তু হইতে যে প্রকার অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, তাহারও বোধ—এই দ্বিবিধ ` জ্ঞানই সংকল্পের অনুদয়ের প্রতি কারণ [হইয়া থাকে]; এই ছুইপ্রকার বোধ দ্বাবা কামের অবসর বিলুপ্ত হইয়া থাকে (অর্থাৎ এই ছুইপ্রকার বোধ হৃদয়ে জাগরুক থাকিলে, কামের উদয় হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না)॥৬৮

> রত্নে যদি শিলাবৃদ্ধি জায়তে বা ভয়ং ততঃ। সমীচীনস্থধীনৈ তি নোপাদেয়স্বধীর্মি ॥ ৬৯

অষয়। রজে (কোন রজে) যদি (যদি) শিলাবৃদ্ধিঃ (ইহা প্রস্তর মাত্র এই প্রকার বৃদ্ধি) জারতে (উৎপন্ন হয়), ততঃ (তাহা হইতে) ভয়ং বা (ভয়ও) জায়তে যদি (যদি উৎপন্ন হয়), স্মীচীনস্বয়ীঃ (তাহা হইলে ইহা সমীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি) উপাদেম্বর্ধী: অপি (অথবা ইহাকে উপাদান করিতে হইবে এই প্রকার বৃদ্ধি:) ন এতি (কথনও মনে উদিত হয় না)॥ ৬৯

অন্যুবাদ। কোন রত্নে যদি ইহা প্রস্তর মাত্র এইপ্রকার জ্ঞান হয়, অথবা ঐ রত্ন হইতে যদি কোন [অনিষ্ট-সম্ভাবনা প্রযুক্ত] ভয় হয়, তাহা হইলে, তাহাতে কাহারও ইহা সমীচীন এবং ইহা উপাদেয় এইপ্রকার বৃদ্ধি উৎপন্ধ হয় না॥ ৬৯

> যথার্থদর্শনং বস্তুক্তনর্থস্থাপি চিন্তনম্। সংকল্পস্থার্ত্তপি কামস্থ তদ্বধোপায় ইষ্যতে॥ ৭০

অষয়। তৎ (সেই কারণে) বস্তুনি (ভোগা বস্তুতে) যথার্থ দর্শনং (তাহার যাহা প্রাকৃত স্বরূপ তাহার জ্ঞান) অনর্থস্থ চিস্তুনং চ (এবং তাহা হইতে যে অনর্থ ঘটিতে পারে তাহার চিস্তা) সংক্রস্ত (সংক্রের) কামস্ত অপি চ (এবং কামেরও) বধোপায়ঃ (বিধ্বংস করিবার হেতু বলিয়া) ইয়াতে (অভিনত হইয়া থাকে)॥ १०

অনুবাদ। সেই কারণে ভোগা বস্তুবিষয়ে যথার্থ দৃষ্টি (অর্থাৎ ঐ ভোগা বস্তুর যাহা প্রাকৃত স্বভাব তাহার অবধারণ) এবং ঐ ভোগা বস্তু হইতে যে অনর্থপাত হইতে পারে,তাহার চিন্তা এই চুইটিই সংকল্প এবং কামকে বিপ্রস্তু করিবার হেতু বলিয়া অভিমত হইয়া থাকে॥ ৭০

धनदम्थः।

ধনং ভয়নিবন্ধনং সততত্বঃখদংবর্দ্ধনং প্রচণ্ডতর-কর্দ্দনং ফ্রুটিত-বন্ধুসংবর্দ্ধনম্। বিশিষ্টগুণবাধনং কুপণধীসমারাধনং

ন মুক্তিগতিসাধনং ভবতি নাহপি হুচ্ছোধনম্ ॥৭১

অন্বয়। ধনং (অর্থ) ভয়নিবন্ধনং (ভীতির হেড়ু) [স্থতরাং] পততত্ব: পদবর্দ্ধনং (সর্বাদা হ:ধকে বাড়াইয়া থাকে) ক্টাত-বন্ধুসংবর্দ্ধনং (বন্ধুবিচ্ছেদকে বাড়াইয়া থাকে) প্রচন্ত ভয়ক্ষর বিড়ম্বনার হেড়ু) বিশিষ্ট-

গুণবাধনং (উৎকৃষ্ট গুণসমূহের বাধাকর) ক্লপণধীসমারাধনং (একমাত্র ক্লপণেরই অভিক্লচিজনক) মুক্তিগতিসাধনং (মুক্তিপ্রাপ্তির উপায়) ন ভবতি (হইতে পারে না), হচ্ছোধনং (চিত্তগুদ্ধিরও হেতু) ন অপি [ভবতি ইতি শেষঃ = হইতে পারে না]॥ ৭১

অনুবাদ। ধন ভয়ের হেতু এবং সতত তুঃখর্দ্ধির কারণ হয়। ইহা অতি ভয়ঙ্কর বিড়ম্বনারই হেতু হয়। ইহা বন্ধুবিচেছদের বৃদ্ধিকর, ইহা উৎকৃষ্ট গুণ সকলকে বিলুপ্ত করে, কেবল কৃপণগণের মতিই ইহাতে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ধন মুক্তিলাভের কারণ হয় না এবং ইহা চিত্তশুদ্ধিরও কারণ হইতে পারে না॥ ৭১

রাজ্যোভয়ং চৌরভয়ং প্রমাদাৎ
ভয়ং তথা জ্ঞাতিভয়ং চ বস্তুতঃ।
ধনং ভয়গ্রস্তুমনর্থমূলং

যতঃ সতাং তন্ন স্থায় কল্পাতে॥ * ৭২

অন্বয়। রাজ্ঞঃ (নুপতি চইতে) ভয়ং (ভয়) চৌরভয়ং (চৌর হইতে ঢ়য়) প্রমাদাং (অসাবধানতা হইতে) ভয়ং (ভয়) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞাতি-ঢ়য়ং (জ্ঞাতি হইতে ভয়) বস্ততঃ (য়থার্থ কথা এই য়ে) য়তঃ (য়েহেডু) ধনং (য়র্থ) ভয়প্রস্ত (ভয়সমূহ দ্বারা প্রস্ত) অনর্থমূলং (এবং ছঃথের কারণ); তৎ (এজন্ত) স্বধায় (স্থেবে হেডুবলিয়া)ন কল্লাতে (কল্লিড ইইতে পারে না)॥ ৭২

অনুবাদ। (ধন থাকিলে) নৃপতি হইতে ভয়, চোর হইতে ভয়, অসাবধানতা হইতে ভয় এবং জ্ঞাতিজন হইতেও ভয় হইয়া থাকে। বাস্তবপক্ষে যেহেতু ধন এইরূপে (নানাপ্রকার) ভয়েরই হেতু এবং অনর্থের হেতু হইয়া থাকে, এইজন্ম (বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে) ইহা (কথনই) সুখের হেতু বলিয়া বিবেচিত হয় না॥ ৭২

> অর্জ্জনে রক্ষণে দানে ব্যয়ে বাহপিচ বস্তুতঃ। তুঃখমেব সদা নূণাং ন ধনং স্থথসাধনম্॥ ৭৩

অব্যয়। নৃণাং (মনুব্যগণের) অর্জনে (ধনের অর্জনে) রক্ষণে (রক্ষায়)

শৈব স্থায় কলতে ইতি বা পাঠঃ।

দানে (দানে), ব্যয়েহপিব। (কিংবা ব্যয়েও) সদা (সকল সময়েই) ছঃখং (ছঃথের কারণ) এব (ই) ; ধনং (এইরূপ ধন) স্থপসাধনং (স্থের সাধন) ন ভবতীতি-শেষঃ (হইতে পারে না)॥ ৭৩

অনুবাদ। (ধনের অর্জ্জনে) রক্ষণে দানে এবং ব্যয়ে ধন মনুষ্য-গণের সর্ববদাই তুঃখেরই কারণ হইয়া থাকে; এই কারণে, ইহা স্থথের সাধন হয় না॥ ৭৩

সতামপি পদার্থস্থ লাভাল্লোভঃ প্রবর্ততে।

বিবেকো লুপ্যতে লোভাৎ তন্মিন্ লুপ্তে বিনশ্যতি ॥৭৪ অন্ধঃ। সতাং (সাধুগণের) অপি (ও) পদার্থন্থ ধনের) লাভাৎ (লাভ হইতে) লোভাং (লোভ) প্রবর্ত্তে (উদিত হয়)। লোভাৎ (লোভ হইতে) বিবেকঃ (সদসদ্বিচারবৃদ্ধি) লুপ্যতে (লুগু হইয়া থাকে), তন্মিন্ (সেই বিবেক) লুপ্তে (বিনষ্ট হইলে) বিনশ্যতি (লোক বিনাশ প্রাপ্ত হয়)॥ ৭৪

অনুবাদ। ধনলাভ হইলে (ক্রমে) সাধুগণেরও লোভের উদয় হইয়া থাকে। লোভ হইলে, ইহা সৎ উহা অসৎ এইপ্রকার বুঝিবার শক্তিরূপ যে বিবেক, তাহাও লুপ্ত হয়; বিবেক লুপ্ত হইলে মনুষা বিনাশকে প্রাপ্ত হয়॥ ৭৪

> দহত্যলাভে নিংস্বত্তং লাভে লোভো দহত্যমুম্। তস্মাৎ সন্তাপকং বিত্তং কস্ম সৌখ্যং প্রযাহ্ছতি॥ ৭৫

আৰুয় । অলাভে (ধনলাভ না হইলে) নিঃস্বর্ণ (দরিদ্রধ্যক্তিকে) দহতি (তাপিত করিয়া থাকে), লাভে (লাভ হইলে) অমুণ (সেই ব্যক্তিকেই) লোভঃ (লোভ) দহতি (তাপিত করে); তত্মাৎ (সেই কারণে) সম্ভাপকং । (সম্ভাপজনক) বিত্তং (ধন) কস্ত (কোন্ব্যক্তির) সৌখাং (স্থুখকে) প্রয়ছতি (দান করিয়া থাকে ?)॥ ৭৫

অনুবাদ। যদি লব্ধ না হয়, তাহা হইলে ধন দরিদ্র বাক্তিকে তাপযুক্ত করিয়া থাকে। আবার ধনলাভ হইলে, লোভ (উদিত হইয়া) হৃদয়ের সন্তাপকর হইয়া থাকে। এই কারণে (সর্ববপ্রকারেই) (হৃদয়ের) তাপজনক ধন (এই সংসারে) কাহার স্থুখ প্রদান-করে? (অর্থাৎ কাহারও স্থের হেতু হয় না)॥ ৭৫

ভোগেন মত্ততা জস্তো দানেন পুনরুদ্ধবং। রুথৈবোভয়থা বিত্তং নাস্ত্যেব গতিরন্তথা॥ ৭৬

আয়য়। ভোগেন (ধনভোগের দারা) জস্তো: (জীবের) মন্ততা (প্রমাদ)
[ভবতি ইতি শেষঃ = হইয়া থাকে], দানেন (দানের দারা) পুনরুদ্ধর: (দানজনিত
পুণোর প্রভাবে স্থুখভোগ করিবার জন্ম-আবার জন্মলাভ) [ভবতীতিশেষঃ =

য়হয়া থাকে]; উভয়থা (উভয় প্রকারেই) বিত্তং (ধন) বুথা (নিরর্থক) এব
(ই); অন্তথা (ধনের এই ছই প্রকার ছাড়া অন্ত কোন) গতিঃ (গতি) ন অস্তি
এব (বিত্তমান নাই)॥ ৭৬

অনুবাদ। ধনের ভোগে জীবের মন্ততা উপস্থিত হয়, (সৎ বা সসৎ কার্যো) দান করিলে (তক্ষনিত পুণা বা পাপের প্রভাবে স্থুখ বা দুঃখ ভোগ করিবার জন্ম) পুনর্বার জন্মলাভ করিতে হয়। উভয় প্রকারেই ধন র্থাই হয়; এই দুইটি প্রকার ছাড়া ধনের সন্ম কোন গতিও নাই॥ ৭৬

> ধনেন মদর্দ্ধিঃ স্থান্মদেন স্মৃতিনাশনম্। স্মৃতিনাশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৭৭

অশ্বন। ধনেন (ধনের দারা) মদর্কিঃ (অভিমানের বৃদ্ধি) স্থাৎ (হইয়া থাকে), মদেন (অভিমানের দারা) স্মৃতিনাশনং (স্মৃতির বিলোপ হয়), স্মৃতিনাশাৎ (স্মৃতির বিলোপ হইলে) বৃদ্ধিনাশঃ (বৃদ্ধির নাশ হয়), বৃদ্ধিনাশাৎ (বৃদ্ধির নাশ হইলে) প্রণশুতি (লোকে বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ৭৭

অনুবাদ। ধন হইলে (লোকের) অভিমান বাড়িয়া থাকে; অভিমান অতিশয় বাড়িলে, উহা স্মৃতিকে বিলুপ্ত করিয়া দেয়। স্মৃতির বিলোপ হইলে বুদ্ধিনাশ হয় এবং বুদ্ধিনাশ হইলে লোক বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৭৭

স্থথয়তি ধনমেবেত্যন্তরাশা-পিশাচ্যা দৃঢ়তরমুপগৃঢ়ো মূঢ়লোকো জড়াত্মা।
• নিবদতি ততুপান্তে সন্ততং প্রেক্ষমাণো ব্রজতি তদপি পশ্চাৎ প্রাণমেতস্ম হত্ম।। ৭৮ আন্থয়। ধনং (ধন) স্থেগ্নতি (স্থে প্রদান করে) এব (ই) ইতি (এই প্রকার) অন্তরাশা-পিশাচা (মনের মধ্যে স্থিত আশারূপধারিণী পিশাচী কর্ত্ক) দৃঢ়তরং (অতি দৃঢ়ভাবে) উপগৃঢ়ঃ (আলিলিত হইগ্না) জড়াআ৷ (জড়ভাবাপন্ন) মৃঢ়লোকঃ (মোহগ্রস্ত ব্যক্তি) তছুপান্তে (ধনের কাছে) সম্বতং (সর্বাদা) প্রেক্ষমাণঃ (দেখিতে দেখিতে) নিবসতি (বাস করে); পশ্চাৎ (শেষে কিন্তু) তৎ (সেই ধনই) এতস্থা (এই মৃঢ়বাক্তির) প্রাণং (প্রাণকে) হত্বা (হরণ করিগ্না) ব্রজতি (চলিগ্না বায়)॥ ৭৮

অনুবাদ। ধন আমাকে স্থখপ্রদান করিবেই—এইপ্রকার হৃদর-স্থিত যে আশা তাহা পিশাচী স্বরূপে মূঢ় ব্যক্তিকে গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিয়া থাকে; তাহারই বশে জড়াত্মা হইয়া মনুষ্য ধনের দিকে চাহিয়া সর্ববদাই ধনের নিকট বাস করিয়া থাকে। শেষে কিন্তু, সেই ধনই তাহার প্রাণবিনাশের হেতু হয় এবং তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়॥ ৭৮

সম্পন্নোহস্কবদেব কিঞ্চিদপরং নো বীক্ষতে চক্ষুষা সদ্ভির্বজ্জিতমার্গ এব চরতি প্রোৎসাহিতো বালিশৈঃ। তক্মিন্মেব মূহুঃ শ্বলন্ প্রতিপদং গত্বান্ধকৃপে পত-ত্যস্থান্ধত্ব-নিবর্ত্তকোষধমিদং দারিদ্র্যমেবাঞ্জনম্॥৭৯

অনুষ্য । সম্পন্ন: (ধনী) অন্ধবং (অন্ধের স্থান্ন) অপবং (অন্থা) কিঞ্চিং (কোন বস্তুই) চকুষা (নন্নন দ্বারা) নো বীক্ষতে এব (দেখিতেই পান্ন না), সন্তিঃ (সাধুগণ কর্তুক) বজ্জিতমার্গে (পরিত্যক্ত পথে) এব (ই) বালিশেঃ (মূর্থগণ কর্তুক) প্রোৎসাহিতঃ (প্রকৃষ্টরূপে উৎসাহিত হইন্না) চরতি (বিচরণ করিনা থাকে)। তন্মিন্ (সেই পথে) এব (ই) প্রতিপদং (প্রত্যেক পদেতেই) মূহঃ (বারবার) খালন্ (খালিত হইন্না) গড়া (যাইন্না) অন্ধক্পে (অন্ধর্কপ-সদৃশ মহাবিপদে) পততি (পতিত হইন্না থাকে), তক্ত (সেই ব্যক্তির) অন্ধর্মনিবর্ত্তকং (এইপ্রকার অন্ধন্মকে নিবারণ করিতে সমর্থ) ইদং (এই) দারিন্তাং (দরিন্তুতা) অঞ্জনং (অঞ্জন) এব (ই) ঔষধং (ঔষধস্বরূপ) [ভবতি ইতি শেষঃ=হইনা থাকে]॥ ৭৯

অমুবাদ। সম্পত্তিশালী মমুষ্য অন্ধের ন্যায় (ধন ছাড়া) অপর

কোন বস্তুই নেত্র দ্বারা দেখিতে পায় না। সে মূর্য জনের বাক্যের দ্বারা উৎসাহিত হইয়া, সাধুজন-বিগর্হিত পথে বিচরণ করিয়া থাকে। সেই পথে প্রতিপদক্ষেপেই বারংবার শ্বলিত হইয়া যাইতে যাইতে সে অবশেষে অন্ধকৃপসদৃশ মহাবিপদে পতিত হইয়া থাকে। দারিদ্রার্কিপ অঞ্জনই তাহার এই ধনমদান্ধতা-রূপ রোগ-নিবৃত্তির একমাত্র ওঁষধ॥ ৭৯

লোভঃ ক্রোধশ্চ দম্ভশ্চ মদো মৎসর এব চ। বৰ্দ্ধতে বিত্ত-সম্প্রাপ্ত্যা কথং তচ্চিত্তশোধনম্॥ ৮০

অম্বা। বিত্তদশ্রাপ্তা। প্রেচুর ধন হইলে) লোভঃ ক্রোধশ্চ দস্তশ্চ মদঃ (লোভ, ক্রোধ, দস্ত, মদ) মৎসরঃ এব চ (এবং পবের গুণ দেখিয়া তাহার উপর বিদ্বেষ) বর্দ্ধতে (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়), তৎ (সেই ধন) কথং (কি প্রকারে) চিত্তশোধনং (চিত্তশুদ্ধির কারণ)। ভিবতীতি শেষঃ = হয় ?]॥৮০

অনুবাদ। ধনের সম্যক প্রকারে লাভের দারা লোভ, ক্রোধ, দন্ত, মদ এবং মৎসর বাড়িয়া থাকে। সেই ধন কি প্রকারে অন্তঃকর-ণের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিবে ?॥৮০

> অলাভাদ্বিগুণং ছুঃখং বিত্তস্ত ব্যয়সম্ভবে। ততোহপি দ্বিগুণং * ছুঃখং ছুৰ্ব্যয়ে বিছুষামপি ॥৮১

মশ্বর। বিত্ত (ধনের) ব্যবসন্তবে (ব্যবের সন্তাবনা হইলে) অলাভাৎ (অপ্রাপ্তি হইতে) দ্বিগুণং (বে ছঃখ হইতে পারে, তাহা অপেকা ছইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইরা থাকে], ছর্ব্বারে (অন্তায়রূপে ব্যর হইলে) বিছ্বামপি (অভিজ্ঞব্যক্তিগণেরও) ততোহপি (তাহা হইতেও) দ্বিগুণং (ছুইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইরা থাকে]॥৮১

অনুবাদ। ধনব্যয়ের সম্ভাবনা হইলে, অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ছুঃখ হইতে ছুইগুণ অধিক ছুঃখ হইয়া থাকে। অভায়রূপে ব্যয় হইলে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণেরও তাহা হইতেও ছুইগুণ অধিক ছুঃখ হইয়া থাকে॥ ৮১

ততোহপি ত্রিগুণং হঃখম্ ইজি বা পাঠঃ।

নিত্যাহিতেন বিত্তেন ভয়চিন্তানপায়িনা। চিত্তস্বাস্থ্যং কুতো জন্তোঃ গৃহস্থেনাহহিনা যথা॥ ৮২

আবায়। ভরচিস্তানপারিনা (ভর :ও চিস্তার সহিত সর্বাদা সম্বদ্ধ)
নিত্যাহিতেন (স্থতরাং সর্বাদাই অহিতকর) বিত্তেন (বিত্তের দ্বারা) জস্তোঃ
(প্রাণীর) যথা (যেমন) গৃহস্থিতেন (গৃহেতে অবস্থিত) অহিনা (সর্পের দ্বারা)
চিত্তবাস্থাং (চিত্তের স্বাস্থা) কুতঃ (কি প্রকারে হইবে ?)॥ ৮২।

অনুবাদ। গৃহে সর্প থাকিলে যেমন [গৃহস্থের চিত্ত-স্বাস্থ্য হয় না], সেইরূপ ভয় ও চিন্তার সহিত সর্ববদা সম্বন্ধ স্থাতরাং সতত অনিষ্ঠ-কর ধন থাকিলে, জীবের স্বস্থচিত্ততা কিরূপে হইতে পারে ? ॥ ৮২

কান্তারে বিজনে পুরে * জনপদে সেতো নিরীতো চ বা চোরৈর্বাপি তথেতরৈন রবরৈ মুক্তো বিযুক্তোহপি বা। নিঃস্বঃ স্বস্থতয়া স্থাথন বসতি স্থাদ্রীয়মাণো জনৈঃ

ক্লিশ্নাত্যেব ধনী সদাকুলমতিভীতশ্চ পুত্রাদপি॥ ৮৩

আয়য়। বিজনে (জনহীন) কান্তারে (বনে) পুরে (নগরে) জনপদে (দেশে) সেতৌ (সতুতে) নিরীতৌ চ বা (কিংবা নিরূপদ্রব স্থানে—যে কোন স্থানেই হোক না কেন) চোরৈঃ ((চোরগণ কর্তুক) তথা (সেইরূপ) ইতরৈঃ (হীনপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ কর্তুক) নরবর্বরঃ (অথবা মন্থযশ্রেষ্ঠগণ কর্তুক) যুক্তঃ (মিলিত) বিযুক্তঃ অপি বা (কিংবা বিরহিত:হইয়া) নিঃমঃ (নির্ধন ব্যক্তি) ম্বথেন (অনামাসে) বসতি (বাস করিয়া থাকে); জনৈঃ (সকল লোকই) আদ্রীষ্মাণঃ (তাহাকে আদর করিয়া থাকে); ধনী (ধনবান্) সদা (সর্বাদা আকুলমতিঃ (ব্যাকুলচিত্ত) পুত্রাদপি (পুত্র হইতেও) ভীতঃ (ভয়য়ুক্ত হইয়া ক্রিশ্রাতি (ক্রেশ পাইয়া থাকে)॥৮৩

অনুবাদ। নির্জ্জনবনে বা জনপদে কিংবা নগরে অথবা সেতুতে কিংবা সর্বব্যকার ত্রভিক্ষাদি-ভয়-হীন স্থানে যেথানেই নিঃস্ব ব্যক্তি বাস করে, সেথানে চৌর বা ইতরজন কিংবা নৃপতি প্রভৃতি গ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সহিত মিলিত হউক বা না হউক, সে বিনা ক্লেশেই বাস করিয়া থাকে

^{*} বনে ইতি বা পাঠঃ।

এবং সকল লোকেই তাহাকে আদর করিয়া থাকে ; কিন্তু ধনী সর্ব্বদাই ব্যাকুলচিত্ত (এমন কি) পুত্র হইতেও ভয়যুক্ত হইয়া—সর্ব্বদাই ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে॥ ৮৩

তস্মাদনর্থস্থ নিদানমর্থঃ
পুমর্থসিদ্ধি ন' ভবত্যনেন।
ততো বনান্তে নিবসন্তি সন্তঃ
সন্ধ্যস্থ সর্বাং প্রতিকূলমর্থম্॥ ৮৪

অষয়। তক্ষাৎ (সেই কারণে) অর্থঃ (ধন) অনর্থস্থা (অনর্থের) নিদানং মূল কারণ), অনেন (এই অর্থের দারা) পুমর্থসিদ্ধিঃ (পুরুষার্থের সিদ্ধি)। ভবতি (হইতে পারে না); ততঃ (সেই কারণে) সস্তঃ (দাধুগণ) প্রতিকূলং মোক্ষমার্গের বিরোধী) সর্বাং (সকল) অর্থং (ধনকে) সন্নস্যা (পরিত্যাগ চবিয়া) বনান্তে (বন্যধা) নিবসন্তি (বাস করিয়া থাকেন)॥৮৪

অনুবাদ। সেই হেতু অর্থ সনর্থের নিদান, এই অর্থের দ্বারা কুষার্থের (অর্থাৎ মোক্ষের) সিদ্ধি হইতে পারে না। সেই জন্মই মাক্ষমার্গের প্রতিকূল বলিয়া সকল প্রকার অর্থ ত্যাগ করিয়া সাধুগণ মরণ্যমধ্যে বাস করিয়া থাকেন॥৮৪

বিরক্তি-ফলোপসংহারঃ।

শ্রদ্ধাভক্তিমতীং সতীং গুণবতীং পুত্রান্ শ্রুতান্ সম্মতান্ অক্ষয্যং বস্থ ধন্যভোগবিভবৈঃ শ্রীস্থন্দরং মন্দিরম্। সর্ববং নপ্তরমিত্যবেত্য কবয়ঃ শ্রুত্যক্তিভিযুক্তিভিঃ সংস্থাস্ত্যপ্রের তু তৎ স্থামিতি ভ্রাম্যন্তি তুঃখার্ণবৈ ॥৮৫

আহ্বয়। শ্রদাভক্তিমতীং (শ্রদাভক্তিসম্পন্না) গুণবতীং (গুণবতী) সতীং দাধনী পন্নী) শতান্ (স্থপণ্ডিত) সন্মতান্ (অমুগত) পুতান্ (পুত্রগণ) অক্ষয়ং: (ক্ষর হইবার নহে এইরূপ) বস্থ (ধন) ধস্তভোগবিভবৈঃ (পুণোর দ্বারা লক্ক নানা-বিধ ভোগদাধন-বিভব-সমৃহের দ্বারা) শ্রীস্থলরং (পরম-শোভা-মনোহর) মন্দিরং (ভবন) সর্বাং (এই প্রকার দকল বস্তাই) নশ্বরং (বিনাশশীলা) ইতি (ইহা) শুভ্যুক্তিভিঃ (গ্রুণ ব্রুণ ব্

অমুবাদ। শ্রানা-ভক্তি-সম্পন্না গুণবতী পতিব্রতা পত্নী, অমুগত এবং পণ্ডিত পুত্রগণ, প্রচুর ধন, ও পুণাবলে লব্ধ নানাবিধ ভোগ-জনক-বিলাস সামগ্রীতে পূর্ণ পরম স্থান্দর ভবন, এই সকল বস্তুই বিনশ্বর, ইহা শ্রুতিবাকা এবং যুক্তিসমূহের সাহায্যে বুঝিতে পারিয়া, তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ সংস্থাসাশ্রম অবলম্বন করিয়া পাকেন; কিন্তু মোহান্ধ বাক্তিগণ এই সকল বস্তুকেই (একমাত্র) স্থাপের সাধন বিবেচনা করিয়া, তুঃখ-সমুদ্রে পতিত হইয়া যুরিতে থাকে॥ ৮৫

> স্থামিতি মলরাশৌ যে রমন্তেংত্র গেহে ক্রিময় ইব কলত্র-ক্ষেত্র-পুত্রান্ম্বক্ত্যা। স্থরপদ ইব তেষাং নৈব মোক্ষপ্রদঙ্গ-স্ত্রপি তু নিরয়গর্ভাবাদ-তুঃখপ্রবাহঃ॥ ৮৬

অন্বয়। অত্র (এই) মলরাশৌ (মলসমূহ-পরিপূর্ণ) গেছে (গৃছে)
স্থারপদ ইব (ইহা স্বর্গসদৃশ এই প্রকার বিবেচনা করিয়া) কলত-ক্ষেত্রপূত্রাম্বক্তনা (স্ত্রী, বিষয় এবং পূত্র প্রভৃতির প্রতি একান্ত অম্বরাগের বশে)
স্থামিতি (স্থা ভোগ করিব এই আশায়) ক্রিময়ঃ ইব (ক্রিমিসমূহের ভায়)
যে (যাহারা) রমস্তে (আসক্ত হইয়া থাকে) তেষাং (তাহাদিগের) মোক্ষপ্রসঙ্গ (ম্ক্রির সভাবনা) নৈব [ভবতীতি শেষঃ = হইতে পারে না], অপিতু (কিন্তু)
নিরয়গর্ভাবাসছঃথপ্রসঙ্গং (নরক এবং গর্ভে বাসজ্বনিত ছংথধারা) [ভবতীতি
শেষঃ = ইইয়া থাকে]॥ ৮৬

অমুবাদ। এই মলরাশিপূর্ণ গৃহকেই স্বর্গসদৃশ বিবেচনা করিয়া—ক্রী,বিষয় এবং পুত্রগণের প্রতি একান্ত আসক্তিবশতঃ ক্রিমি-সদৃশ যে সকল ব্যক্তিগণ প্রীতি অমুভব করে, তাহাদের মোক্ষের সম্ভাবনা নাই। প্রত্যুত, (বারংবার) নরক এবং গর্ভবাসজনিত ছঃখ-প্রবাহ (তাহাদের বিরত হয় না)॥৮৬

যেষামাশা নিরাশা স্থাৎ দারাপত্যধনাদিষু। তেষাং সিধ্যতি নান্থেষাং মোক্ষাশাভিমুখী গতিঃ॥ ৮৭

অম্বয়। দারাপতাধনাদিষু (পত্নী পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতিতে) থেষাং (যাহাদের) নিরাশা (নৈরাশ্রই) আশা (আশার স্থলাভিষিক্ত), তেষাং (তাহাদিগেরই) মোক্ষাশাভিম্থী (মোক্ষের দিকে অন্তক্ল) গতিঃ / (যাত্রা) দিগতি (সিদ্ধ হয়); অন্তেষাং (অপর ব্যক্তিগণের) ন সিধাতি (সিদ্ধ হয় না) ॥ ৮৭

অনুবাদ। পত্নী, পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহে নিরাশাই যাঁহাদের আশার স্থলাভিষিক্ত হয়, তাঁহাদেরই মুক্তির দিকে অনুকৃল গতি সিদ্ধ হয়, অপরের হয় না॥৮৭

দৎকৰ্মক্ষয়পাপ্যুনাং শ্ৰুতিমতাং দিদ্ধাত্মনাং ধীমতাং

নিত্যানিত্যপদার্থশোধনমিদং যুক্ত্যা মুহুঃ কুর্ববতাম্। তস্মাত্রথমহাবিরক্ত্যসিমতাং মোক্ষৈককাঞ্জাবতাং

ধন্যানাং স্থলভং প্রিয়াদি-বিষয়েম্বাশালতাচ্ছেদনম্ ॥৮৮

অন্বয়। সংকশ্বন্ধস্বপাপানাং (সাধুকার্যোর অন্তর্চান বারা যাহাদের পাপ কয় হইয়াছে) শ্রুতিমতাং (যাহারা বেদার্থগ্রহ করিয়াছে) দৃদ্ধার্থনাং (যাহাদের আত্মা যোগবলে সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিয়াছে) মৃহঃ (বারংবার) ইদং (এই পুর্ব্বোক্ত প্রকার) নিত্যানিত্যপদার্থশাধনং (এই প্রকার বস্তু অনিত্য এই ভাবে বিচার) যুক্তা (যুক্তি ধারা) কুর্ব্বতাং (করিয়া থাকেন) তত্মাৎ (সেই নিত্যানিত্য বিচার হইতে) উত্থনহাবিরক্ল্যাসমতাং (উত্থিত তীত্রবৈরাগ্যরূপ অসি যাহারা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে) মোকৈককাজ্জাবতাং (একমাত্র মৃক্তিকেই যাহারা অভিলাষ করে)

ধস্তানাং (সেই ভাগ্যবান্ পুরুষগণেরই) প্রিমাদি-বিষয়ের্ (কাস্তা প্রভৃতি ভোগ্য-বস্তমমূহে) আশালতাচ্ছেদনং (আশারূপ লতার উচ্ছেদ) স্থলভং (স্থলভ) [ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে]॥ ৮৮

অনুবাদ। সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানের দ্বারা যাঁহাদের পুর্বর এবং বর্দ্তমান জন্মার্ডিজ্ঞত] পাপের ক্ষয় হইয়াছে, যাঁহারা বেদের অধ্যয়ন করিয়াছেন, যাঁহারা (প্রাণায়ামাদি দ্বারা) সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিতে পরিয়াছেন, যাঁহারা সর্বনদাই যুক্তির সাহায়ে নিত্য এবং অনিত্য বস্তুর বিবেক-জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, যাঁহারা সেই বিবেক-জ্ঞান হইতে উদিত তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, এবং যাঁহারা একমাত্র মুক্তিরই কামনা করিয়া থাকেন, সেই সকল ধন্ম মানবর্গণেরই কাস্তা পুত্র প্রভৃতি ভোগ্য বিষয়সমূহে আশালতার উচ্ছেদ স্তলভ হইয়া থাকে। ৮৮

সংসার-মৃত্যো র্বলিনঃ প্রবেষ্টুং
দ্বারাণি চ ত্রীণি মহান্তি লোকে
কান্তা চ জিহ্বা কনকঞ্চ তানি
রুণদ্ধি যস্তম্ম ভয়ং ন মৃত্যোঃ॥ ৮৯

আহ্বয়। বলিনঃ (বলবান্) সংসারমূতোাঃ (সংসাররূপ মৃত্যুর) প্রবেষ্ট্রং (প্রবেশ করিবার) কান্তা (প্রিয়তমা) জিহবা (রসনা) কনকঞ্চ (এবং স্থবর্ণ) জীণি (এই তিনটি) মহান্তি (রৃহৎ) দ্বারাণি (দ্বারম্বরূপ) [ভবস্তি ইতি শেষঃ = হইরা পাকে]। যঃ (যে ব্যক্তি) তানি (সেই তিনটি দ্বারকে) রুণদ্ধি (রুদ্ধ করিরা থাকে) ত্তম্ম (সেই ব্যক্তির) মৃত্যোঃ (মৃত্যু হইতে) ন ভরং (ভর নাই)॥৮৯

অনুবাদ। বলবান্ সংসার-রূপ মৃত্যুর (মনুষ্য-শরীরে) প্রবেশ করিবার জন্ম কান্তা, রসনা এবং স্থবর্ণ এই তিনটি বস্তুই স্থপ্রশস্ত দ্বার-স্বরূপ হইয়া থাকে। যিনি এই তিনটি দ্বারকে রুদ্ধ করিতে পারেন (অর্থাৎ) এই তিনটি বস্তুর প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহার আর মরণের ভয় থাকে না॥৮৯ মুক্তিশ্রীনগরস্থ হুর্জ্জয়তরং দ্বারং যদস্ত্যাদিমং

তস্ম দ্বে অররে ধনং চ যুবতী তাভ্যাং পিনদ্ধং দৃঢ়ম্। কামাখ্যার্গলদারুণা বলবতা দ্বারং তদেতৎ ত্রয়ং

ধীরো যস্তু ভিনত্তি সোহর্হতি স্থং ভোক্তুং বিমুক্তিশ্রিয়ম্॥৯০

অশ্বয়। মুক্তি শ্রীনগরন্থ (মুক্তি-লক্ষ্মী যে নগরে বিশ্বমান আছেন, সেই নগরের) হুর্জন্মতরং (অতিশন্ন হুর্জন্ম) আদিমং (প্রথম) যৎ (যে) দ্বারং (একটি দ্বার্ন) অন্তি (বিশ্বমান আছে)। তন্ত (সেই দ্বারের) ধনং (অর্থ) যুবতী চ (এবং যুবতী) দ্বে (এই হুইটি) অররে (কপাট); তাভ্যাং (সেই হুইখানি কপাট দ্বারা) বনবতা (অতিশন্ন প্রবল) কামাথ্যার্গলদারুলা (কাম নামক যে কার্চমন্ম অর্গল তাহা দ্বারা) দ্বারং (ঐ দ্বার) দৃঢ়ং (দৃঢ়ভাবে) পিনদ্ধং (আবৃত রহিয়াছে)। তদেতৎ এরং (সেই তিনটি বস্তু অর্থাৎে যুবতী অর্থ এবং কামকে) যং (যে) ধীরঃ (ধীর ব্যক্তি) ভিনত্তি (ভেদ করিতে পারে), সঃ (সেই ব্যক্তি) বিম্ক্তিশ্রিয়ং (মোক্ষলক্ষ্মীকে) স্থুখং (স্থুখে) ভোক্তুং (ভোগ করিতে) অর্থতি (সমর্থ হয়)॥৯০

অনুবাদ। যে নগরীতে মোক্ষ-লক্ষ্মী বাস করেন, তাহার প্রথম দারটি অতিশয় হুর্জ্জয়। কারণ, ধন এবং যুবতী এই হুইটি (ভোগ্য বস্তুই) সেই দারের হুইখানি কপাট; সেই কপাট হুইখানির দারা এবং কামরূপ কাষ্ঠময় অর্গলের সাহায্যে ঐ দার স্থৃদৃঢ়ভাবে আবদ্ধ রহিয়াছে। এই তিনটি বস্তুকে যে ধীর ব্যক্তি ভেদ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই মোক্ষলক্ষ্মীকে ভোগ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ১০

আরূদুস্থ বিবেকাশ্বং তীব্রবৈরাগ্য-খড়িগনঃ। তিতিক্ষা-বর্ম্ম-যুক্তস্থ প্রতিযোগী ন দৃশ্যতে॥ ৯১

অশ্বয়। বিবেকাশং (বিবেকরূপ অশ্বে) আর্রুন্থ যে ব্যক্তি আরোহণ করিমাছে) তীত্রবৈরাগ্য-থজিগনঃ (তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাহার আছে) তিতিক্ষা-বর্ম্ম-যুক্তন্থ (এবং সহনশীলতারূপ বর্ম্ম যে ব্যক্তি পরিধান করিয়াছে, সেই ব্যক্তির) প্রতিযোগী (প্রতিদ্বন্দী) ন দৃখ্যতে (দৃষ্ট হয় না)॥ ১১

অনুবাদ। যে ব্যক্তি বিবেকরূপ অশ্বে আরোহণ করিয়াছেন,

তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাঁহার অধিকৃত, এবং যিনি তিতিক্ষারূপ বর্ম্ম পরিধান করিয়াছেন, তাঁহার প্রতিদ্বন্দী দেখিতে পাওয়া যায় না॥ ৯১

বিবেকজাং তীব্রবিরক্তিমেব

মুক্তের্নিদানং প্রবদন্তি সন্তঃ। তম্মাদ্বিবেকী বিরতিং মুমুক্ষুঃ

সম্পাদয়েৎ তাং প্রথমং প্রযন্তাৎ॥ ৯২

শ্বর্য । সন্তঃ (সাধুগণ) বিবেকজাং (সদসদ্বিচার হইতে প্রস্ত) তীব্র-বিরক্তিমেব (তীব্র বৈরাগকেই) মুক্তেঃ (মোক্ষের) নিদানং (মূলকারণ) প্রবদন্তি (বলিয়া থাকেন) ;তন্মাং (সেই কারণে) বিবেকী (বিবেকসম্পন্ন) মুম্ক্রুঃ (মোক্ষার্থী) প্রযন্ত্রাং (যত্নের ঝারা) তাং (সেই বৈরাগ্যকেই) প্রথমং (প্রথমতঃ) সম্পাদ্যেৎ (সম্পাদন করিবেন) ॥ ৯২

অমুবাদ। সৎ এবং অসদ্বস্তুর বিচার হইতে প্রসূত তীব্র বৈরাগ্যকেই সাধুগণ মুক্তির মূল কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। সেইজন্ম বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থী প্রয়ত্তের দ্বারা প্রথমতঃ সেই বৈরাগ্য-কেই সম্পাদিত করিবেন॥ ৯২

> পুমানজাতনির্বেদো দেহবন্ধং জিহাসিতুম্। ন হি শক্ষোতি নির্বেদো বন্ধভেদো মহানদো ॥৯৩

অশ্বয়। অজাতনির্বেদঃ (বাহার বৈরাগ্যের উদয় হয় নাই, এইরূপ)
পুমান্ (পুরুষ) দেহবন্ধং (দেহরূপ বন্ধনকে) জিহাসিতুং (উচ্ছিন্ন করিবার
ইচ্ছা করিতেও) ন শক্রোতি (সমর্থ হয় না); হি (বেহেতু) অসৌ (এই)
নির্বেদঃ (বৈরাগ্যই) মহান্ (প্রবল) বন্ধতেদঃ (বন্ধন ভেদ করিবার
উপায়)॥ ৯৩

অনুবাদ। যাহার বৈরাণ্য হয় নাই, সেই পুরুষ দেহরূপ বন্ধ-নকে ছিন্ন করিবার ইচ্ছাও করিতে পারে না। এই বৈরাণ্যই বন্ধন ডেদ করিবার মহান্ উপায়॥ ৯৩

বৈরাগ্যরহিতা এব যমালয় ইবালয়ে। ক্লিশ্বস্তি ত্রিবিধৈস্তাপৈশ্মোহিতা অপি পণ্ডিতাঃ॥ ৯৪

অন্থয়। বৈরাগ্যরহিতা এব বাহাদের বৈরাগ্য উদিত হয় নাই, তাহারাই) প্রতিতা অবি (পণ্ডিত হইলেও) মোহিতাঃ (মোহপরবশ হইরা) ত্রিবিং তালৈঃ (তিন প্রকার তাপের দারা) ক্লিশ্বন্তি (ক্লেশপ্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১৪

অনুবাদ। যাহারা বৈরাগ্যহীন, তাহারা পণ্ডিত হইলেও মোহ-পরবশ হইয়া আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপের দারা ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৯৪

শমাদিসাধন-নিরূপণম্।

শমোদমস্তিতিক্ষোপরতিঃ শ্রদ্ধা ততঃ পরম্। সমাধানমিতি প্রোক্তং যড়েবৈতে শমাদয়ঃ॥ ৯৫

আছার। শম: (শম) দম: (দম) তিতিকা, (সহিঞ্তা) উপরতি: (সয়াস) প্রারা (বিশাস) ততঃ পরং (তাহার পর) সমাধানং (সমাধি) ইতি (ইহা) প্রোক্তং (কথিত হইরাছে । এতে (এই) শমাদর: (শম প্রাকৃতি উপায়) ষড় এব (ছয়টিই) [ভবস্তীতি শেষ: = হইয়া থাকে]॥ ১৫

অনুবাদ। শম, দম, তিতিক্ষা, সন্ন্যাস শ্রন্ধা এবং তৎপরে সমাধান [কথিত হইরা থাকে]; এই শমাদি [উপায়] ছয়টিই [হইয়া থাকে]॥ ১৫

শ্ৰঃ |

একর্তৈত্যের মনসং স্থলক্ষ্যে নিয়তস্থিতিঃ।
শম ইত্যুচ্যুতে সদ্ভিঃ শমলক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৬
শ্বশ্বস্ক। মনসঃ (অন্তঃকরণের) স্থলক্ষ্যে নির্কের লক্ষ্য বস্তুতে) এক্রা (একটি রুত্তির দারা) এব (ই) নিয়তস্থিতিঃ (স্বচঞ্চল ভাবে স্বাব্যান্ট)

শমলক্ষণবেদিভিঃ (শমের লক্ষণ বাঁহারা জানেন এই প্রকার) সন্তিঃ (সাধুগণ কর্ত্তক) শমঃ (শম) ইতি (এই বলিয়া) উচাতে (উক্ত হইয়া থাকে)॥ ৯৬

অফুবাদ। ধ্যেয় বস্তুতে একাকার বৃত্তির দ্বারাই চিত্তের নিয়ত অবস্থিতিই শম; এইরূপ শমলক্ষণবিৎ সাধুগণ নির্দেশ করেন॥ ৯৬

> উত্তমো মধ্যমশ্চৈব জঘন্তশ্চেতি চ ত্রিধা। * নিরূপিতো বিপশ্চিন্তিঃ তত্তল্লক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৭

আশ্বয়। তত্তন্ত্রকণ-বেদিভিঃ (বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ) বিপশ্চিদ্ভিঃ (পপ্তিতগণ কর্ত্ক) উত্তম: (উত্তম) মধ্যম: (মধ্যম) জঘতাশ্চ (এবং জঘতা) ইতি (এইরূপে) সাশম: (সেই শম) তিধা (তিবিব) নিরূপিতঃ (নির্ণীত হইরা পাকে)॥ ৯৭

অনুবাদ। বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ পণ্ডিতগণ এই শম তিন প্রকার, এইরূপ নিরূপণ করিয়া থাকেন; যথা—উত্তম, মধ্যম এবং অধ্য ॥ ৯৭

> স্ববিকারং পরিত্যজ্য বস্তমাত্রতথা স্থিতিঃ। মনসঃ সোত্তমা শান্তির্ক্র ক্মনির্ব্বাণলক্ষণা॥ ৯৮

আহার। স্ববিকারং (নিজ বিকারকে) পবিত্যজ্ঞা (পরিত্যাগ করিয়া) বস্তুমাত্রতরা (কেবল বস্তুস্বরূপে) মনসঃ (আন্তঃকরণের) যা স্থিতিঃ (যে অবস্থান) সা (তাহাই) উত্তমা (উৎক্ঠ) ব্রন্ধনির্ব্বাণলক্ষণা (পরব্রহ্মন্য স্বরূপা)শাস্তিঃ (শম) ডিচ্যতে ইতি শেষঃ = ক্থিত হয় । ॥ ১৮

অনুবাদ। নিজ বিকারকে [একেবারে] পরিত্যাগ করিয়া কেবল পরমার্থবস্তু-স্বরূপে চিত্তের যে অবস্থান, তাহাই উত্তম শম; তাহাই ব্রহ্মনির্বাণস্বরূপ॥ ৯৮

> প্রত্যক্-প্রত্যয়-সন্তান-প্রবাহ-করণং ধিয়ঃ। যদেষা মধ্যমা শান্তিঃ শুদ্ধসত্তি,কলক্ষণা॥ ৯৯

অব্য়। ধিয়: (অন্তঃকরণের) যৎ (যে) প্রত্যক্-প্রত্যয়-সন্তান-প্রবাহ-করণং (বাহ্য বন্ধ ব্যতিরেকে কেবল সেই আভ্যন্তর বন্ধকে অবলম্বন করিরা ধারাবাহিক একাকার পরিণামরূপ প্রত্যয়সমূহের স্কৃষ্টি) এবা (ইহাই) শুদ্

জঘক্ত ইতি চ ত্রিধা ইতি বা পাঠ: ।

সকৈক লক্ষণা (বিশুদ্ধসক্ষরপ) মধ্যমা (মধ্যম) শাস্তিঃ (শম) [উচাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইরা থাকে]॥ ৯৯

অনুবাদ। (বাহ্য বস্তুর সম্পর্ক একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) মনের আভ্যন্তর বস্তুতে যে একজাতীয় প্রত্যয়সমূহের ধারা সম্পাদন, তাহাই মধ্যম শান্তি বলিয়া উক্ত হইয়াথাকে; ইহার নাম বিশুদ্ধ সন্ত ॥৯৯

বিষয়-ব্যাপৃতিং ত্যক্ত্ব। শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ।

মনসশ্চেতরা শান্তিঃ মিশ্রসত্তৈ কলক্ষণা॥ ১০০

ত্রস্থা। বিষয়ব্যাপৃতিং (বিষয়স্তারে দঞ্চারকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ (বেদাস্তবাক্যের শ্রবণে মনের স্থিবতা) মনসঃ (অন্তঃকরণের) ইতরা শান্তিঃ (অধম শম) মিশ্রসবৈকলক্ষণা (ইহা মিশ্রসন্ত্র-স্বরূপ)[কথাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইয়া থাকে]॥১০০

অনুবাদ। বাহ্যবিষয়সমূহে সঞ্চার পরিত্যাগপূর্বক বেদান্ত বাক্যের দ্বারা আত্মার স্বরূপ শ্রবণরূপ বিষয়ে চিত্তের থে স্থিরতা, তাহাই চিত্তের মধ্যম শম; ইহারই নাম মিশ্র সত্ত্ব। ১০০

> প্রাচ্যোদীচ্যাঙ্গ-সদ্ভাবে শমঃ সিধ্যতি নান্যথা। তীব্রা বিরক্তিঃ প্রাচ্যাঙ্গমুদীচ্যাঙ্গং দমাদয়ঃ॥ ১০১

অন্বয়। প্রাচ্যোদীচ্যাঙ্গ-সন্তাবে (পূর্ববর্ত্তী এবং পরবর্ত্তী অঙ্গের সদ্ভাব ইইলেই) শনঃ (শন) দিধ্যতি (দিদ্ধ হইয়া থাকে) অন্তথা (অন্তপ্রকারে) ন (দিদ্ধ হয় না) তীব্রা (তীব্র) বিরক্তিঃ (বৈরাগ্য) প্রাচ্যাঙ্গং (পূর্ববর্ত্তী অঙ্গ) দমাদয়ং (দম প্রভৃতিই) উদীচ্যাঙ্গম্ (উত্তরবর্ত্তী অঙ্গ)॥ ১০১

অনুবাদ। প্রাচ্য এবং উদীচা (অর্থাৎ পূর্ববর্তী এবং পশ্চাদ্-বর্তী) অঙ্গের সন্তাব হইলেই এই শম সিদ্ধি লাভ করে। তীব্র বৈরাগ্যই ইহার পূর্ববর্ত্তি অঙ্গ এবং দম প্রভৃতি (বক্ষামাণ উপায়-গুলিই) পরবর্ত্তি [অঞ্গ হইয়া থাকে]॥১০১

কামঃ ক্রোধশ্চ লোভশ্চ মদো মোহশ্চ মৎসরঃ। ন জিতাঃ ষড়িমে যস্ত * তস্ত শান্তি ন সিধ্যতি॥ ১০২ অম্বর। কাম: (কাম)ক্রোধঃ (কোপ) লোভঃ (লোভ) মদঃ (মদ)

^{*} ষড়িমে যেন ইতি বা পাঠঃ।

মোহ: (মোহ) মৎসরশ্চ (এবং মৎসর) ইমে (এই) বট্ট (ছয়টি) বস্তু (ধে ব্যক্তির) ন জিতা: (বশীক্বত হয় নাই) তস্তু (তাহার) শান্তি: (শম) ন সিধ্যতি (সিদ্ধ হয় না) ॥ ১০২

অমুবাদ। কাম, ক্রোধ, লোভ, অভিমান, মোহ এবং পরগুণ-বিদ্বেষ এই ছয়টি (রিপু) বাহার বশীকৃত হয় নাই, তাহার শান্তি সিদ্ধ হয় না॥ ১০২

> শব্দাদি-বিষয়েভ্যো যো বিষবন্ধ নিবর্ত্ততে। তীব্রমোক্ষেচ্ছয়া ভিক্ষুস্তস্ত * শান্তি র্ন বিদ্যুতে॥ ১০৩

অশ্বয়। যঃ (যে) ভিক্ষু: (সম্বাসী) তীব্রমোক্ষেচ্ছয়া (মুক্তিতে উৎকট অভিলাষ নিবন্ধন) বিষবৎ (বিষসদৃশ) শব্দাদি-বিষয়েভাঃ (শব্দাদি-ভোগ্যবস্তু-সমূহ হইতে) ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয় না) তম্ম (তাহার) শান্তিঃ (শম) ন বিশ্বতে (হইতে পারে না)॥>•৩

অনুবাদ। মোক্ষে তাত্র অভিলাষ বশতঃ যে সন্ন্যাসী বিষদদৃশ শব্দাদি ভোগ্যবস্তু হইতে নির্ত্ত হয় না, তাহার শান্তি হইতে পারে না॥১০৩

> যেন নারাধিতো দেবো যস্ত নো গুব্ব সুগ্রহঃ। ন বশ্যং হৃদয়ং যস্ত তস্ত শান্তিন সিধ্যতি॥ ১০৪

আশ্বয়। যেন (যে ব্যক্তি-কর্তৃক) দেবঃ (দেবতা) ন আরাধিতঃ (উপাদিত হয় নাই) যশু (যাহার উপর) গুর্বস্থাহঃ (গুরুর রুপা নাই) যশু (যাহার) হৃদয়ং (অস্তঃকরণ) ন বশুং (বশীভূত হয় নাই) তশু (সেই ব্যক্তির) শাস্তিঃ (শম) ন সিধ্যতি (সিদ্ধ হইতে পারে না) ॥ ১০৪

অনুবাদ। বৈ দেবতার আরাধনা করে নাই, বাহার উপর গুরুর কুপা নাই এবং যাহার অন্তঃকরণ বশীভূত হইবার নহে, সেই ব্যক্তির কখনই শম সিদ্ধ হয় না॥ ১০৪

[🖟] ভিক্ষোঃ ইতি বা পাঠঃ।

মনঃপ্রসাদ-সাধনম্।

মনঃপ্রসাদসিদ্ধ্যর্থং সাধনং ক্রায়তাং বুধৈঃ। মনঃপ্রসাদো যৎসতে, যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১০৫

অস্থা। বংশবে (বাহা বিশ্বমান থাকিলে) মন:প্রসাদ: (চিত্তের প্রসন্নতা)
[ভবতীতি শেষ: = হইয়া থাকে], বদভাবে (যাহার অভাব হইলে) ন দিধাতি
(মন:প্রসাদ সিদ্ধ হয় না); মন:প্রসাদসিদ্ধার্থং (মনের প্রসন্নতা-সিদ্ধির জন্ম)
সাধনং (সেই সাধন) বুধৈঃ (পণ্ডিতগণ-কর্ত্ক) শ্রম্যতাম্ (শ্রুত হউক) ॥ ১০৫

অনুবাদ। যাহা হইলে চিত্তের প্রসন্মতা হয়, [এবং] যাহার অভাবে [চিত্তের প্রসন্মতা] হয় না, চিত্তের প্রসন্মতা সম্পাদনের সেই সাধন [ক্রি, তাহা] পণ্ডিতগণ শ্রবণ করুন॥ ১০৫

> ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ দয়া ভূতেম্ববক্রতা। বিষয়েম্বতিবৈতৃষ্ণ্যং শৌচং দম্ভবিবর্জ্জনম্॥ ১০৬

অন্বয়। ব্রহ্মচর্যাং (মৈথুনবর্জ্জন), অহিংসা (প্রাণিহিংসা-বর্জ্জন), ভূতেরু (জীবগণের প্রতি) দয়া (করুণা), অবক্রতা (সরলতা), বিষয়েষু (বিষয়-সম্হে) অতিবৈত্ঞাং (অত্যন্ত বিত্ঞা), শৌচং (বাহু এবং আভ্যন্তর শুচিতা) দম্ভবিবর্জ্জন (দাম্ভিকতা পরিহার) ॥ ১০৬

অনুবাদ। মৈথুন-বর্জ্জন, প্রাণিহিংসা-পরিত্যাগ, জীব্সমূহে করুণা, সরলতা, ভোগ্যবস্তুসমূহে অভিশয় বৈরাগ্য, বাহু এবং আজ্যস্তর শৌচ, অদান্তিকতা ॥ ১০৬

সত্যং নির্ম্মমতা স্থৈর্য্যমভিমানবিবর্জ্জনম্।* ঈশ্বরধ্যানপরতা ব্রহ্মবিস্তিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১০৭

অস্বয়। সতাং (মিথ্যাব্যবহার পরিত্যাগ), হৈর্ঘাং (স্থিরতা), অভিমান-বিবর্জনং (অভিমান পরিহার), ঈশ্বর্ধ্যানপরতা (ঈশ্বর-চিস্তাভ্যাস), ত্রন্ধবিদ্ধিঃ (ত্রন্ধজ্ঞব্যক্তিগণের) সহ (সহিত) স্থিতিঃ (অবস্থান)॥১০৭

অভিমান বিসর্ক্রমিতি বা পাঠঃ।

অনুবাদ। মিথ্যা-ব্যবহার-বর্জ্জন, স্থিরতা, অভিমানত্যাণ, ঈশুরচিন্তাভ্যাস, ত্রহ্মবিদ্গণের সহিত অবস্থান॥ ১০৭

জ্ঞানশাস্ত্রৈকপরতা সমতা স্থখতুঃখয়োঃ। মানানাসক্তিরেকান্তশীলতা চ মুমুক্ষুতা॥ ১০৮

অস্থা। জ্ঞানশাস্ত্রৈকপরতা (অধ্যাত্মশাস্ত্রের অমুণীলন), স্থবছঃথয়োঃ (স্থাবে বাছঃথে) সমতা (অবিচলভাবে স্থিতি), মানানাসক্তিঃ (সন্মানে অনাসক্তি), একান্তশীলতা (নির্জ্জনবাসপ্রিয়তা), মুম্কুতাচ (এবং মুক্তিলাভের ইচ্ছা)॥১০৮

অনুবাদ। অধ্যাত্মশান্ত্রের অনুশীলন, স্থাথে বা তুঃথে চঞ্চল না হওয়া, সম্মানে অনাসক্তি, নির্জ্জনবাস-রতি মোক্ষলাভের ইচছা। ১০৮

যস্তৈতদ্বিদ্যতে সর্ব্বং তম্ম চিত্তং প্রসীদতি। নম্বেতদ্ধর্মশূন্যস্থ প্রকারান্তরকোটিভিঃ॥ ১০৯

অন্ধা। যশ্র (যাহার) এতৎ (এই) সর্বাং (সকল) বিছাতে (বিশ্বমান আছে). তম্ম (তাহার) চিত্তং (অন্তঃকরন) প্রসীদতি (প্রসন্ন হয়); এতদ্বর্দ্দুগুল্ম (এই কয়টি ধর্ম যাহার নাই তাহার) প্রকারান্তরকোটিভিঃ (অন্থ কোটি উপারের দ্বারাও) [ন প্রসীদতি ইতি শেষঃ = অন্তঃকরন প্রসন্ন হয় না]॥১০৯

অমুবাদ। এই সকল ধর্ম যাহার বিগুমান আছে, তাহারই অফ্টাকরণ প্রসন্ন হইয়া থাকে, যাহার কিন্তু এই কয়টি ধর্ম নাই, তাহার অস্তু কোটি উপায়ের দ্বারাও অন্তঃকরণ প্রসন্ন হইতে পারে না॥ ১০৯

ব্ৰহ্মচর্যাম্।

স্মরণং দর্শনং স্ত্রীণাং গুণকন্মানুকীর্ত্তনম্।
সমীচীনত্বধীস্তান্ত প্রীতিঃ সম্ভাষণং মিথঃ॥ ১১০
সহবাসশ্চ সংসর্গঃ অফবা মৈথুনং বিছঃ।
এতদ্বিলক্ষণং ব্রহ্মচর্য্যং চিত্তপ্রসাদকম্॥ ১১১
স্বায়। স্ত্রীণাং (রমণীগণের) স্বাবং (চিক্সা) দর্শনং (বিলোকন

গুণকর্মান্ত্রকীর্তনং (গুণ ও কর্মের প্রশংসা) তাম্ব (তাহাদের উপর) সমী-চীনত্বনী: (চাক্রতা-বোধ) প্রীতি: (তালবাসা) মিথ: (অভোন্ত) সন্তামণণ (আলাপ)সহবাস: (একত্রবাস) সংসর্গ: (সঙ্গম) অষ্টধা (এই অইপ্রকারই) মৈথুনং (মৈথুন)বিত্ন: (ইহা অভিজ্ঞব্যক্তিগণ বৃষিয়া থাকেন); এতদ্বিলক্ষণং (এই ক্যাটির বিপরীত আচরণ) ব্রদ্ধাং (ব্রদ্ধার্যই) চিত্তপ্রসাদনং (চিত্তের প্রস্মতার কারণ)॥ >> • — >>>

অনুবাদ। রমণাগণের চিন্তা অবলোকন এবং গুণ ও কর্ম্মের প্রশংসা, তাহাদিগকে রমণীয় বলিয়া বোধ করা, তাহাদের প্রতি প্রেম, এবং অনুরাগপূর্বক পরস্পর সম্ভাষণ, তাহাদের সহিত একত্র অবস্থান এবং সন্ধম এই অফ্টপ্রকার ব্যবহারকেই (পণ্ডিতগণ) মৈথুন বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। এই কয়টির পরিবর্জ্জনই ব্রহ্মচর্য্য, (ব্রহ্ম-চর্যাই) চিত্তের প্রসম্বতার হেতু [হইয়া থাকে]॥ ১১০—১১১

অহিংদা।

অহিংসা বাঙ্মনঃকায়ৈঃ প্রাণিমাত্রাপ্রপীড়নম্। স্বাত্মবৎ সর্বভূতেযু কায়েন মনসা গিরা॥ ১১২

অস্ব। বাঙ্মন:কারে: (বাক্য মন: এবং শরীরের দ্বারা) প্রাণিমাত্রা-প্রপীড়ন (জীবমাত্রকেই কোন প্রকার পীড়ন না করা) কায়েন (দেহ দ্বারা) দন্যা (মনের দ্বারা) গিরা (বাক্যের দ্বারা) সর্বস্তৃতেমু (সকল প্রাণীতেই) শ্বায়বৎ (নিজের আ্বারা স্থায়) [ব্যবহরণমিতিশেবঃ = ব্যবহার করাই] স্বহিংসা (অহিংসা)॥ ১১২

অনুবাদ। বাক্য মনঃ এবং দেহের দ্বারা কোন প্রাণীকেই ক্লেশ প্রদান না করা এবং শরীর, মনঃ এবং বাক্যের দ্বারা সকল জীবের প্রতিই নিজের আত্মার স্থায় ব্যবহার করাই অহিংসা॥ ১১২

দয়া-বক্রতে।

অমুকম্পা দয়া সৈব প্রোক্তা বেদান্তবাদিভিঃ। করণত্ত্বিতয়েপ্তেকরপতাহবক্রতা মতা॥ ১১৩

অশ্ব:। [যা লোকে = যাহা জগতে] অমুকম্পা (অমুকম্পা) [ইতি প্রদিদ্ধা = বিদায় প্রদিদ্ধ আছে] বেদাস্তবাদিভিঃ (বেদাস্তবাধ্যাস্তপণ্ডিতগণ কর্ত্তক) দৈব (তাহাই) দয় প্রোক্তা (দয়। বিদায় কথিত হইন্নাছে); করণতিত্রেষ্ (কর্দোক্রিয়ে জ্ঞানেক্রিয়ে এবং অস্তরিক্রিয়ে) একরূপতা (এক ভাবে বৃত্তিই) অবক্রতা (অবক্রতা বিদায়া) মতা (সন্মত হইন্না থাকে) ॥ >>৩

অমুবাদ। [লোকে যাহা] অমুকম্পা [বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে], বেদান্তশাস্ত্রের ব্যাখ্যাতৃগণ তাহাকেই দয়া বলিয়া থাকেন। কর্মেন্দ্রিয় জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয়ের দারা একই প্রকার ব্যবহার (অর্থাৎ মনে একরূপ চক্ষু প্রভৃতিতে আর একরূপ এবং বাকা প্রভৃতিতে অন্ত-রূপ ব্যবহার, যাহা খল ও কুটিল বাক্তির অভান্ত, তাহার একেবারেই বর্জ্জন অর্থাৎ যেরূপ অন্তরে, বাহিরেও সেইরূপ ব্যবহারই) অবক্রতা বলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১১৩

বৈতৃষ্ণ্যম্।

ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেযু বৈরাগ্যং বিষয়েম্বন্তু। যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নিম্ম লম্॥ ১১৪

আয়া। যথৈব (মে প্রকারে) কাকবিঠারাং (কাকের বিঠার উপব) তথা (সেইরূপ) ব্রন্ধানিস্থাবরান্তেমু (ব্রন্ধানাক হইতে স্থাবর পর্যান্ত) বিষয়েরু (ভোগ্যবস্তুসমূহে) বৈরাগ্যং (বিরক্তিঃ) অফু (ই) যৎ (যাহা) তৎ (তাহাই) নির্মান্তং (বিমল) বৈরাগ্য (বৈরাগ্য হি (প্রাসিদ্ধ আছে)॥১১৪

অমুবাদ। কাকের বিষ্ঠাতে যেরূপ বিরক্তি থাকে, ব্রহ্মলোক ছইতে স্থাবর পর্যান্ত ভোগ্যবস্তু মাত্রেই সেইরূপ বৈরাগ্যই, নির্ম্মন বৈরাগ্য (বা বৈতৃষ্ণ্য বলিয়া বিৰেচিত হয়)॥ ১১৪

শৌচম্।

বাহ্যমাভ্যন্তরং চেতি দ্বিবিধং শৌচমুচ্যতে।

মৃজ্জলাভ্যাং কৃতং শৌচং বাহুং শারীরিকং স্মৃতম্ ॥* ১১৫

জন্ম । বাহ্ন্ (বাহ্ন) আভ্যস্তরং চ (এবং আভ্যস্তর) শৌচং (শৌচ) দ্ববিধং (হুই প্রকার) উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকে); মৃজ্জলাভ্যাং (মৃত্তিকা ও জলের দ্বারা সম্পাদিত) শারীরিকং (শরীর সম্বন্ধে) শৌচং (শৌচ) বাহ্যং বাহ্য বলিয়া) শ্বতন্ (ধর্মশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে)॥১১৫

অনুবাদ। শৌচ ছই প্রকার কথিত হইয়াছে; যথা বাছ এবং আভ্যন্তর। মৃত্তিকা এবং জলের দারা যে শৌচ হয়, তাহাই বাছ শৌচ বলিয়া মৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে॥ ১১৫

অজ্ঞান-দূরীকরণং মানসং শোচমান্তরম্।
অন্তঃশোচে স্থিতে সম্যগ্ বাহ্যং নাবশ্যকং নৃণাম্॥ ১১৬
অবস্থ। মানসং (মনের) শোচং (শোচই) আন্তরং (আন্তর শোচ)
[তাহাই] অজ্ঞান-দূরীকরণং (অজ্ঞানের নিরাকরণ) [ভবতীতি শেষঃ
ইয়া থাকে] অন্তঃশোচে (অন্তঃশোচ) সম্যক্ (সম্যক্প্রকারে) স্থিতে (সিদ্ধ্ ইলৈ) নৃণাং (মন্ত্রাগণের) বাহুং (বাহু) শোচং (শোচ) ন আবশ্যকং

অনুবাদ। মনের বিশুদ্ধতাই আন্তর শৌচ, তাহাও অজ্ঞানকে ব করা ছাড়া অন্য কিছু নহে। অন্তঃশৌচ অর্থাৎ মনের বিশুদ্ধি ম্যক্প্রকারে সিদ্ধ হইলে মনুষ্যগণের আর বাহ্মশৌচ আবশ্যক য় না॥ ১১৬

मञ्जः।

ধ্যানপূজাদিকং লোকে দ্রস্টর্য্যেব করোতি যঃ। পারমার্থিক-ধীহীনঃ স দম্ভাচার উচ্যতে। পুংসস্তথাহনাচরণ মদম্ভিত্বং বিতুর্বুধাঃ॥ ১১৭

মাবশ্ৰক হয় না)॥ ১১৬

শারীরকমিতি বা পাঠ: ।

অব্য । জ্বন্তির (দেখিবার লোক বিদামান থাকিলে) এব (ই) লোকে (সংসারে) যঃ (যে ব্যক্তি) ধ্যানপূজাদিকং (ধ্যান ও পূজা প্রভৃতি) করোডি (করিয়া থাকে) পারমার্থিক-ধীহীনঃ (শ্রুদ্ধাহীন) সঃ (সেই ব্যক্তি) দন্তাচারঃ (দন্তাচার বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকে)। পুংসঃ (পুরুষের) তথা অনাচরণং (সেইরূপ আচার না করাকেই) বুধাঃ (পণ্ডিতগণ) অদন্তিমং (আদন্তিম্ব বলিয়া) বিহুঃ (জানিয়া থাকেন)॥ ১১৭

অমুবাদ। দেখিবার লোক বিগুমান থাকিলে (কেবল দেখাইবার জন্মই) এই সংসারে যে ব্যক্তি ধ্যান ও পূজা প্রভৃতির অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই শ্রহ্ধাবিহীন ব্যক্তিকেই দম্ভাচার বলা যায়। এই প্রকার দম্ভাচার পরিত্যাগ করাকেই পণ্ডিতগণ অদম্ভির বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১১৭

সত্যম্।

যৎ স্বেন দৃষ্টং সম্যক্ চ শ্রুতং তম্মৈব ভাষণম্। সত্যমিত্যুচ্যতে ব্রহ্ম সত্যমিত্যভিভাষণম্॥ ১১৮

আশ্বয়। সেন (নিজে) যং (যাহা) দৃষ্টং (দেখিয়াছে) সমাক্ চ (এন সমীচীনভাবে) শ্রুতং (শুনিয়াছে), তন্ত এব (তাহারই) ভাষণং (কথন সত্যম্ইতি (সত্য বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকে); ব্রন্ধ (ব্রন্ধই) সত্ত (সত্য) ইত্যভিভাষণং (এই প্রকার সর্বাদা মুখে বলাও) সত্যমিভূাচাতে (সহ্বিদা কথিত ইইয়াছে)॥ ১১৮

অনুবাদ। যাহা স্বয়ং দেখিয়াছে বা ভাল করিয়া (বিশ ব্যক্তির নিকটে) শুনা গিয়াছে, তাহারই কথনকে সত্য বলা যায় এ সর্ববদা "ব্রহ্মই সত্য" এই প্রকার উক্তিকে ও সত্য বলা যায় ॥১১৮

নিৰ্শ্বমতা।

দেহাদিষু স্বকীয়ত্ব-দৃঢ়বুদ্ধি-বিদর্জ্জনম্। নির্ম্মমত্বং স্মৃতং যেন কৈবল্যং লভতে বুধঃ॥ ১১৯ অন্বয়। দেহাদিষু (দেহ প্রভৃতি বস্তুতে) স্বকীয়ত্ব-বৃদ্ধি-বিদর্জনং (ইহা আমার এই প্রকার বৃদ্ধিকে হইতে না দেওয়াই) নির্দ্মমতা (নির্দ্মমতা বলিয়া) স্মৃতং (স্মৃতিশাজ্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে); যেন (যে নির্দ্মমতার দ্বারা) বৃধঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) কৈবলাং (নির্দ্ধাণ) লভতে (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ১১৯

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি বস্তুতে ইহা আমার এই প্রকার বুদ্ধিকে না হইতে দেওয়াই শৃতিশাস্ত্রে নির্মামত্ব বলিয়া উক্ত হইয়াছে; এই নির্মামত্ব দারা পণ্ডিত ব্যক্তি নির্বর্গাণ লাভ করিতে সমর্থ হইয়া গাকেন॥ ১১৯

द्रिश्ग्र ।

গুরুবেদান্তবচনৈ নিশ্চিতার্থে দৃঢ়স্থিতিঃ।

তদ্করত্তা। তৎস্থৈগং নৈশ্চল্যং ন তু বন্ধাণঃ॥ ১২০

শ্বর। গুরুবেদান্তবচনৈ: (গুরুর এবং বেদান্তের বচনসমূহের দারা)
নিশ্চিতার্থে (যাহা নিশ্চিত হইয়া থাকে সেই বস্ততে) তদেকবৃত্তা। (তাহাতে
চিত্তকে একাগ্রভাবে সংলগ্ন করিয়া) যা (যে) দৃঢ়ন্থিতিঃ (অকম্পিতভাবে
অবস্থান) তৎ (তাহাই) স্থৈয়াং (স্থৈয়া), বন্ধণি: (দেহের) নৈশ্চলাং (নিশ্চলতাই) ন তু [স্থ্যমিত্যুচ্যতে ইতি শেষ: – স্থৈয়া বলিয়া নির্দিষ্ট হয় না]॥ ১২•

অনুবাদ। গুরুর উপদেশ এবং বেদান্তবচনসমূহ দারা মে বস্তু নির্ণীত হয়, সেই বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতার সহিত সর্ববদা অবস্থান (অর্থাৎ ধ্যান করাই) স্থৈয়; কেবল শরীরকে নিশ্চল করিয়া রাখাই স্থৈয় হইতে পারে না॥ ১২০

অভিমান-বিস্জ্জনম্।

বিলৈশ্বর্য্যতপোরূপকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ।

সঞ্জাতাহংক্কতে স্ত্যাগ স্থভিমানবিসর্জ্জনম্ ॥ * ১২১ অন্বয়। বিলৈম্বর্য্যতপোর্গকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ (বিদ্যা, ঐশ্বর্যা, তপঙ্গা,

^{*} সঞ্চাতাহং কৃতিত্যাগঃ ইভি বা পাঠঃ।

শরীরের সৌন্দর্য্য, বংশ এবং আশ্রম প্রভৃতির দারা) সঞ্জাতাহংক্কতেঃ ত্যাগঃ (উৎপন্ন হইরা থাকে যে অহংকার তাহারই পরিত্যাগ) অভিমানবিসর্জনং (অভিমান বিসর্জন)॥ ১২১

অন্মুবাদ। বিছা, ঐশর্ষা, সৌন্দর্যা, তপস্থা, বর্ণ এবং আশ্রাম প্রভৃতির দারা যে অহংঙ্কার উৎপন্ন হয়, একেবারে তাইাকে পরিত্যাগ করাই অভিমান-বিসর্জ্জন (বলিয়া শাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে)॥ ১২১

निश्वत्थानम्।

ত্রিভিশ্চ করণৈঃ সম্যগ্ হিস্বা বৈষয়িকীং ক্রিয়াম্। স্বাক্সৈকচিন্তনং যত্তদীশ্বরধ্যানমীরিতম্॥ ১২২

অম্বয়। ত্রিভিঃ (তিন প্রকার) করণৈঃ (ইন্দ্রিরের দারা অর্থাৎ কর্ম্মেন্দ্রির, জ্ঞানেন্দ্রির এবং অস্তরিন্দ্রির দারা) বৈষয়িকীং (বিষয়-সম্বন্ধিনী) ক্রিয়াং (ক্রিয়াকে) সম্যক্ প্রকারে) হিছা (পরিত্যাগ করিয়া) যৎ (যে) স্বাইয়াকচিস্তনং (নিজের আ্যার ধ্যান) তৎ (তাহাই) ঈশ্বরধ্যানং (ঈশ্বরধ্যান বিলিয়া) ঈরিতং (ক্থিত হইয়া থাকে)॥ ১২২

অনুবাদ। ত্রিবিধ করণের দ্বারা যত প্রকার বৈষয়িক ব্যাপার হইয়া থাকে; তাহা সকলই পরিত্যাগ করিয়া, নিজের আত্মাকে অনন্যভাবে চিন্তা করাকেই ঈশ্বরধ্যান বলিয়া (আচার্য্যগণ) নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২২

ব্রন্ধবিৎসহবাসঃ।

ছায়েব সর্ব্বদা বাদো ব্রহ্মবিদ্তিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১২৩

অন্থয়। ছান্না ইব (ছান্নার ফান্ন) সর্বাদা (সকল সমরেই) ব্রহ্মবিশ্বি: (ব্রহ্মক্ত ব্যক্তিগণের) সহ স্থিতিঃ (সহ অবস্থানই) বাসঃ (ব্রহ্মবিৎ-সংবাস) [উচ্যতে ইতি শেবঃ = উক্ত হইনা গাকে]॥১২৩ অন্মুবাদ। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণের সহিত সর্ববদা ছায়ার স্থায় যে অবস্থান তাহাকেই ব্রহ্মবিৎ সহবাস বলা যায়॥ ১২৩

क्छान-निष्ठी।

যদ্যত্নক্তং জ্ঞানশাস্ত্রে শ্রবণাদিক্রমেষু য়ঃ। নিরতঃ কম্ম ধীহীনঃ জ্ঞাননিষ্ঠঃ দ এব হি॥ ১২৪

অন্থর। জ্ঞানশাস্ত্রে (বেদাস্তাদি জ্ঞানশাস্ত্রে) যদ যদ্ উক্তং (যাহা কিছু বলা স্ইয়াছে) প্রবণাদিক্রমেষু (সেই সেই প্রবণ-মননাদিক্রমে) কর্ম্মধীহীনঃ কর্মবৃদ্ধিকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) যঃ (যে ব্যক্তি) নিরতঃ (ব্যাপ্ত ১ইয়া থাকে), দ এব হি (সেই ব্যক্তিই) জ্ঞাননিষ্ঠঃ (জ্ঞাননিষ্ঠ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়)॥১২৪

অনুবাদ। শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন বিষয়ে বেদান্তশাস্ত্রে । বাক কর্মারা কিছু বলা হইয়াছে, তদমুসারে ঐ শ্রবণাদিতে যে ব্যক্তি কর্মার্ক্তি পরিত্যাগ করিয়া ব্যাপৃত হইয়া থাকে, তাহাকেই জ্ঞাননিষ্ঠ বলা যায়॥ ১২৪

সমতৃম্।

ধনকান্তাত্মরাদীনাং প্রাপ্তিকালে স্থাদিভিঃ। * বিকারহীনতৈব স্থাৎ স্থথতুঃখসমানতা॥ ১২৫

অন্বয়। ধনকান্তাজরাদীনাং (५.র্থ, রমণী বা জর প্রভৃতি রোগাদির) প্রিকালে (প্রাপ্তিদময়ে) স্থাদিভি: (স্থথ বা ছংথ প্রভৃতি দারা) বিকার-নতা (নির্বিকারতা) এব (ই) স্থথছংথদমানতা (স্থথ-ছংখ-সমন্থ) তাৎ বিদ্যা নির্দিষ্ট হইয়া থাকে)॥ ১২৫

প্রাথকালে ইতি বা পাঠ: ।

অমুবাদ। ধন, কান্তা কিংবা দ্বর প্রভৃতির প্রাপ্তিকালে অন্তঃকরণে কোন প্রকারে বিকার না হইুতে দেওয়াকে স্থ-তুঃখ-সমানতা বলা যায়। ১২৫

মানানাসক্তিঃ।

শ্রেষ্ঠং পূজ্যং বিদিত্বা মাং মানয়ন্ত জনা ভূবি। ইত্যাসক্ত্যা বিহীনত্বং মানানাসক্তিরুচ্যতে॥ ১২৬

আহা । মাং (আমাকে) শ্রেষ্ঠং (শ্রেষ্ঠ) পূজ্যং (পূজনীর) বিদিয়া (বিবেচনা করিরা) ভূবি (পৃথিবীতে) জনাঃ (জনসমূহ) মানরস্ক (সন্মানিত করুক) ইতি (এই প্রকার) আসক্ত্যা বিহীনত্বং (আসক্তিকে পরিত্যাগ করা) মানানাস্তিক্ষং (মানে অনাস্তিক্ষ্) উচাতে (বলিয়া ক্থিত ছইয়া থাকে)॥ ১২৬

অনুবাদ। আমাকে পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ এবং পূজা বোধ করিয়া জনসমূহ সম্মানিত করুক, এই প্রকার আসক্তির পরিত্যাগই মানে অনাসক্তি বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১২৬

একান্তশীলতা।

সচিত্তনন্ত সংবাধো বিদ্নোহয়ং নিৰ্জ্জনে ততঃ। স্থেয়মিত্যেক এবাস্তি চেৎ সৈবৈকান্তশীলতা॥ ১২৭

আশুর। অন্নং (এই) সংবাধঃ (জনপূর্ণস্থান) সচ্চিন্তনস্থ (ব্রদ্ধচিত্তাণ পক্ষে) বিল্ল: (ব্যাঘাতকর) ততঃ (সেইজন্ম) নির্জ্জনে (জনশৃন্থ স্থানে) ক্ষে (বাস করিতে হইবে) ইতি (এই প্রকার সংকল্প করিয়া) চেৎ (যদি) এই এব অন্তি (একাকীই [কেহ] অবস্থান করিতে থাকে), সা এব (তাহাই। একান্ধশীলতা (একান্ধশীলতা বলিয়া) [কথাতে ইতি শেষঃ=কথিত হইট থাকে]॥ ২২৭

অমুবাদ। জনপূর্ণস্থান একচিস্কার পক্ষে ব্যাঘাত করে, স্থত্যা

নির্জ্জনেই অবস্থান করিতে হইবে; এই প্রকার সংকল্প করিয়া ধদি কেহ একাকী বাস করে; তাহা হইলে (তাহার সেইরূপ বাসকেই) একান্ত শীলতা বলা যায় 🛭 ১২৭

मूम्कूक्म्।

সংসারবন্ধনিমু ক্তিঃ কৃদা ঝটিতি মে ভবেৎ। ইতি যা স্থদূঢ়া বুদ্ধি রীরিতা সা মুমুক্ষুতা॥ ১২৮

অষয়। কদা (কোন্ সময়ে) ঝটিতি (শীঘ) মে (আমার) সংসারবন্ধ-নিম্ ক্তিঃ (সংসার-বন্ধন হইতে মোক্ষ হইবে) ইতি (এই প্রকার) যা (যে) স্লুঢ়া (স্কৃত্তির) বৃদ্ধিঃ (ভাবনা), সা (তাহাই) মুমুক্ষ্তা (মোক্ষকামনা) স্লারতা (বলিয়া কথিত হইয়া থাকে)॥ ১২৮

অনুবাদ। সম্বর কোন্ সময়ে এই সংসার-বন্ধন হইতে আমার মোক্ষলাভ হইবে, এই প্রকার যে স্তৃদ্ঢ় ভাবনা, তাহাই মুমুক্ষুতা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে॥ ১২৮

मयः।

ব্রহ্মচর্য্যাদিভির্থ দ্বৈর্থ বুদ্ধের্দোষনির্ভয়ে। দণ্ডনং দম ইত্যাহু ম্নিসঃ শান্তিসাধনম্॥ * >২৯

অষয়। দোষনিবৃত্তয়ে (কামাদি দোষসমূহকে বিধ্বস্ত করিবার জস্ম)
ব্রহ্মচর্য্যাদিভিঃ (ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি) ধনৈর্যঃ (ধনের দারা) মনসঃ (হৃদয়ের) শাস্তিসাধনং (শাস্তির উপায় স্বরূপ) দশুনং (দশুপ্রদান অর্থাৎ নিয়ন্ত্রণকে) দমঃ
(দম) ইতি (এই নামের দ্বারা) আহিঃ (পশ্তিতগণ নির্দেশ করিয়া থাকেন)॥১২৯

অনুবাদ। (কাম ক্রোধ প্রভৃতি)দোষ নির্ত্তি করিবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি ধর্ম্মের দারা মনের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ

দমশন্ধার্থকোবিদ: ইতি বা পাঠঃ।

যে দণ্ডন (অর্থাৎ নিয়ত করিয়া রাখা), তাঁহাই (পণ্ডিতগণ) দম বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২৯

> তত্তদ্বত্তিনিরোধেন বাহেন্দ্রেয়বিনিগ্রহঃ। যোগিনো দম ইত্যাহুর্ম নদঃ শান্তিদাধনম্॥ ১৩০

আয়য়। তত্তদ্রত্তিনিরোধেন (সেই সেই র্ত্তিনিরোধ দ্বারা) বাহেক্টিয়-বিনিগ্রহ: (বহিরিক্সিয়ের সমাক্রপে যে নিগ্রহ) [তমেব = তাহাকেই] যোগিন: (যোগীরা) মনসঃ (মনের) শান্তিসাধনম্ (শান্তির উপায়রূপ) দমঃ ইতি (.দম এই নামে) আছেঃ (নির্দেশ করিয়া থাকেন)॥ ১৩০

অনুবাদ। বাহুন্দ্রের সমূহের সেই সেই বৃত্তি নিরোধদারা বহিরিন্দ্রিয়ের যে সম্যক্রপে নিগ্রহ, [তাহাকেই] যোগীরা চিত্তের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ দম এই নামে অভিহিত করিয়া থাকেন॥ ১৩০

> ইন্দ্রিয়েম্বিন্দ্রিয়ার্থেরু প্রবৃত্তেরু যদৃচ্ছয়া। অনুধাবতি তান্যেব মনো বায়ুমিবানলঃ॥ ১৩১

অবয়। ইন্দ্রিয়ার্থের্ (শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহে) ইন্দ্রিয়ের্ (ইন্দ্রিয়সমূহ) প্রবৃত্তের্ (প্রবৃত্ত হইলে) যদৃচ্ছরা (স্বভাববশতঃ) অনলঃ ইব (অগ্নি যেমন) বায়ুং (বায়ুকে) [অনুগমন করে সেইরূপ] মনঃ (অস্তঃকরণও) তানি এব (সেই ইন্দ্রিয়সমূহকেও) অনুধাবতি (অনুসরণ করিয়া থাকে)॥ ১৩১

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়ণণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়-সমূহে প্রবৃত্ত হইলে, অগ্নি যেমন বায়ুর অনুসরণ করে, সেইরূপ অন্তঃকরণও স্বভাবের বশে সেই ইন্দ্রিয়গণেরই অনুসরণ করিয়া থাকে॥১৩১

ইন্দ্রিয়েরু নিরুদ্ধেরু ত্যক্ত্বা বেগং মনঃ স্বয়ম্।
সত্যভাবমুপাদত্তে প্রসাদক্তেন জায়তে॥ ১৩২
। ইন্দ্রিয়েরু (ইন্দ্রিয়সমূহ) নিরুদ্ধেরু (নিরুদ্ধ হইলে) মনঃ

(অন্তঃকরণ) স্বয়ং (নিজেই) বেগং (বেগকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) সত্যভাবং (সত্যস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতিকে) উপাদত্তে (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) তেন (তাহা দ্বারাই) প্রসাদঃ (চিত্তের প্রসন্নতা) জায়তে (উৎপন্ন হইয়া থাকে)॥ ১৩২

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়গণ নিরুদ্ধ হইলে, অন্তঃকরণ (বাছ্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবার) বেগ নিজেই পরিত্যাগ করিয়া, সত্যস্বরূপ আত্মাতে অবস্থানপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতেই চিত্তের প্রসন্মতা উৎপন্ন হয়॥ ১৩২

প্রসন্মে সতি চিত্তেহস্ত মুক্তিং সিধ্যতি নাহন্তথা।
মনঃপ্রসাদস্ত নিদানমেব
নিরোধনং যৎ সকলেন্দ্রিয়াণাম্।
বাহ্যেন্দ্রিয়ে সাধু নিরুধ্যমানে
বাহ্যার্থভোগো মনসে। নিবর্ত্তে ॥

** ১৩৩

অন্ধ। যৎ (যাহা) সকলেন্দ্রিরাণাং (সকল ইন্দ্রিরের) নিরোধনং (নিরোধকরিবার হেতু) [তৎ = তাহাই] মনঃপ্রদাদস্ত (অন্তঃকরণের প্রসন্ধরার) নিদানম্ এব (মূল কারণই) [ভবতীতি শেষঃ = হইলা থাকে]; বাহেন্দ্রিয়ে (বহিরিন্দ্রির) সাধু (সমাগ্ভাবে) নিরুধামানে (নিরুদ্ধ হইলে) মনসঃ (অন্তঃকরণের) বাহার্থভোগঃ (বাহবস্তুর উপভোগ) নিবর্ত্ত (নিরৃত্ত হইলা থাকে); চিত্তে (মনঃ) প্রসন্ধে সতি (প্রসন্ধ হইলে) অন্ত (সাধকের) মৃক্তিঃ (মোক্ষ) সিধাতি (সিদ্ধ হইরা থাকে) অন্তথা ন (অন্ত প্রকাবে নতে) [মোক্ষ হইতে পারে না) ॥ ১৩৩

অনুবাদ। যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের নিরোধ করিবার হেডু, তাহাই অন্তঃকরণের প্রদায়তার প্রতি কারণ হইয়া পাকে। বহিরিদ্রিয় সমাগ্রূপে যদি নিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলেই অন্তঃকরণেরও বাহার্থের প্রতি আভিমুখ্য বা ভোগ নিরুত্ত হইয়া থাকে। এইরূপে চিত্ত যদি প্রসাম হয়, তাহা হইলেই মুক্তি সিদ্ধ হয়, অন্যথা হয় না॥ ১৩৩

^{*} বিযুজ্যতে ইতি বা পাঠঃ।

তেন স্বদেষ্ট্যিং পরিমূচ্য চিত্তং
শনৈঃ শনৈঃ শান্তিমূপাদদাতি।
চিত্তস্থ বাহ্বার্থবিমোক্ষমেব
মোক্ষং বিত্যমেক্ষিণলক্ষণজ্ঞাঃ॥ ১৩৪

অধ্যা। তেন (সেই দমের দ্বারা) চিত্তং (অন্তঃকরণ) স্বদেষ্ট্রিং (নিজের ছুষ্ট স্বভাব) পরিমূচ্য (পরিভাগে করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ (ধীরে ধীরে) শান্তিং (শান্তিকে) উপাদদাতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে)। মোক্ষণলক্ষণজ্ঞাঃ (মোক্ষের লক্ষণ থাঁহার। জানেন, তাঁহারা) চিত্ত (অন্তঃকরণের) বাহার্থবিমোক্ষং (বাহার্থ হইতে নিয়তি লাভ করাকে) এব (ই)মোক্ষং (মোক্ষ) বিহুঃ (বিলিয়া বুঝিয়া থাকেন)॥ ১৩৪

অমুবাদ। সেই দমের দ্বারা অন্তঃকরণ নিজের ত্রফীস্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, ক্রমে ধীরে ধীরে শাস্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মোক্ষের লক্ষণজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাহার্থ হইতে চিত্তের মোক্ষকেই মোক্ষ বলিয়া বুঝিয়া থাকেন॥ ১৩৪

> দমং বিনা সাধু মনঃপ্রসাদ-হেতুং ন বিল্লঃ স্থকরং মুমুক্ষোঃ। দমেন চিত্তং নিজদোষজাতং বিস্কার শান্তিং সমুপৈতি শীত্রম্॥ ১৩৫

অন্বয়। দমং (দমকে) বিনা (ছাড়িয়া) মুমুক্ষোঃ (মোক্ষার্থী ব্যক্তির) স্থকরং (অনায়াসলভ্য) মনঃপ্রসাদহেতুং (চিত্তপ্রসন্ধতার কারণ) সাধু (সমাক্তির) প্রকারে) ন বিল্লঃ (আমরা জানি না)। দমেন (দমের দ্বারাই) চিত্তং (অন্তঃকরণ) নিজ্বদোষজ্ঞাতং (স্বীয় দোষসমূহকে) বিস্কৃজ্য (পরিত্যাগ করিয়া) শীন্ত্রং (সত্তর) শান্তিং (শান্তিকে) সমুদৈতি (প্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১৩৫

অনুবাদ। দম ব্যতিরেকে মোক্ষার্থী ব্যক্তির অন্ত কোন প্রকার অনায়াসলভ্য চিত্তপ্রসাদের হেতু সম্যুগুলবে হইতে পারে, ইহা আমরা জানি না। দমের দারা চিত্ত দোষসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া শীঅ শাস্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৫

প্রাণায়ামান্তবতি মনসো নিশ্চলত্বং প্রসাদো যস্তাপ্যস্থ প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদ্যবেক্ষ্য। সম্যগ্দৃষ্ট্যা কচিদপি তয়া নো দমো হন্মতে তৎ কুর্য্যাদ্ধীমান্দমমনলসশ্চিত্তশাক্ত্যে প্রযত্নাৎ ॥১৩৬

অন্থর। প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদি (শাস্ত্রবিহিত নিয়ত দিক্, নিয়ত কাল এবং নিয়ত দেশ প্রভৃতি) অবেক্ষা (ভাল করিয়া পর্যাবেক্ষণ করিয়া) প্রাণায়ামাৎ (প্রাণায়াম করিলে) য়য়্ম (য়াহার) মনসঃ (মনের) নিশ্চলতং (নিশ্চলতা) [ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে]; অয়্ম (এই ব্যক্তির) কচিদপি (কোনও ভোগাবস্ততে) তয়া (সেই পূর্ব্বক্থিত) সমাগদৃষ্টাা (ইহা পরম স্থানর এই প্রকার বৃদ্ধির উদয় হইলে) প্রসাদঃ (চিত্তের প্রসামতা) ন [ভবতীতি = হইতে পারে না]; তৎ (সেইজয়্ম) অদমঃ (দম য়াহার সিদ্ধ হয় নাই এই প্রকার ব্যক্তি) হয়তে (সিদ্ধি হইতে স্থালিত হইতে পারে); [অতএব = এই কারণেই] ধীমান্ (য়্রবোধ ব্যক্তি) অনলসঃ (আলম্ম বহিত হইয়া / প্রযন্ত্রাৎ (য়রের সহিত) চিত্তশাস্ত্রো (চিত্তের শাস্তির জয়্ম) দমং (দমকেই) কুর্যাৎ (করিবে)॥১৩৬

অনুবাদ। শান্তের নির্দেশানুসারে নিয়ত দিক্, দেশ ও কালাদি
পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রাণায়াম করিলে যে ব্যক্তির [সময়বিশেষে]
চিত্তের নিশ্চলত্ব হয়, দৈববশাৎ উপগত কোন ভোগ্য বস্তুতে চারুতাবুদ্ধির উদয় হইলে, সেই ব্যক্তির [দমসিদ্ধি হয় নাই বলিয়া] চিত্তের
প্রসাদ হইতে পারে না; সেই জন্ম [ইহা স্থির যে] যাহার দমসিদ্ধি
হয় নাই, [তাহার প্রাণায়ামাদি হঠযোগের সিদ্ধি হইলেও] সমাধিগথ হইতে স্থালন হয় এবং বিনাশও হইতে পারে; এই কারণে [বাহ্য
ঠিযোগাদির উপর একান্ত নির্ভর না করিয়া] স্থবোধ ব্যক্তি প্রযত্তের
কির্যা থাকেন॥ ১৩৬

সর্বেক্তিয়াণাং গতিনিগ্রহেণ ভোগ্যেষু দোষাদ্যবমর্শনেন। ঈশপ্রসাদাচ্চ গুরোঃ প্রসাদা-চ্ছান্তিং সমায়াত্যচিরেণ চিত্তম্ ॥ ১৩৭

অন্থয়। সর্ব্বেক্সিয়াণাং (সকল ইক্রিয়ের) গতিনিগ্রহেণ (মথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধ দারা) ভোগোর্বু (ভোগাবস্তুসমূহে) দোষান্তবস্পনিন (দোষ বিচার দারা) ঈশপ্রসাদাৎ (ভগবানের অন্তগ্রহের দারা) গুরোঃ (শ্রীপ্তরুদ্দবের) প্রসাদাৎ (অন্তগ্রহ দারা) অচিরেণ (অন্তল্গরা মধ্যেই) চিত্তং (অন্তঃকরণ) শান্তিং (শান্তিকে) সমান্তাতি (প্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১৩৭

অমুবাদ। সকল ইন্দ্রিয়েরই যথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধের দ্বারা, ভোগ্য বস্তু মাত্রেই দোষোদ্ভাবন দ্বারা পরমেশ্বের কুপায় এবং শ্রীগুরুদেবের অনুগ্রহে অল্পকালের মধ্যেই চিত্ত শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৭

তিতিকা।

আধ্যাত্মিকাদি যদ্ তুঃখংপ্রাপ্তং প্রারন্ধবেগতঃ। অচিন্তমা তৎসহনং তিতিক্ষেতি প্রচক্ষতে॥ ১৩৮

অশ্বয়। প্রারন্ধনেগতঃ (প্রারন্ধ কর্ম্মের গতিবশতঃ) যৎ (যাহা কিছু) আধ্যাত্মিকাদি (আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক প্রভৃতি) হৃঃখং (হুঃখ) প্রাঞ্চং (উপস্থিত হয়), অচিম্বয়া (দে বিষয়ে কোন প্রকার চিস্তা না করিয়া) তৎসহনং (তাহা দহ্ করাই) তিতিক্ষা (তিতিক্ষা এই শব্দের অর্থ) প্রচক্ষতে [পণ্ডিতগণ] (বলিয়া থাকেন)॥ ১৩৮

অমুবাদ। প্রারব্ধকর্ম্মের বেগবশতঃ আধ্যাত্মিক প্রভৃতি যে কোন ছঃখ উপস্থিত হইলে, কোন প্রকার চিন্তা না করিয়া তাহার সহনই তিতিক্ষা—এই প্রকার বিজ্ঞব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন॥ ১৩৮

রক্ষা তিতিক্ষাসদৃশী মুমুক্ষোন বিদ্যতেহসো পবিনা ন ভিদ্যতে। যামেব ধীরাঃ কবচীয়বিল্লান্

দর্কাংস্তৃ শীকৃত্য জয়ন্তি মায়াম্॥ ১৩৯

সন্ধান। মুমুক্ষোঃ (মোক্ষাভিলাষী ব্যক্তির) তিতিক্ষা-সদৃশী (তিতিক্ষার সমান) রক্ষা (অন্ত কোন রূপ রক্ষা) ন বিগতে (বিগ্নমান নাই); অসৌ (এই তিতিক্ষা) পবিনা (বজের ছারা) ন ভিগতে (ভিন্ন হইতে পারে না); যাং (যাহাকে) এতা (প্রাপ্ত হইন্না) ধীরাঃ (ধীরগণ) সর্বান্ (সকল) কবচীয়-বিন্নান্ (দেহ প্রভৃতির রক্ষা সম্বন্ধে যত প্রকার বিন্ন হইতে পারে, সেই সকলকে) তৃণীক্তা (উপেক্ষা করিয়া) মারাং (সংসারের মান্নাকে) জন্মস্তি (জন্ম করেন) ॥ ১৩১

অনুবাদ। মোক্ষার্থিবাক্তির তিতিক্ষার স্থায় রক্ষা আর নাই। তিতিক্ষা বজ্রের দারাও ভিন্ন হয় না। এই তিতিক্ষার দারা ধীর বাক্তিগণ দেহরক্ষার যাবতীয় বিদ্নকে উপেক্ষা করিয়া মায়াকে জয় করিতে সমর্থ হন॥ ১৩৯

ক্ষমাবতামেব হি যোগসিদ্ধিঃ
স্বারাজ্যলক্ষীস্থপভোগসিদ্ধিঃ।
ক্ষমাবিহীনা নিপতন্তি বিদ্ধৈবাতৈর্হতাঃ পর্ণচয়া ইব ক্রমাৎ ॥১৪০

শব্য । ক্ষমাবতাং (ক্ষমাশীল ব্যক্তিগণের) এব (ই) যোগসিদ্ধিঃ (সমাধিাদ্ধি) [ভবতি = হইয়া থাকে]; স্বারাজালক্ষীস্থবভোগসিদ্ধিঃ [চ] (এবং
বর্গ-সামাজ্যের লক্ষী দ্বারা যত প্রকার স্থবভোগ হইতে পারে, তাহারও সিদ্ধি)
ভবতি = হইয়া থাকে]; বাতৈঃ (বায়ুসমূহ দ্বারা) হতাঃ (তাড়িত) পর্ণচয়াঃ
পত্রসমূহ) ক্রমাদিব (যেমন বৃক্ষ হটতে) নিপতন্তি (পতিত হয়), ক্ষমাবিহীনাঃ
(ক্ষমাহীন জনগণও) [তথা = সেইরূপ] বিদ্নৈঃ (বিদ্নসমূহের দ্বারা) নিপতন্তি
(যোগমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া থাকে) ॥ ১৪০

অতুবাদ। যাঁহারা ক্ষমাশীল, তাঁহাদেরই যোগসিদ্ধি হয় এবং

কবচীব বিদ্বান ইতি বা পাঠ: ।

ভাঁহারাই স্বর্গসান্ত্রাজ্যলক্ষ্মীর লাভ নিবন্ধন সকল প্রকার স্থুখ ভোগ করিতে সমর্থ হন। বাহারা ক্ষমাশীল নহে, তাহারাই বায়ুসমূহের ঘারা আহত পত্রসমূহ যেমন বৃক্ষ হইতে পতিত হয়, সেইরূপ (যোগমার্গ হইতে) পতিত হইয়া থাকে॥ ১৪০

> তিতিক্ষয়া তপো দানং যজ্ঞস্তীর্থং ব্রতং শ্রুতম্। ভূতিঃ স্বর্গোহপবর্গন্চ প্রাপ্যতে তত্তদ্বিভিঃ॥ ১৪১

অনুর। তত্তদথিভিঃ (সেই সেই ফল কামনা যাহারা করে, তাহারা)
তিতিক্ষয়। ক্ষমার প্রভাবেই) তপঃ (তপ্যা) দানং (দান) যজঃ (যাগ-হোম
প্রভৃতি) তীর্থং (বারাণদী প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্র) ব্রতং (চাক্রায়াণাদি ব্রত) ক্রভং
(বিহা) ভূতিঃ (ঐশ্ব্য) স্বর্গঃ (স্বর্গ) অপবর্গদ্চ (এবং অপবর্গ) প্রাপ্তে
(প্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ১৪১

অনুবাদ। তত্তৎফলকামী ব্যক্তিগণ এক তিতিক্ষার দারাই তপস্থা, দান, যজ্ঞ, তীর্থ, ব্রত, বিছা, ঐশর্যা এবং অপবর্গ পর্যান্তও লাভ করিতে পারে॥ ১৪১

ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ দাধুনামপি চার্হণম্।*
পরাক্ষেপাদিসহনং তিতিক্ষোরেব দিধ্যতি॥ ১৪২

অশ্বয়। ব্রহ্মচর্য্য (ব্রহ্মচর্য্য) অহিংসা (হিংসা পরিত্যাগ) সাধুনাং (সাধু গণের) অর্হণং (পূজন) অপিচ (এবং) পরাক্ষেপাদিসহনং (পরের তিরস্কাব প্রভৃতির সহন) তিতিক্ষোঃ এব (তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই) সিধ্যতি (সিদ্ধ হইয়া থাকে)॥ ১৪২

অনুবাদ। ব্রহ্মচর্যা, অহিংসা, সাধুগণের সেবা এবং পরের নিকট হইতে লব্ধ তিরক্ষার প্রভৃতির সহন, তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৪২

সাধনেম্বপি সর্কেষু তিতিকোত্তমসাধনম্।

যত্ত্র বিদ্নাঃ পলায়ন্তে দৈবিকা অপি ভৌতিকাঃ॥ ১৪৩

অশ্বয়। সর্কেষু(সকল) সাধনেষু(সাধনের মধ্যে) তিতিকা। (সং

^{*} সাধুনামপাগর্ছণম্ ইতি বা পাঠঃ।

শীনতাই) উত্তমসাধনং (উৎক্লষ্ট সাধন); যত্র (যে তিতিক্ষা সিদ্ধ হইলে) দৈবিকাঃ (দৈব) ভৌতিকা অপি (এবং ভৌতিক) বিদ্নাঃ (বিদ্নসমৃহ) পলারস্তে (পলায়ন করিয়া থাকে)॥১৪৩

অনুবাদ। সকল প্রকার [মোক্ষ] সাধনের মধ্যে সহিষ্ণুতাই অত্যুৎকৃষ্ট সাধন; (কারণ) এই তিতিক্ষা-বিষয়ে সিদ্ধিলাভ হইলে দৈবিক এবং ভৌতিক সকল প্রকার বিষ্ণই (সাধককে ছাড়িয়া) পলায়ন করিয়া থাকে॥১৪৩

> তিতিক্ষোরেব বিম্নেভ্য স্থনিবর্ত্তিতচেতসঃ। সিধ্যন্তি শিদ্ধয়ঃ সর্ববা অণিমাদ্যাঃ সমৃদ্ধয়ঃ॥ ১৪৪

অশ্বর। বিদ্নেভাঃ (বিদ্নসমূহ হইতে) অনিবর্ত্তিচেতসঃ (বাধাপ্রাপ্ত হইরাও যাহার চিত্ত মোক্ষমার্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করে না, এই প্রকার) তিতিক্ষোঃ এব (সহিষ্ণু ব্যক্তিরই) সর্কাঃ (সকল প্রকার) অণিমাভাঃ (অণিমাদি) সমৃদ্ধরঃ (সমৃদ্ধিরূপ) সিদ্ধরঃ (সিদ্ধিকয়টই) সিধাস্তি (সিদ্ধ হইরা থাকে)॥১৪৪

্ অনুবাদ। বিদ্নসমূহের উদয় হইলেও, মোক্ষপথ হইতে যাহার চিত্ত বিনির্ত্ত হয় না, এইরূপ তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই অণিমাদি ঐশ্বর্য্য নামে প্রসিদ্ধ সিদ্ধিসমূহ প্রাত্নভূতি হইয়া থাকে॥ ১৪৪

> তন্মামুম্কোরধিকা তিতিক্ষা সম্পাদনীয়েম্পিতকার্য্যসিদ্ধয়ে। তীব্রা মুমুক্ষা চ মহত্যুপেক্ষা চোভে তিতিক্ষা-সহকারিকারণম্॥১৪৫

অন্ধর। ঈপিতকার্য্যসিদ্ধরে (অভিলবিত কার্যা অর্থাৎ মোক্ষ সিদ্ধির । তার্মাণ (সেই কারণে) মুম্কোঃ (মোক্ষকাম ব্যক্তির) অধিকা (অধিক) ইতিকা (সহিষ্ণৃতা) সম্পাদনীয়া (সম্পাদনীয়া অর্থাৎ সম্পাদন করা উচিত); বা (উৎকট) মুমুকা (মুক্তির ইচ্ছা) চ (এবং) মহতী (প্রবল) উপেক্ষা বৈরাগ্য) উভে (এই হুইটিই) তিতিক্ষা-সহকারিকারণম্ (তিতিক্ষার সহকারি বিশ হইয়া থাকে) ॥ ১৪৫

সিন্ধি-(*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোন্ধাদয়স্ত নিয়নেন্
তদনর্হা ইতি।

অতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিত্র-বাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদমিপ্রমিত্যেব (१) সর্ব্বসন্মতঃ। তদেতৎ সূত্রকারেণ "নৈক্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সূত হাহা৩২] ইতি স্বযুক্তমুপপাদিতম্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়ম্বেন্ প্রত্যক্ষাদিদুইস্মানবিশিক্ত-বিষয়ম্বাদিন্নমান (য়) মাপি স্বিশেষ-বিষয়মেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্ব্বিভ্যুপগত-প্রমাণানাম্যমেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্ব্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-ম্বভাব-বিশেষসন্তদেব বস্তু নির্ব্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্বিরোধিত্বস্থিন ন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্তু, গোরাদি পদার্থ কথনই তাহা পারে না।

অতএব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিড' বলিয়া নির্দেশ করিয়া গাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও ভাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সতা, তথাপি, প্রভাক্ষ-সিন্ধ বিনিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীয়। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিস্মত্মত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তার্থা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সম্পিত করিয়াছেন। অতএব, প্রতাক্ষ যথন সবিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অন্ত্রমানও যথন সেই প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাধি-জ্ঞানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্ত্রমানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সম্মত প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তর বিশেষ বিশেষ স্থভাব আছে, স্থীকার করিয়া পুনন্চ সেই বস্তুকেই আবার নিবিবশেষ বিলিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার] মাতা বন্ধা।' (অজাত-সন্তানা বিলিয়া প্রতিজ্ঞা করার স্তায় সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

^(.*) পৃথক ছিভি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

⁽⁺⁾ ইত্যেবং' ইভি (ধ) পাঠ:। (‡) বিশিপ্তভাদমুমানং ইভি (ধ, গ) পাঠ:।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্দেন ন ভেদবিষয়ন, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্বাদ্য নিরপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিষ্টপ্রেল বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়ন্ত্রাৎ ত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেত্ত্বাচ্চার্নাৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ স্মানি তদ্যবহারহেত্ত্বং যুগ্নাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। চএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাশ্রাগ্রণং চ। একক্ষণবর্ত্তিস্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থা শামেব ক্ষণে বস্তাভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-স্থান কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠিতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্তে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া তিপত্তির্বিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদিকলো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অশ্বার্থী মহিষ-দর্শনেন বর্ত্ততে। সর্ব্বাল্প প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তিশেষ্য-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মার্যান্তে।

০০। আর যে, বলা ইইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হল করে না, এবং যুক্তিসহ নর বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' ।গাও দ্রীকৃত হইল! কারণ, জাতাাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাতাাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। মৃতবেও দেখা যায়, রূপ-রুমাদি গুল যেরপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া ছেলবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ্য পদার্থপ্রযে, অপর বস্তর বাবহার-াশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও ওদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা তোমাদেরও ক্রির করা উচিত; সুভ্রাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই বিশেষ বিটতে পারে বা। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থানী হইলেও সেই ক্ষণেই সেজ বিশ্ব না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থানী হইলেও সেই ক্ষণেই সেজ-ভিত পারে বা। ক্রির করুই বাকী থাকেনা।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধদি সংভিন্ন আর কোন বস্তই গ্রহণ না করে, বৈ, "বটোহন্তি" = ঘট আছে, 'পটোহন্তি' = পট আছে, 'ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি'হন্ন, তাহা বিরুদ্ধ হইনা পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোডাদি।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দ্বারা বুঝা-ই না মান্ন, তবে অথ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে। বিন্না আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হন্ন, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীভ গ্রাহিত্বাদ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। * প্রতিসংবেদনং বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষশ্য বিশিক্ষার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি। সর্ব্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়ামৃ একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষোত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃছতে, তস্ত রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্বচা, স্পর্শবদস্তবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীম্মপি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মত্রিস্ত চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন ?

আরও এক কথা,—অম ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ছইটী জ্ঞান হইল, এবং তোমা মতে] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্ম হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিত। নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় প্রভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেট অনুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই বিভীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; ভাষ ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেরও পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-জে ব্যতীত কথনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না।] [বিশেষত:] দকল জ্ঞানের যদি একট (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটী মান জ্ঞানের শারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন মার **অ**ল-বধিরাণি^{ভার} থাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংখ্যুপ, তথ্য অল ও বধির রগনায় রুপাধাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও ভাগ লাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—সৎস্বরূপ॥

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু খার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ও রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত রূপ বারপযুক্ত নহে]। [সং-বস্ত] ^{তুরো} দ্বারাও অমুভূত হইতে পারে না ; কারণ, ক্কেবল স্পর্ণযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু ^{স্তো} স্পূৰ্ন-গুল নাই]। শ্ৰোৱে প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়গণও শুধু দং-বস্তুকে গ্ৰহণ করে না, পরভ, ^{শ্ৰ}, রুস ও গদ্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অত এব, ঐ মতে শুধু সং^{ব্রুগ} গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না:

বৈলকণাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ: । † "সন্মাত্রস্ত গ্রাহকম্" ইভি(ব, ঘ) পাঠ: ।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রভাকেশৈব গ্রহণে তিছিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বেনানুবাদকছমেব স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ;
ক্লে ভড়ত্বনাশিল্লাদয়স্থায়েবাক্তাঃ। অতো ব্<u>স্তুপংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিক্ট-</u>
বিষয়মেব প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিশোহনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈব গোড়াদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নলাচ্চ সংস্থানমেব জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্থাদাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসদ্ধেয়ম্য্। জাতিগ্রহণেত্বৈব ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতলাচ্চণ গোল্লাদিরেব ভেদঃ।

শার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্ব্ধিশেষ, শুদ্ধ দংবস্তর গ্রহণ করা দন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণাপ্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় দং-বল্ত প্রতিপাদক শাস্ত্রটী 'শ্বনুবাদক' ইতে পারে,
ক্র এবং সংমাত্রদ্ধপী ত্রন্ধান্ত প্রথমে অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ ইইয়া পড়েন; স্ক্রয়াং
ভানা দ্বারাই সং-ত্রন্ধ্রের জ্বড়ন্ত ও বিনাশিত্বধর্ম উক্ত হইতেছে। অত এব, সংস্থান—
য়ত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বল্পই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্ব্ধিশেষ নহে।

তাহার পর,] যেহেতু, অনেক বস্তুর উপর যে একটা একাকার বোধ অন্মে, অর্থাৎ সকল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তুর সংস্থান ব্যত্তীত আর কাহাকেই ত গাহার বিষয় (বোদ্ধর) ইইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই গোড় এড়াতি রাতি-বাহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও কি সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক গাতি নাই]। স্ব-স্ব অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, যে বস্তু যেরূপ, গাহার তদত্তরপ সংস্থান বৃথিতে হইবে। যেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তুর ভেদ-বাহহার চলিতে গারে, তদত্তিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ দার্থ বিদিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদের ও অন্বন্দেদিত; অতএব, গোড়াদি গাতি ও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশেচং' ইতি (গ) পাঠঃ।

[া] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যাদাচ্চ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[ং]যে শাব্ৰ দাবা প্ৰদাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শব্দকে) 'অসুবাদক' া। 'অমুবাদক' শান্ত প্রমাণ নতে।

নমু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশ্চেৎ; তন্মিন্ গৃহীতে তদ্যবহারবৎ * ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে এব গোদ্ধাদিব্যবহারাৎ। গোদ্ধাদিরেব হি সকলেতর্ন্য ব্যার্ভিঃ, গোদ্ধাদো গৃহীতে সকলেত্র-সজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নির্ভঃ। † ভেদ-গ্রহণেইনব হুভেদ-নির্ভিঃ। অয়মম্মাদ্ ভিন্ন ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দ্দেশ্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিন্ন ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্।। ৫৪।।

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্বেনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাবৃত্ত্যসুত্বতিবিশেষস্য ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্। क দ্বয়োক্ত নিয়োর্হি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈর ব্যাবৃত্তিঃ। অত্র ঘট-পটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাতাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাহার (গোডাদি জাতির) ব্যবহার হয়, সেইরপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও হইতে পারে? ইয়া, সত্য কথা, গোডাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোডাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পশুত্বরূপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও য় না। অতএব, গোডাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাার্ত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তদ্ভির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পরের মধ্যে] ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পরের] অভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিন্ন,' এইরপ ব্যবহার-হলে ভেদ-প্রতীতির অন্তই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দ্ধেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ ক্রা ভিনেশ্চ ব্যবহ্রিয়তে এব" ইভাদি হলে] বলা ইইয়াছে।

(৫৫)। সার যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবস্ত্রমান (পটাদিতে অস্বৃদ্ধ) বিশিষা অপরমার্থ বলা ইইরাছে; তাহাও, বাধ্য-বাধ্বভাব ও ব্যাবৃত্তি-অনুবৃত্তি ক্ণার ভাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় ভ্রান্তক্রনামাত্র কারণ, উভদ্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধ্বভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিয়,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অংশ্রম স্থান) ও কাল ভিয় ভিয়, তথন [উজ্জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তুর স্থাব বা অস্তিত্ব প্রতীতি-শিদ্ধ, দেই স্থানে ও দেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

বাৰহারাথ ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্বন্তে: ইতি (ক, খ) পাঠ:।

[‡] পরিকল্পিডং' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

কালে যম্ম সদ্ভাবং প্রতিপন্ধং, তিম্মন্ দেশে তম্মিন্ কালে কম্যাভাবং প্রতিপন্ধকেৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতম্ম চ * নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতরামুভূতম্যান্মদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতো নির্ভির্বা কথমতা বাধ্য-বাধকভাবং, † অন্মত্র নির্ভির্বা কথম্চ্যতে ? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতরৈবাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিক্তেতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টম্ম দেশ-কালান্তর গ্রেক্সানহং মিথ্যাহ্ব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানহুমাত্রমপারমার্থ্যে হতুঃ গ্রা। ৫৫।।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্থাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেনেতি ন সাধনম-তি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়ন্ বিষয়িভাবেন ভেদস্থ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধস্থাদ্ অবাধিতস্বাচ্চ অনুভূতিরেব বিত্যিতাতদ্পি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং] বিরোধ বশতঃ বলবান্টী (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,)

ছর্বলের] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটীর নিবৃত্তি, অর্থাং অসত্যতা নিশ্চিত হয়।

কয়,] যে বস্তু ভিন্নস্থানবর্তী ও ভিন্নসময়বর্তী বলিয়া অর্ভুত, তাহার অন্ত দেশে ও

ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, এরূপ স্থলে বাধ্য
বাধকভাব হইবে কিরুপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্ত তাহার নিবৃত্তিইবা

বলা হয় কিরুপে? রজ্জ্-সর্গাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব

এতাতি হয়; স্থতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তন্নিবন্ধন, বাধকত ও বাাবৃত্তিও (সন্তবপর হয়)।

কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে,

ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। হইবে, এরূপ নিয়্ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব,

কেবল বাাবর্তমানত্বই [বস্তুর] অপার্মার্থ্যের—মিথাাত্বের ক্রেণ নহে॥

(१৬)। আর যে, অনুবর্তমান, অর্থাৎ সর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'সং'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [বলা
ইইলাছে]; ইহা ত স্বতঃ দিদ্ধ কথা; স্বতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার
প্রেজন নাই। অবতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার
বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ
অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্বতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষ-সিদ্ধ,
এবং কোন প্রমাণেও]বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও
নিরস্তুহ্ইল।

^{*} তম্ম চ' ইতি (ক) পঠি:।

[†] দেশাস্তুৰে ইতাধিকঃ (গ) পাঠঃ।

[🌣] অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

১ সন্ধিশেষয়োশ্চ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশসমূক্তম্; তদ্ বিষয় প্রকাশনবেলায়াং জাতুরাত্মনস্তথ্য *, ন তু সর্বেষাং সর্বদা তথৈবেতি নিয়মোহন্তি। পরানুত্বস্ত হানোপাদানাদি-লিঙ্গকানুমান জ্ঞানবিষয় রাৎ, স্বানুত্বস্তাপ্যতিতি তত্ত্ব "অজ্ঞাদিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্তরেন্তাব্যবেহননুস্তির্মিত্যপি † গুরুক্তম্ ; স্বগতাতীতানু-ভবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যবেনাননুস্তিরপ্রসঙ্গাং। পরানু-ভবানুমানানস্থাপগমে চশব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রসঙ্গঃ। আচার্য্যস্ত জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপছাতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা হই ছাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (অবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্প্রকাশ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নির্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, সানুভৃতি হইলেই যে উহা স্বভংগিছ (স্বপ্রকাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আরে, সহুভৃতি অহুভাবা হইদেই বে, অনহুভৃতি হইবে, অর্থাৎ অহুভৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পরের যে দকল অহুভব অতীত হইরা গিয়াছে; দে দকণের আর অহুভৃতিত্ব থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই দম্দর অহুভৃতি আর অহুভব মধ্যে গণা হইতে পারে না; কারণ, দেই দমন্ত অহুভবই অন্ত অহুভবের বিষয়ীভৃত হইরা থাকে। আরে, পরকীয় অহুভব-বিষয়ে অহুমান বীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] দক্ষর, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং দমন্ত শক্ষ-ব্যবহাবই বিল্পু হইরা ধাইতে পারে। ‡ আচাণ্যকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অহুমান করিরা) [শিয়া তাঁহার দমীপে উপস্থিত হইরা থাকে, তাহাও হইতে পারে না॥

^{*} তদৈব' ইতি (থ) পাঠঃ।

⁽ক) ভ্ৰানাবিষয়খাং[,] ইতি (গ্ৰ্ম) পা^ঠঃ।

[🕇] অমুভাব্যত্বেহমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

[়] তাৎপর্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা নাধারণতঃ এইরপে জানা হইরা থাকে,—এক বাজি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অব লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র বিভীয় ব্যক্তি এ^{কটা} প্রাণী (অব) মইয়া আদিল। প্রথম ব্যক্তি পুনশ্চ বলিল 'অবটা বাধিলা রাধ এবং একটা গোঁ লইরা আহিন'। দ্বিতীয় ব্যক্তি হবা আহিন'।
দ্বিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিত্র আদেশ প্রতিপাল্ন করিল। অব ও গোঁ শব্দের অর্থানভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উট ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং বৃথিল যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গোঁ'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বিলয়ই

নুচান্থবিষয়ে অনুস্তুতিষ্ম ? অনুস্তুতিষং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সন্ত্রৈব স্বাঞ্জয় প্রতি প্রকাশমানত্বং, স্ব-সন্তরেব স্ববিষয়-সাধনত্বং বা।
তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যত্বেহিপি স্বান্ত্ভব-সিদ্ধে নাপণচ্ছতঃ ইতি নানুভ্তিত্বমপণচ্ছতি। ঘটাদেস্বননুভ্তিত্বমেতৎস্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যত্বাৎ।
তথানুভ্তেরননুভাব্যত্বেহিপি অননুভ্তিত্বপ্রসালে র্ক্বারঃ; গগন-কৃষ্ণমাদে-রননুভাব্যস্তাননুভূতিত্বাৎ।

গগন-কুস্থমাদেরননুভূতিত্বমদত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি
চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, *
নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি
তক্ষা ঘটাদেরিব প্রদজ্যতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-কুস্থমাদে-

(৫) শার, সম্ম জ্ঞানের বিষয় ইইলেই যে, [অফুভূতির] অফুভূতির পাকিবে না, ভাষাও নহে। অফুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানক্ষণে স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় আশ্রম—মান্ত্রার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরদাদির সাধন বা অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই অফুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মুফুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্বতরাং অপর অফুভবের বিষয় ইইলেও [স্বরূপ ইইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অফুভূতিত্বও নিই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল মন্ত্রভূতি বা অফুভূতি ইইতে পরিত্যক্ত ইইছে, কিন্তু, অফুভাব্যত্ব-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কুম্মাদি (অসৎ পদার্থ সকল) সেকপ অনুভূতিয় অর্থিত অনুভূতি স্বয়ং অফ্ডবান্তরের বিষয় না ইইলেও বে, অনুভূতি ইইতে পারে, তাহারই বা বারণ ইইবে কিন্তু, যদি বল, গগন-কুম্মাদির যে অনুভূতিত্ব, তাহা অসভ্তান্ত,—অনুভূতান্ত্রভ্রনিত নহে, [বেশ কথা,] এরূপ ইইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিত্ব, অস্ত্রানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—সন্মুভাবান্ত নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

দ্ব হ'শন উচোরণ মাত্র এই তুইটা প্রাণী আনমন করিতে সমর্থ ইইখাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় ব্যক্তি ইহাও বৃদ্ধিয়া লাইল যে, এই ক্ষপ তুইটা প্রাণী যথাক্রম 'অম'ও 'গো' শব্দের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শম্বর এ গাণিষ্ট্রের বাচক—বোধক। এ ছলে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথমতঃ বিতীয় ব্যক্তির কার্য্য দেখিলা অম্মানেরই সাহায়ে বৃদ্ধিয়াছে যে, বিতীয় ব্যক্তির এ শক্ষম্বের অর্থলানা আছে, নচেৎ সে কথনই ঐ শক্ষ প্রবণ মাত্র ভবস্থারে কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তর দৃষ্টাত। সে কথনই ঐ শক্ষ্য প্রথমান ত্রম্পুর্ব করিতে পারিত না। অত্তর্ব, প্রকীয় অম্ভব-বিষয়ে অম্মান অধীকার করিলে কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপার থাকে না।

पंडोत्बद्रशानसृष्ट्िङ्निवक्षनमञ्जान।विरत्नाधिष्ठस्वत, ইতি (४) পাঠঃ।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্তম্ ॥ ৫৭ ॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাগ্যভাবাগ্রৎপত্তিরিরস্তাতে, তদন্ধস্য জাত্যন্ধেন বৃষ্টিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবে। নাক্যতে বক্তমুম্; অনুস্থত্যৈর গ্রহণাৎ ॥। কথমনুস্থতিঃ সতী তদানীমের স্বাভাবং বিরুদ্ধমবর্গময়তীতি চেৎ ? নহি অনুস্থতিঃ স্বস্মানকাল-বর্তিনমের বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রস্পাৎ।

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) স্বতঃসিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উংপত্তি হইতে পারে না, বলা হইগাছে; তাহাও ঠিক এক জনাদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠা] প্রদানেরই অমুদ্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে যথন বৃদ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে ছেতৃ, স্বঃ অমুভবই তাহার অভিন্ত জাপন করে। যদি বল, অমুভূতি নিজে বিভ্যান পাকিয় তৎকালেই মাবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিন্ধপে ? কারণ, একই কারে এক বস্তর যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিক্ল। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অমুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কেই প্রহণ করিবে, এন্ধপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অভীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অন্নভব (জ্ঞান) হইতেই পারে না।

যদি বল, অনুভূতিরও অন্থভাবাত স্বীকার করিলে [অনুভাবা] ঘটাদির ভাষা তালারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি দন্তাবিত হইতে পায়ে ? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু তোমার মতেও] অনুভূতাবা হইলেও ত গগন-কুন্থনাদির ভারা তালারও (অনুভূতিরও) অজ্ঞান-সহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অনুভূতি হইবে না, ইং। উপহাসের বেগা †॥

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[া] তাৎপর্য, শধ্রমতে আয়াও অনুভূতি এক অভিন পদার্থ। দুখ্যানই অনুভূতির হারা একাশিত হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, দেই আয়খনপ অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপর অনুভূতির এবংগ্রু হয় না, উহা অপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূতির বিষয় বা অনুভাগ হয়, দে সকল বস্তু অনুভূতি হউতে ভিন্ন-ক্ষমত অনুভূতি ফলপ হইতে পারে না : যেমন, —অনুভ্রের বিষয় ঘট-পটালি পদার্থ সকল কর্বল অনুভূতি অলপ হয় না। কিন্তু রামান্ত্রমাম এ কথা আকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাব হইলেই হে অনুভূতি হর্মা আনুভূতির অনুভূতি নাই হইলা যাবে, অর্থাৎ অননুভূতি হইবে, আর অননুভাবা হইলেই হে, অনুভূতি হইবে । এ বিষয়ে কোন মৃতি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুম্ম অসং পদার্থ ; মৃত্রাং ক্রান্ত অমুভূতি হম্বা, কিন্তু ভাগবিলা কি ক্রান্ত্রমান ক্রান্ত্রি (আন অরুপ্ত) ইইতে পারে ? সি বল যে, গগন-কুম্মি

অথ মন্ত্যে,—অনুস্থৃতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতন্তংসমকালভাবনিয়মোই-দ্বীতি। কিং ত্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-প্রব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপহুবঃ (*)। তৎপ্রাগ-দ্বাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুমুক্তঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষস্ত হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—নং স্বদমকালবর্তিনঃ বদার্থস্য গ্রাহকত্বম্, ন সর্কোষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম-নোগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলন্ধি বাতীত যথন কোন বস্তারই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চন্থই মুখুছতি ও তাথার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বৃত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাদা করি,— তুমি কি কাগাও একপ (অনুভূতি ও তৎ পাগভাবের সমকাল-প্রিম) দেখিয়াই, মাহাতে ইকপ নিয়ম মাছে, বলিতেছ ? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, ৩বে ত দেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার । দিই গেই উদাহরণ হইতেই অনুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইতেছে; অতএব অনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ কর। যায় না। (প্রশাস্তারে) একই বস্তার ভাব ও অভাব যে, একই বিধাতিত পারে, ইহা উন্মত্ত ভিন্ন আরে কেহ বলিতে পারে না। (৮)।

বে হেতু, অবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালাস্তরবর্ত্তী
স্ববও গ্রহণ বা উপলান্ধ দৃষ্ট হয়; [গ্রতএব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালবন্তিগ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ স্বধেনই প্রযোজ্য—সমন্ত জ্ঞান ও

-শন্ত প্রমাণ স্বধ্যে নহে।

সং গণার্থগুলি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখাব্দিবরণ ক্ষতানের সহিত একতে অব্ধান করে, ই কারণেই উহাবা অনুভূতি শেশী হইতে পরিতাক্তা একগার উত্তরে বক্তবা এই যে, শহররতে সমস্ত ^{থংক} যথন স্বজ্ঞান-সহকুত, তথন গগন কুম্মাদিব আঘ ঘটাদি প্রার্থিত ভ আজানেই অবস্থিত, স্থাভারা ই কারণেই উহারা অনুভূতি হইবে না , অতএব অনুভারাত্তকে আরে অনুভূতিত্বের কারণ বলিগা শিশ করা স্মীচীন হইতে প্রেনা।

^(†) 'ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽۱) তাংগ্রা, — শারর বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জান বস্তুটী নি চাসিদ্ধ, উহার উৎপত্তি হইতে পারে
করিব, যাহার 'প্রাগভাব' নাই, অর্থাং কথনও অসত্তা নাই, চাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্কালতে
করিব। অনুভূতির 'প্রাগভাব' আনিতে হইলেও অনুভব পাকা আবেজক, বিনা অনুভবে কোন বস্তরই
উই প্রমাণ হয় না, অথচ অনুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা
ইন্ধ প্রাধ।

এপন রামায়জ বলিতেছেন যে, এ কথা সত্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অতীত ও অনাগত থিবও ষধন জান (অৱন) হয়, তখন 'প্রাপ্তাব' বর্তমান না থাকি লেও তাহার অনুভবে বাধা কি? যদি বল যে, গিছাব'-সম্ভেই কেবল অনুভবের সম্ম্কাল-বর্ত্তি নিয়ম—অন্তের সম্ব্রে নহে; এ বিষয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণক্ত প্রমেয়াবিনাভাবঃ, নহি প্রমাণক্ত স্বসমকালবর্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তক্ত তথাবিধাকার্মিগ্রান্থ-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্ন-বিষয়া নক্তেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাণভাবঃ প্রত্যক্ষাবদেয়ঃ, অবর্ত্তন্ধানয়াৎ। ন চ প্রমাণাস্তরাবদেয়ঃ, লিঙ্গাভাভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাণভাবব্যাগুমিহ লিঙ্গমুপলভাতে, নানুপপত্তিরপি (*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচাগমস্তিবিয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাণভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন দেৎস্থতীতি। যভেবং, স্বতঃদিদ্ধস্থ-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহবর্ত্তাশেচৎ; যোগ্যানুপলিক্যোভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পদার্থের দাহত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সধ্রও দিল হইতেছে। কারণ, খীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরত্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত্ত হয়, দেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যাহ-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিষ্ক জ্ঞাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিন্ত বস্তু-বিষয়েও স্মর্বণ হঠতে দেখা যায়, অভত্রব 'স্মৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়কে নহে, অর্থাৎ স্মৃতির কোন বিষয় নাই, উহা নির্ক্ষিয়।' এই বৌক-সিদ্ধান্ত উক্ত হেতু বলেই নিরম্ভ হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [রুত্তির] প্রাগভাব প্রভাক্ষ বারা নিরূপণ কর যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্জমান থাকে না। [অনুমানাদি] প্রমাণান্তর বারাও তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে লিঙ্গ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব বারা বাাপ্ত অর্থাৎ সেই প্রাগভাবের অধীন কোন ছেত্ (কিঙ্গা দৃষ্ট হয় না, অর্থাচ, তাহার অভাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামন্ত্রভাত দেখা যাইতেছে না, [যাহার জন্ত অনুভৃতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের অত্তিরবাধক কোন শক্ষ-প্রমাণভাব দৃষ্ট হইতেছে না। অত্তব, প্রমাণভাব বশতঃই অফ্ ভৃতির প্রাগভাব দিয় হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপুনাকে [অনুভৃতির] স্বতঃ নিয়্মাণভাব কথাণ প্রাগভাব অর্থাকারের পক্ষে অনুভৃতির 'স্বতঃ নিয়্মাণভাবকেই প্রাণ্ডির প্রদর্শিত হইগাছিল; এখন যদি সেই ভেতু তাাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ডির অর্থাণত হইগাছিল; এখন যদি সেই ভেতু তাাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ডির অর্থাণ্ডির করেব বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভারমতে যথন] 'কন্তুপনরি'

দৃষ্টান্ত নাই। আবাৰ যদি দৃষ্টান্তই থাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অনুভূতির সমকালীন প্রাণা**ভা**বের জ্ঞানি শীকার করিতে হইবে,—'মনুভূতির প্রাণভাধ নাই' বল কিলপে ? অথচ একই বস্তার একই কালে ^{যে রাহ} ও অভাব থাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব শক্ষরের যুক্তি উপেকশীয়।

^{(*.),} নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (খ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুস্তকে তুঅংমংশ এব নাস্তি ।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্তান সর্বাদা প্রত্যান স্বাদ্যান দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্বোত্তর-কালসত্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্তা কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যের প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রমণ ধারাই অভ.ব প্রম্পতি বা প্রমাণিত হইরাছে, [ভথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিলপে ?](+) অভ.এব. আপেনি [বিচার হইতে]বিবত হউন।

আরও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রতাক্ষজ্ঞানের বিষর্ঘটাদি পদার্থ হতক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই দং; প্রতাক্ষজ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বকালীন সন্তা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পূর্ব্বেলির রকালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বেও ব্বংদের পর আর ঘটেন সন্তা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কালাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেলির স্বানীন নয় বলিয়াই (সনয় নময়) সেই ঘটাদি সন্তার অপ্রতীতি ইইয়া থাকে। আর সেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের ধারা অবচ্ছিন্ন বা শীমাবদ্ধ না ইইয়া প্রতীত হইতে, তাহা ইইলে দেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ধারা অবিদ্বিন না ইইয়াই প্রতীত হইত; স্কতরাং সে সকলও নিত্য ইইতে পারিত। অতঃসিদ্ধি সবদেন যাদ নিতা হইত, তাহা ইইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত? কিন্তু সেরণে ত প্রতীত হয় না।

^(*) শংগ্র্যা, - শকর ম'ত, অনুত্তির প্রাগ্রার না থ'কার পক্ষে প্রথমত: অনুত্তির 'শতঃসিদ্ধত্ব'ই বিন্যার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত ইট্যাছিল। এখন আবার সেট 'শতঃসিদ্ধত্ব' হৈতু ত্যাগ করিলা অনুত্তির প্রথম প্রমাণ ভাব স্থাপে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপ'শন প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমুদ্রের লাবা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হইয়াছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাগ্রাভাব বাই, বলিতে পার না; কারণ স্থাথ প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যালুপলন্ধি'ও একটা প্রমাণ, ইচয়াং তাহা ঘারাই অভ্যা প্রমাণিত হইতে পারে। '<u>যোগ্যালুপলন্ধি' প্রর্থ</u>,—যে বস্তু যে সকল কারণ ছারা বিভাগ বাহার উপলন্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, বি, তাহাকে 'যোগ্যালুপলন্ধি' বলে। এই 'যোগ্যালুপলন্ধি'কে কেহুকেই প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, মাবার কেহুব' প্রত্যক্ষ ছারাই ইহার উপপত্তি করিলা থাকেন। ফলকণা, অভাবের অন্তির বিষয়ে যথন বিল প্রমাণ বহিষাছে, তথন, তথিবলে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যায় না।

৬ ^ট। তাংপৰ্যা,—ছেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কণনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হর : তেমনি, অফুভবাতিরিক্ত বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই শুধ্যি (গাঢ়নিল্লা-) কালীন ^{মুফুভবের} স্তির-বাধক—মুফুব শের হেডু ইইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিতা।
স্তুঃ; সংবিদনুরপ-স্বরূপত্বাদ্ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং
সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতায়বোপলরেরের হি সংবিদ্ধিয়া ক্ষয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে স্বিস্থাংপ্রকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদ্পুচ্ছাতৈ
স্তাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃদ্ধ দিয় দৰ্ব্ব-বিষয়-শূকা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যাকুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাম্বপি দশাস্থ অকুভূতিরকুভূতা চেৎ; তত্যাঃ প্রবোধ-সময়েহকুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদন্তি॥ ৫৯॥ নুষকুভূতত্ব পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দক্তচরঃ; অতঃ স্মরণাভাষ

্রস্কুত্তভা সাধারত মারণ-ানরনো ন দৃক্তরের, পভঃ মর্যালার ক্রমকুভবাভাবং সাধারেৎ ? উচ্যতে,—-নিগিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছিন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছিন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্তরাং দে সকলও নিতা হইটে পারিত; কারণ, অনুভ্রমান বিষয় তাগাণ অনুভব তুলারপ হইমা থাকে। আর, বিষয় বিহীন যে, কোন অনুভ্তি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ এবল অনুভৃতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভৃতির যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তাহার দ্বাহাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইমাছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভ্তির বর্জমান থাকা রূপ স্বভাবতীনা থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অনুভৃতি বিষয়ে পৃথক্ অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভৃতির তৃষ্কতাই (মিথারই) হইয়া পড়ে।

আর, স্থা, মন্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশার বে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃষ্ঠ কেবলই জ্ঞান ফুর্ক্তি পার; তংহাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাঞ্পলন্ধি যুক্তি শারাই ভাগ প্রতিষিদ্ধ হইখাছে। যাদ সেই সকল অবস্থায়ও অনুভৃতিও অনুভব থাকিত, তবে, নিট্রাভাগে পরও তাহার স্বরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাতেরই যে অরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুর্তাপি দৃষ্ট হা নাই? অতএব, উক্ত অরণভোব দ্বারা অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরূপে ? বণিতেছি, দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংস্কারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজির.

^(*) সংবিদমুরূপজাৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) পরাকৃতহাৎ' ইতি (ক, ধ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেত্ব-বিরহেৎপ্যস্মরণ-নিয়মোহত্বভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদত্বভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতত্য "ইয়ন্তং কালং ন কিন্দিদহমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধাঃ। ন চ সত্যপ্যকুতবে তদস্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহঙ্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তমু; স্পান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থ চ অনুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেত্ত্বাভাবাং। তাম্বপি দশাস্বহমর্থোহত্বর্ত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি সনিশেষেহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যুক্তম্ ? সত্য-মূল্ম্ ; সন্থান্থাকুভবঃ ; স চ সনিশোষ * এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু দকলনিষয়-নিরহিণী নিরাজায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদান্থা-ফুভব ইতি চেৎ ; ন, সা চ সাঞ্জাবেতি হ্যাপপাদয়িষ্যতে। আতোহকুভূতিঃ দত্তী সন্থ স্বপ্রাগভাবিং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

াংদারনাশক দেই দকল কারণের অভাবেও যে, শ্ববণাভাব, তাহাই [তাৎকাদিক]
দ্বন্ধের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আর, কেবল শ্বরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
দ্বভবের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আর, কেবল শ্বরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
দ্বভবের অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
ক্রোণিত বাক্তির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা দিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
দ্বি, তিংকালে] শ্বভুতবদ্বেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহলারের (আমিন্তবাদের)
দ্বিপান বশতঃ মহভুতির শ্বরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অভ্য বস্তুর অহুত্তির অভাব
দ্বি অভ্য বস্তুর বিনাশ, কথনই অপর অহুত্ত পদার্থের অশ্বরণের হেতৃ হইতে পারে না।
ব্যতঃ দেই স্বপ্লাদি অবস্থায়ও যে অহুভাব বা আমিন্ব অহুবৃত্ত থাকে, ইহা পরে
লা ৮ইবে।

আছো, যপ্লাদি দশায়ও সবিশেষ কহুতব থাকে, এ কথা (তুমি—রামান্ত্রু) পূর্বের । লিয়াছ, এথন তাহার নিষেধ করিতেছ কি ..কারে?] হাঁা, বলা ইইরাছে, সত্য, কিন্তু স-টা আআহুতবের কথা; সেই অহুতবটা যে নিশ্চয়ই সবিশেষ (নির্কিশেষ নহে), তাহা ভিঃপন বাবস্থাপিত করা হহবে। এথানে কেবল সর্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম বিষ্টুতির প্রতিষ্ধে করা ইইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আআমূত্তব, তদতিরিক্ত আআমূত্তব নাই?] না,—এ কথাত বলিতে পাব না; কারণ, সেই অহুত্তিও ব্ পরাশ্রিত (নির্কিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্রব, 'মহুত্তি ব্রঃ বিজ্ঞান থাকিয়া।নজের প্রাগভাব সাধন করিতে পারে না, অত্রব মহুত্তির প্রাগভাব সিদ্ধ হয় ।,' ওঁ কথা বালতে পার না। (আর, যথন যুক্তির সাহায্যে) অহুত্তিরও অহুতব সম্ভবদর

^(*) সবিষ্য এব ইতি (খ) পাঠ:।

অরুস্ত্তেরকুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্মতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ প্রাগভাবান্মদিদ্ধ্যা সংবিদোহকুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নির্দন্ম; তদপ্যন্তপুপন্ম প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশুতে ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিম্ভা বিত্যানুৎপর্টমব বিবিধ-বিকারাম্পদং তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তক্ষ্ মনৈকান্ত্যম্। তদিকারাঃ দর্বের্ব মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ প্রমার্থ ভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতিদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভূপে গম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বাস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোগ-প্রততে, অজস্তৈবাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো বিভক্তত্বাদ্, অনাদিত্বেন চাড়া-প্রণতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্তাবস্থাপ্রয়ণীয়ত্বাৎ। দ বিভাগে

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে, [তথন, 'অনুভূতি] প্রমাণাস্ত্র দ্বারাও দিদ্ধ হইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদ্ধে (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই মন্থপিত্তির সাহাযোই [অন্নভৃতির] অন্যান্স বিকারেরও প্রচাণ্যান করা ইরাছে; তাহাও সকত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার ব্যক্তিচার (নিয়য়য় ভঙ্ক) দৃষ্ট হয়; যেহেত্ প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব ভি পদার্থের সম্বন্ধেই [ঐরূপ নিয়ম]; হাা, ঐরূপ বিশেষণ-যোগেও কেবল ভর্ককোশলই প্রদর্শিক হয় মাত্র (কোন বস্তু:-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিস্থা-পদার্থিটা উংশ্বনা হইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তত্বজ্ঞানের উলয়মাত্রে বিনষ্ট হইয়া য়য়। হ্রচাং সেই অবিস্থাতেই [পুর্বোক্ত নিয়ম] অনৈকান্তিক, অর্থাৎ ব্যাভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিস্থার সমস্ত বিকারই মিথাা, [হ্রত্রাং সেথানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না।] জ্বিয়াদা কবি, বিসোধা মতে পরমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি পুষাহাতে এইর বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পুনিন্দ্রই [ভোমরা] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যভা) স্বীক্ষিকর না।

আবো যে বলা হইৰাছে, অন্তৃতি স্বয়ং অজ (জন্মবহিত); স্কৃতরাং নিজে বিভাগার্চ ইইটে পারে না। তাহাও দক্ত হয় না; কারণ, আত্মা জন্মরহিত হইয়াও দেন ও ইন্তি^{র্ষি} হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া স্বীকৃত অবিদ্যা ক্টতেও আত্মা^{ত্তি} পৃথক্ বলিয়া অবভাই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, দেই বিভাগ মিথা। (সভা নহে)। মিথ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ দৃষ্টস্ত্রয়া ? মবিগ্রায়া আত্মনঃ পরমার্থাতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হৃবিগ্রৈব স্থাদাত্মা। মবাধিত প্রতিপত্তিশিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থানেন দর্শনভেদোহিপি সমর্থিত এব, (*) চেছগ্র-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদৃ শিষক্ষপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি ; দৃশ্যত্বা– দেন তেষাং ন দৃশিধর্মত্বম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণসিচ্দ্র-নিত্যত্ব-স্বয়ংপ্রকাশত্বাদি–ধর্মক্রভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাসা কবি,] তুমি কোণাও কি জন্মাধীন পারমার্থিক (মণার্থ সভা) বিভাগ দেখিয়াছ ?

া) বস্ততঃ অবিভাগ ইইতে আত্মার যাদ মণার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে. ফলে-ফলে
আবদাই আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, ভাহা
ইলে আত্মা ও অবিদা। একই হইয়া পড়ে। আরে, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরস্পর
অংশ প্রতীত ইইয়া থাকে, তাহাও যথন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন
ইয়া সভা। অত্যব, যেমন ছেদনীয় বৃক্ষাদের ভেদ অনুসারে ছেদন ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন
ইয়া থাকে; এমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে ভাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভৃতিরও
মানাই যীকার করিতেই হইবে।

৬০। আরো যে বলা ইইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জান স্বরূপ), ইতথং তাহার দৃশ্য (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পকান্তরে, নিতায় ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশ্য ধলিলে, সেই] দৃশুত্ব-নিবন্ধনই ইাগ্যা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম ইইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

<sup>তাংপথা— "প্রতিপ্রমাত্-বিষয়ং পরশারবিলক্ষণাঃ। অবপরোক্ষং প্রদর্শন্ত হব-ছু:খাদিবং বিছঃ।

মধাং, তির তির হ্বংকু:খাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জান সমুদিত হব, সেইকাণ প্রত্যেক জ্ঞের পদার্থের

অধ নাম্বারেই ভিয় ভিয় জ্ঞান সম্প্রকাহয় 1</sup>

⁽গ) তাংপ্ৰা,—পূৰ্ব্পক্ষবাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভৃতির যথন জন্ম নাই, তথন তাংতে কোন । বিবিক বিভাগ ঘটতে পাবে না। ফলকথা,—যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইয়া থাকে। এ কথার পাব ভাষ্যকার প্রথা করিচেছেন যে, বস্তু-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ — গুনাধান, মধ্যাং যাহার জন্ম আছে,
াহারই বিভাগ হইবে —জন্মহীনের হইবে না; কোপাও কি ইহার উদাহরণ দেবিয়ছে ? মাহাতে একপে নির্মাণিতিছ। যদি বল, জন্মশীল, অপ্ত পারমাধিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্তা। এ কথা বলিতে । এই নাঃ কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমাধিক বিভাগ থাকায় অধ্য চবাদের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। এই নাঃ কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমাধিক বিভাগ থাকায় অধ্য চবাদের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। এই নারণ আ কারণ প্রদাণিতি ইইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্তচিদ-বিষয়স্ত প্রকাশনং হি সুংবেদনমু। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রয়ার প্রকাশমানতা। প্রকাশশ্চ চিদ্চিদশেষ-পদার্থদাধারণং ব্যবহারাকুগুণাম্ । সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানম্বং হি-নিত্যত্বম্। একত্বং-একসংখ্যাবচ্ছেদইতি। তেষাং জড়ত্বাভাতাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্ত্য-ধর্মভূতৈকৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ত্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতক্ষেচৎ; তত্তন্নিরেধোক্ত্যা কিম্পিনোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিতাত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইতেছে। (*)

আর সেই নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অর্ভৃতিরই স্বরূপ, তাহা নহে কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [প্রস্তৃতি] বিজ্ঞান থাকার তদাপ্র্য — আয়ার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীয় আয়্রেম্ আয়ার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিগ্রমান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানভাব চিৎ-জড় সর্বপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থার নাম প্রকাশ। প্রকাশে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একত্ব অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ স্কল পদার্থ জড়গদির অভাব স্বরূপ হইলেও চৈতভ্যের ধর্ম; স্ক্তরাং এবংবিধ চৈতভ্য-ধন্ম নিতান্দাি দ্বারা রে, প্রের্বাক্ত ব্রেক্তর বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্যাধা নহে। অধিক্র, উক্ত অর্ভৃতি হইতে পৃথক্, জড়ম্বাদিবিরোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক উহাদের অর্ভৃতি-স্বন্ধ স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অভ্যবিরোধী স্ক্রংপ্রকাশন্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউর, অর্ভৃতির সহিতে তাহাদের সন্ধর্ম শীকার করিতেই হইবে; নচেং বন্ধান প্রস্তু-প্রতিবেধন স্বায় ঐ সকলের অর্ভুতি-ধর্ম প্রত্রাধান করাও সঙ্গত হয় না॥ ১২॥

^(*) তাৎপর্যা,— শ্বর্মতে অনুভূতিটা বল্ল বাল জানস্বল , জ্ঞানমান্ত দুখা বা জেয় পদাব ইংটে পূধক। প্রাথার, যাহা দুখা, তাহাও জ্ঞান হইতে পূধক। দুখা ঘট ও ত্রিষ্ণ্ডক জ্ঞান কগনই এক হংটে পারে না। স্ত্রাং নিতাগও স্বাং প্রাথার প্রভূতি পদার্থতিলি অনুভূতির দুখা – ধন্নহে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভূতির দুখা বলিলে, প্রেণাজে নিয়্মান্ত্যারে সেই দুখাহ বশাতঃই তাহার সন্ভূতির ধর্ম ইইতে পারে না, ইত্যাণি ভাষাকার বলিভেছেন, উক্ত উভয় নিম্মই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অব্ধনীয় নহে। কারণ অনুভূতির যে নতাও অব্ধন্ত কিলিক আছে, তাহা বানীর অনুমানিত এবং প্রমাণ হারাও সমর্থিত। ঐ নিতাগ ও স্বাংপ্রকাশ ব্যব অস্ভূতিতে রহিল্লে, তবনই অনুভূতিতে কোন প্রকার দুখা ধর্ম ধাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রকিণ্ডি নিয়ম তথা ইইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;
ম চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবং। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থ কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধিইি পুজ্রমার কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নন্ম সংবিদেবেত্যক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং চুতং। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপত্য়া হংসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথ্যমবাত্মভাব্যস্থভবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসন্তারেনৈর কস্তচদস্তনো ব্যবহারাকুগুণ্যাপাদনস্বভাবে জ্ঞানাবগতি-সংবিদাগ্যপ্রনামা সকমকোহনুভবিতুরাত্মনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি,"
'পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেব্যামাত্ম-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া

ই তন্ত্যাঃ স্বরং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিৎ (অন্তভূতি) প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়,
াবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা গগন-কুহ্মের ভার
াক (মিথাা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি
াহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও হইতে
বির না; একের পুত্রহ ধর্মটা যেরলপ অপবের সম্বদ্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধা। অর্থাৎ
এই ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক, সিদ্ধিও ঠিক
াইয়প—যাহার সম্বদ্ধে যাহার সিদ্ধি, তহ্তয়-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আআরই ধর্ম।
ই আআ কে ? [উত্তর] সংবিৎই আআা, একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ইাা, উক্ত
ইয়াছে সত্য; কিন্ত তাহা ত হৃত্বক অর্থাৎ অসৎকথা। দেখ, যথন কোন পুক্রবের কোন
বিরে মিদ্ধিরণা সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়্লগত সংবিৎ (জ্ঞান) নিজেই নিজের আআম
ইত্ব করিতে পারে কির্মণে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল বে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব বে, স্বীয় আশ্রেরের স্বত্বিতার) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, বগতি ও সংবিং প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাং কোন একটা বিষয় বলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমুভব-কর্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই ম অমুভ্তি! 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টা অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন বিভ্তব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমুভ্তি সকল লোকেরই আ্যা-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্ভাবটী লইয়াই অমুভ্তির স্প্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত দকর্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্মত্ববৎ (*) কর্তৃত্বমপি তুর্ঘটিমিটি তথা হি; — অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্ত্বর্শ্বস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থখ-তুঃখাদেঃ উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধা**শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে।** কর্ত্তবৈর্য্যং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম্। (†) "क জানামি, অহমজ্ঞাদিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্টম," ইতি সংবিত্রৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম্। এবং ক্ষণভঙ্গ্নি সংবিদ আত্মভাভ্যুপগমে পূর্বের্ত্যুদ্ ফিং পরেত্যুঃ (গ্ন) "ইদমহমদর্শম্", ই প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্ম নহুন্যেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ। কিংচ, অকুভাতেরাজ্বাভাপগমে তন্তা নিতাত্বেহপি প্রতিদন্ধান

সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রব্যাপরকালস্থায়িনমনুভবিতারমুগ

কর্ত্রগত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক্ষ) অনুভূতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম্ম হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্তমূলপও হইতে পারে না। দেখ, এই অফুভবের যিনি কর্ত্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই (মনুভবকর্তারই) দ অনুভারকে ঠিক স্থা-ছঃধাদির (বৃদ্ধি-ধর্মোর) ভার উৎপত্তি, স্থিতি ও বিশ্ব প্রাপ্ত হয় দেখা যায়। 'দেই এই বস্তই আমি পূর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাভি (¶) শারাই কর্তার (অমুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) দিল্ধ ইইটোছ িকন্ত] 'মামি জানিতেছি', 'আমি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পূর্ব্বে যে আমার (জাতার)। জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হট্যাছে,'ইত্যাদিরপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিন। অতএব জ্ঞাতা (আত্মা) ও জ্ঞানের একত্ব ইইট পারে কিরূপে ? আরও হেতু এই ষে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভক্তর-প্রতিখ क्र-मत्रग भोग ; दनहे मःवि९८कहे आजा विनन्ना श्रोकात कतिरम शूर्विषिराम मुहे वस्त्र (প্রদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারেন কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্মারও এক কথা,—অহুভূতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করায় যদিও তাহার নিতাত্বই শ্^{রীকা} করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, ^{প্রতি}

^(*) কর্মন্তাববং' ইতি (ক, গ) পাঠ:।

⁽t) প্ৰহ্যভিজ্ঞা-মিদ্ধম্'ইটি (ধা) ^{পঠিঃ ।}

^{(‡) &#}x27;অপরেছাঃ' ইতি (ব, ঘ) পাঠঃ। ্র' প্রতিস্থানভাবঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽ গ)। যে বস্তু পূর্বের একবার অনুভূত ২ইরাছে, পশ্চাং সেই বস্তুরই দর্শন হুইলে যে, 'আমি ^{ইুই। পূর্ব} দেশিয়াছিলাম, ইত্যাদিরপে অনুভূতক প্রকীতি, তাহার নাম প্রত্যন্তিরো। প্রত্যন্তিরাও একপ্রকার ^{প্রাক্} মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেনেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিন্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাঁচিৎ নিরাশ্রয়া নির্ব্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলব্বেন্ সম্ভবতীভূয়ক্তম্। উভয়া-গুপগতা সংবিদেবাত্মেভূয়পলব্বিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ৃতি নিষ্ক্বক্ষেত্বাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যার যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈকাগিন্চিৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তন্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুদ্মদর্থ-লক্ষণঃ—
অহং জানামী"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুদ্মদর্থ এব। নৈতদেবম্,
অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্ক,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অন্থভবিতার পূর্বাপরকালস্থারিত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাৎ এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্বেও তিনিই বিঅমান ছিলেন, এইরূপই প্রতাতি সম্ং।দন করে, অত্রব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অন্থভতি এক প্রকার নহে। আর, 'আমিই ইহা দেও মন্থভব করিরাছিলাম,' এইপ্রকার অন্থভতিকেই অন্থভবিতা (আআ) বিলিয়া নির্দেশ করা
।াধ হয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভৃতি কেবলই অনুভৃতিস্করণ, (সে অনুভবিতা হইতে
।বে না)। পূর্বেই ক্থিত হইরাছে যে, নিরাশ্রম ও নির্বিষ্ম অনুভৃতি ক্থনই সম্ভপর হয় না,
ারণ, এরূপ অনুভ্ত ক্থনও দেখা বায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত
য়ভৃতিকেই আআ। বিলা হইরাছে]; ভাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদান্তব বারাই প্রত্যধ্যাত
লৈ এবং এক্মাত্র অনুভৃতিরই প্রমার্থ স্তাতা বিষয়ে যে স্কল অসৎ যুক্তি বা হেড়
দ্বিতি হইয়াছিল; সে স্কল্ও উক্র যুক্ত বারাই নিরন্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ । জড়, একমাত্র প্রকাশস্বভাব হৈত্তত্ব পদার্থ, তাহাই বথার্থ আত্মা, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-সিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও পেই আত্ম-হৈত্ত লারাই নিয়ত সমুজাসিত ইইয়া থাকে; ভরাং নেই 'অহং'-অর্থও ফলে-ফলে হৈত্ত্তাতিরিক্ত (অচেতন) 'র্মং'-অর্থ বা বাহ্য পদার্থই । য়া পড়তেছে। (*)। না – ইহা এরপ হইছে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহারই ধর্ম বা বিশেষণ-াবে অহত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে মুম্বং পদার্থ বলিলে] প্রের্ধাক্ত প্রভাক্ষ সিদ্ধ-প্রভীতির বিতি হইয়া পড়ে।

^{(•)।} তাৎপর্য, — যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত ৰা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হউতে ভিন্ন। এই নিম্মামু-বে অক্ষি-চৈতজ-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্থ আত্মা কথনই প্রকাশক ইইতে পারে না: অনান্না হইলেই তাহাকে মং'-পদার্থ (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আত্মা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আত্ম দাজ হওয়ার অনান্মা—বাহ্য — যুম্মৎপদার্থেই পর্যবসিত হইতেছে।

े अह

অহমর্থো ন চেদাক্সা প্রত্যক্তবৃং নাক্সনো ভবেৎ।
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্গে হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনস্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশন্দের্দ্ধাক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপসর্পেদদে মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নক্টেইপি মন্তোহ্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তরে যত্ত্বং কস্থাপি ন ভবিয়তি ॥
স্বদ্ধন্দিতয়া হস্তাঃ দত্তা-বিজ্ঞপ্তিতাদি * চ।
স্বদ্ধন্দ্রন্তাস্থ্য চাভাবে চ্ছেদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
আতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (\$) প্রাতিঃ।

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥

[গীতা০, ১৩৷১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবাছঃ হইতে পারিত না। অন্তর্মায়া 'অহং'-জান ধারাই বাহু পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আদি সর্ববিধ হঃথ রহিত, অনস্ত আনন্দময় এবং স্বাট্ (স্থেকাশ বা অপরাধীন) হইব, এ অভিলাযবশেই মোক্ষার্থী পুক্ষ শাস্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিছের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) দেই পুক্ষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনষ্ট হইলেও যদি তদতিয় কোন প্রজ্ঞান বিজ্ঞান থাকিত; তাহা হইলে সেই অনায়-পদার্থ লাভের জ্ঞা কাহারও যয় সয় পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্যাও জ্ঞানত্ব (ব্রপ্রকাশত্ব) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-মর্থ পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্যাও জ্ঞানত্ব (ব্রপ্রকাশত্ব) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-মর্থ কর্মাই (আ্রাম্বার্মির হেইতে পারে না। অত্যব্র, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং জার্মা করিলে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অত্যব্র, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং জার্মা এই জ্ঞানের কর্ম্তাই) বে, প্রত্যাগায়া (জাবারা), ইহা নিশ্চিত। 'আরে সৈর্বেরি

^{*} সন্তাদি জান্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;সমন্ধৃদ্ধি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;জানাভোবেতি চ' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:। শ্রুতৌ তু কুলাপি নৈবং পাঠ উপলভাতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এবে"(*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হম্মদর্থঃ, যুত্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুত্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামীতি দিন্ধো জ্ঞাতা যুত্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহন্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশত্বাৎ। চৈতন্তস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, সোহনন্যাধীনপ্রকাশো দিপবং। ন হি দিপাদেঃ স্বপ্রভাবননির্ভাগিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্তাধীনপ্রকাশত্বয়্ধ। কিং তহি ? দিপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (‡) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্তানাপ প্রকাশয়তি প্রভয়া।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(క্ৰ)একমেব তেজোদ্ৰব্যং প্ৰভা-প্ৰভাবদ্ধপোৰ-তিষ্ঠতে। যগপি প্ৰভা প্ৰভাবদ্দ্ৰব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্ৰব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে আবার কিদের ধারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক জানে, [পণ্ডিডেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিশিল্প থাকেন।' স্বন্ধং স্ত্রুকারণ্ড "নাত্মা শ্রুতঃ" [ব্রহ্মস্ত্রে, ২।৩১৮], এই স্ত্রে ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অনতএব" [ব্রহ্মস্ত্রে ২।৩১৯] ইত্যাদি স্ত্রে ধারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বন্ধপ নছে, ইহা প্রেডিপাদন করিবেন॥

খে। বিশেষতঃ, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'ষুমং'-পদার্থটা 'যুমং'জ্ঞানের বিষয়; স্নতরাং আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগমা জ্ঞাতাকে রে, 'যুমং'-('তুমি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার আর বাাহতার্থ, অর্থাৎ যোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, যেহেত্
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্নতাবসিদ্ধ চৈতন্তেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্নতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন ইইতে পারে না, প্রদীপই
ইহার দৃষ্টান্ত। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ বীর প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুত্তাসিত থাকে,
এ জ্যু কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসন্সন্ন হর না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা স্বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জন্মার।

এই কথা বলা হইল যে,—বেমন একই তেজামন্ত করা প্রভাও প্রভায়ক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎ্দুরূপ হইরাও চৈতক্তখণ-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধনটা প্রভায়ক দ্রবার খাণ বা ধর্ম দূর্প হউক, তথাপি উহা তেলঃ-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এৰ ততো[,] ইভি (গ) পাঠ:।

^{(†) &#}x27;ব প্রকাশবল-নির্ভাসিছেন' ইতি (ক) পাঠঃ। (‡) 'বহং প্রকাশ-বভাবঃ' ইতি(ব) পাঠঃ।

^(%) অত্ত্য 'বধা' শব্দস্ত উত্তরত্ত্র 'এবসংসাত্মা চিক্রণ এব চৈতন্ত্রপ্রণকঃ' ইত্যনেন সম্বন্ধঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাঞ্চয়াদভাত্তাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবস্তাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবস্তাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থাস্তরম্। প্রকাশবস্ত্বং চ স্বস্ত্রর্পস্থান্ডেয়াঞ্চ প্রকাশকস্থাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেয়স্থনিবন্ধনঃ।

ন চাজ্রয়াবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরস্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যমণি-প্রস্থানাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ । দীপেহপ্যবয়্যবি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ । ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চত্রস্থূলমাত্রং নিয়মেন পিগুভ্তা উর্দ্ধমূলমা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্য্যগৃর্ধমধশ্চকরূপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরস্তীতি বক্তুং শক্যতে । অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমূৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্লে-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে । প্রভায়ঃ স্বাক্রয়মনীপে প্রকাশাধিক্যমোফ্যাধিক্যমিত্যান্ত্যপলব্ধিব্যবস্থাপ্যম্, অগ্রাদিনামোক্ষ্যাদিবৎ । এব্যাল্মা চিজ্রপ এব চৈত্যুগুণক (\$) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির ন্যার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা স্থার আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্রে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বন্ধ) হেতুতেও উহা নিশ্চরই ডেজো-মর দ্রব্য, শুদ্ধ পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের সৃত্ত্বপ অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চরই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণ্ধ-ব্যবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্মাদই তেজাদ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অব্স্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেন্সোদ্ররের অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইরা বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কারণ, তাহা হইলে মণিও স্থা প্রভৃতি তেন্ধ:-পদার্থের প্রতিমুহুর্তেই বিনাশ সাকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্ব্বসম্পত হইলে] প্রদীপের অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্তান্মসারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণস্ভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্দিশ সকল প্রিথমে] নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্চিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিঙীভূত (মনীভূত) হইরা তাহার পরেই যে, উর্জ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্দিকে) প্রসারিত হইরা

^(*) বিশীৰ্বামাণা' (গ) পাঠ: ইতি ।

[া] বিশীৰ্য্যমাণাঃ' ইতি (প) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্তখণঃ' ইতি (খ, য) পাঠঃ।

চিজ্রপতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি প্রুত্তরঃ,—"দ যথা দৈশ্ববঘনোহনস্তরোহবাহঃ কৃৎস্লো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাজানন্তরোহবাহঃ কৃৎস্লা প্রজ্ঞানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতির্বতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাত্বিজ্ঞাতেবিপরিলোপো
বিজ্ঞাত।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিল্রাণীতি, দ আত্মা।"
[রহদা৹ ৬।৩।০০]। "কতম আত্মাং ঘোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুদ্ধ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয় হি দ্রুন্টা প্রোতা রসয়িতা আতা মন্তা

স্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বশিতে পারা বায় না। (*) অতএব, তিজ ও বর্তী পাছতি উপযুক্ত কারণের সভাবে সভাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় বে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনই হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্যনিক্ষন যেরূপ (অক্স বস্তুর) উত্তাপাধিকা অনুভূত হয়, প্রভারও স্থীয় আশ্রম সন্নিধানেই গেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার আধিকা অনুভূত হইয়া থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা কবিতে হয়। অতএব আ্যা চিংস্কুপ হইণেও উক্ত দীপাদির স্তাম চৈতক্ত এণ সম্পন্ন ॥

৬৬। চিংস্রপত্ম বর্থ সুপ্রকাশত ; শ্রুতি সকলও সেইরপই প্রিতিপাদন করিতেছে,]
'মরে মৈত্রেরি ! 'প্রিনিদ্ধ দৈরূব-খণ্ড থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্পতোভাবে কেবলই লবন
বসময়, এইরপ এই আল্লাণ্ড অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাসূরপ, অর্থাং
কেবলই নিজানসূরপ।' 'এই সুষ্ঠি অবস্থায় আ্লাল্য স্বংপ্রকাশ হয়।' 'জাতার জ্ঞান'
বিস্থা হয় না।' 'আমি ইহা আল করিতেছি, বলিয়া যিনি ভাব করেন, তিনি আল্লা।'
'আল্লাকে ? যিনি এই স্বর্থান্ত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্পায় পুরুষ।' 'এই
বিজ্ঞানময় আল্লাই এটা, শ্রোতা, মন্তা, (চিন্তাকারী), বোলা (কর্ত্ব্যানির্নারক) ও কর্ত্বা।'

⁽⁺⁾ হাংগ্রা,—প্রথম কাণন্তি হইল যে, আল্লা ১ দ হিং — জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, হৈছে (জ্ঞান)
াহার ও হয় কিলপে পু হিং ও হৈছে ত একই পরার্থ। ভাষাকার একটা দৃষ্টান্ত দারা এই আপত্তির
স্মান্ন কবিডেছেন । তিনি বলিডেছেন যে, প্রনীপ থেরপ নিজে তেলোম্য, অবচ প্রভা তাহার আপ্রিত
বন্ধ, আল্লাও কলে স্বরং চিন্নাস, হৈছে তাহার আপ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, দৃষ্টান্ত ঠিক
হঠল না, করিব, পিওীভূত হেলোম্য শীপের হৈজন আংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকাণ হইলে ও্রভা সংজ্ঞা
লাভ কংম, স্বহরাং প্রভাও দীপ একং পরার্থ—ভিল্ল নহে। তত্ত্বতে ভাষাকার ব লতেছেন যে, না, — দৃষ্টান্ত
ঠিক হইলাছে; করিব, ইভন্ত হং প্রস্কৃত হওলাই যদি হৈজন অব্যবের স্বভাব হই হ, তাহা হইলে তেজংপদার্থ
(শিপাদি) সর্পান বিপ্রকাণ ভাবেই আক্রিত, কথনই পিওীভূত ইইলা আকিংত পারিত না। করিব, কেইই
ক্ষেত্রতাপ পরিত্রাপ করিবা পাকিংক পারে না। বিশেষতঃ হৈজস অব্যবের এইরূপ স্বভাব হইলে স্বর্থা,
দেবেবও অনবর্রত অব্যব বিলেষণ বন্দাহ এক কালে বিনাশ উপস্থিত হইতে পারে, অবহ তাহা সঙ্গত কথা
হর না। অত্যবং প্রব্যব প্রসার্থার কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ।" [রহদা৹ ৬।৩।৭]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "ন পশ্যে মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুঃখতাম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।"! ছান্দো৹, ৭।২৬।২]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩]। এবমেবাস্থ পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচহন্তি।" প্রশ্ন০, উ০, ৬।৫]। "তম্মান্বা এতম্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি০, আনন্দ০, ৪।১] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্যোহত এব' [ব্রহ্মাদৃ০, ২।৩১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমান্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কম্যচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবহ। তম্মান্মান্থা ভবিতুম্বতি সংবিহ। সংবিদ্যুস্থতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার হারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিবয়]
আনুত্ব করে।' 'স্তুটা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা হু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আত্মা।' '[দেই আত্মত
পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আত্মদর্শীর
পুরুষাশ্রিত এই যোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত ইন্না
অন্তমিত হয়।' 'দেই এই 'মনোমন্ন' কোষ হইতেও অন্তর্মন্ত্রা (স্ক্রু) আত্মা আছে, বাহার
নাম 'বিজ্ঞানমন্ত্র।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অত্রব তিনি জ্ল মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অন্তর্রব এই সুপ্রকাশ আত্মা কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চন্ন জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীশপ্রকাশ যেমন প্রাশ্রিতত্ত-নিবন্ধন সর্ম্বদা অভিব্যক্ত হন্ন না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশও
প্রকাশত্ব বশতঃই স্থল বিশেষে আবিভূতি হন্ন, অত্রব গুরু সংবিৎ কথনই আত্মা হইতে
পারে না। শর্মার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অনুভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্ষণ্ডলি সম্বন্ধী শন্ধ,

^(*) তাৎপৰা, পুক্ষান্তিত ষোড়ণ কলা এই প্ৰকার,—(১) প্ৰাণ (হিরণাগর্ভ)। (২) এছা (আতিকা বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) ১৯জ:। (৬) জল। ।৭ পৃথিব।। (৮) ইন্দ্রিয (জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচ ও কর্ম্মেন্দ্রির পাঁচ)। (৯) মন:। (১০) অর (ধান্তাদি)। (১১) বীর্যা (বল)। (১২) তপ্রতা। (১০) বর্ষ (চতুর্বেদি)। (১৪) কর্মা (যজ্ঞাদি)। (১৫) লাক (কর্ম্মিল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

নীৰ যত কাল অবিদ্যায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ত চকাল উক্ত বোড়শ প্রকার কলা বা অংশকে আবাতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ অ্থ-চুংথ ভোগ করে। যথন জীবের জানোদর হন—আবা-চত্ত উপলব্ধি হয়, তথন আর এই বোড়শ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নার গ রূপ পরিতাশে করিলা কারণে বিলীন হইলা যার। এ সত্তকে কার ও জানিতে হইলে প্রয়োপনিষ্পে ষ্ঠ-প্রায়ে চতুর্থ রম্ভ ক্রাইবা।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (*) রকর্মকস্তাকর্তৃকস্ম চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যচোক্তম্,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাজেতি। ত্যত্রেদং প্রফীব্যম্, (†) অজ-ড়হমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি দীপাদিষনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্মানভ্যপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরো-ধশ্চ। (াঃ) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমিপি স্থখাদিয়ু ব্যভিচারান্নিরস্তম্। যত্যচ্যেত, (§) স্থখাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যস্মৈ (🏴) প্রকাশমান-

অর্থাৎ অপর বস্তুর সম্বন্ধ সাপেক্ষ । কারণ, কি লৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, কুত্রাপি 'কানাতি' প্রভৃতি পদগুলি কর্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়না।

৬৭। আরও যে বলা ইইয়াছে, জড়পদার্থ নয় (অজড়) বলিয়াই সংবিং-অর্থে আত্মা বুনিতে ইইবে। তাথাতেও জিজান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়ত্ব' পদার্থটা কি ? যদি বল, স্বীয় সত্তাবশতঃ প্রকাশস্ক অজড়ত্ব; তাথা ইইলে দীপাদিস্থলে লাথার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশ্লা দীপ কথনও সত্তালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাথাও অজড় ইইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অভিরিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মাই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রান্ত দিন্ধ ইইতে পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত ইয়া পড়ে। (ৢ) [যদি বল,] যাথার সত্তা কথনও অপ্রকাশ পাকে না, [তাথাই অজড়]; তাথা ইইলেও স্বথ গুঃখাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং উক্ত নিয়মও নিরস্ত হইল; [কারণ, স্বধ ও গুঃখ উৎপন্ন ইইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]।

যদি বল, স্বধাদির সতা প্রকাশ-সহকৃত ইইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্বতরাং পরার্থিত

^(*) জানাতীত্যাদে ইতি (क) পাঠঃ।

⁽t) দ্রষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

⁽i) সিদ্ধিবিঁরোধশচ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

⁽१) यक्टां ५ हेडि (গ) পাঠ:।

^{&#}x27;¶) অক্সন্মিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

^(া) তাংপর্যা, —শতরমতে ছইরকম পদার্থ— অড়ও অজড় (ভিং)। তন্মধ্যে অবিদাণ ও তংকার্য্যর্গ
তি পদার্থ— অনারা। আর জড়ভির চিংপদার্থ— আরা। সংবিং বধন জড়পদার্থ নহে— অজড়; তথন নিশ্চরই
টাই। আরম্বন্ধ ইইবে। এখন ভাষাকার জিজাদা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?— যাহা
কোন বাঙীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যার না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড়
বিয়া থীকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃভ্য প্রদীপ ত কুল্রাপি দৃষ্ট হয় না। অবিক্ত, ইহা যারা শকরের
ভিপ্রায়ও দিল ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিং অয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ
হার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাং যাহা সংবিং নর, তাহা কদাচ প্রকাশ পায় না। পরশ্বর ভেদ না থাকিলে
বিং ওপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অর্থচ, শাকর মতে সংবিং ও প্রকাশ
কই বস্ত — উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকায় তাহার অভিমত প্রযোজ্য
বোলকভাবও সংঘটিত হইতে পারে না, কালেই তাহার সিদ্ধান্তে বিরোধ উপস্থিত হয়।

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
হৃত্যাস্থৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থুখীতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানস্বরূপমজড়য়ং সংবিদ্যাসিদ্ধম্। তন্মাৎ স্বাজানং প্রতি
স্ব-সত্তরৈব সিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবালা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধারতা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাজ্ঞারচতনং প্রতি প্রকটম্বনিতরং
প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ। অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমালা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥
অথ যতুক্তম্—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাজ্ঞান চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিঃ, নিরিধিষ্ঠান-ভ্রমান্থপতেরিতি।
তদমুক্তম্; তথা সতি অনুভব-দামানাধিকরণ্যেনানুভবিতা অহম্বঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবন্থিতভাস্বরদ্রব্যাদ্যাকারতয়া
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাদমানৈবেয়মনুভূতিরর্থান্তরমহমর্থং বিশিন্তি,
দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবম্মার্ধ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের ন্থায় জড়তা বশতই উহা আ্যা হইতে পারে না ? [এতহন্তরে জিজান্ত এই বে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অধবা পরের জন্ম প্রকাশ পায়? [বস্ততঃ] 'আমি সুধী' বনিবে সুধ যেমন জ্ঞাতারই সম্বন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বনিলে, এই জ্ঞানও অহংপদার্থ— জ্ঞান্তার সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশনানম্বন্ধ পূর্বেলি প্রকার অজ্ঞান্ত দিন হয় না। অতএব, স্বীয় আ্যায় নিমিত্ত স্বীয়-স্তারশতঃ স্থাজি যে 'অহং' পদ্বাচা, তাহাই আ্যা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আ্যায়ায়ই অধীন, এবং তজ্জাই জ্ঞান-পদার্থটী সুধাদির ভায় নিজের আ্যায়ীভূত চেতন—আ্যায় নিকটেই প্রকৃতিত হয়, অপরের নিকট অপ্রকৃতিত বা অনভিবাক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আ্যায়া নহে, পয়জ্জাতা—জ্ঞানক্তিই অহংপদার্থ—আ্যা॥ ৬৭॥

৬৮। আরো যে উক হইয়াছে, শুক্তি যেমন আয়িবশতঃ রঞ্জরপে প্রতীত হয় তেমনি, অমৃত্তি বস্তঃ নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইলেও আয়ি বশতঃ ফাতারপে প্রকাশ পায় কায়ণ, কোন একটী সতা অধিষ্ঠান বা আশ্রয় বাতীত কথনও শ্রম হইতে পারে না। এ কর্বাণ রুক্তিসক্ষত নহে; কায়ণ, তাহা হইলে যেমন সমুখহ উচ্ছল শুক্তির সহিত রঞ্জতের অলেই প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমৃত্তিওা ও অমৃত্তি উভয়েই 'আমি অমুত্তি' এইর্বাণ অভিয়ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভয়ের ভেল প্রতীতি হইতে পারিত না। এ র্বাণ কিয়, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দশ্ত ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রমাশ্রীণ ভাব প্রতীতি হয়,] তেমনি অমৃত্তি নিজে পূথক্ ভাবে অমৃত্ত হইয়াই অম্ভবিতা—মহংগণার্থকৈ নিজের আশ্রম্বরণ বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমৃত্ব করিতেছি' এইর্বাই

মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যায়ো দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপু্তেম্, — স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্ ; আত্মত্যাভিমতায়া (%) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তহজ্ঞানাবাধি-তরেনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ ; হক্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথা। ॥ ৬৮॥

যদপ্যক্তম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতে। জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এন্থিত্ব-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্বাদিহিঁ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্ব-জড়্কাদিপ্রসঙ্গণেতি। নৈততুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি ইইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অন্তব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষ্যারপে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তথন সেই অহং-পদার্থের বিশেষ্ণীভূত দেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্র-বিষয়ক বিদ্যা কিরূপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্কুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাত্ম প্রকাশ পার, তথন দেই জাত্মও মিথা। — সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুকির্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অন্তভ্তিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন আহাও মিথা। হইতে পারে। যদি বল, মিথামের বস্তানাজেরই বিমর্দ্ধক বা নিবারক যে তত্মজান, তাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অন্তভ্তির মিথাাছ হইতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ ছইলে জ্ঞাত্মও মিথা। ইইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইরাছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিমার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-ইহিত আআর পক্ষে সম্ভবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, ক্রড়বভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটা বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবহিত,—আআর নহে। [পক্ষান্তরে] ক্রপরসাদির স্থায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; ফুতরাং আআতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'ক্ষহং'-(আমিত্ব) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার ক্রিলে নিশ্চয়ই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মত্ব, পরাক্ত্ব (বাফ্

^(*)আত্মন্তরাভিত্বাপনারা ইতি (গ) পাঠ:।

স্তেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ম-(*) পরার্থতাদিযোগাদন্তঃ-করণরপ্রসাহস্কারস্ত্য, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্তা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্থ-পরাজ্যাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদেই ব্-প্রত্যক্ত্যাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহিপি তদ্দ্রব্য-(†)
স্থাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্ত, দৃশিত্ববৎ। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্ত নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রায়হম্; জ্ঞানং চাস্থ নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মহেন নিত্যম্। নিত্যম্বং চাত্মনো "নাত্মা ক্রেতেং" ইত্যাদির্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত্ব 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রায়ং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্থ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাগ্রায়-মিব (ৡ) জ্ঞানাপ্রায়হমপ্যবিক্লম্মিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচ্ছিন্নমেব জ্ঞান সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদয়িশ্বামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সঙ্কু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সভাবনা হইয়াপড়ে। এ কথাও বুক্তি সঞ্চত হয়না; কারণ, অচেতনক, প্রকৃতি-পরিণামির, দৃগুর, পরাজ্ব পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেহের ন্তাম অন্ত:করণ—অংক্ষারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্য প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম; (স্কৃতরাং উভারের ঐক্য অসন্তব)।

অভিপ্রায় এই যে, দেহাদি পদার্থগুলি যেমন দৃশ্যত্ব ও পরাক্তৃ প্রভৃতি কারণ তদ্বিপরীত দ্রষ্ট্র ও প্রভাক্ত প্রভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কত হয়; তেমনি অথঃকরণ অহঙ্গারও স্বীয় দৃশ্যত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা দ্রুইত্ব ও পরাক্তৃাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কত হইয়া থাকে। অভএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিরে (জ্ঞানকপভার) স্থায় জ্ঞাত্বও অহঙ্গারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্ম বা প্রকাশ্য অহঙ্গারের ধর্ম হয়না, তদ্ধেপ জ্ঞাত্বও ভাহার ধর্ম হইতে পারে না।

আবার, জ্ঞাতৃত্ব আর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাতৃত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের আর্থার দিত্য, স্কুতরাং তাহার বভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাথা শ্রুডেং" ইত্যাদি ক্রে আ^{থার} নিত্যত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব'' এই ক্রেডে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) ^{শুরু} মারাও আত্মা যে বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রম, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর পূ^{র্কেই} বলা হইমাছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রম হয়, ^{তেম্বি}

^(*) পরাজ্বানিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্ভাজাদেবেতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৎকরণাহস্কারন্যেতি (গ) পাঠঃ।

^(§) श्रुगाञ्चग्रपम्, हेक्टि (ग) शक्तिः।

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মামুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্তবে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থি-তন্। তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তবে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্তৃত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকন্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্থান্মন এবেতি ন ক্যাচিদপি জড়স্থাহস্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্ব ভাবস্থাইস্কারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থা। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যূপগমাং। নাপাইস্কারস্থা, তস্ম জড়স্ম উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপাচাক্ষুম্বভাচ, ন হাচাক্ষুমাণাং ছায়া দৃষ্টা।

আলার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হ্ইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, তাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধণ্টী যথাযোগ্য কর্মানুসারে আবশুকমতে তারতমারপে সন্তুচিত হইরা থাকে, এবং ইল্লির দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা হইরা। থাকে। এই যে, সংক্চিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইল্লির-সাহায্যে সম্পন্ন হর, এই কারণে ইল্লির-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবানুসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলরেব ব্যবহার হইরা থাকে, অর্থাৎ ইল্লিরের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইল্লিরের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইরা থাকে, কিন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যো নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্ব) পভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ক কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্কৃত্রাং তাহাতে আত্মার স্বরূপতঃ বিকার মটে না,—
মান্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাম্মক কর্তৃত্ব ধর্মাটী জ্ঞানস্কর্মপ আ্যারেই সম্ভব

যদি বল, অহস্কার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশত: চিং-ছান্না সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতিবিষন হয়; এই কারণে অহন্ধারেরও জ্ঞাত্ত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জিজ্ঞাসা করি,] এই
চিং-ছান্নাপত্তি' পদার্থটা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহন্ধারের ছান্না পড়া ? অথবা
সংকারের উপর চিতের ছান্না পড়া ? সংবিদের উপর বিশতে পার) না; কারণ, তুমি ত
াংবিদের জ্ঞাত্ত্ই স্বীকার কর না। অহন্ধারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পুর্কোক্ত
নির্মাহসারে জড় অহন্ধারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বন্ধ অসম্ভব; পরন্ধ, সংবিৎ ও অহন্ধার, উভর্বই

^(*) স্বরূপেতি (গ) পাঠঃ।

^(†) জড়স্যাপ্যহন্ধারসেতি (শ) পাঠ:।

অথাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিণ্টে অধ্যবৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থান্টেতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্থৃতরাং ন তৎ-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা॥ ৬৯॥

যদপু্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্তুতো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহঙ্কারস্তুকুতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবাকুভূতিমভিব্যনক্তি, আদশাদিবদিতি। তদ্যুক্তম্, আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহঙ্কারাভিব্যঙ্গ্যন্বাযোগাৎ। তত্ত্তম্,—

জ্ঞাচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অনচাকুষ প্রাথের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

ধদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরণ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজপ চিংসাল্লিধাবশতঃ অহলারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয় ? না,— এরপ হইটে পারে না, কাবন,
চিংপদার্থেরই যথন জাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তথন তংসম্পর্কবশতঃ অহলারেরও জাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহলারের যথন জাতৃত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জাতৃত্ব বা তত্বপশব্ধি হইবে
কিরপে ?॥

৭০॥ আরোধে বলা হই গাছে,—সংবিৎ ও মহলার, এই উভরের মধ্যেই বাতবিক জার্ব নাই, পরস্ক, অহস্কার কেবল মন্তৃতিরই অভিবাঞ্চ ; স্কুতরাং দে দর্পণাদির স্থায় স্বগত— অনুভূতিরই অভিবাক্তি করিলা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাংণ, স্বয়ং জ্যোতির্থ্ন (স্থাকাশ) খালা কথনও জ্বত-স্বরূপ (মপ্রকাশ) মহস্কারের অভিবাঙ্গা বা প্রকাগ ইতে পারে না। ইহা '(মন্ত্রাও)উক্ত আছে,—'শাস্ত—অগ্রিরহিত মঞ্চারসদৃশ, জড়

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ তাৎপর্যা,—অহকার বভাবতঃ অভ পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সহা কিন্তু, প্রদীপ-সামিধা বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আয়ার নিক্ট ধাকার অচেতন—লভ্রণী অহকারেও সেইরপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, স্বতরাং এই ভাবে আবিগুক্মরে অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার ৰলিতেছেন যে, এ কথা ইইতেই পারে না; কারণ, চিংছাঘা-পাত ছুইরক্ষে হইতে পারে।
এক, চৈতন্তের উপর অহলারের প্রতিবিশ্ব পড়া, খিতীয়, অহলারের উপর চৈতন্তের প্রতিবিশ্ব পড়া। তর্মধা,
চৈতন্তের নিজের যথন জাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিশ্ব পড়িলেও জাতৃত্ব-শক্তি লাভ হইতে
পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কথনই সেই গুণ আসিতে পারে না।
খিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিল্রির-গ্রাহ্য, তাহারই প্রতিবিশ্ব পড়িয়া খাবে।
চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিল্রিরের অগ্রাহ্য, তথন অহলারে তাহার প্রতিবিশ্ব পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও
দৃষ্ট-বিক্ষা।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্কে পদার্থাঃ, তত্ত্ব তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহমুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যবক্তীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঃক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোত্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গান্থেংনমুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিব্যঙ্গ্য-করতলাভিব্যঙ্গ্যত্বং সংবিদভিব্যঙ্গ্যা-হঙ্কারাভিব্যঙ্গ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং ক্রতলাভি-ব্যঙ্গ্যাভাবাং। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়্মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যতে, ইতি ত্রাহুল্যমাত্রহেতুত্বাং করতল্য নাভিব্যঞ্জক্ম্।

ষভাব অংকার, আদিতোর ভার স্বয়ংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] মমন্ত বস্তই স্বয়ং প্রকাশমান অমূভব বা প্রতীতি ছারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমূভবের অধীন, সেই অচিং বা জড়রূপী অহঙ্কারই যে, উদরাস্ত-বিরহিত--নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমূভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথার আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া থাকেন।

আরে। এক কথা,—অহস্কার ও অনুভব পরস্পার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং সমূভবের অনুভবাত্বনাশের সম্ভাবনান্ত বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্তও আছে বে,—'স্বভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভবও অহ্লারের মধ্যে বৈলক্ষণা থাকার পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, বিদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাছির ক্রায় আ্যারও অনুভতিত্ব হইতে পারে না।' স্ব্রোর-কিরণমণ্ডল ধেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহ্লারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহ্লারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয় না; করতলে প্রতিবিশ্বিত হয় না; করতলে প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্তুত্ব ইয়া স্বর্ধিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাত্র। অত্তব্ব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিবাক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্তা সংবিজ্ঞপস্থাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবচৎপত্তিঃ, স্বতঃশিদ্ধতয়ানন্যোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তৎ-প্রকাশনম, তস্তা অনুভবান্তরাননুভাব্যত্বাৎ। তত এব চন তদনুভবসাধ-নাকুগ্রহঃ। স হি দিধা, (†) জেয়স্থেন্দ্রিসম্বন্ধহেতুত্বেন বা, যথা জাতি-নিজমুখাদি-গ্রহণে,(ঞ্চ) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুম্বেন, বোদ্ধ্ গত কল্মধাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্ববিবোধন-(§) সাধনস্ত শাস্ত্রস্ত শম-দমাদিনা। (🏲) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসম্বন্ধহেতুতেতি ॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মাত্মার মহস্কার দারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা হইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ?--উংপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিতা), স্বতরাং মঞ্জ বস্ত হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পুর্নেই ইহা অস্বীকৃত হইদ্বাছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা ধাইতে পারে না, কারণ, অফুভৃতি ত আর অফুভবান্তর দারা প্রকাশিত বা অফুভৃত হইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানাত্মন্তবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অনুভূতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহায্য] হুই প্রকার। এক,—জ্ঞের-পদার্থের সহিত ই ক্রিয়-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মত্বাতাদি জাতির প্রত্যক্ষ স্থলে জাতির সহিং চক্ষ্:সম্বন্ধ সম্পাদক মনুষ্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হৃদয়-গত] পাপ বা দোৰে শাস্ত্রসম্বন্ধে শম-দমাদি অপনয়ন শারা যেমন,—পরতত্ত্ব—পরমেশ্বরের বোধোপায় সাধন। (k) অন্তত্ত্ত উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিরের অগমা, স্কুতরাং ইন্দ্রিরগণ ^{তাঁহার} সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নছে॥'

5087

^(*) মাপি চেডি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বোধস্ত শাস্তস্তেতি (গ) পাঠ:।

^(॥) শ্ৰদ্মানীনামিতি (গ) পাঠঃ।

তাৎপর্যা, আমরা যেমন মুদ্যাদি বাক্তিকে দর্শন করি, সঙ্গে-সঙ্গে মুদ্যাজাদি জাতিরও তের্বি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপাদি-গুণ না ধাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাকাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে ^{না, এই} কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চকুর সম্বন্ধ হারাই জাতিরও চাকুষ সম্বন্ধ সীকৃত হয়, এই হেডু ব্যক্তিং জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

পার, জ্ঞান ও ভক্তি শান্তে পরমেশবের তত্ত্ব বা বরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইয়াছে, সত্য, কিন্তু, শাস্ত্র বৃত্^{ত্ব} ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অবজানে কলুষিত থাকিলে তাহাতে এ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্যিত গ বিপারীত বলিগাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সমূহের উত্তমরূপে অমূশীলন দারা জদয় পরিমার্জি⁵-ৰিশুক্ষ হইলে পর তাহাতে সেই পরতত্ব সমাক্ ফুর্জিপায়। এই কারণে, শন্ধ-দমাদি সাধনকে ফ^{দয়-প্র} দোবাপনরন দারা শান্তরূপ সাধনের সাহায্যকারী বা অব্যুক্ত বলা হইয়াছে।

কিঞ্চ, অনুভূতেরনুভাব্যস্থাভ্যুপগমেহপ্যহ্মর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ
ছবচঃ; স হি অনুভাব্যানুভুবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নির্দানন ভবেৎ, যথা
রপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তম্পনির্দানন চক্ষুষো দীপাদিনা। ন চেহ
তথাবিবং নির্দানীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তিবিরোধি কিঞ্চিদপ্যহস্কারাপনেয়মন্তি। অন্তি হুজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্যাহক্ষারাপনোদ্যত্মানভ্যুপগমাৎ; জ্ঞানমেব হুজ্ঞানম্ভ নিবর্ত্তকম্। ন চ
দংবিদাপ্রায়মজ্ঞানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাশ্রয়ন্তাৎ তৎসমানবিষ্যাত্মাচ্চ
ফ্রাত্ভাব-বিষ্যাভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিতুমহৃতি।
যথা জ্ঞানাশ্রয়ন্ত্রপ্রস্তিশ্ব্যক্ষেন ঘটাদেনাজ্ঞানাশ্রয়ত্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহপি
ফ্রানাশ্রয়ন্ত্রভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়ত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজানা শ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মত্য়াভ্যুপেতায়াস্তস্তা (*) জ্ঞান-ব্যয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তলাতাজ্ঞাননিস্কৃত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কথা,— অনুভবের অনুভাব্য (অনুভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও হিং-পদার্থ দারা যে, ভবিষয়ক অনুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ারণ, অনুভবোংপত্তিতে যে সকল প্রভিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমুদয়ের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতাকের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দারা চক্ষুর সাহায্য করে; এথানে ত সেরপ বাবণীয় কোনও বস্তু সম্ভাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বন্ধণ আত্মাতে নাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, খাহা অহস্কার দারা অপনীত হইতে পারে। বিল, অজ্ঞানই আনোংপত্তির প্রতিবন্ধক) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; রিণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্তক; অহন্ধার ও বে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার রা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্ব হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শাহ্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও যদ্বিষত্ধক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তিরিষয়ক হইরা থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও ও বিষয় ভাব-বিরহিত, সাক্ষিস্কর্পা, গুরু জ্ঞানের নাও অজ্ঞান থাকিতেই পারে না। জ্ঞানাশ্রম্বহের সম্ভাবনা-শৃত্র ঘটাদি বস্তু বেরুপ ন্ধান্ব আশ্রম হয় না, তজ্ঞপ জ্ঞানাশ্রমন্থের সন্ভাবনা-বাহিত্য বশতঃ গুরু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম হইতে পারে না।

শংক্ষিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও দেই শংবিংকেই ধখন আস্থা ৰলিয়া ^{হা}র করা হইয়াছে, তথন দেই সংবিং কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^{*)} সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্যতি, যথা রজ্জ্বাদো । অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রমজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিফীদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিত্বাভাবেন ন তন্মির্সনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তয়াভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবং, প্রদীপাদিষ্টদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যকুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকুগ্রাহকস্ত চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ভায়িসিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিম্পাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরূপদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃতদ্ব ত্রোভ্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাইস্কারেণ সংবিদি

স্তরং জ্ঞান শারা সেই সংবিদাশিত অজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;— জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জু-পর্ণাদি স্থলে ইইট পাকে।(*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত দেই অজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। লার, সং বা অসংরূপে অনির্বাচনীয় (নিরূপণা অযোগ্য) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরূপণা করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদুশ অজ্ঞানের গে আদৌ অন্তিত্বই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আরে, অজ্ঞানকে জ্ঞানে প্রাগতাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানেংপত্তির প্রতিবদ্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেং জ্ঞানোৎপত্তির সাধনসমূহের শ্বারা কোনরূপ আনুকুলাই হইতে পারে না। অতএব, কোন রূপেই অহন্থারকে অনুভূতির অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে না॥

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিব্যঞ্জকনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তাহার স্বীর আশ্রয়ীভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে দেরপ স্বভাব গৃ হয়না। বিশেষত: জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অনুকূল বস্ত সমূহেরও স্বভাব এই যে, তাহার ষ্ণায়থ বস্তরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুত্তিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করে না) প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আমার, দর্শণাদিও বে, বস্কুটা

^(*) তাৎপর্য, রজ্জু-দর্প ছলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান খীয়শক্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সংশ্রুগ কার্যা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জ্ঞান) সমুৎপত্র হয়, সেই জ্ঞান তথনই খীয় বিবাছি কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবাগ্রিত করে নিজ্জু অত বস্তুতে যে মজ্ঞান আছে, তাহা নিবাগ্রিত করে না করিতে পারে না। করেব, জ্ঞানের অভাবই এই যে, সে অবিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, নির্দি করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা সভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অভ প্রার্থ জ্ঞানীত রগি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ সভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অভ প্রার্থ জ্ঞান ভিন্ন আভ প্রার্থ জ্ঞান ভিন্ন আভ করিয়া পারে না। এই কার্যা ভাবা উল ইইয়াছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া থীকার করিলেও অহ্নার বারা তাহার নির্ভি অগ্রুব।

স্থ্যকাশারাং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জ্ঞাতিরাকারঃ, ইতি তদাশ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যজাৎ। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্নপলকের্বস্ত দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলকির্বা। তস্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞাতিরম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞান্তেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিহ্যক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞকুটপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষুরণাৎস্বন্ধাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থাপ্রেথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহ্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরামৃশতি। এবং হি (§) স্থাপ্রেড্স পরামর্শঃ—"স্থমহম্স্বাপ্সম্

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিক্ষণনরূপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহার আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদিনহে। এখানে স্বপ্রকাশ জানে ত আর অহস্কার দারা তাদৃশ দোষোংপাদন সম্ভব হইতে পারে না। সাধারণতঃ স্পাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাশ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া খাকে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যক্ষা বিশিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহম্বারাশ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষেবন্তির সোক্ষরত কোনই কারণ নাই; স্বত্রাং অহম্বারের জ্ঞাত্ত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অত এব, স্বভাবত্তই জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আআ, ভুধু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্মহ দিছ হয় না, তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিত্ত হওয়ার এবং কোন বাহ্য-প্রণথেরও প্রতীতি না পাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিস্পাঠ প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবাবে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ নাছওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মকূর্তি বিভ্যমানই থাকে। আর, ভোমাকেও ভোমার (আয়ারণে স্বীকৃত) অমুভ্তির পরপই ক্রণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্ব্রোধিত হইরা ধর্ণাং স্বসৃতিক ভিসের, পর এরপ মনে করে না যে, 'অহলার ও প্রার্থিক, সম্বর্ধ হতি, অর্থাং জ্ঞাতৃ-জ্ঞেরাদি

^(*) প্রাপর্থানুভবাচ্চ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(‡}) অৰতিঠতে' ইতি (ব) পাঠ:।

^(§) এবং ভর্হি' ইভি (ক) পাঠ:।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থস্থৈবাত্মনঃ স্থথিতং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপ্রিরিভি; অতদ্রপঞ্চাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানীমহমর্থস্য স্থিত্বাকুসন্ধানাকুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগকুভূতং বস্তু স্থাত্থাতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমকুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্শতি। (াঃ) 'এতাবত্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্' (৪) ইতি চ পরাম্শতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ? "ন কিঞ্চিদ্' ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্ৰিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্যুপ্তকালে অব্জ্ঞানের সাফিরপে অব্স্থান করিতেছিলাম। পরস্তু, 'আমি স্থে নিজা গিয়া'ছিলাম', এইরপেং নিজোখিত বাজির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোখিত বাজির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় নে, তৎকালেও অহং-পদার্থ আ্থার জ্ঞান ও স্থ বিজ্ঞানই ছিল॥ (*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহ্মস্বাপ্সম্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাও নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরূপ ভাবে তথন নিদ্রা সিয়ছিলাম, ইত্যাকার অন্তভ্তি মাত্র [স্থৃতি নহে]। তাহার কারন এই যে, অন্তভ্তির স্বর্ধ ওরূপ নহে, (পরস্ক উহা শ্বরণেরই সূরূপ)। মহং-পদার্থ আত্মা যথন অস্থির বা ফণভসুর, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আত্মার আর স্থাদি স্থৃতি হয় কিরূপে ৫ এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থেরাথিত ব্যক্তি স্থৃপ্তির পূর্ণের গে সমস্ত বস্তু অন্তব করিয়াছিল, তাহাও ও 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভ্ত করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরূপে স্বর্গ করিয়া থাকে, [অতএব, আ্য়া ক্ষণভসুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কলে (স্থৃপ্তিন্মর) করিয়া থাকে, [অতএব, আ্য়া ক্ষণভসুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কলে (স্থৃপ্তিন্মর) করিয়া থাকে, [অতএব, আ্য়া ক্ষণভসুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কলে (স্থৃপ্তিন্মর) থিকে, ৪ ছিনিতে পারি নাই', [স্থেয়াথিত ব্যক্তির] এরূপও ত প্রামর্শ বা শ্বরণ হয়় থাকে ৪ [হাঁ৷ ওরূপ হয়,] তাহাতে কি হইণ ৪ যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলার সম্পূ

^(*) অনেনৈব' হতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) অহমেতদবোচম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাদিষমেব' ইতি (ৰ) পাঠঃ।

^(*) তাৎপর্যা,— শারুরমতে আয়া চেতন জানম্য, এবং 'অহং'পদার্থ অহরার আনায়া—জড় বর্ধ অব্বিরাকালে শুধু জানরূপী আয়া তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন থাকে, অহংকার বিংল হইয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিখের ফ্রন হয় না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নংং 'আহং' ও আয়া একই পদার্থ, সুবৃত্তি কালে ত্রোগ্ডণ প্রবাক্ষণ আহুংভাবেক আরুত করিখা রাখা ছিতীয়তং, তথন এমন কোন বাহু পদার্থেরও অন্তৃতি থাকে না, যাহাকে অবলখন করিয়া শাইরপে 'আমিখের (আহংভাবের) ফ্রন হইবে। পরত্ত, সুবৃত্ত ব্যক্তি কালরিত হইয়া ঘণন, 'আমি সুব্ধে শায়ন করিনিছিলা' বলিয়া আমিখ-সংবলিত দৌর্ত্ত স্ব্ধের স্বরণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই বৃথিতে হইবে যে, সুবৃত্তি হলি, নচেৎ অনস্ভৃত অহংভাবের কথনও স্থাতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিতুরহমর্থস্তৈবানুরুরেঃ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্ত কৃৎস্পবিষয়ত্বে
ভবদভিমতাকুভ্তিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্থযুগুদময়েংপ্যকুদদ্ধীয়মানমহমর্থমালানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্শ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তন্ত প্রতিষিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ দিছিনমনুবর্ত্তমানস্ত জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহম্বেদিষম্' ইতি
প্রামর্শেন সাধ্যংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্যতু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বামুভব-স্ববচনয়োর্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না.—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না; কারণ, 'আমি হানি নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্ক্রিষয়ে নহে। সর্ক্রিষয়ের প্রতায়ের হইল পাকে —সর্ক্রিষয়ের নহে। সর্ক্রিষয়ের প্রতায়ের হইল পাড়ে। প্রথমতঃ মুনুপ্রকালীন জ্ঞাতা আয়াকে 'অহং-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেখ করিয়া পশ্চাং 'ন কিঞ্ছিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আয়াবই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যায়ান কবে, তাহা হইলে ক্যোর ম'তই প্রত্যায়াত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অনুভৃতিষরূপ আয়ারও 'ন কিঞ্ছিং' বগায় প্রতিয়াক করে হহয় পড়ে। স্মৃত্রাং এরূপ সিহান্ত সাধন দেবতাগণের নিক্টই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, উহিরাণ ত আর এ কথার প্রতিয়াদ করিবেন না]॥ (§)

বিদিবল, সুষ্প্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মায়ও মধ্যদান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ৪ [না, এ কথা বলিলে বে,] নিজেরই উক্তিও অফুভবের

অহমবেদিবম্' ইতি (ক, ঝ, পাঠ:। (,) বেদলবিষয়োহিপ সংপ্রতি নিবিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) দেবানামেৰ প্ৰিয়ঃ দাধয়তু' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽৯) তাংপণ্য, ন্যাধারণতঃ নিজ্ঞোধিত ব্যক্তি এটকাপ মনে করিয়া থাকে যে, 'স্থুবিজ্ঞালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তুট জানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অভিতঃ ঠিকই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জান ছিল না মাতা।' এখন বিষেচনা করিয়া দেখা আবগুক যে, ক্যুবি-সম্মা কেবল জ্ঞানেমই অভাব ঘটে, আন্তার সন্তা তর্বুই পাকে। জান ও আন্তা যদি এক—অভিন্ন পদার্থই হয়, তাহা হুইলে নিজ্ঞোধিত ব্যক্তির ঐকপ প্রক্রীতি বিশ্ব হুইখা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আন্তা থখন একই পদার্থ, তখন জ্ঞানের অভাবে কথনই আন্তার হুইছে ক্রেম পাকে। কেন না, জ্ঞান ও আন্তার থখন একই পদার্থ, তখন জ্ঞানের অভাবে কথনই আন্তার হুইছে ক্রেম বারার প্রক্রিকান বিষ্টিই ক্রেম আন্তানে অভাবে আন্তার অভিতঃ ব্যক্তি বিশ্ব হুইছে ক্রিম করিয়ে একস করিয়া ক্রিম করিয়ে একস করিয়া ক্রিম করিয়ে একস করিয়া আন্তার একস করেয়া আন্তার অন্তার একস করিয়া আন্তার একস করেয়া আন্তার অন্তার আন্তার করিয়া আন্তার নিজ্ঞার আন্তার আন

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছামুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং;
সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। তত্ত্বতে, অহমর্থস্ত জ্ঞাতুরমুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে;
অপি তু প্রবোধসময়েহমুসন্ধীয়মানস্তাহমর্থস্ত বর্ণাঞ্জমাদিবিশিক্ষতা। 'অহং
মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থা 'মাম্' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বামুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্তোহহম্,
ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব থল্লমুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাক্সা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনান্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হজানতঃ সাক্ষিত্বম্। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষীতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফী০, ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনার। বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমৃতব ও তদভিবাঞ্জক উক্তি ইইরা পাকে, [মু হরাং অহংপদার্থ আত্মা না থাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমৃতব করিবে কে?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আত্মা বদি বিস্তমানই রহিল, তবে] 'ন মামৃ' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিষেধ করা হয়? আপনি বেশ কথা জিজ্ঞাসা করিলাছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জাতার তৎকালেও অমৃত্বতি বা সম্বন্ধ থাকে; মুতরাং মুর্থিদশায় ভাহার স্বর্গতঃ প্রতিবেধ হয় না, পরস্ক জাগ্রংসময়ে বর্ণাপ্রমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, মুর্থি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজোখিত বালির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বাদ্মা অমৃত্ত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মাম্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় আর, স্বপ্লাবস্থার প্রসিদ্ধ যে আফুট—অমৃত্ত মাত্র-সম্ম অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয় । এ বিষয়ে, 'আমি মুপ্ত, আমি এই প্রভার, 'এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই', এইর পই অমৃভবের প্রণালী দৃষ্ট হয়॥

৭৪ ॥ অপিচ; আত্মা সুষ্ণ্ডি সময়ে অজানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাং সহস্ধে জ্ঞাত্ত্ব বা জানা; বে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি লোক বাবহার, কি বেল, সর্ব্বা জ্ঞানাই সাক্ষি-সংজ্ঞার অভিহিত হইরা থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্ পাণিনিও "সাক্ষাং ভটার সংজ্ঞায়াম্", এই স্ত্রে সাক্ষাং ভটারই সাক্ষিত্ব নির্দ্ধেশ করিষাহ্ন।

^(*) ছরা' ইভি (গ) পঠি:।

^(†) স্বাপ্যরাবহাঞ্চনিদার ইভি (গ,ব) পাঠ:। স্বাপাবহাঞ্চনিদারিশন ইভি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্থাপান্তস্থাস্প্যাত্মা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধম্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা স্বিত্যাল্যনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেন প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো গ্র্মানাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রত্যুত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আত্মনঃ। জ্ঞানস্কু তস্তু ধর্ম্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্ম্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছঃথৈছু 'থিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীন্তি-সমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেই নহে। অতএব, স্বস্থিকালে অত্মংপদার্থ আত্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আত্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'কংং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যায়; অতএব, স্বস্থি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা যে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা সিত্ত হইতেছে।

[তাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহংপ্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আ্যাবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া খীকার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটী আ্যার কোনরূপ ধর্মাত্রেও নহে রে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুক স্বরূপটী বর্ত্তমান থাকিবে? পরস্ক, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি স্থলে আ্যার ধর্ম বা ওণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ক্তরাং জ্ঞানকেই আ্যার ধর্ম বিলয় মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আবার প্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি ছ:খুত্রেরে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) আস্থনা' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) यज्ञभटमवाहरभक्त हेि किछ भार्ठः ।

⁽৪) তাৎপর্য্য, —শাররমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ত্রা হইলেও ব্যবহারকেত্রে 'আমি ব্রাহ্মণ, আমি গৃহী, আমি বিশ্বনি' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টী প্রকৃত আন্ত্রা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহরার-সন্মিলিত অধাত আন্ত্রা। মোকদশার আন্ত্রা থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইলা যার। ভাষাকার উনিধিত অস্তান্ত অংশ বাদ দিলা কেবল 'আন্ত্রা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিলা বিনিতিছেন বে, মোকদশার বদি 'অহংভাব' বা আমিলবুদ্ধি না থাকে— বিনাট হইলা যায়, তাহা হইলে কলে-কলে আন্ত্র-বিনাশই মোক্ষেত্র তরম কল হইলা দীটোর। বস্তুতঃ কেহই কোন অবস্থারই আন্তর্গাংশের কারনা করে না, স্তুরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনীয় হইলা পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুংখী' ইতি, দর্বনেমতদ্বুংখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্ধনোক্ষরাগঃ দ এব তৎসাধনে প্রবর্ততে। দ্র দাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচেছৎ; অপদর্পেদেবাদো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব দর্ববং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেং; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেইপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মহা ন হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্ব্বমধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থস্থৈব জ্ঞাত্ত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্ত্বস্থা, স চ প্রত্যগাত্বা মুক্তাবিপ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বব্ধ প্রকাশমানহাৎ; যো যঃ স্বব্ধৈ প্রকাশতে, স সর্ব্বর 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানহেনোভয়বাদি-সন্মতঃ (†) সংসাধ্যাত্বা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'ছঃখী' বণিয়া অন্তব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর ষাহাতে ছঃখ না হইতে পারে, কি উপায়ে একপ ভাবে ছঃখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে বে, এই মোক্ষ-সাধনামুদ্ধানে আমারই অভিত্ব বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দূরে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আজ্মনাশের ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শান্ত্র প্রথমণ বা অনুর্থক ইইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [মহজার বিনষ্ট হইলেও] মহজারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিভ্যমন থাকে। ইহাতেই বা কি হইল পূ—'আমি (মৃক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিংস্বরুপ) বিভ্যমন থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ আহং-পদার্থ ই আত্মা, সেই আত্মা মুক্তিদশায়ও অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্থাং থার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থেনহে। যে যে বস্তু স্বার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান উভ্যরাদিসক্ষত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) দি**দ্ধঃ'** ইতি **(গ**) পাঠঃ।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণটীর ব্যবহার-কালে বর্তমান থাকা আংখ্যক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণের সেরপ নিয়ম নাই, পুর্বে কোন এক সম্বরে থাকিলেই ভ্রাব্যেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুল ও পংলার ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর পদ্ম পুকুর' দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এইরপ বলা হয়, এই কারণে পদ্মকে উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাসো স্বস্মৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্ব-িম্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তন্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষবিরোধাদজ্ঞবাদ্যুহেতুত্বাক্তাহংপ্রত্যয়ন্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্তথাজ্ঞানং
বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহংপ্রত্যয়ো নাজ্ঞত্বমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বান্মাশয়ত্যেব । ব্রক্ষাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধূতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহ্মিত্যেবাত্মানুভবদর্শনাচ্চ । শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভয়দমত। পরস্ক, ধাহা অংহং-থাকারে প্রকাশ পাল না, তাহা ক্থনই স্বয়ং বা স্বার্থে প্রকাশমানও হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তু)। অথচ, এই মুক্তাত্মা স্বার্থে বা স্বয়ংই প্রকাশমান থাকে; এই কারণে দে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)

ভাষার পর 'অহং'রপে প্রকাশমান হয় বলিয়াই যে, তাহার জ্ঞজ্জ এবং সংসারিজাদি ধর্মপর পর 'অহং'রপে প্রকাশমান হয় বলিয়াই যে, তাহার জ্ঞজ্জ এবং সংসারিজাদি ধর্মপর স্থাবিত হইবে, এ কথা বলা ষায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থানী জ্ঞজ্জাদি ধর্মের বিরোধী; জ্ঞাধিকয়, সহংপ্রতার বা আমিজ-বৃদ্ধিও জ্ঞজ্জাদি-ধর্মের কারণ নহে, (বে, জ্ঞহংপ্রতায় থাকায় জ্ঞজাদি-ধর্মেকেও থাকিতেই হইবে। স্থতরাং মোক্ষাবস্থার জ্ঞজ্জ প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজ্ঞান, মর্থাৎ আত্মার স্থারণ না জানা, আ্মাতে জ্ঞান, অর্থারে জানা, অর্থাবিজ্ঞান,— কর্থাৎ আ্মার ব্যর্কণ না জানা, আ্মার জ্ঞজ্জ পর্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই জ্ঞহং-প্রতায়ই স্ববিরোধী জ্ঞজ্জ্বও সংসারিজ্ঞ সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই জ্ঞহং-প্রতায়ই স্ববিরোধী জ্ঞজ্জ্বও সংসারিজ্ঞ ধর্ম বিধ্বস্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের শাক্ষ, গের রায়া যাহাদের প্রবিধা সমূলে উল্লিও ইইয়াছে, সেই বামদের প্রভৃতিরও 'জ্বং'

^{🕩 &#}x27;যো यः' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভ্যতে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য,— ভা.ষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দারা আন্ধার 'অহং' কলে প্রকাশের অসুক্লে একটা অসুমান প্রশিত হং যাছে। সাধারণতঃ অনুমানে এই কঃটা বিষয় থাকা আবেজক। (২) প্রতিজ্ঞা বা সাধানির্দেশ, অর্থাৎ বে বিষয়ট প্রমান করিতে হংবে, তাহার উরেধ করা। (২) তেতু, মাহা দারা সাধ্য বিষয়ট প্রমাণিত হয়। (২) উদাহরণ বা অসুরূপ প্রশিক্ষ দৃষ্টান্ত। (৪) উপনয়, অভিমত হেতু ও সাধ্যের একতা সমাবেশ প্রদর্শন। (২) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্বাক পুনর্বার সাবেশর নির্দেশ করা। পূর্বোক্ত হেতু আবার স্থই প্রকার,—অম্বর্গ ও বাতবেক)। বিধিন্ধে বে হেতুর উরেধ, তাহা অম্বর্গ, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উরেধ, তাহা বাতিবেক)। তাহাব্যে, এবানে 'এহ্ছ ভারেব, তাহা অম্বর্গ। বিধিন্ধে ও হেতুর উরেধ, তাহা বাতিবেক)। তাহাব্যে, এবানে 'ওহু হত্যের প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "বল্পৈ প্রকাশনান্তাৎ" হেতু। "ব্রাম্বর্গনিত ল করা বিধিন্ধি। আর, "যো যা ব্যাহের প্রকাশতে, সান্ধ্রাহেরিত্যের প্রকাশতে," এইটা উপনয় "সা তল্পাং" ইত্যাদি বাক্য ব্যাতিরেকী বান্তিরপে প্রমণিত হইয়াছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [রহদা৹, ৩। ৪। ১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিস্থামি", (*) [অথর্ব্ব-শিখা৹, ১] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছদ্ব-প্রত্যায়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মানো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, --"হন্তাহমিমান্তিক্রো দেবতাঃ", [ছান্দো৹, ৬। ০। ২।]। "বহু স্থাং প্রজায়ের," [তৈত্তি৹, ৬। ২]। "স ঐক্ষত লোকান্ নু স্টেজ" [ঐত৹, ১। ১। ১] ইতি।

তথা,—"যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্থ প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ততে॥" "তেষামহং দমুদ্ধর্তা মৃত্যু-দংসারদাগরাৎ।"

কপেই আত্মান্ত্ৰৰ দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি দেই এই তত্ত্ব সন্দৰ্শন করিয়া বৃথিৱাছিলেন যে,—'আমিই মন্থ ও স্থ্য ইইয়াছিলাম, এবং বর্তমানে ও ভবিন্ততে আমিই থাকিব',
ইত্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শন্ধ ও 'সং'-প্রতীতিগমা পর্বন্ধ
সম্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্ঞা, জল্ম ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-)
অয়কে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বহু হইব, জ্মিব।' 'তিনি
আবোচনা করিয়াছিলেন যে, পোক্ষকল সৃষ্টি করিব'।

১। 'বেছেতু, আমি করের (সর্ক্তের) অতীত এবং মকর (কৃটয়) হইতেও উত্তর, এই হেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাক্ষি-- অর্জুন!) আমিই আয়া।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চয়ই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়য়ান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আয়া হইতেই সমস্ত উৎপত্র হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যয়য়

^{(*) &#}x27;অহমের চ দংবর্জামি, ভবিবাামি' ইংত্যবং (ক, খ, গ) চিহ্নিতপুত্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলক্রতি-বিগ্লম্বাহপেক্রিতঃ, (খ) চিহ্নিত-পুত্তকধৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

^(†) তাৎপৰ্যা, দং-শস্ত্ৰত, 'দং' ইতি প্ৰতায়ত চ বিষয়ত্ চক্তেতাৰ্য: 'মান্ত' প্ৰতায়ক প্ৰভবিষ্কত নাম-ক্ৰণসম্বন্ধনিবৃত্তি: , ততক অহস্কান্ধতেই: প্ৰাণণি 'অহং' প্ৰতায়: স্মৃতিত:। 'অহং' প্ৰতায়ক ট্ৰান্ধনায় "কংশ্ ইয়াং" ইতি বাকাং প্ৰশমমূলায়তম্। "বহু তাম্" ইতাত্ৰ "প্ৰস্মুছাত্তমং" ইতানুশাসন্বলাদ্ 'অহং' প্ৰতানা লক্ষঃ। বহুৰু উপনিবংক শ্ৰেষাহংপ্ৰতায়জ্ঞাপনাৰ্থং "দ শ্ৰুক্ত" ইত্যাদিবাক্যোপ্ৰভামঃ। ইতিশ্ৰুত প্ৰকাশিকু।।

^(‡) এতদর্গ্ধং (ব) তিরিতপুত্তকে নান্তি। (৩) চিরিতপুত্তকে তু অত্তৈব 'যো মানেবমসংমূলো লানাতি পুরুবোত্তমন্। স সর্কবিভ্রতি মাষ্ট্রাধকঃ পাঠো দুগতে।

"অহং বীজপ্রনঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাত্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহু হস্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্যহস্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেষহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স রনাত্মনি দেহে২২স্তাবকরণহেতুরেনাহঙ্কার ইত্যুচ্যতে। অস্থ সহস্কারশব্দস্থাভূততদ্থাবে২র্থে
চিপ্রত্যেমুৎপান্য বুংপতি দ্রিক্রা। অয়মেন সহস্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গ্রিপরনামা শাস্ত্রেষু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপান্যতে। তত্মান্বাধকাপ্রত্যের্বিঃ সাকানাত্নাচরের, শরীরগোচরা সহংবৃদ্ধিরবিদ্যেব। মথোক্তং

সংসংগগের ১ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আনমিই বাজ প্রদাপিতাপ্ররূপ।' 'আনমি বছু সভাত বিষয় অবগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পরবন্ধ সম্বন্ধে সহংগতায়ের বাবহার দৃষ্ট হয়। ৭৪ ॥

ভাল, 'মহং'ট যদি আয়ার সরপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ক্ষিতি, জল, তেজ:
বাষু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত প্রকৃতি।, [এ সকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলে সময়ং ভগবান্ত অহংকারকে ক্ষেত্রের (জ্ঞাড়ের) অস্তর্ভূতি
বিষয়ানির্দ্ধিকরিলেন কিরপে হ

ইহার উত্তব বলা বাইতেছে,—বেখানে বেখানে আত্মার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহং'রপেই আত্মাপদেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু বৃধিতে হইবে যে, 'অহং'ই আত্মার প্ররূপ স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্কাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহঙ্কার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিছ-বৃদ্ধি সমূৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইয়া থাকে। অভূত-তন্তাব মর্থে 'চ্চি' প্রতাম্ব-যোগে এই 'অহঙ্কার' শক্টী নিম্পার হইয়াছে, বৃধিতে হইবে। (†) এই অহঙ্কাবই উৎকৃত্ত জনের প্রতি অবজ্ঞান্তনক, ইহারই অপর নাম সর্প্ত এবং শাত্মেও ভূয়ো ভূয়া ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত এব, কম্মিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না, দেই বহুবৃদ্ধি নিশ্চম্বই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আত্ম-বিষয়ক; আর শরীরবিষয়ক, অর্থাৎ দেহের

 ^(*) স্বরূপোপপত্তেরিক্তি (গ) পাঠঃ।

^{া&}lt;sup>°</sup> তাংপ্ৰা, — অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিতপ্রতারাৎ পরংকরণে বঞ্। ^{অর্থাং যাহা প্রং---আলা নয়, উাহাকে যাহা বারা অহং করা হয়, অর্থাৎ আত্মরূপে প্রতীত করা হয়, ডাহার ^{বার অহংকার}। যাহা বেরপ নয়, তাহাকে সেইরূপে প্রকাশ করাকে 'সভ্ততভাব' বলে।}

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রুয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মস্তাত্মবুদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপুত্ভাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবাত্মা, তদানাত্মতাত্মাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাত্মা। তত্তুক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাত্রক্তথায়াগমার্য়াৎ।

অবিদ্যাযোগত*চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে॥" [আত্মদিদ্ধি] ইতি_(*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেসাহনন্সাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি। অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষাত্য়া সর্বাচেতনান্তঃ-প্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিভাগ্মক। [দেখ] তগবান্ পরাশর বাহা বলিয়াছেন,— 'চে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দিওদ্ধিক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আগ্ম-বৃদ্ধিরণ অবিভা, [তাহার-সরপ শ্রবণ করঃ]।'

আন্মা, যদি কেবল জ্ঞানস্বরূপই হইত, তাহা. হইলে অনাআতে আ্যাভিমানকানে
শরীরেও কেবল জ্ঞানরূপতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাতৃত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না।
অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থ ই মায়া, — মতিরিক্ত নহে। আয়-দিনিগ্রন্থেও এইরপই উক
ইয়াছে, — প্রত্যক্ষ, উক্ত ভায় বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যাফ্যারে এবং অবিদ্যাস্থন্ন বা
ভাতা (মাসা।) 'মহং'রূপেই প্রকাশ পার [ব্থিতে হইবে] ।' আরও আছে, — 'পেই
ইন্সির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনভ্যসাধন, অর্থাৎ পর প্রকাশ ভার — স্বর্থানি
নিত্য ও বাপী আয়া। প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্ব্থসম্পর।' 'অনভ্যসাধন' অর্থ—
স্বপ্রকাশ। 'ব্যাপী' অর্থ— মতিস্ক্লভাহেত্ সমন্ত অচেতনের মভান্তরে স্বতঃ প্রিষ্ট।

^(°) তাংপর্যা,—'এহং জ্ঞাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষদিদ্ধিঃ। ছিরুখাছিবর্যানি বৈষ্মাং—স্তানঃ। উনাহতোপনিষ্ধাক্যানি—আগমঃ। অনস্তরোক্তো ্রান্তিসম্পদ্ধ—অবিগা^{্যানা}ন শহমর্থসানায়কে,সুনোহর্মিতি লাভেরুযোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হয় ধৰ্মী বা বিশেষা, আৱ জ্ঞাত্ম হয় তাহার ধৰ্মী বিশেষণ। এইরূপ এটাতির নাম এত্যক্ষণিত্ম। অহংপদাৰ্থের ছিরত অৰ্থাৎ সমস্ত জ্ঞানে।নিয়ত,স্থত্ম, বা আতৃত্যের যে অস্থিয়ত্ম বা সর্বানা অসন্তা, তাহাই এ স্থলে ভাগে। পূর্বোদাস্তত উপনিৰ্থবাদ্য সকল এছা^{নী} আস্থান। অব্যবাহত প্রেই যে অস্ক্ষণ্ডাব্যার কথা বলা হইবে, তাহাই অন্ত্যা প্ৰিবাণাযোগ' কথার কৰি।

যত্তু মৃ,—দোষমূলত্বেনান্যথা সিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদবিলম্বিপ্রত্যক্ষয় । শাস্ত্রবাধ্য স্থাতি । কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যমৃ ?—ধন্মূলত্যা প্রত্যক্ষ স্থান্যথাসিদ্ধিঃ । আনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তি-মিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেতু স্থং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্বমৃ ? আনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্সতে ইতি চেৎ; ন, আন্যোহন্যাশ্রমণাৎ । শাস্ত্রস্থানিরস্তনিখিলবিশেষবস্তু-বোধিস্থনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষস্থানিস্করো, ভেদবাসনায়া দোষস্থানিস্করো, ভেদবাসনায়া দোষস্থানিস্করেনিখিলবিশেষ-বস্তু-বোধিস্থানিশ্চয় ইতি ।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথিব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত্রপ্রকাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধকমিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শাররমতে] আরও দে বলা হইরাছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোৰোৎপর, মৃত্তরাং ভ্রমাশ্রমপূর্ণ, অতএব উহা [অভ্রাস্ত] শার দারা বাধিত হইবার বোগা।' [এছনে জিল্লান্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অন্তথাসিদ্ধি বা ভ্রান্তত্ব সম্ভাবিত হইতেছে, দেই দোষ-পদার্থটা যে কি, ভাহা বলা আবশ্রুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিল্লান্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(রোগ) দোবের ভার ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ত্রতে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, ভাহা কি অন্ত্রা কোষাও পূর্বে দৃষ্ট হইরাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ ক্রাও বলা যায় না; কারণ, ভাহা হইলে অন্তোভ্যাশ্রম্ম দোষ ঘটে; কেননা, শাল্প বে, সর্বপ্রথার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ ব্রহ্ম) বস্ত্রপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই শাল্পের নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্ক্তরাং পরম্পরাপেক্ষিত হওয়ার অন্তোভ্যাশ্রম দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া বদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্থগ্রাহী হর, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথা বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্বের ^{মধ্যে} ত কিছুই বিশেষ নাই ?] বদি বল, শাস্ত্র দোবস্থাক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্তি বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুংপাদন করে, এই কারণে উহা 'পর' বা প্রত্যক্ষ অপেকা

⁽⁺⁾ निःक्षितक डिनिर्गः नाडे नाड छडि (ग) भाईः।

⁽t) जिल्डि (त) भूषः व व पृत्रात्।

জ্ঞাননিমিত্তভায়ে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিব্যতিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্ত চ দোষমূলত্বং শ্রুবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, শ্রুবণাবগতনিখিলভেদোপমিদ্দি-ব্রহ্মাক্ত্রেকত্ববিজ্ঞানাভ্যাদ-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (*) শাস্ত্রমদম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষমিতি কেনাবগতং ত্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিখিলবিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাতবিরহাচ্চ। নাপ্যৈক্রিয়কং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থত্বাৎ। তন্ম্লত্বাদেব নাত্যাত্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ
ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই কেতৃতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মিথাতি জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা ঠিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দেষমূলক, এই জ্ঞান ইইবামাত্রই তাহার পরত্ব-ল অকিঞ্ছিৎকর ইয়া বায়। রজ্জুতে সর্প-জ্ঞম বশতঃ কাহাবো ভর উপপ্রিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই জ্ঞম বুঝিতে পারিয়া বলে বে, 'ইহা সর্প নিহে—র জ্, তৃমি ভর করিও না,' এ কথা বলিলেও ভ হার সেই সর্প্তির নিতৃত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেলোক্ষক ব্রহ্মাইয়াক জ্ঞানের প্রশ্নপ্রশং অনুশীলনরপ মননের বাবস্থা থাকায় জ্ঞানা বায় বে, শাস্ত্রশ্রবণের সময়েই শাস্তের দোবমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবস্থা হুইতে পারে না]।

আরো এক কথা.— এই শাস্ত্র দোষাশঙ্কা-বছিত, আরে প্রত্যাক-প্রমাণ্টী দোষ-স্থাবনা-সঙ্কল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? অতঃসিদ্ধ নির্কিশের অনুভৃতি দারা ইহা জানা বাই না; কারণ, উহা সর্কবিষয়-বিরহিত। নির্কিষয় [সুন্তরাং তাহা দারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা যাহা স্বতঃই অবিষয়,] এরণ বস্তা-বোধনে শাস্ত্রেও শাম্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ হারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যাকমাত্রেই দোষমূলক, স্ত্রাং বিপ্রীতার্যগ্রাহী। অন্যান্ত প্রমাণ্ড থ্বন প্রত্যক্ষ-সাপেক, ত্বন
দে সকল প্রমাণ্ড এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অন্তএব [তুমি

^(*) ইদং শান্ত্রন্; এতচ্চাসন্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংপর্বা,—জ্ঞানের দখলে নিযম এই যে, প্রেবর্ত্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্ত্তী জ্ঞান বাধিক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই খলে প্রেবর্ত্তী আন্ত জ্ঞানটা পরবর্ত্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নতে) এই জ্ঞান ঘারা বাধিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান প্রেবর্তী, আর প্রত্যক্ষ-মৃক্ক লাজ-জনিত জ্ঞানটা পরবর্তী, স্বতরাং লাজীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরভ্তেত্ত উহা ছায়া প্রেবর্ত্তিক প্রভ্তিক বিভিন্ন প্রত্যক্ষ বাধিত হইহা বাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নির্নিপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপদ্মেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অপোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্ব য়োরপ্যবিত্যামূলত্বেহপি প্রত্যক্ষ-বিষয়স্ত (*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্ত সদদ্বিতীয়স্ত ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশেষানুস্কৃতিমাত্রং ব্রহ্মব পরমার্থ ইতি। তদ-যুক্তন্, অবাধিতস্তাপি (†) দোষমূলস্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতস্তৈমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ব্বস্থ তিমির-

ধবন] সপক্ষ-সাধনে অনুকৃশ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষরমতে) বাবহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃত্ই আছে, অর্থাৎ যতক্ষণ ব্রহ্মাইয়কজ-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবহারিক শতাতা মবখাই স্বীকার করা হয়; স্ত্তরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? [এতহ্তরের জিজ্ঞান্ত এই বে,] এই 'বাবহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি বল, যাহা আপাতে বা অবিচারিত বাতি-দিন্ধ, অথচ, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে গেলে দেইরূপ থাকে না,—মন্তরূপ প্রতীত হয়। ভাহাই 'বাবহারিক' শব্দের অর্থ।] তাহাতেই বা ফল কি ?—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অব্ধারিত হইবেও যুক্তি ছারা বাধিত হইমা যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্যাকারীই হইতে পারে না॥

যদি বল, শাস্ত্র প্রতাক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্র শারাই প্রত্যক্ষবিষয়েব বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রিভাণাদত সং-আধিতীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাবেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র পরমার্থ বা সভ্য ৰস্তু,

অন্ত সমত্তই মিথা। । একথাও বুক্তিষ্ক নহে; কারণ, বাহা দোষ-প্রস্তু, ভাহা বাধিত
শাইইলেও অপ্রমার্থবা অসভ্য বলিয়াই নিশীত হইয়াথাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইণ বে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদপেল) ^{বোকের মদ্}খ গিরিগুহাবাদী তৈমিরক (তিমিরনামক চক্রোগগ্রান্ত) ব্যক্তি দীল তিমির

^{(*)•} প্রতাক্ষ্লতা বিষয়ভোতি ,না) পাঠ:।

গেডা মুল্ল করণ, মল চ মিলে।তি প্রত্যঃ, স এবাসমীটানপ্রতার ইতি হি নীতিবিল:। অতো গোব্নজং বাধকপ্রতায়ল্ভ প্রত্যেকং মিল্যাইসাধকাবিত্যালয়:। ইতিশ্রতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তন্মিথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (*) মিথ্যেব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিগ্রায়ূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা দহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাদিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিগ্রাবতুৎপদ্ম-জ্ঞানবিষয়ন্ত্বাৎ (ঞ্চ) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ন্ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অদত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ন্ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

রোগ বুঝিতে না পারিলেও জ্ঞানে ও অজ্ঞানে । তিমির-রোগের কার্য্য কারিতা শক্তির কিছুমার বিশেষ হর না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চন্দ্রজ্ঞানের ভার) তুলারপই শুনিরা থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নরনগত তিমির দোষ আনে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হর, আর দে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তজ্ঞপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, [কারণ, লুটা অক্ষকারাচ্ছর গিরিওহার বাস করার নিজের চন্দ্রোগ বুঝিবার অবসর পার নাই, স্বতরাং সে একটা চন্দ্রকে তুইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথাার বুঝিতে পারে না সত্য,] তথাপি তহিবরক জ্ঞান যে মিথাা হয় না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষরীভূত চন্দ্রগত হিছও মিথাা ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [অভাবতই] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ত্রহ্মজ্ঞান বথন অবিস্থাম্পক, তথন তহিবরে বাধক জ্ঞান (মিথাাছবোধ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ভার ও জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ত্রহা, উভরই মিথাা [হইতে পারে] । [এ বিষয়ে তুইটা অনুমান এইরপ—] (১) ত্রহ্ম যেহেতু মিথাা-জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভার তহিবি মিথাা। (১) ত্রহ্ম বেহেতু মধ্যা-জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভার তিনিও মিথাা। (১) ॥ ৭৬ ॥

^(*) বিচক্রতমপি ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) অপারমার্থানানহেত্রিতি (র) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্যা,—অনুষাৰ মাতেই একটা ব্যাতি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাতির উপর নির্বা করিয়াই অনুষানের প্রবােগ হইরা থাকে। এথানে তিনটা অনুষানে তিন রকম বাাতি স্চিত ইইরাছে। প্রথম ব্যাতি,—যাহা যাহা অন্ত পুরুষের জ্ঞানবিষয় হয়, তৎসমন্তই মিখাা; যেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই অপং অন্তানিপুরুষের দৃত, অথচ মিখা। ছিন্তীয়, ব্যাতি,—যাহা বাহা মিখা। জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখা। বিশ্বা, বেমন, তপংপ্রপঞ্চ। তৃতীয়, ব্যাতি,—যাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিখা। বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যামূলক বেদ অসত্য, অতএব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মও মিখা। বা অসত্য ইইন্ডে পারে, এই ভাব জ্ঞাণিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্তস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাববদ্ অবিহ্যামূলম্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-প্রক্ষাবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্তজ্ঞানস্থাসত্যস্থাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি 'ম্যা স্বপ্লবেলায়ামমুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিহাতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীত্তের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েক্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদো সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্যাদিহেতুঃ; সত্যৈবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পাদিবাদি দফ্টবুদ্ধিঃ; দত্যৈব শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (*) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদো মুখাদি-প্রতিহাদো বস্তুভূতমুখণত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্রিমন্ত্রাদর্থক্রিয়াকারিস্থাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ন-দৃষ্ট হত্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাস্তব শুভাগুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিছ্যা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, ি স্বতরাং তোমার দুষ্টাস্তই অদিদ হইল।] তাহার হেতু এই যে, স্বপ্ল-সময়ে পরিদৃষ্ঠ বিষয় সমূহই মিথাা; কেন না, [জাগ্রংকালে] সে দকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের কুর্ত্তি তথনও ন্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্লশায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল ধ্বপুনুষ্ট ^{বিষয়} সকলই বিভাষান না**ই,**' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মারাবীর (ঐক্তঞ্জালিকের) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মারাময় জ্ঞান সভাসভাই প্রীতি ও ^{ভরের} কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও জ্ঞানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইন্ডিষের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্জু প্রভৃতিতে বে সর্পাদি জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুংপাদন করে। স্বয়ং সর্পদৃষ্ট না হইয়াও ^{ৰ্থন} কেবল সৰ্পদালিখা বশত: নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে (ভ্ৰম হয়), সে স্থলেও জান সতাই হইয়া থাকে, মিথা। নহে। শক্ষা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে হুলেও মরণের ^{(ছ} চুত্ত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধাা নহে। [পকান্তরে] জল প্রভৃতি সভা ব**ন্ততেই মুধের** ^{প্রতিবি}ষ নিপতিত হইয়া প্রকৃত মু**ৰে**র বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিধিত স**কল জ্ঞান**ই উৎপত্তিশীল এবং কাৰ্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সভ্যতা অবধারিত করা যায়॥

^(*) বিষয়বৃদ্ধিনিতি (গ) পাঠ: ।

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বৃদ্ধয়ঃ সত্যা ভবন্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বৃদ্ধীনাং সাবলম্বনত্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানত্বমেব হালম্বনত্বেং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চান্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বৃদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্গ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নমু বর্গাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্গবৃদ্ধিহেতুং, বর্গাত্মতা
শব্দ-ক্ষোট বিচারঃ।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্গাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াল
যোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্থ স্পায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধক। অথ
তক্ষাং বর্গবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তর্মপ্রত্যাৎ সত্যবৃদ্ধির্শ স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্মাদেব। উপায়েয়পেয়য়েয়ারৈক্যপ্রদঙ্গন্দ, উভয়োর্কর্শবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিচ্যমানবর্গাত্মনা উপায়ত্বে চৈক্স্থামেব

আপত্তি হইতে পারে যে, স্পুকালে হস্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিশ্বমান থাকে না, তথন তদ্বিষয়ক বৃত্তিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না—এ আপত্তিও ইইতে পারে না; কারণ, সাধারণত: বৃত্তির একটা আলম্বন মাত্র (যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃত্তি উংপত্ত হইবে, সেইত্ত্রপ একটা বিধন্ধ মাত্র) থাকা আবগ্রক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই হইবে, একপ কোন নিম্নম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে ইইলে তাহার [তাংকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এথানেও ইন্তি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোষণাতঃ তাহা বাধিত — সমত্য বলিম্বা মববারিত হয় মাত্র; কিন্তু তহিষয়ক বৃত্তি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।

আর, রেঝা বারা বে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সত্যবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ রেঝা সত্য পদার্থ—মিপ্যা নহে। ভাল, রেঝাকে বর্ণ সকলে মনে করা হয় বিলয়াই রেঝা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেঝাই সত্যসত্য বর্ণ য়য়ল নহে। না,—
এয়ল হইতে পারে না; কারণ, রেঝার বর্ণরূপতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের
উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসং—য়য়লহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও
দৃষ্ঠ হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। যদি বল, [একমাজ রেঝাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—]
রেঝাতে বে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জনায় ৄ ভাল, এ য়ল হইলে, বর্ণবৃদ্ধি
ব্যবন সত্য, তথন আর অসভ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর,
[প্রকৃত্ত বর্ণ ও রেঝায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে যথন কিছুমাজ বিশেষ নাই,
তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা আভেম্বও হইতে পারে?
আর্থাং একই বস্তা সাধন ও ফল হইতে পারে ছা বিশেষতঃ, রেঝা যদি প্রকৃতপক্ষে

রেখায়ামবিভ্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদত্তাদিশব্দসঙ্কেতবৎ চক্ষুপ্র'ছি-রেথাবিশেষে শ্রোত্র-গ্রাহ্মবর্ণবিশেষসঙ্কেতবশাদ্ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেভুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেথায়াঃ সঙ্কেতফ্য চ সত্যত্ত্বাৎ। রেথা-গবয়াদ্পি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক্ষ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবুদ্ধিহেতুত্বহুপ্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিং, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্তৈত্ব শব্দস্থ তত্তরাদাভিব্যক্ষ্য-দ্বরূপেনার্থবিশেষৈঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবুদ্ধু যুৎপত্তিহেতুত্বাৎ। শব্দ-

বৰ্ণাত্মক না হইয়াও সতা বৰ্ণস্বৰূপে [বৰ্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিভয়ান সমস্ত বৰ্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা কণা যাইতে পারে, স্ত্রাং যে কোন এক রেখা দুর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের বেরূপ ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরূপ চক্ষুগ্রাহ্ (দৃশ্র) রেধাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তজ্জ্লই বিশেষ বিশেষ রেধা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমস্ত রেধাই সমন্ত বর্ণের প্রজীতি জন্মায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেধা ও বর্ণ, উভয়ই ব্যন সতা, তথন ত সতা হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল ? (কস্তা হইতে সত্যের উৎপত্তি ইইল কৈ?)। আরে রেধাময় (চিজ্রিত) গ্রন্থ হইতেও যে, সত্য গ্রন্থের (গোর মৃত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাংদৃশ্রা; সেই সাদৃশ্র ত স্তাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি দমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, আসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অহসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইন্না সেই অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত বা উদ্ধারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত বা করে। করি ভিন্ন অর্থবি সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদহুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থবা বিষয়ের প্রতীতি পুমুৎপাদন করে। [স্থতরাং

^(*) সতাব্দ্ধিপ্রতিপণ্ডিরিতি (গ) পাঠঃ)।

^(†) অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাংপগা—ভিন্ন ভিন্ন শকের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'সংকেত'। ই স্ফুকত ছট প্রকার (১) থালানিক, (২) আধুনিক। "আলানিককাধ্নিক: সংকেতো ছিবিধো মত:।"

বিধা, অনাদি কানপ্রসিদ্ধ ঈবরদত্ত সংকেত আলানিক, যেমন ইন্তা, চন্ত্র প্রভৃতি নাম। আরু অধুনাতন নীক প্রদত্ত সংকেত আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, ভাম প্রভৃতি প্রাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্মত্বেন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছান্ত্রাৎ সত্যত্রক্ষবিষয়প্রতিপত্তিন্তু রূপপাদা ॥৭৭॥

নসু, ন শাস্ত্রস্থা গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপদ্ধে তত্ত্বজ্ঞানে হসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরন্ত-নিথলভেদ-চিন্মাত্রব্রক্ষজ্ঞানোপায়ঃ। বদোপায়ন্তদাহন্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ
কিম্ ? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অসত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিন্ধ হইল না। বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন প্রবণেক্সিয়-গ্রাহ্ন হইরাই শক্ষ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শক্ষের এক-রূপতাও যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না (*)॥ ৭৭ ॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে বে, অবৈত-জ্ঞানোদয়ের পূর্বেশার যথন 'সং' বা সত্য বিলিয়াই
প্রতীত হয়, তথন সেই শাল্রত গগনকুয়নের আর অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তত্ত্ঞান
সমুৎপন্ন হইলেই শাল্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাল্রত সর্ববিধ ভেদবিরহিত চিনায় বদবিষয়ে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন
হয়, সে সময় শাল্র সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যায় উহার অভিত্ব বা সভা বাছত
হয় না। না—এ রূপ বলা বায় না; কারণ, [প্রক্রত পক্ষে] শাল্র যদি অসং বা মিখাই
হয়, তাহা হইলে 'শাল্র সং' এইরূপে বে, শাল্রের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জনো, তাহাও মিধাই
হয়, তাহা হইলে 'লাল্র সং' এইরূপে বে, শাল্রের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জনো, তাহাও মিধাই
হয়নে, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল বে, শাল্র যধন মিধা,

^(*) তাংপ্ৰ্যা,—এই আপত্তি ও প্ৰিহাৰ ফোটবাদ অবলম্বনে বিহিত হইয়ছে। প্ৰজ্ঞলি প্ৰভৃতি
দাৰ্শনিকগণ ফোটবাদী। তাহাদেৰ মতে, কঠ-তাল্প্ৰভৃতিৰ সংবোগে উচ্চাৱিত বৰ্ণমন্ত্ৰ পৰি প্ৰধান কৰি অৰ্থ-বোধক হয় না
ও হইতে পাৰে না; কাৰণ বৰ্ণমাত্ৰই প্ৰতিক্ষণে উংপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া যায়, প্ৰক্ষাৰ দ্বিলিতভাবে শৰ্ভণ
ধাৰণ কৰিতে পাৰে না; স্বত্ৰাং বৰ্ণমন্ত্ৰ শুভিক্তি অৰ্থ-প্ৰতিপত্তি হইতেই পাৰে না; প্ৰজ্ঞ, ক, ব প্ৰভৃতি
বৰ্ণেৰ উচ্চাৱণে যে স্বত্ৰ একটা শ্বন অভিব্যক্ত হয়, তাহাৰ নাম 'ফোট'। ফুটাতে = বংশ: বাজাতে ইতি
ফোটা:।" ইহা অধ্ব, একল্পা, নিত্য ও বৰ্ণাতিৰিক্ত, এবং এই ফোটমন্থ শ্বন্ই একমাত্ৰ অৰ্থ-বোধক,
ব্ৰশ্বন্ধ শ্বন্ধ।

ব্ৰন্ধণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীত্বাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিদ্ধং, শ্ন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তত্ত্বাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব প্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি প্রান্তিমূলমিতি স্বায়-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনন্ত তবৈত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানত মিথাা, স্ক্তরাং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্ৰহ্মেরও মিথ্যাত্ব দিদ্ধ ইছা। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি অনক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধুম মনে করিয়া তাহা ছারাই (ধুম-সহচর) অগ্নির অন্নমান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধুম ও ধুম্জ্ঞানের অসতাতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ও ড্জ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন ত্ছিষ্মীভূত ব্রহ্মেরও অসত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্ত্তী কোন জ্ঞানের দারা বাধিত নয় বলিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রদ-জ্ঞানকে সত্য বলা ইইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা সতা।' এই বাক্য দারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট ইইতেছে। যদি বল, এই কথা আজি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শাস্ত্রকে আজিমূলক বলিয়াছ, (স্থুতরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকন্ত, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্ত্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) বাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রশোজন নাই॥ ৭৮॥

^(*) পশ্চাদ্বাধেতি (গ,ঙ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্যা, —ইতঃপুর্ন্দে শাক্ষরণতে উক্ত হইলাছে যে, এক্ষবোধক বেদের যথন পরবন্তী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, ওখন উধার প্রামাণ্যত বাহিত হইতে পারে না। রামান্ত্র বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুবাণী বৌদ্ধসণ্ট ত তোমার এক্ষকে হান দের না। তাহারা বলে, "শৃগুং তত্ত্বং, ভাবো বিনগুতি, বরুণ্মহাণ বিনাশপ্ত।" (সাংবাদর্শন, ১০৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেরই ধর্ম বা অন্তার, তথন জার কর্ধাং সন্তাবিশিষ্ট বস্তমান্তই বিনষ্ট হইরা যায়। অতএব, শৃক্তই একমাত্র তত্ত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যব লগংগুপাককেও মিধ্যা বলেন, তথন 'সর্বাং অন্তি', অর্থাৎ 'সমন্তই সৎ—শৃক্ত নহে' বলিরা শৃক্ত বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্বাণ ইইলা পড়ে। পক্ষান্তরে, গোবনুল্যনিবন্ধন বেদের অপ্রামাণ্য উভয়ের (অবৈত্রবাণী ও শৃক্তবাণীর) পক্ষে সমান ইইলেও ক্রাধিতিই বশতঃ শৃত্রবাণীর পক্ষই গ্রহণীর হইতেও ক্রাধিতিই বশতঃ শৃত্রবাণীর পক্ষই গ্রহণীর হইতেও পারে! তাই বলিরাছেন যে,—

[&]quot;বেদেহিন্তো ব্দক্তাগৰোহন্তঃ প্রামাণ্যমেতভ চ তভ চান্তম্।

বৌদ্ধান্তো বৃদ্ধি-কলে তথানুতে যুগং চ বৌদ্ধান্ত সমানসংসদঃ ॥"

অধান বেল সম্প্ৰ

ন্ধাং বেদ অনতা, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্ৰও অনতা, এবং এতচ্ভয়ের প্রামাণাও অনতা; বোদ্ধা মিখ্যা এবং ^{তাহার} বৃদ্ধি ও বোৰ-ফল মিখ্যা। স্থতরাং অধৈতবাদী ও শৃভবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুলাকক।

যত্ন ক্রমান্ত বাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদন্রপ্রাণি,
"সন্বে সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যক্ত পরক্ত ব্রহ্মণো জগতুপাদানত্বং, জগন্নিমিত্তত্বং, সর্বজ্ঞতা, সর্বশিক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্বান্তরত্বং,(*) সর্বাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যাচ্যনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং ক্বম্মত জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপাত্য, এবস্তৃতব্রহ্মাত্মকঃ 'স্বম্ অসি' ইতি শ্বেতকেতৃং
প্রভ্যুপদেশায় প্রবৃত্তত্বাৎ প্রকরণক্ত। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারস্ত্রণাধিকরণে [ব্রহ্মপূত, ২০১০৪] নিপুণতরমুপপাদয়িয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুণ্ড০, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাক্কতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্য ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিভা কথিত হইতেছে, যাগ ছারা সেই জ্বন্ধর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুখক ঐতিতেও পরবৃদ্ধ স্থাকিত প্রতিসভূত ধের গুণগণের নিষেধ পূর্মক নিতাপ, বিভূষ, স্ক্র্মণ (ছপ্তের্মণ,) সর্ম্বগতত্ত, অব্যয়ত্ব, (নির্মিকারত্ব,) সর্মভূত-কার্ণণ্ এবং সর্ম্মজন প্রভৃতি শুভ গুণসম্হেরই স্থন প্রতিপাদিত ইইয়াছে।

৭৯। আর যে, "দদেব দোমা। ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি বাকা সমূহকে একমাত্র নির্কিশের, জ্ঞানৈকরদ (একমাত্র জ্ঞানস্ক্রপ) বস্ত্র-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা ইইরাছে, তাহাও বৃক্তি-দঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম শং এক-বিজ্ঞানে সর্ক্র-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়া মর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্ক্রবিষয়ে জ্ঞানলাত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে মং-পদ-বাচা পর ব্রহ্মেব জ্ঞান্তান্তা, (জগতের উপাদান কারণছ.) নিমিত্ত কারণতা, সর্ক্রজ্ঞা, সর্ক্রশক্তিমতা, স্ত্রাহ্মকর্তা, (বাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্ক্রান্ত্র্যামিতা, সর্ক্রান্ত্রন্ত ও সর্ক্রমংখনন প্রভৃতি বত্বিধ কল্যাণ্যম গুণ এবং সমস্ত জ্ঞগতের ব্রহ্মান্ত্রতা প্রতিপাদন করিয়া ['কে খেতকেতু !] প্রের্কান্তর্পকার ব্রহ্ম ও তৃমি এক—
ক্রিন্তর্গ; খেতকেতৃকে এই তত্ত্বাপদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকরণ্টী আরক্র ইইয়াছে।
বেলার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টী বিশ্বদর্গণ বর্ণিত হইয়াছে এবং এথানেও আরন্তরণাধিকরণে (হয় ক্ষায়ায়।) পাদ, ১৪ স্ত্রে) উত্যান্ত্রপ প্রতিপাদন করিব।

^(*) সর্বান্তরাক্ষত্রন্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ বেদান্তসংগ্রহে' ইভি (প) পাঠ: ।

"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, ২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যক্যানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা ন নির্বিশেষ্বস্কুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিং সামানাধিকরণ্যম্। তত্র সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যার্থেপ্ত গৈস্তত্ত্বগুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিন্নেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদোহবস্থাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষং, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাস্দিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাপ্রয়ণাৎ। ন চৈকইন্যবার্থন্য বিশেষণভেদেন বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থন্থং পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদৈয়ব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা প্রতিপাদনপরন্থাৎ সামানাধিকরণ্যম্য।

'এল সতা-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অনেস্ত।' এই তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের স্থিত স্গাদি পদের সামানাধিকরণ্য (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) থাকায় এক্ষের নির্বিশেষত্ সির হয় না। কারণ, অনেক গুণসুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, (ওধু একটা বস্তুমাত্র প্রতিপাদন করা নছে:। বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শব্দের যে একার্থ-পবত, ভাহারই নাম 'সামানাধিকরপা'। স্বতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শব্দের যাহা মুধ্য অর্থ, াহা সতারাদি গুণরপেই হউক, অথবা দেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাতরোধক রূপেই ^{হ ইক}, কোন একটীমাজ অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই স্কল পদের প্রয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত ^{গাকা} নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেৎ বিভিন্না**র্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী** ^{ફ্টুবে} কেন ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যতাদিওল পক্ষে) পদগুলির মুধা মর্থ রক্ষা পার; আর, অপের পক্ষে (ছিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আন্তর্ম গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ বুঝায়, তাহাও ^{নেই} বন্দেরই স্বরূপ,—অতিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রক্ষের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই ^{পুন} গুণির প্ররোগ বার্থ হইরা পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{পদ ওলির} পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত খীকার না করার এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-^{বিশেষ্}ভাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণো নিমিত্ত-ভেদ **ধা**কা ^{মাবগুক}]। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তুর গুণগত কিঞ্ছিৎ ভেদ হইয়া থাকে। ^{পদের} ঐজপ ভেদ বা অনেকার্থড় যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। ^{কারণ}, একই বস্তর জ্ঞানেক বিশেষণ-ধোপে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার ^{উদ্দে}ৰেই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হ**ইরা থাকে। বে স্কল শব্দের প্র**র্তি বা প্রয়োগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ॥ ৭৯॥

যতুক্তন্, "একনেবাদ্বিতীয়ন্" ইত্যত্র (*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতীয় য়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানান্দ্বিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরস্বমভ্যুপগমনীয়ন্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তম্পাদ্বিতীয়ন্থ বক্ষণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণিমেব ; অত্যথা 'নিগুণিং নিরঞ্জনন্" ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নছে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্ত অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ ভাচাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন (‡)॥

৮০। [শাররমতে] আরো বে উক্ত হইরাছে, "একমেবাদিতীয়ম্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীয়'
পদটি কোন গুণ দারাও এক্ষের সবিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,—সর্থণ এক্ষ ও তাহার
গুণ-নিচয় পরম্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
বে সকল শ্রুতিবাক্যে এক্ষকে কাগংকারণ বলা হইরাছে, পূর্বোক্ত 'সর্বশাথাপ্রতায়
নিম্মানুসারে অদিতীয় এক্ষ-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা বীকার করিছে
হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদিতীয় এক্ষের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল য়ে, 'ভিনি সতা,
জ্ঞান ও অনন্তর্মণী'। স্কুতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত এক্ষ স্বরূপতঃ নিগুণ ভিন্ন সগুণ হইছে
পারেন না; নচেৎ ['ব্রুমা] নিগুণ ও নিরঞ্জন,' ইত্যাদি নিগুণ্য-বোধক শ্রুতির

 ^(*) অন্তাপ্তি ভীব' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) সজাতীয়তাম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং বিষয়ে ছুই একটা কথা নাবলিলে বিষয়ী বুঝান অসন্তব। ছুই বা তদধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণণ্ড বিশেষারূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুসারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণোর একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদ্পর্বনি বিশিবজ্ঞানে বিশেষারূপ একই অর্থের অমুগামী হুইলেও উহাদের প্রত্যোকেরই অর্থণ্ড কিঞ্চিং বৈশিষ্টার পার্থকা আবশুক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিম্বালের প্রিম্বালের প্রেমন, বাল পদের নীলছ, প্রিম্বালের প্রেমন, বাল পদের নালছ, প্রেমন প্রেমন ছুইটা পো-পদ। সেখানে উক্তপ প্রবৃত্তি নিমিত্তর ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় না; যেমন ছুইটা পো-পদ। সেখানে উক্তপ প্রবৃত্তি নিমিত্তর ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় না; যেমন ছুইটা পো-পদ। সেখানে উক্তপ গোলনেই প্রবৃত্তি নিমিত্ত লগাছ ধর্ম এক — অলির স্বত্তরাং সামানাধিকরণা হয় না। এই হইল সামানবিকরণা সম্বন্ধে সামানাধিকরণা এই আন্তর্ভাবিনিমিত্ত — পদান বিশ্বন প্রকৃত্তি প্রেমন সেটা বিশেষা, এবং সতা, আনে ও কর্মন পদা তাহারই বিশেষণারূপে সামানাধিকরণাভিপ্রানে প্রকৃত্ত হুইটাছ। স্বতরাং সত্যাছ, আনহ ও অন্তর্হ ধর্মগোলেকই এনকল পদের ভিন্ন প্রবৃত্তি-নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হুইবে। অর্থাৎ 'সত্যাছ, আনহ ও অনত্ত্বলেন। পাছার স্বত্তি পালার অভিপ্রেত নিমিত্তর বিশ্বনিত্র ভেদ না। আর যদি সত্যাছ, আনহ ও অনত্ত্বলেন। থাহার স্বত্তে অবৈত্তি নিমিত্তর বেদ্ধা সিদ্ধা হুইলেন। থাহার স্বত্তে বাদীর অভিপ্রেত নিমিত্তর ভেদ না থাকার সামানাধিরণাও হুইতে পালে বা, প্রসান্তরে, সমন্ত্রপাণ্ডতির অর্থ ভেন না থাকার প্রকৃত্তি হেল গ্রাহরে, সমন্ত্রপাণ্ডতির অর্থ ভেন না থাকার প্রকৃত্তি হেল গ্রাহরে, সমন্ত্রপাণ্ডতির অর্থ ভেন না থাকার প্রকৃত্তি হেলবঙ্ক ওবার বার্যার প্রকৃত্তি হেলবঙ্ক হুইতে পালের বার্যার প্রকৃত্তি হেলবার বার্যার প্রকৃত্তি হেলবার প্রকৃত্তি হুইত প্রত্তি নিমিত্রর ভেদ না থাকার সামানান্যিরণাও হুইতে পালের বার্যার প্রকৃত্তি হেলবার প্রতিত্তির বার্যার বার্যার প্রতিত্তির বার্যার বার্যার প্রত্তিত হয় হ

শ্চেতি। তদমুপপন্মম্, (*) জগছপাদানস্থ ব্রহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিয়োগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজোহস্জত" ইত্যাদি॥

অবিশেষণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্কেলার্ক্সনা উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেন" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বৃদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিষিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষ্টেমে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্যিষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্ববশাগা-

গহিত পূর্ব অভির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয়না: কেন না, স্বিভীয়ত্ব-বোধক অভির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রক্ষের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অক্ত কোন পরিচালক বা সহায়েব অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন [আমি] বছ হইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্পৃষ্টি করিয়াছেন', গভাাদি অণ্ডিও ব্রক্ষে ঐরণ বিচিত্র শক্তির সম্মুক্ত প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাদা হইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অন্বিচীর' বলিলেই যে, নিমিতান্তরের নিষ্ধে—অর্থাৎ ব্রহ্ম কর্মায় করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেকা করেন না, ব্বিতে পারা বায় কিরুপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে দোম্য এই জগৎ উৎপত্তির পূর্দ্মে একণাত্র সং বহ্মরূপেই ছিল।' এই প্রান্ত প্রথম চ: ম্বাগং-সার্জনেচ্ছু, ব্রহ্মের উপাদানকারণতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পরেই শ্বন হইয়াছিল যে, কার্য্য মাত্রেরই ব্যব্দাদানাভিরিক্ত—নিমিত্র কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জগৎ-নির্মাণকার্যেও ব্রহ্মতিক কারণান্তর ব্যাণ সত্তব; 'অবিতীয়' পদের ম্বারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শক্ষাই যে,নিবারিত হইয়াছে; ইছা বেশ ব্রাযায়। 'অবিতীয়'পদে সর্প্রধর্মের প্রতিষেধ স্বীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রহ্মেতে] নিত্রত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষ্ক্ষ হইতে পারে? আর 'সর্ক্ষশাথা-প্রতায়' নির্ম্মীও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রামের বিক্ষম্ক) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপরাপর

 ^(*) তদফুপয়ুক্তম্'ইতি (গ)পাঠ:।

^(†) তাংপর্বা, — স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাংপর্বা লইগা সংশংগ উপস্থিত হয়, অথবা কাইগারা সম্বন্ধ যতগুলি গুণ বা ধর্মের উল্লেখ পাকা আবিগ্রুক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না পাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাধার দেই শক্ষের যেরপ অর্থ ও তাংপর্বা নির্দাপত হইরাছে এবং যাহার সম্বন্ধে বৃত্তালি গুণার নির্দাপ থাকে; সন্দিক্ষম্বলেও দেই শক্ষের দেইরাপ অর্থ ও ভাৎপর্বা গ্রহণ করিতে হয় এবং অব্জ গুণাগণেরও উপনংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্ব্বাথা-প্রত্যক্ষাব্যের' স্থল অর্থ।

শ্ৰুরনতে বলা হইয়াছে বে,—অক্টাক্ত বেদশাখার যথন এক নিগুণ ও নিরঞ্জন প্রকৃতি শব্দে নির্বিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাপাস্থ কারণাশ্বয়িনাং সর্বজ্ঞত্বা-দীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, ''সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রৃত্ম' ইত্যানেন সবিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ত্বাত্তেষাং—"নিগুণং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্ঞিরং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহিপ ক্রুতিয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপতাহ। জ্ঞানস্বরূপইন্থৰ তত্ত্ব জ্ঞানাশ্রয়ত্বং মণি-চ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তমেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাব্দি অগ্যকরেশের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞর প্রভৃতি যে সকল গুণ নিম্নত স্থান ৰিলিয়া অভিহিত হইখাছে, এ স্থপে উক্ত না থাকিশেও সর্বধাঝা-প্রতাধ নিমনের বলেই জগ্য-কারণে শেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাজ্যের স্থভাবসিদ্ধ নির্মান্ত্রসারেও (যে বে বাক্যে ব্রহ্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞই সর্বজ্ঞই ও সর্বশক্তিত্ব প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের স্থভাব; তদন্ত্রসারেও) আনাব্যার যে, "সঞ্জাং জ্ঞানমন স্কঃ ব্রহ্ম", এই বাক্যে স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহাই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নিগুণনহে)॥৮০॥

৮>। অপি চ, [ঐরূপ বণিলে] একের নিগুণিখ-বোৰক বাকানিচরের সহিত গে, কোল বিরোধ ঘটে, ভাহাও নহে; কারণ [ভিনি] 'নিগুণি' 'নিরশ্ধন' (দোষদপর্কির হিত,) 'নিকল (মংশশৃষ্ঠা), নিজের (ক্রেরাহান) ও লায়' ইত্যাদি শুতিতে জাহার তৃত্ব, প্রাকৃত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [বৃথিতে হইবে,] সেই সকল শ্রুতি, এক্ষের কেবল জ্ঞানমন্ধ স্বরূপটিই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, ডা' বলিয়া নির্বিশেষ জ্ঞানই যে ব্রহ্ম-তর, ভাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুতরাং তাহার নির্বিশেষত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না]। আর, মণি, ছামণি (স্থা) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্যরুণ প্রকাশমন্ধ হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হর, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আশ্রের, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিদ্ধ এই কথা ইতঃপুর্বেই উক্ত হইরাছে।

ৰ্ণিত হ্ইগাছেন, তখন, "সতাং, জ্ঞানমনতং এক" শুভিতেও তাহার নির্বিশ্ব ভাবই এইন করিছে হুইবে। ভাবাকার বলিতেছেন বে, না—একপ হইছে পারে না; কারন 'সর্বলাখাপ্রতায় জ্ঞারটা তোমার লক্ষুকুল না হইলা বিপরীত সৈদ্ধাপ্রেই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে ছানে কারন-বোধক বাকা আছে, সেই সকল ছানেই এককে সর্বজ্ঞ, সর্বল্প প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষত করা হইলাছে। ইংগি কারন-বাক্ষের বভাব। কুডরাং "সতাং জ্ঞানমনতং এক" এই হতেও সেই 'সর্বলাখাপ্রতাগ নিম্মাপ্রাই একের স্বিশেষতার স্থানি ইংবাং লাকেন মার্শিব্দর্গ ব্যাহ্ম স্থানি কার্যাহ্ম বিশ্বাহ্ম ব

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ববিঃ শ্রুণতারো বদন্তি,—"য় সর্ববিং", [মুণ্ড০, ১।১৷৯]। "তদৈক্ষত", "দেরং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬৷৩৷২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্থজা ইতি," [ঐত০, ১৷১]। "নিত্যো নিত্যানাং চেতদশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২৷৫৷১৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনাশো," [শ্রেতাশ্ব০, ১৷৯]।

"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশমীড্যম্॥" [শ্বেতাশ্ব০, ঙা৭]

''ন তম্ম কার্যাং করণঞ্চ বিদ্যাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যাতে। পরাম্ম শক্তির্বিবিধৈব জ্ঞায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥''

"এষ আত্মা অপহতপাপা। বিজ্ঞানে বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজ্ঞিৎদো-হিপিনাদ্য সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লঃ", (ছন্দোত, ৮।১।৫) ইত্যাতাঃ শ্রুতয়ো জ্ঞাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; সমস্ত্রেরগুণ-বিরহিত্তাক ॥৮১॥

নিলাভূত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাতৃত্ব ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও দর্পবিং; অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোকসমূহ স্প্রতি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিত্য, চেতনের
তেতন (চৈত্তপ্রপাণ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া
থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ— জ্ঞাহা, অপরটা অজ— জ্ঞাতৃত্ব
ধর্ম-বহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অন্তটা জনীখর (এপর্যাশ্রত্য)।' 'ঈশবেরও সর্বাতিশারী
মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রন্ধ, পতিরও পতি ('পালকেরও পালক')
এবং পর্যেরও পরম, সেই ভূবনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে' আরাধনা করি।' 'তাঁহার দেহ ও
ইন্তিয়া নীই, তাঁহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ঠ হয় না। তাঁহার জনেক প্রকার মহাশক্তি
এবং প্রতাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রুত হয়।' 'এই আ্রা পাপবিরহিত, জ্বা, মৃত্যু,
শোক, স্ক্রা ও পিপাসা-শৃত্য এবং তাঁহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সত্য।' ইত্যাদি শ্রুতি

নিশুণবাক্যানাং দগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগুপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "দত্যকাম: দত্যদঙ্কল্লং" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শুভিরেব বিবিনক্তীতি দগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদত্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে",
[তৈত্তি৽, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যফুক্রমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্বা "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনদা
সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ
কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেগ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্তরপ এক্ষেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি স্বভাবদিদ্ধ কণ্যাণমন্ব গুণগণের স্বাভাবিক সংক্ষ ও নিকৃষ্ট গুণ-নিবছের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (*)॥৮১॥

৮২। স্বন্ধ: শ্রুতিই যথন 'শাপহতপাপানা' হইতে মারস্ত করিন্না 'মণিপানা' পর্যান্ধ বাকা বাবার বন্ধের হেরগুণ রাশির প্রত্যাখ্যান করিন্না 'সত্যকাম, সত্যাণকল্প' বাকো প্রনশ্চ সেই ব্রেল্ডেই কল্যাণমন্ধ গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। তিথন বুঝিতে হইবে যে, ব্রু স্থান্ধ গুড়িই সঞ্জণ ও নিগুণবাধক বাক্যাসকলের বিষয় বা অধিকার বিভিন্ন করিন্না দিতেছে, অর্থাং 'নর্ডণবাক্যে হের-গুণ সমূহের নিষেধ, আরু সঞ্জণ বাক্যে লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের স্বন্ধ নির্দেশ করিন্ধাছেন। অতএব, সগুণ ও নিগুণবাধক বাক্যের প্রতিপান্ধ বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভরের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না থাকান্ধ উভরের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপান্ধ বিষয়ে মাসতে পারে না; বিরোধ না থাকান্ধ উভরের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপান্ধ বিষয়ে হইনা থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমতঃ ব্রন্ধের গুণসমূহ সমূদ্ধেধ করিন্না—'সেই বে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে ক্রেক্সংজ্ঞক জীবের সম্ধিক আনন্দের কথা বিলিন্না—অবশেষে বাক্য যাহাকে না পাইন্না মনের সহিত কিরিন্না আইসে,' অর্থাৎ বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যান্ধ না, এবং মনেও ভাবনা করা যান্ধ না; 'ব্রন্ধের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি ি কাহারো নিকট ভীত হন না]'; ইত্যাদি বাক্যে স্বন্ধ শ্রুতিই অতি যত্ন সহকারে ব্রন্ধের অলম্ভ কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

^(°) তাংপৰ্বা, জ্ঞানত সৰ্ক্ৰিৰণ্ডং, তত চ সৃষ্টি-বাষ্ট্ৰস্ট্ৰস্পুৰোণিডং আ্লুস্থান্দ্ৰিছং চ দৰ্গনি "তদৈক্ষত" ইত্যাদিঅয়েণ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যুক্ত চেত্ৰবহত্বসূক্তং কামপ্ৰণত্তক। "জ্ঞাজ্ঞে" ইত্যুক্ত জ্ঞাত্ত্মীৰন্তংকাক্তম্। "ত্মীৰনাণাং" ইত্যুক্ত স্বৰন্ত্ৰ-দেবতাত্ত্পতিত্যানি উজ্ঞান। শ্বীৰন্ত্ৰ নিত্ত্ৰ্ব নিয়াম্-বিৰ্ম্ভক্তান্ৰত্ত্ব নিন্ত্ৰাৎ, নিয়ম্বত জ্ঞানবিশেবন্ত্ৰাং নিয়ন্ত্ত্বে জ্ঞাত্ত্সিন্তিঃ। ইতি স্বাহ্মক্তান্ৰত্ত্ব

অভিপ্ৰায় এই যে, ঈশবত অৰ্থ নিমন্ত্ৰ, বাহার যে বিধনে জ্ঞান নাই, নে নেই বিধনে নিমন্ত্ৰ কৰি^{তে} পাৰে না, এবং নিমন্ত্ৰ অৰ্থণ্ড জ্ঞান ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। স্থতবাং ক্ৰদ্ম জ্ঞাতা বা জ্ঞানকৰ্ত্তা না হ^{ট্লে আ}। ঈশব নিমুক্তা হইতে পাৰেন না, স্থতৱাং 'ঈশব' বলায়ই ওাহার জ্ঞাত্মধর্মণ্ড সিদ্ধ হইত্তেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ অহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈভি॰, আনন্দ॰, ১৷২] ইতি অহ্মবেদন-ফলমবগময়ন্বাক্যং প্রস্থা বিপশ্চিতো অহ্মণো গুণানন্তাং এবীতি। বিপশ্চিতা অহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্নুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, অহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ আগ্নুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিত্যায়াম্, "তস্মিন্ যদন্তস্তদম্বেইত্যম্, [ছান্দো॰, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্যং বক্তব্বং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকাইরক্যং, "যথাক্রত্রস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো॰, ৩৷১৪৷১] ইতি ক্রাইতাব সিদ্ধম্।

'দেই বন্ধক্ত-পূক্ষ বিশেষজ একোর সহিত সমন্ত কামা কল ভোগঞ্জেরেন'। ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও প্রব্রহ্মের অনস্ত গুণ-স্থন্দ্ই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং রন্ধের সহিত সর্প্রকাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাৎ অভাঠ—কলাগমন্ত্রণ সমূহ, উপাসক রন্ধের সহিত তদীয় সেই গুণ সমূদ্য ভোগ করেন।' এই 'দহরবিছা'- প্রকরণে বেরূপ একমাত্র গুণারই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাপ এ স্থলেও গুণার প্রাধান্ত শ্রুত্ব ব্যধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাপ এ স্থলেও গুণার প্রাধান্ত শ্রুত্ব প্রক্রম হৈছা থাকে, 'প্রক্ষ ইহ কালে ব্রেরুপ সংক্রম বা ভাবনা সম্পন্ন হন্ধ, ইহলোক হইতে প্রকার হইয়া থাকে, 'প্রকৃষ ইহ কালে ব্রেরুপ সংক্রম বা ভাবনা সম্পন্ন হন্ধ, ইহলোক হইতে প্রয়াণের প্রও (মৃত্যুব পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইনেছে (•)॥

^(*) তাংপ্ৰা, 'দহর' অর্থ অর, জংপল্লটা পরিমাণে পুব ছোট, এই কারণে শ্বিতে ভাষাকে 'দহর' বলাহংদাধাকে। আরা অভাবতই ঐ জংপল্লমধো অবস্থান করেন, তাই উপদেশ দিতেছেন যে, ই জংপল্লর অথনিহিত যে বস্তু, তাথার অব্যেশ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার এম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ দরিধাশত পাকায ইহাকে 'দহরবিভা' বলাহ্য।

এখন বিবেচ্য এই যে. উপাদনা অর্থ — কোন সগুণ স্থা বিবয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাং মনে মনে চিন্তা করা। যাহার গুণ নাই, তাহা উপাক্ত হুইতে পারে না; এই কারণে উপাদনা কার্য্যে উপাক্ত-বস্তুগত গুণেরত প্রাধাক্ত হুইয়া পাকে, বস্তুর নহে। এই কথায় বুঝিতে হুইবে যে, একোপাদনার যথন 'আনন্দ' অভৃতি বিশেষ বিশেষ গুণার সম্মেণ দৃষ্ট হয়, এবং উলিখিত গুণ-নিচয়ের প্রাধাক্ত হুইনাহে, তখন একলো সহ' বলিয়া একের প্রথায় জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ ভূত গুণেরই প্রাধাক্ত হুইয়াছে, তখন এককে নিগুণ বলা বার না। অধিকত্ত, যে যেরণ উপাদনা করিবে, সে লোক হুদইরূপই কল পাইয়া থাকে। প্রতি বলিয়াছেন যে, 'প্রেষ ইহ লোকে যেরণ উপাদনা করিবে, সে লোক হুদইরূপই কল পাইয়া থাকে। প্রতি হয়'। ইহা বারিও লানা যায় যে, উপদনা ও তাহার কল একইরূপ হুইয়া থাকে। একোপাদক পূক্ষত থবন দেহত্যাগের পর আনন্দাদি একগুণ উপভোগ করেন; এককে ভোগ করেন না, তখন অবগ্রুই বীকার করিতে হুইবে যে, উপাদনার উপাক্ত-গত গুণেরই প্রাধাক্ত ভূপাক্তর নহে, নচেও উপাদকের পক্ষে উপাক্ত আনন্দাদিগুণ-সভোগ ক্রমই সম্বর্থন হুইত না। অতথ্য অনিন্দাদিগুণ-সভোগ ক্রমই সম্বর্থন হুইত না।

"যস্তামতং তম্ম মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তিত, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষিব ভবতি", (মুণ্ড০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্মেব স ভবতি, অসদ্ ব্ৰহ্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততে। বিছঃ॥'' [তৈত্তি॰, আন৽, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসভাব-সভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসভাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-জ্যানাসভাব-সভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসভাঞ্চ বদতি। আতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্ববাঃ শ্রুত্যা বিদ্ধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাত্মকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রুদ্ধ সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তক্তে, অপ্রাপ্য মনদা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহন ক্তম্পাপরিমিতগুণস্থ (※) বাধ্মনস্যোরেতাবিদ্তি পরিচেছদাযোগ্যক্তাব্যনেন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদ্জ্ঞানবতাং ব্রহ্মাবিজ্ঞাতম্মত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মহাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং তম্ম মতম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্" ইতি ব্রহ্মণো মতহ-বিজ্ঞাতহ্বেচনং তাবেব বিরুধ্যতে ॥ ৮২ ॥

যদি বগ, 'যিনি মনে করেন, এক্ষ অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নতে, তিনিই তাঁহাকে [কিঞ্চৎ] জানেন; বিশেষক্ষপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইরাছে? না, —তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ প্রমান্ত আকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুক্ষ ব্রহ্মই হইরা যার।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সক্ষত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে পারা মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অন্তিত্বহীন) হইরা যার, এবং কেহ যদি ব্রহ্মকে 'সং' বলিয়া জানে, তাহা হইলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজ্ঞানে আত্মসন্তাব কবিত হইরাছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও যে, উপাক্ষ, ভাহাও পুর্কেই উক্ত হইরাছে। "যতো বাচো নির্ব্যক্তে" শ্রুতিতে জানা যার যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-সপ্রর, অনন্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এইরূপ' বলিয়া নির্ন্তণ করিতে পারে না। স্ক্রাং বাহারা ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি হারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জ্ঞানে, তাহারের পক্ষেই ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্থাবিত্র ভ্রমকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্যাথানা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছেছেদ রহিত—ক্ষরত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্থাবিত্র ব্যাহার্য অমত, বস্ততঃ তাহারই

^(*) অপরিচিত্রগুণস্ত ই**ডি (খ)** পাঠ:।

যত্ত্ব, "ন দৃষ্টেদ্র স্থারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহদা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রাতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্তং দ্রুষ্টারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তুকচৈতভাগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্কসিদ্ধাং মত্বা, ন তথাত্মানং
পশ্যে, ন মন্বাথাঃ; অপি তু দ্রুষ্টারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব
পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য । অথবা, দৃষ্টের্দ্র্টারং মতের্মন্তারং
জীবাত্মানং প্রতিষিদ্ধ্য সর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মানমেবোপাদ্স্থেতি
বাক্যার্থঃ; অভ্যথা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা০, ৪।৪।
১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধশ্য ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিও ভ্ঞাও, ৬। ১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বছক্তম্, তজ্জ্ঞানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বর্গমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুক্লমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['যাহারা ব্রহ্মকে পরিচিছ্ন বলিয়া মনে করে না, বস্তুত: তাহারাই উাহাকে জানে।' ইত্যাদি প্রতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, ভাহার মহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥ ৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির (অমুভূতির) সাক্ষী ও মতির (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতিতে অনুভূতি ও মননের অতিরিক্ত ন্তর্টা ও মন্তার (প্রকাশকের) অন্তিত্ব প্রচাবাত হইয়াছে, তাহার অভিপার এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার অভঃসিদ্ধ চিন্তন্ত নাই, ইন্দ্রিলাদির বিশেষ বিশেষ বাপারে আত্মাতে চৈত্র উৎপর হয়, তাহাতেই আ্মার চেতনহ বাবহার হয়, বস্তত: আত্মা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের কৃত্রকে বিখাস করিয়া কেহ যেন আত্মাকে অজ্ঞানকণী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে দর্শন ও মনন না করে; পরস্ক আত্মা স্বয়ং 'দেষ্টা', 'মন্তা' হইলেও ভাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' রূপেই অনুভব করিবে। এই অভিপারই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বৃন্ধিতে হইবে। স্বত্রাং এইরূপে পূর্ব্বোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়ায়ায়। অথবা, 'তুমি দৃষ্টির ন্তর্টা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ভাগে করিয়া সর্বভূতের অন্তর্মান্ত্রা পরমাত্মার (ভগবানের) উপাসনা কর।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্জ্রীয়ং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃন্ধিতে হইবে; নচেং 'বিজ্ঞাভাকে মাবার কিন্তের ছারা লানিবে' । এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, ভাহা বিক্ত হইরা পড়ে॥

আন, "আনন্দো ব্ৰহ্ম" এই শ্ৰুতি অন্থদারে আনন্দই ব্ৰহ্মের একমাত্ম অন্ধণ বলিয়া প্রতীতি ইইতেছে; এইনপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ব্ৰহ্ম অয়ং জ্ঞানাপ্রয় ইইনেও শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানম্বরূপ বলিয়াই নির্দেশ করিতেছেন।'ইত্যাদি বাক্যে পূর্ব্বেই গানন্দং ব্রহ্ম" [রহদা৹, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রেমাত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরদতা। অস্তু জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি ক্রুতিশতদমধিগতমিত্যুক্তম্। তহদেব "দ একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ," [তৈত্তি৹ আন৹,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৹ আনন্দ৹, ১।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্থানন্দি। জ্ঞাতৃত্বমেব হানন্দিরম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মুত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থ দর্বকমাল্লৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কৃৎস্কু

আরে, 'যথন বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্তরপ হইয়া যায়, তথন দে কিসের দ্বারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, সম্ব

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুক্ল ভাবাপর হর, তথন 'আনন্দ' নাফে অভিহিত হয়, বস্ততঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শুতিরও অর্থ এই যে, আনন্দস্বরূপ যে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শঙ্কর মতেরও) 'একরস্তা' কথাটি সঙ্গত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও বে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাহা শত শত শৃত হই জ্ঞানা যায়; এ কথাও পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্রহ্মের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্রহ্মের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যতিরেক (*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবণই আনন্দ স্বরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্থ বহু আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

^(*) তাৎপর্যা, এ স্থলে বাতিরেক' অর্থ বৈপরীত্য বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রায় এই যে, ভাব্যোরেধির ক্রীটী যে প্রকরণ হুটতে উদ্ধৃত হুইয়াছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মুফ্রাহন্দের যত হ অধিক আনল অগ্রুট হউক না কেন, গন্ধর্বগণের আনন্দ তদপেক্ষা শতগুণে অধিক, নেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতগুণে অধিক, নেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতগুণ অবিক। এইনলে ক্রে আনন্দের পরিমাণাবিকা প্রশানপুক্তিক এক্সে নির্বাধি ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্বাধি কাই হুইগাছে। এই সর্ব্বাধিকাই এখানে ব্যাভিরেক শব্দে ক্ষিত হুইয়াছে। এখন দেখিতে হুইবে, মুফ্রা প্রভৃতির আনন্দ বেরূপ মুফ্রানের একটা গুণ, এক্সের আনন্দেও যে, সেইক্সপ এক্সের গুণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি কিঃ আত্তব আনন্দ গুণস্পের একটা গুণ, এক্সের আনন্দও যে, সেইক্সপ এক্সের গুণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি কিঃ আত্তব আনন্দ গুণস্পের এক সংগ্রুপ ভিন্ন নির্ম্বণ হুইবে পারেন না।

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়াচ তদাত্মক্<u>রেছ</u>নৈক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কপ্রপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং প্রতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহাতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেং; ন, প্রত্যক্ষাদিদকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ছুরায়োহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্য তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থামিদম্॥ ৮০॥

"যদা হেনৈষ এত স্মিন্ধ দরম তরং কুরুতে, অথ তস্ম ভয়ং ভবতি", [তৈত্তি॰, আন॰, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানা হং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদসং; "সর্ববং, খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (॥) শান্ত উপাসীত", ছান্দো॰,
৩।১৪।১] ইতি তনানাস্বানুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুরোপদেশাৎ। তথাহি,
সর্বস্থ জগত স্তত্থিতি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদা লক্ষানুসন্ধানেনাত্ত শান্তিবিধায়তে। অতে। যথাবস্থিতদেব-তির্যাধ্বানুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ ছইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধাই ইহার অভান্তরে অবস্থিত; স্থাতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, ঐকা রহিয়াছে, উল্লিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একত্ববৃদ্ধির বিরোধী ভেনেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, ' আমি-ব্রহ্ম] বহু হইব, জ্মিব' এই শ্রুতিগ্রিপাদিত গে, রন্ধের ইজ্বাক্ত নানাত্ব, তাহার প্রত্যাথান করেন নাই; ইহা ঘারাই দেই
পূর্মোক আপত্তিও পরিস্কৃত বা মামাংগিত হইল। যদি বল, অপরাপর প্রুতিতে যথন ব্রহ্মের
নানার প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতির অর্থ অপরমার্থ বা অস্ত্য
হউত্রহ না,—তাহা হউতে পারে না; কার্য, এক ব্রহ্মই যে, বহু রূপ ধারণ করিয়াছেন,
তাহা প্রত্যাধান কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্বত্রাং স্বতীব ছর্মোধা; শ্রুতি প্রথমে দেই
ছঙ্কের্ম তত্ত্বের উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাব্যে প্রতিবেধ করিবেন, ইহা বড়ই
উপধানের কণা॥

চঙা তাথার পর, 'সাধক যথনট এই ব্রন্ধে স্বল্লমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার তর উপন্থিত হয়।' এই প্রতিতে ব্রন্ধে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-নাদকে অসতা বলা হইরাছে; তাথাক সঙ্গত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রন্ধ্যর,' 'সমস্ত মুগংই তাথা হইতে লাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিশ্ব প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শান্ত হইরা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রন্ধা ও জ্ঞাতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি তাগের) উপায়রণে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত মুগংই ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন এবং ব্রন্ধিতে অবস্থিত ও বিশীন হয়, এই কারণে সমস্ত মুগংই ব্রন্ধায়ক মনে করিরা শান্ত চিক্ত

^(*) उव्जनामि' ইতি (थं, त्र) পार्टः।

ব্রক্ষাত্মকমিত্যকুদন্ধানস্থ শান্তিহেতুত্যা অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইন-মুচ্যতে,—"যদা ছেবৈষ এতস্মিন্দ্রেগ্রনিক্তান্তেইনিক্তান্তেইনিকায়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি আনন্দ , ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রক্ষণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তম্যা বিচেছদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যন্মুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (*) [গরুড়পু০, পৃ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া অন্তরমবকাশো বিচেছদ এব॥

া বহুক্তম্, "ন স্থানতোহপি", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্ক্র-বিশেষরহিতং ব্রহ্মেতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, স্বিশেষং ব্রহ্মেত্যের হি ত্র বিশ্বাস্থানিং 'শারামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নামপ্যর্থানাং

হইবে। এম্বলে কেবল শাস্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, ষ্ণায্ণক্রপে প্রাদিক দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মহুত্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জ্বগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শাস্তি উপন্থিত হয় এবং ভব্ব নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিষ্যতেও ভয়োৎপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইকপই যদি দিল্লায় হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে। [উত্তর—] অভিপ্রায় এই বয়, —'এই সাধক যথন অদৃগু, অনির্বাচা, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রম্মে সর্বাভ্তর—বার্ত্ত প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই প্রভিতে বে, ব্রহ্ম-লিষ্ঠাই ভয়-শাস্থির উপায় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিচিন্ন বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্বার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মূহুর্ত্ত (দণ্ডব্রমাক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও বে, বাহ্মদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্ঠপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই আন্তি এবং তাহাই চিন্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রক্ষেতে বে, দৃত্ প্রতিষ্ঠার 'মন্তর্ম', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিজ্বেদ বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোহপি" স্ত্রে নির্বিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, তাহা⁹ সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামাবং সু^{*} স্ব্রেও বে, শ্বপ্ন-সৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়ামর বলা হটয়াছে, তাহাও ঠিক্ ^{,জাগ্রং}

পরভূপুরাণে ভূ "সা হানিজয়হছিয়: সা চার্থ-য়ড়য়ৄকতা। য়য়ৣয়ৢর্ব্র: য়৽৽ চাপি বায়ৄয়েবোন চিয়াতে।"
 ৄইতেরং পার্ক্রো দৃঞ্জতে।

জাগরিতাবস্থাসুস্তু তপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্তুতানামিব পারমার্থিকত্বমেব (*) বক্ষ্যতি॥ ৮৪॥

স্মৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব পরমার্থোহঅদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশুরম্।

ভূতভুন চ ভূতম্থে মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎমস্ম জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মতঃ পরতরং নামতং কিঞ্চিত্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্কমিদং প্ৰোতং দূত্তে মণিগণাইব॥" [গীতা৹, ৭।৬-৭}

"বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥'' [গীতাত, ২০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রন্তঃ প্রমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহ**হমক্ষ**রাদ্**পি চোত্তমঃ।**

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা০ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থায় অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞিং বৈলক্ষণা থাকারই 'মারামাত্র' বলা হইরাছে ; বস্তঃ স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও বে, জাগ্রং-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত স্তা, তাহাই পেই সলে বর্ণিত হইবে॥

চিত্র। আর বে, স্মৃতি ও পুরাণশাস্ত্র দেখিলে একমান্ত্র নির্মিশেষ জ্ঞানেরই সভাভাও অপর সকলেরই অসভাভা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; লাহাও সভা নহে; [কেন না,—গীভায় আছে] বে লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্ব্বজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু দে সকলের আশ্রিত নহি। আমার আশ্রীয় বোগপ্রভাব দেখ,—বস্তত: দেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আশ্রা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' বামি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রশাররও কারণ বা আশ্রয়। হে ধনগ্রয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন হলে প্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগতেও আমাতেই প্রথিত আছে।' আমি একাংশে এই সমস্ত জগতে হন; বিনি

^{(*) &#}x27;ইতি গারমার্থিক হমেব' ইতি (খা পাঠ: ।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতং।
অতীতদর্ববিরশোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ ভূবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধূতভূতদর্গঃ। (ক)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোকদেহং, সংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতোহদো ॥
তেজোবলৈশ্ব্য-মহাববোধ-স্থনীর্যাশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরং পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ং সন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যক্তি-দমষ্টিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (‡) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশ্বরং দর্ববৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশ্রাখ্যঃ॥
দংজ্যারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকর্পম্।

শ্বায় (নির্ব্বিকার), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের মভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন ক্রিভেছেন? 'বেছেতু মান ক্ষর—ভূতবর্গের অতীত এবং কক্ষর—কূটব অপেক্ষাও উত্তন, সেই হেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুক্ষোত্তন' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিফুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি ভোবান্), সর্বভূত-প্রকৃতি—অবাক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সব্বপ্রকার গুণ-দোষে অতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্ব্ব জগতের আয়াশ্বরূপ; তিনিই ভ্রনমধাগত সমস্ত বস্তুকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি সমস্ত উৎকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, বায় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্কৃষ্টি বিধান ক্রিভেছেন। তিনি সেছাক্রমে স্ক্রমহং গেই ধারণ ক্রেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানদ ভেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি ঐর্থা, সমূরত জ্ঞান, বীর্যা এবং শক্তে প্রভৃতি গুণনিচম্বের তিনিই একমাত্র আশ্রয়, এবং পর—ক্রমাদি অপেক্ষাও পর বা উৎকৃত্ত। সেই সর্ব্বেরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্থান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাষ্টি ও সম্প্রিরণে এবং বাক্ত ও অব্যক্তরূপে অব্যন্তি, সর্ব্বের, সর্ব্বিক, বাষ্টি ও সম্প্রিরণে এবং বাক্ত ও অব্যক্তরূপে অব্যন্তি, সর্ব্বের, সর্ব্বিক, সর্ব্বের, মর্বান্ত ও ক্রমণ। তিনি দৃত্ত হন, বিশ্বি লাভ করে, তিনি বভাবতঃ নির্দেষে, বিশুক, মহৎ, নির্মাণ ও একরূপ। তিনি দৃত্ত হন,

^(*) পুনৰ্ব্টীড:, ইভি (গ) পাঠ:। (†) ভূতৰৰ্গ:' ইভি পাঠ:।

⁽t) ৰাজ্যস্কাপোহপ্ৰকট' ইভি (খ, গ,) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্বা, ক্লেশের কথা পাতঞ্জল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভাগ লাতা-রাগ-ছেবা তিনিবেশ।
পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাৎ ক্লশ পাতপ্রকার, অবিভাগ, অমিতা রাগ, ছেব ও অতিনিবেশ। তর্মাংগ, জনায়া
কেহাদিতে বে, আরুবৃদ্ধি, ঠাহার নাম অবিভা। বৃদ্ধি ও আহ্বার বে, অবিবেক, বাহার ফলে 'আদি স্ব্ধী, ছার্থী
ইত্যাদি প্রতীতি জ্বনে, তাহার নাম অমিতা। স্ব্ধ ও স্থাবের উপারে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। ছার্থীও ছার্থী
সাধান বিবরে বে, অপ্রিয়ভাব, তাহার নাম বেব। দেহাদি-নাশের শক্ষো যে ত্রান, তাহার নাম অভিনিবেশ।
ক্লিপ্রতি এই পাচটীই জীবের ছাথের কারণ বলিলা 'ক্লেশ' সংজ্ঞায় অভিহিত ইইলাছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্ঞানমতোহ্মত্তক্স্॥" [বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাখ্যে পরে ত্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্ববিধারণ-কারণে ॥
সম্ভর্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্পদ্ধান্বিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রন্থী গকারার্থস্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যুস্থা সমগ্রন্থী বার্যুস্থ যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োশৈচব যধাং ভগ ইতীরণা ॥
বনন্থি তত্র ভূতানি ভূতাক্মস্পিলাজানি।
স চ ভূতেরশেষেয়ু বকারার্থস্ততোহব্যুয়ঃ ॥ [বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্ব্যু-বার্য্য-তেজাংস্থাশেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেথ্যৈগুণাদিভিঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭৯]
"এবমের মহাশব্দো সৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পরমন্ত্রক্ষভূতস্থ বাস্থ্যনেরস্থ নাভ্যাঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্নভূত হন, আরে অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্ভিল আরে সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অতিহিত হইয়াচে।

'হে নৈত্রেয়! সর্ক্রারণ-কারণ, শুদ্ধ, মহাবিভূতিশব্দোক্ত পরব্রেক্ষে 'ভগবং'-শক্ষ্
প্রক্রহয় : হে মুনে! 'ভ'লারের ছই মর্থ—সংভর্তা (সাশনকর্ত্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণকরা)। 'গ'লারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐত্বয়্য (*), বীয়া (শক্তি), য়শঃ
(৪ ণ), য়া (ভাগা-সম্পং), জ্ঞান ও বৈরাগা, এই ছয়টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্ক্তৃতের আআা ও
সর্কায়ক, তাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করে, এবং তিনিও সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন।
'ব'কাবের অর্থ—অবায় (নির্কিলার)। অতএব, হেয় (নিক্ষ) গুণবর্জ্জিত, সম্পূর্ণ
জান, শক্তি, বল, ঐশ্বয়া, বীয়া ও তেজঃ, এই কয়টা 'ভগবং'-শব্দের মর্থা। হে মৈত্রেয়!
উক্তপ্রকাব এই অব্যাত্তম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বায়েশের ভিন্ন মন্ত্র কাহাকেও ব্রায় না।

^(*) তাং খ্যা, এথানে 'ঐষ্যা' অর্থে অন্ত সিদ্ধি বুঝিতে হইবে। এই ঐষ্যা এইরাপ, — অণিমা লাখিমা প্রাপ্তিঃ
প্রানাম নহিমা তথা। ঈশিজ্ব গশিজ্ব চব কামাবসাধিতা।" তরাধ্যে, অণিমা — পরমাণুর মত সুজ্মতাথাতের শক্তি। লাখিমা— তুলার স্তাথ হাল্কা হইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি — তুমিতে থাকিয়াও হতে চক্র শর্পা
কারবাক্ষমতা। প্রাকামা— কুলাপি ইচ্ছার ব্যাখাত না হওখা। মহিমা— মহৎ পরিমাণ লাভের শক্তি। স্থাশিক্ষ ক্ষমতা। বশিজ্ব — ক্লাপে ইচ্ছামত কার্যা
কারবার ক্ষমতা। বশিজ্ব — সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশীয়িতা— বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্যা
বিধান ক্ষমতা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐষ্যা সকল ধ্যাসম্ভব লাভ করিতে পারে, কিত্ত ভগবানের ঐসকল
ব্যাগিতাই সিদ্ধ আছে।

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যুপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়শ্চৈতা নৃপ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তিৰ্য্যধ্মনুষ্যাখ্যা-চেফাৰন্তি (*) স্বলালয়া। জগতামুপকারায় ন সা কন্ম-নিমিত্তজু।॥ চেক্টা তন্ত্রাপ্রমেয়ন্ত ব্যাপিন্যব্যাহতাত্মিকা।''[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষণ্যাখ্যং পরমং পদম্।'' [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদ্রিদ্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্জ্জিতঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভাগং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তবুং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্বত্রাসো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্বতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্ক্রদেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যতে॥

প্রাথ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক্ তাঁহাতেই (বাস্থদেবেই) নিরুপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু মহুত্ব (তাহির পদার্থে) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয়। হে নূপ! পুর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ ধাহাতে প্রক্রিটিত মাছে, তাহাই হরির অগরিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহুৎ রূপ। হে জ্বনাথ! তিনিই বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ত গ্রুত্ব ইয়া লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ত গ্রুত্ব ইয়া লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ত গ্রুত্ব ইয়া লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ত গ্রুত্ব ইয়াক রূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অবত্বসন্ত্বক, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক বে পরম পদ (গন্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাল, নিতা, ব্যাপী, আক্ষয় ও সর্ব্যপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রুজাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্ব প্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর্মান্তা, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, রুদ্ধি ও জ্বন্মরহিত। তিনি এক মাত্র 'অতি' (সং) শক্তে অভিহিত হইবার যোগ্য। যেহেত্ তিনি সর্ব্বত্র আছেন, এবং সমস্ত বল্পও তাহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিষ্পুরাণে তু 'মস্থ্যাদি-co টাবন্তিইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (*) বেকা পরমং নিত্যমজমক্ষর (ф) মব্যয়ম্। একস্বরূপক দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালমু॥ তদেব সর্ব্বমেবৈতদ্ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ প্রমাত্মা চ সর্কেব্যামাধারঃ প্রয়েশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদেবু বেদান্তেযু চ গীয়তে॥'' [বিষ্ণুপু০,৬।৪। ৩৮-৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং দর্ব্বমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা।। পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমশিলং জগৎ।'' [বিষ্ণুপু॰, ১। ২২। ৫৩-৫৫] ''বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিল্ঞা কর্ম্মসংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নৃপ সৰ্ববগা। সংগার-তাপানখিলানবাপোত্যতিসন্ততান্॥

'আর্মি বে, বাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুষের কণা বলিয়াছি; তাহার। উভয়েই
প্রমান্ত্রায় বিলয় প্রাপ্ত হয়। প্রমান্ত্রাই সন্থানার ও প্রমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে
বিক্রামে বর্ণিত হন'। 'সেই এক্সের রূপ দিবিধ—মূর্ত্ত (সুল) ও অমূর্ক্ত (স্ক্রু)। সেই রূপ
গইটী বর্ণাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্বভূতে অবস্থিত আছে। তর্মধ্যে, সেই
পর এক 'অক্ষর,' আর সমন্ত জ্ঞাবং 'ক্ষর' বলিয়া কবিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎসা
ব্রেরুপ বিস্তারনীল, পর এক্ষের শক্তিও সেইরূপ সমন্ত জ্ঞাবাকারে বিস্তৃত হইয়া আছে।'
বিক্তু-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্ত্তিকা অবিত্যা তাহার
ইতীয় শক্তি বণিয়া কবিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি (জীব-শক্তি) ম্ভাবতঃ সর্বধ্যানিনী

[ি]টনই প্রব্রহ্মস্বরূপ, নিত্য, জ্বাহীন, অক্ষর (নির্ফ্কির), অব্যন্ত্র, সর্ক্র্যা একাকার এবং ংগু গুণ-বাহিত্যবশ্ত: নির্ম্য। তিনিই স্থ্য-স্ক্র-স্থকণ, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে 'ইনিই অবস্থান করেন।'

[🐤] সদ্রকাইতি (গ) পাঠ: ।(†) অকংম্'ইতি (ব) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিফুর্নায়া'ইতি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতয়চচ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্ব্বস্থুতেয় স্থাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিয়ৄপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশৈচন সর্বস্থুতায়স্ভ্তয়া।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়ধর্মিনো ॥
তয়োঃ দৈন পৃথগ্ভাব-কারনং সংশ্রমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিং দাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপুরুষায়নঃ॥" বিষ্ণুপু৽, ২।৭।২৯-৩:]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাগিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশ্বিকল্পবং॥" বিষ্ণুপু৽, ন২২।৫৮]

ইত্যাদিনা পরং এক স্বভাবত এব নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধং সমস্তকল্যাণ গুণালকং জগদুৎপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাদ্ কৃৎস্নস্স চিদচিদ্বস্তুনঃ দর্বাবস্থাবস্থিতস্ত পারমাধিকিস্তৈব পরস্ত এক্ষণঃ শরীরত্য়া রূপত্বম্, শরীররূপ-তন্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্ততচ্ছক্দামানা-

হইয়াও বে অবিভাময় কর্মবংশ বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরম্বৰ সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! কেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিদ্যাবং^{শই} আবৃত হইয়া জ্ঞানের তারতমাানুসাবে সর্বভৃতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দর্শকৃতের মাল্লফ্রপা বিষ্ণু-শক্তি দ্বো দমার্ত হয়। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থকা লাভ কবে এং তাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ হল সম্পর্ক বশত শতশত জন-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেয়, ভজুপ ^{সেই} বিষ্ণু-শক্তিও প্ৰধান, পুক্ষ এবং তত্ত্তের আংশ্রেমীভূত পধান-পুক্ষাত্মক বিষ্ণুৱ পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কলয় রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিবাক্তি)ও তিরোভাব রূপ (অপ্রকাশরপ) **ভ**না ও নাশ স^{লায়।} হৰ্মণ্ড অৱপুণ বাক্তবিক্ট নিতা, সময়ে যে, তাহার আধবির্ভাব হয়, তাহাকে জ্বনা, আই সময়ে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্লনা করা^{হয়} মাজা' ইত্যাদি বাক্য দায়া প্রথমেট প্রতিপালন করা হইয়াছে যে, পর রগ গুড়াৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কল্যাণ্মর গুণ-সম্পন্ন, এবং শীলাক্রমে জ^{গুতের} উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্বক সর্বভূতের সংযয়ন করেন। °তাহার পর, যে-কোন অব্যায়ই থাকুক, চিং-অভাত্মক সমস্ত বস্তুই সভ্য এবং পর ^{রাক্ষো} শরীর, এই **কথাটী** শরীর, রূপ, ততু, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্কমেবৈত^{ং" এই}

বিক্রণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্ত চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতিয়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং , চোজ্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেষ্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপদ্বানমূদদ্বানম্ (*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্য়ানুদদ্বানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদ্বিপারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥৮৫॥

"প্রত্যস্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্কৃষ্যাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তলগতভেদরহিতল্পন তল্ডেদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বসংবেল্পং বোগবৃদ্ধাননো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; অনেন ন প্রস্কৃপলাপঃ। কথমিদমবগম্যতে ইতি চেৎ ং (গ্লঃ) তঙ্গুচাতে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেগজতয়াবোগমভিগায় যোগাবয়বান্ প্রত্যাহারপর্যান্তাংশ্চাভিধায় (১০) ধারণাশিক্ষর্যং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

তেথ-পদের সামানাধিকরণা আহতেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
মনন্তব, বন্ধ বিভূতি চিংস্কুপে মবস্থিত হন, এবং জড়দম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান
চবেন; অন্তর, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থার পুণ্য-পাপময় কর্মারণ যে আবিস্তা, তদ্ধিন্তিভ্রমপে
মবস্তান করেন; তথন স্ভাবসিদ্ধ স্থায় জ্ঞানরণটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্বপ্ত বলিয়া ননে করেন। ইংা হইতে জানা যায় যে, পর বন্ধা সিল্লিক ভিল্ল নিজিশের নহে) এবং তদীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগ্ণও পার্মার্থিক বা স্ত্যা, (ক্রথন ও

৮৬। পূর্ব্বেক্ত "প্রত্যন্তন্তেনন্" (যাহাতে কোনরপ ভেদ নাই,) বাকোও বৃঝিতে
চুইবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মনুয্যাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সভ্য, তথা পি
গহার স্বরূপটা সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃতরাং ভেদ-বোধক দেবতাপ্রভৃতি শব্দের
অবাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাঁহাকে ব্রুষায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাস্বরূপ, আত্ম-বেল্প (তিনিই তাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং ঘোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যন্তমিত' কথার
এই স্মৃতিপায়ই উক্ত ইইয়াছে; স্মৃত্যাং এ কথারই জ্ঞাং-প্রপঞ্চের ক্ষপণাপ বা অসভ্যতা
প্রতিপর হয় কিরুপে পুর্যাদ বল, এই ভাবটা কিসে জ্ঞানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই
প্রকৃত্বণে প্রথমতঃ যোগামুঠানকে সংসার-ব্যাধির এক্মাত্র ঔষধ বলিয়া এবং 'প্রভ্যাহার'

^(*) অচিদ্ধপ-তদর্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) অগোচরম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(;) ইতি। ভছ্চ্যতে ইতি (क) পাঠঃ।

⁽ উক্ত ইতি (ব, ঘ) পাঠঃ।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামৃত্তিবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাখ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাখ্যবিভাগং(॥) ভাবনাত্রয়দ্বয়দশুভমিতুরজ্বা, দ্বিতীয়ভ কর্মাখ্যাবিভাবিরহিণোহচিদ্বিযুক্তন্ত জ্ঞানৈকাকারস্তামূর্ত্তাখ্যবিভাগস্ত নিষ্পম্মের্যাগি-ধ্যেয়তয়া যোগয়ুয়্য়নমেনাইনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাগ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যং মূর্ত্ত্ক, পরশক্তিরপভালার ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরপভালার ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরপ্রাপ্তয়াধ্যকর্মারপাবিভা চেত্যেতচ্ছক্তিত্রয়াপ্রয়ং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিরেদান্ত্রিদ্ধং মূর্ত্তং স্করপং শুভাগ্রম্বইত্যুক্তম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে, (+) তৎসমতের উল্লেখ করিয়া 'ধারণা সিহিছা উত্তর আশ্রের নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-ব্রক্ষ—বিক্ষুর শক্তিবরূপ মূর্ব্ভ ও অর্ব্জ কণ্
বরের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রের তৃতীর শক্তি—কর্মান্মক অধিক্যা-সংক্
বে ক্ষেত্রজনামক মূর্বভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] জিবিধ ভাবনার অনুভ হর বলিয়া,—কর্মান্মর অবিভারহিত, এবং জড়বিব্রুক, শুদ্ধজানৈকরপ যে, ছিতীর শক্তি
অমূর্ব বিভাগ, তাহাও কেবল যোগ-সিদ্ধ পুরুবেরই ধোর; স্কৃতরাং যোগমুক্ অর্থাং
প্রাথমিক যোগার বা যোগভাগীর চিত্ত ভাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তার্ণ
যোগীর পক্ষে উহাও শুভ হর না, এই কথা বলিয়া পরিশেষে পরমান্মার পরা শক্তিরপ যে
মূর্ব্ত ভাগ, অপরা শক্তিরপ যে, মূর্ব্ত—ক্ষেত্রজ ভাগ এবং পরমান্মারই ক্ষেত্রজ্বর প্রাণিও
হেচুভূত যে, তৃতীর শক্তি—কর্মান্মক অবিভা, এই জিবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিতার্ণ'
ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগ্বানের মূর্ব্রান্মক (রাক্তিসম্পার) রূপ, ভাহাকেই
পূর্ব্বেকে ধারণার' উহক্ত আশ্রম্ব বা বিষয় বিলয়া নিরূপণ করিয়াছেন ॥

^(*) কৰ্মভাবনা অনকাণীনাং, একভাবনা সনকাণীনান্, উভয়ভাবনা চতুৰ্মঞ' ইঙাণিক: ^{পাঠ} (খ) চিহ্নিত পুতকে দৃহ্যতে।

^(†) তাংপর্য, পতঞ্জিন মূনি, যম, নিগম, আদন, প্রাণাগাম, প্রাত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই বাং প্রকার বোপালের নির্দেশ করিগছেন। "বম-নিরমানন-প্রাণাগাম-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধ্রেই হাবলনি"। (বোপ-স্ত্রা হাবং-নিরমানে স্থানার নির্দ্ধিনা করা। তম্বর্চ্ছা (ইলির-স্বেই)। ওপরস্থা গ্রহণ না করা। নিরম—বাহুও আভাত্তর পৌচ, সংস্তার (প্রস্কৃত্য), তপত্তা, ইইমন্ত্রপ ও ধর্মণি গাঠ, ইবরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মণ্ড করিছেন সম্পূর্ণ করা। আসন —অমুব্রেশকর ও ব্রধার অবস্থান। প্রাণারাম,—প্রণব্যাহ্র নির্দ্ধিনার প্রক্র কুত্তক ওরেক। প্রত্যাহার —বিবর হইতে প্রতিবিধিক সম্ব্র্য অস্থানির প্রত্যাহার —বিবর হইতে প্রতিবিধিক সম্ব্র্য অস্থানির স্বাণারাম, ভ্রানার স্বাণারাম বিষয় বিশ্বিক বিশ্ব বি

ছাত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্রয়তানর্হতাং বক্তুং "প্রত্যস্তমিতভেদং বদ্"ইত্যান্ত্যায়তে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তুয়িতুং যতঃ॥
দ্বিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্ত যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (*) ॥

তথা চতুমুখ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্টিতত্ত্বন শুভা<u>জ্</u>যান নহতামুক্ত্_বা, বন্ধানামেৰ পশ্চাদেবাগেনোভূত্বোধানাং স্বস্ত্তরপ্নাপন্নানাক দতঃ শুদ্ধবিরহাৎ (†) ভগৰতা শৌনকেন শুভাগ্রয়তা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রন্ধ-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবন্তিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ। অবিচ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক অরপটী যে, ধারনার পক্ষে উত্তম আশ্রেম নহে, তাংটি "প্রতান্তনিত্তনং বং", অর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার তেন নাই, ইতাদি বাকো কণিত চইরাছে। দেব, বিক্লুপ্রানেও কথিত লাছে বে,—'ছেন্প! বিক্লুর বিতীয় পদ অর্থাং মৃর্ব্র রাষ্ট্র প্রতীয় পদ অর্থাং মৃর্ব্র রাষ্ট্র প্রতীয় পদ অর্থাং মৃর্ব্র রাষ্ট্র প্রথমিক) যোগী বাক্তি চিগ্রা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পর্ম পদী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধানেব বিষয় হয়। বিক্লুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটী বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্ব্বোক্ত সমত্ত শক্তি মহাপুরুর্বগণও অবিদ্ধা-সম্পর, গোকারেরে অরপ্তিত চত্র্পুর্ব (রুলা) ও সনক প্রভাত মহাপুরুর্বগণও অবিদ্ধা-সম্পর, ফ্রুরাং তাহারাও ধানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাক্ত্রণং তাহারাও ধানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাক্ত্রণং তাহারের ভিন্ন বিদ্ধান্ত ও আশ্রেম বালার প্রভাব্যান করিরাছেন। ব্রুলা হইতে তুল পর্যান্ত যে সকল প্রাণী সংসারে বাস করিতেছে, তাহারা সকলেই কর্মান্তন সংগারের বিশ্বরী—সাংসারিক ও অরিল্পা-সমান্ত্রে; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইলেও গালাগার্গন অভিপ্রতা উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বর্ম গালাগিরের অভিপ্রতা উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বর্ম গালাগিরের অভিপ্রতা উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বর্ম গালাগির স্বিত্র উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বর্ম

^(*) ইভি' (**ব, গ) পাঠ:** ।

^(।) দিদিবিশ্বহাং' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) कर्पक्रनिजाः' ইভি (६) भार्यः।

পশ্চাত্মদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যন্ততো যতঃ॥ তত্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।"

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্ম, ১০৪ অ০, ২৩ ২৬]।

ইত্যাদিনা পরস্থ ত্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাঞ্য্র-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬ ॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্থ ক্ৎমস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপালতে, জ্ঞানস্বরূপস্থারনা দেবমনুষ্যাল্লর্থাকারেশাবভালো ভ্রান্তি বিত্যেতাবন্মাত্রবচনাথ। ন হি শুক্তিকায়া মিথ্যারজততয়াবভালো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি কুংলং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্প্রশ্নার্ন্তা ভ্রান্তিরিক্যাক্তে, জগতি কুংলং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্প্রশ্নার সামানাধিকরণ্যেনেক্যপ্রতীতের গ্রান্তা জ্ঞানস্বরূপ্তার্থাকারতা ভ্রান্তিরিক্যাক্তি চেথ; তদসং, ৻৻ঃ) অন্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ প্রশ্বানি হিলেগো বিশ্বোনির স্থাজানাদিনিছিলদোষ্যক্ষপ্থ সমস্তকল্যাণগুণাত্মক্য মহাবিভূতেঃ প্রতিপ্রত্যা তম্ম ভ্রান্তিদর্শনাসম্ভবাথ।

থাকিয়া শেষেধান-যোগ দার। জান পাভ কার্যাছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না : কারণ, তাহাদের বোধশক্তি সতঃসিন নহে,—অন্তের আরাধনা-লন। অত্তর, স্বভাবসিদ্ধ জান-সম্পান, বিমশ ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যোস্থা? ইত্যাদি বাক্যে মহর্শি শৌনকণ্ড অপব-ব্রহ্ম বিজ্ঞ ক্রপটাকে উপাসক নিগের অভভাশ্রের—অনুপাত বিজ্ঞানির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপশাপ বা অস্থীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে জানস্বরূপ বলা ইইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমন্ত বল্প ই মিথাছ সিদ্ধ ইইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা ইইয়াছে যে, জ্ঞানম্ব আত্মাকেই যে, দেবতা-মহন্তা প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, তাহা কেবণই প্রাণ্টির জ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিথাছ বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রগতের প্রতীতি হয়, তাহা প্রান্তি-কলিত বা মিণাা; এই কারণে জগতের সমন্ত রগতেই ত মিণা ইইয়া বায় না। যদি বল, শ্রুতিতে জ্ঞাং ও প্রক্ষের সামানাধিকরণা বা বিশেষণ বিশেষভোব থাকার উভরের ঐক্যাবা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তুভঃ জ্ঞানস্বরূপ প্রশ্যে যে, জড় জ্ঞাপ্তর প্রতীতি, তাহা প্রমুখ মাত্রা; এই কথার ফলেই সমন্ত জ্ঞানির বিশাহিনী স্ক্রিবার কলাণ্য প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র প্রত্যালয়র ক্ষাত্র স্ক্রাতিণাহিনী

^{‡ (}ह९, न'हेडि (४) भाठे:।

বুংহণং হি কার্য্যমেব॥

সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতিপাদনক্ষ বাধাসহম্বিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-মেরোপপাদয়িষ্যতে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপক্ত বাধক:।
তথাহি,—"যুতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি;
যংপ্রযন্তাভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসম্ব, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, উ০, ভ্রু০০,১]
ইতি জগজন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবদিতে সতি—
"ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েৎ।
বিভেত্যক্সপ্রুদ্ধান্তি। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা০, আদিপ০, ১,২৭০]
ইতি শাস্ত্রেণাক্র্যার্থস্তিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্যমিতি জ্ঞায়তে।
উপরংহণং নাম বিদিতসকলবেদ-তদর্থানাং (৯) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎকৃত্রেদতত্ত্বার্থানাং বাক্রেণ্ড স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্ত্রীকরণম্। সকলশাখামুগতন্ত্র বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ তুরবগমন্ত্রন তেন বিনা নিশ্চয়া্যোগাছুপ-

বিভৃতি বা মহিমাযখন নিঃসংশর রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি? অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার হেতৃ কি থাকে ?

মার প্র্রোদাস্ত ঐতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেদোকি, তাহাও প্রিসং নহে এবং মামানের মতের বিক্রন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বৃক্তি বারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে ব্রিতে হইবে যে, এলের জনে স্বরূপত্-বোধক রোকটীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা ইইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপর হইয়াও বাহা বারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমস্বও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই এলা।' এই ঐতি বারা নির্ণীত হয় য়ে, এলই গগতের জনাদিরে (জয়, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র হয়া বেদার্থ পরিপূই, অথাৎ সংশন্ধ-শৃত্য করিবে। অরজ বাক্তি আমাকে উরজ্যন করিবে, অর্থাৎ সামার মর্যাদান মই করিবে, ভাবিয়া বেদ তাহার নিকট তয় পায়।' এই শাস্ত্রাম্পারেও জানা বায় মে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযে। বেদের অর্থ উপবৃংহিত বা সংশন্ধশৃত্য করা আবত্যক। 'উপবৃংহণ' শব্দের অর্থ এই য়ে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, এবং ঘোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রত্যক্ত করিয়াছেন; তাহাদের বাকা-সাহাযো নিজের অবগত বেদা-প্রে অভিন্ত অর্থাৎ নি:সন্দিশ্ব বা স্পর্টার্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশমাত্র অধারন করিল অনোবনক বেদ-শাধার সহিত সহছ বেদবাকের অর্থ নির্ণন্ন করা অসম্ভব, এই কারণে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বেদার্থের 'উপবৃংহণ' অবস্তু কর্ম্বা।

^(*) বেদতভাৰ্থানামৃ' ইতি (শ) পাঠ**:**।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠিবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ্,—

> "নোহহমিচহামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং ত্বতো যথা জগৎ। বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি॥ যুদ্ময়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতাশ্চৈতচ্চরাচরম্। লীনমাসীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১৷১৷৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-ত্ত্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশেষ "যতশৈচতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টবাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্রি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমাত্মক্মিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদক তাদাত্মসন্তর্য্যামিরপোত্মতার ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োবস্ত্তিক্যকৃতম্। ''যন্ময়ম্'' ইতি প্রশ্নস্তোত্তরত্বাৎ ''জগচ্চ দঃ'' ইতি দামানাধিকরণাস্তা।''যন্ময়ম্''ইতি ময়ট্(*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈয়র্থ্যাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহবি পুলস্তাও বলিঠের অন্তাহপ্রণত বয়প্রভাবে পরমান্ত্রার প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞ জগবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপরুংহণ বা বিশদীকরণ মানসে মহাত্মা নৈজের নিম্নোক্ত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞ । এই জগৎ বেরূপে উৎপর হইয়াছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়ক এই সমস্ত জগং বংসকল, বাহা হইতে সমৃত্ত ও বেরূপে বাহাতে বিলীন ছিল, এবং পরেও বেথানে বিলর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইছাকরি, ইত্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মের নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐথগ্যভেদ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাহার ফলভেদ জিল্ঞাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্বরূপ-বিবর্ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুরাচর উৎপন্ন হয়' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ে জিল্পাসা হইয়াছে, এবং 'বয়য়' কথার স্টি-স্থিতি ও প্রের কর্মন্ত্র এই জগতের স্বরূপ জিল্পাসিত হইয়'ছে এখন, "জগৎ চসঃ" অর্থাৎ 'ভিনিই জগংস্করণ' বলিয় সেই প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইল।

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, (ব্রহ্মরপতা,) তাহাও ব্যাপ্য-জগৎ ও ব্যাপকীতৃত ব্রহ্মের একড় নিবন্ধন নহে; পরত্ব, ব্রহ্ম অবর্ধানিরূপে এই সমত অগতে ওত-প্রোতভাবে অব বিশ্বত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইরাছে। কেন না, "অগতে সং,' এই অভেনো-ক্তিতে 'ব্যাম' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইরাছে। 'বন্যর' শব্দের পরে বে, 'মুর্ট্' প্রভার আহে,

^(°) বর্ড্র' ইতি (গ, খ) পাঠ: ।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপাতেঃ। তদা হি

(*) বিফুরেবেত্যুত্তরমভবিশ্বৎ। অতঃ প্রাচুর্যার্থএব "তৎপ্রকৃত্রচনে ময়ট্"

[অফা•, ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। কৃৎস্নঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তন্মাদ্ যন্ময়মিত্যস্থ প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মাণোঃ শরীরাজভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অঅথা নির্বিশেষবস্ত্ব-প্রতিপাদনপরে শাস্ত্রেইভূপেগম্যমানে স্বাণ্যেতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রূপান্তর প্রাপ্তি) নহে; তাহা ইইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুল ইউল না।
নার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ বার্থে মরট্ প্রতার হর, সেরপও নহে, তাহা ইইলে
'রুগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জ্বাং একপদার্থ, এইরূপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত ইউত না, বরং বার্থে
মরট্ প্রতার ইইলে প্রত্যুত্তর দানকালে 'জগং বিফ্রই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রকৃত বচনে মর্থট্' স্প্রোফ্র্যারে মর্থট্ প্রতারের প্রাচ্যুত্য অর্থই বীকার করিতে ইইবে (१)।
বস্ততঃ, সমস্ত জ্বগংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছত্তর স্বফ্র
নাছে, বলিতে ইইবে। এই কারণেই 'ব্যায়' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যে, ''জগং চ সঃ,'' (জ্বগংও
তংস্বরূপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেল্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জ্বগং ও এক্রের শ্রীরশরীরিভাবই তাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জ্বগং শরীর, আর ব্রন্ধ তাহার শরীর আন্মা,
এইরপ শরীর-শরীরিভাব সম্বন্ধ থাকারই 'জ্বাং চ সঃ' বলিয়া জ্বাতের সহিত ব্রন্ধের অভেদ
নির্দেশ করা ইইরাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্দ্ধিশ্যৰ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার
কর্বার্য, তাহা ইইলে প্রস্থিক্ত প্রশ্ন-প্রতিবচন স্বকল একেবারেই অসঙ্গত হইরা গড়ে, এবং

^(*) **5**পাহি' ই**তি** (গ) পাঠ:।

^{া)} সাধারণতঃ, বিকার, অবলৰ ও প্রাচুধী লগে সন্ট্ প্রতার হইল। থকে। কণাচিৎ বার্থেও বন্ট্ প্রতারের বাবহার দৃষ্ট হল। বিকারার্থে—স্মূল (সুভিকার বিকার)। অবলবার্থে 'পাবাধ্বল' (পাবাণের কাল)। আচুধার্থে—'বাল্পাবর প্রায়' (বাল্পা-প্রায়ণ আম)। বার্থে—'বাল্লা (বাক্ত ভিল্লার কিছুলহে)। এখন দেখিতে হইবে, 'ব্যায়ণ' হলে কোন্ অবে বিষ্ট্রার হইলে অবের পৌর্শাণিগ্য সঙ্গতি হইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এবংশ বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে 'এই কাবং বাহার বিকার বা পরিণান, সেই উপাধান কারণেরই জিল্লাসা করা হয়, কিত্র 'বতক' অর্থাং 'যে উপাধান হইতে' এই লগে উৎপার, এই প্রাথাই বংশ উপাধান সহাক জিল্লাসা করা হইরাছে, তখন সেই বিবরেই আধার এব করা সক্ষত হইতে পারে না। এখানে অবরবার্থও সঙ্গত হয় না, কারণ 'বতক' প্রথাই তাহা জিল্লাসিত ইইলা বিয়াছে। বার্থেও হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলো অর্থ হয় যে, তিনি ও লগং এক; তাহাও "লগং চুনং," এই প্রথাই জিল্লাসিত হইলাছে। অতএব, এখানে প্রায়ুর্থাবিহি 'রয়টু' প্রতার বীকার ক্রিতে হইবে। অভিশ্রার এই যে, সমন্ত লগংই বখন তাহার শারীর, তখন ভিন্নি ইহার উৎপাদক, ধারক, বোলক, এবং অস্থানিরিশে ওড-প্রোত ভাবে লগতে এবহি হ; এইকারণে লগতে ভাবার প্রয়োগ স্বায়ন ধানার লগতে ভাবার লালাক

তদ্বিরণরপং কৃৎমঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জন্মস্ত কিম্
ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপসৈকস্ত প্রশ্নস্ত নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেক্রেব্যুত্বপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংকল্পরাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রতানীকতা চ বাধ্যেত,
সর্বস্তভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আত্ম-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুখ্যর্ত্তমিতি স্থাপ্যতে ॥ ৮৭ ॥ অতঃ,—
"বিষ্কোণ সক্ষাণ্যতে দেও কর্মত ক্রিক্রে (১) সংক্রিক্রে ।

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বভূতং জগৎ তত্ত্রৈব (🕩) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাদো জগতোহস্ত, জগচ্চ সঃ॥" [বিষ্ণু পু॰, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রদ্ধভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রি-প্রধান-কালক্ষেত্রজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করেতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং
শ্লোকঃ ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাল্মনাবস্থিতশ্ব পর্মাল্মনঃ স্বভাবমাহ। তন্মালাত্র
নির্বিশেষবস্বপ্রতীতিঃ॥

ঐরপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়ের ই বাগোপ্তরপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধনে শাস্ত্রের তাংপর্যা হইলে একটা প্রশ্ন হইত,—এই জগং-এনের
অধিঠান বা আশ্রম কে? এবং তাংগর প্রত্যুক্তরে একমান্ত নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাংগর অধিঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দারা জগংও এক্ষের এক
ন্তর্যন্ত, কর্ষাং একবন্তর প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের যে, সত্য-সংকর্ম প্রভৃতি কল্যাণময় গুণস্বদ্ধ
ও সর্বপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত মাছে, তংসমুদ্ধের বাধা হয় এবং সর্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই স্বন্ধ করিত হইরা পড়ে। আরে শরীরাম্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণোর ('লগং
চসঃ' কথার) মুখ্য তাংপ্র্যা, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই জগং বিষ্ণু ইইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই জগতে স্থিতিও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগংও তংখরূপ।' এই শ্লোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত ইইরাছে, তাহাই "পরং পরাণাম্" প্রভৃতি শ্লোকে বিশ্বতাবে বিলিবার অভিপ্রারে স্বরূপাবস্থিত পরব্রহ্মস্বরূপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার শ্লোকে প্রথমত প্রশাম করিয়া, পৃনশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জরপ মৃত্তিবন্ধ এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অরপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপমৃ" শ্লোকে বাষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্ধার স্বভাব বা অরপ ক্ষিত ইইরাছে। অভএব, এক্সেল নির্ম্নিশ্ব বস্তুর প্রতীতি ইইতেছে না।

^(*) পরে এব[°] ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থা শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু৽, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্যম,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ত্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাতা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং সর্গাদিকর্ত্ত্বস্থা ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্লিত-ইতি চোল্য-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সন্ত্রাদিগুণযুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবাশ্যম্ দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানইস্থ কথং সর্গাদেঃ কর্ত্বসম্ভ্রগম্যত ইতি চোল্লম্। দৃষ্টসকলবিসজাতীয়স্থ ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিসজাতীয়স্থাগ্র্যাদেরে ক্র্যাদিশক্তি-বোগবং সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ একো জগং-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হব, গাংহ হইলে, 'নিপ্র্লি, নিরবচ্ছির (অদীম), বিশুদ্ধ ও বিমলস্বভাব এদ্ধকেই স্টে-সংহারাদি কার্যাের কর্রা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিন্তুরে'? এইরূপ মাপতি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংহ জ্বাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি সমূহ অভিন্তা—[প্রাক্ত] বৃদ্ধির অগোচর; অতএব, ম্বি। ইফালা বেমন সভাবদিন, তেমনি একোর এই স্টে-সংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিন বর্ষাকি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভয়ই অসম্বত হইয়া পড়ে। বরুল, শাস্ত্রের ঐরূপ তাৎপর্য্য হইলে প্রশ্ন হইত—নিগুল্রক্ষ স্থিটি করেন কিরুপে? এবং ভাহার উত্তর হইত—এক্ষের স্থিটি পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক এম-পরিক্রিত। মভিপান এই বে, ঘাহারা সন্থ, রক্ষ: ও তমো গুলাস্কার, অপূর্ণবৃত্তাব এবং কর্ম্বিশ্রু, অর্থাৎ ক্র্যান্স ইবিদ্যান স্থান, রক্ষ: ও তমো গুলা রহিত), পরিপূর্ণ-স্বভাব এবং কর্মাধীন তালিক বন্ধ বন্ধন নিগুল (সন্থ, রক্ষ: ও তমো গুলা রহিত), পরিপূর্ণ-স্বভাব এবং কর্মাধীন তালিক বন্ধ বিশ্বান কালেও ভাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন উাহাকে স্থাই-স্থিতি-সংহারের করি। বিলিয়া অসাকার করা যাল্ল কিরুপে? এইরূপ প্রান্ধ, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাাদি প্রাপ্তির বিজ্ঞাতীয় অন্ধিতে বেরূপ স্বভাবিদিন্ধ উষ্ণতা গুলা পুট হয়, তেমনি সর্ব্বেরণং-বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্বমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্নস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্নস্থা (*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমাবেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পু৽, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং দর্বমিতি স্বদন্তঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ দর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্যঃ। অত ইদমূচ্যতে—

ভাদৃশ নিপ্ত'ণাদিস্মভাবদপ্রের ব্রেছেও দর্মশক্তি-দম্বন্ধ বিক্ষ ইইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থানস্থত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: জ্মেবৈক:", (ভূমিই একমাত্ত সভা বস্ত) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরস্ত, সমত জগতই তদাত্মক (ভগবংস্বরূপ), স্কৃত্রাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত জগতই অসত্য বা মিথ্যা হইশ্বা পড়ে, ঐ শ্লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'তোমার মহিনা দারাই এই চবাচবদমন্তি জাগং পরিবাধি হইয়া আছে; এই লোকেও জাগতের পূর্বোক্ত অক্ষাস্থাকতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটীর তাৎপর্যা এই বে,] যেহেতু তুমিই এই স্থাবর-জক্ষমাস্থাক জগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অত এব এই দমন্তই ব্দাস্থাক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়াকেহই নাই। অত এব, দর্বাস্থাকরণে তুমিই একমার সত্যাপদার্থ। এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভগবন্) তুমি বে, দমন্ত জাগং ব্যাপিয়া

^{🔹)} কুংমস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

^(†) তাংপর্য্য, সচরাচর দেখা যার, যাহারা কোনও রূপ কার্য্য করিলা থাকে, তাহারা সকলেই স্থ-রূপ ও তানাওণ সম্পান, সদীম বা পরিছের, এবং প্রাক্তন শুভাওড কর্ম-ফলে স্থেই ছেও ভাগা করিলা থাকে; পরস্ক, যাহারা উক্ত ভাবাপর নহে, তাহাদিশকে কোন কার্য্য করিছে দেখা যার না। ব্রহ্ম যথন নির্ত্তন হৈ স্থানাওটি পারে না। করি যথন বিশুদ্ধ ও আন্তিত পারে না। তিনি যথন বিশুদ্ধ ও আন্তিত পারে না। করি এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্তর্গতা তথা কর্ম করা সন্তব হয় না, তথন ব্রহ্মকে স্টি হিট্নি সংহারের করিও বলা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিয়ম নির্দ্তন করা যার না; বিশেবতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্রের করেও বাই বিশ্বিক বছার বাই ক্রিক নির্দ্তিক ও বাড়বান্ত্রির করেও করে করেও বাই ক্রিক্তিক ও বাড়বান্ত্রির করের সংস্পান করে বাই ক্রিক্তির সংস্থানির বিশ্বিক বি

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিতি ; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। ''জগতঃ পতে ত্বম্'' ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্য স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা ত্বয়া আত্মত্য়া ব্যাপ্তত্ত্বেন তব মূর্ত্তম্, তত্মাৎ ত্বদাত্মকত্বামুভবদাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুয়াদিরূপ-মিতি প্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যস্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্বদাত্মকং জ্বগৎ (†) দেব-মনুষ্যাগ্যাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাগ্যথাকারত্বদর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলাম্'' ইতি ॥

বে পুনর্দ্ধিমন্তো জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্বানুভবসাধন-নোগবোগ্যপরি শুদ্ধমনসন্চ, তে দেবমনুষ্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-দ্রীর-রূপম্পিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং হুচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিলাছ, ইহা ভোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিরা বলা উচিত ছিল বে, 'ইহা তোমার আস্থি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে হন্" (তুমি জগতের পতি), ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাং জগং অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্কপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া বে স্তাতি বর্ণিত আছে, তাহাও বিক্ল বা অসক্ষত হইয়া পড়ে; কারণ, অসতার আবার উদ্ধার কি?

আর "বদেতং দৃশ্রতে" শ্লোকেরও অভিপ্রার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানমন্বরূপে এই দমত জগং পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছ, অতএব, এই দমত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইল্লিম-গ্রাহ্থ) সুণ রপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র দাধন বা উপায়। বাহারো দেই বোগ-দাধনশূত্ত হইরা এই দেবতা, মহ্ম্মাদি জ্ঞগংকে ভোমা হইতে পৃণক্ বিদ্যাদশন করে, তাহাদের দেই জ্ঞান সত্য নহে— অম্মাত্র।

বান্তবিক পক্ষে, ব্ৰহ্মাত্মক অগণকে দেবতা-মন্ত্ৰয়াদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল এম, ভাষা নহে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্র্যাদি ভগণকে যে, কেবলই জ্ঞাপদার্থাকারে দর্শন করা, ভাষাও এম। এই অভিপ্রায়ই "জ্ঞানখ্রপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সমুদ্দিসম্পান, জ্ঞানময় আত্মতত্বাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবভাবে দর্শন ^{ক্রিবা}রু সাধনীভূত যোগধূক ও বিশুক্ষিতঃ; ভাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মন্যাদি

^(*) লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) अन्नत्मन (मन' इंडि (न) (६) शार्ठः।

^(‡) জচ্ছুরীরম্প**গুস্তি' ইভি (ঝ) পাঠঃ**।

ত্যাহ,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অন্তথা শ্লোকানাং পোনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধ*চ (*)॥

"তম্মাত্ম-পরদেহেষু সতোহপ্যেকমন্নম্" ইত্যত্র সর্বেশ্বাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেষু সৎস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিওসংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাত্যাকারেল দ্বৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিওগত-মাত্মগতমপি দ্বৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধ্বিচিত্রপিণ্ডেষ্ বর্ত্তমানং সর্বমাত্মস্ক সম্মত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।"

"নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম"—ইণ্ড্যাদিয়ু ॥ L গীতা॰, ৫।১৮-১৯]

"তম্মাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগম্মোক্তত্বাৎ।

''যন্ত্রােহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীররূপ সমন্ত জ্বগংকে জ্ঞানস্বরূপ ভোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে চ জ্ঞানবিবঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। ইহা অধীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোকগুলির পুনক্তি দোব হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকর্প ও তাংপর্যোর বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তছাত্ম-পরদেহেযু দতোহপো কমন্নম" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞমান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইন্নাছে যে, জ্ঞানরপে সমস্ত আত্মা সমান—একরপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মহুয়াদি বিশেষ বিশেষ আকৃতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তংসমুদ্যকে বে, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপাা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইনাছে; কিন্ত দেহপিও ও অত্মান্ধ যে, পরস্পার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হর্নাছ। ইহার ভাংশগা এই যে, আগ্রা, দেবতা ও মহুয় প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিণ্ড-সম্হে বর্ত্তমান থাকিরাও সমান—একরপ। ভগবান্ যাহা বিলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, কুরুর ও চাওালে সমদর্শী হন।' 'ব্রহ্ম নির্দোধ ও সর্ব্বিত্তমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীন্ধ ও পর্কীর দেহে বিভ্নমান থাকিরাও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্ষিত হ্রীছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একড় (অংকুত ভাব)

^(*) লক্ষণযার্থবিরোধং, শান্ত্রবিরোধক্ষ ইতি (গ) পাঠ:। (†) সম্ব্যাক্তপরিণাম ইতি (গ) ^{পাঠ:।}

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগা-যোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তন্তাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতহুক্তং ভবতি,—যদি মদ্যাতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদন্তাকারোহন্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্দাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেষ্টুম্। ন চৈব-মন্তি, মর্বেষাং জ্ঞানৈকাকার্য্যেন সমানস্থাদেবেতি ॥৮১॥

"বেণুরন্ধু বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাল্পনাং ন স্বরূপকৃত্য ;
অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃত্যিত্যুপদিশুতে, নালৈক্যম্। দৃষ্টান্তে
চানেকরন্ধু বর্ত্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম্; অপি তু, আকারদাম্যমেব।
তেষাং বায়ুত্বেনিকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিজ্ঞ্যণ-(†) ক্বতো হি ষড় জাদিসংজ্ঞাতেদঃ। এবমাল্পনাং দেবাদিসংজ্ঞাতেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞ্পাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপের কেহ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দ প্রতাশ শব্দের প্ররোগ সঙ্গত হইত না। তন্মধা, 'পর' শব্দে স-ভিন্ন (নিজের অতিরিক্ত) আত্মাকে বৃথান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে দেই স্বরাতিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তরপতার (অভ্নপতার) নিবেধ করা হইরাছে। ইহাবও এভিপ্রায় এই বে, 'বদি আমা হইতে অতিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে পৃথক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তর্গকার ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই ব্যন সমান বা একরপ, তথ্ব পূর্বেক্তিপ্রকার বিভাগ বে আছে, তাহা বলা যান্ত্রনা ॥৮৯॥

৯০। আর, আর-সমূহের স্বরূপত: কিছুমাত্র বৈষম্য নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈশক্ষণা উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিভেদেন" সৌকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমস্ত আহার একত্ব প্রতিপাদিত হর নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশপণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, যে সমস্ত বারবীয় অবয়ব থাকে, সে সক্ষের স্বরূপত: প্রকা নাই সভ্যা, কিন্তু আরুতিগত সাম্য আছে; অথাৎ প্রভ্যেক রক্ষ্মগত বারবীর অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তুত: উহারা বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বারবীর অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম হারা নির্গত হর বিলয়া যে প্রকার বিভ্রা বায়ু ভিন্ন আহা বিভিন্ন রক্ষ্ম হারা নির্গত হর বিলয়া যে প্রকার বিভ্রা বায়ু ভিন্ন আহা বিভ্রা বায়ু ভারা নির্গত হর বিলয়া যে প্রকার বিভ্রা বায়ু ভারা নির্গত হর বিলয়া যে প্রকার বিভ্রা বায়ু ভারা নির্গত হর বায়ুরা যায়ুন বিভার নাম প্রাপ্ত হর । সেই প্রকার একাকার আহা বিভ্রা বায়ুরি বায়ুর নাম বায়ুর ভারানির্গত বায়ুরি হর মাত্র। তেজা,

^(*) জানৈকাকারত্বেন সন্থাদিতি (প) পাঠ: ।

^(†) নিদ্ মণভেদকৃত:' ইতি (খ, খ) পাঠ:।

^{(†) (}क, ४) श्रुष्ठतक 'यथा' भरमा मास्ति।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদুব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"সোহহং স চ স্বন্" ইতি সর্ব্বাল্পনাং পূর্ন্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছন্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণান "অহং স্বন্য" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাছাকারভেদেনাল্পস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অন্তথা, দেহাভিরিক্তাল্পোপদেশস্বরূপে, (*) 'অহং দ্বং সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশে ন ঘটতে। অহং দ্বমাদিশকানান্থলক্ষেণে সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্মপলক্ষণদ্বমপি ন সঙ্গছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – ''তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ" ইতি। কৃতদৈচম নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাল্পবিবেক-বিষয়ল্বান্ত্রপদেশস্ত্য। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংদঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [বিষ্ণুপু৽, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীর পে এক জাতীয় হইণেও স্বরূপঃ এক নহে, অর্থাং কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরূপতঃ (বাক্তিগত) ভোদ আছে, তালা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ তুম্" (সেই ঝামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ('গ' পদের) বারা সমত আত্মার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আরার সহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করার বুঝা বার বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আরুতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিরাহে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমত্ত জগৎই আত্মস্বরূপ বিদিয়া উপদেশ করা কথনও সম্পত হইতে পারে না। বিদ্ বল, শ্লোকে "অহং, তং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাং ঐশব্দ হইতে সমত্ত জ্ঞাগংই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমত্ত জ্ঞাওই যদি মিথাা হর, তবে সেই মিথাাম্য জ্ঞাং ও ব্রহ্মকে ব্যক্ত হইবাছিল, সমত্ত ক্রমকে ব্যক্ত এতিপাদন — অভির বিলয়া নির্দেশ করা হইরাছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শব্দে মুখার্থ ও অন্তর্থা প্রতিপাদন) করাও সম্পত হর না। যাহাকে উপদেশ করা হইরাছিল, তিনিও যে, উপদেশাহ্যান্ত্রী কর্ম্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুজি তোগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইইয়ছে। বেহাত্ম-বিবেক, অর্থাং বেইছিতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই ব্যন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আর 'ঐরণ' সিদ্ধান্ত কিনে জানা যার হ' অর্থাং ঐরপ সিদ্ধান্তর কোন হেতু মাই, বলা মার না।

^(*) দেহাভাতিরিকোপদেশু ইতি (ক, ধ) পাঠ:।

⁽t) भागमिनक्यः हेडि (म) भां है: I

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাত্ম-স্বরূপৈক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপৈক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপৈক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদন্ত্যনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি॥" [মুও০, এ১া১]
"ঋতং পিবন্তো স্থকৃতস্তা লোকে গুহাং প্রবিষ্ঠো পরমে পরার্দ্ধো।
ভারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চারোয়োযে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ০, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্ঠঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বাস্থা" ইত্যাচা। ।্যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হত-মও গালিময় দেহপিও হইতে আ আল পৃথক্ৰা অতিধিক ।' ইতাদিক প**উপক্ৰম বাক্য** ২ইতেই বিকাশ দিকাও স্থিমীকত হইতে পাৰে]॥৯•॥

১০। আর পূর্বোক 'ভেদে। পাদক অন্তান দপূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আয়ার স্বলত: এক হ প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমায়ার অভেদ জ্ঞাপন কবিতেছে না; [পরস্তু] উক্ত বাক্যে পূর্বোক্ত শ্রুতি প্রমালারুসারে আয়ার স্বরূপত: এক ইই নিষিদ্ধ হইয়াছে। বস্তুত: দেহ ও আয়ায় বেমন এক জ সম্ভবপর হয় না, তেমনি জীবেরও পরমায়ার সহিত ঐকা অসম্ভব। নিয়োক্ত শ্রুতিও এই কথাই বিলতেছেন,—'ছইটা পকী একটা স্কে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহতর ও স্বা (সমান স্বভাব)। সেই উভ্রেখ বিশে একটা পক্ষী (জীব) পরিপক (ভোগের উপযুক্ত) পির্রুপ (কর্মক্ষ) ভোগ করে, আর অপর পক্ষীটা (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্রের, সাক্ষী হন।' 'ব্রহ্মবিদ্ ও পঞ্চায়িগণ এবং তিনবার বাহারা 'নাচিকেত' অয়ি চরন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) পূর্ণা-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও আংগ্রেক গ্রায় (বিক্রদ্ধ স্বভাব) ভূইটা বস্তু (জীব ও পরমায়া) বৃদ্ধিরপ অত্যুত্তম গুহার প্রিই (প্রকাশনান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাম্বক এবং সর্ব্বজনের অস্তরে প্রবিই (প্রকাশনান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাম্বক এবং সর্ব্বজনের অস্তরে প্রবিই (প্রকাশনান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাম্বক এবং সর্ব্বজনের অস্তরে

নিগ্নৈকাপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্রধরূপেকান্' ইতি (ধ) পাঠ:, প্রানাদিক এব।

⁽१) চাংপণ্য, — যজপি প্রতিতে "% ডং পিবস্তো" বলায় জীব ও পরমাত্মা, উভয়কেই কর্ম-ফলের ভোজা বলিয়া নিজন করা হইগাছে সত্য, তথাপি বৃদ্ধিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পকে কর্মজন ভোগ করে, পরমাত্মা বরং ভোগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমাত্মাকেও "পিবস্তো" পদে ভোজা বলা হইয়াছে। ক্ষরণ, বছলোক একত্র থাকিয়া সন্তকে ছত্রখারণ করিলে বেরূপ তত্মধাগত এক জন ছত্র খারণ না কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্ত্বিশঃ" (ছত্রখারিস্থা) বলা হইয়া খাকে, সেইরূপ জীবন্ধ ভোগে করে, পর্যাত্ম ভাগিক করে, পর্যাত্ম করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওরায় জীবের ভোগেই ভাগাবও ভাগ করি, করি হইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তো" বলা হইয়াছে।

^{शक्}त्राठांश विनिहारक्त,—शकाश्चि भटकत वर्ष-शृक्ष । তारात्र त्रांशाष्ट्रश्च कानमात्रित वनिहारक्त

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ। অতীতসর্বাবরণোহখিলাক্সা তেনাস্তৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥" "সমস্তকল্যাণগুণাক্সকোহসোঁ"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র। ক্লেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপুত, ৬।৫।৮৩-৮৫] "অবিদ্যা কর্মসংজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে।।

যয়া ক্ষেত্রজশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্বকা।।" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্মসূ৹, ১৷২৷২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ৹, ১৷১৷২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দেশাং।" [ব্রহ্ম সূ৹, ২৷১৷২২] ইত্যাদিসূত্রেষু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেংহতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্বভ্তের উপাদান—প্রকৃতি ও ত্রিকার এবং দর্বপ্রকার গুণ-দোষেব অগীত, দর্বপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্বভূতের আয়া স্বরূপ; ভ্বন মধাবর্তী বস্তুনিচর তাহা ধারা পরিব্যাপ্ত হইরা আছে।' 'তিনি দর্বপ্রকার মঙ্গণমর গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর; দেই দর্বেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞমান নাই।' 'হে নূপতে! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা তৃতীর শক্তি আছে, বাহা ধারা দর্বর্গত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (ব্লীকৃত) হইরা আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধ্যম্দিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্গামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' '[শ্রুতিতে] জীব ও অন্তর্গামীর ভেদোরেধ থাকার [ব্রুরিতে হইবে বে,] অন্তর্গামী পরমান্ত্রা জীব হইতে পূথক্ বা ভিন্ন। ' শ্রিতে ট্রেলনির্দেশ ধাকার ব্রুর্পাদি প্রের্ণা ক্রিয়াতে বর্ত্তমান, অথচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া বাহাকে জ্ঞানে না; অথচ, আয়াই বাহার শ্রীর বা অভিবাক্তির স্থান, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াত্যকে সংযদিত বা

বে, দক্ষিণায়ি, সাহপত্যা, আহৰনীয়, সভ্য ও আবসথা, এই পাঁচপ্ৰকান্ন অগ্নিব্ন সেবককে পঞ্চি বলে। অথবা, আকাশ, পৰ্জন্ত (নেব.) পৃথিবী, পুৰুষ, ঘোৰিং (ন্ত্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকৈ যাহান অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকৰে, তাহান্নাই পঞ্চিয়াশন্ধবাচা। ছান্দোংস্যাপনিবদের ষষ্ঠ প্রথাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

জিনাচিকেতা শংশর অর্থ-বাছারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চরন বা আরাধনা করিয়াছে। নচিকেতানামক কবিকুমার যময়াকের নিকট বাইয়া বে অগ্নির তত্ব অবগত ছইঃছিলেন, সেই স্থি বাচিকেত নামে অসিছা। কঠোপানিবদে এই তত্ব বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা৹, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিস্বক্তঃ।" (*) [রহদা৹, ৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনান্ধারুঢ়ঃ।" [রহদা৹, ৬।৩।] ইত্যাদিভিক্নভায়োরন্মোন্মপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্মাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনাকুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিগুস্ত পরেণ স্বরূপেক্যসন্তবঃ, অবিগ্রা- ও এয়ন্বযোগ্যস্ত তদনর্হন্নাসন্তবাৎ । যথোক্তম,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দুব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপুত, ২।১৪। ২৭। ইতি॥

যুক্তস্ত তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবন্দ্যীতাসূক্ত্যু,— "ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইরা [বাহ ও মাতারগাঁণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইরা গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি হারা জ্ঞাব ও পরমাত্মার পরস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মাণত হইরাছে॥৯১॥

নং। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিজ্ঞা-ক্ষয়ের পর জীবের কথনই প্রমান্ত্রার সহিত একর লাভ সম্ভবপরও হয় না; কারণ, মবিজ্ঞার যথন জীবকে মাশ্রের করিবার যোগাতা (ক্ষমতা) রহিয়াছে, তথন জীব ভাহার (অবিজ্ঞার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, ফিতরাং অবিজ্ঞা-সম্বন্ধ জীব কথনই প্রমান্ত্রার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না)। বিষ্ণুপ্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও প্রমান্ত্রার যোগ বা একত্বকে যে, প্রমার্থ (সত্যা) বিলয় মনে করা হয়, ইহা মিথা মুর্থাৎ নত্য নহে; কারণ আন্তর্জুবা কথনও অন্ত-ভ্রত্ত্ব লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক প্রমার্থ (জাব) কথনই অপর প্রার্থ ংন না, তাহা বাইতে পারে না। মুক্ত প্রক্ষ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, [স্বরূপ প্রাপ্ত ংন না,] তাহা ভগবন্দীতারও স্পান্তর্জনে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জ্ঞান (‡) অবল্যন ধারা যাহারা আমার সমান ধর্ম লাভ করে, তাহারা স্প্রকালে পুনর্বার জ্ঞানারণ করে না, এবং প্রলম্বকালেও

 ^(*) আরু ঘটিত-পাঠস্ত মাধা'ল্ল-শাবাদশ্বত:। (†) অগুলুরা মতি (গ, ए) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্ব্য,—'হে অর্জুন! আমিই কারণরূপে খীয় শক্তি মাধাতে চিদাভাদরূপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া ^{খাকি}, তাহার ফলেই একাদি তৃণপর্ব্যন্ত সমন্ত ভূত প্রাভূত্^ত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য ধারা ভগবান্ ^{ভগবন্}শীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এথানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' ব্যার প্রতিগান্ত।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (*) তদ্বন্ধ ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যমাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু৹,৬।৭।৩০] ইতি।
আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহ্যাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাকৃষ্যমাণস্থ।
বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদদিনিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যালিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ১।৩।২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবহু (ণ) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পার না।' এই বিজ্পুরাণেও আছে দে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) যেরপ বীর শক্তি পুভাবে বিকার্যার (যাহাকে অন্তর্জন করিতে হইবে, সেই) [লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া] আত্মভাব প্রাপ্ত করার, অর্থাৎ অগ্রির মত করিয়া দের, সেই রূপ সেই ব্রহ্মও বীর শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-বভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (;) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্ষের অর্থ 'নিজের স্বস্তাব' (ক্তিন্ত ভারাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্রন্থামাণ লোহ কথনই আবর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইরা যার না। এই ব্রহ্মহত্ত্তেও বলিবেন বে, '[মৃক্ত পুরুষ] কেবল জগণ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্যাই সমান ক্ষনতা লাভ করে, কারণ, সেইরূপই প্রকরণ, এবং জগণ-রচনার কণাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষরেই ব্রহ্মের সহিত মৃক্ত পুক্বের সাম্যা বা সাদৃশ্র আছে।' আর 'মৃক্ত পুক্বেরা ভাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [বুন্নিতে হয় বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় ন।]।' "জগরাপারবর্জন্ম" স্ত্রের র্ভিত্তেও (বাগাগ্রন্থেও) আছে বে,

 ^(*) পুরাণেতু 'নম্ভেরং' ইতি পাঠো দৃগুতে।
 (+) স্বার্থিসিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ:।

^(!) তাৎপর্যা,—লোহের অভান্তরন্থিত নোধ রাশ আক্ষণ করিবা বাহির করে বলিয়া অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইবাছে। অগ্নি থেরূপ লোহের দোবরাশি বিদ্রিত করিয়া লোহকে নজের মত উজ্জ্ব আলোক্ষণ ওউণ করে, তরূপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়পত কামাদি দোবরাশি বিন্
করিয়া তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ ৩৭ ও ক্ষমতাসম্পন্ন করেন, কেন্তু কথনও ভক্তের সহিত এক ইইবা
বান না। অক্সত্রও এই কথাই উক্ত হইবাছে, "ব্যবাধিজ্ঞাকাতশিখ্য কক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা হাদি স্থিতি বিক্রোগিনাং স্ক্রিভিবিষ্ণ।" অর্থাৎ বাধু-সহকৃত স্থি যে প্রকোঠে থাকে, তাহা বেমন অচিরে শিল্প করিব কেলে, তেমনি বিক্ত বে বে বোগীর হৃদয়ে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ব্ব পাপ—দোব বিনা
করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোব-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক ইইবা
কর্বা ত্বা হ্য নাই। শ্রীধ্র বামীর মতে 'আক্রিক' অর্থ অয়হান্ত স্বি।

শ্রুতয়*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজস্তোতাং*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং
সর্বেষ্ লোকের্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাগোতি
পরম্।" "সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি৹,
আনন্দ৹, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মাজানমুপসংক্রম্য ইমান্ লোকান্ কামান্নী
(য়) কামরপ্যন্দেগরন্।" [তৈত্তি৹, ভ্ঞা৹, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।"
[ছান্দো৹, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লব্ধ্বান্দাভবতি।"
[তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৭।১]।

''যথা নত্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥''

[মুণ্ড০, অহা৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥'' । মুও॰, অসত ব ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

হন'। জমিড় ভাষ্যকারও (;) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-দাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে দিদ্ধি (প্রত্যক্ষ-জ্ঞান) লাভ হয়'॥

'বাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সত্য কামনা সমূহ অবগত হইয়! ইহলোক হইতে প্ররাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব অগতে স্বাধীনতা লাভ হয়!' 'এব্ব প্র প্র প্রমান্ত্রাকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পূক্ষ সর্ব্বজ্ঞ এক্ষের সমস্ত অভীপ্ত ফল ভোগ করেন।' 'এই আনন্দমন্ত্র আয়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছাঞ্দাবে সর্ব্বপ্রকার কাম্য ফল ভোগ করিয়। থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুক্ষ) সেধানে গমন করেন।' 'তিনি (রক্ষ) রস-স্বরূপ। জীব সেই বসমন্ত্রক এক্ষেকে। প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল বেরূপ নিজ্জ-নিজ্ক নাম ও বসমন্ত্রক অর্জিক। প্রতিত্রাগ করিয়। সমৃত্রে অন্তর্মিক বিষয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হহয়া সেই প্রাংশর দিব্য (অলোকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্যান্ পুক্ষ পাপ ও পুণ্য পরিত্রাগ করিয়া এবং সর্ব্ব প্রকার বিষ্কৃত হইয়া অর্থনের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি প্রতিস্কৃত প্র্রোক্ত সাম্যরাদেরই সমর্থন করিতেছে॥খং॥

^(*) কামান্ নিকামরূপেণ সঞ্রন্নিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিক এব ।

⁽f) তাংপর্য,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধাংনকৃত একস্তেরর ব্যাখ্যা। বোধানন ও অমিডাচার্যা, উভ্তেই শব্রাচার্থের পূর্ববিত্তী লোক। তাহার। উভ্তেই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতনতে একস্তের বিস্তুত ব্যাখ্যা রচনা করিলা যান। তল্পবো, বোধাননকৃত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', আর প্রমিড্কৃত ব্যাখ্যার নাম ভাষ্য বা জমিড্ভাব্য। শক্ষরখামী এক্ষাস্তেরে ভাষো ছানে-ছানে তাহাবের মত উক্ত্ত করিলা পথন করিলাছেন।

প্রবিভাস্থ সর্বাস্থ সঞ্জনমেব ব্রেক্ষাপাস্থায়, ফলং চৈক্রপুয়েব। অতো বিভাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা" [ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।১১]। "বিকল্পোহবিশিন্টফলম্বাৎ॥" [ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিষ্ক্রম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থাম্বং বিভাবিকল্পশ্লেচাক্তং, "যুক্তং তলগুণকোপাসনাৎ" ইতি। ভাষাকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, 'ঘ্যাপি সচ্চিত্রং' ইত্যাদিনা॥

৯০। সমস্ত পর্বিভায় (এক্ষবিভায়) সগুণ একই একমাত্র উপাস্থ এবং এক্ষারপো লাভই তাহার ফল, (কিন্তু এক্ষের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বয়ং স্ত্রেকার-—বেদবাসেও "আনন্দালয়ং প্রধানস্ত্র" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভাত গুণস্হ প্রধান অব্যাহর সম্বরে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিইকল্ডাং", (সর্বত্রই ঘর্ষন ফল সমান, ভ্রমন ইচ্ছামত বে কোন একটী বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রের্য্যে বিভা বা উপাসনাস্বর্থে বিকরে। বাকাকারও "যুক্তং তুদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক সগুণের উপাসনা করার গুণসুক্ত অর্থাৎ সগুণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাকো সগুণের উপাস্তর এবং বিভা সন্বয়েও 'বিকর' নির্দেশ করিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যাও "যুভাপ সচিত্তঃ" (ঘদিও সবিজ্ঞানিরত) ইত্যাদি বাকো উক্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

^(*) ভাৎপ্র্য,—কোন স্থানে ভুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপনেশ থাকিলেও যে, ইছোল্সারে তর্থা হঠতে বিষয়ের্ছণের ব্যবহা, তাহাকে 'বিকল্প'বলে। স্বর্থাং বৃষিতে ইইবে, বিকল্পবিধিয়ানে, করার উচ্ছাই বলবন্তর। কর্ত্তা করিলে বিহিত বিষয় গুলির মধ্যে ফোন একটা, তুইটা, তিনটা বা সমন্ত গুলিও গ্রহণ করি.ত পারেন। আলোচা স্থানে — "আনন্দান্তঃ প্রধানস্ত" হলে উপদেশ করিলেন বে, যে স্থানে প্রজ্ঞান উল্লেখনা বিহিত স্বাহে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা থাকিলেও নির্মালয়, সতাহ, চিং ও আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানস্তিত প্রজ্ঞান সংখ্যান্ত করিলা উপাসনা করিবে। তাহার প্রস্তৃতি ও আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানস্তিত প্রজ্ঞান সংখ্যান্ত করিলা উপাসনা করিবে। তাহার প্রস্তৃতি বিশ্ব করে বিলোলন বে, ভিন্ন গুণ থাকে করিছে। সকল পরিবিদ্যারই অর্থান করিতে। করিল প্রস্তৃতি বিলাককেই বে, সেই সমস্ত পরবিদ্যারই অর্থান করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল পরবিদ্যারই ফল ব্যবহার প্রস্তৃত্তা বিলাককেই বে, করিলে বাহার খেটা ইচছা হয়, তিনি সেই উপাসনাটাই বাহণ করিতে পারেন। এইলা বারহাকে 'বিকল্প' বলা যার।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা,—'বাকাকার' এক লন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাহৈতবানী, তিনি ল্লমিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রায় এই ে, সঙাণ ভিন্ন নির্ভাগের মধন⊾উপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপা লেকা) ব্রহ্মও সঙাণুভিন্ন নির্ভাগ ইইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার প্রলাবে, একট প্রকার এইয়াধাকে, ইহা এক প্রকার সর্ববাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।" [মুগু৽, এ২।৯] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুগু৽,
এ২।৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুগু৽, এ১।৩]। "পরং
ক্যোতিরুপদম্পত্য স্থেন রূপেণাভিনিপ্রতাতে।" [ছান্দো৽, ৮। ১২। ২]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গ্যুক্তস্থ্য নিরস্ততৎকৃতভেদ্স্থ
জ্ঞানৈকাকারতয়া (*) ব্রহ্ম প্রকারতোচ্যতে। প্রকারেক্যে চ তত্ত্বব্যবহারো
মৃগ্য এব ; যথা, — সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রন্ধাণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধাত্মা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ভাণা৯০ ় ইতি।

আব, '[রহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও আকৃতি) পরিত্যাগ করিল। পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত চন'। 'পর্স্কালে বিনিযুক্ত পুক্ষ [রক্ষের] সহিত্
মঙার সামা বা সনাম ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[জাব] পর জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত
ইইরা স্বরূপ লাভ কবে।' ইংগাদি প্রতিচমুহের সহিত একবাকাতাত্মসারে (†) বুরিতে
ইইবে যে, 'রহ্মবিং পুরুষ ব্রহ্মই ইইয়া যান,' এই শ্রুতিতেও [মুক্ত ও রক্ষের অভেদ বলা হয়
নাই, পরর মুক্তাবস্থার জীবের] প্রান্ত বা গৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ায়
নাম-রূপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যার, স্বহরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস
ইইয়াপাকে এই মণ্ডে বিনষ্ট হইয়া যার, স্বহরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস
হইয়াপাকে এই মণ্ডে বিনষ্ট হইয়া যার, স্বহরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস
মতিহিত হইয়াছে (অভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত্ব বাবহার মুখা বা
মগৌনরূপেই ইইয়া থাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পর বিভায়বার সপর গো দর্শনিক গোকে এই দেই গোণ বিলিয়া উভর গোর একত্ব বাবহার করিয়া থাকে, পুর্ব্ধাক্ত
শতিতেও ঠিক দেইরূপই একত্ব ব্যবহার করা হইয়াছে।

সার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আনছে যে,—'চে রাজন্! পর এক্ষাই জীবের প্রাপাবা একমতা গস্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমতা প্রাপক বা প্রাপ্তির উপায়। আমার স্ক্-ি

বস্তপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

⁽গ) তাৎপর্বা, —একই বিষয়ে প্রশাস বিভিন্নার্থক বাকোর যে, এককল অবর্থ — তাৎপর্বা নিকলণ, তাহার নাম 'এক গাজাতা'। একবাকাতা অনেক প্রকার। আলোচা হলে যদিও 'রেজবিং প্রহ রজাই ইইলা যাম', এই ক্র'ত ক্ষমারে মৃত্ত ও রাজার আন্তেদ বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উলিখিত অপরাপর ক্রিত হলৈত যথন ম্পত্ত ও রাজানা যায় যে, মৃত্ত প্রথম রাজের সহিত এক হন না, পরস্ক, তাহার সমীশে প্রকারন, এবং তাহার ওণ লাভ করেন, ইতাাদি; তথন সন্দির্গার্থক "রজার বেদ, রুজের ভবতি" অভিরও জ্বরূপ প্রবিধ্যা করি। তাহার কলে, 'রুজের অভিরি কথার অর্থ ব্লিতে ইইবে বে, মৃত্ত প্রথম বিদ্যালি করি। সাম্প্রতির বিষয় কলে, 'রুজের অভিতি কথার অর্থ ব্লিতে ইইবে বে, মৃত্ত প্রথম বিষয় প্রতির ভিতর ক্রিত কথার করি। বিষয় বিষয় বিষয় বিশ্ব বিষয় বিশ্ব বিষয় বিশ্ব বিশ

পরব্রক্ষ-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রক্ষাবৎ প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্মা-ভাবনা-ব্রক্ষভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তস্ত্র বৈ দ্বিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ [বিষ্ণুপু৽, ভাণা৯৪] ইতি করণস্থা পরব্রহ্ম-ধ্যানরূপস্থা প্রক্ষীনাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (*) কৃতকৃত্যত্মেন নির্ভিবচনাৎ যাবৎদিদ্ধানুষ্ঠেয়নিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গে প্রমাত্মনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্পাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্বাবঃ—ব্রহ্মণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু স্বরূপেকাম্; তদ্বাবভাবমাপর ইতি দ্বিতীয়ভাবশব্দান্যয়াৎ, পুর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনহং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপনঃ, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারতয়া প্রমাত্মনকপ্রকারস্তাস্ত (†)

ভাবনাবিহীন আত্মাও (স্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্যা' পরব্রক্ষের ধানি করিতে করিতে ষাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতত্ত্তম-ভাবনা, এই জিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষম্ম প্রাপ্ত হইয়া যায়, দেই আত্মাই জীবের প্রাপা হয়। এই কথা বলিয়াপরেই বলিয়াছেন যে, 'হে বিজ্ঞা ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থাপন্ন জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাৎ উপাদনা হয় তাহার করণ বা মৃক্তি-দাধন। সেই জ্ঞান মৃক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুতা হইলে অর্থাৎ কর্ম্বরা শেষ কবিলে পর তাহাকে ভাগে করিবে। এ স্থলে বলা হুইল যে, পর্রক্ষেব উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পূর্বোক্ত ভাবনাআন্ধ-বির্হিত আত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, [তৎপুর্বেনহে]। মতএব, যতক্ষণ ফ্রামিদ্নিনা হুখ, তত ক্ষণ অবগ্রাই মনুষ্ঠান করিবে। এই কৃথার পরে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপনার্থ বলিয়াছেন যে, তত্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমাল্লার সহিত অভিন হন, প্রস্ক, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও পাকে।' এছলে "তদ্ভাব" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—স্বভাব (দাদুগু), কিন্তু স্বরূপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "হন্তাব-ভাবম্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শংক্রে কোন সার্থকত। বা সম্বন্ধ পাকে না। অধিকন্ত, পূর্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত ইয়। মতএব, বুঝিতে হইবে, ব্রন্ধের যে, সর্বপ্রকার ভাবনারাহিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে ভটাব-ভাৰাপত্তি কথার অর্থ। উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপু হন, তথন তিনি পরুমা^{আর} সহিত অভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মুক্তপুরুষ একমাত্র জ্ঞানমন্ত্র পাকার লাভ ^{করাধ}

^(*) বরণং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) প্রমান্থনৈকস্ভাবস্ত[;] ইতি (গ) পাঠঃ ৷

তস্মান্তেদো দেবাদিরপঃ। তদম্বয়োহস্ম কর্মরূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকুতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পর এক্ষধ্যানেন মূলভূতা জ্ঞানরূপে কন্মণি (*) বিনক্টে হেত্বভাবান্নিবর্ত্ত ইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম্,—

''একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকর্ম-রুতিপ্রজঃ (‡)। দেবাদিভেদে২পধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২। ১৪। ৩৩। ইতি॥

এতদেব বিব্লুণোতি,—

''বিভেদজনকে২জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আল্ননো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়াতি॥" ইতি॥ বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধাকুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি,---

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্ম০, ১০০I২১] ইতি II

পরমান্তার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সভা, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্তা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্ক, তাহার দেই ভেদাবস্তাটী কর্ম্মরূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—স্বর্পত: নহে। যথন, পরব্রন্ধের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইল্লা ধান্ন, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইলা যান্ন, স্কুতরাং তথন অভেদী হন॥

অন্তব্য এইরূপ উক্ত আছে,—'আ্লা সর্গতঃ এক , কেবল বাহা-দেহাদিকত কল্মময় মাণরণে আবৃত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাত্র, [তত্বজ্ঞানে] সেই দেবাদি প্রভেদ ^{বিশ্ব প্ত} হইয়া গেলে আনভান্তরীণ দেই আনবরণও বিনত্ত হইয়াযায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিমলিথিত বাক্তেও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পরের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান দম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রন্ধের যে অসতা ভেদ, তাহা আর কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, বেমন দেবতা, পশু, শক্ষী, মহুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধাা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হইডে

^(*) ক্মিণি (ছ) পাঠ:।

^(;) প্রবৃত্তিজ:' ইতি (খ) পাঠ:। (t) এক বং রূপভেদশেচ্তি (গ) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপ্যা,—এই শ্লোকটা বিষ্ণুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়ছে। দেখানে কথিত শাছে বে, আলা এক হইলেও তাহার দ্বিধি ভেদ উপস্থিত হয়,- -বাহাও আন্তর। তন্মধ্যে, দেহেন্দ্রিদাদি দারা ^{া, '}ৰামি['] অমুক্,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছ:খাদি বারা যে, 'আমি হ'বী, ছ:বী, ইতাদিকপে পঞ্জার ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরেবাক্ত বাহ্ন ভেদই এই আন্তর ভেদের উৎপাদক ; স্বতরাং ^{দেই} বাফ দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের দারা যে সকল কর্ম হইত, দেই সকল কর্মাবরণও ^{সক্ষে}নকে বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদও অপ্তহিত হইয়া শ

্র আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আত্মনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিচ্যা-কর্ম্মশংজ্ঞান্তা" ইতি হুইত্রবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরপেণ সর্বস্থাত্মতয়ৈক্যা-ভিধানম্। অভাথা,

''ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটম্বোহক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (*) [গীতা০, ১৫।১৬-১৭]

ইত্যাদিভির্বিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ দর্বেষামাল্লত্বং তাত্ত্রের ভগবতা অভিহিতম্,—

"ঈশরঃ সর্বস্থিতানাং হ্রাদেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি॥'' [গীতা০, ১৮।৬১] "সর্বস্থ চাহং হৃদি সমিবিষ্টঃ॥'' [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সমূৎপদা।' ['বিভেদ-জনকে' লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পদ্দী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কথারপ অজানই তাহার হেতু; সেই কথারপ অবিলা পরব্রেষ ধ্যানের দ্বারা অত্যস্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আ্রার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না পাকায় তাহাও তথন অসং হইয়া যায়—-থাকে না স্থতবাং তথন সেই অসং বিভাগ মার কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাং জাবও ব্যেরর বিভাগ যথন সমত্য,—কেবলই কলিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্বনাইবে? এই প্রকরণেই অবাবহিত পূর্ণে 'ক্যুসংজ্ঞক অবিলাকে ব্যেন্ধ্র অপ্রাশক্তি' বলা হইয়াছে ॥২৩।

৯৪। 'আমাকেই দর্পশরীরে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জ্ঞানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা বয়ং ভগবান্ও অন্তর্গ্যামিরপেই দর্প্র আগ্রায় আপনার একত্ব নির্দেশ ক'রয়াছেন। অর্থাং একই ব্রহ্ম দকণের মধ্যে অন্তর্গ্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্প্রভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে এক বলা হইমাছে। এইরপ অর্থ সীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর 'কৃট্যু—ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' কিন্তু উত্তম প্রক্ষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। ইত্যাদি বাক্যের সহিত্য বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম বে, অন্তর্গ্যামিরপেই দর্প্রভূতের আগ্রা, একথা ভগবান্ সেথানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্বন! প্রমেশ্র সর্প্রভূতের ক্ষয়প্রশেশে বাস করেন।' এবং 'আমি সর্প্রভূতের ক্ষয়প্রশেশে বাস করেন।' এবং 'আমি সর্প্রভূতের ক্ষয়প্রশিক্ষ

 ^(*) পরমাক্ষেত্রদারতঃ' ইত্যয়মংশোহপি (গ) চিহ্নিত পুস্তকে উপলভাতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০৷২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো হাত্মপর্যন্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্ব্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (*) সর্ব্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে, — "ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি ; ভগবদ্বিভূত্যুপ-সংহারশ্চায়মিতি তথৈবাভ্যুপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে, —

''যদ্যদ্বিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমের বা।। তংতদেবাবগচ্ছ স্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ বিষ্টভ্যাহমিদং কুংস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং॥''

[গীতা৹, ১০।৪১।৪২] ইতি॥

যতঃ শাস্ত্রেয় ন নির্বিশেষবস্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্পজাতস্থ জান্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥৯৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিত্মীশে-শিতব্যাত্মনন্ত্রিকল্পং সর্ববং জগং। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

ar। [আবৈতবাদে] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্ত ঈথর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত হাহার ঈশিত্র। —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকার বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জগৎই স্বয়ং

^{&#}x27;হে গুড়াকেশ (জিচনিত্র— মর্জুন!) আমিই সর্প্রভাবে হৃদয়ে স্থিত— মাস্মা।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়াছে। সোকস্থ 'ভূত' শক্টী দেহাত্ম-সমষ্টিবাচক। বেহেতু তিনিই সন্ধল্লের আসা, প্রতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাচিয়া ভূতবর্গের পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিঃ নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা বখন পূর্ব্জোক ভগবিভ্তিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার মধোক অভিপ্রায়ই সীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐখর্যা-বিশেষ সংপার, শ্রীমান্ (লোকাতিশর সোভাগায়্ক), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পার, [হে অর্জুন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার তেলের অংশ হইতে সন্ত্তা' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অত্থব, বিহিত হইবে, শাল্পের কোথাও নির্ব্জিষ ব্রজ্ঞের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আন্তরও (মিধ্যান্তঃ) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (অজ্ব) ও ঈশ্বরের স্কর্পতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই॥১৪॥

^{(*) &#}x27;তত এবাস্তঃশরীরভয়া' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;ময়া ভূতং চরাচরম্' ইত্যপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপুস্তকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ" [ছান্দো৹, ৮। এ২] ইত্যাদিভিঃ (*) শ্রুতিভির্ব্ব ক্ষণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্তা চ। সা তু ন সতী, প্রান্তি-বাধয়োরয়োগাৎ। নাপ্যসতী, খ্যাতি-বাধয়োশচায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনির্মক্তেয়মবিগ্রেতি তত্ত্বিদ ইতি (†)॥

তদ্যুক্তম্; সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ একো দোষবশতঃ কল্লিত— বিখা; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রেপ্তর বিভাগ স্বরূপাঞ্চালক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং দং বা অন্সংরূপে ভাবরূপত্ব আবরুক্ত অনির্বিচনীয়। উহা অবিগ্যা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অনুতেন খবন। হি প্রভূচ্চাঃ" ইত্যাদি প্রতি অনুসারে উক্তপ্রকার অবিগ্যার অন্তিত্ব স্বস্তুই বীকার করিতে হইবে। অস্বাকার করিলে, "তং ত্বম্ মাদ" ইত্যাদি বাক্যে যে, জাব ও এক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেই অবিগ্রা সং পদার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আজ্ব ও জ্ঞানবাধাত। ক্রোনের স্বার্থ বিধার যোগাতা। ইইতে পারিত না। অবিগ্যা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার দামন্ত্রিক ও বাধা ক্রমই ইইতে পারিত না। এই ক্রেণে তত্ত্বিং পণ্ডিতগণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিগ্রা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মনির্বিচনার প্রশ্রেণ (১)।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিহা। কাংকে মাশ্রম্ন করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবিশ্রক। জীবকে আশ্রম করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিহা বারাহ কলিত, স্থিতরাং পরভাবী জাবকে অবলয়ন করিতে পারে না।

^(*) ইতাদিক্র, হভিথিতি (গ) পাঠঃ। ইত্যাদিভিত্র নাণঃ' ইতি (৪) পাঠঃ।

^(†) তত্ত্বিদ ইতি, অয়মংশে। ন পঠাতে থ চিঞ্চ পুতকে।

^(‡1) ইতি বজবাম্' ইতাংশ: (घ) পুস্তকে नास्ति।

⁽জ্ব) তাৎপর্যা,—অইছত্বাদীরা বলেন, অবিদ্যা সং হইতে পারে না, কারন, সংপদার্থের কথনও লানের বারা বাধা হয় না ও হইতে পারে না। শতসংশ্র নাক একত্রিত হইরাও যদি বে চবর্গকে পীতবর্গ বলিবা চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্গ কথন অক্তথা—পীতবর্গ হয় না, অপত নেথা যায়, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিদ্যা অন্তিইত হইটা বায়। স্থতরাং তাহাকে সং বলা যায় না। উহাকে স্বনংও বলা যায় না; কারন, অসং—আন্দান ক্ষেমের কথনও প্রশাস্ত প্রতীতি হয় না; বিশেষতঃ যাহার মানে অন্তির নাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, বাহার সতা আছে, তাহারাই অবস্থান্তেদে নিবেধ হইবা থাকে। অথত অবিদ্যার ব্যান প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধানে করা অনভব ; কালেই উহাকে অনির্বাচ্য বলিতে হয়। উক্ত অবিদ্যার দুইটা শক্তি আছে, একটীর নাম আব্রন্থ ও অপ্রতীর নাম বিক্ষেপ। আবিরন শক্তিটা বলের স্বরূপ যায়ত করিয়া রাধ্ব, লোকের প্রতীতির বধা ঘটায়, স্বার বিক্ষেপ শক্তিটা সেই বাব্রুত ব্রুক্তি নান। প্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—
বি ধাব্রু আগং প্রপ্ত করনা করে।

জ্জীবমাশ্রিত্য; অবিগ্রা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্থা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য; তস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্নেনাবিগ্রা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তন্মিবর্ত্যং মৃষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তন্মিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রক্ষোতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থা নিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রক্ষোতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনস্কুস্থতিহং স্বহুক্তিয়ব প্রসজ্ঞাতে॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষেতি জ্ঞানং তস্তা অবিচ্যায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রক্ষস্বরূপ-প্রকাশরে (*) সতি, অন্যতরস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থ নৈতি বিশোষানবগমাৎ। এতন্তুক্তং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

বৃদ্ধকে আশুর করিয়াও ভূম জন্মাইতে পাবে না ; কারণ, তিনি বৃহং প্রকাশমান জ্ঞানবন্ধপ ; মুখ্চ মবিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাং জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পাবে না ; স্বভরাং তিনি আবিভার বিরোধী, অবিভা তাহাকে আশুর করিতেই পাবে না ॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্র; এজ্ঞান যদি সেই জ্ঞানময় ব্রহ্মকেই আরুত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিরুত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও ব্রহ্ম-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। মর্থাৎ প্রকাশায় ক ব্রহ্মই যদি অজ্ঞান নির্বৃত্তি বর্দ্ধান করে, তবে, তাহারই আভাগ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা মজ্ঞান নাশ করিবে কিরণে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত ব্রহ্মবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধিরুত্তি) হইয়া থাকে; মর্থাৎ ব্রহ্মক প্রকাশ করেশ ব্রহ্ম গ্রাহা; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রয়ের অনুভূতিত্ব মর্থাৎ ব্রহ্ম যে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অজ্ঞেয় নহে, তাহা সিদ্ধ ইইটেছে।

্ এখন ভায়াকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রদ্ধ জানস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিফার নিবর্ত্তক, ব্রশ্ধের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে।
না,—এ কথাও বলা বাধ না; কারণ, ব্রদ্ধের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই
উভ্রেয়ই বর্থন প্রকাশরূপতা সমান, তর্থন একটা অক্তান-বিরোধী, অপুরুটী নহে, এরূপ

^(*) প্রকারত্বে¹ ইভি, (গ) পাঠ:।

ব্রক্ষোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিচ্চা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপশু ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্বেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমস্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (*) নাস্থা ব্রহ্মাণ্ডায়স্বসন্তবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথাত্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানবিরোধিনস্তন্নিবর্ত্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাথাত্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তর্ঞ্জনপ্রকাশেত।

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্মাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণা ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না । শভিপায় এই যে, 'একা জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা একোর যে সভাবটী জানা যায়, একা স্থাকাশ থাকায় ঠাঁহার সভাবদির গেট জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ গ্রীবে। মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্যের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিজ্ঞা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ দৃষ্ট ইইডেছে না ॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে বন্ধ শ্বরাই অনুভব শ্বরূপ, তহিবয়ে আর গ্রন্থ ভবাস্তর নাই; স্কৃতরাং তহিবয়ে থোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান বদি প্ভাবতট অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্ষ জ্ঞানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। শুক্তি-রম্পতাদিগুলীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থপ্রতি বীষ বধাবধরণ প্রকাশে অসমর্থ; স্কৃতরাং প্রবিশয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং স্ক্রজান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেয় করিয়া গার্কিতে পারে; কাজেই ভবিষয়ক অজ্ঞান নির্ভিত্ত জ্ঞানের মপেকা আছে; কিন্তু ব্রহ্মের প্রকাশময় রুপটী ত স্থান্ত্রদিদ্ধ, স্ক্রয়াং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রস্পের বিরোধী,—কেন্ত্র কাল্য আশ্রেষ হিতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নিবৃত্তির ক্তৃত্ত অপের কোন সাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বল, ব্রন্ধাতিরিক পদার্থের বে, মিধ্যাত্ব জান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমার্থ নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই বে, ব্রন্ধাতিরিক পদার্থের মিধ্যাত্ব জ্ঞান, ইংা কি ব্রন্ধের বাধাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জগৎ-স্বতাতারিপ

^{(*&}gt;) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ববতি' ইতি পঠাকে (গ) চিহ্নিত পুস্তকে।

⁽t) वशांशार्य।म्' ইতি (গ) পাঠ: ।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। নতাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়ছাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ছেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাবুজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রক্ষস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ
সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। তত্ত্ব তদ্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্মজ্ঞানেন নির্বত্তম্।
স্বরূপন্ত স্বামুভবসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মাণাহ্দিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবদিদ্ধমিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বরূপাজ্ঞানং তদ্বাধশ্চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপস্থ ব্রহ্মাণোহমুভাব্য-ধর্মবিরহস্থ ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মাণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্জয়্ব্ম্॥

অজানের বিবোগী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে উক্ ফিলাছ-জানট কি ব্ৰ.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ মজান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাম অমরূপ অমজান মাছে, কেবল তাহাই বিনই করে ৷ ত্রাধা, षखान यथन अक्षित्रिय प्रमूर्शन हे इहेट शास्त्र ना, उथन छेङ खान अस्क्रित यथायथयक्षान्त्रक অজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব হেতু এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রায়ে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ হয় না। জগতের মিথ্যাত জ্ঞানটী জগৎ-মতাহ-প্রতীতিক্রপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অতএব, পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানের দারা জগৎ-সত্যত্ত-প্রতাতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রশ্ন-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। একাবিষয়াক এজান অব্থ অহিতীয় ব্লাকে স্থিতীয় ব্লিয়া জানা: এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের মিথাতি জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ ৰক্ষ-স্বৰূপাব্ৰক অভ্যান পাকিয়াই বায়, কোল দ্বিতীয়ত ভ্ৰম নিবৃত্ত হয় মাতা। যদি বল, এন্ধেররূপ ত প্রমাণানি-সাপেক নছে, উহা কেবলই অন্মভবগমা; [স্কুতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হললে মহিতীয়ত্বত ধখন ব্রহ্মের একটী স্বরূপ, তখন উংগও স্বান্তব্যিদ্ধ, স্কুত্রাং তদ্বিষয়ে দ দ্বতীয় হ-জুমরূপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অবিতীয়ত্ব ভাবটীব্রন্ধের স্বরূপ ন্ছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, এক বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অদিতীত্ব ধর্মটী অনুভাবা--- অনুভবের বোশা ; কিন্তু অনুভবস্থরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সভাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া মানিষাছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ত্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕆 ।

^(*) সন্বিতীয়জ্ঞানত্মের[,] ইতি (ব) পাঠ:।

কিঞ্চ, অবিগ্যয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ত্রন্ধ তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশএবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ,
বিশ্বমানস্থ বিনাশো বা। প্রকাশস্থাসুৎপাগ্যস্বাভ্যুপগমেন প্রকাশ-তিরোধানং
প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাপ্রয়া স্বপ্রকাশেরমনুভূতিঃ স্বাপ্রয়-দোষবশাদনন্তা-প্রামনন্তবিষয়মাত্মানমনুভবতীতি, অত কিময়ং স্বাপ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ?

আবো এক কথা, একমাত্র প্রকাশস্থভাব (জ্ঞানমর) ওক্ষের স্ক্রণ বাদি অবিভা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাশস্তরে রক্ষের স্ক্রণধ্বংসই তোমাকে স্থীকার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেৎপত্তির বাধা, না হয় বিভ্যমান প্রকাশের নাশ ব্রিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] রক্ষ-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, ত্বন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই ব্রিতে হইবে († ॥৯৬॥

অপিচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্কিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল মাশ্রয়-দোষেই আপনার মনন্ত বিষয় ও মনন্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

^(*) প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এরত্বমৃ ইতি থ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাষাদের মধ্যে পরশার আনুয়ান্মীভাব একেবারেই অস্থব। অতএব, শকর মতে এক যথন কেবলই জ্ঞান্বরূপ, তবন অজ্ঞান কিছুতেই তাহাতে আন্তিত পারে না। আর যদি একাবিবয়ে অজ্ঞান সভা ও শীকার কর, তাহা হইলেও জগং-মিধ্যাত্ম জ্ঞানের হারা জগতের উপর যে, সচ্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, কিন্তু একা বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরীত ধারণা ও সজ্ঞান আছে, তংসমূদ্য থার নই হইতে পারে না, কারণ ত্রিষয়ে ত আর জ্ঞান হয় নাই এবং হইতেও পারে না। ত্রিবয়েও জ্ঞান হইলে একার ক্রন্তাবাত্ম বা ক্রেয়ত্ম হহলা পড়ে; ইহা তাহাদের আভ্রমত ন.হ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশ ভাহারা বলেন যে, অনিভীর একো বে সন্থিতীয়ত্ম জ্ঞান, তাহাই এখানে অজ্ঞান শক্ষের অর্থা এই প্রকার ইইলে অজ্ঞানটাও প্রেলিট জ্ঞানে বাধিত হইতে পারে। এখন জ্ঞান্ত এই যে, এই অহি চীয়ত্মী কি একার ফ্রেন্ড ক্রেন্ড বিশ্ব পরিহার হইলে স্বরূপ হইলে স্বয়ং একা ব্যক্ষর ক্রেন্ড অন্তিত্ম তাহার বিশ্ব ক্রিয়ত্ম পদার্থটীকে একোর অর্থাত্ম ত ইম্ব তাহার বিশ্ব ক্রিয়ত্ম পদার্থটীকে একোর একটা ধর্ম বিলিল আক্রান কর, তাহা ইইলেও ভোনার অভ্নিত একোর নির্বিশেষত্ব ক্রমণ পার না। অভএব, ক্রোনরপেই ব্রক্ষকে অ্রজাণনর আব্রায় অর্থান করা যার না।

⁽¹⁾ তাৎপর্ব্য,—যে প্রকাশ কারণ-সাহাব্যে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি দ্বারা অভিভূত হইগ তাহা ক্যাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেমন আত্স পাধর বা স্থ্যকান্ত মনি, স্থ্যকিরণ পতিত ইইলেই উহাবের আলোক অভিবাক্ত হয়, কিন্তু এরণ অনেক স্ব্য-শক্তি আছে, বাহাবের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার কলে ঐ সক্ষল মণিতে স্থ্য-কিরণ পতিত হইলেও মালোক-শিখা উপশত হয় না। অতএব সেই সক্ষী বুলে প্রকাশ-তিরোধান সভ্যপ্র হয়, কিন্তু, এজ-প্রকাশ যথন শতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেন্দ, তথন তাহার পক্ষে এরণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসভব ; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ক্ষেশে না যণিলে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূগপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি দতি দ্রক্ট্রেন বা দৃশ্যকেন বা দৃশিরেন বা (*) অভ্যুপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপতেদানভূগপগমাৎ। ভ্রমারিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশেশাধ্যমিক-পক্ষপ্রদঙ্গেন অপারমার্থ্যানভূগপগমাচ। দ্রক্ট্-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিন্নায়া দৃশেশ্চ কাল্লনিকরেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয় (‡) পরমার্থসত্যকুভূতিরেব ব্রহ্মস্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষোব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈত তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিদ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রহ্মণো দোষত্বে সতি তন্ত নিত্যরেনা-নির্মোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রহ্মব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তরূপপাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণত্তমিতি চেৎ ; তথাবিধস্ত বস্তুনঃ প্রমাণশূক্তাক্তেনানির্বাচনীয়তেব (§) স্থাৎ । এতত্তক্তং

করি, দেই 'আশ্রম-দোবটী' কি মথার্থ ? না অবথার্থ ? যথার্থ বলিতে পার না ; কারণ, উহার মথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্র না। অবথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, অবথার্থ হইলে উহা কি দ্রাই, দৃগ্র, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তর্মধা, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশির কোন প্রকার করা হর না। বিশেষতঃ, অবেধ আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধামিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া প্রে! অতএব, উহার অমথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিকন্ত দ্রুপ্রা, দৃগ্র ও ত্তিষ্কৃত কৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লানিক, তথন তাহারও মৃশীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয় প্রে তাহারও মৃশীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয় পঞ্জে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্তা, ব্রহ্মান্তর্মান উল্লান্তর করা, তাহারও স্বালার করা বাহার ক্ষান্তর করা এই বে, বরং বন্ধাই যদি দোষরূপী হন ; ভাহা হইলে ভিনিইত জ্বাং প্রশক্ত প্রত্তির মূল কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্জের আর আর একটা অবিস্তা-কল্লনার প্ররোজন কি ? পক্ষায়রে, স্বরং বন্ধাই বিদি দোষরূপী হল ভিনি যথন নিতা, তথন আর দেই দোষ বিনাশের ছারা ক্ষান্ত না হয়, তত্ত্বণ জ্বাৎকে লান্তি বা মিথাা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারেনা। ৯৭॥

তোমার অনির্বচনীয়ত কথার অভিপার কি ? বনি বন, সনস্থিলকণ্ড, অর্থাৎ বাহাকে

 ^(*) দৃষ্টিছেন বা অদৃষ্টছেন বা দৃশিছেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

^(†) অষ্ট্ দৃষ্টবোঃ' ইতি (প) পাঠ:। (†) পরমার্থাসতী' ইতি (প, ঙ) পাঠ:।

^(§) अनिर्वतनीइटेजर न छाए' देखि (ब) भार्ठः ।

ভবতি, —্ সর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, সর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভূগ্ন-গম্যমানে সর্বাং সর্বাপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদনির্ব্বচনীয়মবিচ্চাজ্ঞানাদিপদবাচাং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্তাং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষান্ত্মানাভ্যাং প্রতীয়তে। তত্তপহিত-ব্রক্ষোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিত্যব্রুরেপে প্রত্যগাত্মহংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহধ্যাসঃ। তাম্ভবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরপণ করা যায় না, তাহাই আনর্প্রচনীয়ত্ব। ঠিক বথা, এই প্রকার আনির্প্রচনীয়ত্ব বাদবঙ্গন। বস্তু যথন কোন প্রথাণ থারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অভিপাদন এক অনির্প্রচনীয়ত্ব (বিচিত্রই) বটে ! আভিপাদ এই বে, প্রতীতি অফুসারে সর্প্রবস্তা বা নিরপণ করিতে হয় ৷ প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইলা থাকে। এখন সদস্দাকারা প্রতীতি থারা যদি সদ্স্থিককণ বস্তুত্ব প্রতীতি বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তুয়ে কোন প্রতীতির বিষয় হুইতে পারে ?

যদি বল, দর্ববস্তুর শ্বরপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক দর্ব বিবিধ স্বধাদের উপাদান, সং বা অদংরূপে নিরপণের অধানা, এবং বস্তবিষয়ক বপার্থ-জ্ঞানে নিবর্তনীয়, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক ও অনুমান দারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিজ্ঞা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শক্ষে আভিহিত হইয় থাকে। নির্ধিকার, সপ্রকাশ, চৈত্ত্যময় ব্রহ্ম ধখন সেই অবিজ্ঞা দারা স্মার্ত হন, তথনই তহুপহিত (অজ্ঞানার্ত) আ্যাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহ্লার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাদ উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাদময়

⁽¹⁾ তাংপ্রা,—অধ্যাদ সন্থলে শক্তর বলিবাছেন,—"আহ কোহ্বম্বাদো নাম ? "মুডিল্লপং পরন পুর্বিদৃষ্টাবভাসং।" অর্থাৎ মধ্যাদ কি গ না,—প্রবান্তভূত কোন এক বস্তুকে যে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীত করা:
(তাহারই নাম স্বধ্যাদ)। এই অধ্যাদ অনেকটা স্থৃতির মত , পুর্ব্বে যে বিষয়ের অম্পূর্তি নাই, দেই বিষয়ে
ব্যেমন স্থৃতি হয় না, অধ্যাদও দেইলপ প্রবান্তভূতি বাতীত হয় নাও হইতে পারে না। আরো এক কথা বে,
অধ্যাদকালে অধ্যাদের আত্মর বস্তুল প্রতাত (অজানে আরুচ) থাকে। অধ্যাদের প্রণালী এইল্লপ,—প্রথমত অজ্ঞানের বাব্রণ শক্তি প্রভাবে রজ্জুর প্রকৃতক্রপটি আয়ুত হইতা থাকে। অধ্যাদের প্রণালী এইল্লপ,—প্রথমতালর বাব্রণ শক্তি প্রভাবে রজ্জুত দ্রন্তীর প্রযান্ত্রত সংগিক স্থালি এই কারণে এই কারণে এই। কারণে এই কারণে এই। কারণে এই কারণে এই। কারণে এই কারণে এই কারণে এই কারণে করিয়া বাব্রাক ব্যাদি আবার প্রবিদ্ধান্তি প্রভাবে কেই ব্যক্তন করিয়া রাব্রাক, পরে
বিক্ষেণশক্তি প্রভাবে সেই ব্যক্তনাল হৈ চন্দ্রম্বন ব্রক্তেই বাহ্য—লড্রেমণ ও আন্তর্ম —আন্নি-আমার ভাব
অধ্যাদ বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনের। অধ্যাদমর, তাহার উপর রজ্জুন্সপ ও শুক্তিনমত আবার
বিশেব অধ্যাদ। অধ্যাদ যেমন মিধাা, তেমনি তৎকারণ অবিন্তা বা অজ্ঞান ও মিধা।।

বিশেষণাধ্যাসরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-সর্পরজতাদিবস্তু-(*) তজ্জ্ঞানরূপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎস্রস্থ মিথ্যারূপস্থ ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্থ মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্তক্ষ ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাসঃ। অয়ন্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, সহি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্কথী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষত্বাভূযুপগমেহপ্যয়-মকুতবো নাজ্জ্ঞানাভাববিষয়ঃ, (‡) অকুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিত্যমানত্বাৎ; অবিত্যমানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যকুপপত্তেশ্চ।

এতছুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাশ্মিমকুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যিত্য়া জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্থি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধা (জ্ঞানের দ্বারা বাধার বাধা হইতে পারে, এমন) সর্প-রজতাদি বস্তু ও ত্রিষ্মক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানভূও মিথাা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা বার যে, মিথাা বস্তুর কারণ ও (উপাদানভ) মিথাা ভিন্ন সতা হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগতাব নহে; কারণ, অভাবমাত্তই অনুপদ্ধি-নামক (য়ঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রতাক্ষের বিষয় হয় না (§) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্থবী' ইত্যাদি জ্ঞানের ন্যায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অঞ্ভৰ কথনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিভ্যমানই থাকে; নচেৎ আত্মা দ্বারা শীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হউতে পারে না॥

অভিপার এই বে, 'আনমি জজ' বলিয়া যখন প্রতীতি হয়, তখন আ্যারা বে, স্প্রানের আ্রাস, এবং জ্ঞানই বে, দেই অভাবের প্রতিবোগী, (বাহার অভাব, তাহাকে প্রতিবোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (য) পাঠঃ।

^(†) তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভাৰ্যস্ত মিধ্যাভূতদেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেত্ "তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমত্ত্বং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতদেব' ইত্যত: প্রং 'এৰাভূপগন্তব্য ইতি' এত্বত্ব: পাঠো দ দূখতে। প্রমাদন্তত্ত্ব মুলমিতানুমীয়তে। (১) নাম্মনিকানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

⁽৪) তাংপৰ্য,—বেদান্তমতে অসুপল্ধি একটা প্ৰমাণের নাম। প্ৰমাণপৰ্যাৱে ইহা বঠ প্ৰমাণ বলিৱা প্ৰিগণিত। এই প্ৰমাণ ঘাছাই অভাবের প্ৰতীতি বা প্ৰত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অনুপ[ু]ধির প্ৰামাণ্য খীকার করে না। তাঁহার। সাধারণ নির্মেই অভাবের প্রত্যক্ষ খীকার করেন।

বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবানুত্বসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (†) জ্ঞানাভাবানুত্বঃ স্কৃতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুমেয়ত্বে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ত্বে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্থাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুম্নুভূরে। ভাবরূপাজ্ঞান্বিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

নসু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্য্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, সাক্ষিচৈতন্তং ন বস্তু-যাথাল্য্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না ? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিক্লম বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তবপর হয় না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অগ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে ক্থনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (‡) জ্ঞানাভাব অফুমানেরই বিষয় হউক, আর অফুপণনির প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পকেই প্রদর্শিত অসক্ষতি দোষ সমান। আর এই অজ্ঞানকে বিদ্ ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধ্র্মীর (আ্থার) জ্ঞান সত্ত্বেও 'আমি অজ্ঞা' এই অফুভব অসক্ষত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অফুভবের বিষয় অজ্ঞানকৈ ভাবরূপই শীকার করা আবশ্রক ॥৯৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধর্থাধর্থতার বা সত্যতা গ্রহণকরাই ধরন সাক্ষী চৈতত্তার (অনুত্রিতা আত্মার) স্বতার, তথন অসত্য অজান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতত্তার সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্তা ধে, বস্তার ঘর্থার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্তা অজানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অসত্য বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

^{(*) &#}x27;ৰ জ্ঞানাপুভবদম্ভব:' ইতি (গ) পাঠ:। (i) প্ৰতিযোগিজ্ঞান-সৰ্যপেক্ষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাংপ্ৰা,—বাহার বজাৰ ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী আর সেই আভাব যাহাতে বাকে.
তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধরাঁ। অভাব জানিতে হইলে এ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা ধাকা আবিচন।
যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, দে লোক কথনই ঘটাতার
ব্বিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'আমি অজা বলিলে ব্যিতে হয় যে, আআতে জানের অভাব আছে, হতরাং
জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিযোগি, আর আরা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই বে, উজায়কে বা
আআতে যদি প্রতিযোগি জানের প্রতীতি থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞান ও জানাভাব একলে থাকিতে পারে না
ক্তরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিয়র পঞ্জানের প্রতীতিই না পাকে, তাহা
হইলেও আয়াতে জ্ঞানাভাবের প্রতীতি হইতে পারে না। কারণ, অভাব-জানটী প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাণেক।
এই কারণেই ভাষাকার উভর পকেই অসন্তব দোবের উল্লেখ করিয়াছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাদানুপপতেঃ। ন ছজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যিত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতভাস্থ বিষয়ো ভবতি, দ বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব দাক্ষিচৈততে লাস্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; দর্বমেব বস্তুজাতং জ্ঞাততয়া অজ্ঞাততয়া বা দাক্ষিচৈতভাস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়বেন জ্ঞাততয়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি দদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (%) অবভাসো ব্জাতে। তম্মান্যায়োপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের হারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় না। অতএব, সাক্ষী চৈতত্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধ ও থাকিতেপারে না। (├)॥

পুনণ্চ আপত্তি হইতেছে যে, 'অহং অন্তঃ', এই স্থনে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্ধিলিতভাবে অন্তানের প্রতীতি হইল থাকে; ব্রং দিন্ধ ও ব্রপ্রকাশ আত্মারখন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা চৈততা তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষা চৈততা, অহং-পদার্থ আত্মাকে তাগে করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ
কবিবে কিরপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বন্ধই সাক্ষা চৈততার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতরূপে, আব কোনটী অজ্ঞাতরূপে, এইমান্তাবিধেন। তাহার
মধ্যে প্রাবার যে সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলের জন্তা
প্রমাণের অপেক্ষা লাকে। আরে অজ্ঞার হয় না, স্বর্থাং সর্বনাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ্ত সক্ষত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রতাক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানন্ত বাবৈর্ত্তক ছেন' ইতি (ব) পঠি:।

^(†) তাংপ্র্যা, — আরু-তৈত জ্বাই আনাদের স্ক্রিণ জ্বানের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেং আনাদের যে, জ্বান ইন্স, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে লা। বৃদ্ধি তাহার সন্মুখে বাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিখ্যা প্রজেদ লাই। প্রস্কু ব্রহ্ম ভিন্ন আরু কোন বজাই থকা সত্য লহে, এবং সত্য বস্তু বিকাশনান, তথন তাহার আবার প্রকাশেরও নাব্ধক হয় না। কাজেই সাক্ষী চৈত জ্বাকে কেবল অজ্ঞান বা মিখ্যা ব্লাই প্রকাশ করিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অজ্ঞান গাতীত সত্য বস্তু ক্রমন ইচিত জ্বোর বিষয় বা প্রকাশ হর লা।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্থনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুত্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (*)

উক্ত অজ্ঞানপদার্থ বে, ভাবস্থরূপ— অভাবস্থরূপ নহে, তাহা অফ্মানের বারাও প্রমাণিত হইতে পারে। অফ্মানটা এইরূপ— যেহেতু প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান বারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার প্রাক্তান্তর অতিরিক্ত অপচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার বারাই নিবারণের যোগ্য, অপচ তাহার আপ্রস্কৃত এরূপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চয়ই আবশ্রক। অর্থাৎ জ্ঞান সমূৎপন্ন হইবাব পূর্ব্বে এমন একটা বস্তুর অভিত্র স্থীকার করিতে হয়, বাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধিয়াছিল, অথচ ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন্ন হইবাছে, দেও দেই আ্মানেকই আপ্রয় করিয়াছিল; অধিকত্ত, দেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাক্তাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমাৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্টান্ত স্কৃণ (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

পেণিতে পাওয়া বাহ, — ঘটপটাদি বিবয়ের সহিত চক্ষু:সংবোগ হুইলে গুছিবংলা প্রত্যক্ষ জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান)
ন্ধানিয়া থাকে, এবং সে ন্ধানিয়াই ভত্রতা অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচন) করে। এপন
একণ অনুমান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চাই
তৎপুর্প্তে জ্ঞানাশ্রম বৃদ্ধি বা আরাতে একণ একটা ভাব পদার্থ বিষয়ান হিল, যাহ। জ্ঞানের প্রকাশ বিষয়ান মানুত করিয়া মাধিয়াহিল, এবং জ্ঞানোগ্রমাতে বিষয়াই হুইলা বিয়াহে। অথক সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হুইটে
অতিরিক্ত-একটা প্রত্য বস্তু হুওলা আব্যক্তন। নেই প্রাণ্ডীই আমি অঞ্জাইত্যাধি প্রতীতি দিল্ধ জ্ঞান
বা অবিবা।

^(*) আনলোকাভাবমাজং কপদৰ্শনাভাবমাজং ৰা এবং নাজৰান্'ইঙি (খ)পাঠং। তমোন জ্বাটিওঃন ইভি (অ)পাঠঃ।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানসাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তরা চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্যোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্তঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্যোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাণভাববিষ-রঙ্গে নিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহপি তুল্যঃ। বিষয়ত্বেনাজ্ঞায়ত্বেন চাজ্ঞানস্ত ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপ্রোহপ্রতিপ্রেমা বাং প্রতিপ্র শেচং; তৎস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তন্মিন্ প্রতিপ্রে কথমিব তিষ্ঠতিং অপ্রতিপ্রশেচৎ; ব্যাবর্ত্তকাপ্রায়বিষয়জ্ঞানশূন্যজ্ঞানং কথমনুভূয়েতে॥

ভিন্ন আর কিছুই নছে, তথন তাহার দ্রব্যুষ্ট অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দুটান্ত হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,—অন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলরপের সম্বন্ধ ও পরিলাক্ষিত হয়, তথন নিশ্চম্বই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দোষ (*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, —'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, বৃক্তি বা যুক্তিসংকৃত প্রতাক বারাও তাহার ভাবরূপষ্ব প্রাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাণভাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপূর্বের্ম প্রদশিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাল বৈষম্ম হয় না। দেখ, আয়াত অজ্ঞানের বিষয় ও আগ্রায়; স্বতরাং আগ্রিত অজ্ঞানতী আত্মার বিশেষ। এবং আত্মাও তাহার বিশেষণ বা আগ্রা। এখন জ্জ্ঞাদা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আত্মার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না প্রিনি প্রতীতি থাকে, তবে আত্মজ্ঞানে বিনাশ্য অজ্ঞান সেই আত্মাতেই কিরপে থাকিতে পারে ? আর য দি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইবে, কোন বিষয়ে কোথায় মন্তান হইল, তাহা না আংনিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অধকারের প্রবাহৰাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমশুমালপত্রান্তং চলতীতি প্রতীয়তে। কপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ এবাং তুদ্ধীয়ং তরঃ।" ভাব এই যে, অপরাপর প্রবাহর স্থায় অকলারেরও যথন নাল বর্ণ রেপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার এবীতি হয়, তথন উহা ক্ষিতি, কল, তেলাং, বায়, আকাশ, কাল, দিক্, আআ ও মনঃ, এই ফ্রান্ডোক্ত নব প্রবাহর অধিক—একটা দল্প স্থায়

^(*) তাৎপর্বা, — পৃথিবী প্রান্ত ক্রের বধন অধিক তর অবয়ব সংগুক্ত হয়, তথন গাঢ়তা এবং দেই অবয়বের বি বা.গ তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। অকলারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলয় (অয়তা), এই ছইটী অবয় দেখা বায়, তথন নিকরয়ই তাহার অবয়বের সংবোপ-বিয়োগ স্বীকার করিছে হয়; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফ্লাই অফলারেরও নীল কপটা প্রতাক হয়। অথক অভাব হইলে ক্রিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অতয়ব, অয়কার একটা স্বতয় দশ্ম ক্রয়।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাশ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভাবে বাহপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদিশেষোহন্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্যাজ্ঞানস্থাপি হ্যজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিদির্নাবিব সাপেক্ষত্বমন্ত্যেব। তথাহি, স্বজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানপ্রেক্ষা অবস্থাশ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্ত্রে প্রকাশাপেক্ষা ন বিহাতে; (*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্ত্রে প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ দিধ্যতি, অপি স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং স্মান্য।

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক যে-কোন জানই যে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নহে; পরস্ক আত্মার বে, যথাৰ্থ বিশুদ্ধ স্বৰূপ, তৰিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আনমি অজ্ঞ' বলিয়াবে, প্রতীতি হয়, দে স্থলে আশ্রম ও বিষয়রূপে আ্যু-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিশুদ্ধ নির্মাণ নছে—অজান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ ক্ণা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অংজান ও বিশুদ্ধ আয়েমরূপ-বিষয়ক; আয়েউক্তপ্রকাৰ জাশ্র ও বিষয়রূপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আয়ুক্সান সংস্কৃত অপ্রাগভাবরূপী অঞ্জান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবর-বাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধো কিছুই বৈদক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজানকে ভাৰধন্ধপ বলিলেও উহা যধন অ-জান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয়, তথন প্রাগভাবের আয় উহাতেও পূর্বেকি সাপেক্ষর দোষ মব্যাহতই আছে। দেখ, অ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অধবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু 🏱 কিংবা জ্ঞানবিরোধী 🤉 এই পক্ষত্রয়েই ব্যগ্র জ্ঞানের স্বরূপ জানা ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্য, তথাপি অন্ধকারকে বধন 'প্রকাশ-বিবোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অংশেক। থাকে। বিশেষতঃ, ডোমার অভিপ্রেত অ্বজ্ঞান ও কখনও [আবালু-সম্ম ব্যতিরেকে] দিল বাপ্রতীত হয় না; পরস্ক 'অব-জ্ঞান' (জ্ঞান নং ে) ইভাকোরেই **দি**দ্ধ হয়। অভএব জ্ঞানাভাবপক্ষের সায় এ পক্ষেও সাপেক্ষত্ব দোব সমান । বিশেষতঃ, তুমিও ধৰন অন্তজ প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্র<mark>তী</mark>তিসিদ্ধও ^{বটে,}

^(*) তপাশি, প্ৰকাশৰিকোধীতাাৰিঃ ৰাণ্ডভাৰমিতোৰ' ইতাতঃ ৰংলঃ গ-চিহ্নিতপুতকে পতিত ইতি অফুলীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মামগ্রঞ্চ ন জানামি' ইত্যকুভূয়ত-ইতাভ্যপণন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্থপ্রকাশ-চৈত্তৈ ক্ষররপন্ত ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবতি; স্বানুভবস্বরূপরাং। স্বানুভবস্বরূপরাপি তিরোহিতস্বরূপন্য অপ্রানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপর্য (*) অপ্রকাশিতস্বরূপর্যাতি চেং; স্বানুভবস্বরূপন্ত কথমপ্রকাশিতস্বরূপর্যা, স্বানুভবস্বরূপন্তাপ্যত্তিহপ্রকাশিতস্বরূপর্যাপায়ত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান নুজাপগমেন প্রকাশিক্ষেব স্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেনব্যক্তিয়।

কিঞ্চ, ব্রক্ষাস্থরপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মসূভূতং সং ব্রক্ষ তিরস্করোতি ; ব্রক্ষা তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদসুভব-বিষয়ো ভবতীত্যয়োত্যাপ্রায়ণম্। মনুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেৎ ; যন্তাতিরোহিতস্ক্রপ্মেব ব্রক্ষা মজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞা, আমি আমাকেও অপরকে জ্ঞানিনা',ইত্যাদি হলে সেই উভয়-সন্মত প্রগভাব বীকার করাই ভাষা।

মার এক কথা,—নিত্যমূক, একমাত্র প্রকাশ-স্বভাব হৈত্তপ্রস্থপ ব্রন্ধের পক্ষে উক্ত-প্রকার মন্ত্রন্ধ কথনই সন্তব্যস্থ হৈছে পারে না; কারণ, ব্রন্ধপদার্থ সীয় অন্তব্য স্থ কাণ বি বল, ব্রন্ধ বান্ধভবন্ধপী ইইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্বস্থ চি তিরাহিত হইয়া পড়ে, তখনই মজান অনুভব করেন। জিজাসা করি, এই স্ক্রপ-তিরোধান কথার স্থ কি ?— বিদ বল, স্কর্ম অপ্রকাশিত থাকারই নাম স্ক্রম-তিরোধান ; কিন্তু, যাহা নিজেই মন্ত্রায়ক, তাহার স্কর্ম আবার অপ্রকাশিত হইবে কিন্তুরেণ ; ইহার পরেও যদি বল, মান্না স্বঃ অনুভব স্কর্ম ইইলেও অপর বস্তু মান্না তাহার স্কর্মটী অপ্রকাশিত বা আর্ত্র ইইতে পারে ? ভাল, তাহা ইইলে, তোমার মতে প্রকাশ ধখন আ্রার ধর্মই নহে, পর্ব্ধ প্রকাশ আ্রারই স্কর্ম ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো ম্বারা তিরোধান হয়, তাহা ইইলে যে, প্রকাশ আ্রারই স্কর্ম ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো ম্বারা তিরোধান হয়, তাহা ইইলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা প্রেইই বলা ইইলাছে।

শারও এক কথা; এক্ষের শরপ-ভিরোধারক এই অজ্ঞান সমঃ অনুভূত না হইমা কথনই এক্ষরপকে আবৃত করিতে পারে না, এবং এক্ষের সরপ সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অনুভবের বিষয় (জেয়) হইতে পারে না। অতএব, সরপতিরোধান ও অজ্ঞানায়-

⁽f) হিরোহিত্যবন্ধপড়মিতি (ক-ৰ) পাঠ: .

⁽গ) এবং তহি দর্শনজাপি ইতি (খ) পাঠ:। প্রকাশক্ত প্রকাশাধাধর্মানভাগ গমনেবিতি (গ) পাঠ:।

মকুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিপ্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (*) দম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্মণোহজ্ঞানামূভবং কিং স্বতঃ ? অন্তাতো বা ? স্বতশেচং ; অজ্ঞানামূভবস্থ স্বরূপথযুক্তরেনানির্দ্যোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্মণোহজ্ঞানামূভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামূভবস্থাপি নির্ভিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামূভূতিরূপ-ব্রক্ষস্বরূপনির্ভিব্বা। অন্যতশেচং ; কিং তদন্যৎ ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেং ; অনবন্ধা স্থাৎ। ব্রক্ষ তিরস্কটোব স্বয়মমূভববিষয়ো ভবতাতি চেং ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবং স্বসভ্যা ব্রক্ষ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যম্মজ্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্ষিত হওরায় অন্যোতাশ্রেয় নোষ উপস্থিত হয়। যদিবল, অজ্ঞান প্রথমেই অফ্টুত হয়, পশ্চাৎ সেই অফ্টুত অজ্ঞানই ব্রন্ধের অরপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান শ্রারা ব্রন্ধের অরপ-তিরোধান কর্মার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকর্মারও কিছুমাত্র আবশ্যক হয় না। কেন না, ব্রন্ধ বিনা আবরণে অজ্ঞানকে ব্রেপ অফ্টুতব করিতে পারেন, অংগংপ্রপঞ্চকেও দেইরূপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) ব্রিয়া অফ্টুতব করিতে পারেন; ইংতি অসম্ভব নহে।

আবো এক কথা, ত্রহ্ম যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপবের দাহাযাক্তত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকাশই অজ্ঞানামুভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্থাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, একা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও ষধন অজ্ঞানানুভবর্মপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রঞ্কত' স্থলে মিথ্যা বা অমক্রিত রঞ্জের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা বেকপ মিথা। রজতের অমুভবও বাধিত হইদ্বা বান্ধ, ঠিক দেইরপ অজ্ঞান-নিবর্ত্তক তত্ত্তান ছারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবরূপী ব্রহ্মেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজ্ঞানামূভব হয় না, অভা বস্তু হইতে হয়; জিজ্ঞা^{সা} করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানান্তর অর্থাৎ অনুভাব্য অজ্ঞান ^{হইতে} পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে ^{হেমন} অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজান ত্রকাকে তির্মুত ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয়; পূর্ব্বে অনুভূত হইয়া পশ্চাৎ ত্রক্ষকে আবৃত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চকু আবৃত করিয়া দর্শন শক্তি ৰিলুগু করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ একো থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া ^{রাখে ।} একপ হইলে চক্ষুর কাচাদি হোগ বেমন কেবল আচান হারা বাহিত হয় না, তেমনি একা-নি^ঠ জ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥১০০॥

⁽ঠ) দুৰ্শমক্ৰাপি' ইতি (ছ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ত্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ত্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতং; স্বাকুতব-স্বরূপন্ত ত্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিত্বাপাদনাযোগাং। হেহন্তরেণ তিরস্কৃত্মিতি চেং; তহি অস্তানাদিত্বমপ্যপান্তম্। অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতির্স্কৃত্স্বরূপস্তৈব দাক্ষিত্বাপাদনে ত্রহ্মণঃ স্বাকুত্বৈক্তানতা চন স্থাং।

অপি চ, অবিশ্বয়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ব্বিস্মিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বর্পন্স ব্রহ্মণোহপ্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তর্বিস্মন্ কল্পে সচ্চিদাননৈদকরসে
ব্রহ্মণি কোহয়মংশন্তিরক্ষ্বিতে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্ব্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসন্তবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশ্চ যুগপৎ ন
সঙ্গচ্ছেতে (৯)॥

্তৃত্য থাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাধিনিক, নেই অজ্ঞান একই সময় এক্ষের স্থাকাশস্থ প্রকাশবৰণ, উভন্ন কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর পূর্পোক্ত অনবস্থা নোষের সম্ভাবনা হইতে পারে না; না,—ইংা ঠিক হইল না। অক্ষাথন স্বয়ং অফুভ্তি স্বরূপ; তথন অত্যে তাহার স্বরূপ সমাজ্ঞাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে এক্ষার্থন পারত হয়,—অজ্ঞানের শ্বারা হয় না; তাহাহইণেও অজ্ঞানের মনাদির কল্পনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্ত শ্বারা এক্ষের স্বরূপ আবরণের পর ক্ষি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিন্ন অনাদিহ কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনব্যা দেয় উপস্থিত হয়, দে কথা পুর্কেই বলা হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষা হইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই স্বান্থভবর্ষণতা অর্থাং স্ব্যক্ষাণ্ড সিল্ধ হইতে পারিত না।

আবও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবিতা-তিরোহিত রুদ্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ষধন রুদ্ধের একমান্ত স্বরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত ইইয়া গেলে রুদ্ধের আর থাকে কি?—ব্রহ্ম ত তুচ্ছু পদার্থ ইইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বছবার উক্ত ইইয়াছে। আর ছিডীয় পক্ষে, অর্থাং তথনও রুদ্ধো কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই বে, সং, চিং ও আনন্দ্রময় ব্রদ্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই সালত হয় না।

^(*) সংগচছতে[,] ইভি (গ) পঠি:।

অথ সচ্চিদানদৈকর সং ব্রহ্ম অবিগ্রয়া তিরোহিত স্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থা বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এত ছুক্তং ভবতি, যং সাংশঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্থা সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদেব প্রকাশাবৈশগ্যং ন বিগ্যতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয় প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেছ বৈশগ্যং ন সম্ভবতি। বিষয়েহিপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্গতে-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতিরেবাবৈশগ্যম্; তামাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে রিশ্বিতিবিশ্বর কিন্তিপয়-বিশেষাপ্রতিপত্তির পাবৈশগ্যং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিগ্যা-কার্যমবৈশগুং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-ব্বত্তাবপ্রবর্গাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, ব্রহ্ম সচিদানন্দমর হইলেও অবিভা বাবা ঠাছার দেই স্বর্পটা আরুত হইয় পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মিলিন) বিলিন্নাই ঘেন মনে হয়; কিন্তু, জিজ্ঞানা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশদতা (মির্মাল্ডা) বা অবিশদতা কি প্রকার হ এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ সংশমুক্ত, সবিশেষ (সগুণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদপ্র গণাণ। তন্মধ্যে যে সংশ জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকার নির্মাল প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্মাল, অভত্রব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশ্বতা (মালিজ্ঞ) সন্তব্যর হয় না। কোন বস্তর স্বর্গটী প্রতীতির বিষয় ছইলেও তলগত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতিরমা না হওয়ার তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অত্রব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্মিনেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বন্ধা হয়। মত্রবর, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্মিনেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বন্ধা হয়। মত্রবর, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্মিনেশ্র অপ্রতীতিতে অজ্ঞানজ্যিত অবিশ্বতার কথনই সন্তব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-সমৃত্ত উক্ত অবিশদতা তত্ত্ত্তানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে মপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আবে যদি তত্ত্ত্তানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা ৰস্তব প্ৰকৃত স্বৰূপটী কিব্ৰূপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আখণাক। যদি বদ, ৰিশদভাবই (নিৰ্মূলতাই) তাহার প্ৰকৃত স্বৰূপ; তাহাতেও জিঞান্ত এই যে, সেই বিশদ

তদ্গত-কতিপয়' ইতি (য়) পাঠঃ। বিংশবাপ্রতিপত্তিরংপ' অবৈ ইতি (য়) পাঠঃ।

মিতি চেৎ; তি দিশদস্বরূপং প্রাণস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্লাকার্য-মবৈশল্যং তিমির্ত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্ত কার্যত্যাহ্নিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্বমেবাক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুরুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপাতেঃ। ততশ্চ সর্ববিশূক্তরমেব স্থাৎ ॥১০১॥

সূভাবটী স্বজ্ঞান-দম্বন্ধের পূর্বেও বিজ্ঞান ছিল কি না? বিজ্ঞান থাকিলে দেই বিশদস্ক্রপে অবিজ্ঞান নিত্র কি নাই বিজ্ঞান থাকিলে দেই বিশদস্ক্রপে অবিজ্ঞান নিত্র কি কাই ইউটে পারে না। [কারণ, সূভাব শুরে কি কারতে ঐকপ স্বজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণাস্তর নাই]। আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বে থাকে না, [পশ্চাং হয়,] াহা ইইলেও মুক্তি ফলটী জ্ঞা ইইয়া পড়ে, এবং টাগার অনিত্যতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রকৃত আশ্রম্ব শিক্ষণ ক্রাই ব্যাব স্বস্তুব, তথ্য স্বজ্ঞান কল্নাও সম্ভব্পব ইটাত পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত ইইয়াছে।

বিশেষতঃ, বংহাবা বজেন, অনের মূল (কারণ) বে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; সতএব, কোন একটা সতা প্রার্থকে (অক্ষকে) আশ্রেষ না করিয়া—নির্ধি-ছানভাবে কথনত অনুসমুৎপর হইতে পাবে না। তাহাদের সেই কথাও অসক্ষত। কেননা, অনের মূল কারণ যে দোষ, তাহা যেরপ সস্তাভূত-দোষাগুরে আশ্রিত থাকে, (অথচ দোষ মাজত শসতা), সেইরপ অপদার্থ বা অস্তা অধিতানে (আশ্রেষ) বাকিষাও যে, ভ্যোৎপাত্ত হইবে, তাহাতে আমার বাধা কি পু স্কৃতরাং নির্মিন্তান অমুসন্তাবিত হইলেই স্ক্রিশ্রুবাদ (বৌরুম্ব বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্ঠাবৈত্ববাদীরা বলিতেছেন যে, না, —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি বারা নিরধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ইংত পারে। নেথ, যে দোবের কলে অমাৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চাই অপর কোন দোষকে আত্রয় করিয়া উপুপন্ন হয়, দোবের কারণীভূত দেই দোষটা ত পারনার্থিক সত্য বস্তু নহে—মিধা। অপারমার্থিক, দেই মিধা। দোষকে অবস্থন করিয়া—নিরধিষ্ঠানভাবে যথন অমোৎপারক দোষ আসিতে পারিল, তবন নিরধিষ্ঠান অম কইতেই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সর্কাশুক্তবাদ' তোমারও সিন্ধান্ত হইয়া দাড়াইল। কারণ. ভাষাৰ মতে জপং ও তংকারণ অজ্ঞান ত মিধা।ই ৰটে; এখন অজ্ঞানের ও বিশ্বার বিধা বিবার বীকৃত হয় কার্যান্ত স্থিতিয়া কার্যান্ত কার্যান্ত কিন্তান্ত বিশ্বার বিভিন্ন বিশ্বার বিশ্ব

^{ইব, ভাহা} হইলে সভ্য পদার্থ কিছুই রহিল না; স্বতরাং 'দর্বণ্ড বাদ'ই আদিল। পড়িল।

^(*) ভ্রমহেতুভূতদোষাশ্রয়দ্বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(া) চাংপর্থা,— ওদ্ধাধৈতবাণীরা বলেন যে, ভ্রমানই দোষদ্লক; দোষ নানাপ্রকার, চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্দ্রিক পীঙা, দৃগ বিষধের দৌগাদৃগ ও সম্থের মল্পাক্রারাদি অবস্থা, এইপ্রকার বহু দোষে ভ্রম—এক বস্তুতে কর্ম্ব করা জামিলা পাকে। রজ্জুপ, গুজি রজত প্রভৃতি স্থলে রজ্জুপ গুজি, এই উভন্ন সত্য বস্তুকে আছিলা বা আগ্রয় করিয়া মিধান সপিও মিধান রজতের প্রচাতি (ভ্রম) হয়, পাক্ষায়র, দেই সত্য রজ্জুপ সত্য-জিলা থাছিলে কথনই ঐ সপিও রজতের ভ্রম উপস্থিত হয় নাও হইতে পারে না। ইহা হইতেই বেশ জান বাছে, কোন একটি সত্য বস্তু অবলম্বন না করিয়া কেবলই নির্মিটান ভ্রম ক্রিন্তি হয় নাবা হইতে পারে না। দুগুমান এই জ্বপংপ্রদেশ করি বাধান বাছিল ক্রম ক্রিন্তি ক্রম ক্রিন্তি ক্রম নাত্র হুল্লি বা ক্রমের দেই অধিটান বা ক্রমের ধার ক্রমের দেই অধিটান কর্মান বার ক্রমের দেই অধিটান কর্ম হইতেই পারে না। এই জ্রপং-ভ্রমর দেই অধিটান কে? না—নিত্র সত্য কুটিস্থ ব্রহ্ম; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জ্রপং-ভ্রম চলিতেছে।

যতুক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরপ্যজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানাসম্ভবাং। ননু উক্তমনুমানম্। সত্যযুক্তম্, তুরুক্তং তু তং; অজ্ঞানেহপনেভিযতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধছাদ্ হেতোঃ। তত্র(*) অজ্ঞানান্তরাসাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনেচ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি,
ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের দারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিরুদ্ধ; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই ইইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা হরুকে, অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরেপ যে হেতু দারা অজ্ঞানের সাধন প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভিপ্রেত না ইইলেও সেই হেতু দারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিরু ইইয়াপড়ে; স্বতয়াং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষ্ফার বিরুদ্ধ ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনুনকান্তত্বপ অপর একটা দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং মজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্ব আবত্তক হয় না। (‡)

পুংৰ্বাক্ত অনুমানের হেতু স্থলে বলা হইয়াছে, "এইকাশিতাৰ্থ- প্ৰকাশক্ষাং"। এই অপ্ৰকাশিতাৰ্থপ্ৰকাশক্ষ হেতৃটা বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্বতরাং ত্রিব্রক অজ্ঞানের অনুমাণকও
হইতে পারে সত্য, কিন্তু ত্রনাশ্রিত অজ্ঞান ত ইহা হারা অনুমান হয় না, কেন না, 'ব্যাগভাবাত্তিরিক'
প্রভৃতি বিশেষণ থলি জ্ঞানপ্রল ত্রন্ধের পক্ষে সক্ষত ইইতে পারে না। অত্থাব, এইনে ঐ হেতু বিস্কুল ইইয়া
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ত্রন্ধাব্রক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা কৈব অজ্ঞান ও
ক্রনাশ্রিত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওগায় অনুনক্ষিত্কতা-দোৰে দ্বিত হইল। অতথ্য, উক্ত হেতুত্ব হারাও
ভাবেরপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সাধনে তু' ইতি বে) পাঠঃ।

^(;) তাংপ্র্যা, –কোন বিষ্ণে অনুমান কবিচে ছইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দেষি হেতু প্রধণন করিতে হয়, হেতুবও কোনকপ দাধ থাকিলে তাহা স্থানা অভিপ্রেত অনুমান দিছা হইতে পারে না। হেতুর পোষ অনেকপ্রকার; তন্মধা, বিশ্বছা ও অনৈকান্তিক (অনৈকান্তা) পোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমান্থি হেতুটী যে আথরে প্রদর্শিত হয়, প্রপর্শিত হেতুটী যদি সেই আথবে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিরুদ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষ্ণের সাধনার্থ গে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটী যদি সপক্ষে (যেধানে সাধ্য বস্তুটী নিশ্চমই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেধানে কল্লিন্ কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু তিন প্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাব্যক্ত। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোষ সন্তাবিত হয় কি না?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্ব্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্। সত্যপি দাঁপে জ্ঞানেন (*) বিনা বিষয়-প্রকাশাভাবাৎ। ইন্দ্রিরাণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্। প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমূৎপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসন-দারেনোপকারকত্বমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানাৎপত্তে (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্রিন্দ্রিয়পকারকত্বহেতুত্বম্ (য়) অপেক্যু দীপস্ত প্রকাশকত্ব্যবহারঃ। নাম্মাভিক্র্যানত্ব্য-প্রকাশকত্বাভূপগমেন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(জ্ঞা প্রকাশকত্বমন্ত্র্যাতিত চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসন্মাত্রং প্রকাশকত্বম্; অপি ত্বর্থপরিচ্ছেদঃ, ব্রবহারযোগ্যতাপাদন্মিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্ত্যপকারকাণামপ্য-

আর পূর্ন্ধোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত-সাধনের অমুকুল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা,জ্ঞানই সর্বাত্ত একমাত্র বস্তু-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান বাতীত কোন বস্ত্রব প্রকাশ হয় না। আনার উদাহত ইন্দ্রিয় দম্হও জ্ঞানোংপতিরই দাধন,কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অধকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ত উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [কিন্তু সাক্ষাৎ স্বর্জে জ্ঞানোংপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুংপাদনে চফুরিন্দ্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-গ্রভা ভত্ততা অন্ধকাব অপসারিত ক্ষিয়া চক্ষুবিজ্ঞিয়ের কার্যো সাহায্য করে মাত্র ; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার প্রণাশিত করিয়া পাাক, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও ^{ইইতে} পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশক্ত, তাহা নহে ; পরত্ত, যে বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকন্ত, ঈদৃশ প্রকাশকন্ত ধর্মটো জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক ^{বিষয়কে}ও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পঠি:।

⁽t) প্রকাশজ্ঞানোৎপত্তি'য় ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) চক্রিন্দ্রিযোপকারক-ছেতৃত্ব্ন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজ্ম^{, ই}তি (খ**) পাঠঃ।**

⁽১) निवमनপ্ক ক্জমঙ্গকীতা' ইতি (গ) পাঠ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুন্তরপূর্ব-কত্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, — বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাশ্রয়ম্; অজ্ঞানছাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাশ্রয়ং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানবরণম্ ; (*) অজ্ঞানছাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণছাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাশ্পদং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবৎ। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় - স্থাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয় ভূতম্; যধা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহায় ই জিরগণকেও 'অ প্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাং) হেতুটীও অনৈকাস্থা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ই জিরসমূহ কার্যা করিবার পূর্বের তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনরূপ বস্তু থাকে না। অতএব, এবিষয়ে আমার তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকুলেও সেইরূপ এই দকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই গুদ্ধ জ্ঞানময় ব্ৰহ্মে আশ্ৰিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দৃষ্টান্ত-যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ত্রন্ধে আশ্রিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপাদীভূত মজ্ঞান কথনই জ্ঞানের আবরণ हहेर आरत ना; कात्रन-डेश अखान, मुधेश-यथा एकिकानि-विषयक अखान; ^{प्रहे} অজানটা বিষয়কেই (গুজি প্রভৃতিকেই) আরুত করিয়া রাখে, (কিন্তু জ্ঞানকে আরুত করে না)। (৩) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের ঘোগা নহে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (ক্ষেম্বপদার্থকে) আরুত করে না। খে অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধে, দৃষ্টান্ত বথা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই অজ্ঞানই সতা জ্ঞানের বিষয়—গুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাখে)। [এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে] (১) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জাতা হন না: অত এব তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বি^{র্} হন না—(অজের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, সেই পদার্থ নিশ্চরই জ্ঞানের বিষয়ী চুত

^(*) ফানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (*) শক্তিবিশেষোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাং, যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেষোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানক দৃষ্টম্; যথেধর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুক্রারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাং ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি, [শুক্তিকা প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজানে সার্ত ইইয়া থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় (আংজ্রয়)। যাহাৠ মজান জ্ঞান দারা নিবারিত হয়, তাহা নিভ্রই জ্ঞানের ও বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক মজানপূর্ত্তক অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান ভ্রাবতঃ কোন বস্তুর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষের সাহায্যপ্রপ্র ইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও যোগি-প্রত্তি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মূলারাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবকণী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতৃ উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাং ভাবপদার্থ ইটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ হই কা। (৮) ॥১০২॥

^(*) জানং ন ভাবকপাজান বস্তবিনাশকম' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^{া)} শকর মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে দকল বুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে;
ভাষাকার একে একে দেই দকল যুক্তির বা হেত্র খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কথা অবৈচ্বাদীরা বলিগছেন,
মঞ্জান অন্ধকে আশ্রম করিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কথনই জ্ঞানমণ অন্ধকে আশ্রম
করিতে পারে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত আম হয়, তথন দেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন
করে না, পরস্ত জ্ঞাতা—আক্ত পুরুষ্কেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিতীয় কথা,— অধৈতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানখনপ এক্ষকে আবৃহ করিয়ারাথে; এ কথাও সতা নং ; ও তিতে যথন রজত-ক্রম হয়, তৎকালে দেই অজ্ঞান হারা জ্ঞান জিয় জড় পদার্থ ওতিকাই আবৃহ ইইলা গাকে, এটার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্থতরাং জ্ঞানধন্নপ এক্ষও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় কথা,— আবৃত্তবাদীর অভিমত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের হারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, বে বিষয়ে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞের পদার্থ, তহিবয়ে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের হারা বাধিত হইতে পার, এক্ষত জ্ঞানাতীত— অবাঙ্মনসগোচর; স্থতরাং তদ্গত অজ্ঞানটী জ্ঞানের হারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপদ্মানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপত্তে। ক্ষণিকত্বক্ষ তেষাং জ্ঞানবহুৎপত্তি-কারণদন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্তথাকুপ

১০ এ যদি বল, (রজ্জে সর্প-জ্রম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত ইইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাং 'ইহা সর্প নহে—রজ্ঞু', ইতাকোর [দর্পত্ত-জ্রমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত ইইলে প্রাথমিক জ্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ভি ইইতে দেখা যার। (দে স্থলে সর্প মিধ্যা ইইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিথা। নহে,—সতা বস্তই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, দে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা বে, তৎকালোংপর সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি স্বয়্বংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের দ্বারা তাহাদের বিনাশ আবিগ্রক হয় না; পরত্ত, জ্ঞানোদয়ের ভ্রমের কারণ অপনীত ইইয়া য়য় স্থতরাং কারণের মন্ত্রানে কংকার্য —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বিতে পারে না —নিবৃত্ত ইইয়া য়ায়। জ্ঞানের আয় ভয়াবে তংকার্য —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বিতে পারে না —নিবৃত্ত ইইয়া য়ায়। জ্ঞানের আয় ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সন্ত্রাবেই প্রতীত হয়, অসম্ভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ বতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অয়্বতব হয়, আবার

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তুনা হট্রা ভাবরূপী বস্তুট হইত, তাহা হইলে জ্ঞানের হারা কণ্নই তাহার উচ্ছেদ হইতে পারিত না; কারণ, জ্ঞান যতকণ অপর কোন শক্তির দাহায় প্রাপ্ত না হয়, ততকণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈবরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহায়েই বস্তুসমূহের উচ্ছেদে সমর্থ হইয়া থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দত (মুদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা হার না। অতএব, অ্জ্ঞানের ভাবরূপহাত্মান কিন্তুর নাই।

উত্ত সাধারণ নিষম ওলির প্রকৃত হলে সম্পন এইনল্, —প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাননে সমর্থ হন—
জ্ঞাতা হন, অজান হাহাকেই আশ্র করিয়া গাকে, বন্ধ স্বয়াই জ্ঞান্বকণ, তিনি ত জাতা নহেন; অতএব,
উহাকে অজ্ঞানাশ্য বলিলে দৃষ্ট-বিকল্ধ কথা হয়। পকাপ্তরে, অ-জ্ঞাতা ব্রহ্ম যদি অজ্ঞানের আশ্রম হইতে
পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (অ-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাশ্র বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, ব্রদ্ধ মণ্
ক্রানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কথনই উহাকে আর্ত করিতে পারে না। পুর্বেজি নিয়মানুসারে তাহাকে
অজ্ঞানারত বলিলেই তাহার জ্ঞেষ্ক আদিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞান
আর্ত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, বে কোন জ্ঞান প্রমাণ-সম্বিত হয়, দেই সম্ব
জ্ঞানেরই পূর্বে বে, প্রাগভাবাতিরিক্ত স্ক্রান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে ভোষার
প্রদর্শিত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণের পূর্বেজ ঐকপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; হার অজ্ঞানপূর্বেক যে, প্রমাণ-জ্ঞান,
তাহার ত আমাণাই থাকিতে পারে না; স্থত্রাং এই নিয়মে ভোষার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিন্ধ বা অপ্রমাণ
হইয়া বাইতে পারে। সকল বন্ধরই উৎপত্তির পূর্বে ভাহার যে স্ক্রান থাকে, তাহাকে 'প্রাগভাব' বলে।
বস্তু উৎপন্ন হটলেই সেই প্রাগভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানরেও উৎপত্তির পূর্বে প্রাগভাব থাকে;
প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানেরেই তাহার বিনাশ হয়; গুরু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্য' বলিলে অজ্ঞানকে না বুঝিয়া পাছে ঐ
প্রাণ্ডাব্বেই বোঝে, এই ভরে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাগভাব নহে—তদ্যিরিক্ত—ভাব পদার্থ।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদক্ষান্ত। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকৃশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিন্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপত্তিভ্যামজ্ঞানাদিদ্ধিরনন্তর্মেব বক্ষাতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমহঁতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণছাৎ" ব্রিক্ষাসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণন্থায়েন পরিব্রিয়তে। অতোহনির্বচনীয়া-দ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলির। গেলে সঙ্গে সংশে ভয়াদিও চলিরা যার; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকও কথাং ক্ষণমান্তর্যারিত সহজেই অবগত হওরা যার। (‡) পক্ষান্তর, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরূপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটী হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটী ভয়াদির ফ্টি হয় বলিতে হইবে; য়ভয়াং উহার সমন্তিতে একসঙ্গে বছসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আরে, 'য়ীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃথকিক', এইরূপ রুখা বিশেষণের প্রয়োগেও অফ্মানকর্ত্তা কেবল নিজের অফ্মান-পাভিতাই প্রকটিত করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অফ্মানের ম্বারা অজ্ঞানের ভাবরূপের সিদ্ধ হয় না। প্রশ্তি এবং 'অর্থাপতি' প্রমাণেও বে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রমাণন করিব।

মার যে, মিথাপদার্থের উপাদানও মিথাটে হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াং" এই স্থোক্ত যুক্তি অনুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীর অজ্ঞানের অন্তিত্ববিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, আন্তি কিংবা বাধের ছারাও

(বা) মনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অন্ধীকার করা ঘাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির
বোগা হয়, কিংবা অমও বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উরেধ-

^(*) স্থাগভাবাদভিরিক্তবস্তরপূর্ব্বক্ম' ইতি (গ) পাঠ:। (t) প্রতিপত্তিঃ' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) তাংগ্ৰা, — ক্ষিক প্ৰাৰ্থের ঘৰহা এই বে, উহা প্ৰাৰ্থ কৰে হব, হিতাই ক্ষণমান পাকে.
এবং ত্টাই ক্ষণে আপনা ইইতেই বিনষ্ট ইইলা যায়। আনন, ইচ্ছা, ভয়, প্ৰভৃতি ভাৰভলি তৃতীয় কৰে
বিনষ্ট ইইলা যায় বলিলা 'ক্ষিক' মধ্যে পরিগণিত। কোন কোন কান তৃতীয় কৰু প্ৰান্ত লাভুলি কৰে বিনষ্ট ইইলা যায় বলিলা 'ক্ষিক' মধ্যে পরিগণিত। কোন কোন জান তৃতীয় কৰু প্ৰান্ত থাকিলা চতুৰ্থ কৰে বিনষ্ট ইইলা যায়। কারণ উপস্থিত আকিলো নৃতন নৃতন জান-ও ভলাগির স্বাই হয়, এবং প্রচ্যেকই
উৎপত্তির তৃতীয় কৰে আপনা ইইতেই বিনষ্ট ইইলা যায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আবার ক্ষণ কালও অপেকা করে না বা করিছে পারে না। অতএব রজ্মুসপাদি ছলে বে অসের কলে ভয় উৎপদ্ধ ইইছাছিল, রজ্জানে সপ্রস্ক কপ কাল। নিবৃত্ত হওলায় আর নৃত্তন ভয়ের উৎপত্তি স্ইতে পারে না: এবং প্রেণিংগল ভল ত তৃতীয় কৰে ব্যংই বিনষ্ট হুইলা যাইবে। অতএব, জ্ঞানকে আর ঐ ভলাগি নিবৃত্তিব কালণ বলিলা কলনা করিবার আব্যাক

^(\$) তাংণ্ডা,—শ্ৰতীতি:—ভান্তাভান্তি দাধারণরপা। প্রান্তি:—বিজ্ঞান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-^{মুহ্}বৰ্জা। বাধ:—আরোলিত-বিক্ছাদিটানাকারাবশাহিনী বৃদ্ধি:। (জণ্ডপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যাতে কল্লয়িতুম্॥

শুক্তাদিরু রজতাদিপ্রতাতেঃ, প্রতীতিকালেহপি তমান্তীতি বাধেন চান্যস্থান্যথাভানাযোগাচ্চ (*) দদদদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনীয়মপ্যক্রস্থান্যভানস্থান্ত বর্জনীয়ন্ত্রাৎ; অন্যথাভানাভ্যপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থান্যপপত্তেরতান্তাপরিদৃক্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পমানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যে।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্ৰকাৰ প্ৰতীতি, ল্ৰান্তি ও বাধ ধারা কিংবা অন্তবিধ প্ৰতীতি শ্বাৰ প্ৰক্ৰপ কোন একটা বিষয়েৰ অধিত কলনা করা ঘাইতে পারে না। কেননা, ৰস্তুনা থাকিলেও সময়বিশেষে প্ৰক্ৰপ প্ৰতীতি সম্ংপন্ন হইয়া থাকে।

্ অমস্থলে] শুক্তি প্রভৃতিতে রক্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রভীতিসমলালেও 'ইহা নাই
---আন্দং' ইত্যাকারে বাধ বা মিথ্যান্ধ-বোধ পরিদুই হয়, আবচ এক বস্তর আন্ত বস্তরপে প্রভীতি
হওয়াও অন্তর্ব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, "নগৎরূপে নির্মানের অযোগ্য---আন্দর্ধচনীয়
ও অপূর্ব্ব দেই রক্ষত কোন একটা দোধবশেং প্রভীত হইয়া থাকে, এইরূপই কল্পনা করিতে
হইবে। না,—এরূপও কল্পনা করা ঘাইতে পারে না। কারণ, আন্দর্বচনীয়ন্ত কল্পনা
করিলেও এক বস্তর যে, অন্তপ্রকারে প্রভীতি, ভাহা ত পরিত্যাগ কারতে পারা যায় না।
আর এই অন্তথাতার (এক বস্তর যে মন্তাহি, ভাহা ত পরিত্যাগ কারতে পারা যায় না।
আর এই অন্তথাতার (এক বস্তর যে মন্তাহিরে প্রভীতি, তাহা) খাকার করিলেই যথন
অন্তর্পাথাতি, বাধ বা অমরূপে উহার উপপত্তি (সামঞ্জ্য) হইতে পারে, তথন আর নিভান্ধ
অপ্রসিদ্ধ ও নিদ্ধারণ (অনির্মাচনীয়) বস্তু কল্পন। করা আবেশ্যক হয় না। আর ঘদি বা এই
আনির্মাচনীয়ন্ত্রের কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হইণেও ভংকালে ইহার অনির্মাচনীয়ন্তের পিতৃমাত্র
প্রভীতি থাকে না; বয়ং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বালহাই প্রভীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইংগ, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রাণীত নাই, কেন না; ঘে ৰপ্ত প্রতীতির বিষয় হং, তাহার বিশেষকাপে হংল অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির পে উল্লেখৰ করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষকাদে উল্লেখযোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্সাকারে উল্লেখযোগ্য হয় না, তাহা কথনও আজির বিষয় হয় না; এবং প্রতীয়নান না হইলে তাহার বাখা বা মিখ্যাক বোধেও ইইতে পারে না। প্রতীতি স্থান অন্য (প্রমা) সাবারণ জ্ঞান। আজি মর্থ — বস্তুর স্বত্তাসিদ্ধ ভেল বৃথিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অপর বস্তু মনে করা। বাব অর্থ — কারোপিত বস্তুর মিখ্যাক জ্ঞানে সত্য বস্তুর বাখার্য জ্ঞান।

^(*) অক্তব্যবভানাবোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্তব্যভাবাবোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এবস্ভরত্রাণি জ্ঞোন

⁽१) अञ्चवानित्रमृक्षे कात्रगवस्त्रकश्वनार्यात्राद?हिंछ (ग) नार्वः ।

^(‡) পরমার্থস্তস্থাইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যেব প্রতীতং চে**ৎ ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভ**বঃ।** অতোহস্তস্থান্তথাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামনুপপতেঃ, তস্তু-অপরিহার্যস্থান্ত, শুক্ত্যাদিরেব রজতান্তাকারেণাবভাদত ইতি ভবতাস্থাপ-গন্তব্যম্॥

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্চ স্থানুরমপি গড়া অন্যথাবভাসোহবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ,—
অসংখ্যাতিপক্ষে সদাল্লনা; আত্মথ্যাতিপক্ষে চার্থাল্লনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্মিচনীয় (অসতা) রক্ত বলিরাই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত ত্রিবরক জানকে শ্রম বলা বার না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, শ্রমন্থলে অন্তথাভান না থাকিলে, যথন ত্রিবরক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (*)। পক্ষান্তরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপার নাই; তখন শুক্তি পাড়তি বস্তই যে, রক্তাদিরণে প্রতীত হয়; একথা তোমাকেও বীকার ক্রিতে হইবে॥

অপরাপর থাাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাসই (অন্তথাথাাতিই) অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাস সংস্করণে; আত্ম্যাতি পক্ষে ক্রেয়পদার্থস্ক্রপে; অথ্যাতিপক্ষে এক প্রকার বিশেষণ্-

^(*) তাংপ্র্যা, — শক্তর বলোন, — শুক্তিতে যধন রজত-জন হল, তথন দেইছলে সভাসভাই একটা ক্ষেত্তংকালে স্থেভির, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিটান বা আথ্য। এই রজতকে উাহার। 'আহিজাসিক ও অনিক্রিনীর' বলিরা থাকেন। এইরপে তংকালে একটা খনিক্রিনীর রজত শুই হয় বিলিই আছি অধ্যাক করিতে পারেন, এবং রজত গ্রহণ করিবার নিমিত্ত কেটাও করেন, মাবার ক্ষুত্ত শুক্তিজ্ঞান হলৈই উহার মিধ্যাত্ব বা বাধ নিশ্র করেন। তংকালে রজত বিল্মান না থাকিলে ঐ সকল ব্যাগার হল্লে পারিত না; অত্থাব আজি ক্ষুত্তে আলতের অনিক্রিনীয়তা কল্পনা করা আবশ্রক।

এখন রামাপুল বলিতেছেন যে, না,—একাণ অনির্ব্বচনীয়ন্ত্বাৰ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে মা। তাহার যুক্তির মর্ম এই ং, এক বন্ধর অক্তাকারে প্রতীতির নাম অম ; অনির্ব্বচনীয়ন্ত্বানীকেও ঐকাণ অম মানিতেই হইবে , ভ'জতে সমুপার প্রতীতিকে ঐকাণ আম বলিলেই দশন পূর্ববিক্ত প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ ব্যবহার স্থাসত ইইতে পারে, তথন আর অস্তব্ধ-বিক্তন্ধ ও প্রত্যাকানি-প্রমাণে স্থায় ঐকাণ অনির্ব্বচনীয়ন্ত্র পারের প্রয়েজন কি? বিশেষতঃ, ই রক্ত বে, মনির্ব্বচনীয়—লোক প্রসিদ্ধ রক্ত ইইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন স্থাই তথকালে বহুতব করিছে পারে মা, আর অস্তব্ধ করিলেও উহা অম ইইতে পারে না ; কারণ, মিখা বল্পকে যদি মিখা বিনাই জানে, তাহা আর অম হংবে কেন ? অধিক্ত, মিখা (অনির্ব্বচনীয়) বলিয়া জানিলে সেই রক্ত প্রথাক্ত বির্বিধা ও পরবর্ত্তী বাধই বা (ইহা রক্তর নহে, গুক্ত ইতাকোর মিখার বোধ) হইবে কেন ? মতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিখা রক্তর্গরে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যক্তবিশেষণম (*) অক্তবিশেষণত্বেন, জ্ঞানদ্বয়নেকত্বেন চ : বিষয়ান সদভাবপক্ষেহপি বিঅমানত্ত্বন।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পৃথক্ পুথক্ জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবাপন একজানরূপে; আর বাহারা জ্ঞের বিষয়ের মন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না : ভাচা-দের পক্ষেও জেমপদার্থের বিভ্যানতারণে ফলত: অভ্যাথ্যাভিরই আশ্রম গ্রহণ করিছে रुष (†)।

"আত্মধ্যাতির সংখ্যাতির খ্যাতিঃ খ্যাতিরক্তধা। তথানির্বাচনধ্যাতিরিত্যে তং খ্যাতিপঞ্চন্ম। তন্মধ্যে, আক্সধ্যাতি বোগাচার বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌদ্ধের ় অধ্যাতি পুর্বমীমাংসকের : অন্তধ্য ্বিধ্যাতি নৈথায়িকের, এবং অনিক্রনখার্গতি (অনিক্র্নীয় খ্যাতি) শঙ্করভাষীর অভিষত মৃত।

আল্লখ্যতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিরিক্ত আল্লা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয়।কারে প্রতীয়মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক কোন বাহাপদার্থই সভ্যানহো অন্তর্ত্ব আত্মা--বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহাকারে প্রতীত হয় বলায় ইহাদের মতকে 'আত্মধাতি' বলা হয়। অসং-খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি বাহ্ন, কি আন্তর, কোন পদার্থই মত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠই একমাত্র মত্য। সেই अने दे मर उत्र स्थाप अधिकानमान इस ; अहे तरले अने एक बाहि वा अजै कि इस वनाप हे झार में करके, 'अने दे খ্যাতি' বলা হয়। অখ্যাতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন বে, অম আর কিছুই নতে, বাহাতে যাহার অম হয়, (বেমন গুক্তিতে রজতের অম হয়;) তত্ত্বয়ের পার্থক' বুঝিতে না পারা। উচ্চয়ের পার্থকা বা তেদ প্রতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অধ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্সথাধ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন । ন্ম স্থাল এক প্রকার বস্তুর অক্ষর্থ। এবং । এক্স প্রকার প্রত্যাতি হয়, এইরপে অক্ষরণ প্রতীতি হয় বলেন বলিয়া তাহাদের মত 'মতাধাব্যাতি' সংজ্ঞালাভ করিয়াছে। অনির্বাচনী গ্রাণী শঙ্কর বলেন,—যথন যাহাতে ্য বস্তুর ভ্রম হয় দেই সম্যের জন্ত হ'ছাতে সেংকাৰ একটো স্থান্ধ্রনায় বস্তু উৎপন্ন হয়। থেমন, ওজিংহ यथन बक्क विजया जम जैने क्रिक है।, अबन अक्तिरह अक्ता बान क्रिनोध बक्क छरतम्ब १४। अर्थ अनिर्देशनीयश वःपरक 'अनिर्द्धःनी १४।। ठिवाप' वना ३३।

এখন ভাষাকার বলিতেছেন যে, যতরকমই ধ্যাতিবাদ আছে, দে সমস্তই এক মল্লখাধ্যাতির অরু^{গ্ত}; স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ অ'কারের কোন প্রবোজন নাই: তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অবসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অবসং বলিরাই প্রতীতি হয় ? নাসংবলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা^{লেই} অবসং বলিলা জানিলে কেহই আবে তাহাপাইবার জয়ত চেষ্টাকরিত না। আবে যদি সংবলিলা প্রতীতি ^{হয়}, তবে ত এক বস্তুর অক্সরণে প্রাণীতি হওয়ায অভ্যথায়াতিই হঠল। আত্মধাতিপক্ষেও কথা এই যে, ৰাছ বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই নিখ্যা, পাল্ল-বিজ্ঞানট সত্যু,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর যদি না খাকে, তাহা হইলেও জ্ঞের প্রা^{র্থির} অস্ত্রধাধ্যতিই হইল। অধ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমূদে আরোপা ও আরোপাঞ্জের ^{(বাহাতে} বাহার অব হন, তত্তবের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বন, তাহা হটলে কথনই সেই বিব্লুপাই ৰার জন্ত কাহারো c6টা হটতে পারে না। অ'ব যদি না থাকে, তাহা হটলে ত ছুটটা পুৰক্ জানকে এক বিলিয়া এতণ করার কল্পৰাখ্যাতিই হুইয়া পড়িল। আনে বাহারা বলেন যে, আনান-আংক কোনই সভা বিবর নাই,

^(*) श्ववित्मवन्त्रकृषित्मवन्त्वन' हे (ज (ग) श्री है: ।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা, - খ্যাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজ্জতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জ্বন্দ-কারণং বক্তব্যম। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তম্মাস্তদ্বিষয়দেন ততুৎপতেঃ প্রাগাত্ম-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা ততুৎপান্ম তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তম্ম পুরুষাপ্রায়-বেনার্থগতকার্যম্মোৎপাদকলাযোগাৎ। নাপীন্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেং;

কর্ত্বস্থ অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

নাপি জুফানীব্রিয়াণি, তেযামপি স্বকার্যভূতে জ্ঞান এব হি বিশেষ-

আর যাহারা ল্রমন্থনে অনির্ম্বিদ্রীয়, অলোকিক রহত উৎপন্ন হয়. বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতেংশেলির একটা কারণ নির্দেশ করিছেই হইবে; অর্থাং দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাত করে, তাহা বলিতে চইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা হায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে ভাহার প্রতীতিই থাকিতে পারে না। আরে দে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দিষ্য বা বিষয়রহিতভাবেই সমুপ্পন্ন হয়, পশ্চাং রজত সমুপ্পাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিয়য়কর মৃত্তিপ্রণালী! যদি বল, চক্ষ্ণ প্রভূতি ই ক্রিমগত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রইত্পুক্ষ-গত দেই দোষও দ্বা বিষয়ে কার্যা সমুপ্পাদন কবিতে পারে না। ইক্রিয় সকলচেও রজতোপাদক বলা হায় না; কারণ, ইক্রিয় সমূহ কেবলই জানোংপাদক —বিষয়োংপাদক নহে। অরিয়ত ইক্রিয় সমূহ কারণ হইজেও প্রথি বিজ্ঞ ইক্রিয় সমূহ ও কারণ হইতে পারে হা না, — হাহাও পারে না। কারণ, ১ প্রতীতিরা সমুশ্পাদন করে মাত্র—কোন বল্পর উৎপাদন করিও পারে না। আর অনাদি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিগাদন করা হইরাছে।

অপি6 ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তুই যদি অপূর্ব অনির্বচনীয় হয়, তাহা হইলে. উহা কেবলই 'রজ্ত'-শব্দ ও তদমূর্বপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমূর্বপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে? অভিপায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিগ্যা হইল, তবে আমার

কেবন আছে ৰলিগা মনে হয় মাত্র। তাহানের সম্প্রেও কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষ্ণাটী বিভ্যমান আছে বুলিখা জ্ঞান হয় কিনাণু যদি না হয়, তবে ত্রিষ্ণে প্রবৃত্তিই ইতে পারে না, মার যদি বিষ্ণাটী বিজ্ঞমান আছে বুলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিজ্ঞান বস্তুকে অভ্যথা –বিজ্ঞমানভাবে জানার সেই অভ্যথা-খাতিই হইল। অভ্যব্য অভ্যথাখাতি ভিন্ন অভ্যকোনও গাতি মীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎ সদৃশমিত্যের প্রজীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং পরমার্থস্থা ? উতাপরমার্থস্থা বা ? ন তাবৎ পরমার্থ-স্থৃতা, তস্থা অপরমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থস্থৃতা, পরমার্থায়ান-যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দরোর্নির্বাহকত্বাযোগাচেচত্যলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা, যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্। শ্রুতি-স্মৃতিভাঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ॥ "বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপুর্বস্ফ্ট্যান্ত্যপক্রমে। "তাসাং ত্রির্তমেকৈকাম্"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তম ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমস্ত বস্তুই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রেক্কত রজতাদি বস্তম সাদৃশ্য থাকার অনির্ক্তিনীয় পদার্থেও সেই রজতাদি শব্দ ও তদমুন্দশ বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টী রজতের সদৃশ' এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রজত' বিদায়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রজতাদিগত জাতি (রজতত্ব প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রজত প্রভৃতির সজাতীয় বলিয়া ঐ অনির্ক্তিনীয় পদার্থেও 'রজত'শব্দ ও রজতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রজতত্ব প্রভৃতি জাতিওলি কি বর্ধার্থ ? যথার্থ (সত্য) ইইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্ক্তিনীয়) রজতে অমুগত থাকিতে পারিত না। পেরস্তু, মিধ্যা রজতের বাধ হইলে সত্য রজতবৃদ্ধি হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জাতিটী কথনই অথথার্থ বস্তুতে সম্বন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অ্যথার্থ বস্তুতে ঘথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্তক-নিরাসে আর প্রয়োজন নাই ॥১০৩।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিৎ পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্থৃতি প্রভৃতি শান্ত্রাহ্নসারে
বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—সত্য। ঈধরের সংকর
বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিবদে) যে প্রকরণ আরের হইরাছে, সেই
প্রকরণে স্বয়ং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, বিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

^(*) প্রমার্থাপ্রমার্থ্য জ্ব: শক্ষোনির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণকু তর্কনির সমেন ইতি (গ) পাঠ:।
অপ্রেণ কুতর্কনির স্নেন ইতি (৪) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—এখানে বেদবিং পণ্ডিত পদে ভগগান্ বোধারন, নাধমুনি, মামুন চার্য ও আছিও প্রভৃতিকে বৃকিতে হউবে। ফার ভাগ্যালিখিত "ঘলার্থা সর্কবিজ্ঞানং" হইতে "ব্যবহার-বাবছিডিঃ" পর্যন্ত লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই প্লোকে স্ফৃতি, স্মৃতি, পুরাণ্ড প্রকারেরর মত সমূর্য সংগৃহীত হইরাছে।

ত্তির্থকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥

যদপ্রেরাহিতং রূপং তেজসন্তদপামপি।

শুরুং কৃষ্ণং পৃথিব্যানেচত্যগাবেব ত্তিরূপতা॥

শ্রুণত্যেব দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্ত সঙ্গতাঃ।

প্রাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্ফ্রুপুসক্রমে॥

নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতান্ততন্তে সংহতিং বিনা।

নাশকু বন্ প্রজাঃ প্রস্টুমসমাগম্য কৃৎমুশঃ॥

সমেত্যান্যোভাসংযোগং পরস্পরসমাভায়াঃ।

"মহদাভা বিশেষান্তা হণ্ডম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥

সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপত্বং তথাবদং।

"ত্রোত্মকত্বাতু (*) ভূয়ন্ত্বাদ্" [ব্রহ্মসূত, তারাহ] ইতি তেনাভিধাভিদা।

সোমাভাবে চ পূত্রিক-গ্রহণং শ্রুণতিচোদিত্যু (গি)।

সোমাব্যবসন্তাবাদিতি ভায়বিদে। বিছুঃ॥

্তিনন্তর স্ক্রন্ত্ত সকল স্টি করির। ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেকটীকে 'তির্থ' (তিন ভূতে পরস্পর মিশ্রিত) করি।' এই তির্থক্রণ বা পরস্পর মিশ্রণভাব প্রত্যক্ষের বারাও জানা বার, অয়ির বে শোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ ;
যাল শুরু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং ঘাহা রুফ্ট রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি
এক অয়িতেই রূপত্রেরের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব, সর্ক্তৃত্ত সর্পত্রিক রূপত্রের রিহ্নাছে। বিষ্ণুপ্রাণেও স্টি-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তিসম্পান ভূতসমূহ সমূৎপার হইয়াও প্রজাস্টিতে সমর্থ হর নাই; এই কারণে সেই সমুদর
ভূত পরস্পারের সহিত পরস্পারে সম্পাদিত হইয়া এবং পরস্পারকে পরস্পারে আশ্রম করিয়া
'মহত্ত' হইতে আরম্ভ করিয়া স্থুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ব্রন্ধাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। স্বাং ব্রন্ধস্ত্রকারণ সর্ক্রন্তরের ত্রিরূপতা বা সাক্ষিপ্রভাব জ্ঞাপনার্থ বিলিয়াহেন যে, 'বহেত্ সমত্র ভূতই
আাম্নক (ভূতত্রের ত্রিরূপতা বা সাক্ষিপ্রভাব জ্ঞাপনার্থ বিলিয়াছেন যে, 'বহেত্ সমত্র ভূতই
আাম্নক (ভূতত্রের-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যান্ত্র্সারে এক এক নামে ব্যবস্ত্রত হইয়া
পাকে, অর্থাৎ যাহাতে ক্ষিত্রির ভ্রংগ অধিক, তাহার নাম ক্ষিতি; যাহাতে জ্লের
ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেণী, তাহার নাম
ভেজঃ' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার
বিধান ক্রাছে; স্লারবিৎপণ্ডিত্রগণ বলেন বে, পৃতিকাতে সোমলতার অব্যর অর্থণ

^(*) আত্মকত্বাত্বিতি (গ) পাঠ:।

^{(।) &#}x27;শ্ৰুতিদৰ্শি চন্' ইভি (গ) পাঠা।

ব্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ব্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তম্ম যথ তদ্ধু ব্যৈকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদো রজতাদেশ্চ ভাবঃ প্রুইত্যেব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভেনো ভূয়স্ত্বহেতৃকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্তমাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছুক্ত্যংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো তু শুক্তাংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়ন্ত্বেনোপপগ্যতে।
শুক্তিভূয়স্ত্-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-স্ব্যাধ্বিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থা সর্বরে ব্যবহারব্যবন্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভাষান সাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইয়াছে। আব বেহেতু নীবারে (তৃণধান্তে) ব্রীহির , হৈমন্তিক ধান্তের) দাদৃশ্য সাছে ; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে নীবার গ্রাহণের ব্যবস্থা হইয়াছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে যে, রন্ধত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগন্মত। কেবল ভাগের আধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপ্য,' ইত্যাদি ভেদনির্দ্ধের কারণ। শুক্তি পভতিতে যে রৌপ্যাদির সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, ভাষা দারাও গুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চর করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্সিমের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইরা থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্জভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রঞ্জ পাইবার জাল ভদভিমুখে প্রবৃত্তি হয়। পুন^{দচ} পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে গুক্তির গুক্তিত্ব নম্নগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে বে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অবস্পূৰ্ণ আংশ—রঞ্জভাগ মাত গৃহীত হয়, তথন ভ্ৰম, আবে যথন ভুক্তির সম্পূৰ্ণ ভাগ গৃহীগ হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক জানটী বাধ্য এবং শেষোক জানটী বাধক হুইরা থাকে; কিন্তু নিথাা বা অসতা বস্তুর প্রতীতি বশতঃ বাধা-বাধকভাব হল না। সর্ববস্তু সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যামূসারে ব্যবহারের ব্যবস্থা (পার্ধকা) সম্পন্ন হটয়া থাকে ৷

স্বর্গের প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুত্তাং (*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রানুত্রাব্যাঃ (†) তত্তংকালাবদানান্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্ক্রান্তে। তথা হি শ্রুতিঃ স্বপ্পনিষা,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্রতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ স্করতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্রিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ পুক্রিণ্যঃ স্বরত্তাঃ স্করতাঃ স্করতাঃ স্করতাঃ স্করতাঃ স্করতাঃ স্করতাঃ বিভাগি ন ভবন্তি, তথাপি তত্তংপুরুষমাত্রাকুভাব্যতয়া তথাবিধানর্থানীশ্বরঃ স্ক্রতি, দ হি কর্ত্তা। তম্ম সত্যদংকল্পন্তর্থানিধং কর্ত্ত্রং দন্তবতীত্যর্থঃ।

"য এষ স্থপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামৃতমুচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বের তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন॥"

[কঠ॰, ২া২া৮] ইতি চ॥

ষপ্নকালে ভগবান্ জগংপতিই পানিগণের পুণা-পাপান্নসারে প্রত্যেক পুক্ষের ভোগোপ-বোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। স্বগাবতা-প্রকাশিকা শ্রুতিও বলিয়াছেন যে,—'দেখানে (স্বপ্নে) রুণ, রুণবোগী অবং, কিংবা তদ্ত্তকপ প্রথ থাকে না; কিন্তু, বেই আনন্দ, মূহ ও প্রমূদ্ স্প্ট করে। দেখানে আনন্দ, মূহ বা প্রমূদ্ থাকে না; কিন্তু, দেই আনন্দ, মূহ ও প্রমূদ্ স্প্ট হয়। (‡) দেখানে ক্তু জলাশয়, প্রবিণী বা নদী নাই; কিন্তু দেই অল জলাশয়, প্ররিণী ও প্রবৃত্তী (নদী) নির্মিত হয়। তিনিই (পরমেথবই) দেখানে (ঐ সকলের) কর্ত্তী' অভিপ্রায় এই যে, যদিও দে সময় সর্ক্রের অনুভবযোগা ঐ সকল প্রথা বিভ্রমান গাকে না সত্রা, তথাপি পরমেথর ভিন্ন তিন প্রক্রের ভোগ-যোগা ঐ সকল প্রাথের স্প্ট করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষেতিনিই একমাত্র কর্ত্তী; তিনি সত্য-সংক্র ও অনন্দ-শক্তি-সম্পন্ন; স্কৃত্রাং তাঁহার পক্ষেপ্র প্রকৃত্ব নিশ্চয়ই সৃস্ত্রবার।

'মারুষ নিদ্রিত হইলেও এই বে-পুক্ষ (পরমেখর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগ্য) বস্তু নির্মাণ করতঃ জ্বাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) পুণাপাপামুগুণাঃ' ইতি (ব) পাঠঃ। পাপামুগুণসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠঃ।

^(।) তথা তত্ত্বং' ইতি (४) পাঠ:।

^(ঃ) তাংপর্যা,— মানন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ শব্দের অর্থ শ্রু তপ্রকাশিকাল এইরূপ সিপিত আছে,— সাধারণ ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার ভোগা বিষয় ব্যবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা বিশিষ্ট প্রিল বন্ধ দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই বিজকে নিজের ব্যবহার যোগা করালু বে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিলোগ করাল যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "দদ্যে স্ষ্ঠিরাহ হি।" "নির্মাতারকৈকে পু্জাদয় চ।"
[ব্রহ্মসূ০, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থেষ্ জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য—
"মায়ামাত্রস্ত কাৎমের্গনানভিব্য ক্রম্বরপদ্বাৎ।" [ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা
ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপন্তাতে। জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্যসংকল্পদ্বাদেঃ কৃৎস্মস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরপদ্বাদীশ্বরস্থৈব তত্তৎপুক্রমমাত্রান্মভাব্যতয়া আশ্চর্যভূতা স্প্রিরিয়ম্। "তন্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রে
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি প্রমান্মের তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি
পরিহরতি। অপবরকাদিয়্ শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনিব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষেক-শিরশ্ছেদাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্রপ-(৯)
সংস্থানদেহান্তরস্কট্যা উপপন্তান্তে।১০৪॥

পীতশন্ধানে তু নয়নবর্ত্তি--পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শন্ধাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভ্তঃ শন্ধগত-শুক্লিমা ন গৃহুতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আপ্রম্ব করিয়া আছে, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ত্রকাব বেদ্ধাস্থ — 'স্থাবস্থার স্ষ্টির কথা কথিত আছে।' এই স্ত্রেংরে বাধ-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কত্ত্ব-শল্প উথাপিত কবিয়া পাকেন।' এই স্ত্রেংরে স্বাপ্র-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কত্ত্ব-শল্প উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে হেতু বিগণ্ণ পদার্থ সকল । যুগায়বার করে প্রাণিশত হয় না; মত এব ঐ সকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বরের] মায়ানার (সতা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংসারদ্ধার জাবের সতাসংক্রম্ব প্রাণান পদার্থ স্টি করা কথনই সম্ব হইলে পাবে না; মত এব পরমেখতই স্বপ্রকালে ভিন্ন পিলার্থ স্টি করা কথনই সম্ব হইলে পাবে না; মত এব পরমেখতই স্বপ্রকালে ভিন্ন প্রথমের দর্শন্যোগা বিশ্বর প্রথমের 'বিভিন্ন স্টি করিয়। গাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রম কবিয়ে আছেন, কেহই তাহাক্তে আতিক্রম কবিতে পাবে না।' ইত্যাদি ক্রিইতেও তৎ কালে পরমান্ত্রারই স্টে-কর্ভুর অবগত হত্ত্রা যায়; এই কথা বলিয়া স্বপ্রাব্যার ক্রেস্টে-শল্পর সমাধান করিয়'ছেন। মাব গৃহ ভান্তরে নিজিত বাজিত যে, স্বপাবস্থার স্বশ্বতিহ হৈতেও তৎ কালে পরমান্ত্রার ক্রিক্তেন। মাব গৃহ ভান্তরে নিজিত বাজিত যে, স্বপাবস্থার স্বশ্বীরেই দেশান্তরে গমন, রাজ্যাভিষেক ও নিজ-লিরক্রেন প্রভৃতি দর্শন করে; তাহা দ্বারাও ব্রিকে হইবে যে, তৎকালে পাপ-পুণ্যের ক্ষলে প্রকৃত্ত ক্রেক্তা মণ্যর স্কর্ণ প্রকৃত্ত হৈ, তাহা দ্বারাও ব্রিকে হইবে যে, তৎকালে পাপ-পুণ্যের ক্ষলে প্রকৃত্ত ক্রেক্ত্র মণ্যর দেহ স্টেইয়, এবং দেই ব্রাই তাৎকালিক ক্রিয়াস্মূহ সপ্রমা হুইয়া থাকে ॥ ১০৪॥

>০৫। কিন্তু, পীত শৃজ্ঞাদি প্রতীতি তৃলে (খেত-শৃজ্ঞাকে যথন পীত দেখা যায়, তথন) নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশুমান শৃজ্ঞাদির সহিত ষিলিত বা সংযুক্ত হ^{য়}; তাহার কলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শৃজ্ঞার স্বাভাবিক শুশ্রতা মাভভূত হইয়া যায়; এই কারণে

 ^(♦) শ্রান্দেহয়রপ[™]ইতি (গ) পাঠয় নৈব সমী
চীন: ।

গতঃ স্থবশিকুলিগুণঋবং 'পাতঃ শঋঃ' ইতি প্রতীয়তে। পিত্তদ্রবাং তলাত-পীতিমা চাতিসূক্ষতর্গী পার্ধস্থৈন গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্তত্যা অতিসামীপ্যাৎ সূক্ষমপি গৃহতে। তলাুহণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদ্রিস্থমপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ক্ষটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয় (†) ক্ষুট্র-তরমূপলভ্যত ইত্যুপলিজি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পূথিব্যোরপাস্থনে। বিভ্যমানত্বাদিন্দ্রিয়-দোষেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃষ্টবশাচ্চাম্বনো গ্রহণাৎ যথার্থত্বম্ । অলাতচক্রেহপ্যলাভ্য দুত্তর-গমনেন সর্ববেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিরুপপন্নতে। চক্র-

শক্ষেব শুল্লতা অব নয়ন-গোচর হলতে পাবে না কাজেই ভগন প্ৰধা-বৃদ্ধিত শক্ষে জায় ল শক্ষ্যিও পীত্ৰৰ দৃষ্ট হয়। অতি ক্ষ্মতা হেতুনয়ন-গত পিত্ৰ ও তাহার পাত বৰ্ণ পাথপু পূক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্ক্ম হইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিলোপহত প্ৰধাৰত তাহা দেখিতে পায়। আৰু ঐক্লপে (ধত্তকে পীত্ৰাপে) গ্ৰহণ কৰিতে কৰিতে নয়ন-বিশিতে যে সংস্কার উপস্থিত হয়, দেই সংস্কারেই তাদৃশ নয়ন-রিশ্মি অতি দ্বস্থ বস্তকেও গ্ৰহণ করিতে সমর্থ ইইয়া থাকে।

এইরপ জবাকুস্থানের সারিছিত ফাটক (শুল হুটলে ও) জবাকুস্থানের লোহিত-প্রভাষ আচতুত হুইরা পড়ে; দেই কারণে ফাটককে লোহিত দেবা যার। জবাক্স্থানের প্রভাচতুর্দিকে প্রস্ত হুইলেও স্বচ্ছ বস্তু-সংঘোগেই যে, স্থাপ্রকাশে প্রতীত হয়, উনাবির বা প্রতীত ব্রেক্ট প্রকাশ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকার যে জলের প্রতাতি হুইরা থাকে, দে স্থাপেও ব্রিতে হুইবে যে, ভেজ এবং পৃথিবীতে যে জাল বিজ্ঞান আছে; (‡) কেবল স্থাকের ইন্দ্রিরণত লোবে ভেজা ও পৃথিবীত না হুইরা অনুষ্ঠ বশতং কেবল সেই জালেরই প্রতীতি হুইরা থাকে; স্থাভরাং দেই জালও মদতা নহে। স্থানাত-চক্রে স্থানেও (জলার প্রতীতি হুইরা থাকে; স্থাভরাং দেই জালও মদতা নহে। স্থানাত-চক্রে স্থানেও (জলার প্রতীতি হুইরা থাকে; মান্ত্রীত হুইরা থাকে; স্থানাতার তেজারের প্রতীতি হুইরা গাকে। আবি যে প্রতাতার প্রকাশ দৃষ্ট হুর না, সার্ম্বিত্র মবিছেদে ভারের সত্র প্রতীতি হুর মান্ত্র। আবি যে প্রত্যাকের ক্রেলাকার প্রতীতি, ভারেরও কাবণ

^(*) তৎপ্রভানিহততয়া'ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংগ্রুণ, ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽গ) তাংপ্র্যা,—বেলান্তের স্টেপ্রকরণে 'পঞ্চিকরণ' নামে একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ ইইবাছেন্দ্রে, আকাশানি পঞ্চুতের প্রচ্যোক্তই অপর প্রচোক ভূচের ছুই আনি আংশ মিশ্রিত আছে। পূথিবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্ক্ষেক, আরু আকাশানি চারিভূচের ' হুই আনি করিয়া অর্ক্ষেক; উত্তের বিষয়ে পূর্ব পৃথিবী ইইরাছে। অপরাপ্র ভূতের সম্ব্যান্তে এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীতে ব্যাবে ক্শে থাকার কথা ব্যাক্ষান্ত্র।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ববক-তত্তদ্ধেশনংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্তরালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থা, দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত্তরতারো হি নায়নরশ্ময়ো দর্পণাদিদ্দেশ-গ্রহণপূর্ববিকং নিজমুণাদি গৃহ্নন্তি। তত্ত্বাপ্যতিশৈস্ত্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিয়্মোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্থাং দিশি বিল্লমানত্বাদদুইবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহুতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থুল্যবন্টস্ত-তিমিরাদিভিনায়ন-েংজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্তী অবকাশের অপতীতি এবং সর্প্রধানে সংযুক্তরপে প্রতীতি। এইমাত্ত বিশেষ বে, কোন প্রলে হয়ত অবকাশ (ফাঁক) নাই বলিয়াই তাগাং প্রতীতি হয় না, আর কোধাওবা অতিক্রুত অন্ধ্যবন্তঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; অতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথাা নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর্থা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ঠ হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্ঠার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের পক্ষে তাহাই বাম, এবং সম্মুখস্থ দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রার বাম; কাজেই দেই বিপরীত-ভাবাপের দর্পণে ব্রতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ঠ হয়। অতএব, প্রতিবিধের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমুলক বা মিথা। নহে।

সার দিগ্রনের খলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাগ্তির আন্তর্মীত চ দিকে অভাভ দিকেরও সম্বর্ম বিভ্যমান বহিয়াছে, জ্বন-সমধে অদৃষ্ঠ বশতঃ অভাভ দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল দেই একটা মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, অভ দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা নহে। (*)। বিচল্জ-দর্শন খলেও অস্থাক অগ্রভাগ স্বার চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ রিশা ত্ইভাগে নির্গত হয়; দেই তই ভা গ নির্গত চাক্ষ্য তেজঃ প্রস্পর নিরপেকভাবে স্বিচল্জ-দর্শনের কারণ হয়। তন্মগে একটা তেজ যথা-স্থান-প্রত চল্লকে গ্রহণ করে, অপেরটা কিঞ্চিৎ বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চল্লেব স্মীপবর্ত্তী হান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চল্লকে দর্শন

^(★) তাৎপণ্য,—িদিক্ অভাব চঃ এক অবত প্রার্থ; স্থোর উদয় প্রভাব প্রার্থিহাতে পূর্ব্ব, দকিশাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবাজির দমকে যে দিক্টী পূর্ব্ব, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দকিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া পাকে। এই ভাবে দকল দিকেই দকল দিগ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্লমের দম্য জ্রার অদৃষ্ট বশতঃ অলোক্ত দিগংশগুলি আহৃত হইয়া পাকে, একটীয়ায় দিক্ (বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্বতরাং পূর্ব্বকে পশ্চিম দিক্
বিল্যা দেখিলেও ঐ দিক্ অনতা নহে।

ভেনাৎ, সামগ্রীষয়মন্যোয়্য-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগ্রহণদয়-হেতুর্ভবতি।
তবৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিক্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিদ্রক্রগতিশ্চন্দ্রশনীপদেশগ্রহণপূর্ববকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। অতঃ
সামগ্রীদ্রয়েন যুগপদ্দেশদ্বরবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকারভেনাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "বৌ চন্দ্রেশ" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ।
দেশান্তরম্য তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরম্য চাগৃহতিস্বদেশচন্দ্রম্য চ নিরন্তরগ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বরবিশিক্টচন্দ্রগ্রহাং চ পারমার্থিকম্। গ্রহণদ্বিত্বেন (‡) চন্দ্রস্তৈর্য গ্রাহ্যাকারিবিত্রক
পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বর্যবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহাত্বক এব চন্দ্রো গ্রাহাং,
ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চক্ষুষ্যং সামর্থ্যভিব্যচ্চাক্ষুষ্যং জ্ঞানং
তথৈবাব্যভিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চক্ষুমোরেকদামগ্রয়ন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষভিন্নং চাক্ষুব্যং তেজঃ সামগ্রীদ্বয়ং ভবতাতি কার্য্যকল্পম্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত পাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রন্তরের প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে বে, দশনের কারণীভূত চক্ষুরশির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্লেরও আক্রতি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্লের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (ছৌ চল্ডো এইরূপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অসতি ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেখানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের মাশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্ৰকে অন্ত-দেশস্থ বলিয়। প্ৰতীতি হয়। অত্তৰ, দে স্থলে দৰ্শন-সাধন চাকুষ ে জের স্বিষ বাত্তবিক, তাংশার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চন্দ্র-গত দ্বিহ্নপ্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের ছিয়নিবস্কন একই চক্রের যে ছিত্রবিশিইকপে গ্রহণ, তাহাও শারমার্থিক। প্রতাভিজ্ঞা ত্বে (এই সেই হস্তা, ইতাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্বি-সংস্থাবকেও অপেক্ষা করে; ভেমনি ছুং প্রানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছেইটী জ্ঞান উংপর হওয়ায় দেই সংস্কারাতুসারে চকু তথন আর চল্লের একত্ব দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই করেণে চাক্ষুৰ প্রতাক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রতীতি-গোচর হয় না। यদিও ^{চ কুর্র} একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের মণ্ডভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পনা করিতে হয় যে, চাক্ষ্ব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই ^{উহা} পূণক্ পূণক্ ত্ইটী সাধন হইলা তুই প্ৰকাৰ কাৰ্যা সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোৰ অপগত হইলে চকু স্বাভাবিকভাবে ষণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্বুতরাং তৎকালে চল্লেব এক ভট প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিত্ত হয়, সাধনের বিত্তে জ্ঞানে। দ্বিত্ব এবং

অভোক্ত নিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (ঝ, গ) পাঠঃ। (†) নিরভিশয়য়হণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) धरनिष्ण उक्रक्यरेक्चव'हेडि (व) नार्ठः।

দোষে স্বদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্রস্থৈক গ্রহণবেগ্যন্থাদেকশ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ। দোষকৃতস্ত সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিসম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্থাঞ্চিতি নিরবগুম্। অতঃ সর্বং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥০০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈত্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নং ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাধ্যং প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যের-কল্যাণগুণগণং সর্ব্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্লং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থৃতি; কিং নোপপ্রত্যতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মাণ ক্রেজ্জ-পূণ্যপাপানুগুণং তদ্যোগ্যন্তায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থ্য-কুঃখোপেক্ষা-কলানুভবানুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজ্ঞান্তর এ। হা চক্রাদির ও বিহু প্রতীতি হয়, মাধ সেই গোষ-নাশে তদ্ধীন সম্প্র কার্যাই বিলুপ্ত হইরা বার, এইরূপ কল্লনার সম্প্রসিক্ষান্তই নির্দেশি হইতে পাবে, অহতএব সম্প্রজ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথা। নহে। (♦)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে দকল দে যে উপি ওত হয়, বাদিগণই দেই দকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তরিষয়ে আর যয় কর করাব আবেশ্রক নাই। অথবা, এরপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেটায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহায়া প্রত্যক্ষ, অফুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং দর্মপ্রকার দোষ-সম্বর্গনিজিত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখ্য কলাগিময় গুণে বিভূষিত এবং সতাসংক্রম্ম ও স্ক্রিজ্ঞত্ব-গুণবিশিষ্ট প্রক্রের অভিত্র অঞ্চীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপপর (অসম্পত) ১ইতে পারে না। [ব্রিতে হুলবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণা ও পাপামুসারে স্ক্র্, হুংধ ও উপেক্ষাম্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদ্ব দেকল জীবভোগা প্রাথেরি সৃষ্টি করিয়াছেন; ত্রাধো কতকগুলি সর্বস্থারণের প্রত্যিত্তাগাচর (ভোগা), কতকগুলি

^(*) তাৎপথা, -- অসুনীব মগ্রভাগের ঘারা চকুর নিম ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্রকে তুটটা দেপা বাব।
শব্ধরের মতে ঐ ছিত্তপর্শন মিলা। জমমার। রামান্তর বলিতেছেল, উহা নিল্লাা নহে। তাহার কারণ
এই যে, -- চল্লা বস্ততঃ এক হইলেও সফুনীর ঘারা ঐকপে চকু টানিয়া ধরিলে চকুর রশি ছুইভাগে নির্গত হব,
এক ভাগ সরলভাবে যাইয়া প্রকৃত স্থানন্তিত চল্রকে প্রহণ করে, সপর ভাগ ইবং বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্র্য
ছইতে প্রকৃত্বানে (বেখানে চল্লানাই, সেই খানে) চল্লকে প্রহণ করে। এখন ব্রিতে ছইবে, বেই চকুন্রশি
নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিজ্ব ব্লুহত চল্লের ছিল এবং চল্লহতের বিশেষণীত্ত
আশ্রেরও ছিল্প পরিস্থাই য়। উক্ত সাধন ব্য ম্ববন সংগ্রত বল্পহত চল্লেছিরও সত্যা, এবং তহিশেবনীত্ত
আশ্রেরও ছিল্প স্কান্টিই মিল্যা বা অ্যবার্থ নহে। অধিকন্ত, 'এই নেই হত্তা', ইত্যাদি প্রত্যিতিরো
বিল্লাপ প্রত্যান্তর্গত সংখ্যারাক্ষেণানী, চাকুর প্রত্যক্ষত সেইরূপ প্রব্য সংখ্যার সাণেক্ষ। এই কারণেই
সাধনের ছিল্প-সংখ্যার-বলে চকুরিন্দ্রিকও তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্তী ছুইটা চল্লাই স্কর্শন করিতে বাধা হন।

পদার্থাঃ সর্ব্বদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়ত্য়া তদ্রহিত্তয়া চোপপদ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জদম্॥

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" [যজু০, ২৮৮৯] ইত্যত্ত্রাপি সদ-সঙ্গুকৌ চিদচিদ্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সমস্বেধ জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন। সতএব, দেই সকল সৃষ্টি পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পাধ বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও সর্প্র-সংধারণের অনুভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও বাক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গ্যাহয়, এই রূপে সমস্থ বিষয়েরই উপপাত ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদ্নির্মান অজ্ঞানকে বে শ্রুতিসিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও সঞ্চত হয় নাই। কেন
না. [তাহার উদাস্থাত] "অনৃতেন তি প্রত্যারা," ইত্যাদি বাকার 'অনৃত' শক্ষী কথনই
আনলচনীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঝত ভিন্ন বস্তুই 'অনৃত' শক্ষের বর্ণার্থ অর্থ। "ঝতং
প্রথাতী শ্রুতি অনুসাবে জানা যায় বে, 'ঝত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্লা-লোক
পাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনৃত বারা সমাবৃত (অনৃতেন হি প্রত্যার)' এই শ্রুতি অনুসারে
ব্যা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-দাধক ভগবদারাধনদ্রেপ যে কর্ম, তাহাই 'ঝত'শক্ষের বাচ্যার্থ, আর ভন্তিন ব্রশ্ব-প্রাপ্তির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-দাধক কর্ম মাত্রই 'অন্ত'বি + ঝত—অনৃত্ত) পদ-বাচ্য। এই লপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু ভাহারা অনৃতসমাভাদিত' ক্থারও সার্থকতা থাকে।

'তখন । স্টির পূর্বে) অসং ছিল না, সং ৭ ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাটি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা, উজ বাক্যটা প্রশন্ত কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — অর্থাং স্টি কালে সং ও তাংশব্দে যে সমস্ত ব্যতিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই যে,

^(*) কেঁচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ঙ) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:।

'ংকটাবসাহিনস্তথাকুছাবাাং' ইতি (ঙ) পাঠ:।

^{(&}lt;i>র) সনসক্ষ দাভিহি ভ্রোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। সত্য-সক্ত্রণাভিহি ভ্. গ্রাঃ ইতি (३) পাঠ:।

চিদচিদ্ব্যপ্তি ভূতয়োর্বস্তানোরপ্যান-কালেখ্চিৎসম্প্তিভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তানি প্রলাগ প্রাক্তি বাক্যস্থা, নাত্র কস্তাচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেইসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্থাচিৎসম্প্তিত্বঃ প্রুত্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরঃ তমি লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (৯) [স্থবালা০ ২] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দোচিৎসম্প্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থাচ্যতে। তন্তাস্ত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাগ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দোভিধানাদনির্বচনীয়ন্ত্রমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থ মিথ্যাপর্যায়ত্বেনানির্বচনীয়ন্ত্রমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষদ-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেবের মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথেক্যম্ন

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থা শুগামিনা। বালস্থ রক্ষতা দেহমেটককপ্রেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রকাষ কালে অচিংসমষ্টিরূপ 'তমং'-শব্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিশীন হইয়াথাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবভাবনা ইইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়তঃ অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত শুতিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, ভাহা নিয়্লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্লাব্রা) অকরে বিলীন হয়, সেই অকর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্নার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রতি হইতেও জানা যায়। ইঁয়, 'তমং' শক্ষে বার অচিংসমষ্টিরূপা (জড় সমষ্টিরূপা) প্রকৃতির হইলেও ছানা যায়। ইঁয়, 'তমং' শক্ষে বার আহিংসমষ্টিরূপা (জড় সমষ্টিরূপা) প্রকৃতির স্ক্লাব্রাই উক্ত হইয়াছে সতা, কিন্তু "মায়াং ভূ প্রকৃতিং বিল্ঞাং" অর্থাং 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষেক্ত প্রকৃতির ত অনির্বিচনীয়হই প্রমাণিত হইতেছে গুনা,—'মায়া' শক্ষের অনির্বিচনীয়হ প্রমাণিত হইতেছে গুনা,—'মায়া' শক্ষের অনির্বিচনীয়হ বোধক অর্থ বথন ক্রোপি দৃষ্ট হয় না, তথন ঐরপ সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বিচনীয়হ-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষী যথন সর্ব্যক্ত 'মিথাা অর্থে প্রফুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্রে ও রাক্ষসগণ যে সক্ষেক্ত অন্তের প্রয়োগ করে,

^(*) जमः भारत (मार्व अकीखवडी डाइमः नः (च, ७) भूखकाशार्म मृशास्त ।

^(†) মেকৈকাংশেন' ইতি (ধ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিবৃদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মারাশব্দো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তেশ্চ মারাশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্তজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ।" [খেতাখ৹, ৪৷৯]

ইতি (*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। প্রমপুরুষস্থ চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িত্বমূচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্থৈব হি মায়য়া নিরোধঃ প্রায়তে—"তিম্মিংশ্চান্থো মায়য়া দিরক্তর্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থাপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে" [মাণ্ডুক্যুক, ২৷২১] ইতি চ। "ইল্রো মায়াভিঃ পুরুক্তরপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ন্তে। অতএব হি, "ভূরি হুন্টেব রাজতি" (‡) ইত্যুচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ কন্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া তুরতায়া"ইত্যত্রাপি গুণমায়ীতি বচনাৎ সৈব

সে সকল মিথাা নহে—সত্য ; তথাপি সে সকলকে মারা-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিফু পুরাণে আমাছে, '[বিফুর আনজোয় সমাগত] খরিতগতি সেই ফ্রেশন চক্র বালক প্রচ্লাদের দেহ-রক্ষার্থ শহরাস্থরের মান্নাসহস্রকে (মান্নামন্ন বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।' অভত্রব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্তু-স্পটিই 'নামা'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তা নছে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শ্বে অভিহিত হইয়া থাকে। 'মারী প্রমেশ্বর ইহঁ। হইতেই এই অংগং সর্জন করেন; এবং জীব ঐ মারা শারা তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মারা'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই প্রমপুক্ষ প্রমেশ্রতে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জহনিবন্ধন নহে। স্থার 'মালা'-সম্বন্ধ বশতঃ ে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সহদ্ধেই সংঘটিত হয়: 'অপের –জীবই ভাষা ছারা অবেদ্ধ (মোচ প্রাপ্ত) হটয়। থাকে।' এবং 'অনাদি মারাবণে নিজিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব যথন প্রবোধ (তত্ত্বজান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাট উকার্থে প্রমাণ: আর পূর্ব্বোক্ত "ইল্রো মারাভিঃ" বাকোও 'মারা'-শব্দে পরমেখনের শক্তি-বৈচিত্রাই প্রদর্শিত হইয়াছে, মিথাাও নছে। এই কারণেই পর্যেখরতে 'প্রচুর তব শিল্প-নিৰ্মাতার ভায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অনতা) হইলে কখনই তীহার শোভা (নির্মাণ কৌশণ) সম্ভব হইত না। আরে সীতোকত "মম মায়।" ইত্যাদি

 ^{(*) (}ব) চিহ্নিত পুস্তকে তৃ 'ইতি' শব্দাং পরং 'অতঃ' শব্দাংপি দৃগতে।

^(†) ডিফিংশ্চান্তো মার্গ স্থান্ত্র ইত্যংশো (গ) -চিচিত্রপুত্তকে নোপলভাতে।

[😩] জষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। 🛚 দক্টেব রাজতি' ইতি (গ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপৈ্যক্যোপদেশাকুপপত্তা; নহি "তত্ত্বমিনি" ইতি জীব-প্রয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-স্থিতি-বিনাশহেতুভূতে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদ্প্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "ত্বম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্ত ব্রহ্মণ- এবাভিগানাত্বপপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাত্থনাকুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ডাতা২] ইতি সর্ব্বিশ্য বস্তুনঃ প্রমাত্মপর্যন্তবৈশ্যব হি নাম-রূপভাক্ত্রমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণ্য্যোরপিন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দৃশ্যতে॥১০৬॥

ন্মু "জ্যোতীংঘি বিফুঃ" (*) ইতি ব্ৰক্ষৈকমেৰ (†) তত্ত্বমিতি প্ৰতি-

বাক্যেও 'গুণ্মন্নী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কথাই উক্ত হইয়াছে বুঝিতে ছইবে। ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদস্থনপে অনির্বচনীয় অজ্ঞানেব অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

জকাবা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [ঐরপ করনা] হইতে পারে না; কেন না, 'হং হুম্ অসি' অর্থাং 'হুমি সেই রক্ষয়রপ', এই বাকো জীব ও পর্মান্ত্রার একঃ বা অভেদোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অস্পুপতি বা অসঙ্গতি দুই হয় না, যাহার জাভ সর্ব্বরু, সভাসঙ্গল ও সমত জগতের কেই, তিতি, লারের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ রক্ষেও জনে-বিকন্ধ একটী অজ্ঞানের মন্তিত্ব করনা করা মাবগুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং'-পদে জীবশরীরক (জীব যাহাব শরীর হানীর, সেই) একা উক্ত হইরাছেন, স্বীকার করিলেও পূর্ব্বেক্ত অভেদোপদেশ সম্পিক প্রসন্ধত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্যক্ষরই শরীব, তথন "হং"শন-বাচা জীব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেদোকি বিকন্ধ চইতে পারেনা। 'আমি এই জীবাল্লারপে অভান্তরে প্রিই চইন্না নাম ও রূপ (আকার) প্রকাতিত ক'রবং : এই শুভিতে প্রমান্ত্রাবিশ্ব সমত্ব বস্ত্রকেই নাম-রূপভাগী ব্রা হইয়াছেন। [স্ক্রেরাং জীবও ব্যক্ষরই শ্বীরস্থানান্ধ,] অত্রব, রক্ষে অভ্যান-কল্পভাগী ব্রা হইয়াছেন হয় না এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণ্ণান্ত্রেও রক্ষান্ত্র অন্ত্রানের কর্তা পরিষ্ট হয় না॥১০৬॥

১০৭ ৷৷ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু জোতি:স্বরূপ', এই বাজ্যে ব্রহ্মই এক্মাত ভর্

^{(*) &}quot;জ্যোতীৰে বিজুং" ইত্যাৰ্যাঃ "জ্যুতাম্" ইত্যেত্নপ্তাঃ গ্লোকাংশাঃ বিশূপু•, ২ জঃ, ১২ জ॰, ৩৭ সংগ্ৰুগোকাং ৪০ সংখ্ৰুপ্থিপ্তলোক্ষ্ অভুসক্ষোঃ।

⁽⁺⁾ बक्तारेश्वक ब्रब्भ' ইতি (গ) পাঠঃ। একৈক ভত্তম্' ইতি (ও) পাঠঃ।

জায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতত্বমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মাঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (*) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতস্বমেব (†) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুপ্তি কিং",—"মহা, ঘটস্থম্" ইতি শ্লোকদ্বমেন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামদত্যত্বমূপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপপাদ্য, ক্রিন্থানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মাণ তেদদর্শননিমিত্তাজ্ঞানমূলং নিজ-কর্মোবেতি ক্রুটাকৃত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব ক্রিন্থান্য "সন্থাব এব (গ্রু) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সত্যত্বং নাত্যস্থ, অক্সস্থ চাসত্যত্বমেব, তম্ম ভূবনাদেঃ সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্রোপ্রিদিন্টমেনেভূপেদেশে। দৃশ্যতে (৪)।

ষ্ঠেলপ্রার্থ বিলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ এই বাক্যে শৈল, সমুদ্র, পুলিবী প্রদৃতি বিবিধ ভেদদপের এই সমস্ত জগংকে জ্ঞানম্য ব্রন্ধের মন্ত্রান্দম্পণাদিত বলা ইইয়াছে। তাহার পর, ব্রেদ্ধ যথন বিশ্বন্ধ স্বরূপ প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধের স্বরূপাবাছিতিদণার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগভের মজ্ঞানজ্পতা দৃঢ়তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্য প্রথা) কি ?' 'মদৌ যুত্তিকা, পশ্চাং বই হয়' ইত্যাদি শ্লোকছয়ে বিভিন্ন-বস্তুপ্র জগতের মসতাতা বা মিথারেই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'মত এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত [কিছু নাই',] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাং মেথাছের উপসংহার করিয়াছেন। মনম্বর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র স্ত্যা, এই বাকো জীবের স্বীয় কর্মই যে, জ্ঞানস্বরূপ রুদ্ধে ভেদ-পর্নারীভূত অজ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা ফুক্সইরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ রুদ্ধে বৃদ্ধে করি বাছিল। বিরুদ্ধি বৃদ্ধি বৃদ্ধি করি সংশোধনের পর, 'আনি এইরূপ সন্তাব বা অস্তিত্ব নিরূপণ করিলাম', এই বাকা দ্বারা একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধই স্বতা বস্তু, মঞ্জ সমস্তর অস্ত্রা বা নির্বাহ্ণ প্রিক্তির, স্বর্ধানি সমস্ত প্রত্রের সভ্যতা বাবহারিক।' আনি তোমাকে এই তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ প্রিল্পিক্ত হয়। [মত এব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যক্ষেত্ত ক্ষানির্বিচনীয় অজ্ঞান-কর্মন আবহাত্ত হয়।

^(*) বৰদ্ধপৈক্যাবস্থিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽i) বৰণ তু শুদ্ধন্ই গাৰি: খিরীকৃডা'ই ডাবা: সন্দর্ভ: (গ) চিহ্নিত পুত্রেক নোপ্লভাতে। প্রমানাৎ শভিত ইতামুনীয়তে।

^(;) এবো ভৰত:' ইতি পাঠেতু ত্ৰাৰ্বজাং স্থপো লোপাভাৰ ইতি বিষ্ণৃচিন্তীগোক্তিঃ।

^(§) তবোপদিষ্টম্ ইতি ফুপদেশ:' ইতি (च। পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্থ বিস্তীর্ণং স্বরূপমূক্ত্বা পূর্ববমমুক্তবং রূপান্তরং দংক্ষেপতঃ "প্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিম্মিপ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনদাগোচরঃ স্বসংবেঅস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিত্বেন 'অস্তি'-শব্দবিচাঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মনিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়্ত পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতজ্রপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,---

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়ন্ততো বিপ্র বস্তব্ধরা।

পদ্মাকারা সমুদ্ধূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপুত, ২।১২।৩৭] ইত্যন্ত্রনা বিষ্ণুশরীরত্বেনামূ-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলশ্রুতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণস্থ শরীরাত্মভাব এব

না,—অনির্কানীয় অজ্ঞানকল্পনার আবশুক হন্ধনা; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই দিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-স্করণ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তক স্ক্রন্থ করেও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; (৮) "শ্রেয়তাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জ্বমিশ্রিত; তন্মধা, চিং-জ্বমেশী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেল্প বিবিধ বিভাগদপার, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং) পদ্বাচা: আর, চিংভাগের (জীবের) কর্মজ্বলে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্বতরং 'নান্তি' (অসং) পদ্বাচা। এই চিং ও অচিং, উভয়ই পরব্রহ্ম বাস্থদেবের শরীর, স্বতরাং তংশ্বরূপ; জগতের এই স্ক্রপটী এধানে সংক্রেপ কথিত হইয়াছে।

দেখ, সেধানেই কথিত জ্বাছে, -'তে বিপ্র! বিফুর শরীরস্বরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংযুত, পলের আকার এই বন্ধররা সমুংপর হইরাছে।' এই বাকো অধুকে (জলকে) বিফুর শরীর বলার অধু-পরিগাম এই বন্ধাণ্ডও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বৃঝিতে হইবে। অপরাপব শুভিতেও যে, বিফুকে বন্ধাণ্ডের আ্যা বলিয়া ব্রহাণ্ড ও বিফুর

^(*) ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

⁽⁺⁾ তাৎপর্বা, —এই সমত লগৎ যদি বস্তুতই মিপ্যা — অসত্য হইত, তবে কথনই সেই মিধ্যামত লগতের এইলেপ বিত্ততাবে বর্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতেয় সতা-ভাত্তি সমুৎপাদন করা অধ্যায়-শাল্তের পক্ষে স্মীতীন হইত না। অধিকন্ত লগৎ মিপ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে তুল কণ, পশতাৎ কুলা কপ কিলপণের কিছুমার আবিগ্রুক হইত না। বিপুপুরাণে ইলপে তুল-কুল্লেল্য বর্ণনারই ব্যাবায় যে, এই লগৎ বিধ্যা নহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্বব্যপ্রেত্দসক্তৃক্তম্,—''তানি সর্বাণি তদপু:।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেস্তন্তু:।" "ন এব দর্বভূতাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(*) "বিশ্বরূপো যতোহ্ব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—''জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ'' ইতি।

শ্বত শুস্তাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়তয়া বিষ্ণাত্মকমিত্যুক্তম্। ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; শুশু চ নাস্ত্যাত্মকমেত্ব হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো'' ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্থ ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রাপদেব-মনুষ্য শৈলাদ্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতাঃ, (৽) তস্তু জ্ঞানৈকাকারস্তু সতো দেবাভাকারেণ স্বাল্থ-বৈবিধ্যাত্মস্কান্যূলাঃ—দেবাত্মকারাত্মস্কান্যূল-কর্ম্যুল্টিত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্তু ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রিণাবাস্পদম্, তত্ত্

সামানাধিকরণা বা অংভেদ নির্দেশ আছে , উক্ত প্রকার শরীরাআভাবই তাহার কারণ ; এই কথাই সেই সকল ঐতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই তাঁহার শরীর', 'তং-সম্ভই তাঁহার বপুঃ', 'বে হেতু তিনি (প্রমেধর) বিশ্বরূপ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অত এব, তিনিই সর্ক্রভতের আয়েম্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্দ্ধেও বছবার কথিত হইয়াছে। শরীরাআ্বভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার মায়া, এই ভাবের) তাদাআই "জ্যোতীংবি বিষ্ণুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপ। মডেদ বিশেষণ-বিশেষাভাবে) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্যধাগত মন্ত্রাত্মক ও নান্ত্যাহ্মচ, মধাং সং ও অসং, এই উভয়প্রকার বন্তই বিষ্ণুর শরীব, সুত্রবাং তদাত্মক (বিষ্ণুপ্রকাপ) বলিরা উক্ত হইরাছে। এই যে, সং ও অসংরূপ ছিবিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংরূপত্ব-পক্ষে হেতৃ এই যে, সংরূপ ভগবান্ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ; ফিতরাং জ্ঞান-জ্জ বন্ধ অসংরূপত্ব-পক্ষে এই যে, সংরূপ ভগবান্ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ; ফেতরাং জ্ঞান-জ্জ বন্ধ অসং। অভিপ্রার্থ এই যে, সংর্ক্তলীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক এক আছিব স্কুলি স্বার্থ ক্রিকার স্বভাবসিদ্ধ নহে। অতএব, অচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্বর্ত-সম্ব্রাণি স্কেলস্ক্ত গোহারই জ্ঞান-সন্ত্র (ইচ্ছাপ্রস্ত), অর্থাং এক মাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মন্ত্রাণি আকার-স্বারক ক্রারাণি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈচিত্রা-বেধের মূল কারণ। যেহেত্ অচিং বস্তুনিচর জীবের

^{*) &#}x27;ঘ' চিকিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষাম্বন:" ইত্যংশো নান্তি। (t) ভাৰাপন্নম্'ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) তত্তবিজ্ঞানচিষ্টেরা:' ইতি (গ) পাঠ:। পাঠাপ্তরমেতৎসন্দর্ভবিঞ্জামিতি চিস্তনীরম্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যথাত্বক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্যাকারেও (*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষাৎ নির্দেষিং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারে বৈকা-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতাস্তদ্যোগার্থা বস্তুযু বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুরু আত্মতায়ভিমতেরু ভোগ্যভূতা দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভেদাং, তে তন্মূ লভূতকর্মান্ত বিনন্টেরু ন ভবর্ত্তাতাচিদ্বস্তুনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়য়য়, ইতরস্থা সর্বাদা নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়য়য়িতয়র্থঃ। প্রতিক্ষণমন্থা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়য়য়য়ব, ইত্যাহ, —"বস্তুস্তি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়া হাদি-মধ্য-

কর্ম্মল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই করেণেই 'নান্তি'বা মনংপদ-প্রতিপান্ত। ইছার ফলেই আডিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শব্দ-বাচ্যতাও দির হইবা। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজ্রপি'' বাকোবিরত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ আআতে ধে, দেবতাদিরপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কর্মই তাহার একমাত্র হেতু। দেই দমও কর্মের ক্ষে আয়া নির্দ্ধেয়—বিশুর স্বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে সাম্মত্র বিজ্ঞান স্ক্রাণ বিনষ্ট হইয়া যায়; স্বত্রাং তংকালে কর্মফ্রান্থিয়ায়ী ভেচাপ্রদ্ধ কোনরূপ বস্তুভেদও বিশ্বমান পাকে না॥১০৭:

১০৮॥ দেবতা প্রভৃতিতে আয়ু ভাব স্থাপন করার দেবতা, মহুবা, পর্বত ও সমুদাদি যে সকল বস্তু ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসকপ ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যায়; ফেঙরাং দেই সকল বস্তুর ভোগাডাও বিনষ্ট হইয়া যায়; ফেঙরাং দে সময় দেই সকল ভোগাবস্তু না থাকারই মধ্যে প্রিগানীয় হয়; এই কারণে, মচিং (জড়) বস্তু সকল কালাচিংকাবস্থাবিদ্ধান, আবিং একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নাস্তি'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। আরে চিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানরূপেই সর্বাদা বিভ্যমান থাকে, (ক্ষনত অভ্যথা বা পরিবর্ত্তিত হয় না,) এই কারণে উহা 'আন্তি'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। অচিং (আজু) বস্তুসমূহ প্রতিনিম্ভই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিম্ভ অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বস্তুক্তি কিং ?" প্রোকে এ সকল বস্তুর 'নাত্তিই' বা অসং-শক্ষ-বাচ্যভাই অভিহিত

^{.(}***)** দেবা**ন্ধাকার**ত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বন্তুভূতা:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) কাদাচিৎকাৰয়াবোপিতয়া ইতি (খ) পাঠঃ।

পর্য্যন্তহীনঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্হত্বাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচর্ম। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—"যক্তান্যথাত্বম্" ইতি। ` যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্যথাত্বং যাতি; তত্ত্তরোত্তরাবস্থাপ্রাা (†) পূর্ব্বপূর্ববাবস্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ববা-বস্থম্মোত্তরাবস্থায়াং ন প্রতিসন্ধানমস্তি। অতঃ সর্ববদা তম্ম 'নাস্তি'-শব্দাভিধেরত্বমেব। তথা ত্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—"মহী, ঘটত্বম্" ইতি। স্বকশ্মণা দেব-মনুস্থাদিভাবেন স্তিমিতাত্মনিশ্চয়ৈঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত্র প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দাৰ্হমাদি-মধ্য-পৰ্য্যন্তহীনং সততৈকৰূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন হস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। যন্ত্রাদেবম্, তন্মাৎ জ্ঞানস্বরূপালুব্যতি-রিক্তমটিদ্বস্তু কদাচিৎ ক্রচিৎ কেবলাস্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীতাাহ, –''তম্মান্ন

হইয়াছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাল, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি ও লয়-শৃশু) এবং দৰ্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পাৱে না। পক্ষান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরূপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যধাত্ম্", অর্থাং যে বস্তু প্রতিক্ষণে মঞ্পাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্তর নূতন নূতন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পূর্ব্বপূর্ব অবংগিসমূহ পরিতাগি করে; এইরপে দে বস্তু এমনই দূরবর্ত্তী অবংগন্ধ উপনীত হয় বে, তথন দেখিলেও আহার তাহার প্রাবিস্থা স্থতিপথে উদিত হয় না। মতএব, ওথাবিধ শচিং বস্তু সমূহ (জ্জুপদার্থ সকল) সর্ম্মদাই 'নাস্তি' বা অসং-শক্ষেই উল্লেখের যোগা। দেশ, "মহী, ঘটস্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধির কথাই উল্লিখিত হইরাছে। ত্রিভি-প্ৰার এই ষে,] বাহারা স্বীয় কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্রাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চল (নির্বিকার) শাগ্রন্থকাপ অসন্দিশ্বরূপে সন্দর্শন করিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমূহর্ট্কে ^{অন্ত}ণ্ডাব বা পরিব**র্ত্ত**নশীশতা অমুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন ছচিং (জ্বড়) পদার্থের ^{সভাব,} তথন যাহাকে আদি, মধা ও অন্তরহিত, সর্মদা একরূপ (নির্মিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই ত্ইয়াছে কি চ ^{অভিপার} এই বে, কথনও ঐরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইরূপ শিক্ষাম্বই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানরূপী আত্মা বাতীত কোন জ্ঞাপার্থই কথনও জোনারূপী কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তক্ষাৎ ন

^(*) श्रीनिमशा वहीनः' हेडि (त्र) शांदः। अवः शब्दा ।

^{(&}lt;sup>†</sup>) অবস্থাং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(‡) অন্ত মিতাল্লানিশ্চার: ইভি (গ) পাঠ: ।

বিজ্ঞানমতে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদিভেদভিন্নার্মুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাক্মস্রপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—''বিজ্ঞানমেকম্'' ইতি।

আত্ম-স্বরূপস্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরূপপ্রকৃতি-স্পর্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(*) হেয়গুণাদঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহ্তয়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্তদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্ত কস্তাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—''জ্ঞানং বিশুদ্ধম্'' ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপত্যা সর্ব্বদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিকেন সর্ব্বদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্ব্বদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্তদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্মং(‡)

বিজ্ঞানমূতে" স্লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সার সায়। বাভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মন্থ্যাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত ৰে স্বরূত বিবিধ কর্মারাদি, তাহা বারাই তাহাতে দেবাদিরণে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয়, এবং দেই আগস্কক ভেদবৃদ্ধিতেই আয়োতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিয় ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবদিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

প্রকৃতপকে, আআতে বরূপত: কোন কর্মেরই সম্বন্ধ নাই, স্তরাং মণরূপ। (দোষাঝিকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরহিত ও নির্দোষ। কর্ম ও প্রকৃতির সহর না থাকার তল্লক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ আছে, তাহার সহিত্ত তাহার সম্বন্ধ (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্র ও অপচ্য (স্থাস ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও সর্মদা একরপ। এবংবিধ আআই বাহ্দেবের শরীর, স্কৃত্যং বাহ্দেবাআক; অর্থাৎ সেই আআও বাহদেবে ১ইতে পৃথক্ নতে; কেননা, জগতে তল্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জ্ঞানং বিশ্বরূম" বাকাটী অভিহিত গ্রহাছে। ১০৮।

. • ৯। জগতে চিং বা চৈত্ত অংশটী চিরকাণ এক-ইরপে থাকে; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানবোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনদীণ এবং বিনাশাভিমুখী; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'নান্তি' বা 'অসং'-শব্দে অভিভিত হইবার ঘোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মর এই জগং বাস্থাদেবের শ্রীরস্থানীয় এবং তাঁহা হুইতে অনভিনিক

^(*) শোকমোছাত্যশেষ' ইতি (র) পাঠ: ।

⁽¹⁾ अविकारिमाञ्चकम्' इंडि (ग) शार्धः।

^(‡) अगल्यावार्वाम्' हेडि (ग) वार्वः।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "সদ্ভাব এবম্" ইতি। স্বত্র 'সত্যম্, অসত্যম্' ইতি "যদন্তি যনান্তি" ইতি প্রক্রান্তম্যোপসংহারঃ।

এতৎ (*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দাগোচর-স্ক্রপডেদমেবাচিন্মিঞ্চং ভুবনাপ্রিতং দেব-মনুষ্যাদির্বাপেণ সমাগ্ব্যবহারাহ্ছেনং যৎ বর্ত্ততে; তত্ত্রে কর্মোবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ—"এতৎ তু যৎ" ইতি। তদেব বিব্বলোতি—"যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাল্যজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়্যতান-(†) মিত্যাহ—"যটেচতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ত্রক্ষণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতকে চাকুগুণং কিঞ্চিদপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিবেয়ং চিদ্চিদাল্লকং কুৎস্নং জগৎ পরমস্তা পরেশস্তা পরস্তা ত্রক্ষাণো বিষ্ণোঃ কায়ত্বেন তদাল্লকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাল্মনো (ঃ) দেবাদিবিবিধা-কারাকুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাল্যাজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

(তদাম্মক); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "দন্তাব এবং" বাকো উলিখিত অভিপ্রায়ই নিবাপিত হইম্বাছে; এবং পুর্ণে "যদন্তি, যং নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইমাছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তাহারই উপদংহার করা হইমাছে।

যাথা এক মাত্র জ্ঞানকপে সর্বাহ্য সমান, অর্থাৎ বৈষ্মাবহিত, এবং বাকোর স্থারা যাহার প্রপাগত ভেদ নির্গ্ন করা যায় না, সেই হৈত গ্রন্থই যে, জাগতিক জ্ঞান বস্তার সহিত স্থল হইমা দেবতা ও মহুষাদিরপে বিবিধ ভেদব্যবথাব প্রাপ্ত হয়, স্থার্গত কর্মই তাহার এক মাত্র করেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত জুমং" বাকা ক্ষিত হইয়াছে; এবং "যজ্ঞা প্রতাশ বিবৃত্ত করা হইয়াছে। আর, জ্ঞাতের যথার্থ তির অবগত ইউলে লোকে মুক্তিশাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্রকৃত স্বর্গ নির্পণের প্রয়োজন; এবং এই অভিপ্রান্থই "যেকৈতঃ" বাকা প্রয়ুক্ত হইয়াছে।

উক্ত দলতের মধ্যে এমন কোন একটা শক্ষণ্ড দেখা যায় না, যাহার বলে পরবন্ধের নির্মিশেষ কপ এবং ঠাহাতে দদদংকলে অনির্মানীর অজ্ঞান-দলা, কিংবা জগতের নামিকত্ব বা মিথাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্ষিত হইমাছে বে, 'ফ্রি-নান্তি'-শক্ষের প্রতিপাল্ল চিৎ-জ্ঞৃতাত্মক দমন্ত জগতই পরাংপর পরমেশ্বং, এক্ষরণী বিশ্বুর শরীব এবং বিশ্বুস্বরূপ। আরু একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ সাআরুও যে, কেব-মন্থ্যাদি বিবিধ মাধারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ—বস্তু-তব্-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জনগোচর' ইতি কে, থা পাঠত টীকাবিজক্ষছাত্রপেক্ষ্য (খ) সন্মতঃ পাঠ এব পরিগৃহীত:।

^(†) সোক্ষোপারজনম্' ইভি (খ) পাঠ:। বোক্ষোপারায়তনম্' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) জ্ঞানৈকাকারাবস্থাস্থনঃ' ইতি (গ) গাঠঃ।

কল্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচননীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দে 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্ত চ অচিদ্বস্তানি 'নাস্ত্যপত্য'শব্দো ন তুচ্ছন্থ-মিথ্যাত্বপরো প্রযুক্তো; অপি তু বিনাশিত্বপরো। "বন্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যক্ত বিনাশিত্বমেব হাপপাদিতম্; ন নিপ্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈক-স্মিন্ কালেহনুভূতস্ত কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণাত্যথোপলব্ধা নাস্তি-ব্যোপপাদনাহ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসন্থমানহত্ত্বম্। বাধোহপি যদেশ-কালাদিসন্থমিতয়া যদস্তীত্যুপলব্দ। তস্ত তদ্দেশ-কালাদিসন্থমিতয়া নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহনুভূতস্ত কালান্তরে পরিণামাদিনা নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাহ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (*) ॥

বিরোধী শৌবরুত শুভাশুভ কর্ম। এতদভিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকন্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দেরও সদসং-আনির্কানীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'শ্বত্য' শব্দের কর্মের্থি প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্ক্রোং ঐ শব্দের হইতে কেবল 'অসত্য'মাত্র' (অবিভ্যমানভামাত্র। প্রভীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্কাচনীয়তা প্রভীত হয় না॥ ১০৯॥

১>০। আর প্রেলিক সন্দর্ভে যে, অচিং থা অভ্বন্তকে 'নান্তি' ও 'অসত্য'-শন্দে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভুছত্ব বা মিঝাত প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপান্ধ নহে, পরস্ক, জড়বন্তর বিনাশির বা ধ্বংস-শীগতা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপ্রায় । সার "বস্তুন্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটত্বম্" বাকোও অভ্পান্থের ধ্বংস্থীগতাই প্রতিপাদিত হইরাছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা যার না,) বা জ্ঞানবাধ্যত্ব (বাহাজ্ঞানবাধ্যত্ব, বিভাই মিথা) হয়, যথা—রজ্জ্-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই । কারণ, এক সমরে যে বস্তুর বেরূপ আরুতি দেখা যায়, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে দেই বস্তুরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাতাবকেই দেখানে 'নান্তি'-শক্ষে প্রতিপাদন করা হইরাছে । 'ভুছ্ছ' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ —যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' (অন্তি) বণিয়া জানা যায়, দেই স্থানে ও সেই কাণেই যে, দেই বস্তুর 'নান্তিম' (অসত্রা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূত পদার্থের দে, পরিণামাদি (অভ্যথাতাব শেল্ডাভ্র) কারণ বশতঃ কাণান্তরে নান্তির (নাই বণিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্ন কালে একই বস্তুর 'অন্তিহে' 'নান্তিহে' (থাকা ও না থাকার) কোনস্প বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিন্ত ও নাত্তির, তাহা-তেই বিরোধ হয়।] অত্রব উক্ত বাকোও অচিৎ বস্তুর মিধ্যান্থ দিন্ধ হয় না।

^(*) অতো ৰ বিরোধমিখ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতছুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। অচেতনস্তু ক্লেত্রজ্ঞ-ভোগ্যস্তুং তৎক রামুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যর্থগর্ভমিতি 'নাস্তাগত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্,—

''যতু কালান্তরেণাপি নাম্মসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-সম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তক্ত কিম্ ॥" [বিফুপু৹, ২।১৩৷৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২I১8I২8] **ইতি**।

দেশ-কাল-কর্মবিশেষাপেক্ষরা অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-বোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্তমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আল্লনশ্চ কেবলাস্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্ত্বমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্তা—

"বিষ্ণুাধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। পরমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপুত, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্বৰূপ আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জনা, ছিজি, বিনাশহীন) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি স্বভাবতই চির-দিন 'এন্তি'-শন্ধ-বাচা; আর অচেত্তন বস্তুগুলি ক্ষেত্রজ্ঞ স্থাই বিনাশের দিকে অগ্রন্থ ভারেই ভোগের জন্ম নামারপে পবিশত এবং ভোগের সন্দে সন্দে স্বন্ধই বিনাশের দিকে অগ্রন্থ হয়; এই কারণে সর্বাধা বিনাশোন্ত্র প্রস্কৃত সচেত্রন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শব্দেই অভি-চিত্র ইইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শণেও উক্ত হইয়াছে,—'চে নৃপ. ঘাহা কালাম্বরেও অবাথ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তর (অবার নাম) প্রাপ্ত হয় না; ভাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরূপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুকেই পরমার্থ (সৃত্য) বলিয়া বীকার করেন; কিন্তু জড়প্রনার্থের সংখ্যা সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ হইতে সমুংপন্ন; তথন ঐরূপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই বে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ ই প্রতিপাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে ঘাহার অন্তিত্ব ও নাজিও বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষ থাকে, মাবার সুমন্ববিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি'-শব্দে নির্দেশ করা, ভালা পরমার্থ বা সত্য নহে। আর আয়াকেই বে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, ভাহাই

 ^(*) বিষ্ণুপুরাণে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগতে।

ইত্যাগুনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্তাত্ম-শরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্, জ্ঞানস্তাকর্মানমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধাত্তম্। অচিদ্বস্তানশ্চ তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্তেনাপ্রাধাত্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ন কং, — নির্বিশেষ-ত্রক্ষজানাদেবাবিল্লানির্ভিং বদন্তি শ্রুণতর্ম ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমূত ইহ ভবতি। নালঃ পদ্ধা বিল্লাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ত্রক্ষমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেব নিমেষা জজ্জিরে বিদ্যুতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্পোশে কশ্চন, তস্থানাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিদ্যুর-মূতান্তে ভবন্তি" তিত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ) ইত্যান্থনে কবাব্যবিরোধাং। ত্রক্ষাণঃ স্বিশেষত্বাদেব স্ক্রাণ্যপি বাব্যানি স্বিশেষ-

প্রক্তরণক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাণিত হইবাছে। আর প্রেডা মৈজ্মেরও ঐ উপদেশ প্রবর্গর অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ত্রিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সমাক্রণে অবস্থান করিতেছে; স্বর্কি অনুসারে এই পরমার্থতির আনার নিকট কথিত হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পুর্বেষে, জোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইরাছে, বিষ্ণুও জোতির মধ্যে পরীর-শরীরিভাবই তাহার কারণ। এর্বাং বিষ্ণু স্বরং আয়া এবং জ্যোতিঃ তাঁগার শরীর, এই কারণেগ উভয়ের এক হ নির্দেশ হইরাছে। চিং ও জড় বস্ত্রতে যে 'অতি' ও 'নান্তি' শব্দ প্রযুক্ত হন, তাহারও পারণ —কর্মাজনিত বিকার-সম্বর্গ চিন্তা না করিয়া কেবল জ্যানেরই খাভাবিক প্রাধান্ত চিন্তা। কেননা, অচিং বস্তুসমূহ সেই জ্যান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিগান; স্ক্তরাং জ্যান অপেক। উহাদের প্রাধান্ত নাই (অপ্রাধান্তই আছে); এইরূপে প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত-বোধই ঐরূপ বিভিন্ন বাবহাবের কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্ষা-জ্ঞান হইতেই মবিজ্ঞা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বিশিরাছেন, বিশির শিক্ষমতে] উক্ত হইরাছে; তাগাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাগা হইলে নিম্নলিখিত বহুতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত হয়; [দেই শ্রুতিসমূহ এই-] 'আদিতাবর্ণ কার্থাং ক্রেগি স্থার বাধা কারণ এবং অজ্ঞানান্ধকারের সভীত এই মহান্ পুরুষকে (পর্মেখরকে) আমি জ্ঞানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পর্মেখরের নিকট] যাইবার মর্থাং মোক্ষলান্তের ক্ষার অক্ত পথ নাই। বিভাতের স্থায় প্রকাশমান্ পুরুষ (পর্মেখর) হইতে সমস্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইরাছে বিক্তির সাম্বর্গ। বিভাবের নিক্টী নাই, তাঁহার নামই পরিত্র যাশংক্রপ। বাহারা ইহাকে জানে,

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ॥ ১১०॥

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্ ॥

তত্ত্বমন্তাদিবাকের দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্ত্বৈক্যপরম্, 'তৎ-তিং বিদ্বাধিকরণ্যঃ সবিশেষব্রহ্মাভিধায়িত্বাৎ। 'তৎ'পদং হি সর্ববজ্ঞং সত্যসঙ্কর্মং ক্রিপ্রের্জা জগৎকারণং ব্রহ্ম পরাম্শতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদিষু তক্তৈব প্রকৃতিরাৎ। 'তং'-সমানাধিকরণং 'ছং'-পদক্ষ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্রাবস্থিতৈকবস্তুপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যক্তে। প্রকারদ্বয-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাসন্তবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরি-ত্যক্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন ত্রিবা মৃক্ত হয়।' ইত্যাদি (*) পরবন্ধ সরিশেষ বলিয়াই প্রতি-বাছাসমূহ সবিশেষ বন্ধজ্ঞানে মৃক্তিব উল্লেখ কৰিয়ভেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞানন্মর্ম্ব্ প্রতি বাছ্যানচন্ধ্র বেশ্ব ব্রহ্ম স্বর্জান বর্ষাক্রের্জান করিতেছে; একথা

১১১। আব 'তং অম্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণা প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহাও নির্মিশেষ বস্ত্ত-বোধক নহে: 'তিনি (প্রমেখন) আলোচনা করিষাছিলেন—আমি বহু হইর' ইত্যাদি শ্রুতি বাকো যথন স্বিশেষ রক্ষেরই প্রস্তাব স্থিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিত্ত হইবে যে, সেই প্রকাশন্ত 'তং'-পদে স্প্রভ্তি, সভাসংক্ষ্প ও জগৎকাবণ ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপন্ন 'হম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, বলিতে ইইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার প্রদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা করবণা। 'তং' ও 'হম্'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, বলিতে ইইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার প্রদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা করবণা। 'তং' ও 'হম্'-পদে যদি প্রকারপত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা ইইলে প্রস্তি-নিমিত্তেব (শক্ষ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকায় প্রস্তুরের সামানাধিকবণ্যই (একার্থ-বোধকত্যই) পরিত্যাগ করিতে হয়। পক্ষান্তরের ঐপদন্ধয়ের মুখার্থে বাধিত হওয়ায় লক্ষণা বা গৌণার্থও কল্পনা করিতে হয়। মুখার্থের সম্ব্রহ থাকিতে লক্ষণা থীকার করা দোষাবহ)। 'সেই এই দেবদর্থ (দেবদত্ত একজনের নাম : এই স্ব্রহণ প্রকাশ করিবার মাবশ্রক হয় না; করিব,

^(*) তাংপথা,—ব্ৰহ্ম যদি সভা-সভাই নিৰ্কিং-শব হন, এবং সেই নিৰ্কেশেৰ জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন ধৰ, ভাষা ইইলে ব্ৰক্ষেৱ 'আদি চাৰ্বণ শব্দে দৰিশেৰ ক্লণ-কথন, এবং দেই দৰিশেৰ ব্ৰহ্ম-জ্ঞানেই অমূভত লাভোক্তি 'কংমবং বিশ্বান অমূভঃ'), উভয়ই বিজ্ঞা হইলা পড়ে। তাংৰি পৰ, 'মোক্ষলাভের আৰু অক্ষাত্ৰ পৰ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনত সমর্থনও বিক্ষা হয়। আৰু "বিদ্যাতঃ পুক্ষাত্ৰ কথায় যে ব্ৰক্ষের বিহাতের মত উক্ষ্যা প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্কিশেব ব্রহ্ম-বাদে বিক্রা বা আমালত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে শ্বপরাপর প্রতিরও বিংবাধ উল্লোটন করিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্ত্তমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধাৎ দেশভেদ-বিরোধাৎ কালভেদেন পরিহৃতং; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধাণ্ট। এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চন ঘটতে। জ্ঞানস্বন্ধপশু নিরন্ত-নিখিলদোষশু সর্বজ্ঞিশু সমন্তক ন্যাণগুণাত্মকশু অজ্ঞান-তৎকার্য্যানন্ত্যপুরুযার্থাপ্রায়ত্বং চন সম্ভবতি বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণশু তত্ত্বং-পদয়োরধিঠ্ঠানলক্ষণা নির্ভিলক্ষণা চেতি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীক ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাজি বিভিন্ন সমন্ধ্র ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষত: 'তৎ'পদের নির্ব্তিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐকত নবহ স্থাম্" শ্রুতি প্রযুক্ত হইন্নাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকন্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ব্ববিদ্ধানের প্রতিজ্ঞাকরা হইন্নাছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, দর্ব্ববিদ্ধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং শমস্ত কল্যাণগুণসম্পান ও সর্বজ্ঞ জানস্বরূপ এক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনম্ভ অনর্থ শ্রম্য পড়ে। আর যদি বল, 'তং'ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণা বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাগই উচার প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'হং' ও 'তং'-পদের— সর্ব্বাধিচানভূত পরত্রমে ও জীবের জীবভাব নির্বৃত্তিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে বে, সামানাধিকরণাের নিয়ম কথিত হইন্নাছে সেই নিয়মও উন্নত্যন করিতে হয়, আর প্রকরণাবিরোধ প্রভৃতি দোরগুলি ত অক্ষুধই পাকিয়া যায় ‡।

^(*) নিবৃত্তিলক্ষণাদয়ত এব' ই তি (গ) পঠিঃ।

^{াে} তাৎপর্য,—গুদ্ধান্তবাদী শক্ষর বলেন 'দোহয়ং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা বাতীত ঐ বাক্ষ্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'তৎ'শন্দের সাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্লিয়ের অগােচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্লিয়ের গ্রাহ্য পদার্থ। যাহা ইল্লিয়ের অগাহ্য এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্লিয়ের গ্রাহ্য ও বর্তমান বা উপস্থিত পাক্ষিত পাক্ষিত পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্তমান বাক্ষিতে পারে না, এবং চক্ষ্য অগােচর হইয়ও আবার চক্ষ্য পােচর পাকিতে পাবে না। কাল্ডেই 'সং + অয়ং' বাক্ষােক্ত সামানাবিক্ষণা বিক্ষম হেরা পড়ে; বিক্ষম হর বলিরাই 'সং'ও 'অয়ং' পদের মুখা অর্থ—পরােকত্য, অপরােকত্য প্রভৃত্তি বিশেব বিশেষ ধর্ম্মগুলি পবিত্যাগ করিলা কেবল 'দেবদন্ত' লপ একমাত্র বিশেষ্য রূপ অর্থ লক্ষণা করিতে হয়; স্থতবাং তথন বিক্ষম বিশেষণ ভাগগুলি ত্যাগ করিলা। একই বিশেষ্য—দেবদন্তকে বুঝাইতেছে বলিলা ঐ পদন্ত্রের আর প্র্থিক্ষণিত বিরোধ বাকে না। "তৎ তম্ অ্লি" বাকোও এইরূপ 'তং' ও 'অম্' পদের বিক্ষম আংশগুলি ত্যাগ করিলা কেবল নির্বিশেষ এক তৈ হল্প আলি' বাকোও এইরূপ 'তং' ও 'অম্' পদের বিক্ষম আংশগুলি ত্যাগ করিলা কেবল নির্বিশেষ এক তৈ হল্প আলি' বাকোও এইরূপ 'তং' ও 'অম্' পদের বিক্ষম আংশগুলি ত্যাগ করিলা কেবল নির্বিশেষ এক তৈ হল্প—আলাতে লক্ষণা করিলা বিরোধ পরিহার করিতে হল্প। এই আতীর লক্ষণাকে কেহে কেহে 'ভাগলক্ষণা' ও 'অজহংবার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুল বলিতেছেন, 'দেবিন্তু' কিবো 'হং অম্ আনি' ইহার কোথাও লক্ষণা করিবাৰ আবেণ্ডক হল্প। একারাল্ডরেও উথাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে ইইবে, তাহা তিনি ভাবে। দেবাইয়াছেন।

⁽t) তাৎপৰ্বা,—'তৎ ত্বৰ অসি' বাৰো 'তৎ' ও 'ত্ব' পাৰের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাব

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (*) বাধস্থা-গত্যা পরিকল্পনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধশ্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধ্য়োরসম্ভ-বাৎ। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইনাত্র বিশেষ যে, [পুর্বের বে সমস্ত দোষ প্রদানিত হইয়াছে, সে সমস্ত ত আছেই, ততুপার মারও ছইটা দোষ মাদিরা উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—গুক্তিতে যে রজতের ক্রম হয়, দে স্থলে পরীকাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেলং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথার) স্বীকার করিতে হয়, কিয় "তং র্ম্ অসি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র মতুপপত্তি বা বাধক প্রমান না থাকেলেও [কেবন স্বীয় দিরাত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কয়না করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান চৈত্তভামাত্র ব্যাইতেছে, তপতিরিক্ত আর কিছুমাত্র ব্যাইতেছে না, তবন বিরোধী কোনও প্রাথবির উপস্থিতি বা সন্তাব না পাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিতাগি করা হহবে কাহার প্রস্তারং বাধেরও উপপ্রতি হয় না (৪)।

যদি বল, অধিষ্ঠান চৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে তিরোহিত (আর্ত) থাকে, পশ্চাং 'ডং'-পদে তাহার প্রাঞ্চ স্বরূপটা উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বাদের পূর্বে জ্বমাধ্র্ষানের স্বরূপটা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আগ্রেষ করিয়া জ্বম ও বাব কথনই হইতে পারে না। আর যদি বল, জ্বমের আগ্রেমীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

^(*) অঞ্জীতভৈব' ইতি (গ) পঠি:।

^(†) বিশেষক ইতি (শ) পাঠ: । (‡) অধিচানা প্রকাশে ইতি (ব) পাঠ: ।
বহিগছে, তাহা যদি অসকত (বাবিচ) বালগা বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'চং' ও 'বন্' পদ ছুইটার লক্ষণা
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণা করিতে হয় — অধিচান হৈ চত্তে (জাব হৈ চত্ত্ব যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আগ্রয় করিলা আছে), অপর পদটার লক্ষণা করিতে হয় — আবের জাবক নির্ভিতে । স্তরাং জাবের
জাবিঘ তাগে করিলেই অধিচান অক্ষের সহিত একছ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পক্ষে এই লক্ষণা
বাকার বেমন একটা দোব, তেমনি পুর্বেক্ত 'ক্ষম-বিরোধ', একবিজানে নর্ক্রিজান-প্রতিক্রা, স্বর্ধাৎ একটাকে
জানিলেই জনতের সমস্ত বিষয় জানা হয়ে। থায়, এই প্রভিজার বিরোধ ও ধারাপর ক্রতির সহিত বিরোধ,
ইতাাদি সনেকগুলি দোব উপস্থিত হইতে পারে। অতএব এই পক্টা পরিত্যাধ করা উচিত।

^(§) তাংপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থত্ত্ৰহণি ল পুৰ্বোজ-দূৰণহানিঃ, অণিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণৰগণাত এব বিশেষ-ইতাহ—ইহাংজ বিশেষ ইভি। 'ভাজিৰেৰ ফলত্ৰ্' ইতাঅ আমাণাল্লয়ে। নেৰং ফলত্ৰ' ইভি বাধত অভি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাপ্রয়ন্ত্রম-বাধে। অতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাধে ভূরুপ-পাদে। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধত্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমিবৃত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমাকুপমর্দিত্বাচ্চ॥

সক্রপটী যথন অন্যের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বক্রপটী প্রকাশমান বা প্রতী উপোচর থাকিলে, সেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত ইইতে পারে না। অতএব ঐ বাকো অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবেরণ স্বীকার না করিলে আদ্বি ও বাধ উপপাদন করা বড় সংজ্ঞ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যার,] অন্যের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুক্ষে যথন কোন্দই পুক্ষণত আকার বা আরুতিমাত্রের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে ভল্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মনুযুত্ব মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া আদ্বি উপস্থিত হয়; পুনশ্চ 'ইনি রাজা' এইক্রপ উপদেশ শ্রবণে ত্রিষ্মক সেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হইয়া যার; কিন্তু 'ইনি একটা পুক্ষ বা মনুয্য', শুধু এইক্রপ অমাধিষ্ঠানভাবে, ভাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্ক্তরাং ত্রিষধে আর উপদেশের আবশ্রক হয় না, বিশেষতঃ ঐক্রপ উপদেশ ক্ষিন্ কালেও অম-নিবারক হয় না।

পদ্ধকাং বাধকল্পনন্, অত্তু বাধস্ত অপ্রতিপদ্ধত্বংশি এগতা। কল্পনিতার্থ:। 'শুক্তিরেব রঞ্জন্' ইতাত শুক্তিদ্বরণং বিক্লংখর্মং শব্দ এব উপস্থাপন্তি, অতন্তত্ত বাধকল্পন্ন; অত্তু অধিঠান্মাত্রং লক্ষ্ডা 'তং'পদেন শুক্তিদ্বং বিক্লং-ধর্মোপশ্থাপনাং ৰাধকল্পনম্পুপদ্মিতার্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুক্তিই মঞ্চত', এই বাৰ্য্যেক 'গুক্তিও মঞ্জতের অন্তেদ অমুপপর হয় বলিয়া যেমন 'ইছা মঞ্জত নহে' বিলয় উক্ত অন্তেদের বাধা কল্পনা করিতে হয়, 'তং ছম্ অদি' বাকোও তেমনি জীবভাবের বাধকলনা করিতে হয়, 'তং ছম্ অদি' বাকোও তেমনি জীবভাবের বাধকলনা করিতে ছইবে। কিন্তু একপ বাধাকলনা করিলেও প্রেক্সিক প্রকরণবিরোধ প্রভৃতি দোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকর সে সকলের সহিত আরও ছইটা লোঘ উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেষ' বলা ছইরাছে। 'গুক্তিই মঞ্জত' এই ছানে প্রত্যুক্ত পারা যায়, মৃত্রাং বাধকলনা আবশুক হয়। কিন্তু 'তং ছম্ অদি' বাকো সেলাশ বাধ না বৃথিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ শীকারকেরিতে হয়। আর 'গুক্তিই মঞ্জত' এই ছলে গুক্তিজ্বন্ধ বিরুদ্ধ ধর্মনী গুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এছলে 'তং'শদে কেবল অধিকান চৈত্তেল্ডর লক্ষণ করায় গুক্তিজের ভার কোন বিরুদ্ধ ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকলনা আসক্ষত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ ত্রহ্মপরতের মুখ্যরতাং পদম্ম। প্রকারম্বর-বিশিষ্টেক-(*) বস্তপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম্। নিরস্তনিখিল-দোষস্থ সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্থ ত্রহ্মণো জাবান্তর্যামিছমপ্রগ্র্যপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমানুক্লতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত শরীরবৈশ্ববহ্মণারীর-স্বেন কার্যক্তাৎ, "ত্মীধরাণাং প্রমং মহেধরম্। প্রাস্থ শক্তিবিবিধেব ভ্রেরতে", [শ্বেতাশ্বত, ৬া৭-৮]। "অপহতপাপানা সন্ত্রকামঃ সত্যদস্কল্পঃ", [হান্দোত, ৮া১া৬] ইত্যাদিশ্রুতন্তর্যাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমিদি" ইত্যান্ত্রোদ্দেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্চিত্র্দ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাক্যমিদং সর্ব্বম্" ছোন্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যনেনৈব প্রাপ্তত্বাৎ। অপ্রাণ্ডে হি শাস্ত্রমর্থবং। "ইদং সর্ব্বম্" ইতি

প্রকৃত পক্ষে, জীব যাঁহার শরীর, এবং জগতের যিনি কারণ, "তং" ও "ঘৃন্" পদ সেই বৃদ্ধ-বিধক ইইলে ঐ পদ্বদ্ধের মুধ্যার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐক্সপ দ্বিবিধ বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্যা স্বীকার কবিলে ঐ পদ্বদ্ধের সামানাধিকরণাও স্বসন্ধত হটতে পারে। আর দর্মদেশ্য-বিবজ্জিত এবং সমন্ত কল্যাণগুণমন্ন ব্রহ্মের যে, আরও একটা ঐশ্বর্যা আছে, যাহার নাম জীবান্ধর্যামির; মর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে বর্থানিয়নে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রেন বা আরম্ভানীও স্থান্দত্ত হয়, একবিজ্ঞানে যে, সর্ম্পবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং ফ্রে চিং-জড়বস্তানিয় যেরকণ ব্রহ্ম-শ্রীর, স্থুল চিং-জড়বস্তানসমিতি তজ্ঞা বন্ধান্ধরীর; মুধ্য চিং-জড়বস্তানিয় যেরকণ বন্ধান্ধরীর; মুধ্য চিং-জড়বস্তানিয় ব্রহ্ম স্বর্ধাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র সর্ম্বাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র সর্ম্বাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র স্ব্র্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র স্ব্র্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র স্ব্র্মাণিজ্ঞানি-বোধক—'ক্রয়র স্ব্র্মাণিজ্ঞানি-বোধক, তাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপরাণর কোন শ্রুতির সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

যদি বল, এরূপ হইলে "তৎ অম্ অসি" বাকো উলেগ্র-বিধেষ-বিভাগ জানা গাইবে কিরুপে ?
অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা আনিবার উপায় কি?
[উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে,
তাহা নহে; অর্থাৎ এখানে পেরূপ উদ্দেশ্র-বিধেষভাব আলে নাই; কেন না, ঐপুকরণে
প্রথমেই 'এই সমস্ত জগংই এতদায়ক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্র-বিধেষভাব
নির্পিত হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষ্ক-প্রতিপাদন করাই শাস্বের প্রয়োজন; কিন্তু সেই

⁽⁵⁾ ৰিলেবৈক' ইতি (গ) পাঠ:।

সজীবং জগিমিদিশ্য—"ঐতদান্ত্যম্" ইতি তাস্থেষ আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেতুরপ্যক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সৰ্বাঃ প্ৰজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্ৰতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ডাচাব ইতি। "সৰ্বাং থল্পিদং ব্ৰহ্ম তজ্জলান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ডাচাব] ইতিবং॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্ধতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তনশ্চ শরীরাত্মভাবমেব তাদাল্ল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্বাল্ধা।''
[আরণ্যক০, ৩ ।১১।২৩ , । "যঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং
পৃথিবী ন বেদ, যস্থ পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে
আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরঃ, যমাল্ধা ন বেদ,
যস্তাল্মা শরীরং, য আল্মানমন্তরো যময়তি; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।''
[রহদা০, ৫।৭।৩-২২] । "যঃ পৃথিবীমন্তরে সক্ষরন্'' ইতারন্ত্য—"যস্ত
মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্ব্বভূতান্তরাল্মাপ্রত্পাপান্ধা দিব্যো

স্থানেই "ইনং সর্বাং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিরা "ঐতদাস্থাং" কথায় ব্রহ্মকেই সেই উদ্দিষ্ট জীব-জাগতের 'আ্যা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধক্রপ, সমস্তই ঠাহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও ঠাহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অত এব শান্ত হইয়া তাহার উপাদনা করিবে।' এথানে ধেকপ সাধকের শান্তভাব অবলগনের নিমিত ব্রহ্মের সর্বাময়ভাবেক হেত্রুকপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধেয় ব্রহ্মাস্থভাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শান্তখভাব , সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান প্রাথবির মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্থারা পূর্কবিহিত ব্রহ্মাস্থভাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর অংতি সমূহও ব্রহ্মাতিরিক্ত চিং-জভায়্মক পদার্থের সহিত ব্রন্ধের শরীর-শরীরভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল অংতি এই,—'সর্বায়া পরমেশর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী বাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং বিনি অভায়রে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিতামুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়াতে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক, আয়া বাহাকে জানে না; আয়াই বাহার শরীর এবং বিনি অভায়রে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। শেই অমৃত, অয়্র্যামীই তোমার আয়া।' 'বিনি অভায়রে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু বাহার শরীর,

⁽৭) হেতুরপ্:জঃ' ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ:।" [স্থবাল ০, ৭]। "তৎ স্ফার্ ভাদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [তৈত্তি ০, ৬৷২] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জীবেনাজনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি
ব্রহ্মাত্মক-জীবামুপ্রবেশনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চ (*) প্রতিপাদিতম্; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাত্তবং" ইত্যনেনৈকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদচিদাত্মকত্য সর্ববস্থ বস্তুজাতস্থ ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যমাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তত্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কৃৎস্লস্থ তচ্ছরীরব্যেনেব বস্তুত্বাৎ তস্থ প্রতিপাদকোহপি
শব্দঃ তৎপর্যান্ত্রমেব স্বার্থমভিদ্বাতি। অতঃ সর্ববশব্দানাং লোকব্যুৎপত্ত্যাবগত-(‡)তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং দিল্পমিতি, "ঐতদাত্মমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্প্ততের অন্তরাত্মা, নিজ্পাপ এবং দিবা (অলোকিক)
এক (অলিতীয়। দেবতা—নারারণ। 'তিনি ভৃতসমূহ কৃষ্টি করিয়া তাংগর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ
ধইলেন, এবং স্থুল ও কৃষ্ম অথবা কার্যা ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল
ক্রিতে প্রমেশ্বরকে আব্যা এবং চিং-জড়ায়াক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা
হইয়াছে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগ্যোপনিষদেও) '(আমি) এই জীবায়ারপে ভৃতবর্গর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই শুন্তিতে দেখা বায় যে, ব্রহ্মায়ক ভীবের অন্তঃপ্রবেশেই সমস্ত পদার্থের অন্তিজ-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের রারা উরেপ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত ইইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত "সং চ, ভাৎ চ অভবং" শ্রুতির অর্থের সহিত্তও এই শ্রুতির অর্থের সামা বা ঐক্য রক্ষা পাইতে পারে। ব্রহ্মায় বং জীবরুপে অনুপ্রবেশ, ইহা হইন্তেই বুঝিতে পারা বায় যে, জীবও প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মায় ক, অর্থাৎ রক্ষ হইতে অভিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও বুঝা বায় যে, চিং-জড়ায়ুক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মায় শরীর এবং ব্রহ্মই তংসমুদায়ের আয়া, এই শরীরাম্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'ভাদায়্ম' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। মতএব বুঝিতে হইবে, ব্রন্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বিলিয়াই বস্তুর্থ (পরা) লাভ করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐরপ্রপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিভে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাম্ব্র্যায়ী ব্র্ৎপত্তি অমুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তার্থিপ্ত ব্রহ্মর প্রতিপাদক হইতে পারে। মতওএব স্বীকার

^(*) বস্তুত্বক প্রতিপাদিতম্^{, ইতি} (গ) পাঠ:।

⁽t) নিশ্চীয়তে[,] ইতি (ৰ) পঠি:।

^(‡) লোকবাংপভাৰগত' ইতি (গ) পঠি: 1

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিদ"ইতিসামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্তৈ্বক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাত্ম।মুপদিশ্যতে ? তস্মৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (*) ন তাদাক্ষ্যোপদেশাবদেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন সামানাধিকরণ্য-তাদাক্য্যোপদেশাব-

ক্রিতে ছইবে বে, "ঐতদাত্মামিদংসর্থন্" শ্রাততে যে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইগাছে, "তৎ তম্ অসি" বাক্যে সমানাখিকরণ বিশেষণ-বিশেষাভাবে তাহারই ।বশেষভাবে উপসংহার কর। ছইয়াছে যাত্র॥

স্বন্ধ: এক্তিই যথন ব্ৰহ্মকে শ্রীরী (আ্রা) ও জ্বগংকে তাঁহার শ্রীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে ব্রহ্মাস্থভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্দ্ধিশেষ ব্রহ্ম বস্তুর একড্-বাদ পক্ষে, ভেশাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমস্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [ক্ছুতেই দেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ জ্ঞান বস্তর একজ-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তই নাই, তথন] একই বস্ততে ভাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ৮ যদি বল, সেই একেরই ভাদাত্ম্যোপদেশ হইবে? ভাল, রক্ষের স্বরূপবোধক "সভাং জ্ঞানমনগুন্" ইত্যাদি বাকোই ত ভাগে জানা গিরাছে; স্তরাং পুনর্বার ভাদাত্ম্যোপদেশে আরে আধক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ৮ যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক যেমন একটা খতন্ত্ৰ নিভাগিছ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা খতংশিছ নিভাপদাৰ্থ; কন্মিন্ কালেও উভয়ের ঐকা ছিল না, এবং ভবিষাতেও হইবে না। এক আরাধ্য এবং জীব ওঁ হাির কারাধক; এই দেবা দেবকভাবই 'তং ত্ম অনি' বাকো অভিছিত হইছাছে।

^(*) স্বৰাকোনাৰগভাষতি' হতি (গ) পাঠ: । ।।) – শাৰসেছমিভাত্তি' ইতি (ক) পাঠন্ত ন সাধীগন্।

^(;) তাংপর্য,—নির্কিশেষবং বৃদ্ধান্ত লক্ষরখান, ভেলাভেদবাদী নিষাক্ষপ্রদার। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভি। তর্মধ্য শক্ষর বলেন, রক্ষ সভাবতঃ সর্ক্ষপ্রকার ৩৭-দোব-দাম্বর্মিত —ান্ধিবংশব ; জীব ও রক্ষ একং পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বলতঃ নিরের ব্রক্ষভাব ব্বিত না পারিয়া ছংগ ভেংগ ক্ষিতেছে। "ভব্মনি" বাক্ষ্যে কাম্বর্মের নেই আবজ্ঞাত ব্রক্ষান্ত্রভাগিত হইগছে। ভেলাভেদবাদীয়া বংলন,—জীব খীয় কর্মবন্ধে ব্রক্ষ হংতে পৃথক্ ইইগ পড়িয়াছে, কিন্তু অল্পে ক্ষ স্বর্মইছিল। জীবের ব্রক্ষয়তাৰ ছাড়া নিজ্প কতক্ষ্যলি ভাব আছে; সে গুলি তাহার মঙ্গে সংস্কৃত্য গাকিবে। জীব স্বাভাবিক কতক্ষ্যলি ওবে ক্ষ ইইতেছিন, আবার মূলতঃ ব্রক্ষ ইইতেই জীবের আবিভাব ইইগছে।

নেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ॥

ভেদাভেদবাদে তু ত্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- ে স্থান বিদাধা (*) ত্রহ্মণ্যেব প্রাচুঃধ্যুরিতি নিরস্তনিথিলদোধ-কল্যাণগুণাত্মক- ক্রিয়ের ত্রহ্মাত্মভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থাঃ।।

ষাভাবিক-ভেদনভেদনাদেহপি এক্ষণঃ স্বত এব জীবভাবাভুপেগমাৎ গুণবন্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রক্ষ তাদাক্য্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গ্রঃ)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেণৈক্যাসম্ভ-বাদেব এক্ষাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজানবশত: একো বে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিগাসাথই ঐকপ উপদেশের আবেগুক হইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দামানাধিকরণা বা তাদাস্মা সম্বরের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ হইটী প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে যথন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন ভাদৃশ (ছবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সংক্ষী একোর একত্ব ব্যবহারের অঞ্কুল না হইয়াবরং প্রতিকৃলই হইতে পারে॥

আর ভেদাভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন্ধ স্বীকার করা হর, এবং সেই উপাধিসমন বশত্তই যথন জীবের জীবত্ব উপাত্ত হয়; তথন জীবন্ত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও
সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্র বিরোধ বশত্তই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্বপ্রকার
উৎকৃত্ত গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; কাজেই
ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে বভাবসিদ্ধ বলিয়া সীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোব, উভরকেই বাভাবিক বালয়া সীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে বভাবতদ্ধ এক্ষের সহিত বে, সদোব জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্ষা; প্রত্যাং পারভ্যাগের বোগ্য। আর বাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাং জীব ও এক্ষের কিছুমাত্র অভেদ সীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও এক্ষের একত্ব কোনকপেই সন্তবপর হয়। অতএব "তং তম্ অসি" বাক্যে এক্ষাক্ষভাবোপদেশ মানিতে হইদে সমস্ত বেদান্তশাল্প পরিভ্যাগ করিতে হয়। ১১২॥

^(*) তৎপ্ৰবৃক্ত जीवन তলোবাঃ' ইডি (খ) পঠিঃ। (া) ছেকদা পৰিত্যক্তাং হায়ং' ইডি (গ) পঠিঃ।

^(‡) डामारच्याभागमा विक्रका এव' होड (व, व) भारतः। (§) उकाद्रकारवाभागमा म मण्डलेका हेर्

নিথিলোপনিষৎপ্রসিদ্ধং কৃৎস্বস্থ ব্রহ্মশারীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্বস্থ (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ দর্বে সম্যগুপপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরিব দ্ব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণদ্বেন 'গৌরশ্রো মকুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক-বেদয়োম্খ্যমেব দ্ফট্রম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মকুষ্যত্বাদিবিশিক্ষপিণ্ডানামপ্যাত্মনঃ প্রকারত্বয়ব পদার্থত্বাৎ 'মকুষ্যঃ পুরুষঃ ষণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং দর্বত্রানুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যারত্বা (শ) জাত্যালয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্ব্যাণাং কদাচিৎ ক্রিনুব্যবিশেষণ্যে মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুণ্ডলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, ধাহারা (আমরা) সমস্ত উপনিষংশাস্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমার্থত হইতে পারে। মহুযাতাদি জ্ঞাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পুমুহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তল্ধপ দ্ৰবাসমূহও শরীররূপে আত্মার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুক্ষ (আগুড্মান্ত্ৰীয় কৰ্ম ৰাজা পো, অখ, মহুষ্য ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা ষ্টিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্বতেই মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেখা ৰায়। 'ৰণ্ড (বাঁড়) গো', 'গুকু বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে বে, যণ্ডম জ্বাতি ও গুকু প্ৰণ দ্ৰা-ক্ষপীপোও ৰংক্ষর বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আরু মহয়ত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণরপেই প্রযুক্ত হইরাথাকে। 'মাজা--মনুষ্য, পুরুষ, যণ্ড ও স্ত্রীরূপে জানিয়াছে'; ইত্যাদি ফুলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চलिया थात्क, अत्वात वित्मध्यय-नियम् तर्मे रामानाधिकत्रान-वाववहात्त्रत कात्रण; किख পরস্পরব্যাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণাের कांत्रण मरह। कथन खरा खनाविरामरय स्वया प्रमृहहे विराममनकरण व्यापत्र स्वरास आसिक थाकिया মত্বৰ্গীয় প্ৰতার-নহযোগে প্ৰযুক্ত হয়। যথা,—দণ্ডী, কুণ্ডলী। 'দণ্ড' ও 'কুণ্ডল' ছইটী স্বতন্ত্ৰ এব্য, **খতন্তভাবে অবস্থিত এবং খতন্তভা**বে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইরাও এথানে

^(*) ব্ৰহ্মডাদাস্মাভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) তথা সামানা—' ইতি (থ) পাঠ: ।

⁽ব) অনুস্যত্বিতি' ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽t) **ৰাত: কৰ্মভি:**' ইতি (থ) পাঠ:।

⁽১৯ মোৰিয়া আস্বাং ইতি (খ) পাঠ: ।

^(||) ব্যাবৃদ্ধ্যা' ইভি (খ, গ) পাঠঃ।

দৃষ্ট:; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্তং সামানাধিকরণ্যাবদেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতঃ', হানুভূতি ইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মৃণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কৃষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুল-শুলার বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব ক্রিন্ত্রে প্রকার-প্রকারিণাঃ শরীরাত্মনোরপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোড়াদিবদাত্মাশ্রয়তয়ৈবাত্মনা সহ মনুষ্যাদিশরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (য়) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষণিক্ষেব॥

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাক্সৈকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তংপ্রকারত্বক জাত্যাদি তুল্যম্। আলৈকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈক প্রয়োজনত্বক—(§) তত্তৎকর্মকলভোগার্থতিয়ৈব

অপবের (দণ্ড ও ক্ওলণারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত গামানাধিক্রণ। বলেই বাবভাগিত ক্রিতে হয় ॥

আশন্ধা হইতে পারে, 'ষণ্ড (বাঁড়) গো',' এন্থলে বেমন যণ্ডব জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুকু পট' ও 'ক্লফ্ড পট,' এই স্থলে শুকু ও ক্লফ্ড-গুল বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ব কর্মফ্লেলে গো, অব, মন্ত্রা, দেবতা, ঘোষিং বা যণ্ড (বাঁড় অথবা ক্লীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও বলি তেমনি মন্ত্রাদি শরীরকে আল্লার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষভাবাপন্ন মন্ত্রাদ্দি জাতি ও মন্ত্রাদি ব্যক্তির জায় প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আল্লার নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাণ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অথব একপ (প্রতীতি) কথনও দেখা বায় না। গোড়াদি জ্বাতিবিশিইরূপে বেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরূপ মন্ত্রাদি শরীরকে কেহ কথনও আল্লাশ্রম্ব বা আল্লানিষ্ঠ বলিয়া আল্লার সহিত অভিন্নরূপে ব্যবহার করে না। স্ত্রাং বলিতে হইবে বে, 'মন্ত্রাই আল্লা' অপবা ' আল্লাই মন্ত্রা,' এইরূপে বে আল্লা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উর্গা লাক্ষণিক (প্রোণ) ভিন্ন আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ সিন্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ক্যার মনুযাদি-শরীরও একমাত্র আত্মান্তি, আত্ম-প্রয়োজনীয় এবং আত্মারই প্রকার বা ধর্মান্তর । মনুযাদি শরীর বে, আত্মাতে আপ্রিত, ইহা আত্ম-বিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই বৃথিতে পারা বার।
আত্ম-কৃত শ্বিশেষ-বিশেষ কর্মান্ত-ভোগের জক্তই বে, শরীরের স্পষ্টি ও অতিত (বর্তমান

^(*) প্রতয়ে। দৃষ্ট:' ইতি (খ) পাঠ:। (ৰ) পুস্তকে তু 'দৃষ্ট'-পদৰেব নান্তি।

⁽¹⁾ বন্ধ' ইতি (ব) পাঠ:। (1) সমুবাব্যাস্থাইতি (ব) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মকল'ইতি (ব, পাঠ:।

সন্তাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মসুষা ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তহে হেতুঃ। এতৎ- সভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মন্বর্ণীরঃ প্রত্যায়ঃ। দেবমসুষ্যাদিপিগুনামালৈ কাশ্রেয়ত্ব-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বসভাবাৎ (*) 'দেবো মসুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিরমেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যতাৎ : আত্মনস্ত্যাক্ষ্যভাচক্ষ্যা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহতে। পৃথগ্- গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং তুর্ঘটমিতি মা গেচঃ। জাত্যাদিবৎ ত-দেকপ্রয়োজনত্ব-তদ্বিশেষণত্বৈঃ শরীরস্থাপি তৎপ্রকারতকস্বভাবত্বাবগমাৎ। সহোপলস্ত্ব-নির্মন্ত্রেকসামগ্রীবেগ্রহনিবন্ধন ইত্যক্তম্য। যথা চক্ষ্যা পৃথিব্যা-

থাকা,) তাচাতেই শরীরের আয়ে প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আয়াই দেবতাও মফুরা (হর,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জানা যায় যে, দেব-মঞ্যাদি শরীর গুলি আত্মারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আ্লাফে না বুঝাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইমকাশ্রয়ত্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আবে এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দও-কুওলাদি প্ৰকৃষি বিশেষণ হইলেও মত্বীয় প্ৰতায় (ইন্ প্ৰভৃতি) বোগে-'দত্তী' 'কুওলী' ই ত্যাদিরূপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হয়। আর দেব-মুম্যাদি-শরীর গুলি খভাবতই আ্থাতে আশ্রিত, আ্থারই প্রোজনে প্রধাজিত এবং আ্থারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও ৰৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মুম্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণো (অনভেদ রূপে) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মন্ত্যাদি দেহ, উভন্বই চক্স্প্রতি স্তরাং সর্বাদাই তত্ত্তরের একতা প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু, আনহা চাকুষ (চকুর গ্রাহ্) নহে, এই কারণে চকুছারা দর্শনের সমন্ত কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [তাই কারণে দর্বনাউভরের অভেদ প্রতীতি নাহট্যা, পৃথক্ প্রতীতি হয়] আরে যে, পৃথক্ প্রতীতিগম পদার্থের প্রকারতা দস্তব হয় না, অর্থাৎ যে ছইটা পদার্থের পূথক্ পূথক্ প্রতীতি হয়, তহভয়ের মধ্যে একটা কথনও অপরটার প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত থাকার-আত্মার প্রবোজন-লাধনে নির্কু থাকার—এবং ষ্ম'আর ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ায় ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শ্রীবেরও আত্ম-বিশেষ্ণত্ব বুঝিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই দংহাপলস্ভের নিরম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক সঙ্গে প্রতীতি অবশুম্ভাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রদ পৃথিবীর সভাবদিদ প্রণ হইলেও চকু ছারা পৃথিবী দর্শন সময়ে তাহারৎসাভাবিক

দৈর্গন্ধর দাদি দক্ষি স্থং স্বাভাবিক মপি ন গৃহতে, এবং চক্ষ্যা গৃহমাণং
শরারমাত্মপ্রকার তৈক স্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষ্যঃ
দামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকার হস্বভাববিরহঃ। তৎপ্রকারতৈক স্বভাবত্বমেব দামানাধিক রণ্যনিবন্ধনম্। আত্মপ্রকারতয়া প্রতি-পাদন মর্থস্ত শব্দঃ দহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি॥১১৩॥

নকু চ, শাব্দেহপি ব্যবহারে শরীরশব্দেন শরীরমাত্রং গৃহতে, ইতি নাত্মপর্যন্ততা শরীরশব্দস্থ। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিন্ধর্বক শব্দোহয়ম্; যথা গোহং শুক্রহুমাকৃতিগুণি ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গ্রাদিশব্দবং দেবমনুয়াদিশব্দা-

গুণ, গদ্ধ ও রস দৃষ্ট হয় না: [কারণ, গদ্ধ ও রস চজুর গ্রাহ্ম নাং], তেমনি শরীর শভাবত: আ্রার বিশেষণী ভূত হউলেও চজুর লারা শরীর-দর্শনের সঙ্গে সঞ্জে তৎসংস্কৃত আ্রার দশন হয় না; কারণ, আ্রা-দশনে চজুর সম্মর্থ নাই। স্কৃতবাং একসঙ্গে প্রতীতি হয় না বনিছাই শরীংরের সভাবসিদ্ধ আ্রা-প্রকারতার (আ্রা-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আ্রা-বিশেষণ বনিয়াই শরীর ও আ্রার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ট শরীরের আ্রা-বিশেষণত্ব-প্রতিপাদনে সমর্থ; এই কারণে শক্ট শরীরকে আ্রার বিশেষণক্রপে প্রতিপাদন ক্রিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা বায়, 'শবীর'শকে কেবল দেহমাত্র অথ ই বুঝার, আনুপর্যান্ত অর্থ বুঝাইতে ত কোণাও দেখা যায় না। না,—এ কণাও হইতে পারে না; শবীর যে, সাআরে বিশেষণভাবেই পদার্থ-সংজ্ঞা লাভ করে, [ম.আ-বিশেষণ না হইলে শবীরের মতি আই পাকে না.] 'শরীর' শক্ষী তাহারই নিজ্গক বা পরিচায়ক মাত্র; স্কুতরাং আত্মপর্যান্ত অর্থ থাকার না করেলে উহার কোনকপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [কেবল যে, শবীর শক্ষেই এইকপ, ভাহা নহে,] পো. শুকুত, আকৃতি (চহারা) ও শুণ প্রভৃতি ব চক শক্ষ এইকপ বিশেষণভাবে বিশেষ পারে অর্থ প্রতীতি করিয়া থাকে (প্রতি য় বুঝাইরা থাকে। গ্রাদি শক্ষের ভায় দেশ-মহ্যা প্রভৃতি শক্ষ গুলিও আত্মান্তি পর্যান্ত বুঝাইরা থাকে।

⁽৪ নিরূপকাণাং ইচি (ক, খ) পাঠ: । নিরূপ্টেডি (গ) পাঠ: ।

⁽৩৮) তাৎপথা, — জাতিবাদক গোও প্রস্তুতি শক্ত ও গুণ-বাদক প্রান্ত প্রভৃতি শক্তলি যদিও আবাস্তর্জন জাতি ও ওপোর অর্থ ব্রাথ সংস্, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে ই সকল শক্ত জাতি ও ওপোর আর্থ ব্রাথ সংস্, কিন্ত প্রকৃতি পার প্রতীত না হইলে যেন বাকার্থব বিশ্লামই হয় না : তিই বিলিজ্ঞ ওপোর সঙ্গে কিলাজ কলি লাভ কলি লাভ কলি বিশেষ প্রান্তি না হইলে এই বিলিজ্ঞ ওপোর সঙ্গে ক্ষেত্র সভিত্ত ঘটপটাকি কোন একটা বিশেষ প্রাণ্থিব প্রতীতি না হইলে এই বিলিজ্ম মনে হয়। এই রূপ শ্রীর-শব্দে যেমন শ্রীর অর্থ ব্রাথ, তেমনি তলাশ্ররণপ আয়াকেও ব্রাণ, এবং শ্রীর বলিলেই প্রতীক্তি হয় যে, উহা আ্যার একটা প্রকার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইউংশ্লাই বলিলে সেমন সংহ্র প্রতীতি হয়, তেমন তলাশ্ররণপ্র আয়াক প্রতীতি হইল। ধাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীর-তরা তৎপ্রকারস্থাৎ জীবাত্মবাচিনং শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তা:। অতঃ পরস্থা ব্রহ্মাণঃ প্রকারতীয়েব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্যম্ (চ) "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রহ্ম সূত্রাহাত] ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যেব তু গৃহনীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (১৯)।

আত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তুনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্বেন ভিন্ন ভোক্তৃত্বেন তেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুচতয়ঃ,—

্ৰিক্ৰ "অস্মান্মায়ী স্তজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিৰুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশ্ব০, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশ্ব০,

এই কপ, দেব-মন্ধাদি দেগধানী জাব-নিবছও পরমান্তার শরীবহানীয়; স্তরাং জীব-বোধক শক্ষম্ছও পরমান্তাকে পর্যান্ত ব্রাইয়া পাকে। অত এব, স্বয়ং জড়মর বস্তু-মমিলি পরিবলেব বিশেষণভাবেই বস্তুত্ব গাভকরে, এই হেতু পরবজের সহিতে জগতের সামানাধিকবণা বা অভেদ-প্রয়োগ চইয়া পাকে, (কিন্তু এ প্রয়োগ উভ্যেব এক হানিবল্ধন কাছে)। এই বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হই ছাছে। 'মুক্ত প্ক্ষেরা এলকে আন্তা বলিয়া বালিয়া প্রাপ্ত হন্ এবং শ্রন্থি এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই প্রে স্বয়ং স্ত্রকারও এই শরীবান্তাবক্য ভালান্তা বা অভেদই নির্দেশ করিবনে। বাকাকারও বলিয়াই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহন্ত এই,— জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রনা। তমধ্যে, সচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোকা, থার পরব্রনা তংশমুদ্ধের পরিচাণক—ঈশ্বর। এইকপে কতকপুলি শৃতি অচিং, চিং ও পরব্রনার স্কল্পগত বিভাগ প্রশ্ন করিরাছেন। দেই দক্র শুতি এই —'মাধাধাধার ব্রন্ধ ইং। হংতেই এই জগংস্টেকরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা দ্বারা আব্দ হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিরা এবং মারীকে (ব্রুক্তে) মহেধর বা প্রমেধর বলিয়া জানিব।' 'কর অর্থাং বিকারশীল প্রার্থ দক্ত প্রধান বা প্রকৃতিস্কল, আবাত হুই অমূত অক্ষর স্ক্রপ। এক (স্বিতীয়) দেব (পর্মেশ্ব) দেই কর ও অক্ষর—আ্যাকে শাদনে রাধেন। এই

⁽b) ভাৰভাদাম্যম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽০৯) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্থ বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নামা প্রদিদ্ধ: ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনো ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপাং, ন চাস্থ্য কিচজ্জনিতা নচাধিপাঃ।" [শেতাঝণ, ৬।৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুলিশাঃ।" [শেতাঝণ, ৬।১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেঝরং শাখতং শিবমচ্যুত্ম।" [মহানারায়ণণ, ১১।৩]। "জাজ্জো দ্বাবদানীশোনীশো।" [শেতাঝণ, ১৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠণ, ৫।১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্জ মন্থা।" [শেতাঝণ, ১১২]। "তয়োরন্থাং পিপ্ললং আদ্বন্তনামনন্থোহভিচাকশীতি।" মৃত্তণ, [৩)১১]।

"পৃথগাল্পানং প্রেরিতারঞ্জ মহা জুকস্ততন্তেনায়তহমেতি।" [ধেতাশ্বন, ১৮৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ত-কুষণাম্, বহুনিং প্রণাং (ছ) জনয়ন্তী সর্ব্বাম্। আজো ছেকো জুধমাণোহসুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥"

[মহানারায়ণ০, ১০া৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথার ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর--জ্পংকে) হরণ মর্থাং নিজের মায়ত্ত করেন: এই ফারণে ভোকাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আত্মারও অধিপতি, ইংগার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এব' ত্রিগুণের ঈশ্বর।' 'তিনি বিশ্ব-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাণ্ময় ও অচ্যুত, অর্থাৎ অবিকৃতস্বভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ হুইটী; ডক্লধ্যে একটী জ্ঞ (চেতন), এপরটী মজ্ঞ (অচেতন), এবং একটী প্রভূ, অপর্টী অধান। 'বিনি নিড্যেরও নিত্য, চেতনেরও চেতন (চৈত্ত্যসম্পাদক), এবং যিনি এক হইয়াও বছবিধ ভোগাবস্তু বিধান করেন।' 'ভোক্তা—জীব, ভোগা—জগৎ ও সংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটা (কীব) স্থহায় কর্মফুল ভোগ করে, অপর্টী (প্রমায়া) ভোগ করেন না কেবল দাফিরপে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈশ্বরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার পর্এহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অমুরূপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আ আু ী) প্রীতিপুর্বক অনুসরণ করে, অর্থাৎ দংদারী হয়; অপর অলে (মুক্ত আ আু ী ৰ্থোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন।' 'জীব পরমাত্মার

⁽ছ) वस्ती: श्रम सनग्रही¹ ইতি (भ) পार्टः।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ। জুফুং যুদা পশ্যত্যভামীশমস্থ মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥" শ্বেতাশ৹, ৪া৭] ইত্যাভাঃ।

স্মৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরন্টধা।
অপরেয়মিতস্থন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥
জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্যতে জগৎ।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"দর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং বান্তি মামিকাম্ ॥
কল্পক্ষেরে পুনস্তানি কল্পাদে বিস্কাম্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কোন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে ॥" [গীতা৹, ৯৷১০]
"প্রকৃতিং পুরুষক্ষেব বিদ্ধানাণা উভাবিপি ॥" [গীতা৹, ১০১৯]
"মম যোনির্মহদ্রেক্স তিস্মন্ গর্ভং দ্বাম্যহম্।
সন্তবঃ দর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে অন্তত সাকিয়। এনৈধান-নিয়নন নোহগ্রত হইয়। শোক-জ্যে ভোগ করে।' 'আরাধিত বা প্রাতেস পল [জীব] অপর (নিজ হইতে পৃথক্) ঈশ্বরকে যথন দুশন করিতে পারে, তথন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্বৃতিতেও আছে, 'পিঞ্চৃত, মনং, বৃদ্ধি ও] অংকার, এই স্বাইণা বিভক্ত সামার প্রকৃতি, পরস্থ ইং। আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি কো কারাহানে— সর্জুন ! জানিও এতারে আমার আরও একটা 'পরা' পরুতি আছে, তাহা জীবস্ত্রপ এবং তাহা দারাই এই জগং বিষ্ঠ (বন্দিত আছে)।' 'হে কুণ্ডিন্দন! কর-ক্ষে (স্টির নির্দিট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভৃতই আমার প্রকৃতিতে বিলীন ১য়, এবং কল্পের প্রারম্ভ আবার আমিই সেই সকল ভৃতকে স্টিকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহাযোে প্রকৃতির আমীন এবং কেন্দ্র-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভৃতকে পুন: পুন: স্টি করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচয়াত্মক জগং প্রস্ক করে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি পুরুষ, উভয়্বংকই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান যি মহৎ ও ব্রহ্ম (যাপক প্রকৃতি), ভাহাতে আমি সর্পত্তের গর্ভ (বীক্ষভাব) স্থাপন কার। হে ভারত, ভাহা হইতেই

^(*) ম. ইমানমিতরো' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিকঃ।

জগদ্যোনিস্তৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাগ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ ; তন্মিন্ চেতনাথ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চদচিতোঃ
পন্মপুরুষ শরীরতয়া তিমিয়াম্যত্বেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাত্মত্বমান্থঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠান পৃথিব্যাস্থাররা, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, মস্তা পৃথিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরো ময়য়তি" ইত্যারভ্য,—"য়আলনি তিষ্ঠান আলুনোহন্তরো মমালা ন বেদ, মস্তালা শরীরম্, য়আলানমন্তরো ময়য়তি, স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, য়স্ত পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য—(

"য়েয় মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, য়স্ত মৃত্যুঃ শরীরম্, য়ঃ মৃত্যুর্ব বেদ, এম সর্ব-

দর্শভ্তের সমুৎপত্তি ইইয়াথাকে।' ভগবান্ বলিভেছেন—'মণীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভৃত-স্ক্লেকপ জড় বস্তা; ভাষাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার ক্লন্ত সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া হাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত সর্শ্বভূতের সমুৎপত্তি ইইয়াথাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং দর্মবিষ্যায় একরূপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্ত্রসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি প্রতি দেই পরমপুরুষকে 'আত্মা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা —'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী ইইতে পৃথক্, পৃথিবী ইনাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আত্মাতে থাকেন, অথচ আত্মা ইইতে পৃথক্, আত্মা বাহার শরীব, অধ্য আত্মা বাহারে শরীব, অধ্য করিয়া—'যিনি আত্মাতে থাকেন, অভ্যন্তরে থাকিয়া (অন্তর্যামিরপে) আত্মাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্যামী অমৃত পুরুষই তোমার আত্মা ।' ইতি। আরও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভান্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীর, এবং পৃথিবী বাহাকে জানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাহার শরীর এবং মৃত্যু বাহাকৈ জানে না; তিনিই সর্বভ্রতর অন্তর্যায়া, নিল্পাপ, বাহার শরীর এবং মৃত্যু বাহাকৈ জানে না; তিনিই সর্বভ্রতর অন্তর্যায়া, নিল্পাপ,

^(*) যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যস্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেন' ইত্যাশং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে।

স্থৃতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপাা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল৹, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্তু অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং দর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক৹, ০ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং দর্ববিস্থাবস্থিত চিদ্চিদ্বস্তুশরীরতয়া তৎপ্রকারঃ প্রমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগজ্ঞাপেণাবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন প্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থ্ঞ জগৎ দ এবেত্যাক্তঃ;—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু দ্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ-স্কত" ইত্যারভ্য—"দম্লাঃ" দোম্যেমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং দর্বম্। তৎ দত্যম্। দ আলা। তৎ স্বমদি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬৪২,১৮,৬]। তথা "দোহকাময়ত

জ্বলোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শক্ষে 'তমঃ'-শন্ধবাচ্য ভূতস্ক্ষরণে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্ত) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্থাল' উপনিষ্টেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাং স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্ত্তের আয়ার্রণ ভগবান্ [সকলের] অভ্যস্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচেতন পদার্থদমূহ যে অবস্থার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বভরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যখন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনমন্ধ জগং কার্যাবস্থারই থাকুক আর কারণাবস্থারই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চন্ধই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্যা জ্ঞাপনার্থই কতকঞ্জলি প্রতিকার্যা ও কারণাবস্থা অগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও আবাবাবস্থাপন করিয়াছেন। সেই সকল প্রতি এই,—'হে সোমা! স্প্রির পূর্বের্থ এই জগং এক অন্থিতীয় সংস্করপ্ ছিল। সেই সং-ব্রহ্ম ইছো করিলেন—'আমি বছ হইব এবং জনিব। তিনি তেজঃ স্থান্ট করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ব্রহ্মই জারমান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আগ্রম্ম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত জ্ঞাণ্ডই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আত্মা; হে ধেব্রুক্তো! তুমিও সেই আত্মস্বরূপ।' আরও আহেছ,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব,

^(*) সর্বভূতাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্যা ইদং দর্বমস্কত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞ্চান্তঞ্চ দত্যমভবং" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তরিসিদ্ধশ্চিদ চিতোঃ পরমপুরুষস্ত চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাজ্বনামূপ্রবিশ্র নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফ্রেন্ তদেবামূপ্রাবিশৎ। তদমূপ্রবিশ্য সচ্চ তাচ্চাভবৎ, বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক, সত্যক্ষানৃতক্ষ সত্যমভবৎ" [ছান্দোক, ৬৩.২] ইতি চ। "আনেন জীবেনাজ্বনামূপ্রবিশ্য" ইতি জাবস্থ ব্রহ্মাত্মকত্বং "তদমূপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ", "বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক" ইত্যানেনৈকার্থ্যাদাল্য শরীরভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবছূত্মের নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তহ্যব্যাকৃত্যাদাৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [র্হদাক, ৩।১।৭] ইত্যত্রাপ্যক্তম্য। অতঃ কার্যাবিস্থঃ কারণাবস্থাক স্কুল-

জ্ঞিব, তিনি তপস্থ: ক্রেয়াছিলেন; তিনি তপস্থ। ক্রিয়া এ**ই সমস্ত অ**গং স্**ষ্টি ক্রিয়া-**ছিলেন।' এই **ছইতে আরম্ভ ক্রিয়া—'সত্যস্ক্রণ ব্রন্থই স্**তা ও **মস্তা ইইয়াছিলেন।'** ইতাাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পরমেশ্বের স্থাপনিবেক, অর্থাৎ স্থাপনি পার্থকা সমর্থিত হুইয়াছে; তাংহাই এই ছান্দোগাও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে স্থারণ করাহণা দেওয়া হুইয়াছে। যথা — 'আমি (পরমেশ্বর) এই জীবায়ার্রপে এই ভূতত্ত্বের মান্তাপ্তরে প্রবিষ্ট হুইয়ান্ম ও রূপ (আরুতি) প্রকটিত করিব।' ইতি। এবং ভিনি তাহা স্টুকরিয়া তর্মারো প্রবেশ করিলেন এবং তর্মারো প্রবিষ্ট হুইয়ান্য (পরোক্ষ) ও তাং (অপ্রেক্ষ) হুইলেন। বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সতা ও অন্ত স্থারপ (মিগা) হুইলেন।' ইতি। এখানে 'তর্মারো প্রবেশপূর্ম্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং কিলান ও অবিজ্ঞানরূপে আয়োপ্রকটনে'র উল্লেখ থাকায় — বুঝা যায় যে, 'এই জীবর্মণে প্রবিষ্ট ইইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থই উক্ত হুইয়াছে; অত্যব ব্রিতে হুইবে, জীবের যে ব্রক্ষভাব অভিহত হুইয়াছে; জাবও ব্রেক্ষ শরীর শরীরভাবই তাহার একমান্ত কাবণ; নচেৎ উভয় শ্রুতিব এক।প্রতা রক্ষা পায় না। আর, 'তথন (স্টির পূর্ম্বে) এই জগং অব্যাক্ষতভাবে বা স্ক্রাবন্ধান্ত রিক্ষা পায় না। আর, 'তথন (স্টির পূর্ম্বে) এই জগং অব্যাক্ষতভাবে বা স্ক্রাবন্ধান্ত রিক্ষা কাবাই কাবাই কাবাক করিণ মতিতেও ঐক্সপ নাম-রূপ।ভিবাক্তির কথাই স্পরীক্ষরে উক্ত হুইয়াছে। মত্রব বৃথিতে হুইবে যে, কর্মার্রপে বা কারণরূপে আর্ক্সের কথাই স্পরীক্ষরে উক্ত হুইয়াছে।

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্তানশুছেন কারণ-বিজ্ঞানেন কার্যস্ত বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানক সমীহিতমুপশেমতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামু-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্পো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্তু নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিক্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যঃ মুখ্যরতম্। অতঃ স্থুলসূক্ষা-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষৈব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগং। সূক্ষা-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষৈব কারণমিতি॥

সমৃহ পরমপুরুষ পরমেরবেরই শরীর। [মতএব, তিনি করেণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক ব। ভিন্ন নহে; কাজেই কারণররপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্যা সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্তত্যাং একবিজ্ঞানে সর্বাবজ্ঞান, যাহা শাভিলবিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "শাহমূইমাং" ইত্যাদি শ্রুতি "তিলো দেবতাঃ" ইত্যাদি পদ শারা (‡) সমস্ত জড়পনার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্থরপ জীবের অল্পরবেশ দারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা দারা ব্রিতে হইবে যে, বাচক বা মর্থবাধক শাল মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্রাকে ব্যাইয়া পাকে, (নচেং সর্বভাবাপত্তিবাধক শ্রুতিসমূহের মর্থ বাধিত হইয়া য়ায়)। মতএব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্রবাধক শালের (তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবিস্থাবোধক শালের (জীব-বোধক হৈ' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা মতেনাকি ম্বাধে উপপন্ন হয়। মতএব, বৃথিতে হইবে, স্থুল, স্ক্রেও চিং-জড়াগ্রক সমস্ত জগংই ব্রন্ধের প্রকার বা ধর্ম (মবস্থাবিশেষ), ত্রন্ধা নিজেই কার্যাও কারণস্বরপা, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাশ করিতেছেন। মতএব, স্ক্রেই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা মচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তার ব্রুত্বিশ্রের করেণ; অপর কোনও কারণ নাই।

^(*) কার্বাৎ কারণস্ত' ইতি নে) পাঠ:।

 ^{(1) (} क, ব) পুস্তকংয়: 'হতাহন্' ইতি পাঠো দৃত্ততে, টাকায়ায় নৈবন্দপভাতে; অতঃ (च) পুস্তকদশতং পঠিএব পরিগৃহীতঃ।

^(;) তাংপ্ৰা,—ছান্দোগ্যোপনিবলে "তিত্ৰ: দেবতা:" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূত্রার। মদিও এখানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা ধাকুক, তথাপি তৈত্তিরার উপনিদানে পঞ্জুতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জ্বন্ত এখানেও 'তিত্র' পদেরই 'প্ঞ' অর্থ গ্রহণ করিতে হুইবে। প্রমায়ার অধিগনৈ পাকাণ জড় ভূতকেও 'দেবতা' শব্দে অভিহিত করা হুইগাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেহপি দজ্ঞাতন্তোপাদানত্বেন চিদচিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্মতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত্ব-সজ্ঞাতোপাদানত্বেহপি
চিত্রপটস্থ তত্তন্তম্প্রপ্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসম্বদ্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদচিদীশরসজ্ঞাতোপাদানত্বেহপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্ব্যাসমঙ্করঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব প্রুম্ফেছ্য়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যন্তক্ষ।
ইহ তু সর্ব্যাবস্থায়োঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদচিতোন্তংপ্রকারতবৈধ
পদার্থক্বাং তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ সর্বাদা সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদস্তদসন্তর্গক তত্র চাত্র চ তুলাঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

্ এখন শঙ্কা হইতে পারে যে, ওক্ষ যদি জগতের উপাদান কারণহন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ প্রস্পাধে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে বালভেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে অধ্য জগতের উপাদান হুইলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্যাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রন্ধের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্মগুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, কঞ্চ ও রক্তবর্ণ স্তব্তে নিশ্মিত হইলেও—অর্থাৎ সেই নানাবর্ণের সূত্র সমষ্টি সেই বস্তের উপাদান হইলেও বস্তের ভিন্ন ভিল অংশেই শুকুলি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্বাংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; ্ডেম্নি চেত্ন, অন্তেত্ন ও ঈংর, এতংসম্ভি লগতের উপাদান ছইলেও লগতে ভোকুৰ, ভোগাড় ও নিয়ন্ত্ব-(পরিচাল হতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্পের উপাদান ভল্পমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্তার ইচ্ছামুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাখালিত হইরা থাকে; অতএব, ঐ তত্ত্বমূহ কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তথন ঐ তত্ত্ব সকল কারণাবস্থা, আরু যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্রন্ধপে কার্যণাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তুসমূহ্যথন্যে আব্বয়য় থাকুকুনা কেন, দর্গাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীয় ; স্ত্তরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-র্গণেই ঐ সকল পদার্থ দর্বাদ। অত্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ প্রমপুরুধের শরীর না হইরা উহারা গাকিতেই পারে না; এই কারণে দেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকানই 'সর্বা-শব্দে অভিধানযোগা, অধাৎ সমন্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে বুঝাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পরে শক্ষিত্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (ভত্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃধক্পতীতিবোশ্যাদাদ্' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) श्रुक्रवक्तवा हेडि (ग) शार्धः । ·

কার্যান্ধ প্রবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিরুত্ত্বমূপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদ্চিদ্বস্তুন আত্মত্ত্মাবস্থানাৎ কার্যত্বমপূর্যপ্রমন্ত্রম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদান্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপত্মন্তে। "অপহত-পাপুনা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদ্ধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্যত্র সামান্মেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বগতের অভান্তরে প্রবেশের পরও যে রক্ষের অবিকৃতভাবে বা সভাবিক্রণে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, একণে প্রবেশে কিঞ্ছিৎমাত্রও ভাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থ্যাবস্থান্ত ও নামকপ্রত বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন জগতের মান্ত্রারপে অবস্থিতি করিতেছেন, তথন ভদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সঙ্গও হর; কেননা, প্রস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যান্ত্র। প্রম্পুক্ষ বর্থন জ্বগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্রাং তাঁহাকে 'কার্য্য'বা 'কার্যাবস্থাবাশন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অসঙ্গত হইতে পারে না] ॥ ১১৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিধন্ধন তাহাও
উপপন্ন হয়। 'তিনি 'নজাপ এবং জরা, মরণ, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাদাবক্ষের নিগুণ বি বহিল তৎপদ্ধ হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষ্ধে করিয়া—
তাঁহাতে 'সত্যকাম, সত্যসকল্প' প্রভৃতে কল্যাণ্ময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বলিয়া দিতেছেন যে, যাদও ব্রহ্মের 'নিগুণস্বাদ' সাধারণভাবে কথিত
ইইয়াছে সত্য, তথাপি উহা দ্বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহতি ইইয়াছে, প্
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমান্ত্রই নিধিদ্ধ ইইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ক জগতে যে সকল গুণ হেয় বা

নিরুষ্ট বলিরা প্রদিদ্ধ; এক্ষে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রত্যাধ্যান করা হইরাছে।

[অতএব 'নিপ্ত'ণ্য'-বোধক শ্রুতি হারাও একোর নিপ্ত'ণ্য প্রমাণ্তি হইতেছে না]।
আর যে সকল প্রতিতে ব্রহ্মকৈ জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তাহারও
কারণ এই যে, ব্রহ্ম স্বভাবতই সর্বজ্ঞ, স্বর্লশক্তি ও মঙ্গলম্য সমত্ত ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা বিরহন।
বার না, এবং জ্ঞান ব্যমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্বপ্রকাশ, তিনিও ্থেমান স্বত্তেইশে (অপর কোন প্রধানের অংশ্রহ্মা করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভূপেগমাত্রপপন্নতরঃ। "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিং।" [মূণ্ড০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"। [রুহদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকাক্ষতি ক্রাক্রিকনিরূপণীয়ত্য়া স্বপ্রকাশত্য়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬২]। "তদৈক্ষত —বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা॰, ৩৪।৭] ইতি ব্রক্রৈব স্বসঙ্করাথ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তথ্পত্যানিকাব্রন্ধাল্লক-বস্থনানারমতক্রমিতি তথপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ স্মৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি ব্রতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থা সর্ব্বমাল্লৈবাভূৎ, তথ কেন কং পশ্যেৎ, তথ কেন কং বিজানীয়াৎ"

⁽জানৈকগমাত ও বপ্রকাশত হেতু) তাঁহাকে 'জানবরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জানকণী' বলিয়া 'জানবরূপ' বলা হয় না অত এব, তাঁহার জানবরূপত-বোধক শ্রুতিসমূহও বিকৃদ্ধ হয় না, বরং স্থানস্থত ই হয়। কেননা, 'বিনি সর্বান্ত ও স্ব করিবেতা,' ইহার (পরমেখরের) নানাবিধ পরা-শক্তি ও বাভাবাসিদ্ধ জানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে মৈক্রেয়ি! বিজ্ঞান্ত পরমেধরকে কিনের বারা জানিবে?' ইতাাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করিতেছে—জ্ঞানকপত্ত নহে। আরে 'তিনি সতা ও জ্ঞানবর্ধপ', ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগম্যায় (একমাত্র জ্ঞানগ্রাহ্য ও স্বপ্রকাশত্ব নিবন্ধনই জ্ঞানস্বর্ধপতা নির্দেশ করিতেছেন, [কিন্তু তাঁহাব জ্ঞানরূপতা-নিবন্ধন নহে]॥

^{&#}x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন— মামি বহু হইব', 'তিনি আনোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু ইইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত ইইলেন।' এই সকল শ্রুতিতে জানা বায় বে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জ্ঞাসকপে অভিবাক্ত ইইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ এব তছিরুদ্ধ বে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা সভা নহে। নিম্লিখিত শ্রুতিবাক্যে এই অব্রহ্মাত্র নানাত্ব নিমিদ্ধ ইইতেছে—'বে লোক ইহাতে (জগতে বা ব্রহ্মে) নানাত্বের ক্রায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর স্তুত্র পরি ক্র্মাত্র ক্রায় ভিল্ন করে। কিন্তু বধন এই সাধকের সমত্ব বস্তুই আয়াত্ররূপ ইইয়া বায়, তথন আর সে ক্রের হারা কাহাকে ব্রবিবে ? সে ক্রের হারা কাহাকে ক্রানিবে' ইত্যাদি।

[রহদা০, ৪।৪।১৪] ইত্যাদিন!। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুণতিসিদ্ধং স্বসঙ্কর্মকৃতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রূপভাক্তেনুন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র অস্থা সর্ববাজুবাভূহ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তস্থাহ বা এতস্থামহতো ভূতস্থানিঃশ্বসিত্মেতৎ,
যৎ ঋরেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদচিদীশরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদঞ্চ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্তত্বং (‡) বদন্তীনাঞ্চ দর্ব্বাদাং শ্রুতীনার্মবিরোধঃ,

[কিছ] 'আমি বছ হংব' হত্যাদ শ্রা এসর যে, এক্সের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নামরূপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রাতসমূহ ছার। যে, তাহাও প্রাত্যিক হংতেছে, এরূপ বৃথিতে
হইবে না। 'যে অবস্থায় এই সমস্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদানবেধক বাক্যের
বিচার স্থলেই 'যে লোক আত্মার অভ্যত্ত সর্পবস্তর অভ্যত্ত মনে করে, সর্পবস্তই তাহাকে
প্রতারিত করে; অর্থাৎ সে লোক কোন বস্তরই প্রকৃত তব্ বুঝেতে পারে না।' 'এই যে,
ঋথেদ ও যজুর্পেদ, ইহা সেই স্বভঃসির মহান্—পরমেশ্বরের নিঃশ্বাস্থরূপ, অর্থাৎ ভাহার
অবস্থাস্ত।' ইত্যাদি বাক্য ছারাও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত ব্ স্মাত্তি হইয়াছে॥ ৪

আবার, চেতন, আন্টেতন ও ঈঝারের থকাপ ও স্বভাবগৃত ভেদবোধক যে সমস্ত ঞাতি আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব থকাপ ও কা্যাকারণের, সভিন্তাবোধক যে সমস্ত শ্রুতি আছে, সেই সকল শ্রুতির মধ্যে বাদও আপাতিতঃ বিরোধ প্রভাত হয় সমঃ; তথাপি

^(*) নানামভ:জেনুক তি (খ) পাঠ. ৷

^(।) হত।†দি-!ন' ইতি (খ) পঠেঃ।

^{(‡) &#}x27;अनस्रकः ह तमधीनाः' हेकि (भ, घ) পार्धः ।

^(\$) তাংপথা,—উদাসত 'সং ৮ তাং ৮ বজবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংকলে প্রকালিত ২ইলাছলেন ,'
ইত্যাদি শ্রুতি বাকা হইতে আনা বাধ যে অগতের যে কোন প্রার্থ, সমস্ত্রতিনি, অথবা চিনিই অগতের
সম্প্রপ্রার্থান কোন বস্ত্রতি আনা বাধ যে অগতের যে কোন প্রার্থ, সমস্ত্রতিনি, অথবা চিনিই অগতের
সম্প্রপ্রার্থান কোন বস্ত্রতিই ইংকে প্রক্রতা আতিরিক্ত নাই। অত্রব্রত্রতি বা অর্থানিক হা অর্থানিক হা অর্থানিক ব্যাক্রতিক, তেমান প্রার্থান কার্যার্থান কার্যার্থান সাক্ষাং সম্প্রার্থান কার্যার্থান সাক্ষাং সম্প্রার্থান কার্যার্থান কার্যার্থ

বাং প্রস্কেই যথন সং ও অসংরূপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই ন্মন্ত জ্লগতের উপানান করিব; এবং জগও উছোরই কার্যা। এই জগতেরও আবার সুইটি অবস্থা আছে; একটি কার্যানহা, অপরটি কার্যাবহা। বেমন, মৃত্তিকা কার্যাবহা, আর ঘট হাছার কার্যাবহা। এই জগং ঘবনু এক ইইতে সম্পূর্ণ পূথক নহে, তথন জাগতিক কার্যাবহাও কার্যাবহাও কার্যাবহাও আর্কি কার্যাবহাও কা

ভেদমার।

চিদ্চিতে। পরমান্ধনশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইদৃক্ষদশাপত্তিম্, কার্যদশায়াঞ্চ তদইন্ধূলদশাপতিং বদভাতিঃ শ্রুতিভারেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্থোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপাপন্থায়মূলস্থ (*) সকলঞ্চিতিবিরুদ্ধস্থ ন কথিকদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিন্মরাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু তিসির্নানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপ্রানাং শ্রুতান্তরেণ কার্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োরৈক্যপ্রতিপাদনঞ্চ ছবিরুদ্ধমিতি
সিদ্ধম্ ॥

যথা — আগ্নেরাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাকৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুবাদি-বাকাদ্বানে সমুদায়দ্বয় রমাপন্ধান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যাম্" [কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাকাং কামিনঃ কর্ত্তব্যত্ত্বা বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ার দর্মদা শবীবায়ভাব সহক, পরমায়ার শরীবস্থানীর চেতনা'চেতন পদার্থসমূতের কারণারস্থায় নাম-ক্রপ-বিভাগবিগীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থার
নাম-ক্রপ-বিভাগ-বেখা। স্থুসদশা-পাপ্তি, তং পতিপাদক শ্রুতিসমূতের হারাই সেই বিরোধের
পরিহার বা মীমাংনা সিক্ষ ইতে পারে। অতএব, ব্রহ্মাজ্ঞানবাদই হউক, বা উপাধিক ব্রহ্মভেদবাদই হউক, অথবা আরে কোন বাদই হউক, দ্বু। এ সমন্ত বাদই অর্ক্রমূলক ও সর্বশ্রিতবিক্রন্ধ, স্থভারং কোনকপেগ্র সকল বাদ-ক্রনার স্ব্রোগ দেখা যার না। [অভিপার
এই বে,—
ক্রিতনা, সংচতন ও ঈর্বের্র স্বভাব বে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুতি-সিদ্ধ; এবং
"ঈর্বের্র আন্থা, চেতনাচেতন-সমূহ তাহার শরীর" এই প্রকাব ধর্ম-ধর্মিভ্র-বেব্রাধক শ্রুতিসমূহ
ধরোও উহা সম্বিতি; স্বত্রাণ অপর শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন
এবং কার্যাক্রনের অভেদ নির্দ্ধেশ, ভাতা ক্রমই বিক্রন্ধ হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়॥

'আংগ্রেগ্ প্রজৃতি ছয়টী যান যেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো (প্রথম বিধায়ক-বাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিছিত হউলোও পশ্চাং এ যান্যমাষ্টকে ছুইটী বাকো ছুই ভাবে বিভক্ত করা হইল্লাছে। শেষে পূক্ষ প্রক্রান্তবেধক 'দেশ-পূর্ণমাপা ভাাম্' (দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ করিবে), এই বাকো সেই সমুদ্ধ বাগকেই কামী বা ফ্লাভিলায়ী পুক্ষদিগের সম্বক্ষে কর্ত্তবা-

^(*) অক্তন্তাগ্যন্তায় ইতি (খ) পাঠ:। (t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদন্ম, ইতি ,গ) পাঠ।

^(†) দুৰ্শপৌৰ্ণমাসভিগম, ইতি (গ) পাঠং।
(৪) তাংপ্ৰা,—যে মতে এক্ষেতেও অজ্ঞানের অতিম খাকার করা হয়, তাহাকে 'ব্ৰকাজানবাদ' বলা হুংলাছে। যে মতে বলা হয়—ব্ৰহ্ম এক, অথও, কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাহার ভেল কলিত হয় মাত্র: সেঠ মতকে 'উপাধিক ব্ৰহ্মভেদ্বাদ' বলা হুংলাছে। ব্যস্তঃ এদকল্য শ্বস্ত মতের অনুষ্ঠিত সাত্রদায়িক মত

তথা চিদ্চিদীশ্বরান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব৹ ১৷১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি গুর্নাণ্ডাং (ক্ষ)।" "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বর্ম। আত্মানারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণঃ ১১৷৩৪] ইত্যাদিবাক্যৈঃ পৃথক্ প্রতিপাত্য-"যক্ষ পৃথিবী শরীরং, যক্ষাত্মা শরীরং যক্ষাব্যক্তং শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এম সর্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপ্যাদিব্যা দেব একো নারায়ণঃ," স্থবাল ০৭, ইত্যাদিভির্বাক্রিয় শিচদচিত্যোঃ সর্বাবস্থাবস্থিতরোঃ পরমাত্ম শরীরজাং পরমাত্মনন্তলাত্মগুলিত্বান্ত্ম। পরমাত্মাত্মাত্মাত্মিরভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ব্রেক্ষাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্থঃ কার্যাবস্থশ্চ পরমাক্রৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৮) বস্তুত্রিত্য়ং "সদেব সোম্যেদমগ্র-

রূপে বিহিত কর। ইইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনালী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নির্মিকার)। কেবল এই দেবতাই (ঈর্থরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজ্ঞের (আত্মার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্মার ঈর্থরকে—।' 'নারার্বাই পরমায়া।' ইত্যাদি বাকো চেতন, মচেতন ও ঈর্থবের বিভিন্নপ্রমান পরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাব্যা) হাঁহার শরীর, আ্মা (জীব) ইাহার শরীর, অব্যক্ত (স্ক্রাব্যা) হাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) হাঁহার শরীর, তিনিই সর্বস্থিতের মন্তর্রায়, সর্বাপাপরহিত অলৌকিক, দ্যোত্মান এক (অন্ধিতীর) নারার্ব।' ইত্যাদি বাকো দর্বাব্যায়ই চেতনাচেতন বস্তু-নিচম্বকে পরমান্যার শরীর এবং পরমান্যাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয় প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্বে চেতনাচেতনের আত্মত্ত পরমান্যার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও আ্মান্যা' প্রভৃতি শব্দে এক পরমান্যারই কার্যানব্যা ও কারণবেন্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন হারা যে বস্ত্রন্তরের (চিতনাচ্চতন ও স্বন্ধরায় হ কার্যানব্যা ও কারণবেন্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন হারা যে বস্ত্রন্তরের (চিতনাচিতন ও ঈর্থবের) পৃথক্ সত্তা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোমা, স্প্রের পূর্বে এই জ্বলাং ব্রহ্মবরূপই ছিল।' 'এই সমন্তই এই ব্রহ্মান্সক।' 'এই সমন্তর ব্রহ্মবন্ধ (এক) ক্রাত্রা ক্রিয়াছেন মাত্র। (‡)

 ^(*) ইয়ং শ্রুতি: (য়) পুশুকে নোপনভাতে।
 (١) পুণক্প্রতিপন্নবস্তুনিতয়ম্' ইতি (ঝ,য়) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা,—আর্মোন ছিচ্টী যজের বিবরণ এইরূপ, —(১) আর্মের, (২) অন্নীবোমার, (৩) উপাংশু, (৪ ও ৫) ঐক্রযাগন্বর, (৬) ঐক্রয়ি। এই হয়টী যাগঠ বেদে "আ্রেমেরেইটকপালোহমাবজ্ঞানং চ পৌর্মাজার চ আ্রুমেরের তর্তী ইত্যাদি ছয়টী উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিহিত হইরাছে। প্রথম ক্রিমাবোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়টী যাগকে আবার "য় এবং বিদ্যান পৌর্মানীং য়ল্পতে। য় এবং বিদ্যান অবাবাজাং য়লতে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শ ও পূর্ণমান যাগব্যের সহিত একত্র একট্ অর্গফলের উদ্দেশ কর্ত্বয় রূপে বিহিত করা হইরাছে। এই ছয়টী যাগ যেরূপ প্রথম পূর্ণক্ বিহিত হইয়াজ পশ্চাৎ দর্শও পূর্ণমান যাগব্যের সহিত অভিন্নরূপে বিহিত হইয়াজ পশ্চাৎ দর্শও পূর্ণমান যাগব্যের সহিত অভিন্নরূপে বিহিত হইয়াজ পশ্চাৎ দর্শও পূর্ণমান

আসীৎ''। "ঐতদাত্মামিদং সর্ববং", সর্ববং থলিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশন্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিওশরীর কস্থাত্মবিশেষস্থ 'অয়মাত্মা স্থুখী' ইত্যাত্মশন্দেনাভিধানে; ইত্যাত্মতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্, — অক্ষাকৈত্বকজানেনৈবাবিচ্চানির্ভিষুক্তি। বিত্তিত্ব ক্রিয়ার পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যবাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্মনিমিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ-তুঃগামুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ভির্ভক্তিরূপাপ্রোপাদনপ্রীত-প্রম্পুরুষ-প্রসাদশভোতি পূর্বিমেবোক্তন্। ভবদভিমতক্তৈরাজ্ঞানস্থ-

চেতনাচেতন বস্তান্তির পরমান্ত্রার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট হইলেও [শরীরী না বালয়া কেবল] প্রমান্ত্র-শব্দে তাহাব উল্লেখ করিতে কিছুমাত্র বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, নকোন কোন আ্রামন্ত্রাদেহ ধারণ করিয়া তরিশিষ্ট হইলেও 'এই আ্রা স্থা' ইত্যাদিরপে শরীরবিশিষ্ট আ্রাকেও শরীর হইতে পৃথক করিয়া কেবল আ্রা-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অতএব, এ বিষয়ে আ্রার অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৬%

১১৭॥ আর যে ত্রন্ধ ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার (বন্ধের) নিরুত্তি হওয়া বুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাথাও বুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারমার্থিক,--মিথ্যা নহে, তথন এইরূপ জ্ঞান ছারা কথনই তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না। আমার বস্তুতই, পাপপুণাময় কর্মবন্দ যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে যে, সুথ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উস্থিত হয়, কিরূপেই বা তাহাকে মিথাা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিভুষ্ট ভগবানে ৯ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা ষাইতে পারে; এ কথা বৃথ্যিতে হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথমে চেতন, অচেতন ও ঈশবের থকাপ ও খভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে বৃণিত ংইরাছে, পশ্চাৎ দেই চেতন ও অচেতনম্বর ঈশ্বরের শ্রীর্ক্তপ এবং ম্বরং ঈশ্বর উহাদের আহ্বাক্তপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনস্তৱ কতকগুলি বাকা আৰার দেই চেতন, অচেতন ও ঈখরকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; সুভরাং ঐরপে উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আবর প্রমায়না চেত্ৰাচেত্ৰময় শরীর-দখন্ধ হুইলেও যে, ওাহাকে কেবল 'প্রমায়া' বলা হয়,—শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যাত্র,—আস্থা মুক্ষা দেহ ধারণ করিয়া—মুক্ষা হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথনও 'আংলা হুখী' এইরপই প্রয়োগ করিল খাকে, কিড 'শরীরী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই স্থুপ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চয়ই শরীর সম্বন্ধাধীন ; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ মা করিয়া কেবলই আহোর উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না পরিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা অসকত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবির্দ্ধিরেব(#)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্ৰব্যং হি, নৈতি তদ্দ্ৰব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু ০২।১৯২৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তব্যঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্ব০ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ত্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিধ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম্। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ব্বং ভেদজাতং (গ্র) বিনিবর্ত্তা (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তত্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিকত্বেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিতায়া নিবর্ত্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমের্বেতি চেৎ ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই কবিত হল্ডাছে। আর তোমার এভিমত এক জ্ঞান ধর্বন অফুভবসিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, নিগ্না বা শ্রমতা ; ফাজেই উহা দ্বারা বল-নির্বান্ত না হচয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহাগ ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'বেহেতু এক বস্তু কথনও অভ বস্তুত্ব লাভ করিতে পারে না'; অজএব, [জাবের যে, এক্স-ভাবোক্তি,] ইহা মিথ্যা অর্থাৎ সত্য কথা নছে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [ফ্রীব হইতে] পুথক্।' ['জীব হইতে] পূথক্ ও জগৎ-নিয়ন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া—'ইত্যাদি শাল্লে জীৰাত্মার ভিল্লাভীয় এবং ভাহারই গত্তগামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একড্-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বৃদ্ধি বিজ্ঞানমাত্তই অসত্য,] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবুত্তির জ্ঞুত অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিগাা জ্ঞানটা পাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথ্যা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমন্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া সম্বংই বিনষ্ট হট্যা যায়, (তাখার নিবারণের জন্ম আর উপাচান্তরের আবিশুক इत्र ना ; । ना, এ कथा मक्छ । इत्र ना ; कात्रण, भिरु निवर्त्तक छात्नत क्रत्रण, উৎপত্তি ও विनाम, এই সমস্তই যথন (তোমার মতে) কাল্লানিক, তথন নিশ্চিন্নই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিভা-সমুচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অভুসন্ধানকরা আমার যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রক্ষেরই অরূপ, (তাঁহা হইতে

^(*) বন্ধবৃদ্ধিনেব' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ভবণভিষতশু নিধৰ্ত্তকলানত্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) স্ববিরোধিস কভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠ:1 (§) নিবর্ত্ত' ইতি (খ, ষ) পাঠ:।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিম্মাত্র (*) ত্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্ননিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং
জ্ঞাতা ? অধ্যাসরপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞানকর্মাহাৎ তৎকর্ত্ত্রামুপপত্তো। ত্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ত্রহ্মাণো নিবর্ত্তকজ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যন্তমৃ ? অধ্যন্তং চেৎ;
অয়মধ্যাসন্তম্ লাবিতান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যের। নিবর্ত্তকজ্ঞানান্তরাভূপেগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপহাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ।
ব্রক্ষস্বরূপস্থৈর জ্ঞাতৃত্বে অস্মনীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তকজ্ঞানস্বরূপং স্বস্থ্র (ঃ) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্বনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (§)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিছ্যা-নিমর্ত্তক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই হইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তল্পিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনায় ব্রহ্ম ভিন্ন নিথিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাত্ত-বোধক) বে জ্ঞান ইয়া, তাহার জ্ঞাতাকে ? অবর্থাৎ ভাহা অনুভব করে কে ? যদিবল, বুদ্ধি বা অবিভাগে চৈতত্ত্বের অধ্যানই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—ভাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্লাপরপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (জ্ঞাতা) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হটলেও জিজাপা করি, অসবিভা-নিবর্ত্তক জ্ঞান দখকে ব্রেক্সর যে, জ্ঞাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ত), ইং৷ কি ঠাঁহার সরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অবধাস্ত কপ (অবিভা-কলিড)? যদি মধাস্ত হয়, তাহা হইলে এই অধ্যাস ও অধ্যাসের মূলকারণরূপ যে, আরও একটী অবিভা বহিরাছে, তাহা যথন উক্ত অবিস্থা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপল্ল হইলেও সেই অধ্যাস ও তাংগর মূলকারণ অবিভা অক্লাই পাকিবে। আগর যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সন্তঃ অঙ্গীকার কর ; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জান্তা, জ্ঞান ব। জ্ঞেন্ব, এই তিনপ্রকারের মধোই মন্তর্কু করিতে হইবে; স্বতরাং ভাষারই বাজাতাকে ? এই প্রশ্লোত্তরে পূর্ব্বোক সেই অনবতা দোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষম্বরপকেই জ্ঞাতা বশিরা স্বীকার করিশে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। ষার ত্রহ্মত্তে যে, একবার অবিস্তা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও ভদ্বিজ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের শুন্তর্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেবত পৃথিবী

^(*) দনাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্ম**স্বরা**পম্' ইতি (ঘ) পাঠ**ঃ**।

^(‡) স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽S) স্বনিবর্ত্তান্ত : ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'স্তুলব্যতিরিক্তাং কুৎস্নং দেবদত্তেন চ্ছিম্মন্, ইত্যেকস্থামেব (*)
চেছদনক্রিয়ায়ামস্থ চেছতু রস্থাঃ চেছদনক্রিয়ায়াশ্চ চেছদ্যামুপ্রবেশবচনবন্ধুপহাস্থান্। অধ্যন্তে জ্ঞাতা স্বনাশহেতুস্তুত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন
ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থক্বাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপক্বাস্থ্যুপগমে ভেদ-তদ্দশন-(†) তন্মূলাবিত্যাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিষ্ট-হতমুদ্যরাভিঘাতেন ॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্থ তন্নিবর্হণমক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহরুস্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবুদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লাস্থিরফলস্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তস্থিরফলস্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপুর্ব্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমগ্রই জেনেকরিরাজে, এই বাক্যোক্ত একই ছেনে ক্রিয়ার এক বেবদত্তেরই কর্তৃত্ব ও চেছেছের—অর্থাং ছেনেকার্যো একই দেবনত্রের কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের তার উপিইাসন্ধানক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্ত জাতাও হইবে, আবার নিজেই নিজের সমৃছেনেকও (নিবর্ত্তকানের কর্ত্তাও) হইবে; ইহা কথনই সম্ভবপর ১য় না। গারণ, আগ্রবিনাশ কাহারও পুক্ষার্থ বা অতীর্ত্ত হৈতে পারে না। আর সেই অধান্তরপের বিনাশকে ব্রহ্মসন্ধান বালিরা ক্রিলেও লাগতিক ভেল ও ভেল-প্রতীতি এবং ভাহারও ম্বীভূত অবিষ্ঠা প্রভৃতি পদার্থ-নিচন্তের কল্পনাই ১ইতে পারে না। যাউ ৮, দৈব-হত্ত ব্যক্তির উপর আব মৃদার-প্রহারের প্রোক্তন নাই । ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে. বন্ধ মথন অনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রবৃত্ত, কথন পূর্ক্ত কবিত জানই উহার একমাত্র নিমন্ত্রক বা উদ্ভেদক এবং প্রতিদিন প্রমণ্ক্ষর ভগবানের আরাধনা করিকে করিতে আত্ম-বিষয়ে যে, যথাবপর্কি সমুংপল হয়, সেই বিশুক্ত বৃদ্ধিরি-শোষিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমোটিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা মাম। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের ফল যে, অন্ন ও অনিতা (চিরস্থানী নছে)। আব ফ্লবাসনা-এভিত্ত, পরম প্রক্ষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনামণ জ্ঞান সমূহপাদনপূর্কক ব্রহ্ম-যাথার্থ্যায়ভূতিকর্ম অনস্ত ও হির বা অবিনশ্বর ফল সমূহপাদন কবিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বরূপ পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

^(*) ইতাক্তামের' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^{(•) (}रूपपर्यन' ३७ (घ, পঠি:।

[🗱] বন্ধৰরপদান্ত্যপগনেনৈতকর্শন-তত্মলাবিজ্ঞাদীনাম' ইতি (গ) পাঠ:। 'ভেননৰ্শন-তত্মল' ইভ্যাদি: (प) পাঠ:।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র হ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ]

তত্র (*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্ততে, রদ্ধব্যবহারাদন্তর শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্ত চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্ত প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্তু-(\$) বিষয়বাকেয়ে হৰ্ষহেভূনাং কালত্ৰয়বৰ্ত্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্ৰ-স্থ্য এসবাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখ্বিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বংশ্যবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিত্যাগ কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপুক্ষাবাধনাথ্যক কর্মাসমূহের অনুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই কন্মবিচাবের অনস্থব, অর্থাৎ জৈমিনিক্ত পূর্ব্বমীমাংসাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই হতে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

িভাষাকারাভিমত প্রতার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্সারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধ-বাবহাব ব্যতাত অর্থাং শব্দ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান লোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং বল্লবিচারের অনা-বশ্লবহ শক্ষা। কোন শব্দের কিন্নপ অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধ-ব্যবহাবও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়ান্ত্র্যান দশন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে

না , সতএব, একমাত্র কার্যারূপ মর্থেই অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য ; কেবল বস্তমাত্র-বোগনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃতরাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্যান প্রতিপাদন করাই বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। সতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) পরব্রদ্ধ প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্মনিপার পুত্রজন্মাদি-বোধক [অহে—তোমার পুত্র গিন্ধান্ত, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক] বাকা যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাগা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্ধনিপার পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্কু, ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্কু বা অসংখ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্কুখপ্রস্ব এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সন্তাবন্ত্রশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্চক বক্তার মুখপ্রস্বলতা প্রভৃতি কার্যা দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অধাতো এক্ষজিজাদা, তত্ৰ' ইতি (খ) পাঠ:।

^{(+) &#}x27;পরন্মিন্' ইতি (খ) পাঠ: 1

⁽३) 'बखब्बिवर' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপন্মেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম ॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্ত 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শক্তাবণসমনন্তরং (*) ভয়নির্তিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতু্মনিশ্চয়ঃ। অত্যাপি নিশ্চেন্টং নির্বি-

ধারণ করা যায় যে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অব্যুৎপন্ন অর্থাং যৌগকার্থনিছিত, সেই সকল শদগত বিভক্তিব অর্থ বুনিতে ইইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদের পরে বিভক্তি ইইলাছে; সেই শদের) অর্থনিশ্চয় বারা নির্ণাত হয় বালিয়াও যে, শদের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায়্য-বোধক সমস্ত পদটাই ঝাঁয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় ক্রিয়া দেয়; [স্থতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ ইইতে পারে না] (+) ॥

আর [রজ্জুতে সপত্রম হলে] সপভাঁত ব্যক্তির যে, 'ইং৷ সণ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণের পরই ভয় নির্বৃত্তি হইতে দেখা যায়; সেখানেও সপাভাব বৃদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্বৃত্তির হেডু,

এখানে ব্ৰৈচে হহবে, প্ৰকৃতি-প্ৰচাৰ সাধানন যে নকৰ শংকৰ ংগ প্ৰচীতি হয়, দেই সকল শব্দ ব্যংপৰ, আৰু যে শব্দেৰ ভাছা হয় না, দেই সকল শব্দ ব্যংপর। এই সকল অব্যংপর। ব্যংপরে চর। পদের ও তদ্পত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার ছুইটা উপায় থাছে, এক স্নিহিত ব্যংপর নদের অর্থ-নিশ্চম; বিতীম-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত হইগছে; দেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'কঃ কৃত্তিত গুণ (কে শব্দ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিকঃ' (কোকিল)। এখানে প্রথক্তা 'পিক' অর্থ না আনিলেও নিকটেই কৃত্তি' পদ ধাকায় 'পিক' শব্দের কোকিল অর্থ—বৃদ্ধিয়া লইল। বিতীয় উদাহমণ—
"কাঠৈ: কটাহে ওদনং পচতি"। (কাঠ যারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শব্দীর উত্তর কৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব অর্থ হইগছে; হতরাং শ্রোতা বৃদ্ধিয়া লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপার্য এইরূপ আরও বিহুত্ত উদাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;শৰুশ্ৰবণানস্তরম' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^(†) তাৎপথ্য,— লাপজি ইইবাছল যে, "পুল: তেজাত:," এখাং তোমার পুল জানিলজে; এই বাকাটা কোন কর্ত্তব্য ক্রিলার বোধক নহে, কেবল লভাত ঘটনার নির্দেশক মাত্র, তথাপি এই বাকা এবং বখন কোন কর্ত্তব্য ক্রিলার হেছে ক্রিলার হিংলার এই বাকা এবং বখন কোন কর্ত্তব্য বাকা অপ্রমাণ হংবে, এ কথা বলা যায় না। ভত্তব্যে কায়-বাকাগ্রিবাদেশন বলেন যে, না—এখানেও অক্রিয়া-বোধক বাকা হংতে হয় জানে নাই; পরস্ক, অতীত, বভ্যান ও ভবিষ্যাং এনন বাশি-বাশি করণ বিজ্ঞান রহিয়াছে, যাহাতে হয় জানিতে পারে; ভন্মধ্যে এইলে, শ্রোভা যথন ব্লিভে পারল বে, ওভ সম্যো বিনা আয়াসে হার্প পুল প্রত্ত হইয়াছে, এবং বজার ম্বংভালী দ্বিন লানা গেল যে, এভ প্রকার কোন লন্ত্র সংটিত হ্য নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হর্বের কারণ; বোধের (জানের) প্রামাণ্য সম্বাদ্ধ ভ কাহারো কোন বিবাদ নাহ।

ষম্ (*) আচেতনমিদং বস্থিত্যান্বর্থনাধেষু বহুষু ভয়নিবৃতিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্যাবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিস্থমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্যাপরত্বেন সর্বৈর পদেঃ কার্যাস্থেত বিশিষ্টস্থ প্রতিপাদনাৎ কার্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইউ-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্যাবৃদ্ধিদারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেষ্টোপায়বৃদ্ধিমু প্রবৃত্তানুপলকেঃ। 'ইফৌপায়ো হি মৎপ্রযত্নাদ্ ঝাতে ন দিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধিয়াবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ত্তেত।' অতঃ কার্যাবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তকস্থৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্যাস্থেব বেদবেল্যয়ংছ পরিনিম্পন্ধরূপ-ব্রক্ষপ্রাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাবণ, দে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহান, নির্দ্ধিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি ন্তবিধ প্রতাতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লুত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অসম্ভব। আব শব্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকৰূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কাষ্যাবিষয়ক জ্ঞান ও কার্যাবিষয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে, অথবোধকতা নিয়ম, তদন্ত্ৰদাবেই বুঝিতে হয় যে, সমস্ত শদ্দুই কাৰ্য্যপৰ এবং সমস্ত পদুই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ ঋর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামথ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই শক্তি নাই]। আর ইষ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নং, পনন্ত ক্রিয়াবৃদ্ধি দ্বারাই হয়; অর্থাং ইহা স্বামার ইষ্ট--অভিপ্রেতার্থ-দাধনে দমর্থ, এইরূপে নেগানে কোনৰূপ ক্ৰিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেৰ প্ৰতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেৰ প্ৰবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইষ্টদাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যুৎ)ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্ট্রসাধন আছে; তদ্বিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যত্নসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্ঠা ক্রা আবশ্রক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা ^{হটতে} পারে না; স্থতরাং কর্ত্তবাবুদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব লোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ ; তখন বেদের পক্ষেও [প্রবৃত্তি-হেছু] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে ^{পারে} না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনস্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্বিশেষম্' ইতি (গ, **য)** পাঠঃ।

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) 'শন্দৰাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্তাযাজিনঃ স্থকৃতং ভবতি। আপস্তম্ব-শ্রোত মূ •, ২০১০] ইত্যাদিভিঃ কর্মাণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি পাদনাচ্চ কর্মাফলাল্লান্থির হ-ব্রহ্মজ্ঞানফলানন্তস্থির হ-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম বিচারারস্তোন যুক্ত ইতি॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধাবধারণপ্রকার মধানুহ সর্ব্বশব্দানামলোকিকৈ কার্থাববোধি ত্বাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বং মন্তন্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্বরান্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মৃগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (‡) 'এনমবেহি, ইম চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাস্কুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শক্তৈক্তেয়ু তেও অর্থেয়ু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শক্তিঃ শক্তৈকৈতিয়ারেব শক্তিঃ তেয়ু অর্থে

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান হারা সিদ্ধ ইইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুমান্ত'নামক দ করেন, ঠাহার অক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাকো কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনে ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্এব, কর্মাফলেব অল্লয় ও অস্থিব দ্ব (অনিতাম্ব) এবং এক্ষজাই ফলের অনন্তম্ব ও নিতাম প্রতিপাদনার্থ এক্ষবিচারের মর্থাৎ এক্ষবিচারাম্বক এই এথে আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা गাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অপ্তর্গর সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব অবধারণেৰ জন্ম যে প্রণালী পবিক্রাত আছে; সর্বজনবিদিত সে একাবিঃরের আব-গুক্ত প্রতিপাদন। প্রপালী পরিত্যাগপুর্বক সমস্ত শব্দেবই যে, এক অলৌকিক (যাহা লোব প্রসিদ্ধ নহে, সেই কাশ্যপব ২ক্কপ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাতি

লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদক করেন না॥ ৫०॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া পাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জাইছা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চক্র), পশু, মৃগ (হরিণ), নর (মহ্যা), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরূপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেরা ক্রমে ক্রমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বানিদিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করি স্বর্থাৎ পূর্ব্বাপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ ঘলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হি

^{(*) &#}x27;কলাপাতা প্রতিপত্তে:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ वश्राब्रगः ह' इंडि (श्र) शांकः।

^{(;) &#}x27;পশুনরপক্ষিদর্শাদীংক্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽১ঁ) নিৰ্দিণ্ড নিৰ্দিণ্ড' ইডি (ঘ) পাঠ:।

স্বান্থনা বুদ্ধা ৎপত্তিং দৃষ্ট্ব। শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেষাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিবন্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নেতরশব্দেষু 'অস্ত শব্দস্তায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববর্দ্ধাঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং প্রযুজ্জতে ॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদম্বরাবধারণং স্থশক্ম, — কেনচিৎ পুরুষেণ হলচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমান্তে' ইতি দেবদত্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিং তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমান্তে' ইতি শব্দং প্রযুত্ত্তে। পার্থম্বোহন্তো বুংৎপিংস্থর্কবচেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্থান্তঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রুণ্ডা গ্রাং শব্দন্তর্প্বিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব বুংৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধা নির্নিক্ষাঃ। ব্যাবেদান্তাঃ পরিনিষ্পার্মং পরং ব্রহ্ম, তত্পাদনকাপরিমিত্ত্বং বোধয়-ক্তাতি তিমিণ্যফলো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কৰে যে, ঐ সকল শক্ষেব যথন অপৰ অথের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং সংক্তেকারা (অভাথে প্রয়োগকপ্রা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না; তথন ঐ সকল শক্ষে

রু সকল নিনিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শক্ষেব ঐ সকল অথে প্রয়োগ করা

হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শক্ষের অর্থপ্রতীতি হয়

না, সেই সকল অব্যংপন্ন শক্ষের মধ্যেও 'এই শক্ষেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক

শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শক্ষেব হার্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও

অববে ভিন ভিন অর্থ-বোধক বাকাসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে ॥

যান্ত প্রকারেও শব্দ ও মর্থেব সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা রথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদত্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্ধক কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিব; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [যথা-খানে উপস্থিত হটয়া] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিব। যে লোক মৃদ্ধেব গ্রায় (শব্দার্থানিভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র বৃথিতে পাবে, অথচ শব্দার্থে বিশ্বিলাভ্রেছ, এইরূপ সারিহিত কোন এক বাক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্থা জ্ঞাপন প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহার অমুগমন করিল, এবং সেই বার্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্ধক্থিত শব্দের প্রায়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাহপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশ্য, তাহা

কার্য্যার্থান্থেইপি বেদক্ষ ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরৈ দেউব্যঃ শ্রেলাতব্যে। মন্তব্যে। নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "দেহরেউব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং ক্বরীত।" [রহদা৹, ৬।৪।২১]। "দহরোইম্মিন্মন্তর আকাশঃ, তম্মিন্ যদন্ত-স্তদ্যেক্টব্যম্, তদাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো৹,৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তম্মিন্ যদন্তস্তম্পাদিতব্যম্।" [তৈত্তি৹, নারায়ণ, ১০।২০] ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপন্মোপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৹, আন, ১।১]। ইত্যাদিভির্ক ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেয় ইতি ব্রক্ষস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তুঃখাদন্তিন্ধান্দান-শত্যাতনা-সাধ্যদাধন-ভাববচ্চ কার্যোপ্যতিয়েব দিন্ধেঃ॥

নিদ্ধাৰণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেনান্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রন ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবগ্রাই সমর্থ, অর্থাং তদ্বিষ্য়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবগ্রাই কর্ত্ব্য।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্থই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আর্বশুক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে নৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধাাসন (ধান) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অন্ত্র্যন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞার বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, স্থংপল্লরূপ একটী ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভান্তরে দহব (স্বল্ল) আকাশ আছে; তাহার অভান্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অবেষণ কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (স্থংপল্ল মধ্যেও) সর্ব্বর্গর্থবিবির্জ্জিত দহর মাকাশ আছে; তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাকো যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্তি হুইনেছে। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধান্নক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলগত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্যা, তথাপি] ছুঃখসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলান্ন যেমন স্বর্গাদি ফলের বুসিদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপপ্রােরণ অর্থাৎ ব্রান্ধণকে

^{(*) &#}x27;প্রতিপরোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;হুধবিশেষ' ইতি (ধ) পাঠং।

^{(‡) &#}x27;**অবগী**রণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

্রণামানয়' ইত্যাদিম্বপি বাক্যের ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ; ভবদভিমত-কার্যস্য ছর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদেশ্যত্বং চ কৃতিকর্ম্মত্বমৃ। কৃতিকর্মম্বঞ্চ (*) কৃত্যা প্রাপ্ত্রুমিন্টতমত্বমৃ। ইউতমঞ্চ স্থেম্, বর্ত্তমানছঃখনির্ত্তির্বা (†)। তত্ত্রেইস্থাম্মর্থিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুক্ষত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ এন্ধেব স্বরূপ এবং তদগত ওণ মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাং ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আন্য' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাকোও কার্য্যার্থেই অথাৎ ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেগানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থাটী যে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্কবচেষ্টাব সন্থাবে যাহাব সন্থাব এবং প্কবচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেষ্টার (রুতির) উদ্দেশ্য মর্থ—চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কর্ম্ম অর্থ--চেষ্টা দাবা যাহা বিশেষরূপে পাইতে অভিলবিত বা ইষ্টতম। স্থ্য বা উপস্থিত জঃথ-নিস্তিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

^(*) কুড়াদেশ্বতং কৃতিকর্মবন্ধ' ইতি (গ,ও) পাঠঃ। (†) ছংখস্ত তন্মিস্ভির্মা' ইতি (ক, গ) পাঠঃ।

^(;) তাৎপৰ্য্য, — বেদ-বিধিতে আ'ত — "স্বৰ্গকান্মাংশ-মধেন যজেও" অৰ্থাৎ স্বৰ্গলাতে বাহার অভিলাস থাছে, নে লোক 'অখ্যেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাকেয় কেবল স্বৰ্গলাভেরই উল্লেখ আছে, দেহ বৰ্গ যে কিপ্ৰকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যশ্মিন নোকং ন শীতং, নাৰ্ত্তিং," ইত্যাদি অৰ্থ-বাদ বাকেয় (এই বিষয়ের প্ৰশংসাবোধক বাকো) স্বৰ্গের বিশেষ বিশেষ ওণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাকা ইইতেই সেই স্বৰ্গণত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিঙা লইতে হয়।

[&]quot;রাত্রীসপেয়াৎ, প্রতিতিষ্ঠ তীহ বৈ এতে, বে এতা রাত্রীরূপযন্তি," কর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন করিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা এতিয়া (মল:) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী' উপেয়াৎ' বলিয়া রাত্রিসতের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠিত্ত" ইত্যাদি অর্থবাদাংলে 'প্রতিষ্ঠা-ফলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিবা লইতে হয়।

আর 'অপপোরণ' সব্ধে কথা এই বে, বেদে আছে—"তক্ষাৎ ব্রাহ্মণায় নাপ্তরেৎ, তৎ যোহপগুরুত, তং শতেনাযাত্রাৎ," অর্থাৎ 'হাতএব, ব্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লওড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক অপপোরণ করে, তাহার এক শত মুলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে সাধন এবং শত্যাত্রনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উনিখিত উদাহরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অমৃক্ত ফল ও তণ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থানকল অর্থবাদ বাক্য ইইতে সংগ্রহ করিয়া লইকে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমৃক্ত ক্রম্ম্রাপ্তিরূপ ফল ও তণ্গত তণ-মহিমাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়[ে] ইতে হইবে।

ষপ্রযাদ ঝাতে যদি তদিদিন্ধি প্রতীতা, ততঃ প্রয়ন্তেছুঃ প্রবর্ত্ততে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্তা কুত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কুত্যুদ্দেশ্যতং নাম কিঞ্চিদপ্যুপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্তা প্রেরকত্বক্ষ প্রয়াধীনসিদ্ধিত্বমের, তত্তবে প্রক্রানুক্লভাং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামের পুরুষানুক্লভাং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামের পুরুষানুক্লভাম্ । পুরুষানুক্লং স্থাং, তৎপ্রতিক্লং তঃখনিরভেঃ পুরুষানুক্লভাম্ । পুরুষানুক্লং স্থাং, তৎপ্রতিক্লং তঃখমিতি স্থা-তঃগায়োঃ স্বরূপনিবেকঃ। তঃগস্ত প্রতিক্লাত্বা তিরিরেক ভারতির ভারতি, নামুক্লতারা। অনুক্ল-প্রতিক্লায়্য-(†) বিরহে স্বরূপোর্বিভিহি তঃখনিরভিঃ। অতঃ স্থাব্তিরিক্তস্তা ক্রিয়াদেনরকুক্লত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাব্তিয়া তন্তাপ্যকুক্লত্বং তঃখাত্মকত্বাৎ তম্প। স্থাব্তিয়াপি ততুপাদানেচছামাত্রমের ভরতি॥

আবার স্থপাভিলাধী পুরুষ যদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রবত্ব নাতীত স্থপলাভ হইবে না , তাহা হইলেই প্রসত্তের ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি হইয়া পারে । অত্রব্র ইচ্ছাব বিষয়াভূত পদার্থটীকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রযত্তের উদ্ধেশ্য হইতে দেখা যায় না । 'এই অভীষ্ট বিষয়টা আমাব প্রযন্ত্রাধীন' এইরূপ জ্ঞানেব পবেই যথন প্রবৃত্তি ছলো, তথন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক [বলা হয়], তাহার অর্থ্য প্রযাধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে । আব স্থপই যথন প্রবের একমাত্র অন্তর্কুল বা প্রিয় বিষয়; তথন কৃতির উদ্দেশকে (চেষ্টার বিষয়কে) পূক্ষের অন্তর্কুল বা যাইতে পাবে না । আব ছঃখানিবৃত্তিও পুক্ষের অন্তর্কুল নহে; কেন না, পুক্ষের যাহা অন্তর্কুল, তাহাই স্থপ, আব পুক্ষের যাহা প্রতিক্য (অভিপ্রায়-বিক্রন্ধ), তাহার নাম ছঃখ; ইহাই স্থ্য ও ছঃখের স্বরূপণত প্রভেদ (†) । ছঃখ প্রতিক্ল বিলয়াই ছঃখ-নিবৃত্তি লোকের অভিপ্রেত হয়, অন্তর্কুল বলিয়া নতে । পুক্ষের যে, অন্তর্কুল ও প্রতিকূল সম্বন্ধশৃগুরুপে স্বরূপবিস্থান, তাহারই নাম ছঃখনিবৃত্তি । এই কারণেই স্থপাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভৃতি ধন্মের অন্তর্কুলতা কথনও সম্ভব্নর হয় না । আব এ কণাও বলিতে পার না বে, ক্রিয়া যথন স্থপেরই সাধন, তথন তাহাও অন্তর্কুল হউক । কাবণ, ক্রিয়া হালতে ছালই ছঃখাত্রক বা ছঃখকর, কেবল স্থের ইচ্ছাফ্ট সেই ক্রিয়াগুটানে ইচ্ছা হইয়া থাকে॥

^(*) কুত্যুদেগুদং, বতঃ স্থামের পুরুষামুক্লম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

^(†) অনুকৃলপ্রতিকৃণতয়।য়য়' ইতি (গ) পাঠঃ।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যন্থ্য; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরূপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যর্হতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরূপ্যাণিত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যর্হত্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যুপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রত্যোহপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনব প্রবর্ত্তত। কার্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যুপ্যসঙ্গত্ম॥

মাব ক্রতিশেষ বা কিনাঙ্গকেও ক্রতিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেবির পদার্থনী ত্নিকপ্রীয়। কেন না, অপব ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ ক্রতি বা প্রসত্ত্বের বর্ণপ্রিয়োগা বা অনুগত বিষয়কে 'শেব' বলিলে দে, তংসম্পর্কিত বিষয়নী শেবী হউবে, ইচা ত বনা বায় না। কাবণ, ক্রতি বা প্রযন্ত্র মুখ্ট যথন 'শেব' হউতে পাবিল না, তথন তংসাধা বিষয়নী ত আব কিছুতেই তাহাব 'শেবী' বলিলা প্রিগণিত হইতে পাবে না। আব প্রোজেশে প্রবৃত্তিব যোগাকে 'শেব' বলাতেই যে, 'প্র'টা শেবী' হউবে, তাহাও নহে; কাবণ [য় লক্ষণান্ত্রাবে] 'প্র' বস্তুনীর কেবল উদ্দেশ্যই নিক্ষপিত হইতে পাবে। [য়ুত্রাং প্রেণ কে আব 'শেবী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোর নিমিত্র প্রবানেরও (কর্ত্তারও) প্রেত্ত হইবার যোগাতা আছে; [প্রধানকে ত আব ভূতোর শেষ বা অধীন বলা যাইতে পারে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রভূত্ত) যে, ভূতোর পরিপোরণে প্রবৃত্ত বা মন্থনান্তন, তাহাও নিজেব উপকার সাধনের উদ্দেশেই হন; [য়ুত্রাং প্রকৃত পক্ষে সেথানে প্রোজ্ঞেইই নাই; কাজেই 'শেবঙ্গেও সন্তাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজেব উপকারোদ্দেশেই প্রভূসেবায় প্রবৃত্তয়, [য়ুত্রাং সেও শেষ' বা অধীন হইতে পারে না]। অত্রব, প্রধানভূত—কার্যোরই (কিষ্যাই) যথন স্বরূপ নিক্রপণ করা সমন্তব, তথন কার্যোর প্রতিসন্ধনী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসন্ধনী 'শেষী', এক্রপ নির্কেশ করাও সম্বত ইইতে পারে না (‡)।

^(*) তথেতাাদিঃ শেষিয়াভাবাদিতান্তঃ দলর্ভঃ (গ) পৃত্তকে নান্তি। প্রমাদাং পতিত ইতি মতে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপ্যদঙ্গতম্¹ ইতি (গ ন পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্র্যা, ন্যাহারা কার্যা-শক্তিবাণী — ক্রিয়া-স্বন্ধ বাতীত শব্দের প্রামাণ্য থীকার করে না, তাহাদের পকে প্রথমতঃ চাহাদেরই মতামুলারে কার্যাের পরিচাযক একটা লক্ষণ করা আবশ্যক। তাই তাহারা বিল্যা থাকেন — [মনুষার] কৃতি বা প্রযন্ত গল্প হাহার সরা বা উৎপত্তি এবং সেই প্রযন্তেরই যাহা উদ্বেশ্য বা বিষয়, অর্থাং যাহার উদ্বেশ্য সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম কায়া'। কৃতির উদ্বেশ্য বলিলেই কৃতির কার্যা, — এথাং যাহা সাধনের জল্প চেষ্টাকরা হয়, সেই ইউতম পদার্থকৈ ব্রিতে হয়। এখন কথা ইইতে যে, লগতে ইথা ভিন্ন আরু কিছুই যথন ইউতম হয় না বা হইতে পার না, তখন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যাের পরিচায়ক না ইইল কেবল ফ্রেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ ইইলম নহে। বিশেষতঃ ক্রিয়ামান্ত বথন জলাধিক পরিমাণে ছঃখ্যম বা তুঃখায়ক এবং ছুঃগু যথন কাহারে। ইউতম নহে, তখন উজপ্রকার কার্যা লক্ষণটা কিছুতেই কিযার লক্ষণ হইতে পার না। কাল্যেই কার্যাের হরপণ নির্পণ করা, ১৯ জনাখা নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিউত্থাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিদাধ্যতা-কৃতি প্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং জুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্তথভূঃখনির্ভিভ্যামন্মত্বাৎ তৎসাধনতগৈবেক্টত্বং কৃতিসাধ্যত্বক। অত এব হি তস্ত ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়েব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কৃতি বা প্রযন্ত্রের যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুভূাদ্বেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষের কার্যাবন্তের যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের] ইট্রন্থ (ইচ্ছা-বিষয়ন্ত্র) ভিন্ন যথন আর 'কুভূাদ্বেশ্যন্ত্র' নিরূপণ করা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্র-নিষ্পাত্ত কৃতির প্রধান বিষয়কেও আর 'কার্যা' বলিশা নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থা ও গুঃখনিবৃত্তি, এতগ্ৰভাই সাক্ষাংসধ্যে ইচ্ছাব বিষয় হইনা থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থা ও গুঃখ-নিতৃত্তি গ্ৰইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক; তথন বৃত্তিত হইবে যে, স্থা ও গুঃখ-নিবৃত্তির উপার বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যন্ত বলিয়া বোধ হয়,—স্বর্গাং স্থা ও গুঃখনিবৃত্তিব ইট্ফা ও ক্লতি-সাধ্যন্ত বৃদ্ধি উংপদ্দ হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সধ্যে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্মাটীর পাথ কা বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্যা (ক্রিয়াফ্ল), উভয়ের একত্ব বা সভেদ হইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাক্যন্ত] স্বর্গকাম পদের সহিত এক্ষোগে অন্য বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বৃঝায়, উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

^(♦) অকণমূই ি (গ) পঠে:।

⁽t) দাক্ষাদি**চ্ছাবিধ**য়ম্' ইতি (থ) পাঠঃ।

এই ভরে তুমি যদি 'কুত্যুদেশু' শদের 'কুতি শেষির' অর্থকর , অর্থাৎ কুতি বা পুর্য প্রয়ন্তর যথে। 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুদেশু' এই লগে অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না। করিবল, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসন্তব। কেন না; প্রথমতঃ 'শেষ' শদের অর্থ নিরূপণ করা আবশুক , 'শেষ' কিনা—পরোদেশে অর্থাৎ অপর প্রয়োজন মাধনার্থ আরক কৃতির (চেটার) বিষয় হইবার 'যোগা'। ফল কথা,—অন্তপ্রাজন সাধনার্থ যে চেটা করা হয়, সেই চেটার ফলে যাহা দিছা হয়; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ বাহার অধীন, তাহার নায়—'শেষী'। কিছা, এরূপ লক্ষণ করিলে এই দোব হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিজে বখন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তথন সেই কৃতিনিপান্ত কিয়া কথনই 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্যের প্রয়োজন প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হইলেও অন্তীট সিছ হয় না। বেংবিতে পাওয়া যায় ভূত্যের পোরণের জন্মও রাজার প্রস্তুত্তির বিষয়েছে; ফুতরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'ভেবে' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (অধান), তাহা নিরূপণ করা সন্তবপর হয় না। অত্ত্রুত্ত কে, 'কার্থায়' বনপ নিরূপণ করা করাপ করা। আর বিতার' করাপণ করা সন্তবপর হয় না। অত্ত্রুত্ত কে, 'কার্থায়ের ক্ষেপ্তিক, 'কার্থায়ের' কর্পে নিরূপণ করা দির্বাপণ করা করাপ করা সন্তবপর হয় না। অত্ত্রুত্ত কে, 'কার্থায়ের করাপণ করা কেনিপ্তি করাকাণ করা করাপণ করাপা করাপা

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ববেমব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব অপূর্বব্যুৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষস্থ কার্য্যসানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ববেমব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্থম্; স্বর্গকামপ্রান্থিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমমপ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্ধতুঃশ্বনির্ত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্থানত্যার্থস্থ কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যুকুপপত্তেক্ত (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনত্বমৃ ? স্থখবৎ নিয়োগস্থাপ্যনুকূলত্ব-মেবেতি চেৎ ; কিং নিয়োগঃ স্থাং ? (প) স্থামেব হাকুকূলম্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপারপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থান্তরমিতি চেৎ ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কৰ্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-সাধন অপূর্ব্ধ (অদৃষ্ঠ—প্ণা-পাপ) আব কার্য্যা, একই পদার্থ; স্বতবাং 'স্বর্গ-সাধননপেই 'অপূর্ব্ব' শন্দেৰ অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, [ইহাও বৃঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্য্য' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েৰ সেই অভিন্নম্ব ব্লাগ্র্থ প্রথমে 'অপূর্ব্ব'রূপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেৰ সহিত সম্বন্ধেৰ পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইন্না পাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধটী নিতাম্বই উপহাজ্যাপদে (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্যাং নোধক পদান প্রথমেও অনন্যন্ত্র বা অভিনন্ন অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্বর্থ, ৬ঃথনিবৃত্তি ও তত্তভাবে সাধন ভিন্ন 'অনন্যন্ত্র'-অর্থ কথনই 'কৃতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

অপিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কণার অথ্প কি?—ঘদি বল, স্থাবর জায় নিয়োগেরও অনুকূলতাই প্রয়োজনত্ব। ভাল, স্থাই একমাত্র অনুকূল প্রাথি; নিয়োগ কি সেই স্থাং যদি বল, স্থাবিশেষের ভাগ্য নিয়োগও একপ্রকার স্থাই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আছেচা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

^(*) প্রতিপত্তাকুপপত্তেক ইতি (খ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: হুথমের ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা, — "বর্গকাম: অবমেধন যজেত," এই বিধিবাকো এখন ড: 'লিড্' (ইত) বিভজিটী যাগের কর্ত্বা হামা ব বৃঝার, অনন্তর 'বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ হইলা ঐ যাগেরই ধর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। বাগা একটা কিয়া — কণ্যাল্ডব্রাটা, সে কথন ই কালান্তরভাবী বর্গলান্তের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে বাগের অভিত্রিক্ত একটা 'অপুর্বানামক যাগ কর বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত দেই অপুর্বা অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। বর্গ-স্থ লাভেই লোকের এখানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে তৎসাধন বিনয়া যাগাদি কার্যো প্রস্তু জ্বো। অভ্যাব, 'অপুর্বা ও কার্য এখনে অভিত্ররপে প্রতীয়্রাণ হইয়া পিতাং বর্গ-সাধনরপে প্রতীফ্রাণ হব্যা প্রস্তু কর্মান করিল প্রায়হাত পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ধভবশেচৎ; ন; বিষয়বিশেষান্ধভবস্থবৎ 'নিয়োগান্ধভবস্থামিদম্' ইতি ভবতাপি নান্ধভ্যতে। শাস্ত্রেণ নিয়োগন্থ পুরুষার্থতয়া
প্রভিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তিরিয়োগন্থ
পুরুষার্থভবাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম ছঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(*) স্থাদিদাধনতয়ৈর কার্য্যম্ম প্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গমাধনতয়ৈর কার্য্যম্ম প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তম্মাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গকামবাক্যস্থাপ্র্বব্যুৎপত্তিপূর্ব্বকমিত্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভূত-কার্য্যাভিধানমবর্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্ম কর্মণোহনুষ্ঠিতস্ম ফলত্বেন তদানীমনুভ্যন্মানান্নান্মরোগতাদিব্যতিয়েকেণ নিয়োগরপস্থান্মভ্বানুপলকেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থাম্' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবগুক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্তবে ষেমন এথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিরোগাল্লভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সুথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিলা থাক না। যদি বল, বিধিশাস্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ৰাৰ্থ বা পুক্ষেৰ কর্ত্তন্য বলিলা বিধান কৰিয়াছেন, তুগন নিশ্চুষ্ট উহাৰ ভোগাত। বা স্কুগায়ুকতাও ব্ৰিতে হুইবে। [বেশ কুগা,] সেই নিয়োগ যে প্ৰদাপ, ভদ্বোধক শাস্ত্ৰ কি আছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক (বাবিহাবিক) ৰাক্য [তদ্বোধক শাস্ত্ৰ নহে, কাৰণ, কেবল গুঃধবছল ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদনই উহাৰ এক-মাত্র বিষয় : বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্কৃথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত হট্যাছে, স্থ্রপাত্মকরূপে প্রতিপাদিত হয় নাই]। দিতীয়তঃ |উহার স্থ্রপাত্মকতা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই; কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্গ্যের (যাগজনিত অপূর্ব্বের) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আবু নিতা-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থথান্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ বজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপূর্বের (অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদন্তসারেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যেব ক্রুপ্র অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্মতরাং সেই বাক্যেও যে, কম্মের অন্তর্ঠানে স্থাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্কুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। য়ে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থানিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অফুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অন্নাদিব প্রাচুগ্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তংকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্বথেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যন্থিত] নিয়োগই যে, স্থথস্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থ্ৰসাধন'--ইতি (ধ) পাঠঃ ৷

⁽t) **নী**তা' ইতি (ধ) পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্রা, — কৃষিপ্রভৃতি কশ্বের ফল ইংলোকেই প্রতাক হইয়া থাকে। সেই সকল কর্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্বাাদি করই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্ত, তত্তির নিয়োগ-

অর্থবাদা দিম্বপি স্বর্গাদিস্থ্য-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়ে গার্রপস্থপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধার্থপ্রকর্ত্তরাপার সাধ্যতামাত্রং শব্দাকুশাসন সিদ্ধমেব লিঙাদের বিচ্যামিত্যধ্যবসায়তে (*)। ধার্থপ্র যাগাদের গ্রাদিদের তান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধনর রগতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফল সিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং" [ব্রহ্মপূত থা২।৩৭] ইত্যত্র প্রতিপাদ্যিয়াতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সাহং পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্বিরম্বন্ধ সিদ্ধম্। চাতৃ স্মাস্থাদিক র্মাস্থপি কেবলস্থ কর্মাণঃ ক্ষয়িফল মোপাদেশাদক্ষয়ফল শ্রেবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রহদাত ৪।৩।৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আৰ [বিধিৰ স্তৃতিপৰ] অথ বাদ এছতি বাকোও স্বৰ্গাদি স্কুখেৰ ফেৰূপ বিশেষণৰূপে উল্লেখ দৃষ্ট হয, তদ্ধপ নিয়োগস্থাধ্যেৰ বিশেষণভাবে সমুল্লেখ তুমিও পুৰ্দ্ধে কোগাও দুৰ্শন কৰ নাই। অতএব, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুব কতুনাপাব-সাধাতা; অথাহি "মজেত" বলিলেই বৃঝা নায় নে, 'যজ' ধাতুৰ অথ—ি-নাগ ক্রিয়াটী কভাৰ বাপোৰ বা চেষ্টাদাৰা সম্পন হইবাৰ যোগা : এই অগ'ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাৰ্থ, তদতিধিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অবধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তৰ্গামী প্ৰমপ্তৰেৰ ভগৰানেৰ সমাক্ আৰাধনা এবং সমাক্ আৰাধিত প্ৰমপ্ৰুষ ভগৰান্ হইতে ফল লাভ, ইহাই 'ষজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ—মাগাদি শক্ষৰাচা। 'ইহাঁ হইতে ্ভগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা থাকে।' এই স্থ্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত ^{হউবে}। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যথন প্রিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রন্ধ-প্রতিপাদন ক্রিতেছে ; তথন ালব অনন্ত, স্থিবতৰ ফলদান শক্তিও অন্তমিত হয়। আর চাতুমাস্তাদি যাগেব স্থলেও কথা। ্^ট যে, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কর্মোব ফলকে 'ক্ষয়শীল' (বিনাণী) বলিয়া ^{টুগ্}দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'বাযুও অস্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-^{ৰ্বছত})', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ' যেমন আপেক্ষিক (দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত ৰাগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অৰ্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীৰ্ঘকালস্থায়ী মাত্ৰ, কিন্তু নিতা নহে।।

^(†) নিপারং ব্রহ্ম ইতি (গ, গা) পাঠ:।

নিত অফ্র কোনরূপ স্থেবই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে বুঝা যায় যে, বেংদাক্ত নিগোগ সম্বন্ধেও এহ
এক্র নিয়েম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত মুখ তির নিয়োগে আর কোনরূপ মুখ থাকিতে পারে না;
ইত্যাং নিয়োগের মুখাস্ক্রতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামপ্পান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্তানিস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

ৃ [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং বিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিত্য ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নির্পণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥∗॥

[শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (*)

এই প্রথমাধিকরণের বিচাগ্য বিষয়—প্রক্ষ-মীমাংসা। সংশ্য—প্রক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি নাং বিচার—স্বতঃনিদ্ধ বস্তু-বোধনে থখন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন প্রক্ষ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শন্দের স্বতঃনিদ্ধ বস্তু-বোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; অতএব, প্রক্ষ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—অতএব, প্রক্ষমীমাণ্যাশাস্ত্র সারস্ত্র করা উচিত; মোক্ষনাত ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইরূপে এই শান্তের প্রত্যেক অধিকরণেই উল্লিখিত পঞ্জকার অধ্যয়ৰ সংঘোঞ্জন। করিতে হুইবে ব

^(*) তাৎপর্যা,---'অধিকরণ' মীমাংলা শাস্ত্রোক্ত একপ্রকাব সিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা –"বিষয় সংশহদৈতব বিচারে। নির্ণযন্তব।। প্রযোজনেন সহিত্যেওৎ স্থাপক্ষপ্রকম্॥"

অর্থাৎ (১) বিষণ = বিচারার্ছ বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশগ্ন = বিষয়ের উপর অনুক্ল ও প্রতিক্ল চিস্তা।
(০) বিচার = সিদ্ধান্তের প্রতিক্ল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্ণি = প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রচোজন ==
সিদ্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ্ –

[बमाण्यविकत्रशम् ।] জন্ম জিন্দ্র যতঃ ॥ ১।১। ২॥

[পদচেহ্নঃ— জন্মাদি (উৎপত্তিপ্রভৃতি), অতা(ইছার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে,) [তিনি এফা॥ २॥]

্দ্রবলার্থ: — অন্ত বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রক্ত বাবস্থিতস্ক্থ-ছংখলোগবিভাগক জগতঃ, যতঃ যন্ত্রং কারণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিলয়নং ভবতি; তং ব্রহ্ম ইতি বাকাশেষঃ। অমন্ত চ শন্তো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্রহ্ম ইত্যাল্য প্রতি প্রমাণ, তংশতঃ "যতঃ" ইতাত্র হেতৌ পঞ্চনী; তত্পত ব্রহ্মণো নিমিত্ত্মপানিদ্রহণ চ গন্তে। 'অস্তু' ইতি চ কর্মণি ষন্তী, জগতঃ স্ক্রামানস্থাং প্রত্যুগমান্ত ॥

নিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্থিত এবং স্থেগছ:থাদি ভোগেব নিয়মিত বাবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব বাহা হউতে স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হউতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রত বাহাব আশ্রেমে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও থাহাতে প্রবেশ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই শতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। সত্তে 'ঘতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, সাব 'অস্তা' পদেতে কর্ম্মে ইয়া বিভক্তি হইলাছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই যে, জগতেব নিমিত্ত ক্রেমিণ ও উপাদান কাবণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥]

অনুবাদ।

্রিপ্রথম ফ্রে] রাহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; মেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন - "জন্মাগ্রন্ত যতঃ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা, — এই করে এই রূপে আধিকরণ রচনা করিতে হইবে, — বিষয় — "ষতো বা ইমানি ভূডানি জারতে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং ক্রক্ষা ইত্যাদি বাকা। সংশ্য— উক্ত জগৎ-জন্মাদি ধর্মনিচর রক্ষের লক্ষণ হইতে পারে কি না?। বিচার – উক্ত ধর্মনুদ্ধ কোনরপেই এক্ষের লক্ষণ হইতে পারে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-রছছ নিবন্ধন ব্রক্ষেরও বছত হইতে পারে। নির্গ্য— একই ব্যক্তির 'খ্যামত, সুলছ ও পাতিতা' অভৃতি বছ বিশেষণ সংল্পত যেমন একজের বাহাত হয় না, তেমনি বল বিশেষণ হারা লক্ষিত হইবেও একজের একজের হানি হইবে না, অর্থাৎ বতত্ব সম্ভাবিত হইবে না। প্রশ্নেষ্ক অন্যাদি বোধক-বাক্য হইতে ক্রক্ষ বর্ষপের অর্পান্ত।

'জন্মাদি' ইতি স্ঠি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ত' (*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিপ্রস্থা জগতঃ - 'যতঃ' যম্মাৎ সর্কেশ্বরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানাননান্তনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্কজ্ঞাৎ সর্বশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরম্মাৎ পুংসঃ স্ঠি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তন্তে, তদ্ ব্রহ্মেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পুর্বাপক;---]

"ভৃগুবৈর্ব বারুণিব্বরুণং পিতরমূপসদার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, ন্থিতি ও প্রালয়। [এগানে] 'তদ্পুণসংবিজ্ঞান' নামক বছরীছি
সমাস ইইয়াছে (৮)। চিন্তাৰ অগোচৰ, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ বচনাত্মক এবং নিয়মিতভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পান, ব্রন্ধাদি স্তম্ব (তুণ) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা ইইতে—অর্থাং যে সর্প্রেম্বর, সর্প্রবিধ হেল্লপ্রবিজ্ঞাত, সতাসংক্রা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগিমল গুণসমন্বিত, সর্প্রজ, সর্প্রশিক্তি ও প্রমাক্ষণ শিক, প্রমণ্ড্রম্ব (ভগণান্) ইইতে স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রশ্লে সংপ্র ইইল গাকে; তিনি ব্রন্ধ। ইহাই স্ত্রের স্থুলাপ্রিল।

তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে শোনা যায়—'পুরাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বকণের সমীপে
উপস্থিত ইইয়াছিলেন ; [এবং বলিয়াছিলেন যে,] ভগবন্! আমাকে বেদ
রক্ষের জন্মাদিলক্ষণ
সম্বন্ধে আবিত্তি।
সম্বন্ধ আবিত্তি।
সম্বন্ধ ক্ষাব্য ভূত (বস্তুসমূহ) সমুৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়াও গাহার দ্বারা জীবিত

^(*) অচিঞান্ত' ইছি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, -বছরীই সমাস ছই প্রকার, তদ্ওব্দংবিজ্ঞান ও আছ্মুঙ্গ দংবিজ্ঞান। ত্রাব্যে; যেখনে সমস্তমান বিশেষের বাবহার কালে সমানেকৈ ওপের প্রথাৎ বিশেষণীভূত ধ্যুঙ্গির ব্যবহার বা প্রতীতি থাকে, তাহাকে 'তদ্ওপ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা- 'লম্বকর্ণ মানর' কর্বাং লম্মান কর্মুক্ত (বাঙ্তিকে) আনম্যন কর', বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্যনকালে তদ্ওপ--কর্বেরও আন্যন হইমা থাকে। আর গেগানে সমস্তমান বিশেষের বাবহার কলে বাক্যোক্ত ওপের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অত্মুগ্র-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা-- 'দুইনাগ্রমানর' পর্যাও যে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছ, তাহাকে আনম্যন কর, বলিলে সেই ব্যক্তির আনম্যন করে তদ্ওপ সাগরের আনম্যন করা হয় লা। আলোচা স্থলে সংশ্যু ছিল যে, 'জ্যু আদিইন্ত, তৎ জ্যাদি।' এই যে বছরীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্ওপ সংবিজ্ঞান' কিবো, অতদ্ওপ সংবিজ্ঞান ? 'আহ্র্ওণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোক্য প্রতী ত্যাগ করিয়া সমাসলত্য কেবল 'ছিডি' ও প্রপ্রথা মার পাওয়া যায়। এই সংশার অপনোদনার্থ ভাষ্যকার বলিলেন যে, এটী 'তদ্ওপ-সংবিজ্ঞান' বছরীহি; স্ক্ররাং 'জ্যুটিণ পদে জ্যু, স্থিতি ও প্রপ্রধান বলিলেন হে, এটী 'তদ্ওপ-সংবিজ্ঞান' বছরীহি; স্ক্ররাং 'জ্যুটিণ পদে জ্যু, স্থিতি ও প্রপ্রধান হিন্তি বিশ্বত হটবে।

যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়াকে। তত্র সংশয়ঃ,—কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যাতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণয়েন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণব্যাব্রন্তকেন ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রসাজ্যে। বিশেষণত্তং হি ব্যাবর্ত্তকত্বমু॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমানঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে ; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্ ; তত্র প্রমাণান্তরেবিক্যপ্রতীতেরেকস্মিমেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্তিকয়েনানেকয়মপরিহার্য্য্। অত্র স্থনেনৈব বিশেষণেন

গাকে, এবং প্রমাণ সন্যেও (নিনষ্ট ইইবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে: তাঁহাকে জিজাসা কব, তিনিই ব্রহ্ম। এই জলে দংশর ইইতেছে যে, এই বাকা ইইতে ব্রহ্মের লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না গ অগাঁথ উক্ত জগং-জ্মাদি পর্যাস্থ্য ব্রহ্মের লক্ষণ বলিষা প্রিগণিত ইইতে পাবে কি না গ কি প্রাপ্ত হওয়া গোল গ না,—জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জ্মাদি পর্যা সকল ত বিশেষণকপে ব্রহ্মের লক্ষণ বা প্রিচ্য প্রদান করিতেছে না; কাবণ, বহু বিশেষণ দ্বাবা (বিশেয়াকপ ব্রহ্মের স্বাবহু সর্পাথ স্বত্য পদার্থ ইইতে বিশেষত করিলে ক্ষেব সন্দের (বহুদ্ধ) ইইবার সন্থাবনা ইইয়া পড়ে। বিশেষণ স্বর্গ বিশ্বক। মুখ্য ইইতে পার্থ কিং-স্বাধক। মুখ্য

ভাল, 'দেবদত্ত (একটী লোক) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পবিমাণস্ক্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বছত্ত সত্তেও একই দেবদত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম [প্রতীয়মান] হইতে পাবে ৮ না—সেরপ হইতে পাবে না : (৮) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বে) একত্ত প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্বয় করিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে বাাহ্ত্তি-ভেদেব নিষমানুসারে সেথানেও (বিশেষ্ড্রেব) অনেকড্ব

^(*) তাংপর্য,—আপন্তি হইন, যে সকল বাকো রজের নির্দেশ আছে, সেই সকল বাকো একবচনান্ত ব্লন্ধন্যই প্রযুক্ত হটয়াছে, কিন্তু কুমাপি বহুবচনান্ত কিংবা বীজা। (এক সাঙ্গ বারবাব) বোধক শক্ত নাই যে, এজন বহুব প্রতীতি হটবে। ভাষাকার ভচ্চবে বলিলেন যে, না, এজপ সুক্তি কপনই সমর্থনযোগ্য হটতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, কাহা জানে না, অথচ জানিচে ইছ্ছা ক'র তাহাকে সুখাইবার জন্ম কেচ যদি ব'লে যে, 'নাড, শুঙ্গবহিদ ও পূর্ণ শুঙ্গবৃত্ত যে প্রাণী, তাহাই গো।' এখা ন যদিও একটা মাত্র 'গো' পদ একবচনান্ত নির্দিই আছে সহ্য, তথাপি ভিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রকম গোর প্রাণীতি হইতেছে, অর্থাং বাঁডও গো, শুঙ্গহীন গোও গো। এবং সম্পূর্ণ শুঙ্গবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাং একই গোতে যে, উন্ধৃতি ভিনটা ধর্ম থাজিতে হইবে, এরাপ ন'হ। এইরূপ, এন্ধ্য পদটা একবচনান্ত হইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভাহারও অনেকত্ব প্রতীতি অবগ্র শীকার করিতে হটবে।

লিলক্ষয়িষিত হাৎ ব্রহ্মণঃ, (*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশকৈব্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞানোঃ পুরুষস্থা 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ড হাদিব্যাবর্ত কভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্ষাব্যক্তগ্রেহিপি বহ্ব্যঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্মেষাং বিশেষণানাং সন্তু য়লক্ষণহুমপি (†) অনুপপন্মম্। নাপ্যুপলক্ষণছেন কক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপন্নস্থা কেনচিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতুত্বং হি দৃক্তম্, (§) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিষু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিন্তু, এখানে যথন এই বিশেষণ দ্বারাই ব্রহ্মের লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইরাছে, তথন ব্যিতে হইনে, অন্ত প্রমাণে যথন ব্রহ্মের এক্স প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেল থাকায় ব্রহ্মের বৃহত্ত প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্যব্রহ্ম শব্দের এক বচনান্ত প্রয়োগ থাকায় "সতাং জ্ঞানং" বাকোও একত্বেবই প্রতীতি হয়? না,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাকরে; তাহার নিকট 'ষণ্ড, মুণ্ড ও পূর্ণ- শৃঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিবে যেমন গোপদের একস্ব বা একবচনান্ততা সন্বেও বণ্ডন্থ প্রভৃতি বাবর্কক বিশেষণের বহুস্থনিবর্দ্ধন গোরও বহুস্থ প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেরও বহুস্থ হইতে পারে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্মিরিত অর্থাৎ লক্ষণ দ্বারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বন্ধর 'সত্তা, জ্ঞান' প্রকৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রন্ধ-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বর্মপ ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্তর ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রকবণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) লক্ষণঅমনুপপলং'ই**তি (খ) পাঠঃ**।

^(‡) একাকারেন' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽৪়া যথা অংম্' ইডি কে) পাঠ:।

⁽ক) তাৎপর্যা,— বিশেষণ তুই প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তথাধা বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষার সক্ষে সক্ষে থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটী দেৱল খালে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণটী বিশেষার সক্ষে থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটী দেৱল খালে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রমুক্ত হয়, বিশেষা কেবল সেই বি.শ্রণ সম্বাক্ত হয়, বুফিতে হয়, তাহা নহে, তাত্তিম আর্থার কাক্ত ওক ধর্মের সম্বাক্ত বিশ্বা কিন্তু পারে না। উরাহ্রণ — একজন বিলা খালে বিশ্বা কিন্তু পারে না। উরাহ্রণ — একজন বিলা খালে ক্ষেত্র ক্ষারি কোনটা গুলির ইবল, তংকালে ক্ষার্যান স্বাক্ত থাকিলেও সময়ান্তরে সার্মবিহীন আকারেও নিক্ষাই থাকিবে। আত্তবি, এই সার্ম প্রদী আনির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমুচ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি , আনন্দ , ১।১] ইতি প্রতিপন্নাকারস্ত জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (*) উভয়োলক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্যাপ্রয়ণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে,—

জগৎস্ষ্টি-ন্থিতি-প্রণাইররূপলক্ষণীভূতৈর্ত্রন্ধ প্রতিপত্তঃ শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্রন্ধণোহপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্নব্ধিকাতিশয়রহৎ, বুংহণঞ্চ (†); রহতের্ধাতো-স্থান্থ ক্রাথ । তত্ত্পলক্ষণ ভূতাশ্চ জগজ্জনান্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যথ' ইতি (�) প্রসিদ্ধবজ্জনাদিকারণনির্দেশেন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারণমন্দ্যতে । প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যোদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজায়েয়তি, তত্তেজাহুস্জত।'' ভিদ্দোহ ৬২।১-]

মান বস্তব অন্ত কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে সেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'এক্ষ সতা, জান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো এক্ষের যেরপ আকার প্রতিপান বা বিজ্ঞাত হইলাছে, জগং-জনাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক? না,—তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জানং" ইত্যাদি বাকা ফেরপ ব্রন্ধ-লক্ষণ, জগং-জনাদি বাকাও সেইরূপই ব্রন্ধ-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্প্র অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাকান্বয়ে 'অভ্যোতাশ্রা দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ গারাই ব্রন্ধকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইরূপ সভাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণসক্ষপ কগং-স্টে-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ হাবা এককে প্রতিপাদন করা যাইতে পারে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষণ (উপ-ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত বিশেষ্টা, এতহুভরের আকাব হইতে পথক আকাবের যথন
প্রতীতি হইতেছে না, তথন এক্ষার স্বস্ত্রপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই নে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (একা) বস্তুটা সীমাবহিত অতি রুহৎ ও রুংহণ অর্থাৎ ফগং-বৃদ্ধির হেতুভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর ঐক্সপই অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মাণ্ডলি তাহাবই উপলক্ষণস্বস্ত্রপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শুভিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রে জন্মাদি কারণকে প্রাদিক্ষেয় ভাষা নির্দেশ করায় [বৃক্তিত হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রাদিক্ষ জন্মাদি কারণেরই অন্ত্রণাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগংস্টের পূর্ব্বে এক, স্বিভিন্নীয় সংস্ক্রপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—শুন্মিব। তিনি

^(*) প্ৰতিপন্নাৰারোপলক্ষণড়েন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ এক্ষ' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(‡) প্ৰসিদ্ধবং নিৰ্দেশেন' ইতি (য়) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছন্দবাচ্যন্ত নিমিন্তোপাদানরপ্রকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাসীং' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কৃত" ইত্যেক-ক্ষৈব প্রতিপাদনাং। তত্মাদ্ যন্মূলা জগজ্জনান্থিতিলয়াঃ, 'তং ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্বনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগনি-মিত্তোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্ববিদ্রুদ্ধ-বিচিত্রশক্তিরখাতাকার-রহত্ত্বন প্রতিপন্নং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্থ লক্ষণত্বেন (%) নাকারন্তরাপ্রতিপত্তির প্রানুপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জন্মাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারত্তং বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুক্যেকস্মিন্ লিলক্ষয়ি্যিতেহপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ সৃষ্টে করিলেন।' এই শ্রুতি অনুসাবে 'সং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদানকারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপর অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণের প্রত্যাখ্যান করিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জন্মিব; তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন', এই বাকো একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অতএব, বৃষ্ধিতে হইবে যে, জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকারণপদ্ধরপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্ধক্রতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরপে বৃহত্ব বা মহত্ব আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত করে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্র্যায়ী গক্ষণ হইলে পূর্ব্ধে যে ব্রন্ধের আকারান্ত্রর প্রাপ্তিরূপ অন্ত্রপপত্তির আশঙ্কান করা হইয়াছিল, সেই অন্তর্পবিত্ত আর সন্তর্বপর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রন্ধলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশ্বাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রমে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
দুর্পপৎ সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

^(*) नक्क द्वन' हेडि (४) পार्टः।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডস্বাদয়স্ত বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি ; অত্র তু কালভেদেন জন্মাদীনাং ন বিরোধঃ (*)। ৫।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপঙ্গস্থ (†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্থ ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎ সংস্ফানেশ্চতনশ্চ (§) ব্যারতঃ ; (🏲) নামান্তরভজনার্হাবস্থা-ন্তরযোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসত্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসস্কৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সস্কৃচিতজ্ঞানত্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণত্বাৎ স্ক্রপস্থ্য, স্ক্রপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যাকুত্ত-কোটিদ্য়-

্ফণ্ও সেই প্রতিপাত্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডহ' প্রভৃতি ধ্যাসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এপানে কিন্তু বিভিন্ন কালবাত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়েৰ মধ্যে প্রস্পেৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্লভরাং বছ বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পাৰে না]॥ ৫॥

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইতাাদি বাক্য ধারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণকপে প্রতিপাদন করিয়া "সতাং জ্ঞানমনতং এক", 'এই বাক্যে সেই এক্ষেরই অপর সন্ধ পদাৰ্থ হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণপ্ৰকাৰ স্বৱপটা অভিহিত হইয়াছে। তৰ্মধো 'স্তা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকাৰ-শীল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মণ্ড প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্গেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞ লাভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিকপাধিক (অহৈতুক) সত্তাব যোগ নাই। আব (ঐ ঞতির)'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিত্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মুক্ত পুরুষগণের প্রতাাখ্যান করা ইইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ (অপূর্ণতা) প্রাপ্ত হয়। স্বার 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিচ্ছেদ বাদীমার।হিতা বুঝাইয়াছে; ত্রন্সের পরূপ যথন সঙ্গ; তথন ঙণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা বুঝিতে হইবে। তাহা দারা পুর্বোক্ত 'দ্যুত্র'

^(*) বিশেষঃ' ইতি (ম) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাকোন প্রতিপন্নস্বাজন্মাদি' ইতি (ব,গ) পাঠঃ।

^(‡) অত্য ইভি (গ) পঠি:। (§) অত্য চকারবহিতঃ পাঠা (ক, গ, ও) পুত্তকরোরপলভাতে।

⁽१) नामायत्रवहनकावहाक्षत्रंहरिः (१) लार्घः।

^(ৣ) ইতরয়োঃ' ইতি (গ) প।ঠঃ ।

ব্রহ্ম দকলেতরবস্তু-বিদজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নান্যোস্থাপ্রাণম। দকলজগজ্জন্মাদিকারণং নিরবতাং দর্বজ্ঞং (*) দত্যসংকল্পং

শ্রীভাষ্যম।

সর্বশক্তি এক্ষা লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাগ্রস্থ যতঃ" ইতাদঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রক্ষেতি নির্বচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমুত্তরেম্বপি সূত্রগণেষু সূত্রোদাহৃত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাগ্রন্থদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহৃতাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে বে ছই অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাব্তি হইয়াছে, ত্রিলক্ষণ (তাহা হইতে অন্ত প্রকার) যে, সাতিশয় (তাবতমাযুক্ত) অথচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ ; তাহাও ব্যাযুত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই ব্যাবর্ত্তক (ইতরভেদক) হইগা থাকে; [স্কুতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপৰ বস্তু ও বস্তু-ধর্মোৰ ব্যাবৃত্তি করিবে]। অতএৰ বুঝিতে হয় যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্ব্বে জ্বাং-জ্মাদি কার্যোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ত্রন্দেরই অপর দর্কপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাজেই আর পূর্ব্বোলিথিত 'অন্তোভাশ্রয়' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কাবণ, নির্দ্ধোষ, সর্বজ্ঞ, সত্যসংকল্প ও দর্মশক্তি ব্রহ্মকে যে, লক্ষণ দাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [এথানে] নিব্দিশেষ এক্ষবস্তুই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞানার বিষয়, (কিন্তু সবিশেষ বস্তু নছে)। তাহাদের মতে 'ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা' কথার পর "জন্মাগুল্ল যতঃ" এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসম্বত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেকা বৃহৎ ও সর্কাবস্তুর বৃদ্ধির কারণ— . রুংহণ ; তিনিই ব্রহ্ম , ইহাই ব্রহ্মশব্দেব ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ , সেই ব্রহ্মকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রণিয়া (সবিশেষভাবে) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (†)। এই প্রকাব পববর্ত্তী ক্ত্রসমূহেও সেই

^(*) সর্বাশক্তি, সভাসংকলং^{র ই}তি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—আভিশার এট যে, একাবলি.লট বুঝিটে হয় যে, তিনি সর্বাণেকা মহৎ এবং সমত **লগতের বুদ্ধির নিদান ; অতএব, এ**ণানে যদি নির্বিশেষ অহ্মস্বরূপই জিঞান্ত হইত, তাহা হঠলে একা শক্ষের ্ৰাভাবিক অৰ্থেই তাহার উত্তর হইতে পারিত, পৃথক্ করিয়া আবার 'জন্ম,ভান্ত যতঃ' অর্থাৎ 'গাঁহ্বা হইতে এই জগতের জন্ম, ছিতি ও লয় হয়, তিনি ব্ৰহ্ম' এইক্প তাহার ফক্প নির্দেশের আব্ধগ্রক ছইও না। বিশেষতঃ এইরূপ অরপ নির্দেশে তাঁহার সবিঃশ্যভাবই আসিঃ। পরস্ত, যদি সাংশেষ একাই এখানে জিঞাত হন. তাহা হইলে তাঁহাতে বিশেষ বিশেষ ভাৰসমূহ নিরূপণের জন্ত এইরূপ পুত্র নির্দেশ সঙ্গ হইতে পারে।

শ্রুতরশ্চ ন তত্র প্রমাণম্; তর্কশ্চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (*) ন নির্বিশোষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রক্ষেতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহিপি (\$) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; ভ্রম-মূলমন্ত্রানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রক্ষোত্যভ্যুপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকর-সতয়োচ্যতে। প্রকাশত্বং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহারযোগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ ॥২॥৮ জিন্মাত্যধিকরণং সমাপ্তংী॥

সকল স্বলে উদাসত শ্তিসমূহে ঈকণ বা ব্ৰহ্মকৰ্ত্তক আলোচনা প্ৰভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল স্ত্র ও স্ত্রোদানত শ্রুতিসমূহ ব্রুসেব নির্বিশেষ-বাদে প্রমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষয়ের ধন্মকে পবিত্যাগ করিয়া থাকে না, একপ সাধন (যাহা দ্বাৰা সাধাপদাৰ্থ ণিনীত হয়) ধয়েৰ সহিত সম্বন্ধযুক্ত সম্ভবিষয়েই তৰ্কের প্রয়োগ হুইয়া থাকে , স্কুতবাং নিব্বিশেষ এক্ষবিষয়ে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হুইতে পারে ন। 💲। সাব যে, গগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই ; প্ৰযু, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰতীতি কেবল ভ্ৰম মাত্ৰ , ভ্ৰন্ধই ঐক্সপ ভ্ৰমেৰ উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উংপ্রেক্ষাপক্ষেও (অসম্ভবেব সন্তাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্নিষ্টেয় বস্তু ্ৰক্ষ) দিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হটল দ্ৰমেৰ মূল কাৰণ, [তোমাৰ মতে] বুজকেই সেই অজ্ঞানের সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করা হইয়া গাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাৰ একমাত্ৰ দাৰ, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্ৰকাশ পদাৰ্থ আপনাকে গড়পদার্থ হইতে ব্যাবৃত্ত বা পুগক্ কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপ্ৰকে [অত্তের নিকট] ব্যবহারযোগ্য কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ ব্র্মের) স্বিশেষভার আসিয়া প্রভিল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ঞছতা (মিথাবি) হইষা যাইতে পাবে ॥२॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত]॥

^(*) সাধাধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্বিত' ইতি (গ) পঠেন্ত নালভ্যং রোচতে।

^(†) ভ্রমা:'ইটি (ব) পাঠে:। (‡) পক্ষেচ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশব আছে, প্রশ্নবের দ্বারা নিরপণের আবগুলক, তাহাকে সাধা বলে।

আব যাহা লারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্কতো বিলমান ব্মাং' হলে অগ্নি সাধা, ব্ম

ভাহার সাধন। সাধারণতঃ সাধ্য বা সাধা ধর্মটী বাাপক হয়, আর সাধন বা সাধন-ধর্মটী তাহার বাাপা

অর্থাং অন্বিক্সান্তর্গী হয়। ধুম য্তই অধিক হউক না কেন, অগ্নিনা থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না,

এই নিম্ভি সাধন ব্ন প্রার্থটী ভিরকালই সাধ্য বা সাধ্য ধর্ম অগ্রর বাাপা— অব হিচারী বা কবলিত হইয়া

গাকে। এইজপে সাধ্য-ধন্মের অব্যভিভারী সাধন-ধ্ম-ধন্মের সহিত নিয়ত সম্মন্ধায়ত অগ্ন পদার্থটী 'পর্কতো

বিলমান ধ্মাং' এই অসুমানের বিষয় হয়; কিন্তু, ব্রহ্ম যদি নির্কিশেষই হন, অর্থাং কোনলপ ধর্মই যদি

ভাহাতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধ্য-ধন্মাব্যভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অসুমানত ত্রিবয়ে প্রত্ত হইতে

গারে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে অনুমানকণ ওক্রের অবিষয় বলা ইইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তবেগ্যমিত্যুক্তম্ । তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অমুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশস্থ্যাহ —

[শারবোনিভাবিকরণম্]। শাস্ত্রেয়ানিস্থাৎ ॥১।১।৩॥

[পদচ্ছেদ :--শাস্থাং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (যেহেতু শাস্ত্রই তদিষয়ে প্রমাণ)।]

্বিনলার্থঃ—অতীন্ত্রিয়ন্ত ব্রহ্মণঃ প্রতাক্ষাজগোচ্বতয় শাস্ত্রগোনিস্থাৎ—শাস্ত্রং বেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং- যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণং যন্ত্র, তন্ত্র ভাবঃ- তত্ত্বম্, তন্মাং--শাস্ত্রেক গমাস্থাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুখ্রপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম্॥

অর্থাং ইন্দ্রিয়ের অগোচর ব্রন্ধবিধয়ে এত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্তাবনা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রক্ত স্বরূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্থতবাং পূর্ব্বোক্ত জগথ-জন্মাদিরপ ব্রন্ধ-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্রন্ধই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'গাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১/১/ ০॥]

অনুবাদ ।

[পূর্বাস্থ্য বিষয়ে জগতেব জন্মাদি-কারণ ব্রন্ধকে বেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গানা বলিয়া নির্দেশ কবা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যথন অন্তয়ানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গান্য হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- -"শাস্ত্রযোনিড়াং।" (১)

^(*) তাংগর্বা, — অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। দেই গাঁচটা অংশ এইনপ—১। বিষয়—"হতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—এ বাক্য জগৎকারণ এক্ষা বিষয়ে প্রমাণ কি নাং ৩। পূর্বপক - একা বিষয়ে শাপ্রবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচায়— মেছেতু ক্রীমাত্রেই এক একটা কারণ ধাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না; জগণ ও যথন কার্যা আক্র পরার্থ, তথন উহারও একটা কারণ অবগ্রুই থাকিবে; পরন্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি পূক্ষ বাতীত অপর কেছ হইতে পারে না; অতথা ওৎকারণকপে ঈষরের অহুমান করা যাইতে পারে । সিদ্ধান্ত—না—
এক্ষ বধন অত্যান্তি প্রধান ত্রিষয়ে অহুমানাদি প্রমাণ প্রবাল্য হইতে পারে না; অতথার উক্ত শান্তেই তির্বিহে একমাত্র প্রমাণ, অহুমানাদি নহে।

শান্ত্রং যম্ম যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছান্ত্রযোনি, তম্ম ভাব:
'শান্ত্রযোনিত্বম্'; তম্মাৎ ত্রহ্ম-জ্ঞানকারণত্বাৎ শান্ত্রম্ম, তদ্যোনিত্বম্ ত্রহ্মণঃ।
অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েরন প্রত্যাহ্দাদিপ্রমাণাবিষয়ত্য়া ত্রহ্মণঃ শান্ত্রিকপ্রমাণত্বাৎ।
উক্তম্বরূপং ত্রহ্মা "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ন্ত্যেব (*) ইত্যুর্থঃ॥১॥

[পূর্বাপক্ষঃ]

নকু 'শাস্ত্রমোনিজং' ত্রহ্মণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেল্লভাৎ ত্রহ্মণঃ। অপ্রাত্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্ । তদ্ধি দ্বিবিধম্— ইন্দ্রিয়সম্ভবং, যোগসম্ভবক্ষেতি । ইন্দ্রিসম্ভবঞ্চ—বাহ্যসম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ক্ষেতি দ্বিধা । বাহ্যেন্দ্রিয়াণি বিভাষানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি । নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগ্যুংখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তম্ম বাহেক্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ক্মকে 'শাস্ত্রনানিত্র' [বলা হয়]। অত এব, এক মাত্র শাস্ত্র গণন একাবিষয়ক জ্ঞানসমূৎপাদক, এখন বজেব শাস্ত্র্যানিত্র [সিদ্ধ হয়]। বজা একেবাবেই ইন্দ্রিষ্ব অর্গোচব, এই কাবণে প্রতাক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ইটাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'গাঁহা হইতে এই ভূতবর্গ সমূৎপায় হয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাঞ্চ উক্তপ্রকার (অগ্নং-জ্লাদিব হেতু স্বরূপ) একা প্রতিপাদনে সম্ব্যাহ

এগন প্রণ হইতেছে যে, প্রমাণান্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিগাদন করাই যথন শাস্ত্রেক প্রয়োজন, অগচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিদ্ধান হইতে পাবেন, ব্রহ্মের শান্তযোনিত্ব সংশয়।
তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্রযোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র প্রমাণ ইইতে পাবে না।
হইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদ্বিয়েরে একমাত্র প্রমাণ ইইতে পাবে না।

তাহা ইইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ ইইতে পাবে না ? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমত: দ্বিবিধ—ইন্দ্রিমন্ত্ত ও যোগসন্ত্ত। ইন্দ্রিমন্ত্ত প্রতাক্ষও আবার দ্বিবিধ—
বহিরিন্দ্রিন (চক্ষ: প্রভৃতি) সন্ত্ত ও অন্তবিন্দ্রিয়-(অন্তঃকরণ) সন্ত্ত। তন্মধ্যে চক্ষ: প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগা উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা
ক্রপনই সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নিশ্বাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্ব বিষয়ে জনান সমূৎপাদন

^(*) ৰোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ I·

^(†) আন্তরহুধাদি' ইতি (ধ) পাঠ:।

মানপেক্ষপ্রবৃত্তানুপপতেঃ। নাপি যোগজন্যম্; ভাবনাপ্রকর্ষপর্য্যন্তজন্মনন্তস্থ বিশদাবভাদত্বেহপি প্র্কানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্থ ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্ — 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'দামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি দক্ষরাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। দমস্তবস্তু-দাক্ষাৎকার-তিমির্দ্যাণদমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'দামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিক্রিয়ও (মনও) তদ্বিয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিক্রিয়ের সাহাযা বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহু কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রতাক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ম হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অধাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থা পাকিলেও উহা যথন পূর্কান্তভূত বিষয়েয়ে শ্বতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণ্য হইতে পাবে না; স্কৃতবাং ব্রহ্জবিষয়ে প্রতাক্ষতা কোথান্য (যোগজ জ্ঞানে) পূর্কান্তভূত ভিন্ন বিষয় শ্বীকার কবিবাব ও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ধ, এক্রপ প্রভাক্ষতী প্রমাণ না হইয়া 'দ্যাক্রপে প্রিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ঠ' কিংবা 'নামান্সতোদৃষ্ঠ' অনুমানও তদিধয়ে প্রমাণ হইতে পাবে না।
কেন না, অতীল্রিষ (চক্ষরাদি ইল্রিয়েব অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে
পাবে না; তথন 'সামান্সতোদৃষ্ঠ' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়েব সাক্ষাংকারে
ও নির্দাণে সমর্থ সর্কোত্তম প্রক্ষবিশেষ-(ঈশ্বব-) বিষয়ে নিমত বা অবাভিচাবী 'সামান্সতোদৃষ্ঠ'
অনুমানেবও কোন লিঙ্গ (যাহা দ্বাবা অনুমান কবা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিঙ্কু) দৃষ্ঠ
হয় না (২)॥ ৩॥

^(*) তাংপর্যা, — অনুমানে সাংগরণতং একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপা হইল। থাকে। ব্যাপকটা সাধ্য, আর ব্যাপটো তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিস্ন' ইহার নামান্তর মার্কা কে কাহার ব্যাপা এবং কে কাহার ব্যাপা কুলা আরই ভূষোদর্শনের হারা হির করিতে হয়। ব্যাব্য পদার্থটি বেখানে থাকে, তাহার ব্যাপক পদার্থটীকে দেখানে থাকিতেই হইবে, নতেং ব্যাপ্য-ব্যাপক ভাবই হক্ষা পার না। দেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে বেখানে ব্যাপকের সভা অনুমিত হব, দেই স্থান বা আন্মান তিন প্রকার, (২) 'পূর্বেবং'। (২) 'শেববং' ও (৬) 'সামান্তভোদ্ট'। কারণ-দর্শনে ব্য তংকার্থের অনুমান, তাহা পূর্বেবং, বেমন—গাঢ় নীলবর্ণ মেঘ দর্শনে অচিরভাবী বৃত্তির অনুমান। কার্যাদর্শনে যে, তংকার্থের অনুমান, তাহার নাম—শেহবং'। ব্যাপ পার্বিত্য কারণার প্রত্তির প্রস্থান। কার্যাদর্শনে যে, তংকার্থের অনুমান, তাহার নাম—শেহবং'। ব্যবন পার্বিত্য কারণার প্রস্থান বিভাগের স্থানিক ক্রিত ভাতীত বৃত্তির অনুমান। প্রত্তিক বেয়া ক্রক্ত্রিল স্থলে কোন একটা সাধারণ

নকু চ, জগতঃ কার্য্যন্থ ততুপাদানোপকরণ সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কত্ববাপ্তম্। অচেতনারক্ষণ্থ জগতা শ্চকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ববং হি ঘটাদি কার্য্যুং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); অচেতনারক্ষমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাব্য়বত্বেন জগতঃ কার্য্যব্র্ম ॥ ৪ ॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেৰ কাৰ্যান্ত বা জন্তজ্ঞমাত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰণোজনে সেই কাৰ্য্যেৰ স্কৃতিই, এতংসমন্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দ্বাৰা পৰিবাপে , অৰ্থাং কাৰ্য্যেৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান (যাহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্য্য হল) ও প্ৰণোজন বিষয়ে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দ্বাৰা জগতে কোন কাৰ্যা নিপাদিত হয় না। [পক্ষান্তৰে] সচেতনাৰক জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দ্বাৰা ব্যাপ্ত, অৰ্থাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্য্য মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দ্বাৰা ব্যাপ্ত, অৰ্থাং অচেতনসম্প্ৰাদিত কাৰ্য্য মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হইলা থাকে। পট প্ৰস্তৃতি সমন্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰয়োজনাভিজ্ঞ প্ৰষক্তিক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাৰক (অচেতন পৃথিনী প্ৰস্তৃতি জন্তপদাৰ্থ ইউতে সমুংপ্ৰা) এই স্বায় শ্ৰীৰক্ষে একটা মাত্ৰ চেতন—আত্ৰাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্য্য বা উংপ্ৰা পদাৰ্থ, তাহা উহাৰ সাব্যবহন্ত দৰ্শনেই অন্তমান কৰা যাইতে পাৰে।। ৪॥

[ইহাব উত্তবে] বলা গাইতেছে --এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?--একটানাত্র টেতনেব আগত বা অধীনরূপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ] হইতে পাবে না ; কেন না, তাহা হইলে পুর্ব্ধপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্রদ্ধ হইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্থন্তশবীবেব

কাৰ্য্য প্ৰণালী দৰ্শনে যে, তদ্ত্রপ অভীপ্রিষ বিষয়েও তাদৃশ কাষ্য বাধ্যের অভিজাত্মান, তাহার নাম 'সামাজ্যতোদৃষ্ট'। সেমন --কাৰ্য্য থাকিলেই তাহার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূব প্রভৃতি বিষয়ে সে,জ্ঞান সমুপেল হয়, তাহাও যথন কাৰ্য বা ফক্ত প্ৰথম তেখন তাহারও একটা করণ বা সাধন থাকা আবশাক। এই অভ্যানে জ্ঞান-সাধ্যরূপ ইপ্রিয়ের অভ্যান করা হয়।

এপন আংলাচা বিষয়ে কথা এই যে, এক যথন সম্পূৰ্ণ অহী লিয় পদাৰ্থ হাবাৰ সজাঠীয় অপন পদাৰ্থও যথন জগতে দৃষ্ট হয় না। তথন হছিলয়ে কোনৱপ বাাগিও বা নিব্দ সম্পন্ধ ব্ৰিবার উপায় নাই; বাাধি এইণ বাটিও কথনই অকুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম প্রথম পরমেবরের অকুমান-গাইক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা ত্রিবয়ে 'সামান্ত হাদৃষ্ট' অকুমান অব্ক ইইতে পারে। আর থখন 'সামান্ত হাদৃষ্ট' অকুমানেরই দ্যাধনা নাই, তপন অত্যালিয় একাবিবয়ে 'বিশেবভাদৃষ্ট' অকুমান ত হইতেই পারে না।

🔹 অচেত্রবারর হ'ম চ্যানিদ্ স্তিমিত্যন্ত: পাঠ: (গ) পুরুকে নোপলভাতে। 🛮 এমানাং পতিতইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্তৃণাং ভার্য্যাদিসর্বনেচতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্ষোবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষ-সপক্ষাত্মগতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ভপ্রবৃত্তিত্বং তদধীনত্ত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধুসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কপনই একটামাত্র চেতনেব আয়ত্ত নহে। সেই শ্রীবেব উপভোক্তা ভার্মা।
প্রস্তৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্রীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি ইয়া গালে। আবও এক
কথা, -শ্রীবরূপ অবয়বীব যে, স্বীয় অবয়বে সমনায় সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শ্রীবেব এক প্রকাব
সংগ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত মন্ত কোন চেতনকেই সাহায়েব জন্ত অপেক্ষা করে না (†)।
ক্ষিতি, সমূদ্র, পর্কাত প্রস্তৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্ব্ধোক্ত চেতনাধীনস্থিতিত্বরূপ সাধ্যের আশ্রন
বিনয়া তোমাব অভিনত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [স্থিতি শব্দেব প্রাণধারণ মর্থ করিলেও,
সেই] প্রাণধারণরূপ স্থিতিব ত সন্তাননাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব স্থাক্ষই বল (§)
সর্কার একরূপে অন্তর্গত অর্থাৎ একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনস্থ'
শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অর্ধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালিক মর্থ বন; তাহা হইলেও অনেক
চেতনসম্পাত্র যে, গুরুতব ভাবসম্পার বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রস্তৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব
বভিচাব বা অসম্বতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অর্ধীনতা অর্থ বল, তাহা হইলেও
ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (া । ॥ ॥

^(*) সংক্ষেব্যাভিরেকেণ' ছতি (গ, ও) পাঠ: । () মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽⁾⁾ তাৎপর্যা, ছাই বা ততোহধিক বস্ত একর স্থিলিতভাবে থাকিতে ১ইলের পরক্ষরের মধো একটা সম্বল থাকা আবস্তক। স্থান না থাকিলে ারক্ষরে স্থান্নই অসম্বর হৃত্যা পড়ে। সেই সম্বল জনেক প্রকার – সংযোগ-সম্বায় প্রভৃতি। একটা ঘটের স্হিত যা, অপর ঘটের সম্বল, ভাষা সংযোগ সম্বল; আবার সেই অবয়বী ঘটটী ক্র্যাং সম্বতা ঘট সীয় অবয়বে বা অংশে যে স্থাকে থাকে, ভাষা 'সম্বায় 'স্থান। সম্বত অবয়বীই নিজ নিজ অবয়বে এই সম্বায় সম্বায়ে থাকে। এইজ্ব অব্যব্র স্থিত ছয়॥

⁽গ) তাৎপৰ্য্য,—'নিজ-নাধ্যতা এক প্ৰকাৰ দোৰ। যাহা অভান্ত প্ৰমাণ দাৱা পূৰ্বেই সিদ্ধ আছে,— বে বিবল্প কোন বিবাদ বা সংশ্য নাই; প্ৰমাণান্তৰ-সিদ্ধ সেই বিবল্পক প্ৰশাণ দাৱা সাধন কৰিতে গোলেই ভাছাকে 'সিদ্ধ-সাধ্যতা' দোৰ বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্থায়েন (३) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ; সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাই্যুপাদান-(†) যাগাদ্যুপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ; যথেদানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যান্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তিরপাপুর্বাদিশব্দবাচ্যাদৃষ্টসাক্ষাৎকারাভাবেহিপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বামুপপত্তিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভক্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপগুজ্ঞাতে, ন সাক্ষাৎকারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদণ্ডচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাং কার্য্যারম্ভো নানুপপনঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অন্তিম সম্বন্ধে বাদী প্রতিবাদী, কাহাৰো অসন্মতি নাই, অতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্তৃত্ব স্বীকাব কৰা যুক্তি সঙ্গত, (নচেৎ জীব ও ঈথব, উভয়েবই কর্তৃত্ব স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; মেই কাবণেই যে, তাহাদেৰ কৰ্তৃত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কণাও বলা যায় না, কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকৰণ মর্গাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রভাক্ষ কবিতে সমস্ত চেভনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পৃথিনী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পবিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্রেমন]। যদিও উপক্ষণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ব' প্রভৃতি শব্দ-বাচা অদৃষ্টেব নাক্ষাৎকাৰ বা প্ৰতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্বত অনুপ্ৰন্ন বা 'অসঙ্গত হয় না বা হইতে পাবে না; কাৰণ, কাৰ্যাাবন্তে যাগজনিত অদৃষ্ট-সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আব্ঞুক নাই। প্রস্তু, কার্যাারন্তে বস্তুশক্তির সাক্ষাংকারই একমাত্র উপযোগী বা আবশুক। সমস্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্ত শাকাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্তাবা ার্যোব উপক্রণ (সহক্রিী কারণ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুর স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রত্যক্ষ কবিরাই ঘট, মণিক (জালা) প্রভৃতি কার্যা আবস্তু কবে, তাহা নছে। অধিকন্তু, এথানে চেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হইতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মবগত হইয়া থাকে ; স্কুতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবস্তু কবা অনুপপন বা অসঙ্গতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

^(*) লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

⁽t) যোগাল্লাপকরণ[,] ইতি (গ) পাঠ: I

^(;) জনাদাদ্' ইত্যধিকঃ (গ) পাঠঃ :

কিঞ্চ, যৎ শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (*) মহী-মহীধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ব্বকস্থসাধনে (৩) প্রভবতি ॥ ৭॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্দিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্থাহেতুঃ সিদাধ্যিষিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-দার্ব্বশ্বগ্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্ব্বানুমানোচ্ছেদপ্রদঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তর্বাদের লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতায়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তথান শতি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কাষ্ণ্নিধাৰেও শকাতা (শক্তি-সাধাতা) জ্ঞান থাকে . তদ্বিয়ে অভিজ্ঞতাশালী বাত্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [অতএব, বলিতে হইবে যে,] মহী, মহীধৰ ও মহাসমূদ্র প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, তদ্বিয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃতবাং তংসমূদ্য পদার্থ চেতনকত্তক সম্পন্ন হইতে পাবে না। মতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেবি সমানজাতীয় যে সমূদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পোদনে যাহাব শকাতা শোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাৰণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কায়ান্ত্র বা গ্রন্থ প্রতি ক্রিয়ান্ বা চেতন কর্ত্তা হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমর্থ হইয়া থাকে | কিন্তু কার্যাহ্বাত্রই নহে | দুরা ।

আরও এক কথা,—ঘটাদি কামা যথন সনীধর (ঈশ্বরভিন্নও সন্ধ্রন্থানী) (সসর্ব্বভ্র),
শবীরধাবী, কাম্যোপ্রোগা উপায়-সম্পন্ন ও সপুর্ণকাম পুরুষকভূক নিশ্বিত হুইতে দেখা বাদ,
তথন [ঈশ্ব-কাবণাছনাপক] 'কার্যাহ' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিন্দ্রাতার অন্ধ্রন্থা)
কারণেবই অন্তিত্ব সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিমাধিয়িতি স্বর্থাই ছিমি যাহা সাধন কবিতে ইছা
করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্ব্বেশ্বরাদিব বিপ্রীত (সসর্বজ্ঞত্ব ও অনীশ্বর্থাদি) ধর্মোর সাধন
করার উক্ত 'কার্যান্ত্র' হেতুটা সর্ব্বজ্ঞহাদি ধর্মসম্পন্ন কারণান্ত্র্মানের বিরোধীই হুইতে পাবে।
আর ইহাতেই বে, সমস্ত অনুমান প্রমাণেব উদ্ভেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, (অন্তান্ত বহুত্বে
অন্ত্র্মানের আবশ্বকতা আছে)। পরস্তু, যেখানে সাধ্যা বা সাধাবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান তিন
প্রমাণেব সাহাযে যেরূপ জানা যায়, সেখানে অনুমানে যদি তহিপরীত কতগুলি বিশেষ দগ্য

^(*) महीमहीधन्न' इंडि (४, १) পार्ठः ।

হি নিবর্ত্তন্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগন্ধির্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিধ্রকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্ম্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রদজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্থাতি ॥ ৮॥

অত্রাহ্:— সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাথ্যাতুং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাদিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি--কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবক্ত্রাৎ, ঘটাদিবৎ। তকু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তত্বাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতর্ৎ, ইতি কার্য্যস্কৃষ্ট নিয়ামকং সাবয়বস্থাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি প্রমাণান্তব দ্বাবা বাধিত হইয়া নিবুত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈখব-কারণালুমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈশ্বর) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্নয় ও ব্যতিরেক (*) সাহায়্যে যে সকল ধর্ম্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক,) দেই সমন্ত ধর্মাই প্রসক্ত বা সম্ভাবিত ^{হ'হ}তে পাবে, এবং তলিবর্ত্তক বা তহিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসক্ত ধর্ম্মসূহ তদ্ধ্যেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। (স্কুতবাং কোন বিশেষ ধৰ্মীই নিশ্চিত হইতে পাৰে না)। গতএব, আগম বা শাস্ত্রের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বৰ কিরুপে সিদ্ধ হইতে পাবেন স্বাচন্ত্র

এ বিষয়ে স্কমীগণ বলিয়া থাকেন,--- সাবয়বন্ধনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যান্ত' ধৰ্ম প্ৰত্যাখ্যান ক্ৰিতে পাৰা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুসানেৰ প্ৰয়োগ হইয়া থাকে,— কাৰ্যা কি না. এইনপে] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূধৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়—কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল ; বেছেডু উহাবা সাবয়ব ; যেমন—ঘটাদি। দেইৰূপ,— পূৰ্ণেৰ ভাৱ বিবাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্ৰ ও পর্ব্বতাদি বস্তু-কার্য্য অর্থাৎ উৎপত্তিশীল; নেহেতু ব্লী সকল বস্তুতে মহন্ত্ব ও ক্রিয়া বিগুমান আছে ; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভুগনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, গেহেতু মহত্ত্বেব সহিত মু<mark>ৰ্ত্তৰ (</mark> পৰি-চ্ছিন্ন আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, যেমন -ঘটাদি। আৰু দাবয়বদ্ৰব্যেৰ মধ্যে 'এটা কৃত বা উৎপাদিত, অন্তটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ত

^(*) তাৎপ্র্,—অভ্য ও ব্যতিরেক ছারা উভয়ের মধ্যে কার্যা-কারণভাব নিকপণ করা হয়। তক্রধ্যে, "তংসতো তংসতা—আহলঃ।" অর্থাৎ একের সভার হে, অপ্রের স্তা, তাহার নাম 'অবলং। আনর "তদসতো তদসভা—ব্যতিরেক:।" কর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেষন—মৃত্তিকার সভার ঘটের সভা ; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসভা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক যারা ছির করা যার বে, ষ্তিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্য্য-কাংণভাবের সর্বাঞ্চ এট অব্য ব্যতিরেক নিরম অকুর থাকিবে।

কাৰ্য্যস্বপ্ৰতিনিয়তং শক্যক্ৰিয়ত্বং শক্ষোপাদানাদিবিজ্ঞানত্বং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্তেনাকুমতেহপি (*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যাকুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (ণ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু কুতেয়ু (গ্ৰঃ) কাৰ্য্যস্ত্ৰ-দর্শনাত্মমতকর্ত্ত্বত-তন্মির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদুষ্টপূর্বং বিচিত্রদন্মিবেশং नरतः खंखनमारामकः व्यवस्वमित्रः विश्वास्य विद्यास्य विद्यास्य विश्वास्य विश्वास्य विश्वास्य विश्वास्य विश्वास्य তদানীমেব কর্ত্তু স্তজ্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমন্ত্রমিনোতি। অতঃ তনু ভুবনাদেঃ কার্য্যন্তে দিন্ধে, দর্ব্বদাক্ষাৎকার-তন্নির্মাণাদিনিপুণঃ কন্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ৯ ॥

কিঞ্চ, সর্ব্বচেতনানাং ধর্মাধর্মানিমিত্তেহপি স্থখত্বঃখোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(🏲) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপত্তেঃ, দর্ব্বকর্মানুগুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিশ্বাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [নিশ্চয়ের] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাছাও হইতে পারে না ; কেন না. যে বিষয়টা কাৰ্য্য বলিয়া অন্তুমোদিত আছে, অৰ্থাং যে বিষয়টাকে কাৰ্য্য বলিয়া নির্ব্বিদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টীতেও যে, কর্ত্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব. তাহা কেবল কার্যা দারাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্ত্ত (প্রসিদ্ধ কার্যা ঘটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ত্ব হেতুতেই কাৰ্য্যন্ত্ৰ ধৰ্মাটী পৰিজ্ঞাত হইয়াছে; স্কুতৰাং কাৰ্য্যানিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অতএব, (এখানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুন্তুকাবকুত ঘটাদি পদার্থে কার্যান্তদর্শনেই তংকর্তাব দেই সকল কার্যানিস্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাব সন্দর্শনকারী পুরুষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ব (যাহা পূর্ব্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন) আশ্চর্যা প্রণালীতে নিশ্মিত বাজ-ভবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনের বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যন্ত অবধারণ করে, এবং সেই সময়েই কর্তাব অর্থাং বাজভবননিশাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্ধ্যান করে। অতএব, (অবয়ব-সন্নিবেশ দর্শনাত্মসাবে) শরীবও জগন্মগুলেব কার্যাত্ব ধর্মাটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে প্র সর্ব্ব বস্তুর সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুরুষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইচা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অন্তমিত হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থগড়গভোগের কারণ—ধর্ম ও অধর্ম : কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থথ-চঃগরূপ ফলোৎপাদনে

কার্যার নামুনভেহপি' ইতি (ব) পাঠন্ত ন স্মীচীনঃ।
 (+) বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(;) কু তণু^{; ই ি} পাঠ<mark>: (গ) পুতকে নো</mark>পলভ্যতে।

^(¶) তাগেরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

⁽১০) পুরুষ: ইডি (গ) পাঠ: ।

^(া) ধর্মামুগুন[,] ইতি (গ) পুরুকে ।

मर्त्वकलक्षनां निष्ठक किनित्रका (*)। वर्धिकना অনধিষ্ঠিতস্থ বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালাগুনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-সাধনত্বাদর্শনাৎ। বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্তিতম্। তত এব স্থুখাদিভিব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-কল্পনং যুক্তম্। তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিনিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্প ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সত্তা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইস্। প্রভৃতি অচেতন প্রার্থেৰ যুপাদি নিআংণে অসাধনত্ব অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজাফুব প্রভৃতি পদার্থ যথন পক্ষেরই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অনুভূক্তি, তথন তৎসমূদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্য্যে চেতনাধিষ্ঠিতত্ব নিষমের বাভিচাব প্রদর্শন, তাহা শোলিয়-(বেদবিং)-বেতালদিগেব কেবল অনভিজ্ঞতাবই ঘল মাত্র। ি পিশাচাদিব স্থায় নেতাল একপ্রকাব দেনযোনি-বিশেষ]। অতএব স্থ্যাদি দ্বাবা (উক্ত নিয়মেব) বাভিচাব-কথনও ঠিক সেইকপই অয়োক্তিক (+) ॥ ১০॥

মাৰ কেবল লাখনতকেব (!) অন্ধবাধে যে, বাদী প্রতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমৃ-হেবই উক্তকার্যো এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযক্ত হয় না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

^(*) আকেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্বা,---বিপক্ষণণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্য্যেই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান অবিশ্যক, তাহা নহে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের মাহায্য না লইয়াই অঙ্কুর উৎপাদন করে। মুপ স্বরং অনেততন; কিন্তু দেই মুখও (৮ডনের অধিষ্ঠান বাহীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্য্য সম্পাদন করে। অভএব এই জগৎকাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত গুদ্ধ অচেতন হুইতে হুইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা বায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণরূপে ঈখরেরও তন্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ংৰ না। তহুত্তরে বলা হুইতে:ছ যে, না,—উল্লিখিত দুষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্টিতত্ব' নিয়মের ব্যাবাত হুইতে পারে না; কারণ ৰীজাকুর ও ফুথাদিত্বলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিতুতি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই আরম্ভুক্ত; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে, চেতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা ঘাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রাক্ষিদ্ধ বছস্থলে যথন অন্চেতনের কাষ্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায্য উভয়-সম্মত বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থানও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

[🕩] তাৎপৰ্য্য,—বিবাদ প্ৰস্তু কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য স্থাবগুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকৃল, উভয় প্রকার তর্কেরই সম্ভাবনা থাকে; সে স্থলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ভাগে করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ कतिए इस । विरुद्धित आधिकाई उटकेंत्र श्लीतव मान, आत्र कलनीय विरुद्धित अलाकाँ उटकेंत्र लायव थन। আলোচ্য স্থলে জীবের কর্তুত্ব প্রদিদ্ধই আছে, ততুপরি আবার ঈশবেরও জগৎ কর্তৃত্ব স্বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থাশক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যমুপপত্তিঃ।
সমর্থকর্তৃপূর্ব্যকত্ব-নিয়তকার্য্যস্বহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিক্সর্বার্থসাক্ষাৎকারতন্মিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্ব্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-বৃত্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোষাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঞ্চিন্তপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আন্তর্কা বা উপপত্তির জন্মই সর্কাত্র শক্তির কল্পনা হইলা থাকে, অথচ, হৃদ্ধ ব্যবহিত (অন্ত বস্ত দ্বাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্তী বস্ত দর্শনে জীবগণের দে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্থায় ঈশবেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা বাম না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশবিসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। [তাহার পর] শক্তিশালী কর্তা হইতেই কার্য্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিলম থাকায় [জগৎকর্তা-রূপে] যে ঈশব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে স্ক্রিব্যয় প্রতাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরপেই প্রমাণিত কবা হয়॥১১॥

আর যে, [কুন্তকাবাদির দৃষ্টান্তান্ত্রদাবে জগংকর্তা] অনৈখর্গাদি সন্থাবনা দ্বাবা [কার্গাদ্ধ হুট্টাকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপরীত ধর্মানাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কথা হুইয়াছে; তাহাও কেবল অনুমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাৎ কর্ত্ত-সাধ্যবন্ধপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্গান্তনে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধম্ম ঘটাদি কার্যোর কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাৎ বিচার্গা স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া)॥ ১২॥

^(*) সর্ব্যান কর্মনা ইতি (খ) পাঠ:। স্ত্রাং জীবও ঈবরের কর্ত্যু থীকার করিলে গৌরব দোব ঘটে, তরপেক্ষা লাঘরত: কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তী বলিয়া খীকার কবিলে সমন্তই উপপন্ন হইতে পারে, অধ্বত তদ্ভিত্তিক জাগৎ-নির্মাতী ঈবরের আর অন্তিম্ব ক্ষানা করিতে হয়না॥

⁽গ) তাৎগার্য্য, —অমুমান ছলে বাংগ দৃষ্ঠান্তরপে প্রণাশিত হয় তাংগ্রেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম ইইল এই
থে, বিচার্য্য বিষয়ের অমুক্দ যে সকল ধর্ম দৃষ্ঠান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্য্য বস্তুটিতে কেবল দেই সকল ধর্মেইই সংগ্রহ
ক্ষিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে যত কিছু ধর্ম গাকে, তংসমন্তেইই যে, সংগ্রহ ক্ষিত্রত হইবে, তাহা নহে।
এরপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দাই ভিত্রের মধ্যে কিছুমান্ত প্রপ্রেক গাকে না; উভ্যেই এক ইইল পড়ে।
এখন পেখিতে ইইবে, আলোচা ছলে সংশ্য ইইগছিল যে, এই লগৎ একটা কার্য্য, ইহার স্বত্ত্য একটা কর্ত্তা—
স্বীষর শাছে কি না এই সংশ্য দ্রীকরণার্থ অমুমানের আশ্য গ্রহণ করা ইইলছে; দৃষ্টান্ত বাতীত
অমুমি চার্যের প্রামাণ হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরপে গটাদি কার্য্যের উল্লেপ করা ইইলছে। কার্যা ক্ষিত্তে
ইইলে কর্তার যে সকল ওণ থাকা আবৃগ্রহ, জগং-কর্তার কেবল কার্যাপ্রাম্যের সেই সকল ওণ আছে
কি না ? ইহাই গরীকা ক্ষিয়া দেখিতে হইবে; কা্যানাধনে অমুপ্রান্থী ওণ সন্মুয় আছে কি না, তাহা
দেখিবার প্রায়েলন নাই। অহত্রব, প্রদর্শিত স্কুটান্ত বলে যে, শ্লগং-কর্তার অনুমুখ্য আছে কি না, তাহা
দেখিবার প্রয়োজন নাই। অহত্রব, প্রদর্শিত স্কুটান্ত বলে যে, শ্লগং-কর্তার আনুমুখ্য আনুম্যাদির অন্তিম্ব সঞ্চাবনা
ক্ষা, তাহা সুধীলনোচিত হয় না।

এতত্বক্তং ভবতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তুঃ স্থনিশ্বাণদামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানকাপেক্ষতে; নত্বন্যাদামর্থ্যমন্ত্রা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিৰ্ম্মাণসামৰ্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্থার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতুত্বকল্পনাহযোগাৎ (*) ইতি॥ ১৩॥

কিঞ্চ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ সর্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষ**য়**ম্; সর্কেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্কেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

মভিপ্রায় এই যে,—কেন্ত যথন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়মাণ কাৰ্যাটা নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ্ব-নিৰ্ম্মাণে সামৰ্থ্য এবং আপনাৰ উপানান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসতাৰ অপেক্ষা কৰে ; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিশ্মাণে শক্তি এবং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কন্তাৰ জ্ঞান থাকিলেই কাৰ্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কৰ্ত্তাৰ অন্ত বিষয়ে সামৰ্থ্য আছে কিনা, এবং অন্ত বিষয় জানে কিনা, এ সমস্তের অপেক্ষা করে না; কারণ, কার্য্যোংপত্তির পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তাব নিজেব কার্য্য-নিশ্বাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপক্বণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই যুপন নিজেৰ (কাৰ্গোৰ) উৎপত্তি স্থুসম্পন্ন ছইতে পাৰে, তথ্ন কৰ্ত্তাতে কেবল দৃষ্ট হইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপযোগী—বিষয়ান্তবে ক্লানাভাব প্রভৃতিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা ঽইতেই পারে না॥ ১৩॥

আবও এক কণা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-দাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি দর্শ্ববিষয়ক ? অথবা কতিপয়-বিষয়ক ৪ অর্থাৎ ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? তনাধো, সর্ব্ববিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না; কাবণ, কুন্তকার প্রভৃতি কর্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ঘটাদিব অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপরবিষয়কও বলা যায় না , কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দ্ধিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [স্থতরাং কোনু অশক্তি বা অজ্ঞানটী যে, কার্য্যোপযোগী, ইহা নিশ্চিত না পাকায়] অজ্ঞানাদির কার্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) ক্ৰেডুডুক্কনাবোগাৎ' ইভি (ধ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাসাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্-রীতসাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাত্যধিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগতুপাদানোপকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থানুপপন্নমিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্তেণৈব
পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাত্যপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশ্বরস্থ
পরপ্রবর্ত্তনরূপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ
সংকল্পহেতুহাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূপগতমীশ্বরেহপি,
কার্য্যত্তেইনব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ স্পারীরস্থৈব, শরীরস্থৈব সমনস্বত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্তাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবস্থিবেশবিশেষ-তন্মুভুবনাদিকার্য্যনিশ্বাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ
ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিখিলভুবন-নিশ্বাণচতুরোহ্চিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞানশক্তিপ্রথ্যাহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পনানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

ব্যপতাপক নহে এমন যে অনৈখৰ্য্যাদি ধর্ম সকল ; পক্ষে (বিচার্য্যস্থলে) সে সকলের প্রাণ্ডি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটী বিপৰীত ধর্মেব (অকার্যাহেব) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪ ॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তকাব) প্রস্তৃতি কর্তাবা শরীর লাবাই দও-চক্র প্রস্তৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএন, ঈশ্বর যথন অধারীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁচার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[বাক্তিবিশেষের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্ছাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেববোনিবিশেষ) প্রস্তৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ বিনষ্ট হইয়া যায়। তাল, শবীরশৃত্য ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্তনাত্মক সংকল্প হয় কিলপে? না—[ঈশবের] সংকল্প শবীরশাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্যো শবীরের হেতুড্ই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশবেরও মন স্বীকার করা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্যও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই যথন সমন্ধ বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজ্য)) সংকল্প ধর্মাটাও সশ্বীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশরীবের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিজমান থাকে; স্পতরাং মনের সশ্বীরত্ব নিয়মটা ঐকান্থিক বা অব্যভিচাবী নহে! অত্রব, বিচিত্র অবয়র-সনিবেশসম্পান শবীর ও ভূবনাদি কার্যান্ম্যানেণ পুণ্য ও পাপের বশ্বতী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্পান্ধ ক্ষেত্রজ—জীন কর্থনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমন্ত ভূবন-নির্মাণে নিপুণ, অচিন্ত্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈ্ষরোছ্তুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়জাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং একা প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্ ব্য-কুলালয়োর্নিমিত্তোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদেনিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈক্ষেব ব্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

[সিদ্ধান্তঃ --]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাক্তিরকপ্রমাণকদ্বাদ্ ব্রহ্মণঃ। যত্তকুং—সাব-য়বত্বাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগং ; কার্য্যঞ্চ তত্ত্বচিতকত্ বিশেষপূর্ববকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্নিশ্মাণ-তত্ত্পাদানোপকরণবেদনচভুরঃ কশ্চিদসুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্ ; মহী-মহার্ণবাদীনাং (*) কার্যান্তেহপি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্ত

জান, শক্তি ও ঐথব্য (অণিমাদিসিদ্ধি) সম্পন্ন এবং অনন্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগং-এপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহাব্যে নিম্পন্ন হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈথব সন্তমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এদ্ধ বথন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুসান দাবাই) নির্ণীত হন; তথন এই বাকা ("ষ্তোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) এক্ষপ্রতিপাদক হইতে প্রবিনা॥১৫॥

অপিচ, বেংসতু অতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্ত ও উপাদানৰ দিই হণ, অর্থাং ঘটেব উণাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত মতাও পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কাগাই বা উৎপত্তি সম্বৰণর হণ না, —অতএব একই অন্ধকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বণিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেইই] সমর্থ ইইতে পারে না ॥ ১৬ ॥

[ভ,গকারের সিদ্ধান্ত--]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনার আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি চুতানি জারত্তে' ইত্যাদি) বাকা নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগমা। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বর বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংগতিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্বপৃত্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনির্দ্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থাচ্তুব, এমন কোন একটা কারণ অন্ত্রমেয়, অর্থাং অন্ত্রমানের সাহায়ে ব্রহ্মপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ত হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্থাই

^(*) মহীমহীধরাদীন।মৃ' ইতি (ঙ) গাঠ:।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্কেষামেকং কার্য্যন্থং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগৃভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্তৃভেদদর্শনেন কর্তৃকালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজ্ঞগিদ্ধ্যাণাশজ্যা কার্য্যন্থবলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতৃমর্থতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবাপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যন্দর্শনেন, তেষামেবাতিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়া চ তত্তদ্বিশক্ষণকার্য্যহেতৃত্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকল্পনামুপপত্তেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্ব্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেশেবোৎপত্তিবনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্থেন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পমানয়োর্দর্শনামুভ্তণ্যেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বৃদ্ধিমদেককর্তৃকত্বে সাধ্যে,

হইয়াছে. এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের স্থায় সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্য্যন্ত ধর্মটী এক, অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইন্নাছে, সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন : স্কুতরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয় ; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য (অল্লাধিকভাব প্রভৃতি) পরিদৃষ্ট হয় : তদ্ধর্শনে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক)অদৃষ্ট(পুণ্য) থাকা সম্ভব; স্কৃতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্তৃত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট (যাহা কন্মিন কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ত্তা' বিশিয়া কল্পনা কৰা দক্ষত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সৰ্ক্ষোৎপত্তি ও দৰ্ক্ষোচ্ছিতি (সমন্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না ; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ, যুগপৎ সর্বোৎপত্তি বা সর্ববিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরন্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্থ বা জন্মত্ব দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও দৃষ্টামুসারে করনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একটীমাত্র পুরুষেব

^(*) নিয়মাদর্শনাৎ' ইতি (গ,ঘ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ বিশেষাণামপি' ইতি (ব) পাঠ:।

^{🗜 🐧} छम्बिकिकामृष्टे' ইভি (গ) পাঠ:।

কার্যাত্বস্থ অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিদ্ধবিশেষণত্বং, সাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ; সর্বনির্মাণচ তুর সৈত্বক্ষাপ্র শিক্ষা। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিদ্ধসাধনতা (#)। সার্ববিজ্ঞানস্ব্রনিজ্ঞান করিবস্তুগত কস্তাচিদেকস্থ সাধকমিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ প্রত্মান-সর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্যমানস্ব্রবস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ গত্ত-মানস্ব্রবস্তুগতত্বে কার্য্যত্বস্থাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-সর্ব্রস্তুগতত্বে অনেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। ক্রমেণাৎ, রথকারশ্রেণ ইত্যাদিক্রেরাধঃ. শাক্রবিরোধশ্চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্রেণ (†) ইত্যাদিক্রেরাধঃ ॥ ১৭ ॥

জগংক র্ষ্থ সাধন কবিতে হইলে কার্যান্থ হেতুটীৰ অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [সর্ব্যক্ত স্থ সর্বশক্তিমন্ত্র প্রাকৃতি] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটীও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিক্লা) হয়া পড়ে। হেতু এই যে, একই লোক যে, সর্ব্যন্ত্র নির্মাণ নিপুণ: ইহা প্রসিদ্ধিনাই। আব কেবলই যদি বৃদ্ধিমান কর্ত্তার আন্তন্ধ সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধিনানাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কর্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধিনানাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কর্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধিনামিনতা কর্ত্তার সাধন করার আবশুক হয় না)। তাহাব পর এক ক্থা; সর্ব্বন্ধ ও সর্ব্বশক্তিস্থিতি কর্তার সাধক বা অনুমাপক যে, এই 'কার্যাণ্ড' হেতুটী, ইহা কি যুগুপং (একসঙ্গে সমূপের সমস্ত কর্তার সাধক বা অনুমাপক যে, এই 'কার্যাণ্ড' হেতুটী, ইহা কি যুগুপং (একসঙ্গে সমূপের সমস্ত কর্তার কর্তার কর্তার কর্তার বিলিলে কার্যান্ত্র অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সম্প্রান্তর্বান করিলেও কর্ত্ত্র্বির্মান প্রান্তর্বাণ্ডার কর্তার ক্রান্তর্বাণ্ডার ক্রান্ত্র্বাণ্ডার ক্রান্তর্বাণ্ডার ক্র

^(*) নিজ্ঞাধ্যতা' ইতি (ঝ) পাঠঃ। (t) রুধকারো লাগতে ইত্যানি[,] ইতি (ঝ,ম) পাঠঃ।

^(‡) তাংপথা, — প্রণশিত হৈত্টী যদি নিজেই অসিক্ষ কথাং বজার অভিপ্রাণ্ডযাবিরপে প্রসিক্ষ না থাকে; পরত তাছার প্রবর্ণিত ক্রত্যাটিও যদি প্রমাণ-সাপেক হণ, তাভাহতে সেই হতুক 'অ'ক'বলা হয়। এই অসিক্ষ হেতুর সাহাযো কোন সন্দিক্ষ বিহয়ের নির্ণকরা যাণ না। 'বিবক্ষতা'ও হেতুই অপর একটা দোব। যে উপেণ্ড সাধনের জ্লুতা হেতুর উল্লেখ করা হণ, সেই হেতুই যদি উদ্দেশ্যের বিবন্ধ কোন বিব্যু প্রমাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেতুকে 'বিরুক্ষ'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিক্ষ বিব্যু প্রমাণিত করা যায় না।

^(§) তাৎপর্যা, —এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অনুষানবিঃখাধ ও শাস্ত্রবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত ইইয়াছে। তত্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধের স্থল—প্রত্যেক কার্থ্যের জন্ম তিন্ন ভিন্ন কর্ত্ত। প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, স্বত্রাং 'সর্ক্ষার্থ্যে এক কর্ত্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য রলে যথন বিভিন্ন কার্থা বিভিন্ন কর্তা দৃষ্ট হয়, তথন অপ্রত্যক্ষ স্থানেও কার্য্য-তেপে কর্ত্তেপ অনুষ্থান করা বাইতে পারে, হত্তরাং সর্কা কার্যে

অপি চ, সর্কেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থান্তব্যন্দর্শনেন সন্ত্রাদিগুলত্বমবশ্যমাশ্র্য়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থ চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তাযৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তঃ কর্ম্মস্বস্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যশ্রেয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈচিত্র্যস্থ কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্ত্রহেতুত্বেহপি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়াস্তস্থাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মস্বন্ধোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্লেত্রজ্ঞা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তনু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্তৃ কং, কার্য্যত্বাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্যোই মন্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের পরিণান স্থণানির অয়য় বা অয়ৢগত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্লতরাং সন্থানি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্থানি গুণসমূদ্যই কারণগত বিশেষ বর্মা। উক্ত বিচিত্র কার্য্যসমূহ যে, সেই সন্থানি গুণমূলক, সন্থানিগুণমূল প্রুমীয় অয়ৢঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দারাই সম্পন্ন হয়, তাহা ব্রিয়া লইতে হইবে। প্রুমেব সহিত সেই সন্থানি যোগেরও মূল কারণ—সেই কন্ম বা অদৃষ্ট; অভএব কার্যা-সম্পাননের নিমিত্ত যেমন প্রুমের জ্ঞানশক্তি বীকাব করিতে হয়, কর্ম-সম্বন্ধ তেমন কার্যাহেত্ররপেই অবগ্র আশ্রয় কবিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রোও কন্মই মূল। ইচ্ছার কার্যাহেত্র পাকিলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছারেতেও কর্ম্যম্বর পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অভএব, ব্রিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্ত্ত্র, তিলিক্ষণ কোন কর্ত্তাই অয়ুমান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অন্মানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্ত্ব ও ভূবন প্রভৃতি (শরীর ও জগণ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্যাত্ব, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য ব উংপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষান্তবে,] ঈখর [এ সকলের] কর্তা হইতে পারেন না হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তাত্ম। ঈখর কর্তা হইতে পারেন না

এক কঠা বলিলে নেই দৃটাসুনারী অসুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আরু, শাস্ত্রে আছে—'কুন্তুকা জানিতেছে', এবং 'রণকার জানিতেছে"। এখন সকলে কার্যে যদি একই কঠা হয়, ডাহা হুইলে, কুন্তু ও রণ উভয়েরই কঠা এক হইত; উভয়ের কঠা এক হুইলে 'কুন্তুকার'ও 'রথকার' বলিরা উভয়ের পূথকু কঠা উল্লেখ অসলত হুইত; পকান্তরে উভয়ের মধ্যে ব্রপতঃ পার্থকা লা থাকিলে ঐরপ কথনে পূনক্তি বোকং উপস্থিত হুইত। এককঠুক্ত পক্ষে এইকাপ শাস্ত্রিয়োধ বাবাক্রিয়োধ বাটে ॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তম্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সন্তাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্রমানকালবং॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বঃ সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ ছামুপলক্ষেঃ (*)। মানসান্যপি কার্য্যাণি সশরী-রস্থৈব ভবন্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যাশরীরেয়ু মুক্তেমু তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহলাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তন্থ নিত্যয়ে জগতোহপি নিত্যস্থাবিরোধাদীশ্বরা-সিজ্যে। নাপ্যনিত্যং, তদ্যতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হতু—অশবীরত্ব, অর্থাং যেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাং পূর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টান্ত। আব কেরজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে নে, অধিষ্ঠান অর্থাং প্রেরকর্মপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত ক্লাশরীবেব সন্তাব রহিয়াছে [এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্ত হয় না (শবীবরহিত হয় না); তেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশবীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবেব কর্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্যা মনেব থাবা নিম্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; প অশবীবেব হয় না। কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপুক্ষগণেব মানস কার্যা সম্পন্ন হইতে দেখা যা, য় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কাবণ, [এ পক্ষ্মী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইজপ—] তাঁহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পাবে না; সাব্যব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্থতরাং নিতা জগতের উৎপাদক্রপে ঈশ্বরের অন্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

^(*) তত্ত কতৃত্বানুপলকে:' ইতি (খ) পাঠ:। অশবীরকার্বাানুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

^(†) ভাৎপর্যা,—সদারীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্ত্তা বলিয়া বীকার করিতে হয় পকাল্পরে শারীর না থাকারই যদি স্বরকে কর্তা বলিয়া অধীকার করা হয় : ভাহা ইইলে ক্ষেত্রজ্ঞর এবন শারীর এইণ ছলে ঐ নিরম রক্ষা করা যায় না ; কারণ, শারীর উৎপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রজ্ঞান ত স্বরেরই মত অপারীর এইণ ছলে ঐ নিরম বহিল পারে : ভাহা ইলে কার্বায়ে পালনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অপারীর ইট্রার ধার নির্মাণ করিতে পারে : ভাহা ইলে কার্বায়েপালনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞান স্বায় প্রকাশ করিতে পারিয় লা নির্মাণ করিতে পারিয় লা নির্মাণ করি সমার কর্মান করার ক্ষা করিছে না — সম্বার ইছিল : কারণ স্ক্রিরান্তেও পারিমে লা, এবং অভীতেও সমার কথন লাক্ষা করিছে লা লাক্ষা করিছে লাল করিছে লা লাক্ষা করিছে লাল করিছে লা লাক্ষা করিছে লাল করিছে লাল করিছিল লা লাক্ষা করিছে লাল করিছে লাল করিছিল লা লাক্ষা করিছে লাল করিছে লাল করিছিল লাল লাক্ষা করিছিল লাল করিছিল লাল করিছিল লাল করিছিল লাল লাক্ষা করিছিল লাল লা

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং সব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারে। বা ? অশরীরস্বাদেব ন সব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (*)। কার্য্যং জগদিছামাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষস্থা-প্রদির্বশেষণত্বং, দৃষ্টান্তম্ভ চ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রক্ষ্তৃতঃ সর্ব্বেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত সকলেতর প্রমাণ-পরিদ্রুষ্টমমন্তবস্ত্র-বিসঙ্গাতায়ং সার্ব্বিজ্ঞ্য-সত্যসঙ্কল্পরাদি-মিশ্রানবধিকাতিশগ্রাপরিমিতোদার-গুণ্সাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রত্যানকম্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বস্ত্র-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগদ্ধপ্রসঙ্কঃ। ২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহার (সেই শরীরের) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, অশ্রীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শ্রীর দ্বাবা স্শ্রীর, অর্থাৎ যে শ্রীরে জ্ঞ্যং নির্মাণ করিবেন, তত্তির আব একটা শ্বীর দ্বাবা সশ্বীব হইয়া কাৰ্গ্য কবেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটা শবীর এবং সেই শরীবের জয়ও আর একটা শবীব, ইত্যাদি রূপে শরীরকল্পনাব আব শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্রাপাব ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্দ্রাপার ? তাঁহাব যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও থাকিতে পারে না; আব নির্ব্যাপার হইলে ক্থনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃঠান্ত। আর কাগ্যভূত এই জগংকে ঈশ্বরের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিম্পন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যাত্ব বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকন্ত, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তনীও সাধাবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রভৃতি কর্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষায়ুসারে যে, ঈথবাল্নমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। সতএব, সর্বেশ্বর, প্রব্রহ্ম প্রুষোত্তম (বাহ্নদেব) একমাত্র শান্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শান্ত্র যথন অপর সর্বপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, সর্বজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পতাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্ববিধ হেয় বা নিহুট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণাস্তর-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রাহ্মসারে কোন দোষের গন্ধপর্যন্ত তাঁহাতে সন্তাবিত হইতে

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (१) দর্কেবরেবর:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) অধিক ভণনাগরন্ ইতি (ন) পাঠ:।

যত্ত্ব, নিমিত্তোপাদানয়ে বৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যুস্থ কার্য্যহঞ্চমুপলব্ধমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাং ।" [ব্রহ্মসূত, ১।৪।২৩], "ন বিয়দশুদতেঃ ।"
[ব্রহ্মসূত ২।০১১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরব্রেম শাস্ত্রেকবিষয়হাং, "যতে। বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তলক্ষ্যং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

[তৃতীয়ং শাস্ত্রমোনিস্থাধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং এক্স, তথাপি প্ররতিনিরতিপরছাভাবেন সিদ্ধরূপং এক্স ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাই—

সাবও যে, বলা হইরাছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিববন্ধ দ্বোৰ উংপত্তি কোথাও দেখা যায় না ; সতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিববন্ধ দ্বোৰ উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমর্থন কৰা যাইতে পাবে না । বন্ধতঃ তাহাও যে, বিকন্ধ হল না ; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তান্মাবে জ্ঞানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটে।' '[আকাশেব উংপত্তি-বোধক] শ্রুতি না থাকায় আকাশ (বিল্লং) উৎপত্ত হলাক। গুণ এই স্কুত্রের প্রতিপাদন কবা হইবে (‡)। অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বিলিয়াই বন্ধ একনাত্র শাস্ত্রগায়, এই কাবণেই "যেতো বা ইনানি ভূতানি জালত্ত্ব," ইত্যাদি বাক্য থাবা বে প্রেন্তিক লক্ষণান্তি । জগং-জ্মাদি কাবণকণ) বন্ধ প্রতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বা সম্বিত্ত হইব ॥ ২১॥ ৩॥ ত্তার অবিক্রণ সমাপ্থ॥ ৩॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণান্তরেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কথনই স্বভঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকৈ প্ৰতিপাদন কৰিতে পাৰে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বৃঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্যাবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰের উদ্দেশ ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ বস্ত্ৰ প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰুষ্কেৰ নিয়োগ কিংবা নিষেৱ, কিছুই সম্ভবে না; তথন তথাোধক শাস্ত্ৰ ভাংপৰ্যাহীন -অপ্ৰমাণ। এই আশিশ্বায় বলিতেছেন -- "তত্ত্বসম্ব্যাং।" (§)

^(*) ভদবিজ্ব* ইতি (গ) পঠ:। (t) ইমানি ভূতানীত্যাদিবাকাম্ ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(:) তাংপর্বা,--সাধানেতঃ দেখা যায়, কার্যোর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরশার পৃথক। 'ঘট' কার্যাব নিমিত্ত কারণ কুন্তকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিক। কথনত এক পদার্থ নহে। এই লৌকিক দুগান্ত কারণ ও উপাদান কারণ হল কিরপে? 'অন্ত্তিক' হন্ত্যাদি সংব এ আপত্তির পরিহার করা হইব; অর্থাৎ তিনি যে, জাগতের নিমিত্ত কারণ ইইয়াও আবার প্রকৃতি (ইপাদান কারণ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা ইইবে।

^(§) তাংপর্যা, —এই প্রত্তেব অধিকরণ এইক্বন—(১) বিষয়—ত্রন্ধ প্রতিপাদক বাকা। . ৩) সংশর— র ক্রয় শারবেংনিয় ায়্তবপর কি না? (৩) পূর্বপক্ষ—অতঃ সিদ্ধা ক্রন্য বন্ধতে যথন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

[मनवज्ञाविकतनम् ।] जिन् मभन्नज्ञार । ১ ॥১॥ ॥८॥

[পদচ্ছেদ:--তৎ (ভাষা) জু (আলকানিবারক) সময়গৎ (ভাৎপর্যাবধারণ

হইতে) [জানা যায়॥]

প্রসক্তাশক্ষানিরত্ত্যর্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াং'—পরমপ্রথার্থতিয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
পরমপুরুষার্থভূতিকৈব ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্যান্বয়াং॥১॥

এবমেব (*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতে। বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজাহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

[সরলার্থ:—হতে 'তু' শব্দ ব্রহ্মণ: শাস্ত্রবোনি দাস্তব-শব্ধ-নিরাসার্থ: ; ব্রহ্মণ: শাস্ত্র-শব্ধ-নিরাসার্থ: ; বহ্মণ: শাস্ত্র-শ্বেনিছং সম্ভবতোব ইতার্থ:। কুত: १ - সমন্বযাং = সমাক্ প্রক্ষার্থতিয়া অধ্যয়:—সম্বন্ধ: = সমন্বয়ং, তত্মাং। প্রমপ্রধার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্র: প্রতিপাদনাদি তার্থ:॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শক্ষী প্রযুক্ত হইয়ছে।
ব্রহ্ম নিশ্বয়ই শাস্ত্রবোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রকগম্য ; বেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপুরুষার্থ বিলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সময়য়' অর্থ-সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য়—
সম্বন্ধ ॥ ১১১৪॥]

আবোপিত আশকা নিবাৰণাৰ্থ স্ত্র 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়ছে। 'তং' অর্থ—ব্রেক্ষর শান্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চরই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? - না — 'সময়য়য়'৻' (সময়য়হেতু) ; 'সময়য়' অর্থ—প্রকার্থর্রপে অয়য় (সময়য়), অর্থাং য়েহেতু প্রমপ্রয়য়থরিরপ ব্রহ্ম [তংপ্রতিপাদক শান্তের] অভিধেয় বা বাক্যার্থরিপে অয়িত; সেই হেতুই ব্রেক্ষের শান্ত্রপ্রমাণকত্ব সির্বা

উপনিবং-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [রক্ষের সহিত] অন্বিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোমা। স্বাষ্ট্রৰ পূর্বের এই জগৎ নিশ্চরই এক অন্বিতীয় সং-স্বন্ধপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব —জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাহাতে পুক্ৰেও কোনস্থপ প্ৰয়োজন ব ইঠাতে রও সঞ্চাবনা নাই স্কতবাং স্থোধক শাংস্ত্ৰত প্ৰামাণ্য নাই। ফলে প্ৰজ্ঞে নাজুগোনিজ্ঞ দিল্ধ হংগা। ৪) চিদ্ধান্ত—না পুলজন্মাণির সংবাদ প্রথণিও ধ্বন হব ও সুধ্বিকাশাণি কার্য্য দৰ্শনে সেই বাকোর প্রামাণ্য (সফলচা) দৃষ্ট হণ, তথন স্বয়ং পরীম পুরুষার্থস্বস্থি আনন্দ্ৰের ক্রম প্রতিপাদক শাস্ত্রই বা প্রমাণ হইবে না কেন ? অতএব ব্যাস্থ্য শাস্ত্রাহানিছ কথনই অসিছ হুইতে পাবে না। (৩) প্রায়োজন —সর্ব্যাহাণ নিযুত্তি ও ক্রমানন্দ প্রায়ি।

(*) <u>ছ</u> এৰমিৰ' ইতি (ৰ) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা৽, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত৽ ১৷১৷১]। "তক্মাদা এতক্মাদাল্লন আকাশঃ সন্তুতঃ।" [তৈত্তিরী৽ আন৽]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ৽ ১৷১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী৽, আন৽ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী৽ ভৃগু৽ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পায়বস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশহেতুভূতাশেষদােষ-প্রত্যনীকাপরিমিতােদার-গুণসাগরানবিধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ব্রহ্মাণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রাজনবিরহাদন্তপর হং, স্ববিষয়াববােধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রাজনাকুগুণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রাজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ত্তাব্যবিরহিণঃ শ্রমোজনশূলত্বং, পুরুষার্থাব্যপ্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ,' 'নায়ং সর্পঃ', ইত্যাদিষু হর্ষ-ভয়নির্তি-রূপপ্রয়োজনবত্বং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থাটি কবিলেন।' 'এই জগং স্থাটির অতাে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্থাটির পূর্বের এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'নেই এই আত্ম হইতে। ব্রহ্ম হইতে। স্মাকাশ সন্ভূত হইল।' 'ফ্রির অথ্যে] সেই প্রদিন্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সতা, জ্ঞান ও অনস্তস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম — আনন্দ্ররূপ।' ইত্যাদি॥ ২॥

সমস্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিলা চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ করে; তথন, শক্ষ-শাস্ত্রোক্ত বৃংপত্তি (শকার্থ-শক্তিনিরপণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিম্পর বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমস্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতুস্করপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্বার সর্ব্ধাতিশয় আনন্দস্বরূপ প্রশ্বেত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ক্রমার্থ তাগে করিলা অভার্থে তাংপত্য করুনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অনুসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অনুসরণ করিলা থাকে। বিশেষতঃ [ক্রন্ধবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বিদ্যাই যে, নিশ্রমান হইরে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্ষার্থ ন্মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিম্পন্নার্থ-রোধক বাক্টেও হর্ষ ও ভন্ম-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (*)॥ ০॥

^(*) তাৎপর্ব্য,—শাল্লের ক্রিয়া পরত্বাদিগণ বলিয়াথাকেন,—"প্রবৃত্তির্ব্বা নিবৃত্তির্ব্বা নিভেনে কুতকেন বা।

শ্বাং বেৰোপদিংহাত, তৎ 'লাছ'দাভিধীরতে।" া বাকা নিতা বা অনিতা কর্ম (কান্য কর্ম প্রভৃতি) বাব।

অতাহ - ন বেদান্তবাক্যানি ত্রন্ধ প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ভাষয়-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যতাপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুষ্ধাথান্ম্যাবরোধে পর্য্যবস্তন্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্তচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধসরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্তবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রক্তি-নির্ত্তিসাধ্যেন্টানিন্টপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্দম্, -'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্মিনাম্নু পিরেৎ।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্লাইং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু ॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদাস্ত-বাকাসমূহ রন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না ; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিপ্রধোজন; (হুতরাং) অপ্রমাণ । যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তর প্রকৃত স্বন্ধপ জাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সত্য ; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয় , (বস্তব স্বন্ধপ জাপনেব অপ্রেক্ষা করে না)। কেন না, লোকবাবহাব কিংবা বেদ--কুত্রাপি প্রয়োজনশৃত্য বাকোর প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাকোর প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'অর্থাভিলাষী প্রকৃষ বাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী প্রকৃষ বজ্ঞ করিবে।' 'কলঞ্জ (*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্ষ্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তুগ্যের প্রসৃত্তি ও নিবৃত্তিব অধীন—ইইপ্রাপ্তি ও অনিই পরিহার ভিন্ন আরু কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্তুতি বানিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাট শোল্প নামে অভিত্তি হয়। অভিনায় এই যে,—
পুক্ৰেকে বিষয়বিশেষে প্রস্তুত বিষয়বিশেষ হইতে নিবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমান্ত উদ্দেশ্য। যে বাকো প্রস্তুতি বানিবৃত্তির উপাদেশ নাই—তথু বস্তুমা ক্রয়বর্ধনা, দেই বাকা অপ্রমাণ। এক্ষাধ্বন স্তুটিক নিই বন্ধু, বধন উদ্বিধ্যে উপাদেশ বাকিলেও শ্রোত্ব গরি কিছুমানে কঠবা দেখা যাব না, ফুটরাং ত্রিষয়ে প্রস্তুত্ব বা নিবৃত্তিরও সভাষনা নাই; কারণ অনিস্কার বা সাধ্যব্যয়েই কঠবা ফুটো ধ্পুর্বের প্রস্তিত নিবৃত্তির আবশ্ভ ক্ষা।

ক্ষা প্রতিস্কার ক্রেনাপ্রিশে দেই প্রস্তুনিবৃত্তির সভব না থাকাব, ত্রোকি শাস্ত্রেপ্রমাণ হংতে প্রে না।

ভাষাক রের মতে ছুই কারণে এই আগে ও উপেক্ষণীয়। প্রথম কারণ — ভোষার পুত্র জন্ম হাই'; এটা দর্প নহে — রক্ষু'; ইত্যাগি নিক্ষার্থ বোধক বাকো কোনরল প্রস্তুত ভাক্র বিজ্ঞান না ধানককেও হর্ষ ও ভগ নিমুক্ত হর্ষ থাকে। বিক্ষার্থ বোধক বাকা কপ্রমাণ হইলে তাহা হুইটে পারত না। ছিডাফ করেণ এই :— প্রস্তুত্তি সাধনই শাল্পের প্রমাণ কারণ নহে; পরস্তু পুরুষ থ বা পুরুষরে অভীপ্রথ সম্বন্ধত শাল্পের প্রমাণ গার কারণ। যে শাল্প পুরুষরে প্রহোজনায় বিষয় প্রতিপানন করে, দেই শাল্পেক প্রমাণ বাহিলা প্রহাণীয়। যেগান্ত-শাল্পের প্রকাশেকা নির্ভিশ্য আনন্দ্রম প্রস্তুত্তি প্রস্তুত্তি বিষয়; তগুন তথাধক বেদান্ত-শাল্প প্রস্তুত্তি নির্ভূত্ত সম্বন্ধ বিরহিত হুইলেও অপ্রমাণ হুইতে পারে না।

হাংপর্বা,—"বিষাক্রেনৈর বাবেন হতে । যা মূল-প্রকাশে। তথ্যমাংসং 'বলঞ্জুং' তাং গুলনাংসয়য়াপি বা।" অর্থাৎ বিষলিপ্ত বাণ হারা যে সকল পশু ও পর্কা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং শুক মাংসকে
'কলঞ্জ' বলা হয়। কলঞ্জ ভক্প শাক্ত-নিবিদ্ধ — পাপকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্তপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রঙ্জুরেষা' ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়াদিনির্ত্তিরূপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ? উত তজ্জানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো-ত্রু ২প্যর্থস্থাজ্ঞাতত্ত্য (*) অধুলুরুষার্থান্ত্রন তজ্জানাদিতি চেৎ ; তহু সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর হাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবদায়িনোহপি শাস্ত্রস্থা নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তত্মাৎ সর্বত্র প্রস্তুতি-নির্ত্তিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবদানিমিতি কত্যাপি বাক্যস্থ পরিনিপ্সান্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিপ্সান্ন বন্ধ প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

ষ্মত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমন্তুভবন্তি। কথং ? নিপ্রাপক্ষদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিচ্যয়া সপ্রপক্তয়া প্রতীয়মানং নিপ্রাপকং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয় দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসোঁ দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্পবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

ষাব যে, পবিনিপান্নগবাধক—'তোমাব প্র জন্মিন্ত্র'; 'ইচা দপ নতে—বজ্জু,' ইত্যাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্নাদিনিন্তরিক পুরুষার্থ-দম্মর (পুরুষের অভীষ্ট্রাদ্ধিরপ প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। জিজ্ঞাদা কবি, দেখানে পুল-জন্মাদি ঘটনা হুইতেই পুরুষার্থ লাভ হুর প অথবা পূল-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হুইতে হয় প ইত্য বিবেচনা কবিয়া দেখা মাবগুক। যদি বল, বিগ্নমান বস্তুও জ্ঞানের বিষয়াভূত না হুইলে যথন পুরুষের কোনই প্রেলিজনদাধক হয় না ; তথন সেই পুলজন্মাদি বিষয়ের জ্ঞান হুইতেই (পুরুষার্থ দিন্ত্রি) হয়। গুলি, তাহা হুইলে ত পদার্থ না পাকিলেও যথন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হুইতেই পুরুষার্থ দিন্ত্রি কংবা তথন, অথবাজনাপেক্ষী হুইলেও প্রতিপাত্র বিষয়ের অন্তিম্ব নির্দিন্ত্র কান্যাণ্য নাই। অত্যবং ক্রম্মর প্রতি, নির্ত্তি কিংবা ত্রিষ্যক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হুইয়া থাকে , স্কুত্রাং গুদ্ধ পরিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধান্ত বিশেষ না এ ॥ ৫ ॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, নেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, মর্থাৎ ক্রিয়ান্তন্ত্রীন প্রতিপাদন
বাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্ব—] নিপ্রপঞ্চ (ভেদবহিত) একমাত্র
জ্ঞানস্বভাব, মহিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের ভাষ প্রতীয়মান
শন, বৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে নিপ্রপঞ্চ কবিবাব উপদেশ থাকায় ব্রহ্মকে ত
নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার ক্ষয়রপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা ইইয়াছে। ভাল, ডেই, নৃভ্ঞাত্মক

^(*) সভো>পাজনেত্রভার্যক্ত[,] ইতি (খ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-এক্ষবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র ফারং পঞ্চো, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [রহদা০ ৫।৪।২] ইত্যেবমাদিঃ। দুর্ফান্দ্র্যাদিভার্ধঃ। স্বতঃসিদ্ধ্যাপি এক্ষণো নিপ্প্রপঞ্চারপেণ (*) কার্য্যমবিরুদ্ধম্ ইতি ॥ ৬ ॥

তদযুক্তম—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা ছি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেন

যণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্ত্র

হি (§) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি ছিধা।

অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।

ক্রশ্বস্থরপ্রাধান্ত্যাকুভবশ্চেৎ (শা) নিয়োজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,

জীবনাদিবৎ তম্যাধিদ্ধরাৎ। নিমিত্তব্বে চতম্য নিত্যক্তেনাপ্রর্গোত্তরকাল-

জগংপ্ৰপঞ্চ বিনয়ন দ্বাবা এক্ষেব যে, জ্ঞানৈকৰ্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দৰ্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকৰ্ত্তাকে মনন কবিও না,' ইত।দি। ইহাব অভিপ্ৰায় এই যে, ব্ৰহ্মকে দুষ্টা ও দৃশুভেদশৃত্য কেবল দৃশিমাত্ৰ-ৰূপে 'জ্ঞান বৰূপে) বোধ কবিবে। অৰ্থাং ব্ৰহ্মেতে সমাবোপিত দৈত প্ৰপঞ্চ অপনীত কবিয়া ইটাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানৰূপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্ৰহ্ম স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাঁহাব নিম্প্ৰপঞ্চাব সম্পাদন দ্বাবা কাৰ্যাত্ব অৰ্থাং ক্ৰিয়াবিধিব বিধেষ্য হওয়া বিৰুদ্ধ বা অস্থত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, বিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিয়োগ, নিয়োজা-বিশেষণ (কিরপে লোককে নিয়ুক্ত করিতে ইইবে), নিয়ো-রোব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা (অন্তুষ্ঠানের পূর্ব্বাপর কর্ত্তবা প্রপ্রাপর কর্ত্তবা প্রপ্রাপর কর্ত্তবা তার্মধ্যে, নিয়োজা-বিশেষণ টা এগানে উপাদের বা বিধেয় ইইতে পাবে না। সেই নিয়োজাবিশেষণ ছই প্রকার ইইতে পাবে —নিমিত্ত ও কল; তার্মধ্যে, এই নিস্ত্রপঞ্চীকরণস্থলে নিয়োজা-বিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এথানে নিয়োজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিয়োজা-বিশেষণ ? ইহা বিরেচনা করা আবগুক। যদি বল, রাজের যথার্থ বারপাছভূতিই (নিয়োজা-বিশেষণ); তাহা ইইলেও উহা ত নিমিত্ত ইইতে পাবে না; কাবণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্ব্বনিপার নহে, য়ে, নিমিত্ত হইবে; আর ব্রন্ধ-যাথায়ান্ত্রবকে নিমিত্ত বলিয়া স্থীকার করিলেও জীবন-

^(•) म धायम विक्रक्तम्' इंडि (व) भाई:।

^(†) বিনিহোগ' ^ইতি (গ) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ম্বব্যতা প্রযোক্তব্যা' ইতি (৩) পাঠ:।

^(§) প্রবোজ্যবিংশবণমিতি (গ) পাঠ:। (গা)—বাধাস্ক্যামুভর ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিন্তাগ্লিহোত্রাদিবন্নিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং;
নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্ষৈবেতি চেৎ; ন; তস্থ নিত্যত্বেনাভব্যরূপছাৎ। অভাবার্থছাচ্চ নিপ্প্রপঞ্চং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্বেহপি ফলছমেব; অভাবার্থছান্ন বিধিবিষয়ত্ব্য। সাধ্যত্বঞ্চ কহা ? কিং
ত্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধভাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্ব্য্য। প্রপঞ্চনিরতিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তন্তাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন, অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্তুষ্ঠানেব স্থায় অপবর্ণেব (মৃক্তির) পবেও চিরকাল ট্র নিয়োগ-বিষয়ের অন্তুষ্ঠান কবা আবশুক হইতে পাবে (•)। আব ফলকেও নিয়োজা-বিশেষণ বলা যায় না ; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিতাত্ব হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এথানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রন্ধই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিত্য; স্থতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পাস্থ হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রন্ধই নিজ্ঞপঞ্চীকরণরূপে নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রন্ধের নিজ্ঞপঞ্চভাবই এথানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা দল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্থরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অন্তর্ভান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধাত্ম কাহাব ?—ব্রন্ধের ?—কিংবা প্রেপঞ্চ-নির্ত্তিব ? ব্রন্ধা থখন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পন্যন্তিরে, সাধ্য হইলে তাহাব অনিতাম্বও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনির্ত্তিই সাধা হয়; তাহা ইইলে ত ব্রন্ধের আব সাধাত্মসন্তাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চনির্ত্তিকই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

⁽৩) তাৎপর্ব্য,—হাছাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিয়োলা বলে। নিয়োলাের এমন কচকওলি গণ থাকা আবগুক, যাহাতে যে-দে লােক সকল কর্মের অধিকারী ইইচে না পারে। যেমন 'ক্ষািহােরাের জ্বেচি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষািহােরাের জ্বেচি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষািহােরা অনুষ্ঠানের নিমিত ; ফ্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের পরও জীবিত থাকি ক্ষািহাের ক্ষািতে ছয়। (অবগ্র, ইহা সর্ব্যাদিসম্মত কথা নহে)। এথানে যদি ব্রহ্মান্ত্রকেই নিয়োলা অধিকারীার বিশেববর্মাণ নিমিত্ত বলা হয়; তাহা হইবাে এই নিমিত্ত যত লাল বর্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রহ্ম উপাসীত' ইতাাদি নিয়োগের অধীন হইয়া চলিতে ইইবে। মুক্তিলাতের পরও ব্যন ব্যামান্ত্রিক বিশ্ববিদ্যালিক বিবাহ করা ক্ষান্ত্রকেই বিশেষণ বাা মানা । এই কারণে, ব্রহ্মান্ত্রকের বিশেষণ বলা যায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্তে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাশ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপঃ ছ্ঞাননিবর্ত্তাথাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত সিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক ইতি চেং; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্য কৃৎস্কম্য মিথ্যাভূতম্য প্রপঞ্চয় বাধিতত্থাৎ সপরিকরম্য নিয়োগস্থাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চয় নিবর্ত্তারে (\$) প্রপঞ্চনিবর্ত্তা

উহাই যথন বিধিব কল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনিত্ৰ হিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন কল, তথন সেই মোক্ষনামক কলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্ৰয়ত্ব' দোষ উপস্থিত হয়; কাৰণ, নিয়োগ যেমন প্ৰপঞ্চনিত্ৰ কাৰণ, তেমনি প্ৰপঞ্চনিত্ৰিও আবাৰ নিঃগাগেৰ কাৰণ হইলা পড়ে (১) ॥৮ ॥

আবিও এক কথা, —নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ নিথা। ? কি সত্য ? যদি
নিথা৷ হয়, তাহা হইলে নিথা৷ বস্তুনাত্রই যথন জান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেৰ ত আর কিছুই
প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেৰ দ্বাহাই নিথা৷ প্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পারে)৷ যদি বল, নিয়োগই
নিবর্ত্তিক জ্ঞান সমুংপাদন কৰতঃ সেই জ্ঞানেৰ দ্বারা প্রপঞ্চের নিবাৰণ কৰিয়া থাকে৷ তাহা
হইলেও স্বৰাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সমুংপ্র হইতে পারে, তথন নিয়োগেৰ আর
প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রন্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাগবোৰ হইতেই যথন ব্রন্ধাতিরিক্ত,
নিথ্যাময় নিবিল জ্গংপ্রপঞ্চ বাধিত বা নিথা৷ বলিয়া অবধারিত হইয়৷ যায়, তথন তিষ্বিষ্কে
নিয়োগ ও নিয়োগান্ধ, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবগুক হইয়া পড়ে৷ অধিকন্ত্ব, প্রপঞ্চ যদি

^(*) নিয়োগছেন' ইতি (গ) পাঠ:। (१) অদিছেন্টাইতি (গ)পাঠ:। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্ত্তকঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽৪) তাংপ্যা,—এথানে এইরূপে ইতরেতরাএম দোষ বৃধিতে হং,—দাধারণতঃ বিধিবাক্যের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তন্মধ্যে ধাতুর কর্থ হয় বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হয় নিমোগ! নিয়োগাই আবার যথাসভব অর্থা দি ফলের উৎপাদক 'অ্পুর্কা' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিয়োগার বিষয় ও লিয়োগাকল পারুল্পার পূথক্ পার্থা হইয়া থাকে। এবন কথা হইডেছে যে, এক প্রাক্তিবিক্তি যদি নিয়োগার বিষয় ও কাম বলিথা প্রীকার করা হয়; তাহা হইলে বৃধিতে হইবে যে, প্রপ্রকানবৃত্তি যথন নিয়োগের কল, তথন নিক্তাই নিমোগ তাহার কারণ; আবার সেই প্রপঞ্চনিবৃত্তিই যথন নিয়েপের বিষয় ও কাম বলিতে হইবে যে, সেই বিষয়ায়ক প্রপঞ্চনিবৃত্তি হইডেই নিমোগ সংজ্ঞক 'অপুর্কা' উৎপান হয় : মাধারণাইঃ বিষয় পদার্থাটীই নিয়োগের কারণ বা নির্কাহক হইলা থাকে, অভ্রেখ্য প্রশাস কারণভাব থাকার 'ইতরে-জরাব্রার্গ' দোঘ ঘটে।

নিয়োগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম, নিত্যতয়। (*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্চদভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্ত-ত্বেন চ (+) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানসাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্ৰহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম রুৎম্ন প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়ানুষ্ঠানদাধ্যত্ত্বন প্রযোক্তা চ নন্টঃ, (্ । ইত্যাশ্রয়াভাবাদিদিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম নির্ভত্তাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোকাথ্যং ফলম্॥ ১॥

কিঞ্চ, প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিক ব্রব্যতাভাবাৎ অনুপুক্তস্ত চ করণ রাযোগাৎ ন করণ রম্। কথমিতিক র্ভব্যতাভাব ইতি চেৎ; ইখম, – মম্মেতিকর্ত্র্ব্যতা ভাররূপা ? অভার্রূপা বা ? ভাররূপা চ ক্রণ-শরীরনিপ্পত্তি-তদকু গ্রহ কার্য্যভেদভিন্না; উভয়বিধা চ ন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজাসা কবি, সেই প্রপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্রন্ধেরই প্ৰূপ ? স্থাপা **ব্ৰহ্ম** হইতে পুথক ? সেই নিৰ্বৰ্ত্তকটী যদি ব্ৰহ্মস্বৰূপই হয়, তাহা হইণে নিৰ্বৰ্ত্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবতা প্রপঞ্চেব আদৌ সদ্বাবই হইতে পারে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) অন্তষ্ঠানেও নিয়োগেব সাধাতা (উৎপত্তি) হইতে পারে না: [কাৰণ, নিতা পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?]৷ আৰু নিয়োগ যদি এক্ষাতিৰিক্ত হয়, তাহা ১ইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-নিবু:ভ্রূপ বিষয়ের অন্তষ্ঠান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্চের দঙ্গে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে; স্বতরাং স্বাশ্রমের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ বিষয়ের অনুষ্ঠানেই ব্রজাতিরিক্ত দর্ব্ব বস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতরাং নিয়োগ-নিষ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও মধ্বপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিরুদ্ধি ক্ষনই নিমোগের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তব্যতার অভাব কিরূপে ? [উত্তর-] এইন্নপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ
ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দিবিধ—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, ^{অপর} করণের অন্মগ্রাহক বা উপকারী। এথানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

^(*) জনস্ক্রপামৰ, নিবর্ত্ত্রক্লিভাভগে' ইভি (ছ) পাঠা। (।) নিভাজেন নিয়োগক্ত' ইভি চ'কারশৃ**ছাঃ** (খ) পাঠা।

⁽i) धरशका 5 पृष्टे:' इंडि (अ) शार्ठ: 1

মূল্যরাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্প্রপ্রপাদনিবর্ত্তকঃ কোহিপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্ধস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অনুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কৃৎস্প্রপাকনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ত্রহ্মণো-হিষিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপাকনিরত্তিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপাকনিরত্তিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পান্থমবশিষ্যতে, ইতি পূর্ব্বিমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যনুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপাঞ্চত্রক্ষবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মূল্যবাঘাত যেরূপ [তণ্ডুল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিষ্পাদক (সম্পাদক) দেখাষায় না; অর্থাং মুদার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিপান্ন হইতে দেখাষায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা দমন্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা প্রব্যসিদ্ধ কবণের (প্রোক্ষণাদিব স্থায়) কর্ম্ম-যোগ্যতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না (†)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তির করণত সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেখানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্ধেই সিদ্ধ থাকে, অনুগ্রাহক অংশটী সেখানেই কর্ম্মোপ-रगांगी मश्काव-निरम्ध मण्णामन कविराज পारत; किन्छ, এथारन প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণটী জ্ঞানোদমের পূর্ব্বে অনিপার থাকায়, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাছাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রহ্ম-বিষয়ে যে অধিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না, সেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তখন করণের নিষ্পান্ত আর কিছুইত অবশিষ্ঠ গাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবন্ধপী হয়, তাহা হইলে ত অভাবত্ব নিবন্ধনই উহা করণের স্বরূপ-নিপাদক হইতে পারে না : [কারণ, অভাবেব কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অন্তগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। ষ্মতএব, ব্রন্মের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১०॥

⁽e) अवावाः पव' देंडि (न, च) भार्ठः

^(†) তাংপর্য, —"ব্লেড" (যজ + ইত) য়লে যেরপ 'ইড' প্রতাবের ফর্ব হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিরোগ পেরই নামান্তর — অনুষ্ঠ ও অপ্র্যা 'বল' ধাতৃ ব ফর্য—'বাগ' হর সেই নিরোগের করণ বা অরপনিশানক সাধন; অর্থাং বাগ হারা 'নিবোগ'-পণবাচা অপূর্যনি লাদিত হয়। এইরপ "এক উপানীড", ইচ্যাদি হলেও 'ইড' প্রতাবের নিরোগ প্রব্ করিলে পূর্যবিং জ্ঞান বা এক্রের নিস্প্রপদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পারে; কিন্তু বাগের হলে থেরল পূর্যাপর কর্তব্য 'ইডিকর্তব্যতা' রহিরাছে; এখানে সেরল কোন ইতি কর্তব্য তাই বিশ্বানান নাই; অব্য ইটি-কর্তব্যতাই করণবের প্রধান পরিচাহক; স্কুডরাং জ্ঞানেছার ব্রব্য ব্রহ্ প্রধান

অন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিপান্নব্রক্ষস্বরূপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রক্ষস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কৃতঃ ং ধ্যান-বিধিসামর্থ্যাৎ। এবমেব হি সমামনন্তি—"আজা বা অরে দ্রন্টব্যঃ প্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আজাহপহতপাপুা, সোহবেন্টব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আজ্মত্যেবোপাসীত।" "আজানমেব লোকমুপাসীত", [রহদা৹,
এ৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ো হি নিয়োগঃ (ৣ৯) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যয়মাক্ষিপতি। স চ ধ্যয়ঃ স্ববাক্য-

আৰও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদাস্থ বাক্য সমূহ পৰিনিপান্ন (সিদ্ধ বস্তু) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেৰ পূৰ্দেশ ক্ৰম্বন্ধ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাং ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু-মান বাাঘাত ঘটে না। কাৰণ কি ?—ধানবিধিই কাৰণ। শুভিও ঠিক এইক্ৰপই বলিয়া থাকেন,—'লবে মৈত্ৰেয়ি। আত্মাকে দৰ্শন কৰিবে (সাক্ষাংকাৰ কৰিবে), শ্ৰবণ কৰিবে; মনন (চিন্তা) কৰিবে, এবং নিদিবাাসন (ধাান) কৰিবে।' 'অপ্হতপাপানা (পাপ-বিনিন্দুক্ত) যে আত্মা, তাহাকে অবেষণ কৰিবে এবং জিজ্ঞাসা কৰিবে।' 'তাহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কৰিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দ্ৰন্থবা) বলিয়া উপাসনা কৰিবে।' এথানে ধাানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি) বহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধাান কার্যাটী ধোয়-সাপেক; অর্থাৎ ধোয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধাান হইতে পাবেনা; এই কাৰণ সেই নিয়োগেই ধোয় পদার্থেব অন্তিড

নিবৃত্তি হইল। যাগ, অপণ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতার অপেকা থাকে না ; তথন 'ইতিক্তব্যতা'শৃষ্ঠ প্রপঞ্চিবৃত্তির কারণয় সিদ্ধ হইতে পারে না। 'ইতিকর্ত্তব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা ইইতেছে।

নানা:গতঃ ইতিকর্ত্রাতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণ্য-নির্মাহক, অপরটা সাধনের কর্ম্বন্যাগ্র-সম্পাদক। তরধো অধিকাংশ স্থলেই ধরূপ নির্মাহক অংশটা দুটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রভাকনি বারাই উপলক্ষি করা যাব, আর অসুপ্রাহক বা সংস্কার-সম্পাদক অংশটা অনুষ্ঠার্থ; অর্থাৎ উষার প্রাজন প্রত্যাকতঃ দৃষ্ট হয় না। যেসন যজাবিধিতে আছে "রাইনি অবহন্তি" অর্থাৎ রাইং (একপ্রকার খাজা) স্বব্যাত করিবে, অর্থাৎ স্ক্লারাঘাতে খাজা ইইতে ততুল নিজালিত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা খারা ভূষাপন্যনপ্রকি যাগ-সাধন ততুল নিস্পাদন করিতে হয়; এই ততুল নিস্পাদনরূপ ইতিকর্ত্রাভাটী প্রত্যাক্ষ্টি, স্বভ্রমাং দৃষ্টার্থ। আবার "রাইনি প্রোক্তি" স্বনে রাহির উপর বে, জনের প্রক্লেপ নিতে হয়, ভাষা খারা ঐ রাহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্যোপ-যোগী একপ্রকার সংস্কার সমুংগার হয় মাত্র; এই সংস্কার না হইবে অসাংগ্রুতরীছি যজে ব্যবহার্ঘা হইতে পারে না : এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অসুপ্রাহক বলা খাইতে পারে।

^(*) व्यविषयां शः हे का विकार भे हैं। एक (म) भूखाक ।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (*) একম্বোদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রক্ষাম্বরপেহপি তাৎপর্য্যমস্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ক্রাম্বরপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্ভেদাবলম্বিনা চ কর্মাশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিত্যামূলফেনাপি ভেদপ্রতীভূপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিত্যাকৃত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রক্ষভাবর্রপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কৰিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আঘাই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আঘাৰ স্বৰূপ কি ? এই আকাজ্ঞাব 'ব্ৰহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তবন্ধপ।' 'হে সোমা এই জগং অগ্ৰে এক অন্বিতীয় সং স্বৰূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আঘাৰ স্বৰূপ প্ৰকাশন কৰিয়াই ধ্যানবিধি-শেষৰূপে (ধ্যানবিধিৰ অঙ্গনপে) প্ৰামণ্য লাভ কৰিয়াছে; স্তত্বাং বিধিৰ বিষয়ীভূত ধ্যানে সংগ্ৰিষ্ট পাকায় ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ জ্ঞাপনেও উসকল বাক্ষেত্ৰ নিশ্চমই তাংপাৰ্য্য আছে [স্বীকাৰ কৰিতে হইবে]। অত্ৰুব, 'নিশ্চমই এক ও অহিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আহা,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবেও বত বাকা দাবা জানা যায় যে, একমাত্ৰ ব্ৰহ্মই সত্য, তদ্বিন্ন আৰু সমন্তই নিগ্যা। অগত, ভেদসাপেক্ষ প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ ও কৰ্ম-শাস্ত্ৰ (যাগাদি ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰ) দাৱা ভেদেৰ প্ৰতীতি হইতেছে। যদিও একত্ৰ ভেদাভৈদ থাকায় প্ৰস্পৰ বিৰোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্ৰতীতিকৈ অনাদি অবিহাপ্তহ বলিলেই যথন উপপত্তি বা বিৰোধপৰিহাৰ হইতে পাৰে, তথন অভেদ-প্ৰতীতিই যে, প্ৰমাৰ্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় কৰা যাইতে পাৰে। তাহাৰ পৰও, ব্ৰহ্ম-শাক্ষাংকাৰ যাহাৰ ফল, সেই ব্ৰহ্ম-ধান-নিয়োগ দ্বাৰা অবিগাক্তৰ সমন্ত ভেদ-প্ৰতীতি নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অদিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাৰ ব্ৰহ্মস্বৰূপ মোক্ষও প্ৰাপ্ত হওয় যায়॥ ১১ ॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাকা নকে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্ত, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুবৃতি

একমেবাদিতীবদিতি (ল) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (t) খ্যানবিধিবিশেষণভগাং ততি (গ) পঠিং।

^(‡) তৎ শ্বিসি বেতকেতো।" ইত্যধিক: (ব) পাঠ:। (

§) ন চ বাক্যার্থ্ঞানবাত্রেণ ইতি (ব) পাঠ:।

লার্কেবিবিধভেদদর্শনামুরতেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্জুরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্য চ নিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ত বাক্যজন্য-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুঁক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্তানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্য নিত্যত্বং হি দর্ববাদি-দম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিঞ্প, ধর্মাধর্মায়োঃ ফলহেতৃত্বং স্বফলাকুভনাকুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্ত-চতৃর্বিধশরীরসফ্ষরপ সংসারফলত্ব্যবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্ম্মাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ এছতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েরোরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দোল, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বিমতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(নম্বন্ধ) গাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাং বাক্যণন জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, দুননাদির বিধানও অনুষ্ঠক হইতে পারে। [কারণ, শুবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, দুনন ও নিদিধায়ন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্শভর নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বিজ্ব-দর্শের স্থায় বন্ধনও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বাবা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিসঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা সর্ব্ববাদি-সন্মত॥ ১০॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সম্পোদন করিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। স্থিত বাং নোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য ইইলে বিজ্ঞান প্রায় ডতুর্বিধ (জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রম্ভাবী ইইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতদহরপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী ইইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থ্য-ছঃথ ভোগের) নিয়ৃতি হয় না।' শিক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাং শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং স্থ্য ও ছঃথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরম্ব' রূপ মোক্ষেধ্যাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রুবণ ইইতে জানা যায় যে, 'অশরীরম্ব' (মোক্ষ) ক্রমনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-কল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে ধ্রম্প

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরস্বম্; অশরীরস্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যসাৎ। যথাতঃ শ্রুতিয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেশ্বনবন্থেশ্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২] "অপ্রাণো হ্যমনাং শুদ্রং।" মুগু০, ২৷১৷২]। "অসাঙ্গো হ্যং পুরুষঃ।" [বৃহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাতাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি ন ধর্ম্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অত্যত্ত ধর্মাদ্যত্তাধর্মাদ্যত্তাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ; অত্যত্ত ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যসি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি ॥ ১৪ ॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাণ্ডি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিবং হি সাধ্যত্বং মোকস্য ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোকস্য ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আর্ম্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তরাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্য়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্য়তি। ন তাবদ্ দোষাপন্য়নেন, নিত্যশুদ্ধত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই সায়ার সরূপ; স্থতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেথ, শ্রুতিসমূহ যেরপ বলিতেছেন,—'স্থভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বর্ধহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ও বিভূ আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না, অর্থাং ছঃখ ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুর (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রহ্ম) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃষ্ঠ)।' ইতি। অত এব, অশবীর্ধরূপ মোক নিত্তা অর্থাং আ্রার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধর্ম হইতে পৃথক, ক্ত-কার্য্য হইতে পৃথক, অন্তর্ত (কারণ) হইতে পৃথক, ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক, অর্থাং এ সমত্তের অতীত ধাহা তুমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও মোক অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক উৎপান্ত হইতে পারে না; কারণ, মোক সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মবহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বদাই প্রাপ্ত বহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির ভার অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধেয়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ । নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (*)নির্বর্ষণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়ায়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিত্যা-গৃহীতন্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তাস্ত্রৈব। ন চ অহং-ক্রেরাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তয়োরন্তঃ পিপ্পলং সাদ্বন্ত্যনগ্নমন্তোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,৩১১১]। "আজেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্ত্র্মনীধিণঃ।" [কঠ০, ১১৩৪]। "একো দেবঃ দর্বভূতেযু গূঢ়ঃ দর্বব্যাপী দর্বস্তৃতান্তরাল্লা।

ন্তুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনন্তন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, একো য়থন স্বভাবতই অতিরিক্ত আব কোন ওণ আধ্যে বা আবোপযোগ্য হয় না; তথন জাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা ঘেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জ্বলভা) হয়; নিত্য নির্বিকাধ একে তেমন স্বকীয় বা পরকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; য়ভরাং জাঁহাতে সংস্কার্যাত্মও সম্ভবপর হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া স্বারা যথন আত্মার পরিক্রতা হয়; তথন পরাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া হারা আত্মার সংস্কার হইবে না কেন ? তত্মভরে বলা হটতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া হারাও যে, আত্মার সংস্কার হয়, তাহা নহে; পবস্ক, অবিভা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কৃত্ত, অহন্ধারকর্ত্তা, অর্থাং 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকার অহন্ধারবিশিন্ত কর্ত্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সান্ধ্যিকরপ(৮)। এতদম্বরূপ সম্ব আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ভূইটা পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী আবাহান করে, আব অপরটী (পরমাঝা) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাং সাক্ষিরপে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মাকল দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীবিগাণ দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনঃসমন্ধিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমাঝা) সমন্ত ভূতের অভ্যন্তরের গুড়ভাবে অবহিত আছেন; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভূতের

^(*) নিকর্বণেনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্বা, — গুদ্ধ হৈ চন্তমন আছা তির চে চনাচেতন্মিশ্রিত আরও একটা আছা। আছে, তাহার বরূপ এইরুপ, — "হৈতন্তঃ যদ্ধিগানং লিলনেহত্ব যং পুন:। চিচ্ছাল নিলনেহত্ব তংসংঘা জীব উচাতে।" পর্বাং সমন্ত জগৎ যে হৈতন্তকে আগ্র করিয়া আছে, সেই অধিগ্রান হৈতন্ত, লিলপারীর এবং লিলনেহত্ব হৈতত্তক্রতিবিদ্ধ, এতংসমৃষ্টি 'জীব' বলিগা অতিহিত হয়। এই চেতন্তন্তন সংঘাতন্তপ আছাই কিলা ও ক্রিগালন ভাগী এবং 'আদি, আমান' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্ত্তা, প্রথালা ইংল স্ক্রেমান । ক্রেমান হেতবে, বান, আচমনাদি ক্রিয়া নিশার হয়, নেত্ত্ব আছাতিমান বশতঃ সেই আহংকর্ত্তা হারা আপনাকে সক্ষত বা প্রিক বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রথালা ক্রেমান উদ্যাসীন সাক্ষিত্বি নর্পন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুৰ্ণশ্চ ॥" িখেতাখ০, ৬। ১১]।

"নপ্র্গগচ্ছু ক্র(*)মকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকভুরিাজ্যস্করপমনাধেয়াতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাজ্যস্কপত্মেন নাধ্যা মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধ-নির্বত্তিমাত্রমিতি জ্রমঃ। তথা চ প্রুত্তরঃ—"স্বং হি নঃ পিতা, ষোহস্মাকম-বিস্থায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্নত, ৬৮]। "প্রুতং ছেবমেব ভগবদুশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্মবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্ম পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।০]। "ত্তিম্ম মুদিতক্ষারায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।১৬২] ইত্যান্থঃ। তম্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষস্ম প্রতিবন্ধনির্ত্তিব্বাচ্যার্থ-

অন্তরায়া (অন্তর্গানিবরূপ), [জীবকৃত শুভান্তভ] কথের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রয়, সাক্ষা (নির্লেপভাবে দ্রষ্টা), চেতন বা অনুভবিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গা) ও নির্গুণ অর্থাং ত্রিগুণের বন্ধাভূত নহে। 'শুক্র (উজ্জল—মরিবাজা-বাসনারহিত), অকার (ফ্লাশরীর রহিত), অরণ (অজ্ঞানরপ—কারণ শ্বীররহিত), অরণবির, (রায়ুশুভ, স্কুতবাং স্থলকেরহিত , কাম-কর্মাদিদোরশূল ও নিপাপ সেই পর্মায়া সর্ব্তর পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন। ইত্যাদি শুতিতে দেখা লায়, কোনকপ স্মতিশ্ব আধানের অবোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও বির্গিকার আর্বরূপকে অবিভাবশব্রী, অহন্ধাব-কর্ত্তা (অহন্-অভিনানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইবাছে। অত্রব, এবংবিধ আ্রার্বরূপ বলিয়াই মোক্ষ ক্র্থনই সাধ্য বা ক্রিয়া-নিশান্ত হইতে পারে না॥ ১৫॥

^(*) গুরুষ্'ইতি খ॰।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি।
"ব্রহ্মবেদ ত্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু০, ৩২।৯]। "তমেব বিদিন্নতিমৃত্যুমেতি।"
[শেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষম্ম বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মন্থেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মন্থেন বা কার্য্যামুপ্রবেশঃ উভয় কর্মান্থপ্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব
তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং
বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম হং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
টৈতাবতা শাস্ত্রম্ম নির্বিষয়ন্ত্রম্ (†); অবিভাপরিকল্লিতভেদনির্তিপরহাৎ শাস্ত্রম্ম। ন হাদন্তয়া ব্রক্ষ বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্ অপি তু
ভবিষয়ং প্রত্যগাত্মস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিভাকল্পিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়-

বাক্যার্যজ্ঞানে কেবল নিতাসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলন্ধির] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উৎপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বরূপ, স্তবাং তাহার আর বিনাশ নাই, [কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়--অভাব বিনষ্ট হয় না।। বিশেষতঃ, 'অন্ধাবিং পুক্ষ অন্ধাই হন।' 'ঠাহাকে (অন্ধকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাকাসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়া নিয়োগের ধারা ব্যবধান অর্থা২ কালবিলম্ব প্রত্যাথ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে. ্র দকল শ্রুতিবাকো জ্ঞানোদয়ের অনন্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও নোক্ষনাতের মধাবর্ত্তা নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাছাব পর. বেদনজিয়াব কর্ম্মহরূপে কিংবা ধ্যানজিয়ার কর্মাহরূপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত্রবেশ বা জিয়া-স্থন্ধ হইতে পাৰে, তাহা নহে ; কাৰণ, [শ্রুতিতে] উভয়প্রকাৰ কর্মান্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (এফা) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব] যাহা দারা এই সমন্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব ছারা *জানিবে* ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' (পরিচ্ছিন্ন ও জড় রাদি বিশিষ্ট) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ত্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ত্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্য-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাংপণ্য (সাক্ষাৎ ^{সহজে} ব্ৰনবোধনে নহে); কেন না শাস্ত্ৰ কথনই [সন্মুখস্থ বস্তৱ ভায়] 'এই ব্ৰহ্ম' বিনিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মায়স্বদ্ধণ প্রতিপাদন করত: অবিছা দারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জেন্ন ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেন্ন এবং ইহা তদিবরক

^(*) তরিবৃত্তি**ন্ত**' ই**চি (ক, ধ) পাঠ:** ।

^(†) নিৰ্বিবন্ধবচনদ্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্সটারং পশ্রেন্সতে (*) র্মতারম্" [র্হদা৹, ৫।৪।২] ইত্যেব্যাদি॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রবন্ধনিক্সবিম্থীকরণদারে বাক্যার্থাবগতিত্তে ছাৎ তেষাম্। ন চ জ্ঞানমাত্রাদ্ধনিরন্তির্ন দৃষ্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপঙ্গেন জ্ঞানোত্তরকালং স্থিত্যকুপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদূর্দ্ধমেব বন্ধনিরন্তিরিতি বক্তঃ যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভ্যানিরন্তিঃ রজ্জ্যাথাত্য্য-জ্ঞানাতিরেকেণ দর্পনিশামপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পার্মার্থিকঃ, তহি (†) তিদ্নাশাপেক্ষা; দ তু ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্যা ন পার্মার্থিকঃ। যস্থ তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তন্থ জ্ঞানমেব ন জাত্মিত্যবগ্যাতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তত্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবত্ব বা, মা বা, বাক্যার্থ-(

্ঞাজ্ঞানসমনন্তরঃ মুক্ত এবাদো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিভা-কল্লিত এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেথ— 'দৃষ্টির জ্ঞ টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অন্তুত্তিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বত্তর শালে [ব্রেলের অক্তেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তির সম্পন্ধ হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রহ্মেতর সর্ধাবিষয়ে জীবগণের যে, অভাবসিদ্ধ বিকয়বৃদ্ধি (বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তিরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং অভাবসিদ্ধ সেই সমুদ্য বিকয়বৃদ্ধি-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে গ্রে, বন্ধ-নিবৃত্তির ক্রানেদেয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসত্মত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তিতে রক্ষ্মর প্রকৃত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে স্পর্বিনাশের জ্ঞা আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রক হয় না। আর শবীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বাশুবিক্ই সত্য হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চমই অপবমার্থিক বা আসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদ্ধন্নই বৃথিতে হয় বে, নিশ্চমই তাহার তত্ত্বজ্ঞানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['ক্রম্মস'ইতাদি] বাক্যার্থ-জ্ঞানেরের অনন্তর নিশ্চমই সে ব্যক্তি হয় বন্ধ সিত্তি, মেই সাম্বার স্লিক্র স্থান হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['ক্রম্বার্মসি'ইতাদি] বাক্যার্থ-জ্ঞানেরের অনন্তর নিশ্চমই সে ব্যক্তি মৃক্ত হয় , শিক্ষ

 ^(*) ন মতেবিভাংন: (খ) চিহ্নিভপুত্তকে নোপলভাতে। (খ) পুত্ত কেতু 'মতে:' ইভাল্ব: পাঠ উপলভাতে।

⁽⁺⁾ जनहिं हैंडि (घ) भार्ठः।

^(‡) खबळू मा वा, महावाकार्श्विक (म) शांहर ।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য০ ১।২।] ইতি তৎপরেশৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বননিরন্ত্যমুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্থাপরোক্ষদ্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (%)। রজ্জ্বাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতে বিঅমানায়ঃ 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেয়া' ইত্যাত্থোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানিরন্তি-দর্শনাৎ। আত্থোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কৃতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মরূপে কথনই ব্রহ্ম প্রমাণিত হন না;—পবস্ত ব্রহ্ম, সতা, জ্ঞানও অনস্তবরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আ্মা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপের প্রতীতি হুইয়া থাকে ॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান ইইতে বন্ধ-নিবৃত্তি ইইতে গারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগ্য বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগন্ধ, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্ম প্রস্তুতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্মক স্প-প্রতীতি বা সর্পন্ম উপস্থিত ইইলে আপ্ত-বাক্তির নিকট 'ইহা স্প নহে—বজ্মু', এইরূপ পরোক্ষভাবে স্প-বিপরীত—রজ্জুজ্ঞানমাত্রে [স্পন্মজাত] ভয়ের নিবৃত্তি ইইতে দেখা যায় না(†)। আপ্তোপদেশে যে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান-

^(*) বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাংপ্ৰ্যা— জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ খতঃ নিজা; যে বিবরে বণার্থ আন উৎপর হন, ত্রিবরক অঞ্চান তংক্ষণাথ বিনষ্ট হইব। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রভাক হইবাখাতে, তদ্পত 'পর্ণ তা অঞ্চিত হইবা যায়। তর্মধা বিশেষ যে, অজ্ঞান বংখানে পালাকভাবে সম্পুপ্র হয়, অর্থাও প্রিক্রিক প্রভাক কানত না হয়; সেই প্রোক্ষ অঞ্চান বা আম, তরিবরক প্রোক্ষ জ্ঞানে নিবারিত হয়, কিন্তু, মজ্ঞান মেখানে প্রতাক্ষায়রক, সেবালে প্রভাক জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। চাই কপিল ব্লিয়াছেন—"মৃত্তিতাহপি ন বাবাতে, বিভূম্চবদ প্রোক্ষাক্ষতে হ" [সংখ্যা বর্ণনি, মান্ধ প্রা]। অর্থাও নিপ্তার বেমন দিক্ প্রভাক্ষ না হওবা পর্বান্ত প্রতাশেশত বাধিত হয় না; তেমনি কেবল বৃত্তির সাহায়ে—প্রোক্ষ জ্ঞান বারা অপ্রোক্ষ আম্ব বিশ্বিত হয় না।

এখন আলোচ্য ছলে কথা হইতেছে যে, আনাত্মা নেহাদিতে যে, আয় বৃদ্ধিনণ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকস্ত দেই বন্ধন এমান্ত্রক মিখ্যা হইলেও পরোপদেশাদিগন নহে—নাক্ষাং অফুতবলক্স— অপরোক্ষ; ফুতরাং তদ্বিয়ে যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রতাক জান সমুংপন্ধ না হইবে, ততক্ষণ কিছুতেই দেই এমান্ত্রক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইপ্রিয়ের সাহায্যে যে জান উৎপন্ধ হত, তাহাই একমাত্র আপরোক্ষ—

প্রবৃত্তিহেতুত্বেন। তথা হি,—রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরারতঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ — রজ্জু রেষা' ইত্যাত্তোপদেশাদ্বস্তুযাথাত্ম্য-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষণ দৃষ্ট্যা ভয়ায়িবর্ত্তে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজানং জনয়তীত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানিন্দ্রিয়থাং। জ্ঞানসাম গ্রীম্বিন্দ্রিয়ণে বাপরোক্ষজানসাধনানি। ন চাস্থানভিসংহিতফল-কর্মানুষ্ঠান-মূদিতক্ষায়স্থা প্রক্ষম্য বাক্যমেবাপরোক্ষজানং জনয়তি। নিরন্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহিপি পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামিন্দ্রিয়াদীনাং স্ববিষ্যানিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদ্যোগাং। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেত্রাপ্রায়থং— বাক্যর্থজ্জানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্ভত্ত বাক্যার্থজ্ঞানিমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানিয়োভিন্নবিষয়ত্বম্ ; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন ছারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন ছারা নছে)। অভিপ্রায় এই যে,—রজ্জুকে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইছা দর্প নছে—রজ্জু', তথন [সেই সম্মুখীন] বস্তুর (রজ্জু-সর্পের) প্রায়ত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ দেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয় ॥ ১৮ ॥

আর শক্ষ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিজ্রিয়; তথন শক্ষকেও প্রত্যক্ষ-জানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিচ্ছান আছে, তর্মধা ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্মায়ন্তানে যাহার ক্ষায়। হৃদয়গত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্-বিষয় হইতে পরাব্যুথ হইয়াছে; বাকাই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন কর্রিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়ত্মণ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্থ বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে গ্রন্থ প্রদিদ্ধ নিয়মেরও উল্লেখন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তর্মস্থাদি" বাক্যের অর্থবাধের পর হইবে ধ্যান, আরার ধ্যান নিম্পন্ন হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃতাথ-বোধ; এইন্ধপে 'ইতরেভরাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্ৰাচ্যক জান, ওতির শব্দ ও অনুখানাদির সহায়ে যে জ্ঞান উৎপদ্মহয়। তাহা এমাবাস্টী ছইডে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালাভ করিছে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্বাদাই পরোক্ষা স্থান্তর । স্থান্তর প্রাদ্ধান্তর করিছে "তৎ অম্প্রান," ইত্যাদি বাক্সেনিত জ্ঞান সভা হইলেও কথনত জীবের অ্ফ্ঞান বন্ধন বিধ্বত করিছে পারে মা। (৫) আব্যোপদদেশেন ত্রক্ষাধান্ত্য-ইতি (ব,ব) পাঠ:।

স্থাৎ। ন ছত্যধ্যানমন্তে মুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসন্ততিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেম-ত্রন্ধাবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সন্তবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মস্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মসিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রায়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাগ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চত্রক্ষাল্লৈকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তো দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিজ্ঞানিবৃত্তিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে।

বাকাণি-বোনের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের বানে কথনই অন্থ বিষয়ে একাপতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রন্ধবিষয়ক জানের যথন অন্থ কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থ জান যে, শ্বতিধারাত্রপ ধ্যানের পূর্ববর্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং ত্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিছা-নিবর্ত্তক জান সম্পান হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জানটা অপর বাক্য হইতে উপেন হয়। এই পক্ষে জিজান্থ এই যে,। ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজন্ম জান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্ ও একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাপ্রতা জন্মতে পারে না (†)॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান তেঁ৷ প্রভৃতি বছবিধ ভেদেব অপেকা রহিয়ছে; স্কুতরাং নিস্প্রপঞ্চ ব্রহ্মাট্রেকস্ক-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্কবিধ ভেদবিমর্দ্দক ব্রহ্মাট্রেকস্ক-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্গজ্ঞানেই অবিত্যা-নিবৃত্তি হয় বলিলে, বালীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

^(*) বাক্যত **এব জন্যজ্ঞানেন'** ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপৰ্য্য—থান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে ছইবে ৰাক্যার্থ এতীতি, আবার ৰাক্যার্থ পরিজ্ঞাচ ছইলে হইবে থানি; এইরপে প্রস্পার অপেক্ষিত গাকাণ 'ইতরেতরাশ্রয়' গোৰ উপন্থিত হয়। আর খ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হইলে কথনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্যোপ্কারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিতা । নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (*) দূরোৎদারিতা ॥ ১৯ ॥

কা চেয়ং জীবমুক্তিঃ ? সশরীরস্তৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে
বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†)
মোক্ষঃ, ইতি ত্বরৈর শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রিভিত্তানে (‡) বর্ত্তমানে যস্তারং প্রতিভাসো মিথ্যেতি প্রত্যয়ং, তম্ত (§) সশরীরত্ব-নির্তিরিতি।
ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্ত মুক্তিঃ ?
অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্তিরেব, ইতি কোহয়ং
জীবনুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাসো বাধিতোহপি যস্ত
দ্বিচন্দ্র-জ্ঞানবদনুবর্ত্ততে, স 'জীবনুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল-

জ্মানৰ্থকাই হইয়া পড়ে। যেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাৰাও অবিভা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাৰণেই [এই পক্ষে] জীবমুক্তিও স্কুদুর-প্রবাহত হইয়া পড়ে (॥)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্মুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশ্বীর অবস্থারই মোক্ষেব নাম জীবন্মুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বক্ষা' এই বাক্ষের স্থায় অসম্বতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশ্বীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশ্বীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শ্রতিসমূহ দ্বারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশ্বীবন্ধ প্রতীতি বিজ্ঞমান সন্থেই মাহার সেই সশ্বীবন্ধ প্রতীতিতে মিথাান্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথাাময় সশ্বীবন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমার সশ্বীবন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমার সশ্বীবন্ধ প্রতীতি কোথায় ? মৃত্যাক্তির মুক্তিও বথন মিথাাময় সশ্বীবহাতিমান নিবৃত্তি তিল্ল আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর] জীবন্মুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশ্বীবন্ধ প্রতীতি বাধিত হইয়াও বিচল্লদর্শন-জানের স্থায় অনুবৃত্ত বা মবিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—বে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রহ্ম তিল্ল সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাং

 ^(*) ভীবনুক্তিরিতি⁷ ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) অপরীর এব^{্ ই}তি (গ) পাঠ:। (‡) শরীরিজপ্রতিভাসে[,] ইতি (গ) পাঠ:।

^(§) স্বন্ধীরজ-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তি: ইতি (খ) পাঠ:। (ব) কেয়ং জীবনুক্তি: ইতি (গ) পাঠ:।

⁽¹⁾ তাংপ্ৰ্যা-- অভিপ্ৰায় এই ব্য, বাকা হগতে সপরোক জ্ঞানের সন্তব হইলে তংক্ষণাং বৈত্বিজ্ঞান বিৰ্থ হইরা যাইবে, বৈত্বিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হইতে পারে না; তখন কাজেই এই মতে জীবনুক্তির সভাবনা খাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিব্বে প্রবর্তী বাক্যে ব্যাঘাত পোৰ প্রশ্নিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিল্লা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতাতুর্ত্তিন শক্যতে বক্তমু । দ্বিচন্দ্রাদেগ তু তৎপ্রতিভাসাহতুভূত-দোষস্থা বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ -দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসাতুর্ত্তিযুক্তা ॥ ২০ ॥

কিঞ্চ, "তস্ত তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দোও ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিগানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্তমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুচিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তাম্বাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুক্ত পরিত্যজ্ঞ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছান্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধম্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইইবন হুঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বর্গ্মত হা৯।২১]

ব্ৰহ্মতিবিক্ত সকল পদাৰ্থেবই মিগায়বোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিলা ও কর্মাদি দোধ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্ত্তবাং [হিচন্দ্রজ্ঞানেব স্থায়] 'বাধিতামু-বৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ হিচন্দ্রাদি-দর্শনাদি ছলে সেই হিচন্দ্রপ্রতীতির হেতৃভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চলৈক্ত্ব-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান ছাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে ছলে শ্বিচন্দ্রদর্শনের অন্তর্ভ্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধা ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব (মুমুক্ব) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, বাবং দেহ বিমৃত্তি না হয়, দেহতাগেব পর বিমৃত্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আয়জাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাতে কেবল দেহতাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত শ্রুতিই জীব্যুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীব্যুক্তি অবস্থাব প্রত্যাথান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিতাগ করিয়া আয়ার অয়েয়ণ করিবে। বোধ বা তর্বজানোদয়ের পব বে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত), তাহা শাস্ত্র রারাই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাতেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব ত্রংপ্রোগ করিতেন না। ইহা দারা [বিপক্ষমতের] অপ্রাপ্র কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাৎ নিরাক্ত করা হইল (৪)।' ইহা

^(*) বাধকজ্ঞানবিষয়ীভূড' ইতি .খ) প'ঠ:। (+) ঋষীক্ষেড' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(‡) বুদ্ধে চেঁ° ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবনবস্থার যে, মুক্তি (জীবনুকি), তাহা প্রতিত পুতি শাস্ত্র বিজন্ধ। "তক্ত তাবনেব চিন্নং" প্রতিষ্ঠিন উল্লেখ করিয়া প্রতিবিরোধ প্রদর্শন করিয়াছেন। পরে আপতাবের কথা উল্লেখ করিয়া মুটিবি:রাব্য প্রাণ্ডিক বিয়াহেন। অধিক ছ, লাপতাবের বচনে শাস্থাবিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভয়প্রকার

ইতি। শনেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। অতঃ সকলভেদনিবৃত্তিরূপ। মুক্তিজীবতো ন সম্ভবতি। তম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনিবৃত্তিঃ॥২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্ভিনাত্রেক্স সাধ্যত্বাহ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদন্ধনির্ভিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিস্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষ্যভানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্যভ্রানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোহপত্তিহেতৃত্বম্ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোহপত্তিহেতৃত্বম্ ? মনোনির্মল্যভানেরণেতি চেহ—মমাপি তথৈব। মম তু নির্মলে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞানমুহপাততে (*); তব তু নিয়োগেন মনসি নির্মলে জ্ঞানসাম্গ্রী বক্তব্যেতি

দ্বারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপ্রোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, নোক্ষকে নিয়োগ-সাধা বলিলে উহাব অনিতাতা হইতে পারে। যে হেতৃ প্রতিবন্ধক-নিবৃত্তিই নিয়োগের সাধা বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ লাবাই যে সাক্ষা:সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; প্রস্তু একমাত্র নিস্ত্রপঞ্চ ও জ্ঞানাত্মক ব্রহ্মবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান গ্রাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তির্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জন্মায় কিরপে ? [আছা, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতৃ হয় কিরপে ? যদি বল, ননেব নির্ম্বলতা সম্পোদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, আমার মতে] মন নির্ম্বল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায়ে জ্ঞান উংপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা। নিম্নলীকৃত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিংলাধই প্রণণিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে, 'জানী পুরুষ বীণ পরিমিত আব্দান পর্যন্ত আবহিতি কবিধা মুক্তিলাভ করে।' ইংগতে বুঝা বার যে জ্ঞানলাভের পথও তাংগাক মুক্তির জন্ম জীবন কাল পর্যন্ত অপেকা করিতে হয়। অক্সান আছে—"তলোজ্নায়ন অনুভত্মতি"। অর্থাৎ তাংহার সেই মুর্জ্জ নাড়ী হারা পেই ইইতে বিংহত হইটা মুক্তি লাভ করেন। ইহা হারাও জানা বার যে, স্থানবিশেব হারা নিক্ষমণই বিমুক্তিলাভের উপায়। স্থানী তালুক বিজ্ঞান বার কিল্পান বিজ্ঞান বার কিল্পান বিজ্ঞান বার কিল্পান বার কিল্পান বিজ্ঞান বার কিল্পান বিজ্ঞান বার কিল্পান ব

^(*) উৎপদাত্তে' ইতি (গ) পাঠ: ।

৪ সমস্বয়াধি]

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব সাধনমিতি ক্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মভির্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনসি প্রবণ-মনননিদিধ্যাসনিঃ সকলেতরবিষয়বিমুখস্তৈব শাস্ত্রং (*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন।"
[রহলাও ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহলাও ৬।৫।৬]
"ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষোব ভবতি" [মুগুকত ৩২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রৈরিতি চেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ", "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্,"
[তৈত্তি, আনত্য,]। "ন চক্ষুষা গৃহুতে নাপি বাচা," [মুগুকত, ৩৮।১]।
"ননসা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনসাভিকু গুঃ।" [কঠত, ২।৩৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রের্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালঞ্চ মনো ব্রক্ষাপ্রোক্ষভানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যুম্॥

"নেবং যদিদমুপাদতে", ইত্যুপাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তত্বং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদ্বৈরূপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দারা বিমলীকৃত মনই সাধন বা জানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নচে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দারা ? [জিজাসা কবি]—তোমাব মতেই বা—কর্ম দাবা বে, মন নির্মাণ হয় এবং প্রবণ, মনন ও নিদিয়াসন পাবা অপব সমস্ত বিষয় হটতে বিমুখীভূত (বিহুষ্ণ) ব্যক্তিব সেই নির্মাণ মনে যে, মোক্ষ-শাম্ম বন্ধ-নিবওক জ্ঞান সমুংপাদন করে. ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ব্রাহ্মণণ] যক্ষ, দান, তপত্থা ও অনাশক অর্থাং ভোগতাপের ধারা [ব্রহ্মকে] জানিতে ইছা করেন।' 'আয়াকে প্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিবাসন (ধান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রক্ষজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্মই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত্র দারা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমার পক্ষেও '[আয়াকে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিয়াসন করিবে।' 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।' 'ব্রহ্ম চকু ধারা গৃহীত হন না, বাক্য থাবাও উক্ত হন না ; পরস্ক, বিশুদ্ধ মনের ধারা গৃহীত হন।' 'বন্ধকৃত মনের ধারা [আয়া] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শারাস্থলারে জানা যায় যে, ধ্যানারপ্রান ধারা মন নির্মাণ হয়, এবং সেই নির্মাণ মনই ব্রহ্মসাক্ষাংকাৰ সমুংপাদন করিয়া দেয় । অতএব, [আমার পক্ষটীই] নির্মেণ ।

यिन वन, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট ৰূপ সম্পন) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাস্তত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরূপ নহে; এথানে ব্রহ্মের

^(*) শান্ত্রমৃ' ইভাত্র 'বস্তু' ইভি (গ) পুরুকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগতৃপাসতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি— যৎ বাচানভূদিতং, যেন বাগভূদ্যতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈর্থ্যঞাল্পনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মশাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়াগেনৈবাপরমার্থভূতস্থ কৃৎস্মস্থ দ্রস্ট্রভূদ্যাদিপ্রপঞ্চরপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

[ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্তক্য,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিগত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোঞ্চ-তমঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকস্মিন্ বস্তুনি
সংগচেছতে। অথোচ্যেত, –সর্বনেব হি বস্তুজাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বক ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্মম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্ম। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়্মলক্ষণো
ভিন্নাধারত্বরপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্ত্তয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মৃদয়ং ঘটঃ,
য়ণ্ডো গোঃ, মৃত্তা গোরিতি (৯)। ন চৈকর্পং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাক্তম প্রতিধিক্ষ হয় নাই; পরস্ক ব্রন্ধের জগদৈলক্ষণাই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দারা বর্ণিত হন না; পরস্ক গাঁহার প্রেবণায় বাক্য উক্তাবিত হয়; তুনি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যের অর্থ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যাটা বিক্রম হইতে পারে এবং আয়াবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনক ধ্যানবিধি দারাই অস্ত্যকৃত, দ্রষ্টু-দুর্খাদি প্রপঞ্চায়ক সমস্ত ব্রহ্মব নিবৃত্তি হয় বিধিতে হইবে] ॥ ২২ ॥

স্থারও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[একত্র] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও ফুক্তিবিক্ষ ; কারণ, শীত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্রকাশের স্থায় ভেদাভেদ-বাদ বিচার।

বিক্ষম-স্বভাব] ভেদ ও অভেদ কংনেই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে পাবে না। পক্ষাস্তুবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রভীতি অফুসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতিরূপে অভিন, আর কার্যারূপে ও বাক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের যে বিরোধ,
তাহা দ্বিধি—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রয়ে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু
কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিরোধই দৃষ্ট হয় না। এপরস্ক, একই
বস্তুর ছুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গো-টা
বাঁড় ও শৃঙ্গহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

⁽a) বুখো গৌং' ইতি গাঠ: (খ) পুতকে নোগলভাতে। (i) কিঞ্চিৎ' ইতি (গ) পাঠ: i

লোকিকৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদো ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গৰাশ্বাভাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুক্ট-মণ্ডমুণ্ড। গৰাভাত্মনা (*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহতেদো ভেদশৈচক এবাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীত্ত্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীত্ত্বাদেব ভিন্নাভিন্নত্বমিতি

একরপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি বেরপে দহুমান তৃণাদি বস্তুকে বিনষ্ট (দগ্ধ) করে; অভেদও যে, দেইরপ ভেদেব বিনাশ করে; এরপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্থতরাং এখানে 'বস্তুবিবাধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (৪)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্থবর্গ, গো, অশ্ব প্রভৃতিভাবাল্যর বস্তুওলিকেই আবাব [যথাক্রমে] ঘট, মুক্ট এবং ষণ্ড ও মুণ্ড গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থা: মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্থব্ মুক্টাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে প্রিচিত হয়। [এথানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাল্য-ধর্মান্ত্রমারে মৃত্রয় মাত্রই এক—অভিন্ন, অগ্চ ঘট, শ্রাবাদির্রপে ভিন্ন]।

আব অভিন্ন বস্ত্ব--জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু--ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এক্লপ কোন ঈশ্বরাজ্ঞা নাই! [যাহাতে অসপত হইলেও অবগু স্বীকার করিতে হইবে]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একক্লপত্ব স্বীকার করিতে

^{(*) &#}x27;মুও বড়বাদা আমনা' ইতি (গ) পঠি:। (।) 'ভিন্নস্ত চ' ইতি (খ) পুতকে নোপলভাতে।

^{(‡) —} তাৎপৰ্য্য – 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাধ্বনে মৃত্তিকা কাৰণ এবং ঘট তাথার কার্যা। এখনে মৃত্তিকা কণী কারণের স্থান বিবাধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটনকণী অবস্থান নাম — ঘট, কার্য্য ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটনকণী অবস্থান করিতে পানিত না। ঘিতীয় উনাধ্যনে 'বেও গো'খনে 'গোখ' একটা আতি, 'ঘও' একটী বাজি; জাডিও বাজির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ঘও' হইতে পারিত না। অতএব, ঐকাশ ব্যবহার দৃষ্টি জানা যাথ বে, কার্য্য ও কারণ এবং জাতিও ব্যক্তি একই প্রার্থের অবস্থায়য় মাত্র, উহারা প্রশার বিশ্ব হু হন।

^(%) তাৎপর্যা —একই বস্ততে ভেলাভেদ খীকার পক্ষে প্রথম চ: ছুইটা বিরোধ আশক্ষিত ও পরিষ্ঠ ইইলাছে। চাষার প্রথমটা সহানত্বান্দিরের শ্ ক্ষণি ক্ষিন্দির কালেও একত্র না থাক।। দ্বি চাটো ভিরাধার্থকণ, অর্থাৎ স্বভাবতই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এবন 'নাগ্য-নাশক্ষ'রপ আর একটা বস্তু-বিরোধ আশক্ষা কিরা ভাষার পরিষার ক্রিতেছেন। আশক্ষা হইয়াছিল যে, অগ্নি মেমন দ্যুমান তৃণকাঠাদি বিনষ্ট করিয়া নেয়, তেমনি যে কোন বস্তুব্যের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, সেই অভেদ উপস্থিত ইইবামান তছ্তমুগত ভেল বিনষ্ট করিয়া নেয়, তেমনি যে কোন বস্তুব্যের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, সেই অভেদ উপস্থিত ইইবামান তছ্তমুগত ভেল বিনষ্ট করিয়া কের ক্রিলে উক্ত প্রকার বিরোধ উপস্থিত হয়। অন্ত্রের ভেলাভেদবাদী বলিতেছেন —অভেদ ইইলেই যে, তেল বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হয় না; প্রস্তুব্য ক্রেজাতীয় প্রার্থে আভি-গত অভেদ সংস্থেও সুন্ময় ঘট প্রভৃতি প্রার্থে ব্যক্তিগত ভেদ দেলীপ্রমান দৃষ্ট হয়। অত্ত্রেব, উক্ত গ্রহার 'বল্প-বিরোধ' নামক কোন গোর স্বীকান করা বাইতে পারে না।"

দৈর বস্তুমূপলভ্যমানের 'ইয়ং য়ৎ, অয়ঞ্চ ঘটং, ইদং গোড়ম, ইয়ঞ্ ব্যক্তিং' ইতিবিবেক্তুং শকোতি; অপি তু, 'য়দয়ং ঘটং' মণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি। অমুরক্তি-বৃদ্ধিবোধ্যং কারণমাক্তিশ্চ, ব্যার্ত্তি-বৃদ্ধিবোধ্যং কারণমাক্তিশ্চ, ব্যার্ত্তি-বৃদ্ধিবোধ্যং কার্যান্তিশ্চতি বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারান্ত্পলক্ষেঃ। ন হি সৃক্ষমিপি নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবন্থিতে বস্তুআকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপন্নৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্বদ্ধিক্পজায়তে, তথৈব সকারণে সদামান্যে চৈকত্বদ্ধিঃ (৯) অবিশিক্টোপজান্যতে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুমু

হয়; তাহা হইলে বস্তুৰ ভেদাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুৰ দ্বিরূপতাও (ভেদও অভেদ। স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্টারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুণ্ড বস্তু অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড় জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না ; পরন্তু, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অনুভব করিয়া থাকে, [কিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রভৃতি ও তাহার আরুতি হয়—অমুবৃত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্ট্যের কারণ মৃত্তিকা ও কমুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমস্ত-ঘটেই অন্থগত বা বর্ত্তমান দেখা যায় ; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্র কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিক্ট ছুইটা আকাবের পরস্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সুক্ষভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অনুগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্রমান বস্তুতেই আকাৰণত পার্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে ; দেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্গ্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ ^{হয়,} কারণ ও সামান্ত-ধর্ম্মযুক্ত কার্যাবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একস্ব-বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অত্যন্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্ন প্রকার আাক্তিসম্পন্ন; সেই বন্ধসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [জাতিগত ঐক্যের] প্রত্যন্তিজ্ঞা হইয়া থাকে। [পুর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রাক্তভিজ্ঞা বলে।]

^{(*) &#}x27;অৰিগেৰো' ইতি (খ) পাঠ:।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তন্ডেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্॥২৩॥

অথোচ্যেত — 'মূদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মকুয়ো-হয়্ ইতি সামানাধিকরণ্যে নৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাদনং নিজসদননিহিত-ত্তবহত্বালায়ত-ইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদদাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থ্যাথাল্যাব-বোধবিলসিতম্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্যন্ত দর্বব্রার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাভাল্লাভিমানস্তাল্ল-যাথাল্যগোচলৈ দকৈ প্রমাণেব্রাধ্যমানো রজ্জুদর্পাদিবুদ্ধিবৎ নাল্ল-শরীরয়োরভেদং দাধ্য়তি। 'ধণ্ডো গৌর্মুণ্ডো গৌঃ,'
ইতি দামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্নাতিপ্রদঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

যদি বল, 'এই ঘটটী মৃত্তিকা, এইটা ষণ্ড গো' ইত্যাদিব স্থায় 'আমি দেবতা, আমি মন্ত্ৰ্যু', এই সকল স্থলেও আত্মা ও শবীরের সামানাধিকাৰণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আত্মা ও শরীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সাধনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিথা প্রদানের স্থায় বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'পক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞারই ফল্মাত্র।

দেশ,—বে প্রতীতিটী অপর প্রমাণ দ্বাৰা বাধিত অর্থাং ল্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই প্রতীতিই সর্ব্ধি প্রদার্থ-নির্ধারণের হেতৃ হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচা স্থলে আয়ার যে, দেশবাদি অভিমান, তাহা আয়য়গথায়া-বোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্বতরাং রক্ষু-সর্গাদি-বৃদ্ধির স্থায় উক্ত [ল্রান্ত] প্রতীতিও আয়া ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না। অথচ, [পুর্ব্বোদাহত] 'বও গো, মৃও গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণাের কোথাও অপর কোন প্রমাণিই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্বতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের] অতিপ্রসক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ইইল না। অতএব, [সব্ব বস্তব্ব ভেদাভেদরপত্ব বশতঃ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; পরস্ক, ব্রক্ষের অংশক্ষপে

সত্রব বস্তমাত্রই দ্যাত্মক সর্গাং ভেদাভেদ উভগাকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে যে, অতাস্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অনুভব্বিকদ্ধ [স্নত্রাং উপেক্ষণীয়]॥২০॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ (*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমদি।" "নালোহতোহন্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রহ্মমে ভাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মেমে কিতবা উত্ত ।

স্ত্রীপুংসোঁ ব্রহ্মণো জাতো স্ত্রিয়ো ব্রহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥''।অথব্রু৽…] ইত্যাথব্রণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্রহ্মসুক্তে অভেদশ্রবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্বত, ৬।১৩]

"জ্ঞাজে দ্বাবজাবীশানীশে)" [শ্বেতাশ্ব॰ ১।৯]।

''ক্রিয়াগুণৈরা ন্মগুণৈশ্চ তেষাম্,

সংযোগতেতুরপরেরাহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্বত, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুর্তি।শঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

[শেতাশ্ব০ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ঔপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক হ ও উপাধিক স্থ জানা যান্ন কিলে? [উত্তর] নিমান্দ্ ত প্রমাণেই ইহা জানা যান্ন,—[প্রথমতঃ.] 'তুমি সেই ব্রহ্ম স্বরূপ।' 'এই আয়া ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই।' 'এই আয়াই ব্রহ্ম স্বরূপ।' ইত্যাদি শুতিসমূহ দারা, —দিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নাক্ষ বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মনাশ (ব্রহ্ম-শুশুদাতা) ও ব্রহ্মদান; এতত্ত্র্যাই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্মস্বরূপ। স্ত্রী, পুক্ষ উভ্নাই ব্রহ্ম ইইতে উংপন্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রাও পুক্ষবরূপ।' এই অথর্পবিদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্তুক্ত অভেদ প্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য পদার্থ সমূহেব নিত্যপক্তি স্বরূপ, চেতনসমূহেরও চৈতল্পসম্পাদক এবং এক ইইয়াও অনেকের বহু প্রকার কাম বা মভিল্বিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমান্মা], উভ্নাই অজ (জন্মরহিত); তন্মধ্যে একটী (চেতন), অপর্টী অজ্ঞ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটী ঈশ (প্রভূ), অপর্টী অনীশ (অপভূ)'। '[সংসারহেতুভূত] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্ষকারণীভূত] আয়গুণ দারা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটী (জীবের অন্তিম্ব) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রত্রের (জীবের) অধিপতি (পরিচালক), সন্ত্রন্তর্ভ্র

^(*) ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদত্বৌপচারিক:' ইতি (৬) পাঠ:।

^(†) ভবান্' ইভি (গ) পাঠ: ।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [খেতাখ• ৬।৯]।

"তয়োরতাঃ পিপ্পলং ষাদ্বত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [শ্বতাশ্ব ৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদাত ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞে।
ন বাহাং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। অপ্রাজ্ঞেনাত্মনা অম্বারূচ় উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদাত, ৪।০৷২১,০৫]। "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্বত ৩৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাপ্রয়ণীয়ো।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইত্যাদিভির্ম্মাক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মান্
সর্ব্বপাপত্তিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্থ সর্ব্বমালৈর্বাভূৎ, তৎ কেন কং
পশ্যেৎ।" [রহদাত ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্বরদর্শনিনিষেধাচ্চ
অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যুবগম্যতে॥ ২৪॥

নমু চ, "দোহশুতে সর্কান্কামান্সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোওণের ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্ববই সংসাব, মৃক্তি ও বদ্ধেব কাবণ।' 'তিনিই কাবণ ও কবণাবি-গতিবও অধিপতি।' 'ভিনাব ও পবমায়া,] এতঙ্গুন্তের মধ্যে একটা (জীব) ভোগযোগ্য কর্ম্মক ভোগ কবে, অপরটা (পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল [জীবেব কর্মা] দর্শন কবেন।' 'ফিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জিবি] প্রাক্ত —পবমায়াব সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহা ও আন্তর (আভান্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' 'মৃত্যুকালে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিসন্হে ভেলশ্রবহত্ত্বে জীব ও পবমায়ার ভেনভেদ অবশ্বই বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রুক্তবিং পুক্ষ ব্রুক্তর্বাক্তর, ইন্তাদি শ্রুতিসমূহ হারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রুক্তাব্রপ্রাধির উল্লেখ থাকায় এবং 'ঘখন ইহাব (মুমুক্ত্র) নিকট সমন্তই আয়্ম্বরূপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের হারা কি দর্শন করিবে হ' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্টেধ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রুক্তের আভাবকই বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ৪৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কামা বিষয় ভোগ করেন।' এই 'সহ' শ্রুতি (সহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-পরমেধরভেদ] অকুগ্রই

^(*) ভেনাভেন **অবণাক্ত' ইভি (গ)** পাঠ:।

⁽t) ইভি চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসিমিহিতস্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগনাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নাভোহতোহস্তি দেকী" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাল্পভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশ্বতে দর্বনান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আশুতে ভিত্ত সর্বির্গ কামান্ সহ ব্রহ্ম আশুতে ভবিত। মৃত্যুক্তং ভবিত। মৃত্যুক্তং ভবিত। মৃত্যুক্ত প্রাধান্তং (ক্ষে আশুত ইত্যুক্তং ভবিত। মৃত্যুক্ত প্রাধান্তং (ক্ষে আশুত প্রস্তাত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যুক্ত ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্ম্ম নুনতাপ্রসঙ্গে বক্ষ্যতে। মৃত্যুক্ত ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্ম নুনতাপ্রসঙ্গে বক্ষ্যতে। মৃত্যুক্ত ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্ম নুনতাপ্রসঙ্গে বক্ষ্যতে। মৃত্যুক্তির দেকোর শব্দিং (স্বন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভিব্বিরোধাং। ত্রমাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্চ বুদ্ধীক্রিয়েদের্হোপাধিকৃতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্ব্রগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-হ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যেব ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যাহ্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা বায় যে, মুক্ত প্রুষেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুলা অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রদক্ষও নাই।' 'কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেৰ হু5না বশতও [ঐকপ জানা যায়]।' না—ইহা একপ নহে ; অৰ্থাং উক্ত বাক্যসমূহের এইরূপ তাংপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আন দ্রন্থী নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞ্তি দারা [একের সহিত] আ**য়াব ভেদ প্রতিনিদ্ধ হইয়াছে। আব "সোংগুতে" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পুরুষ সমস্ত কাম** বা ভোগ্যবিষ্ক্তেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-রূপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে !]। আর "জগদ্যাপারর্জ্ঞং" হত্তেও মূক্তপুরুষ ত্রন্ধ **হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় তাঁহার ঐশ্ব**ধ্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তদোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্বত্তের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দ্বারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি হারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা একেও সেইকপ ভেদ নিশ্চয়ই সম্ভাবিত হয়। এখানে এরপ আবাসতিও হইতে পারে না যে, ত্রন্ধের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভ্লুতি উপাধির সম্মন, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্ম হইলে হটবে ব্রদ্ধভেদ; স্নতরাং 'ইতরেতরাশ্রয়'

⁽t) বৃদ্ধণোহপি' ইভি (গ) পঠি:।

ধিসংযোগঃ, বৃদ্ধ্যান্ত্যপাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎসংযোগস্ত (*) চ কর্মাকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্ত চানাদিত্বাৎ ।

এততুক্তং ভবতি —পূর্ববর্ণ্মদম্বদ্ধাৎ জীবাৎ স্বদম্বদ্ধ এবোপাধিক্ষৎ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্তায়েন কর্মোপাধিক্ষদ্ধস্থ (†) অনাদিরাদদােষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পরং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পরং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোঞ্পি স্বাভাবিকঃ (৪)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভূপেগমেহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মানুরূপং (§) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্বভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥২৫॥

অত্যোচ্যতে-অদ্বিতীয়-দচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোৰ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রয়' দোষ না হইবাৰ কাৰণ এই য়ে, বৃদ্ধি প্রচুতি উপাধি ও সেই উপাধির সহিত যে, অন্ধেব সংযোগ; এতত্ত্যই কন্মাকৃত বা কন্মাকল; সেই কন্মা ও উপাধিসংযোগেৰ প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (।)।

এই অভিপায় উক্ত হইল যে, পূর্ধজন্মীয় গুভাগুভ কর্ম্মস্বদ্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপাধিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিবস্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব গুভাগুভ কর্ম্ম সমুংপ্র হয়; এই ভাবে বীজাঙ্কুবেব ন্তায় কর্ম ও উপাধি-সংযোগেব আনাদিন্থনিবদ্ধন [পূর্ব্বোক্ত 'ইতরে-তবাশ্র'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেব যে, প্রস্পের ভেদ এবং ব্রহ্ম হইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইচা উপাধিকত —স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, অভদ, উভাই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আব অভবভাবটা উপাধিক বা কালনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। পক্ষান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্পনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইলা পড়ে। অতএব, [বৃদ্ধিতে ইবে যে,] স্বক্ত কর্ম্মান্ত্র্মার বাবে অন্তর্গ্ধ উপাধিসমূহ স্বাশ্বপ্র হইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইলে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদান্ত-বাকাই অন্বিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের ধ্যান-

^(*) ভত্তৎসংযোগস্তা' ইভি (গ: পাঠ: ।

^(†) কর্মসম্বন্ধতা ইতি (থ) পাঠঃ।

⁽१) "ভেনঝোপাধিকঃ" ইডাাদিঃ "খাভাবিকঃ" ই হান্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুতকে নোপলভাচে ।

^(§) स्रोतकर्पःसूत्रभाः' ইভি (গ) भाঠ:।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য, — অভিপ্রার এই যে, জ্রাবক্ত শুভাশুভ কর্মায়নে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংযোগের উৎপত্তি হয়, অনুবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি যোগের পর শুভাশুভ কর্মের অধি লার হুং অধন অংগ্র কর্মা লা থাকিলে উপাধি জামিতে পারে লা, আবার অংগ্র বৃদ্ধিকপ উপাধি লা জামিতেও বৃদ্ধিনপাল্ল কর্মের উৎপ'ল্ড ইইডে পারে লা: স্বংবাং কর্মা ও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যুদিও আপাত দৃষ্টিতে হততে চরাশ্র দৌর সভাবিত হয় সতা; কিন্তু ঐ কর্মা ও উপাধি-সংযোগ যথন অনাধিকাল ইইতে চলিয়া আসিতেছে, —কে অংগ্র কে পশ্চাৎ, ইহা নির্বিষ্কিরার ক্ষেবার কোন ও উপাধি -সংযোগ যথন অনাধিকাল ইইতে চলিয়া আসিতেছে, —কে অংগ্র কে পশ্চাৎ, ইহা নির্বিষ্কিরার ক্ষেবার ক্ষেত্র উপাধি -সংযোগ যথন অনাধিকাল ইইতে চলিয়া আসিতেছে, —কে অংগ্র কে পশ্চাৎ, ইহা নির্বিষ্কিরার ক্ষেত্র উপাধি ভালিকাল ক্ষিত্র ক্ষিত্র স্থানি ভালিকাল ক্ষিত্র স্থানি ভালিকাল লগানিকাল ক্ষিত্র স্থানিকাল ক্ষিত্র স্থানিকাল লগানিকাল ক্ষিত্র স্থানিকাল ক্ষিত্র স্থানিকাল লগানিকাল ক্ষিত্র স্থানিক লগানিকাল ক্ষিত্র স্থানিকাল ক্ষিত্র স্থানিক লিলিকাল

জাতমিতি বেদান্তবাকৈ সরভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্মণাক্তিঃ প্রক্রাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধাদনাদ্য-বিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপতেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্ত(%) যত্তকং—ভেদাভেদয়োরভয়মারপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচ্চিৎ কম্পচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীতত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরপয়োরেকত্র সন্তবমসুমাত্তঃ কো ত্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্পাদহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকম্মিন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রাম্বঃ ইতি বদতঃ (†) কিমেকম্মিনাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রাম্বঃ ইতি আকারভ্রের চাভেদ (‡) কিমেকম্মিনাকারে ভিদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) কিমেকম্মিনাকারে ভিদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) কিমেকম্মিনাকারে ভিদঃ, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগত শ্চাভেদ ইতি নৈকম্ম দ্ব্যাত্মকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক; স্থতবাং সেই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যে [জীব-ব্রন্দেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে: পক্ষান্তবে, ভেদ্যাপেক্ষ কর্মবিধারক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ গুডীতি হইতেছে: একত্র ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিখ্যায়লক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতিব উপপত্তি হইতে পারে; তথন অভেদ প্রতাতিই যে, প্রমার্থ বা সতা; এ কথা পুর্মেই কথিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্বস্তুরের ভেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্কুতরাং প্রস্পুর বিরুদ্ধভাবাপুর সেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অমুন্মত্ত বা প্রকৃতিস্ত কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ: এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না.—ইছাও বলা যাইতে পারে না; কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিল্লাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতির্রপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারান্তরে (কার্যাও ব্যক্তিরূপে) ভেদ ১ অথবা, ভেনাভেদ উভয়ই কি জিভি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত গুপ্তম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ: তথন একের ত আর দ্বিরপতা হইল না. িকারণ, জাতি ও বাজি এক পদার্থ নহে]। यन বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পুথক নহে); ক্রাহা হইলেও

^(*) অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) चितितांशः वन ठः' हे जि (न) शार्धः।

^(;) बाष्डमः' ইडि (६) পार्ठः।

ত্যাং। একি সাংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তি বিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যুক্তম্। দ্বিতীয়ে তু কল্পে, অন্যোগবিলক্ষণমা কারদ্বয়ন, অপ্রতিপন্নক তদাপ্রয়ন্ত্তং বস্তিতি। তৃতীয়াভ্যুপগমেহপি (*) ত্রাণামন্যোগ্যবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাশ্রয়ন্ত্বতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নথমিতি চেৎ; স্বাদ্ বিলক্ষণং স্বাপ্রয়মাকারদ্বয়ং স্বামিন্ বিরুদ্ধধর্মদ্বয়ন্দাবেশ-নির্বাহকং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়ভ্রতাশ্বন দ্বাজকত্বাভ্যুপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাং (‡)। ন চ দম্প্রতিপন্নেক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবং সদামান্যেহপি (১) বস্তুলেকরূপা প্রতীতির্বপদ্বায়তে। যতঃ (॥) 'ইদ্মিখেম্,' ইতি দর্বত্ব প্রকার-প্রকারিত্বৈর সর্ব্বাপ্রতীতিঃ। তত্ত্ব, প্রকারংশো জাতিঃ, প্রকার্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অবিরোধ', কথাটা পরিত্যাগ করিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈলক্ষণ্য ও ত্রিপ্যায় অর্থাং অবৈলক্ষণাযে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও ্আকার্বন্ধবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পুর বিজাতীয় (পুথক্ প্রতীতি-গম্য) [জাতি ওবাক্তিরূপ] ছুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না; অথাং জাতি ও বাক্তি যে, সম্পূর্ণ পুণক্ গুইটা পদার্থ, ইহা ত অত্নভব হয় না; [গাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রগীভূত যে, তৃতায়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে]। মার ছাতি ও ব্যক্তির আন্ত্রাভূত ভূতীয় বস্তুর অপ্তিম স্বীকার করিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তধাশ্রম বস্তু, এই] তিনই যথন অত্যোত্যবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আবে আকাবর্ধ্ধবিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব ংগ, বলিলেও বস্তু ইইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকার-শ্বয় স্বীয় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিরূপেইবা ভেণাভেদরূপ বিকৃত্ধ ধ্যাব্যের সমাবেশ সম্পাদনে সমগ্ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদয় ও তদাশ্রয়, এতহভ্যেব বিরূপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্বাহের জন্ম অপর একটী বন্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটা বন্তুর অন্তিত্ব খীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর ঘাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরূপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দৰ্মত্ৰই 'ইহা এইপ্ৰকার', এইব্ৰূপে প্ৰকার-প্ৰকারিভাবেই অৰ্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেগভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটা জাতি, আর

^(*) ত্রিভরাভাপেগমেহপি' ইভি (গ, ড) পাঠ:।

⁽t) विक्रक्शाना' हेडि (भ, घ) পाठे:।

^(‡) অনবন্ধা স্থাং' ইতি (গ, ড) পাঠঃ।

⁽৪ঁ) ভত্তৎসামাজ্যেহপি' ইতি (ব) পাঠ:।

⁽II) यठः' हेडि (গ) **পুखाक नाण्डि** [

কারতা-(*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্থাপি ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন সম্ভবতি। তম্মাদভেদস্থানন্তথাসির-শাস্ত্রমূল রাদনান্তবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়: ॥ ২৬ ॥

নাষেবং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদায়ে দোষাঃ প্রাক্লায়ুঃ। ভতশ্চ "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্বাবিং।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আত্মা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোযাণামপরমার্থহাৎ। ভবতস্ত্ পাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মনভ্যুপগচ্ছতো ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংদর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবত্বাজ্ঞত্বাদায়ে। দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেণ্যে দম্ব্যুমানা উপাধ্যস্তচ্ছে বা ভিত্রা বা সম্বধ্যন্ত, অপি তু – ব্রহ্মস্করপে সংযুজ্য তিম্মিরে স্বকার্য্যাণি কুর্ববিত্তি॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যুপছিতং ত্রহ্ম জীবং, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুত্বক

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্থতরাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রহ্মের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা যায় না ব্লিয়াই এই ভেদ-প্রতায়কেই অনাদি অবিগ্রামূলক বলিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভিঃভাবই প্রমার্থ সত্য হইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রন্থ বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রন্থ বা অজ্ঞত্ব নিরন্ধন জীবের প্রায় ব্রন্ধেও অজ্ঞান্ন্লক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রায়ন্ত্র্ত হইতে পারে ? ব্রন্ধেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বন্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বিং, অর্থাং সামান্ত ও বিশেষভাবে সমন্ত বিষয় জানেন।' 'এই আগ্রা নিজ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশাক্র বাধিত হইনা পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রন্ধে উক্ত দোশ্রের সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রন্ধের অতিরিক্ত কোনও বন্ধর অন্তিম্ব অসীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রন্ধে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্রত জীবন্ধ, অজ্ঞন্থ প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রমার্থ-সত্যরূপেই ব্রন্ধে প্রায়হূতি হইতে পারে। কেন না, নিরব্যর ও অচ্ছেত ব্রন্ধে সংস্কৃত ইন্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ করিন্ধা তাহাতে সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্থ ব্রন্ধে সংযুক্ত হটন্না সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কর্য্য সমুংপাদন করে মাত্র ॥ ২৭ ॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রশ্বই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

^(*) বৈকাকারণ ইতি (ম) পাঠ:। (t) পরবার্ধ্ভরৈর ইতি (ম) পাঠ:।

অবচ্ছেদকন্ত মনসোহণুত্বাৎ। দ চাবচ্ছেদঃ (*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যুপ্ছিতে দেশে (ণ) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ভ্রহ্মাণি ন দম্বধৃত্ত-ইতি। অমং (‡) প্রফ্রবাং — কিমুপাধিনা ছিন্নো ভ্রহ্মাথণোহণুরূপো জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিদংযুক্তা ভ্রহ্মাথদোবিশেষঃ ? উত উপাধিদংযুক্তং ভ্রহ্মাম্বরূপম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ 'উপাধিনংযুক্তং ভ্রহ্মাম্বরূপম্ ? অথ 'উপাধিনংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ 'উপাধিনংযুক্তং কেলো ন কল্পতে; আদিমত্বক জীবস্তা স্থাৎ। একস্তা সতো ছিবীকরণং হি ছেদনম্। ছিতীয়ে তৃ কল্পে, ভ্রহ্মাণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধাদোপাধিকাঃ দর্শ্বে দোষান্ত্রেব (জ্বা) স্থাং। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বসংযুক্তভ্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগান্ত্র্মণ্যাধিসংযুক্ত-ভ্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেদাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষো

ত্ত্তিত জীবও অণুপৰিমাণ। সেই অবছেদ বা উপাধিসম্বন্ধও অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [ব্রুণ যান্ত যে,]উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সম্পেন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বন্ধতিত) প্রভ্রমে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা ইইতে পাবেনা। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কবা আবিশ্রুক যে, অণুপরিমাণ জীব কি উপাধিপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মাংশ ? অথবা উদাধিসংবৃক্ত ব্রহ্মস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংবৃক্ত ব্রহ্মস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংবৃক্ত ব্রহ্মস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংবৃক্ত অপর একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মবো এখন পক্ষটা সন্ধত ইইতে পাবে না; কারণ, ব্রহ্ম অচ্ছেছ [স্বত্বাং উপাধি হাবা ছিন্ন ইইতে পাবেন না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেব আদিমত্ব বা জন্মস্বত ইইতে পাবে! কারণ, একটা পদার্থেব যে ছিখা করণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। ছিতীয় পক্ষে ব্রহ্মের ক্ষাবিত ফানিব্রেক্ত উপাধিসম্বন্ধ হণ্ডরায় ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাঁহাবই (ব্রক্ষেনই) সম্ভাবিত হ্ব। বিশেষতঃ উপাধি যখন এক স্থান ইইতে স্থানান্তবে গ্র্মন কবে, তথন সেই উপাধিটী ক্ষাই সম্বন্ধক ব্রহ্মপ্রক্তের সক্ষে সঙ্গে সংগ্রে ক্ষাবিত বিনেধ্ব সহিত বিচ্ছেদ ইইতেছে; এইরূপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হণ্ডয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবেব বন্ধ ও মোক্ষ ইইতে পাবে। অভিপ্রায় এই বে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

^{(*।} অবচ্ছেদকঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) উপহিতেহংশে ইতি (গ) পাঠঃ।
(S) একজেন ইতি (দ) পাঠঃ।

[🕩] ইহায়ং' ইভি (খ) পাঠঃ।

⁽⁾ তাংপ্ৰ্য, — অভিপ্ৰায় এই দে, অবণ্ড অনস্ত ব্ৰহ্মই অণুপ্ৰিমাণ (অন্সিক্ষা) মনৰূপ উপাধি ৰাৱা প্ৰিছিল হইয়া 'জীব দংজা লাভ কৰেন। অব চ্ছদক মন বণন অণুপ্ৰিমাণ, তৰন তদৰচ্ছিল জীবও অণুপ্ৰিমাণ। বংক্ষার এই অবছিল জীব ভিল্ল অনবচ্ছিল অংশও আছে; তাহাই 'প্রব্রহ্ম সংজ্ঞায় অভিহিত হল। উপাধি সম্বন্ধ বণতং যে কোন দোৰ সন্তাবিত হল, তংসমন্ত দেই উপ্হিত অংশ—জীবেই প্রাছ্ম্পূত হয়; কিন্ত অনুপ্ৰিত অবণ্ড প্রব্রহ্মে আবু সেই দম্বত দোৰ সংলিই হয় না। স্তত্ত স্বীব্ৰত অজ্ঞানি দোৰে বংক্ষা সম্বন্ধ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নতাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্বেবাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্বেবাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্বেবাক্ত জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (*) স্থাৎ।
প্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মসর্ব্বস্বাধাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদতিরিক্তাকুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বেব্রু চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণোহ্য এব জাবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ববাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। ত্যাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবহা, তথন পরিছিল্ল মনরূপ উপাধিটা ব্রন্ধের যথন যে প্রদেশে সংগৃত্ত হইবে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্বসংগৃত্ত অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত ইইরা যাইবে। পক্ষাস্থরে, ব্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিদ্বারা তাহার আকর্ষণ স্বীকার কবিলে অথও সমন্ত ব্রন্ধেবই আকর্ষণ ইইতে পারে। যদি বন,
নিরংশ ব্যাপক পদার্থের আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা ইইলে ত সেই পূর্ব্বোক্ত দোষই (প্রতিক্ষণে
বন্ধ-মোক্ষ-সম্ভাবনাই) উপস্থিত হইয়া পড়ে। উপাধি দ্বারা অচ্ছিন্ন অর্থাং পূথক্ কৃত নতে,
এমন ব্রন্ধ প্রদেশ যথন সমন্ত উপাধিবই সম্বন্ধ ইইতে পাবে, অথচ সমন্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই
প্রদেশ বিশেষ, তথন সমন্ত জীবেবই পরপের অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান
সকলের হৃদরেই সমানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আর জীন যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বরূপ
হয়, এবং তরিমিত্তই যদি একের জানে সকলের জান না হয়, তাহা ইইলেও স্ব-স্থ উপাধি যথন
প্রদেশন্তির সম্বন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তির পূর্বাপর জানের স্থৃতি না হইতে পারে ? (‡)। আব
ভূতীয় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বন্ধপত্ত ব্রন্ধেরই যথন ক্ষীবিত হয়; তথন জীবাতিরিক্ত অন্ধূপ্থিত ব্রন্ধ-স্বন্ধপেরই অভাব হয়া পড়ে। এবং সর্ব্বন্ধের একই জীব করিত হইতে
পারে ? চতুর্থ করেও জীব যথন ব্রন্ধ হইতে পূথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বক্রিত জীব-ভেন্নের
উপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তলী পরিত্যাগ করিতে হয়। আব সর্ব্বশের পক্ষণী স্বীকার করিলে ত চার্বাক্রের

^{(*) &#}x27;ডবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) এক অ-প্রতিসন্ধানম্' ইতি (ব) পঠি:।

^(‡) তাংপর্থা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশাস্থক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান নাহর; তাহা ইইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রবেশ পরিত্যাগ করিয়। ব্রপর প্রদেশে সংযুক্ত ইইল, তথনও ত এক্ষ-প্র:দশ এক রহিল না —ভিন্ন ইইয়াগেল; ফুতরাং দে লবছায় পূর্বভাব মনে করা অসম্ভব ইইয়াউঠ; কারণ, তথনও অনুস্কানের প্রতিব্যাক প্রদেশ-ভেন কারণটা বিদ্যানিই রহিয়াছে।
ক্রেপ্রবেশ ভেদকে অভেদ প্রতিদ্যানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কৃৎস্লস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলস্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহিপি ধ্যানবিধি-শেষভয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমূ**দ্য**মমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম্; —ধ্যানবিধিশেষত্বেংপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্ত্বে প্রামাণ্যাবাগাৎ। এতত্বক্তং ভবতি, — ব্রহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত্তর্ব্বাণ্যেব ? একবাক্যত্বে ধ্যানবিধিপরত্বেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সন্তব্বি । ভিন্নবাক্যত্বে প্রবৃত্তি-নির্ভির্ব্বপ্রয়োজন-বিরহাদনববোধক্ত্মেব। ন চ বাচ্যম্, —ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ভবৈষ্কনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভ্বগ্রিবশেষাকাজ্জায়াম্—"ইদং সর্ব্বং ষদ্মমাত্রা।" "অয়মাত্রা ব্রহ্ম, সর্ববাকুভ্তিঃ (*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তিও আন০, ১ ।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। সতএৰ সভেদবোধক শাস্ত্ৰের প্রামাণাবলে জীব-ভেদকে অবিচান্ত্ৰক বলিয়াই স্বীকাৰ কৰা উচিত। সতএব, প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-প্রকাশক শাস্ত্রের প্রামাণা স্বীকার কৰিলেও ধ্যান-বিধিব সঙ্গরূপে ব্রহ্মস্বরূপ নির্মণণেও বেদাস্ত-বাকাসমূহের প্রামাণা স্কৃষস্বই হইতে পাবে॥ ২৮॥

এ দিনান্তও গুক্তি-যুক্ত হয় না; কেন না, বাান-বিধিব শেষ বা অন্ন হইলেও বেদান্ত-বাকাসকল যে সতা অর্থের প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, বন্ধ-স্বন্ধপবোলক বেদান্ত-বাকাসকল কি বাান-বিধিব সহিত একবাকাতা (এক বিষয়ে তাংপর্যাশালিতা)
প্রাপ্ত হইয়াই প্রন্ধের স্বন্ধপপ্রকাশনে প্রামাণা লাভ করে ? অথবা স্বত্রভাবে ? একবাকাতা
পক্ষে ঐ বাকাসমূহ যথন বাান বিধিব শেষ বা অঙ্গনাত্র, তথন প্রন্ধ-স্বন্ধপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাংপর্যা
সন্তব্যব হয় না; আর ভিন্নবাকাতা পক্ষেও ঐ সকল বাকা যথন প্রবৃত্তিনিস্তির্ধপ প্রয়োজন-বহিত,
তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে এ কথাও বলিতে পার না যে, শ্বতি-ধারার নাম হইল
বাান; সেই ব্যানেব নির্দ্ধণ কেবল শ্বর্ত্তবা বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ; সেই ব্যান-বিধিবই অপেক্ষিত
বিশেষ বিশেষ শ্বর্ত্তবা বিষয়ের নির্দ্ধণেব ইচ্ছায়—'এই দৃশ্তমান যে কিছু পদার্থ, সমন্তই এই
মান্তব্যক্ষপ।' 'এই আত্মাই স্বন্ধান্থভাবক ব্রন্ধস্বন্ধ।' 'ব্রন্ধ—সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (অসীম)।'

^(*) সর্বানুভূঃ' ইতি (ছ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্বা,—শেষ করে জিজানা ইইয়ছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব ?' এখন কথা ইইডেছে যে,
যদি উপাধিভূচ মনকেই জীএ' বলিলা খীকার করা হয়, তাহা হইলে নাজিক-শিরোমণি চার্বাক-মতের নঙ্গে
এই মতের কিছুমান্ত্র পার্থকা থাকে না ; কারণ, চার্বাকিও বলেন দেহাদির অভিরিক্ত 'জীব' নামক কোন
চচন পদার্থ নাই, পরস্ত ঐ দেহাদিই জীবের প্রকৃত বর্জণ। "ন বংগা নাপবর্গো বা নৈবাল্লা পাফলৌকিক:।
ভগীভূচতা দেহতা পুনরাগমনং কুতঃ।" অথিং খণ নাই, মোক নাই, এবং পারলৌকিক পেরণোকগামী)
ভগীভূচতা দেহতা পুনরাগমনং কুতঃ।" অথিং খণ নাই, মোক নাই, এবং পারলৌকিক পেরণোকগামী
দেহাতিরিক্তা আরোও নাই। দেহ ভগ্নীভূচ (বিনষ্ট) ইইলে তাহার আর পুনরুবার আগমন ইইবে কোথা হইতে
বা কি প্রকারে ? ইত্যাদি বাকেয় চার্বাকের নিজ মত পরিবাক্ত ইইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তির্দেশবাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপন্নান্মর্থ-সন্তাবে (*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্ত্যবিশেষাপেক্ষত্ন্থেপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাদীত [ছান্দো । ৭।১।৫।] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবং অসত্যেনা-প্যথবিশেষেণ ধ্যাননির্ব্ত্যুপপত্তের্ধ্যেসত্যন্থানপেক্ষণাং। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপ্রয়োজনবিধুরত্বাং ধ্যানবিধিশেষত্ব্যেপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্য্যবদানাং, স্বাতন্ত্র্যেংপি বালাত্রাত্যুপচ্ছন্দন-বাক্যবং জ্ঞানমাত্রেণের পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেন্চ পরিনিম্পন্নবস্ত্ত-সত্যতা-গোচরন্থাভাবাং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্ত্য ॥২৯॥

[দিদ্ধান্তঃ---]

তত্র প্রতিপভাতে—"ততু সমন্বয়াৎ" ইতি। সমন্বয়ঃ—সম্যক্ অন্বয়ঃ, পু্রুষার্থতিয়া অন্বয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্থ অনুবধিকাতিশ্যা-নুন্দ্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্য়ানুষাৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণকত্বং সিধ্যত্যে-

ইত্যাদি বেনান্ত-নাকাসমূহ নথন এক্ষেবস্বরূপ ও তালাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধান-বিধিব সহিত একধাকাতালাভ কবিয়া প্রতিপাদা অর্থেব সতাতা বিষয়ে প্রমাণক্ষপে পরিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইটেও মনেতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধারক মনকে ব্রহ্ম বিশাসনা কবিবে।' ইত্যাদি নাকোর জায় অসত্য নাকার্থে দিবাও বহন ধানি-কিলা নিশান হইতে পাবে; তথন ধানি-কার্য্যে পেনার্থের কিছুমাত্রও সত্যতার অঞ্জলাকরে না। অতএব, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নির্ভিত্ত্বপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতঃ ধ্যান-বিধির অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যার-পদার্থের স্বর্কপ প্রকাশনেই প্র্যাবসিত , আর স্বত্ত্যে বা ধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ভ ব্যক্তির পরিসান্ত্না-নাকোর জায় যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই প্রক্ষের প্রকৃত্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অতএব, পরিনিশ্যার (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শান্ত্রের সামর্থা নাই; স্কৃত্রাং ব্রহ্মের শান্ত্রপ্রমাণকতা (বেদান্ত-প্রতিপান্তা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল॥ ২৯॥

তত্ত্তরে 'তত্ত্ব সমন্বয়াৎ,' এই সিদ্ধান্ত-হত্তের অবতারণা করা হইল। 'সমন্বর' অর্থ—সমাক্রপে অবন্ধ, অর্থাং যথোপযুক্তরপে পুরুষার্থের সহিত সম্বন্ধ। যাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রন্ধই পর্মপুরুষার্থ্রপে সমস্ত বেদান্ত-শাল্বেব অভিধেন্ন বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রন্ধের শান্তপ্রমাণকতা নিশ্চই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। সর্ব্বদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বাতিশন্ধ

^(*) অর্থসত্যতে বিখ্যাবেংমুদাসীনত্তমা রপদার্থসভাব:' ইত্যাধিকঃ পাঠো দৃখতে (গ) পুতকে।

⁽t) নাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(‡) বিশেষজেহপীতি (গ) পাঠঃ।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপতয়া পরমপ্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্যবসান্রীতি ক্রবাণো রাজকুলবাসিনঃ পুরুষস্থ কোলেয়ক-(*) কুলানকু প্রবেশেন প্রয়েজনশ্র্যতাং ক্রত্তে। এতত্তক্তং ভবতি — অনাদিকর্মরূপাবিভাবেইন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্বযাথায়্য-স্বস্বরূপাববোধানাং (†) দেবাস্থর-গন্ধর্ব্ব-দিন্ধ-বিভাধর-কিন্নর-কিন্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মকুজ-পশু শকুনি-সরীস্পাব্দ্ম-বিভাধর-কিন্নর-কিন্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মকুজ-পশু শকুনি-সরীস্পাব্দ্ম-বিভাধর-কিন্নর-কিন্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মকুজ-পশু শকুনি-সরীস্পাব্দ্ম-বিভাধর-কিন্তব্দানিনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানং ক্ষেত্রজানাং (‡) ব্যব্দিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্থ চাবিশেষেণামুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চিষ্টিতঃ অনবধিকাতিশয়ানন্দজনকং পরং ব্রক্ষান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্রসায়ি। প্রবৃত্তি-নির্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থানুষবোধং, ন প্রয়োজনপর্য্রসায়ি॥৩০॥

মানন্দপক্ষপ বৃদ্ধান্ত বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্রাকৃত্তি ও নির্ভিবোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনখন বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলনামী পুক্ষেব য়েছ-গৃহে অগমনে যেমন নিপ্রাজনতা, তাহাবই মন্তক্ষণ। এই মতিপ্রায় উক্ত হইল যে, মনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মক্ষপ মনিগামর আবরণ বাবা যাহাদেব পবব্রদ্ধ ও অপর ব্রদ্ধেব যথার্থ ভাব এবং নিজেবও প্রতাজ্ক সক্ষপতা-জান তিবাহিত হইয় বহিয়াছে, যাহাদেব দেহধাবণ ও পোষণোপ্রোগী ভোগা বিষয় স্কৃত্ব আছে, এবং স্থা, পুক্ষ ও নপুংসক-ভেদে বিভিন্নপ্রকাষ দেবতা, মন্তব্য, গদ্ধর্ম, শিক্ষ, বিগাবব, কিয়ব, বালিক্ষর বালি বালিক্ষার অবধি নাই, এবং বালপেলা অধিক নাই; তাদৃশ মানন্দজনক ব্রদ্ধেব স্বভাবপ্রতিপাদক বেদান্ত-বাকা নিশ্রেষ্ট প্রবিজন-প্রাব্যারা অর্থাং সপ্রয়োজন বা সার্থক হইবে। কিয়্ত প্রবৃত্তি ও নিয়্রাভ্রেষ্ঠ বাক্ত অত্তিও প্রিয়ভ্রেষ্ঠ মুক্তি-) সাবনে কথনই সমর্থ হয় না (৪০ ॥ ৩০ ॥

^{(*) &#}x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠঃ।

^(!) ব্যবস্থিতেতি (ৰ) পাঠঃ।

⁽b) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

⁽র্জ) তাৎপর্বা নাম কুলবানী পুরুষ বেমন য়েজ্গৃহে গমন করে না. কারণ, সেবানে তাহার এমন কোন মভী হ বস্তু নাক্ষ্ম বাহা বাজ্বগৃহেই না — য়েজ্গৃহে পাওখা যাব, বরং রাজ ভবনেই একপ বিভার বস্তু থাকে, বাহা সেজ্ভবনে দুর্লভ। প্রবৃত্তিম্য কর্মকাওে যে সমত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্গিত আছে, তৎ সনত বিবয় পুরুষার্থ হুইলেও পরম পুরুষার্থ নিহে; পরম্ভ বিবয় প্রস্থার্থ হুইলেও পরম পুরুষার্থ নিহে; পরম্ভ

এবস্কৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরম্।" [তৈত্তি॰, আন॰ ১] "আত্মানমেব লোকমুপাদীত।" [রহদা॰ এ৪।১৫] ইতি বেদনাদিশকৈরুপাদনং ব্রহ্মপ্রাপ্তায়ু পায়তয়া বিধীয়তে। যথা—'স্ববেশ্মনি (*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিদন্তাবং জ্ঞান্ধা তৃগুঃ দন্ পশ্চাতত্ত্বপাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিং রাজকুমারো বালক্রীড়াদক্তো নরেক্রভবনাৎ নিজ্ঞান্তো মার্গাদ্ ব্রফো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞাবিজ্ঞাতঃ স্বয়ঞ্চাব্রিগ্রতিক্র কেনচিং দ্বিজবর্ষোণ বর্দ্ধিকেতাহিধিগতবেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) যোড়শবর্ষঃ দর্বককল্যাণগুণাকরস্তিষ্ঠন্, 'পিতাতে সর্ববলোকাধিপতির্গান্ধীর্য্যোদার্য্যাবিদ্দান্ত-শোর্য্য-বার্য্য-পরাক্রমাদি-(ই) গুণগণসম্পন্নঃ ত্বামেব নফ্টং পুক্রং দিদ্কৃত্বঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং শৃণোতি চেং; তদানীমেব 'অহং তাবং জীবতঃ পুক্রঃ, মংপিতা চ সর্ব্ব

পূর্ব্বেজিপ্রকার ব্রহ্ম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই আকাজ্ঞায় 'ব্রহ্মবিং পরমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'আয়াকেই 'প্রাপ্য বা দ্রন্থটো' রপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়-লাভের উপায়রপে বিহিত হইরাছে। যেমন কোন লোক নিজ্গুরু গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পবিতৃত্ব হইয়া পশ্চাং সেই গুপ্তধন উদ্ধাবে সচেই হয় ; অথবা, বেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবস্থলত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজতবন হইতে নিজ্ঞান্ত ইয়া পথিন্ত ই হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমারের পিতা। পুত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিম্ব পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন রাধ্যণের যত্তে সেই রাজকুমার পরিবিদ্ধিত ও বেদশাস্ত্রে স্থাশিক্ষত হইয়া বোড়শবর্ষবয়সে সমস্ত উৎকৃত্বিগুণে বিভূষিত হইলেন, এমন সময় সে যদি কোন অভিজ্ঞ লোকেব নিকট শ্রবণ করিতে পারে বে, 'সর্ক্ষালাকাবিপতি এবং গান্তীয়্য, 'রন্ধ্যা, বাংসল্য, সংস্থভাব, শৌর্ষ্য, বীর্ষ ও পরাক্রমাদিওণ সম্পন্ন তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দর্শন করিবাব অভিলাধে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা হইলে সেই

পুক্ষার্থ; এবং সম্বন্ধ বেদান্ত-বাকাই সম্বরে তাঁহাকে প্রমপুক্ষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই নিরতিশয় এক্ষানন্দলান্তই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন; স্তরাং বেদান্ত-শান্ত প্রবৃত্তি বা নির্ভি বোধক না ক্ইলেও নিপ্রয়োজন বা অনর্থক হইতে পারে না; প্রস্ত, সংগ্রেয়োজনের সাংভূত একা প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনত শাস্ত্রের সফলতা বা সপ্রয়োজনতার কারণ নছে; প্রস্তু, স্থাও ছংগ নিবৃত্তিরূপ পুক্ষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্ত্রের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নির্তিশর আনন্দমর ব্রহ্মকে পুক্ষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাংগ্র নির্থকত্ব-শস্ত্রা কথনই যুক্তি-সঙ্গত ছইন্তে পারে নাঃ

^{(*) &#}x27;তব বেশ্বনি' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) 'ছুৰ্গাৎ ভ্ৰষ্ট' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^(‡) অধিপতবেদশারঃ' ইতি (গ্র্ম) পাঠঃ।

^{(§) &#}x27;বৈৰ্ঘাপৰাক্ৰমাদীতি (ৰ) পাঠ:

সম্পংসমূদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুত্বা অবাগুসমন্তপুক্ত-ষার্থো ভবতি; পশ্চাৎ তত্ত্পাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুভো (*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পান্নবস্তু-গোচরস্থ বাক্যস্থ তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাজুরাত্যপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যমিতি। তদ-সং; —অর্থসন্তাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাজুরাদীনামপ্যর্থসন্তাবভ্রাবৈত্তাব (†) হর্ষাত্যুৎপত্তিঃ। তেষামেব তম্মিন্নপি (‡) জ্ঞানে বিঅমানে যন্তর্থাভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততন্ত্রদানীমেব হর্ষাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। উপনিষ্যদেষপি বাক্যেয়ু ব্রহ্মান্তিম্থ-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

ক্মার বেরূপ তৎক্ষণাং 'আমাব পিতা জাঁবিত আছেন, এবং তিনি সর্র্যপ্পদে ধনী।'
এই মনে করিয়া বার পর নাই আহলাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জাঁবিত, নীরোগ, অতাস্ত প্রিথনশন ও সকল শাস্ত্রাভিজ্ঞ প্রবণে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ হন। পরে সেই পুলের আনমনেও বর্পব হন; এবং শেষে তাহারা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র স্মিলিত হইয় থাকেন। [ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তজ্ঞপ]॥৩১॥

আরও যে বলা ইইয়াছে, বতঃ দিন্ধ বস্তুবোধক বাকোর বাকার্যপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে প্র্যাবিদিত হয়, অর্থাং শ্রোতা ঐরূপ বাকা হইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পরিভূপ্ট হয় মাত্র, আব কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তব্য আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্ত্ত নালিকর মনোরঞ্জনের জন্ম কথিত বাকোর ন্যায় ঐ সকল বাকোরও তদোধিত অথের দদ্ধাবে (অন্তিকে) কিছুমাত্র প্রামাণ নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাকাবিগত অর্থ যে, সত্য সতাই পাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও দক্ষত হয় না; কারণ, সেই বাক্যাবগত অর্থ যেতা নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিশিত্ত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল ততুপযুক্ত অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও খিল ততুপযুক্ত অর্থের (বস্তুর) অসদ্ভাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হ্র্যাদির নিতৃত্তি হইয়া যাইতে পাবে। (এইরূপ) উপনিষহক্ত বাক্যসমূহেও যদি এক্সান্তিজ বিষয়ে তাংপর্যোব অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে বন্ধ বিষয়ে কর্থনই পুক্ষার্থ অর্থাং পুক্ষের কোনরূপ

^{(*) &#}x27;গশ্চাহুভৌ' ইন্ডি (গ) পাঠঃ।

^{(া) &#}x27;ভাস্তাা' ইন্ডি (গ, ঘ) পাঠ:।

^{(;) &#}x27;ভশ্মিন্নেব' ইভি (ঘ) পাঠঃ।

ব্রহ্মজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং নিথিল জগদেককারণং নিরস্তনিথিলদোষগন্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সংকল্পস্থাগুনন্তকল্যাণগুণাকরমনবধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মাস্তীতি বোধয়তীতি সিদ্ধম্ ॥১।১।৪॥ [চতুর্থং সমনুষাধিকরণং সমাপ্তম্।]

প্রয়োজন-সাধনে পর্যাবদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'ধাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সম্ংপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্য বে, সর্বাজগতের একমাত্র কারণ, সর্বাপ্রপার দোব দম্পর্কশৃত্য, সর্বাজ্ঞতা ও সত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণময় অনস্তপ্তণের আকব এবং অবধি ও অতিশয়রহিত আনন্দবন্ধপ ব্রক্ষের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করে; ইহা দিদ্ধ বা নিশ্চিত (•) ॥ ১।১।৪॥ •

॥ চতুর্থ সমন্বয়াধিকবণ সমাপ্ত । চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

^(*) তাৎপর্যা — চতুর্য অধিকরণে প্রধানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছি— প্রথমতঃ সংশ্য হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বেদান্ত শান্ত প্রমাণকণে প্রাতৃ হইতে পারে কি নাণ অনন্তর পূর্মণক্ষ বা আপতি ইহচাছিল—

^{) ।} অষ্ঠান যোগ্য ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই যথন বেদশাপ্রের একমাত্র উদ্দেশ্য; তথন যে সকল বাকোই প্রমাণ ক্রিয়াগ্র্ঠানের বিধান আছে, সেই সকল বাকাই প্রমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ বিদ্যাপ্রাহ্ন হইতে পারে না; স্বতরাং বেদান্ত শান্তে যথন অষ্ঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ারই উল্লেপ নাই, তথন ঐ শান্ত প্রমাণ হইবে কিরপে?

২! মনুষাকে কর্ত্তবা বিষয়ে প্রবর্তিত করা ও অকর্ত্তবা বিষয় হইতে নিবর্তিত করাই শাল্রোপনেশের প্রয়োজন। যে শাল্র মনুষাকে কর্ত্তব্য বিষয় প্রহণ করিতে এবং অকর্ত্তবা বিষয় পরিভাগে করিতে উপন্দেশ প্রদান করে, সেই শাল্রই প্রমাণ। নিভাসিদ্ধ ব্রহ্ম যথন নিজেরই হর্মপ—ভাগের। প্রহণের যোগা নহে; তথন ততুপদেশক বেরান্ত শাল্র নিপ্রয়োজন; স্বত্রাং অপ্রমাণ।

৩। বেদাপ্তশাস্ত্রকে বদি প্রমাণ বলিয়া প্রহণ করিতেই হয়, ভাষা হইলেও কর্মা-কাণ্ডোক্ত যজাদি কিয়ার জন্ত করে করে, করে, করে, করে ও দেব চাদি, তংপ্রকাশক বলিয়া—মন্ত্রণ বেদান্তশাস্ত্রেও যে সকল উপাসনাদি কিয়ার বিখান আছে, তংপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু স্বত্রভাবে ব্রহ্ম প্রমাণক বলিয়া নহে। অতএব, বেনাস্ত-শাস্ত্রের সভন্তভাবে ব্রহ্ম প্রতিপাদনে ভাংপর্য নাই, স্বতরাং বেদাস্তশন্ত বারা বৃদ্ধা প্রমাণিত হইতে পারেন না। এইত্তরে বলা হইয়াছে—

৪। একমাত্র ক্রিয়া-প্রতিপাদনেই শাব্রের তাৎপর্যা নছে, 'ইহা সর্প নহে- রক্ষ্র' ইত্যাদি অফিলাবোধক বাক্ষোও বধন ভয়-নির্ভি হইতে দেখা বায়, তথন অফিয়ায়রপ ব্রক্ষপ্রতিপাদক শাস্তই বা প্রমাণ বা সফল হইবে না ক্ষেম? আর বেধানে বাকোগদিই বিবয়ে অফুঠানের যোগ্যতা আছে; সেই থানেই ঐরপ নিয়ম; স্বতরাং প্রবৃত্তি-নির্ভিত্র অভাব অপ্রথাগ্যের কারণ নহে।

[ে]বে বাকে। পুরুষার্থের সহক্ষ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রচোজনীয় বিবরের সমূল্যথ আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি নিবৃত্তিই প্রামাণ্যের একমাত্র কারণ নহে। বেগান্ত যথন পত্রম পুরুষার্থকণী সাক্ষাৎ একাই প্রাপ্তব্য বলিয়া উপলিও হইগাছেন; তথন তাহার প্রামাণ্য-সংশালের কোন কারণ নাই।

এই প্রসলে জীব-এক্ষের ভেদাভেদ বিষয়ে জীবের স্বরপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত। বাক্যার্থজ্ঞান ও
ধ্যান, এডছভবের এক্ষয়য়৻বলার-হেতুর বিচার প্রভৃতি বিষয় সমৃহ বিল্তর্রণে বিচায়িত হইয়াছে। উপসংহায়ে

অন্বয়। আন্তিৰশাৎ (ভ্ৰমপ্ৰযুক্ত) দ্বদীয়ং (তোমার সম্বন্ধীয়) শ্বীরতদ্-বোগতদীয়ধৰ্মান্তাবোপণং (দেহ, দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ, এবং দেহের ধর্ম—স্থলদ্ধ, কুশ্বাদির আবোপ হইতেছে), বস্ততঃ (বাস্তবিকপক্ষে) কিঞ্চিৎ (কিছু) ন (নাই) অতঃ (এজন্ত) দ্বং (তুমি) তু (অবধারণে) অজঃ (জন্মরহিত) তব (তোমার) মৃত্যোঃ (মরণ হইতে) ভ্রং (ভীতি)ক (কোথায়) অন্তি (আছে) [দ্বং—তুমি] পূর্ণঃ (পরিপূণ্যক্রপ) অসি (হও)॥ ৭৮২

অনুবাদ। ভ্রান্তিবশতঃ তোমাতে এই শরীর দেহ ও আত্মার সংযোগ, দেহধর্ম—স্থূলত্ব কুশত্ব প্রভৃতি আরোপিত হইয়াছে; বস্তুতঃ এ সমস্ত কিছুই নহে; অতএব তুমি জন্মরহিত, স্থৃতরাং তোমার মরণভয় কোথায় ? তুমি পরিপূর্ণ-স্বভাব ব্রহ্ম ॥ ৭৮২

> যদ্যদৃষ্টং ভ্রান্তিমত্যা স্বদৃষ্ট্যা তত্তৎ সম্যগ্বস্তদৃষ্ট্যা স্বমেব। স্বতো নান্যদ্বস্ত কিঞ্চিত্র লোকে কম্মাদ্ভীতিস্তে ভ্রেদদ্বয়স্তা॥ ৭৮৩

অন্থা। ভ্ৰান্তিমতা। (ভ্ৰমযুক্ত) স্বদৃষ্ট্যা (স্বীয় দৃষ্টি অর্থাৎ জ্ঞানের ধারা)
বদ্বৎ (বাহা বাহা) দৃষ্টং (অবলোকিত হয়) সমাক্ (উজ্ঞমরপে) বস্তুদৃষ্ট্যা
(বস্তুব জ্ঞানধারা জানিলে) তৎ তৎ (তাহা তাহা) স্বমেব (তুমিই); তু (কিন্তু)
লোকে (সংসারে) স্বতঃ (তোমা হইতে) অন্তং (অপর) কিঞ্ছিৎ (কিছু)
বস্তু (পদার্থ) ন (নাই), অন্ধয়ন্ত (অধিতীয়) তে (তোমার) কন্মাৎ (কোথা
হইতে) ভীতিঃ (ভয়) ভবেৎ (হইবে) গু॥ ৭৮৩

অনুবাদ। স্বকায় আন্তজ্ঞান দ্বারা যে যে বস্তু পরিদৃষ্ট হয়, সেই সমৃদ্য় বস্তুর সম্যাণ্রপে স্বরূপ অবগত হইলে জানিতে পারিবে, সেই সমস্ত তুমি (আত্মা) ব্যতীত আর কিছুই নহে; এই সংসারে তুমি (আত্মা) ভিন্ন অন্য কোন বস্তু নাই, অতএব তুমি অদ্বিতীয়; তোমার ভয় কোথা হইতে * আসিবে ? ॥ ৭৮৩

তাৎপঞ্জ—লোকে দেখা যায়, কেছ একাকী থাকিলে তয় পায়: কিন্তু উত্তয়য়পে বিচার

করিয়া দেখিলে জানিতে পায়া যায় বয়,—য়দি একজন বয়তীত বিতীয় কেছ না থাকে, তায়া

ইইলে কে তয় দেখাইবে এবং তয় বা কি ? স্তয়াং অবিতীয় আয়ৢয়ান হইলে, তায়ায় আয়

নিবায় ড়য় থাকে না।

পশ্যতস্ত্রহমেবেদং দর্কমিত্যাত্মনাথিলম্। ভয়ং স্থাদ্বিত্নয়ঃ কস্মাৎ স্বস্থান্ন ভয়মিষ্যতে॥ ৭৮৪

আহায়। তু(পরন্ধ)ইদং (এই) সর্কাম্ (সমন্ত) অহমেব (আমিই) ইতি (এইরপে) আহ্না (ক্ষং) অথিলং (সমগ্র) পশ্রতঃ (দর্শনকারী) বিহ্নঃ (পণ্ডিতের) কন্মাৎ (কোন্ ব্যক্তি হইতে) ভয়ং (ভীতি) ভাৎ (হর)? ক্ষাৎ (নিজ হইতে) [ক্সাপি = কাহারও] ভয়ং (ভীতি) ন ইবাতে (অভিলবিত হয়না)॥ ৭৮৪

অন্মুবাদ। "এই সমস্ত বস্ত আমিই"—এইরূপে সমস্ত বস্ত আত্মস্বন্ধপে যিনি দর্শন করেন, সেই বিঘান্ পুরুষের ভয় কোথা হইতে আসিবে ৭ নিজ হইতে নিজের ভয় হইতে পারে না॥ ৭৮৪

> তন্মাৎ ত্বমভয়ং নিত্যং কেবলানন্দলক্ষণম্। নিক্ষলং নিব্ৰুিয়ং শান্তং ত্ৰক্ষোবাসি সদাদ্বয়ম্॥ ৭৮৫

আহা। তত্মাৎ (সেইজান্ত — যেহেতৃ তুমি ভিন্ন আর কেহ নাই এইজন্ত) ওম্ (তৃমি) অভরং (নির্জন্ত) নিতাং (ক্ষােদররহিত) কেবলানললকাং (নিরবচ্ছির স্থাস্কাপ) নিজলং (কলারহিত — পূর্ণ) নিক্ষিয়া (নির্কাাাপাব) শাস্তং (নির্কাল) সদা (সর্কাশ অহরং (হৈতরহিত) একা (শুক্টেতভাবকপ) অসি (হও)॥ ৭৮৫

অনুবাদ। অভএব তুমি অভয়, নিতা, কেবলস্থস্বরূপ, পূর্ণ, নির্ব্যাপার, শাস্ত, সর্ববদা ঘৈতরহিত ব্রহ্মারূপেই অবস্থিত॥ ৭৮৫

জ্ঞাতৃ জ্ঞানজ্ঞেয়বিহীনং

জ্ঞাতুরভিন্নং জ্ঞানমথগুম্। জ্যোজ্যেত্বাদিবিমুক্তং

শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বমসি ত্বম্ ॥ ৭৮৬

আহা । আছে জানজে মবিহীনং (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়-রূহিত) জারু (জ্ঞাতা হইতে) অভিন্নম্ (ভেদশৃষ্ঠ) অথতং (একরূপ) জ্ঞানং (বিজ্ঞানস্বরূপ ক্ষেয়াক্ষেয়খাদিবিমৃক্তং (জ্ঞেয়ত্ব ও অজ্ঞেয়ত্বের বিষয় হইতে বিমৃক্ত) তা

(সহ) বৃদ্ধং (জ্ঞানখন্তপ) খং (ভূমি) তখনসি (সেই একাই ভূমি—এই মহাবাকা প্ৰতিপাদা একা) ॥ ৭৮৬

অ পুবাদ। তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় হইতে পৃথক্, জ্ঞাতার সহিত অভিন্ন অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞেয়ত্ব-অজ্যেত্ব-বিরহিত, শুদ্ধ, বুদ্ধ তুমিই 'ত্রমসি' অর্থাৎ দেই অক্ষাস্বরূপ ॥ ৭৮৬

অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদিবিকল্পৈ-

রম্পৃন্টং যত্তদৃ শিমাত্তম্।

সতামাত্রং সমরসমেকং

শুদ্ধং বৃদ্ধং তত্ত্বমসি ত্বম্॥ ৭৮৭

অন্বয়। অন্তঃপ্রজ্ঞত্তাদিবিকলৈঃ (অন্তঃকরণবিষদে জ্ঞানবন্ধ প্রশৃতি বিবিধ কল্পসমূহের বারা) অস্পৃতং (নিলিপ্ত) যৎ (বে) তৎ (সেই) দৃশিমাত্তং (জ্ঞানস্থকপ) সন্তামাত্রং (সংস্বরূপ) একং (অন্বিতীয়) সমরসং (এক কপে অবস্থিত) শুদ্ধং (কেবল) বুদ্ধং (জ্ঞানরপ) স্বং (তুমি) তত্ত্বসদি (সেই ব্রহ্মই তুমি—এই মহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম)॥ ৭৮৭

অনুবাদ। অন্তঃকরণ বিষয়ে জ্ঞানবন্ধ প্রস্তৃতি বিবিধ বিকল্প দারা অস্পৃষ্ট, যাহা কেবলজ্ঞানস্বরূপ, সংস্বভাব, তুল্যরূপ, অদ্বিতীয়, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তৃমিই 'তন্ত্বদ্ধি' অর্থাৎ সেই ত্রশাস্বরূপ॥ ৭৮৭

> সর্বাকারং সর্বমসর্বং সর্বানিষেধাবধিভূতং যৎ। সত্যং শাশ্বতমেকমনস্তং

> > শুদ্ধং বৃদ্ধং তত্ত্বমি স্বম্॥ ৭৮৮

অন্ধর। বং (বাছা) সর্ব্ধাকারং (সমন্ত পদার্থ বাহার আকার—সকল
পদার্থে যিনি বিরাজমান) দর্শম (সর্ব্ধাত্মক) অসর্ব্ধং (সমন্ত পদার্থ হইতে
পুথক্) সর্ব্ধানমেধাবদিভূতং (সকল বস্তুর নিষেধের দীমাবিশিষ্ট) সভাং
(সত্যস্ত্র্ব্বর্প) শার্থতম্ (নিত্য) একম্ (অন্বিতীয়) অনন্তং (ব্যাপক) শুলং
(কেবল) বৃদ্ধং (বোধস্বর্ব্বপ) সং (তুমি) তত্মসি (সেই ব্রহ্মই তৃমি—এই
মহাবাক্য প্রতিপাদ্য বৃদ্ধা)॥ ৭৮৮

অমুবাদ। যিনি সর্বপদার্থে বিরাজমান, সর্ববাত্মক, সর্বরপদার্থ হইতে পৃথক্, সমস্ত নিষেধের অবধিভূত, সত্যস্বরূপ, নিত্য, অদ্বিতীয়, ব্যাপক, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তুমিই 'তম্বমসি' অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম॥ ৭৮৮

নিত্যানন্দাথতৈওকরদং
নিক্ষলমক্রিয়মস্তবিকারম্।
প্রত্যগভিন্নং পরমব্যক্তং
বুদ্ধং শুদ্ধং তত্ত্বমিদ ত্বম্॥ ৭৮৯

আহায়। নিজ্যানন্দাথথৈজকরসং (নিজ্যাস্থাস্থান, অথও এবং একরূপ)
নিক্লন্ (ভাগরহিত) অক্রিয়ন্ (ক্রিয়ারহিত) অস্তবিকারন্ (বিকারশ্যু)
প্রাত্যাভিরং (আাঝাভির) পরমব্যক্তং (অতি ক্ষুট) [অথবা পরন্—অত্যন্ত,
অব্যক্তং—ছ্রবগাহ] শুদ্ধং (কেবল) বুদ্ধং (বোধস্ক্রপ) দং (ভূমি) তর্মদি
(সেই ব্রদ্ধই ভূমি—এই মহাবাক্য প্রতিগাল্ভ ব্রদ্ধ) ॥ ৭৮৯

অনুবাদ। নি গ্রস্থেষরপ অথণ্ড, একরপ, অংশরহিত নিজিয়, বিকারশূন্য, আত্মাহইতে অভিন্ন, অতীব ক্ষুট [অথবা অতীব চুরবগাহ] শুদ্ধ ও বোধস্বরূপ তুমি 'তম্বমি' কর্থাৎ সেই ব্রক্ষায়রূপ ॥ ৭৮৯

ত্বং প্রত্যস্তাশেষবিশেষং
ব্যোমেবান্তর্বহিরপি পূর্ণম্।
ব্রহ্মানন্দং পরমদৈতং
শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বমদি ত্বম্॥ ৭৯০

আন্থা। তাং (তুমি) প্রতান্তাশেববিশেবং (বাবতীর বিশেষকে বিনি আতিক্রম করিরাছেন) বোম ইব (আকাশ তুলা) অন্তঃ (অন্তরে) বহিঃ অপি (বাহিরেও) পূর্ণম্ (পরিপূর্ণ), ত্রন্ধানন্দং (ত্রন্ধানন্দক্রমণ) পরম্ (অতীব) অবৈতং (বৈতশ্স) শুদ্ধং (কেবল) বৃদ্ধং (জ্ঞানস্বরূপ) তং (তৃষ্ধি) তক্মিদি (সেই ত্রন্ধাই তৃমি—এই মহাবাক্য প্রতিপান্ধ ত্রন্ধা)॥ ৭৯•

অনুবাদ। যাহাতে যাবতীয় বিশেষ অস্তমিত হইয়াছে, যিনি

আকাশের স্থায় ভিতরে ও বাহিরে পরিপূর্ণ, ত্রহ্মানন্দস্বরূপ, বৈতরহিত, স্বচ্ছ, জ্ঞানস্বরূপ তুমিই 'তত্ত্বমসি' অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম। ৭৮৯

> ত্রক্ষৈবাহমহং ত্রন্ধ নিগুণং নির্দ্ধিকল্পকম্। ইত্যেবাখণ্ডয়া রত্যা তিষ্ঠ ত্রন্ধণি নিব্র্রিয়ে॥ ৭৯১

অন্থর। অংং (আমি—আরা) ব্রন্ধ এব (অথগুটেত ক্রন্থর) অংং (আমি) নির্প্তরণ: (গুণশূতা) নির্প্তিরক্র কম্ (বিকর্ম রহিত) ব্রন্ধ (ব্রন্ধ) ইতি (এই ক্রণেই) অথ ওরা (এক রূপ) বৃত্ত্যা (চিত্তের পরিণাম দারা) নিব্রিদ্ধে (ক্রিয়া শূত্তা) ব্রন্ধণি (ব্রন্ধে) তিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯১

অনুবাদ। আমি ব্রহ্মাই অর্থাৎ ব্রহ্মা ব্যতিরিক্ত অপর কিছুই নাই, আমি সন্ধাদিগুণবিহীন, নির্বিকল্প ব্রহ্মা—এইরূপে অর্থণ্ড চিন্ত-বৃত্তি দারা তুমি নিষ্ক্রিয় ব্রহ্মা অবস্থান কর ॥ ৭৯১

অপণ্ডামে বৈতাং ঘটিতপরমানন্দলহরীং
পরিধ্বস্তবৈতপ্রমিতিমমলাং বৃত্তিমনিশম্।
অমুঞ্চানঃ স্বাত্মনুপমস্তব্যে ব্রহ্মণি পরে
রমস্ব প্রারক্তঃ ক্ষপয় স্কুখরত্যা ত্বমনয়া॥ ৭৯২

অথ্যা। এতাম্ (এই) অথপ্তামেব (একরপাই) ঘটতপ্রমানন্দলহরীং (অতিশ্র আনন্দতরঙ্গনংযুক্ত) পরিধ্বস্তহৈতপ্রমিতিং (হৈতজ্ঞানশৃষ্ঠ)
অমলাং (নির্দাল) বৃত্তিম্ (চিত্ত-পরিণামকে) অমুঞ্চানঃ (ত্যাগ না করিয়া)
ত্বম্ (তুমি) অনুপমস্থাথে (উপমাবিহীন স্থাবিশিষ্ট) স্বাত্মনি (আ্আায়) পরে
(পরম) ব্রহ্মণি (ব্রেক্ষে) অনিশং (নিরস্তরং) রমস্ব (ক্রীড়া কর), অনেয়া
(এইরপ) স্থাব্ত্যা (স্থাকার বৃত্তি হারা) প্রারক্কং (প্রারক্তোগ) ক্রপ্র
(নাশ কর)॥ ৭৯২

অনুবাদ। এই সথগু প্রমানন্দতরঙ্গযুক্ত, দৈতজ্ঞানশৃষ্ম, নির্দ্মল চিত্তর্ত্তিকে ত্যাগ না করিয়া তুমি আত্মার সহিত অভিন্ন পরত্রন্দো সতত্রত হও, এই সুখাকার চিত্তর্ত্তি দারা প্রারন্ধ নাশ কর॥ ৭৯২

> ব্রহ্মানন্দরসাম্বাদতৎপরেণৈব চেতসা। সুমাধিনিষ্ঠিতো ভূত্বা তিষ্ঠ বিদ্বন্ সদা মূদে॥ ৭৯৩

আশ্বর। মুনে (হে মুনে!) বিদ্বন্ (হে জ্ঞানিন্!) এক্ষানন্দর সাস্বাদতং পরে। (এক্ষানন্দর সোরাদে তৎপর) চেতসা এব (চিন্ত দ্বারাই) সদা (সর্বাদা) সমাধিনিষ্ঠিতঃ (সমাহিত-চিন্ত) ভূকা (হইগা) তিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯৩

অকুবাদ। হে মুনে ! হে বিদ্ধন্ ! ব্রহ্মানন্দ-রসাস্বাদনে তৎপর চিত্ত দারা সমাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্বদা অবস্থান কর॥ ৭৯৩

শিষ্যঃ —

অথগুাখ্যা বৃত্তিরেষা বাক্যার্থশ্রুতিমাত্রতঃ। শ্রোতুঃ সঞ্জায়তে কিংবা ক্রিয়ান্তরমপেক্ষতে॥ ৭৯৪

অধুয়। শিষ্য:—(ছাত্র): [আহ = কহিলেন—] শ্রোতৃ: (শ্রোতার) বাক্যার্থশ্রতিমাত্রত: (তত্ত্বমিনি-বাক্যার্থ শ্রবণমাত্রে) অথগুণাথা (অথগুরূপ) এষা (এই) বৃত্তি: (চিত্তপরিণাম) সঞ্জায়তে (জন্মে) কিংবা (অথবা) ক্রিয়ান্তরম্ (অন্তক্রিয়া) অপেকতে (অপেকা করে) ? ॥ ৭১৪

অনুবাদ। শিষ্য কহিলেন—তত্ত্বমিসবাক্যের অর্থশ্রাবণমাত্রেই কি শ্রোতার অথগুরূপা চিত্তবৃত্তি হয় ? কিংবা অন্য কোন ক্রিয়াকে অপেক্ষা করে ? ॥ ৭৯৪

সমাধিঃ কঃ কতিবিধস্তৎসিদ্ধেঃ কিমু সাধনম্। সমাধেরস্তরায়াঃ কে সর্ব্তমেতন্মিরূপ্যতাম্॥ ৭৯৫

অনুয়। সমাধি: (সমাধান) ক: (ফি), কতিবিধ: (কর প্রকার), তৎ-সিজে: (সমাধিসিদ্ধির) কিমু (কি) সাধন: (উপার), কে (কাহারা) সমাধে: (সমাধির) অন্তরায়া: (বিদ্নকারক), এতৎ (এই) সর্কাং (সমস্ত) নিরূপ্যতাম (নিরূপ্য কর্মন)॥ ৭৯৫

অনুবাদ। সমাধি কাহাকে:বলে, উহা কয়প্রকার, সমাধিসিদ্ধির উপায় কি এবং সমাধির অন্তরায় (বিশ্ব) বা কি কি, এই সমুদায় নিরূপণ করুন॥ ৭৯৫

অধিকারিনিরপণম্।

শ্রীগুরুঃ —

মুখ্যগোণাদিভেদেন বিভান্তেংক্রাধিকারিণঃ। তেষাং প্রজ্ঞানুদারেণাখণ্ডা রত্তিরুদেষ্যতে॥ ৭৯৬

অস্থ্য। প্রীপ্তরু: (প্রক্রনের) [আহ = কহিলেন—] অত্র (এ বিষয়ে—ব্রহ্ম-বিষ্ঠার) মুখ্যগৌণাদিভেদেন (প্রধান ও অপ্রধান-ভেদে) অধিকারিণ: (অধিকারিগণ) বিষ্ঠান্তে (আছে); তেষাং (তাহাদের) প্রক্রান্থসারেণ (জ্ঞানান্থবারী) অথপ্তা (একরূপা) বৃত্তি: (চিত্রপরিণাম) উদেষ্যতে (আবিভূতি হয়)॥ ৭৯৬

অনুবাদ। গুরুদেব বলিলেন—প্রধান ও অপ্রধান ভেদে এ বিষয়ে (ব্রহ্মবিভায়) অধিকারী দেখা যায় ; ভাহাদের জ্ঞানানুসারে অধগুাকার চিত্তবৃত্তি আবিভূতি হয়॥ ৭৯৬

শ্রদ্ধাভক্তিপুরঃসরেণ বিহিতেনৈবেশ্বরং কর্ম্মণা সস্তোষ্যা^{হি}জততৎ প্রসাদমহিমা জন্মান্তরেশ্বেব যঃ। নিত্যানিত্যবিবেকতীব্রবিরতিস্যাসাদিভিঃ সাধনৈ-

যুঁক্তঃ স শ্রেবণে সতামভিমতো মুখ্যাধিকারী দ্বিজঃ॥ ৭৯৭

তান্বয়। যং (যিনি) শ্রদ্ধাভক্তিপুরঃসরেণ (শ্রদ্ধা ও ভক্তিপুর্বক) বিহিতেন (বেদবিহিত) কর্মণা এব (কর্ম দ্বারাই) ঈশ্বরং (ঈশ্বরকে) সম্ভোষ্য (সম্ভষ্ট করিয়া) জন্মান্থরেমু এব (পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মেই) অজ্জিততৎপ্রসাদমহিমা (ঈশ্বরের অহ্পত্রহ দ্বারা মহিমা অর্জ্জনপূর্ব্বক) নিত্যানিত্যবিবেকতীত্রবিরতিস্তাসাদিভিঃ (নিত্যবন্ধ ও অনিত্যবস্তার বিবেক, অতিশয় বৈরাগ্য এবং সন্ন্যাস প্রভৃতি) সাধনোঃ (উপায়সমূহের দ্বারা) যুক্তঃ (বিশিষ্ট) সঃ (সেই) দ্বিজঃ (ত্রাহ্মণ অথবা তৈরণিক) শ্রবণে (শ্রবণবিষয়ে) মুখ্যাধিকারী (প্রধান অধিকারী) [ইত্তি—ইহা] সতাং (সাধুদিগের) অভিমতঃ (সন্মত) ॥ ৭১৭

অনুবাদ। যিনি শ্রন্ধাভক্তিপূর্ববক বিহিত কর্ম্মধারা ঈশরকে পরিতৃষ্ট করিয়া জন্মান্তরে ঈশরামুগ্রহ ধারা মাহান্ম্য অর্জন পূর্ববক নিত্য ও অনিত্য বস্তুতে বিবেক, অতিশয় বৈরাগ্য, সন্ন্যাস প্রভৃতি উপায় সমন্বিত হ'ন, সেই দিজ শ্রবণে মুখ্যাধিকারী, ইহা সাধুদিগের সম্মত॥ ৭৯৭

অধ্যারোপাপবাদক্রমমনুসরতা দৈশিকেনাত্র বেত্র।
বাক্যার্থে বোধ্যমানে সতি সপদি সতঃ শুদ্ধবুদ্ধেরমুষ্য।
নিত্যানন্দাদ্বিতীয়ং নিরুপমমমলং যৎ পরং তত্ত্বমেকং
তদ্ত্রিকোবাহমস্মীত্যুদয়তি পরমাধণ্ডতাকারর্ত্তিঃ॥ ৭৯৮

অন্বয়। অত্র (বেদান্তবিষয়ে অধ্যারোপাপবাদক্রমমন্থ্যবতা (অধ্যারোপ — রক্জুতে সর্পদ্রান্তি, — রক্জুতে যথার্থ জ্ঞান, এইরপ রীতির অন্থ্যবকারী) বেজু । (জ্ঞাতা) দৈশিকেন (উপদেষ্ট্ কর্তৃক) বাকার্থে (তত্ত্মিন বাক্যের অর্থ) বোধ্যমানে (জ্ঞায়মান সতি (ইইলে) সপদি (তৎক্ষণাৎ) শুদ্ধবুদ্ধে: (কেবল জ্ঞানস্থান্ধ) সতঃ (নিত্যক্ত) অমুষ্য (ইহার) নিত্যানন্দান্ধিতীয়ং (নিত্যানন্দ্রস্বপ, অবিতীয়) নিরূপমন্ (উপমারহিত) অমলং (ব্যক্ত) যথ (যে) পরন্ (পরম) একং (অবিতীয়) তত্ত্ম (ব্যু স্তথ (দেই) ব্রন্ধ এব (শুদ্ধতিত্ত্তই) অহন্ (আমি) অস্থি (ইই) ইতি (এই) পরমা (উৎরুষ্টা) অথপ্যকারবৃত্তিঃ (অধ্যাকার চিত্তপরিণাম) উদয়তি (উৎপন্ন হয়)॥ ৭৯৮

অনুবাদ। অধ্যারোপ (রজ্তে সর্পত্রান্তি) এবং অপবাদ (রজ্জুতে সর্পত্রান্তি দূর করিয়া যথার্থ রজ্জুজান)-রীতি-অবলম্বনকারী জ্ঞানী উপদেশক-কর্তৃক 'তত্ত্বমসি'-বাক্যের অর্থ জ্ঞাত হইলে, তৎক্ষণাৎ নির্মালান্তঃকরণ এই পুরুষের নিত্যস্থস্বরূপ, অন্নিতীয়, উপমারহিত, নির্মাল, উৎকৃষ্ট, এক বস্তু,—সেই ব্রক্ষই আমি এবংবিধ পরম অথ্যাকার চিত্তর্তি সমুদিত হয়॥ ৭৯৮

> অথগুকারবৃত্তিঃ সা চিদাভাসসমন্থিতা। আস্থাভিন্নং পরং ত্রহ্ম বিষয়ীকৃত্য কেবলম্॥ ৭৯৯

অব্যায়। সা (সেই) চিদাভাসসমদিতা (চৈতত্যক্ষুবণযুক্ত) অথপ্তাকারুবৃত্তিঃ (অথপ্তরূপচিত্তবৃত্তি) কেবলং (শুদ্ধ) আত্মাভিন্নং (আত্মা হইতে অপৃথক্) পরং (পরম) ব্রন্ধ, (ব্রন্ধ) বিষয়ীক্ষতা । অবলম্বন করিয়া) [বর্ত্ততে---আছে]॥ ৭৯৯ অনুবাদ। সেই চৈতগ্যফ ুরণযুক্ত অখণ্ডাকার চিত্তর্তি, আত্মা হইতে অপৃথক্ পরত্রত্মকে অবলম্বন করিয়া বিদ্যমান থাকে॥ ৭৯৯

বাধতে তদ্গতাজ্ঞানং যদাবরণলক্ষণম্। অথগুকারয়া বৃত্যা স্বজ্ঞানে বাধিতে সতি॥৮০০

অস্থা। তু (পরস্ক) অথপ্তাকারয়া (একরূপ) বৃত্ত্যা (চিত্তপরিণাম বারা) সজ্ঞানে (অবিক্রা) বাধিতে (নাশ প্রাপ্ত) সতি (হইলে) যৎ (যে) আবরণ-লক্ষণং (আবরণরূপ) তদ্গতাজ্ঞানং (অন্তঃকরণগত অবিক্রা) বাধতে (বাধিত হয়)॥ ৮০০

অনুবাদ•। অখণ্ডাকার চিত্তর্ত্তি বারা অজ্ঞান বাধিত **হইলে** অস্তঃকরণস্থ আবরণরূপ যে অজ্ঞান সেও বাধিত হয়॥ ৮০০

> তৎকার্য্যং দকলং তেন সমং ভবতি বাধিতম্। তন্তুদাহে তু তৎকার্য্যপটদাহো যথা তথা॥ ৮০১

সাম্বা। যথা (যেমন) তু (পাদপুরণে) তন্ত্রদাহে (স্ত্রদহনে) **তৎকার্য্যপট-**দাহ: (তন্ত্র কার্য্য বন্ত্রের নাহ্)[হয়], তথা (সেইরূপ) তেন (সেই **অজ্ঞানের**)
সমং (সহিত) সকলং (সমস্ত) তৎকার্যাং (অবিস্থার কার্য্য) বাধিতং (নাশপ্রাপ্ত) ভবতি (হয়) ॥ ৮০১

অনুবাদ। যেমন সূত্র দগ্ধ হইলে সূত্রের কার্য্য প**টও দগ্ধ হয়,** সেইরূপ অজ্ঞান নম্ট হইলে, তাহার সহিত যাবতীয় অ**জ্ঞানের কার্য্য** নাশপ্রাপ্ত হয়॥৮০১

> তস্ত কাৰ্য্যতয়া জীবরত্তির্ভবতি বাধিতা। উপপ্রভা যথা সূর্য্যং প্রকাশয়িতুমক্ষমা॥ ৮০২ তদ্বদেব চিদাভাদচৈতত্তং রত্তিসংস্থিতম্। স্প্রপ্রকাশং পরং ব্রহ্ম প্রকাশয়িতুমক্ষমম্॥ ৮০৩

অস্থান্ত তন্ত (অজ্ঞানের) কার্যাতয়া (কার্যাদ্ধ প্রমৃক্ত) জীবরুদ্ধিঃ (জীবের অবস্থা, ব্যাপার) বাধিতা (বাধাপ্রাপ্ত) ভবতি (হয়), উপপ্রভা (দীপাদি)

ইধা (বেমন) স্থাং (তপনকে) একোশরিতুম্ (প্রকাশ কবিতে) অক্সা (অসমর্থ হয়) তদ্বৎ এব (সেইরপই) বৃত্তিসংস্থিতং (বৃত্তিরূপে পরিণত)
চিদাভাসটেতভাং (চিতের ক্রণরূপ টৈতভা) স্ব প্রকাশং (প্রকাশ বভাব)
পরং (পরম) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) প্রকাশরিত্থ (প্রকাশ করিতে) অক্ষম্
(অসমর্থ)॥৮০২॥৮০৩

অনুবাদ। অজ্ঞানের কার্য্য বলিয়া [অজ্ঞান বাধিত হইলে] জীবের ব্যাপার বাধিত হয়। দীপাদি উপপ্রভা বেমন সূর্য্যকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ অন্তঃকরণবৃত্তিস্থিত চিদাভাসরপ চৈত্ত পরব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে না॥৮০২॥৮০৩

প্রচণ্ডাতপমধ্যস্থদীপবন্ধফদীধিতিঃ।
তত্তেজসাভিভূতং সল্লীনোপাধিতয়া ততঃ॥ ৮০৪
বিশ্বভূতপরত্রহ্মমাত্রং ভবতি কেবলম্।
যথাপনীতে স্থাদর্শে প্রতিবিশ্বমুথং স্বয়ম্॥ ৮০৫
মুখমাত্রং ভবেৎ তদ্বদেতচ্চোপাধিসংক্ষয়াৎ।
ঘটাজ্ঞানে যথা রত্ত্যা ব্যাপ্তয়া বাধিতে সতি॥ ৮০৬
ঘটং বিস্ফুরয়ত্তেষ চিদাভাসঃ স্বতেজসা।
ন তথা স্বপ্রভে ত্রহ্মণ্যাভাস উপযুক্জ্যতে॥ ৮০৭

অধ্য়। প্রচণ্ডাতপ্দধ্যক্ষণিপবং (প্রথার স্থাতাপের মধ্যবর্তী প্রদীপের ছায়) নইদীধিতিঃ (প্রভাহীন) [চিদাভাসঃ] তত্তেজসা (ব্রন্ধের প্রকাশের গারা) অভিভূতং (তিরস্কৃত) সং (হইয়া) লীনোপাধিতয়া (উপাধি লয় হইয়া যাওয়য়) ততঃ (অনস্তর) কেবলং (শুদ্ধ) বিষভূতপরব্রহ্মানেং (বিষক্ষপ কেবল পর্বন্ধ) ভবতি (থাকেন); বথা (বেমন) তু (পাদপুরণে) আদর্শে (আরনা, আরসি) অপনীতে (দ্রীকৃত হইলে স্বয়ং (নিজে) প্রতিবিষম্থং (প্রতিবিধে ছিড্মুখ) মুখ্মাত্রং (কেবল মুখ্মরণ) ভবেং (হয়), তদ্বং (দেইক্ষপ) উপাধিসংক্ষরাং (উপাধি নই হইলে) এতং চ (ইহাও) [ভবেং—হয়]; যথা (বেনন) বাধেরা (পরিবারে) ব্রতা (চিতের পরিণাম গারা) ব্রতানে (ঘটবিষরক অজ্ঞান) বাধিতে (নাশপ্রাপ্ত) সতি (হইলে) এব; (এই) চিলাভাস: (আত্তংকরণে চিংপ্রতিবিষ্ঠ স্বতেজ্বলা (নিজের তেজঃ বারা) ভাং

(কুস্তকে) বিক্যুর্তি (প্রকাশিত করে) তথা (সেইরূপ) স্বপ্রডে (স্বর্থ-ল্যোতিঃস্বরূপ) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) আভাসঃ (চিৎপ্রতিবিস্ব) ন উপযুজাতে (উপবোগী হয় না)॥৮০৪॥৮০৫॥৮০৬॥৮৭

অনুবাদ। প্রথন স্থাকিরণের মধ্যবর্ত্তী প্রভাহীন প্রদীপের ছায় চিদাভাস ব্রহ্মতেজের দ্বারা অভিভূত হইয়া উপাধির লয় হেতু শুদ্ধ বিষম্বরূপ পরব্রদ্ধে মবস্থান করে; যেরূপ আদর্শ অপনয়ন করিলে প্রতিবিম্বস্থিতমুখ মুখরূপে অবস্থিত হয়, সেইরূপ উপাধি নফ হইলে, চিদাভাসও পরব্রদ্ধারণে অবস্থিত থাকে; যেমন পরিব্যাপ্ত বৃত্তি দ্বাবা ঘটবিষয়ক অজ্ঞান রাধিত হইলে, চিদাভাস স্বকীয় তেজঃ দ্বাবা ঘটকে প্রকাশিত করে, সেইরূপ স্বয়ংজ্যোতিঃ ব্রদ্ধে আভাস (চিৎক্ষুরুণ) উপযোগী নহে ॥৮০৪॥৮০৫॥৮০৬॥৮০৭

অত এব মতং রত্তিব্যাপ্যত্বং বস্তানঃ সতাম্।
ন ফলব্যাপ্যতা তেন ন বিরোধঃ পরস্পারম্॥ ৮০৮
শ্রুত্যোদিতস্ততো ব্রহ্ম জ্রেয়ং বুদ্ধ্যেব সূক্ষ্ময়া।
প্রজ্ঞামান্দ্যং ভবেদ্যেবাং তেষাং ন শ্রুতিমাত্রতঃ।
স্থাদেশগুকারর্তির্বিনা তুমননাদিনা॥ ৮০৯

অন্ধর। অতঃ এব (এইজন্তই—এক্ষ স্বরংপ্রকাশ বলিরা) বন্ধনঃ (বন্ধর—এক্ষের) বৃত্তিব্যাপ্যতং (অন্ধঃকরণবৃত্তির কর্মান্ত) সতাং (সাধুগণের) মতং (অভিমত), ফলব্যাপ্যতা (ফল প্রকাশের কর্মান্ত) ন [অভিমত] (নহে); তেন তজ্জ্ঞ) শ্রুতা (বেদকর্ত্ক) উদিতঃ (কথিত) পরম্পরং (অন্তোক্ত) বিরোধঃ (বিক্রতা) ন (নাই) ততঃ (সেই কারণে) স্ক্রমা (স্ক্র) ব্রুমা এব (বৃদ্ধি বারাই) এক্ষ (শুক্তিত্ঞ) জ্ঞেরং (জানিবে), তৃপেরস্ত) বেবাং (বাহাদের) প্রজ্ঞানান্দ্যং (জ্ঞানের অরম্ব) তেবাং (তাহাদের) মননাদিনা বিনা মননাদি ব্যতীত) প্রতিমাত্রতঃ (শ্রবণমাত্রেই) অথপ্রাকারবৃত্তিঃ (অর্থপ্রত্ত্ত্রপ্রপ্রস্তর্ব্বের বৃত্ত্তি) ন স্থাং (হয়না)॥৮০৮॥৮০৯

অকুবাদ। এইজন্ম (ব্ৰহ্ম স্বয়ংপ্ৰকাশ বলিয়া) * সাধুগণ

ব্রহ্মকে চিত্তবৃত্তির ব্যাপ্য (কর্ম্ম) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; ব্রক্ষের ফলব্যাপ্যত্ব স্বীকার করেন না, অতএব শ্রুতিবাক্যসমূহের পরস্পর বিরোধ হয় না; তজ্জগু সূক্ষাবৃদ্ধি দ্বারা ব্রহ্মকে জানিবে। বাহারা জড়বৃদ্ধি, তাহাদের মনন ব্যতীত কেবল শ্রাবণমাত্রেই ক্ষাপ্তাকার চিত্তবৃত্তি উৎপন্ন হয় না॥৮০৮॥৮০৯

শ্রবণাদি-নিরূপণম্।

শুবণান্মননাদ্ধ্যানাৎ তাৎপর্য্যেণ নিরন্তরম্।
বুদ্ধেঃ সৃক্ষমন্ত্রমায়াতি ততো বস্তৃপলভ্যতে ॥ ৮১০
মন্দপ্রজ্ঞাবতাং তত্মাৎ করণীয়ং পুনঃপুনঃ।
শ্রবণং মননং ধ্যানং সম্যগ্বস্তৃপলক্ষয়ে॥ ৮১১
সর্ববেদান্তবাক্যানাং ষড়ভিলিক্ষৈঃ সদদ্বয়ে।
পরে ব্রহ্মণি তাৎপর্য্যনিশ্চয়ং শ্রবণং বিছঃ॥ ৮১২
শুন্তকৈস্বাদ্বিতীয়স্ত বস্তুনঃ প্রত্যগাত্মনঃ।
বেদান্তবাক্যানুগুণযুক্তিভিন্তুকুচিন্তনম্।
মননং তচ্ছুতার্থস্ত সাক্ষাৎকরণকারণম্॥ ৮১৩

অধ্য়। নিরস্তরং (সর্কান) তাংপর্যোগ (তৎপরস্বরূপে) শ্রবণাং (গুলমুখ হইতে শ্রবণ হে গু) মননাং (শ্রুতির অবিরোধী তর্কবশতঃ) [এবং]
ধ্যানাং (নিদিধ্যাসন হেতু) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) স্ক্রম্বং (বস্তগ্রহণসামর্য) আয়াতি
(প্রাপ্ত হয়) ততঃ (তাহার পর) বস্ত (য়ণার্যতত্ত্ব—ব্রহ্ম) উপলভ্যতে (জ্ঞাত হয়)
ভবাং (তজ্জ্ঞ) সমাক্ (উত্তমরূপে) বস্তৃপলব্ধের (পদার্যজ্ঞানের নিমিত্ত—
ব্রহ্মজ্ঞানের নিমিত্ত) মন্দপ্রজ্ঞাবতাং (জড়ধী ব্যক্তিগণের) প্নঃপুন: (বার বার)
শ্রবণং (শুরুম্প হইতে অধ্যয়ন) মননং (শ্রুতির অবিরোধী তর্ক) [এবং]
ধ্যানং (নিদিধ্যাসন) করণীরং (করা উচিত) [বুধাঃ—পণ্ডিতেরা] বড়্তিঃ

ব্যাপা হয়। কিন্তু ব্ৰহ্ম কেবলমাত্ৰ চিত্তবৃত্তিব্যাপা হয় অৰ্থাৎ চিত্তবৃত্তি ছারা 'ব্ৰহ্ম নাতি' এবংখিধ জ্ঞান দূব হয়; কিন্তু ব্ৰহ্ম বৃদ্ধং প্ৰকাশ বৃদ্ধিয়া তাহা আর কলবাপা অৰ্থাৎ প্ৰকাশের কৃষ্ম হয় না।

অনুবাদ। অবিরত তৎপরভাবে শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন
বশঙঃ বৃদ্ধি সৃক্ষভাব ধারণ করে, তাহার পর যথার্থ বস্তু উপলব্ধ
হয়; অত এব সমাগ্রূপে বস্তুত্ব উপলব্ধির নিমিত্ত জড়ধী ব্যক্তিগণের
বারংবার শ্রবণ, মনন ও ধান করা উচিত; উপক্রম ও উপসংহারের
একবাক্যতাপ্রভৃতি ষড়্বিধ লিঙ্গের হারা সহস্বরূপ অন্বিতীয়
পর রক্ষে সমস্ত বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয়কে পণ্ডিতেরা শ্রবণ
বলিয়া থাকেন। বেদান্তবাক্যের অনুকৃল যুক্তি হারা গুরুমুধ
হইতে শ্রুত অন্তিতীয় ব্যাপক ব্রক্ষের চিন্তা করাকে পণ্ডিতেরা
মনন বলিয়া থাকেন। এই মননই শ্রুত পদার্থের সাক্ষাৎকারের
হেতু॥ ৮১০॥ ৮১১॥ ৮১২॥ ৮১৩

বিজ্ঞাতীয়শরীরাদিপ্রত্যয়ত্যাগপূর্ব্বকম্।
সজাতীয়াত্মবৃত্তীনাং প্রবাহকরণং যথা ॥ ৮১৪
কৈলধারাবদচ্ছিন্নবৃত্ত্যা তদ্ধানমিষ্যতে।
তাবৎকালং প্রযত্নেন কর্ত্তব্যং শ্রবণং দদা ॥ ৮১৫
প্রমাণদংশয়ো যাবৎ স্ববুদ্দের্ন নিবর্ত্ততে।
প্রমেয়দংশয়ো যাবৎ তাবৎ তু প্রতিযুক্তিভিঃ ॥ ৮১৬
আত্মযাথার্থ্যনিশ্চিত্যৈ কর্ত্তব্যং মননং মুহুঃ।
বিপরীতাত্মধীর্যাবন্ন বিনশ্যতি চেতদি।
তাবন্নিরস্তব্যং ধ্যানং কর্ত্তব্যং মোক্ষমিচ্ছতা ॥ ৮১৭
সন্ময়। ম্বা (মেনন) বিদ্যাতীয়শরীরাদিপ্রভান্নত্যাগপূর্বকং (বিশ্বদ্ধ

জাতীর দেহ প্রভৃতি বিষয়ক জ্ঞান ত্যাগ করিয়া) তৈলধারাবৎ (তেলের ধারার মত) অছিয়র্ত্তা। (অবিছেদকপে) সজাতীয়ায়র্ত্তীনাং (সনানজাতীয় আয়াকার রৃত্তিগুলির) প্রবাহকরণং (একভাবে চালন) তৎ (তাহাকে) ধানং (নিদিধ্যাসন) ইবাতে (কথিত হয়) বাবং (বে পর্যান্ত) স্বব্দ্দেং (করীয় বৃদ্দি হইতে) প্রমাণসংশয়ঃ (প্রমাণ বিষয়ে সন্দেহ) ন নিবর্ততে (নির্ত্ত হয় না) তাবংকালং (সেইক ল পর্যান্ত বাাপিয়া) সদা (সর্ব্দা) প্রমন্ত্রেন (য়য়পুর্ব্বক) শ্রবণং (শ্রবণ) কর্ত্তরাং (করা উচিত), যাবৎ (ব পর্যান্ত) প্রমেয় দেব সন্দেহ) তাবৎ তু (সেই পর্যান্তই) শ্রেমেয় বিষয়ে সন্দেহ) তাবৎ তু (সেই পর্যান্তই) শ্রেমেয় বিষয়ে সন্দেহ) তাবৎ তু (সেই পর্যান্তই) শ্রেমার ম্বার্থিতা নিশ্বরের জন্তা) মৃতঃ (প্রমণ্ত্র হারা) আয়ম্বার্থার্থনিশিতকৈ (করা উচিত) যাবৎ (যে পর্যান্ত) চেতিসি (অন্তঃকরণে) বিপরীতাম্বধীঃ (বিপরীত আয়্রজান) ন বিনশ্রতি (বিনষ্ট হয়) তাবৎ (সে পর্যান্ত) মোকং (মৃক্রি) ইচ্ছতা (অভিলাবকারী বাক্তি) নিরন্তরং (সর্ব্বদা) ধানং (নিদিধ্যাসন) কর্ত্তবাম্ (করিবে) ॥ ৮১৪ ॥ ৮১৫ ॥ ৮ ৬ ॥ ৮০৭

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরপ বিজাতীয় প্রতায় পরিত্যাগ করিয়। তৈলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে আত্মরপ সঙ্গাতীয় অস্তঃকরণবৃত্তিসমূহের একভাবে প্রবাহকরণকে ধ্যান বলা হয়। যতকাল পর্যান্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রযক্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রযক্ত প্রমায়গত সন্দেহ বিনিবৃত্ত না হয়, ততকাল শ্রুতি এবং তদমূকূল যুক্তি-সমূহের বারা আত্মার যথার্থ স্বরূপ নির্বাহ্ত নিমিত্ত পুনঃপুনঃ মনন করা বিধেয়। যে পর্যান্ত চিত্তে বিপরীত আত্মজ্ঞান (দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধি) বিনষ্ট না হয়, তদব্ধি মুমুক্ষু পুরুষের অবিরত ধ্যান করা উচিত ॥৮১৪॥৮১৫॥৮১৬॥৮১৭

যাবন্ধ তর্কেণ নিরাসিতোৎপি
দৃশ্যপ্রপঞ্জপরোক্ষবোধাৎ।
বিলীয়তে তাবদমুষ্য ভিক্ষোধ্যানাদি সম্যক্ করণীয়মেব॥ ৮১৮

অপ্তর। যাবং (বে পর্যান্ত) তর্কেণ (মননের ধারা) দৃশুপ্রপঞ্চ: (দৃশ্র জগং) নিরাসিত: অপি (দ্রীকৃত্ইলৈও) তু (কিন্তু) অপরোক্ষবোধাৎ প্রোত্তক্ষজ্ঞান হেতু) ন বিলীয়তে (বিলয়প্রাপ্ত হয় না), তাবং (সে পর্যান্ত) অমুবা (এই) ভিক্ষো: (সন্ন্যাসীর) ধাানাদি (নিদিধ্যাসন প্রভৃতি) সমাক্ এব (উত্তমরূপেই) কর্ণীয়ম্ (কর্ত্তব্য) ॥৮১৮

অমুবাদ। মননের দারা দৃশ্যপ্রপঞ্চ (পরিদৃশ্যমান জগৎ)
দূরীকৃত হইলেও, যে পর্যান্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান দারা বিলয়প্রাপ্ত না হয়,
তদবধি এই সন্ন্যাসীর উত্তমরূপে ধ্যান করা উচিত॥ ৮১৮

সবিকল্পসমাধিঃ।

সবিকল্পো নির্ব্বিকল্প ইতি দ্বেধা নিগলতে। সমাধিঃ সবিকল্পস্থা লক্ষণং বচ্মি তচ্ছুণু॥ ৮১৯

অন্থা। দবিকল্প: (বিকল্পের সহিত বর্ত্তমান) নির্ব্তিকল্প: (বিকল্পুন্থ) ইতি (এই) দ্বেধা (ছই প্রকার) সমাধিঃ (সমাধান--- যোগ) নিগম্পতে (কথিত হয়); সবিকল্প (সবিকল্প সমাধির) লক্ষণং (ইতরভেদের অন্ত্রমাপক লক্ষণ) বচ্মি (বলিতেছি), তৎ (তাহা) শৃণু (প্রবণ কর)॥৮১৯

অনুবাদ। পণ্ডিতের। সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই ছুই প্রকার সমাধি বলিয়া থাকেন; [তক্মধ্যে] সবিকল্প সমাধির লক্ষণ বলিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥৮১৯

জ্ঞাত্তাভিবিলয়েনৈব জ্ঞেয়ব্রহ্মণি * কেবলে।
তদাকারাকারিতয়া চিত্তরতেরবস্থিতিঃ ॥ ৮২০
সন্তিঃ স এব বিজেয়ঃ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ।
মুদ এবাবভানেহিপি মুম্ময়দ্বিপভানবৎ ॥ ৮২১
•সম্মাত্রবস্তুভানেহিপি ত্রিপুটী ভাতি সম্ময়ী।
সমাধিরত এবায়ং সবিকল্প ইতীর্যাতে ॥ ৮২২

[🛊] জেয়ে ব্ৰহ্মণি ইতি বা পাঠঃ।

অধ্য়। জ্ঞাত্রাছবিলয়েন এব (জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলর না হইরাই)
কেবলে (শুদ্ধ) জ্ঞেরজানি (জ্ঞানবিষয়ীভূত ব্রন্ধে) তদাকারাকারিতরা
(ব্রন্ধাকারে আকারিত হওয়ায়) চিত্তর্ত্তে: (অন্ত:করণ-পরিণামের) অবস্থিতি: (অবস্থান) সন্তি: (সজ্জনগণকর্ত্বক) স: এব (তাহাই) সবিকরক:
(বিকরমুক্ত) সমাধি: (যোগ) বিজ্ঞেয়: (জ্ঞাতব্য), মৃল: এব (মৃত্তিকারই)
অবজানে অপি (প্রকাশেও) মৃন্মন্বিপভানবৎ (মৃন্বিকার হন্তীর প্রকাশের
স্থাম) সন্মাত্রবস্তভানে অপি (নিত্যরপ পদার্থের জ্ঞান হইলেও) সন্মন্ধী
(সন্তামুক্ত) ত্রিপুটী (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের—এই তিনটি) ভাতি (প্রকাশ পায়)
অনত: এব (এই নিমিত্তই) অন্ত: (এই) সবিকর: (বিকরমুক্ত) সমাধি:
(যোগ) ইতি (ইহা) স্বর্যাতে (কথিত হয়)॥৮২০॥৮২১॥৮২২

অসুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলয় না হইয়া শুদ্ধ জ্ঞেয় ব্রক্ষে
তদাকারে চিত্তবৃত্তির অবস্থানকে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি বলিয়া
থাকেন, মৃদ্ময় হস্তী দেখিয়া তাহাতে মৃত্তিকার জ্ঞান হইয়া ও ষেমন
মৃদ্ময় হস্তীর জ্ঞান হয়, তক্রপ সত্তা মাত্র বস্তুর জ্ঞান হইলেও, জ্ঞাতা,
জ্ঞান ও জ্ঞেয় (এই তিনটি) অবভাসমান হয়; অতএব পণ্ডিতেরা
ইহাকে সবিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥৮২০॥৮২১॥৮২২

নির্বিকল্পসমাধিঃ।

জ্ঞাত্রাদিভাবমুৎস্ক্স জেরমাত্রস্থিতিদূ ঢ়া। মনসো নির্কিকল্পঃ স্থাৎ সমাধির্যোগদংজ্ঞিতঃ॥ ৮২৩

অশ্বয়। জ্ঞাত্রাদিভাবং (জ্ঞাতা জ্ঞান প্রভৃতির ধর্ম্ম) উৎস্ক্ষা (ত্যাগ করিয়া)মনস: (মনের) দৃঢ়া (দৃঢ়রূপে) জ্ঞেয়নাত্রন্থিতি: (জ্ঞানের বিষয়নাত্রে অবস্থিতি) যোগসংক্তিতঃ (যোগ এই নাম-বিশিষ্ট) নির্ব্বিকল্প: (বিকল্পরহিত) সমাধি: (সমাধান) স্থাৎ (হইয়া থাকে)॥৮২৪

অনুবাদ। জ্ঞাতৃথাদি পরিত্যাগ-পুরঃসর জ্ঞেয় বস্তুতে মনের দৃঢ় অবস্থানকে নির্বিকল্প সমাধি বলে; ইহারই নাম যোগ॥৮২৩

অহায়। যথা (যেমন) জলে (উদকে) নিজিপ্তালবণং (প্রক্ষিপ্তাইসন্ধর) জলমাত্রতয়া (কেবল জলরপে) হিতং (অবস্থিত) পৃথক্ (পৃথক্তাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পায় না) কিং রু (প্রশ্নে) [অথবা কিন্তু—পরস্ক] একম্ এব (কেবলই) অন্তঃ (জল়) অবশিষ্যতে (অবশিষ্ঠ থাকে), তথা (সেই-রূপ) ব্রহ্মমাত্রত্বয়া (ব্রহ্মস্বরূপত্বরে) স্থিতা (অবস্থিত) সা (সেই) বৃত্তিঃ (চিত্ত-পরিণাম) পৃথক্ (পৃথক্তাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পায় না) অন্বিতীয়ং (একর্মপ) ব্রন্ধ এব (শুদ্ধচৈত্র্যুই) অবভাসতে (প্রকাশ পায়)॥৮২৪॥৮২৫

অনুবাদ। যেমন জলে লবণ নিক্ষেপ করিলে তাহা জলরূপে অবস্থিত থাকে, পৃথগ্রূপে প্রতিভাত হয় না, কিন্তু ফেবল জলই অবভাসমান থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মমান্ত্রপে অবস্থিত অন্তঃকরণবৃত্তি পৃথগ্ভাবে প্রকাশ পায় না, অদিতীয় ব্রহ্মরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥৮২৪॥৮২৫

জ্ঞাত্রাদিকল্পনাভাবান্মতোহয়ং নির্কিকল্পকঃ। রতেঃ দদ্ভাববাধাভ্যামুভয়োর্ভেদ ইয়াতে॥ ৮২৬

অন্থয়। জ্ঞাত্রাদিকল্লনাভাবাৎ (জ্ঞাতা, জ্ঞান পভৃতির কল্লনা না থাকা বশতঃ) অসং (এই) নির্ব্বিকল্লকঃ (নির্ব্বিকল্ল সমাধি) মতঃ (সাধুগণের অভিমত), বৃত্তেঃ (চিত্তবৃত্তির) সণ্ভাববাধাত্যাম্ (স্থিতি ও নাশবশতঃ) উভয়োঃ (সবিকল্ল ও নির্ব্বিকল্লের) ভেদঃ (বিশেষ, ভিন্নতা) ইব্যতে (অভিলিষত হয়)॥৮২৬

অনুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞান প্রভৃতির কল্পনা না থাকায়, সাধুগণ

^{*} কি**বছ** ইতি বা পাঠ:।

ইহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন। সবিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে, নির্বিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে না ইহাই উভয় প্রকার সমাধির ভেদ॥ ৮২৬

সমাধিস্থপ্ত্যো জ্ঞানঞ্চানং সুপ্ত্যাত্র নেষ্যতে।
সবিকল্পো নির্ফিকল্পঃ সমাধিদ্যাবিমো হৃদি ॥ ৮২৭
মুমুক্ষোর্যত্বতঃ কার্য্যো বিপরীতনির্ত্তয়ে।
ক্তেহিস্মিন্ বিপরীতায়া ভাবনায়া নিবর্ত্তনম্॥
জ্ঞানস্থাপ্রতিবদ্ধত্বং সদানন্দশ্চ সিধ্যতি॥ ৮২৮

অনুষ্য। অত (ইহাতে—নির্ম্বিকল্প সমাধিতে) স্থপ্তা (স্থ্রপ্থিছারা)
সমাধিলপ্রো: (সমাধি এবং ক্ষ্মপ্তির) জ্ঞানং (বোধ) চ (এবং) অক্ষানং
(জ্ঞানাভাব অথবা অবিক্ষা) ন ইষ্যতে (অভিপ্রেভ, ইপ্ট হয় না), সবিকল্প:
(বিকল্পমৃক্ত) নির্ম্বিকল্প: (বিকল্পনহিত) সমাধিঃ (যোগ) ইমৌ (এই) ছৌ
(ছইটি) বিপরীতনিবৃত্তরে (বিকল্প ভাবনা নির্ত্তির জ্ঞা) শুম্কোঃ (মুক্তিকাম
পুরুবের) হুদি (মনে) যত্নতঃ (যত্নসহকারে) কার্যো) (করা কর্ত্তবা), অন্মিন্
(এই সমাধি) ক্বতে (অনুষ্ঠিত হইলে) বিপরীতভাবনায়াঃ (বিকল্প চিন্তাব)
নিবর্ত্তনং (নির্ত্তি) [ভবতি—হয়], জ্ঞানশ্র (জ্ঞানের) অপ্রতিবদ্ধরুং
(অপ্রতিবন্ধ) সদা (সর্ব্বদা) আনন্দঃ চ (এবং স্থুখ) সিধাতি (সম্পান্
হয়)॥৮২৭॥৮২৮

অমুবাদ। নির্বিকল্প সমাধিতে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি ও সুষ্প্তি-গত জ্ঞান ও অজ্ঞানকে স্বীকার করেন না। মুমুক্ষু পুরুষ বিপরীত ভাবনা নির্তির নিমিত্ত মনোমধ্যে যতুসহকারে সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই তুই প্রকার সমাধির অমুষ্ঠান করিবেন। এই সমাধি অমুষ্ঠিত হইলে বিপরীত ভাবনা নির্ত্ত হয়, অপ্রতিবন্ধ-জ্ঞান উৎপন্ন হয় এবং নিত্য আনন্দ আবিভূতি হয়॥৮২৭॥৮২৮

দৃশ্যানুবিদ্ধসবিকল্পঃ।

দৃশ্যান্ত্রবিদ্ধঃ শব্দান্ত্রবিদ্ধশ্যেতি দিখা মতঃ॥ ৮২৯
দবিকল্পস্থয়ের্যথ তল্লক্ষণং বচ্মি তচ্ছুণু।
ক'মাদিপ্রত্যয়ৈদ্ শৈশুঃ দংদর্গো যত্র দৃশ্যতে॥ ৮৩০
দোহয়ং দৃশ্যান্ত্রবিদ্ধঃ স্থাৎ দমাধিঃ দবিকল্পকঃ।
অহং মমেদমিত্যাদিকামক্রোধাদিরত্তয়ঃ॥ ৮৩১
দৃশ্যত্তে যেন সংদৃশ্যা দৃশ্যাঃ স্থ্যরহমাদয়ঃ।
কামাদিশর্বরতীনাং দ্রন্টার্মবিকারিণম্॥ ৮৩২
দাক্ষিণং স্বং বিজানীয়াদ্ যস্তাঃ পশ্যতি নিজ্জিয়ঃ।
কামাদীনামহং দাক্ষী দৃশ্যত্তে তে ময়। ততঃ॥ ৮৩৩
ইতি দাক্ষিতয়াল্থানং জানাত্যাত্মনি দাক্ষিণম্।
দৃশ্যং কামাদি দকলং স্থাল্পত্যের বিলাপয়েৎ॥ ৮৬২

অন্থা ৷ সবিকল্লং (দবিকল্ল সমাধি) দৃখ্যাপ্লবিদ্ধং (দুখ্যসম্বদ্ধ) দব্দার্থ বিদ্ধাং (শব্দস্বদ্ধ) চ (এবং) বিধা (হুই পকার) মতঃ (অভিমত), তরোঃ (তাহাদের উভ্রের) যথ (যাহা) লক্ষণং (চিহ্ছ) তথ (তাহা) বচ্মি (বলিতেছি) শূণু (শ্রবণ কর), যত্র (যে সমাধিতে) কামাদিপ্রতাইয়ঃ (কামাদি-বিষয়ক জ্ঞান) দৃংখ্যঃ (দুখ্যসমূহের বারা) সংসর্গঃ (সম্বদ্ধ) দৃখ্যতে (দৃষ্ট হয়) সঃ (মেই) অয়ং (এই) দৃখ্যাল্লবিদ্ধঃ (দৃখ্য-সম্বদ্ধ) সবিকল্লকঃ (সবিকল্ল) সমাধিঃ (যোগ) স্থাথ (হয়). অহংমমেত্যাদিকামজ্বোধাদির্বরয়ঃ (আমি, আমার — এইরূপ কাম, ক্রোধ প্রভৃতি চিন্তর্ত্তিসমূহ) যেন (যথ কর্ত্বক) দৃখ্যতে (দৃষ্ট হয়) অহমাদয়ঃ (আমি আমার প্রভৃতি) দৃখ্যাঃ (দৃশ্যসমূহ) [যেন—যথকর্ত্বক] সংদৃষ্টা (অবলোকিত হয়), কামাদিসর্ব্বস্তানাং (কাম, ক্রোধ প্রভৃতি যাবতীয় চিত্তের অবহার) দ্রষ্টারম্ (দেশক) অবিকানিয়াৎ (বাকার্ম্যুর্য) সাক্ষিণং (উদাসীন) স্বং (আল্লাকে) যঃ (যিনি) বিজ্ঞানীয়াৎ (জানেন), [যঃ—বিনি] নিজ্মিঃ (নির্ব্যাপার হইয়া) তাঃ (সেই সম্বন্ত বৃত্তিকে) প্রতি (দেখেন), অহং (আমি) কামাদীনাং (কাম ক্রোধ প্রভৃতির) সাক্ষী

(দ্রষ্ঠা) ততঃ (অত্এব) তে (তাহারা—কামক্রোধ প্রভৃতি) মরা (মংকর্ত্ক) দৃষ্ঠান্তে (দৃষ্ঠ হইতেছে), ইতি (এইরূপ) সাক্ষিতরা (ক্রষ্ট্ররপে) আত্মনি (আত্মাতে) আত্মানং (নিজকে) বিজানীরাং (জানিরা থাকেন), কামাদি (কাম ক্রোধ প্রভৃতি) সকলং (সমস্ত) দৃশ্ঠং (দর্শনের বিষয়) স্বাহ্মনি এব (আত্মাতেই) বিলাপরেং (লয় করিবে)॥ ৮১৯॥ ৮৩০॥ ৮৩১॥ ৮৩১ ৮৩১॥ ৮৩৪

অনুবাদ। সবিকল্প সমাধি তুই প্রকার,—দৃশ্যামুবিদ্ধ ও
শব্দামুবিদ্ধ; তাহাদের উভরের লক্ষণ বলিতেছি, শ্রেবণ কর।
যাহাতে কামক্রোধ প্রভৃতি প্রতায়রূপ দৃশ্য পদার্থসমূহের সহিত
সম্বন্ধ হয়, তাহাকে দৃশ্যানুবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি বলে। 'যাঁহার দ্বারা
অহং মম ইত্যাদি কামক্রোধ প্রভৃতির বৃত্তিগুলি পরিদৃষ্ট হয়—বিনি
অহং মম প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থসমূহের দ্রুষ্টা, সমস্ত কামাদি বৃত্তির দর্শক,
বিকাররহিত সাক্ষী আত্মাকে যিনি জানেন, যিনি নিক্রিয় থাকিয়া এই
সমস্ত বৃত্তি নিরীক্ষণ করেন, আমি কামক্রোধাদি বৃত্তির সাক্ষী, অতএব
সেই সমুদায় আমি দর্শন করি—এইরূপ সাক্ষিভাবে আত্মাতে আ্মাকে
যিনি জানেন এবং কামাদি দৃশ্য সমুদায় আ্যাতেই লীন করেন॥ ৮২৯
॥ ৮৩১॥ ৮৩১॥ ৮৩২॥ ৮৩১॥ ৮৩১॥ ৮৩১॥ ৮৩৪

নাহং দেহো নাপ্যস্তর্নাক্ষবর্গো নাহস্কারো নো মনো নাপি বৃদ্ধিঃ। অন্তস্তেষাং চাপি তদ্বিক্রিয়াণাং সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৫

অম্বা। অহং (আমি) দেহং (শরীর) ন (নহি), অহং অপি ন প্রাণও
নহি) অকবর্গ: (ইন্দ্রিয়সমূহ) ন (নহ), অহঙারঃ (অভিমান) ন (নাহ),
মন: (মন) নো (নহি, বুদ্ধিঃ অপি ন (বুদ্ধি ও নহি) [যত্ত্র— যেখানে] তেবাং
(দেহ প্রভৃতির) তদ্বিক্রিয়াণাং চ অপি (এবং দেহাদির বিকারের ও°) অন্তঃ
(অবসান) [সঃ—দেই সাক্ষী] (উদাসীন , নিতাঃ (সংস্কর্মপ) প্রত্যক্ (ব্যাপক
আত্মা) অহম্ এব (আমিই) অস্মি (হই) ॥ ৮০৫

অনুবাদ। আমি দেহ নহি, কিংবা প্রাণ, ইন্দ্রিয়সমূহ, অহঙ্কার, মনঃ, বুদ্ধি নহি; দেহাদি ও তাহাদের বিকার সমূহের যেখানে অবসান হইয়াছে, সেই সাক্ষিম্বরূপ নিত্য ব্যাপক আত্মাই আমি ॥ ৮৩৫

বাচঃ দাক্ষী প্রাণরতেশ্চ দাক্ষী
বুদ্ধেঃ দাক্ষী বৃদ্ধিরতেশ্চ দাক্ষী।
চক্ষুঃশ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণাঞ্চ দাক্ষী
দাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমন্মি॥ ৮৩৬

আয়য়। [য়:—য়িন] বাচঃ (বাক্যের) সাক্ষী (দ্রষ্টা) প্রাণরুন্তেঃ
চ (এবং প্রাণের ব্যাপারের) সাক্ষী (দ্রষ্টা) বুদ্ধেঃ (বুদ্ধির) সাক্ষী (দ্রষ্টা)
বুদ্ধিরুন্তেঃ চ (বুদ্ধিরুন্তির ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) চক্ষুংশ্রোত্রাদীক্রিয়াণাঃ চ (চক্ষুঃ
প্রবণ প্রভৃতি ইক্রিয়সমূহের ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) [য়ঃ—য়েই] নিতাঃ (মংস্করূপ)
সাক্ষী (উদাসীন) প্রত্যক্ এব (ব্যাপক মায়াই) অহম্ (আমি) অস্মি
(হই)॥৮৩৬

অমুবাদ। যিনি বাক্যের এবং প্রাণক্রিয়ার সাক্ষী, বুদ্ধি ও বুদ্ধিরন্তির সাক্ষী, যিনি চক্ষুং শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সাক্ষী, সেই উদাসীন নিত্য প্রত্যগাত্মাই আমি॥ ৮৩৬

> নাহং স্থুলো নাপি সূক্ষো ন দীর্ঘো নাহং বালো নো যুবা নাপি রুদ্ধঃ। নাহং কাণো নাপি মূকো ন ষণ্ডঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমাম্মি॥ ৮৩৭

আঁহা। অহং (আমি) স্থলঃ (মোটা) ন (নহি), স্ক্লঃ অপি। সক্ষ, ক্ষশ ও) ন (নহি), দীর্ঘঃ (বিস্তৃত) ন (নহি), অহং (আমি) বালঃ (শিশু) ন (নহি), বুদ্ধঃ অপি (স্থবির ও) ন (নহি), অহং (আমি) কাণঃ (চকুর্বিহীন) ন (নহি), মৃকঃ অপি (বোবা, বাক্শজ্জিন ও) ন (নহি), মৃগঃ (উদাসীন) নিতাঃ (সং-স্ক্রপ) প্রতাক্ এব (বাপক আআই) অহম্ (আমি) অস্মি (হই)॥৮০৭

অনুবাদ। আমি সূল নহি, সূক্ষ্ম বা দার্ঘ নহি, বালক, তরুণ কিংবা বৃদ্ধ নহি; আমি নেত্রবিহীন, বোবা কিংবা ক্লীব নহি, সাক্ষি-স্বরূপ নিত্য প্রত্যগাত্মাই আমি ॥ ৮৩৭

> নাম্ম্যাগন্তা নাপি গন্তা ন হন্তা নাহং কর্তা ন প্রযোক্তা ন বক্তা। নাহং ভোক্তা নো স্থখী নৈব তুঃখী সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৮

অন্ধা। অহং (আমি) আগস্তা (আগমনকারী) ন অস্মি (হই না), গস্তা অপি (গতিমান্ও) ন (নহি), হস্তা (হননকর্তা) ন (নহি), কর্তা (কর্তৃত্বিশিষ্ট) ন (নহি), প্রয়োক্তা (প্রয়োগকর্তা) ন (নহি), বক্তা (বক্তৃতাকারী) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বস্ক্তা) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বস্ক্তা) ন (নহি), ফ্রখী এব (ছাপিত ও) ন নহি), সাক্ষী (উদাসীন) নিত্যা: (সদা বর্ত্তমান) প্রত্যক্ এব (প্রমান্থাই) অহম্ (আমি) অস্মি (ইই)॥৮৩৮

অনুবাদ। আমি কোন স্থান হইতে আসি নাই, কিংবা গতিমান্ও নহি; হস্তা, কর্ত্তা, প্রযোক্তা, বক্তা, ভোক্তা, স্থুখী বা হুঃখী আমি নহি; সাক্ষিম্বরূপ নিত্য প্রমাত্মাই আমি ॥ ৮৩৮

> নাহং যোগী নো বিশ্বোগী ন রাগী নাহং ক্রোধী নৈব কামী ন লোভী। নাহং বদ্ধো নাপি যুক্তো ন মুক্তঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৯

অন্ধ্য। অহং (আমি) যোগী (সমাধিমান্ পুরুষ) ন (নহি), বিগোগী (যোগবিহীন পুরুষ) ন (নহি) রাগী (অমুরাগবান্ পুরুষ) ন (নহি) অহং (আমি) ক্রোধী (কুরু) ন (নহি) কামী এব (কামনাবান্ও) ন (নহি) লোভী (লোভযুক্ত) ন (নহি) অহং (আমি) বন্ধ: (বন্ধনযুক্ত) ন (নহি) যুক্ত: (মৃক্তিপ্রাপ্ত) ন (নহি) সাক্ষী

(উদাসীন) নিতাঃ (সদা বিভয়ান) প্রত্যক্ এব (ব্যাপক আত্মা, প্রমাত্মাই) অহম্ (আমি) অত্মি (হই)॥৮০৯

অমুবাদ। আমি যোগী নহি কিংবা বিয়োগীও নহি; আমি রাগী, ক্রোধী, কামী, কিংবা লোভীও নহি; আমি বন্ধ, কোন কার্যো নিযুক্ত কিংবা মুক্ত নহি; সাক্ষিশ্বরূপ নিজ্য প্রত্যুগাত্মাই আমি॥৮৩৯

> নাস্তঃপ্রজ্ঞান বহিংপ্রজ্ঞাকো বা নৈব প্রজ্ঞানাপি চাপ্রজ্ঞ জ্বান্ত। নাহং শ্রোতা নাপি মন্তা ন বোদ্ধা দাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাগেবাহমস্মি॥ ৮৪০

- ন্থার। এবং (এই^{*}) অহম (আমি) অন্ত:প্রজ্ঞা: (অন্ত:সংজ্ঞায়ুক্ক) বা (কিংবা) বহি:প্রজ্ঞক: (বহি:সংজ্ঞায়ুক্ক) ন (নহি) প্রজ্ঞ: এব (প্রকৃষ্ঠ-জ্ঞানবান্ও) ন (নহি) অপ্রজ্ঞ: চ (প্রজ্ঞাহীন ও) ন (নহি) শ্রোতা (শ্রবণ-কর্জা) ন (নহি) মন্তা অপি।মননক্র্জাও) ন (নহি) বোদ্ধা (জ্ঞাতা) ন (নহি) সাক্ষী (উদাসীন) নিতাঃ (সদা বর্ত্তমান) প্রত্তাক্ এব (বিজ্ঞু) আয়াই) অহম্ (আমি) অথমি (হই)॥৮৪০

অনুবাদ। আমি অন্তঃসংজ্ঞাবিশিষ্ট কিংবা বহিঃসংজ্ঞাযুক্ত নহি; আমি প্রকৃষ্ট জ্ঞানী বা অজ্ঞ নহি; আমি শ্রেণ্ডা, মন্তাও বিজ্ঞাতা নহি; সাক্ষিস্থরূপ নিত্য প্রত্যুগাত্মাই আমি ॥৮৪০

> ন মেহস্তি দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিযোগো ন পুণ্যলেশোহপি ন পাপলেশঃ। ক্ষুধাপিপাস:দিষড়ূর্দ্মিদ্রঃ

> > সদা বিগুক্তোহস্মি চিদেব কেবলঃ॥ ৮৪১

আশ্বয়। মে (মম) দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিযোগঃ (শরীর, ইন্দ্রিসসূহ এবং বুদ্ধির সহিত সম্বন্ধ) ন অন্তি (নাই) পুণ্যলেশঃ অপি (স্কুতকণাও) ন (নাই) পাপলেশঃ (ছন্ধৃতিকণা) ন (নাই) কুধাপিপাসাদিষড,শ্মিদ্রঃ (যিনি কুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি দেহধর্ম হুইতে দূরে অবস্থিত, অর্থাৎ এই সমস্ত দেহধর্ম হাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না) সদা (সর্বদা) বিমৃক্তঃ , (মৃক্ত) কেবলঃ (শুদ্ধ) [সেটা চিৎ এট (জ্ঞানস্বরূপই) [আহুং—আমি] অমি (ইই)॥৮%

অনুবাদ। আমার দেহ, ইন্দ্রিরবর্গ কিংবা বৃদ্ধি সহিও [কোনরূপ] সম্বন্ধ নাই; স্বল্পমাত্র পুণ্য বা পাপ আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না; ক্ষুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি শরীরধর্ম হইতে দূরে অবস্থিত, সর্ববদা মুক্ত, শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই আমি ॥ ৮৪১॥

অপাণিপাদোহহমবাগচক্ষু-

রপ্রাণ এবাস্ম্যমনা ছবুদ্ধিঃ। ব্যোমেব পূর্ণোহস্মি বিনির্মলোহস্মি

সদৈকরূপোহস্মি চিদেব কেবলঃ॥ ৮৪২

অশ্বর। অহং (আমি) অপাণিপাদ: (হস্তপদাদিরহিত) অবাক্ (ৰাক্শব্জিণ্ড) অচকু: (চকুর্বস্তু) অপ্রাণ: এব (প্রাণরহিত ও) অশ্বি (হই) হি(নিশ্চিত) অমনাঃ (মনোরহিত) অবুদ্ধি: (বুদ্ধিশ্যু) বোম (আকাশ) ইব (তুলা) পূর্ণঃ (পরিপূর্ণস্বরূপ) অশ্বি (হই) বিনির্দ্ধা: (স্বছে) অশ্বি (হই) সদা (সর্বাদা) একরূপঃ (কৃটস্থ) কেবলঃ (শুদ্ধ) চিৎ এব (জ্ঞান-স্বরূপই) অশ্বি (আছি)॥ ৮৪ ২

অনুবাদ। আমি হস্ত ও পদ নহি; আমি বাক্য, চক্ষুঃ, প্রাণ, মনঃ বা বুদ্ধি নহি; আমি আকাশের ন্যায় বিভূ, স্বচ্ছ, সদা কূটস্থ শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপে অবস্থিত আছি॥৮৪২॥

ইতি স্বমাত্মানমবেক্ষমাণঃ

প্রতীতদৃশ্যং প্রবিলাপয়ন্ সদা। জহাতি বিদ্বান্ বিপরীতভাবং

স্বাভাবিকং ভ্ৰান্তিবশাৎ প্ৰতীতম্॥ ৮৪৩

অন্বয়। ইতি (এইরূপে—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) স্বং (স্বকীয়) স্বান্থানন্

(আবাকে) অবেক্ষমাণ: (দর্শনকারী) বিধান্ (পণ্ডিত) সদা , সর্বাদা) প্রতীতদৃশ্রং (অফুভূত ঘটপটাদি দৃশ্রবস্ত্র) প্রবিলাপয়ন্ (দূর করিয়া, কারণে অস্তর্গীন করিয়া) ভ্রান্তিবশাৎ (ভ্রমপ্রযুক্ত) প্রতীতং (অফুভূত) স্বাভাবিকং (আবিস্তক, অবিস্থাক্রিত) বিপরীতভাবং (বিরুদ্ধভাব) জহাতি (ত্যাপ করেন)॥৮৪৩

অনুবাদ। বিঘান্ পূর্বেবাক্ত প্রকারে স্বকীয় আত্মাকে দর্শন করিয়া সতত অন্মুভূত ঘটপটাদি দৃশ্যকে কারণে অন্তর্লীন করিয়া ভ্রমবশতঃ অন্মুভূত স্বাভাবিক বিপরীতভাব (দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি) কে পরিত্যাগ করেন॥৮৪৩॥

বিপরীতাত্মতাক্ষ্র্রিরের মুক্তিরিতীর্য্যতে। দদা দমাহিতকৈত্যব দৈষা দিধ্যতি নাত্যথা॥ ৮৪৪

অশ্বয়। বিপরীতায়তাক্ষৃতিঃ এর (বিপরীতরূপে আত্মার অপ্রকাশ অর্থাৎ দেহ ইন্সির প্রভৃতিতে আত্মতবৃদ্ধি না হওয়াই) মুক্তিং মোক) ইতি (ইহা) দ্বিগতে (কথিত হয়); সদা (সর্কাদা) সমাহিত্য এব (সমাধিমান্ পুক্ষেরই) এবা (এই মুক্তি) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), অন্তথা ন (অন্ত প্রকারে হয় না)॥ ৮৪৪

অনুবাদ। পণ্ডিতগণ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মন্তবৃদ্ধি না হওয়াকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন, সর্বিদা সমাধিমান্ পুক্ষের মুক্তি ঘটিয়া থাকে, অন্যপ্রকারে হয় না॥ ৮৪৪॥

> ন বেষভাষাভিরম্ব্য মুক্তি-যাকেবলাখণ্ডচিদাত্মনা স্থিতিঃ। তৎসিদ্ধয়ে স্বাত্মনি সর্ব্বদা স্থিতো জহ্বাদহস্তাং মমতামুপাধো ॥ ৮৪৫

অশ্বয়। অমুষ্য (এই পুরুষের) বেষভাবাভি: (ভূষা ও ভাষা ছারা)
মূকি: (মোক্ষ)ন (হন্ন না) যা (যাহা) কেবলাপওচিদাত্মনা (ওদ্ধ অব্ধণ্ড—
একরূপ—হৈতগুরূপে) স্থিতি: (বিগুমানতা) [এব—ই, মুক্তি:—মোক্ষ]
উৎসিদ্ধয়ে (মুক্তিলাভের নিমিত্ত) স্বাত্মনি (স্বরূপে) সর্বাদা (স্বক্ষা সময়)

স্থিতঃ (অবস্থিত পুক্ষ) অহস্তাং (আমি স্থূন ইত্যাদি অহংভাব) মমতাং (আমার দেহ ইত্যাদি মমত্ব) [এইরূপ] উপাধৌ (উপাধিষয়কে) জহাৎ (ত্যাগ করিবে)॥৮৪৫

অপুরাদ। বেশ (মুমুক্সুর পরিচছদ) ও ভাষা (মুমুক্সুর স্থায় কথা) ঘারা মুক্তিলাভ হয় না; শুদ্ধ অখণ্ড জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে অবস্থান করাকে মুক্তি বলে। পণ্ডিত ব্যক্তি মুক্তিলাভের নিমিন্ত সর্ববদা আত্মস্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া অহস্তা ও মমতাকে বর্জ্জন করিবেন ॥ ৮৪৫॥

স্বাত্মতত্ত্বং সমালম্ব্য কুৰ্য্যাৎ প্ৰকৃতিনাশনম্। . তেনৈৰ মুক্তো ভবতি নাত্যথা কৰ্মকোটিভিঃ॥ ৮৪৬

অম্বয়। স্বাত্মতত্তং (আত্মার ষথার্থস্বরূপকে) সমালঘ্য (আপ্রায় করিয়া)
প্রকৃতিনাশনং (অজ্ঞান-বিনাশ) কুর্যাৎ (করিবেন), তেন এব (তাহার
দারা—অজ্ঞানের নাশ ধারাই) মুক্তঃ (মুক্তিযুক্ত) ভবতি (হন) অন্তথা
(অক্সপ্রকারে) কর্মকোটিভিঃ (কোটি কোটি কর্ম্মের অফুষ্ঠান ধারা) ন
(হর না)॥৮৪৬

অনুবাদ। [মানব] আত্মার যথার্থ স্বরূপ অবলম্বন করিয়। (অবগত হইয়া) অবিভার বিনাশসাধন করিবেন। একমাত্র আত্ম-জ্ঞান ঘারা মুক্তি হয়; তন্তিম কোটি কোটি কর্ম্মের অনুষ্ঠানের ঘারা মুক্তি হয় না॥৮৪৬॥

জ্ঞাত্বা দেবং দৰ্ব্বপাশাপহানিঃ
ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈৰ্জন্মমৃত্যুপ্ৰহানিঃ।
ইত্যেবৈষা বৈদিকী বাগ্ৰবীতি
ক্লেশক্ষত্যাং জন্মমৃত্যুপ্ৰহানিম্॥ ৮৪৭

অন্থয়। দেবং (এককে) জ্ঞান্ব। জোনিরা) সর্ব্বপাশাপহানিঃ (সমন্ত বন্ধননাশ হয়)কেশৈঃ (অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ বেষ, অন্তিনিবেশ এই পাঁচটি ক্লেশ) ক্ষীণৈঃ ক্লেন্ধ প্রাপ্ত হেতু) ক্ষমনুত্যপ্রহানিঃ (ত্ত্পিন্তি ও মরণের অভাব [হর] ইতি এব (এইরূপই) বৈদিকী (বেদসম্বন্ধিনী) বাক্ (ৰাক্য, শ্রুতি) ক্লেশক্ষত্যাং (ক্লেশক্ষর হইলে) জন্মমৃত্যুপ্রহানিং (জন্ম ও মরশ্রে নাশ) ব্রবীতি (বলিরা থাকেন॥ ৮৪৭

অনুবাদ। ব্রহ্মকে জানিয়া সমস্ত বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হন্ধ, অনিছা, অস্মিডা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ—এই পাঁচটি ক্লেশ ক্ষয়-প্রাপ্ত হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ থাকে না—এইরূপ শ্রুতি, ক্লেশক্ষয় হইলে, জন্ম ও মৃত্যুর অভাব হয়,—ইহাই বলিয়া থাকেন॥৮৪৭॥

ভূয়ো জন্মাগ্যপ্রদক্তিবিযুক্তিঃ

়ু ক্লেশক্ষত্যাং ভাতি জন্মাগ্যভাবঃ।

ক্লেশক্ষত্যা হেতুরাত্মৈকনিষ্ঠা

তস্মাৎ কাৰ্য্যা হ্বাত্মনিষ্ঠা মুমুক্ষোঃ॥ ৮৪৮

অথা। ভূষ: পুনর্জার) জনাত প্রসক্তি: (জনানাশ প্রভৃতির অপ্রাঞ্চি)
বিমৃক্তি: (মৃক্তি, মোক্ষ) ক্লেশকতাাং (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের ক্লন্ন হইলে)
জনাত ভাব: (জন্ম প্রভৃতির অভাব) ভাতি (প্রকাশ পান্ন) আবৈ কিঠা
(একমাত্র আত্মনপরান্নতা) ক্লেশকতাাং (ক্লেশনাশের) হেজু: (কারণ)
তত্মাৎ(দেইজ্লু) মুম্কোং (মৃক্তিকাম ব্যক্তির) আত্মনিঠা (আত্মপরান্নতা)
কার্যা। (কর্তব্য) হি (নিশ্চিত) ॥৮৪৮

অমুবাদ। পুনর্বার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতির অপ্রাপ্তিকে মোক বলা যায়। অবিভাদি ক্লেশের ক্ষয় হইলে জন্ম ও বিনাশ আর থাকে না। একমাত্র আত্মস্বরূপে অবস্থিতি ক্লেশক্ষয়ের কারণ; অতএব মুমুক্ষু পুরুষের আত্মনিষ্ঠ হওয়া একান্ত কর্ত্ব্য ॥ ৮৪৮॥

ক্লেশাঃ স্ত্যবাসনা এব জন্তোর্জন্মাদিকারণম্। জ্ঞাননিষ্ঠাগ্নিনা দাহে তাসাং নো জন্মহেতৃতা॥ ৮৪৯

অন্থয়। বাগনা: এব (সংস্থারগুলিই) ক্লেশা: (ক্লেশ এই সংস্থার্কু) জরো: (প্রাণীর) জ্মাদিকারণম (স্থান, নাশের হেতু) স্থা: (হন্ব), জ্ঞাননিঠালিনা (জ্ঞানের পরাকাঠারপ অলি ছারা) তাসাং (সেই বাসনাসমূহের) দাহে
(দাহ হইলে) জ্মাহেতুতা (জ্মাকারণতা) নো [ন—তিঠতি] (থাকে না)॥ ৮৪৯

অসুবাদ। বাসনা (সংকার)-কে ক্লেশ বলা যায়; তাহাই প্রাণিগণের জন্মমৃত্যুর হেতু হইয়া থাকে। জ্ঞানের উৎকর্ষরপ অগ্নি ঘারা বাসনা সকল দগ্ধ হইলে, তাহারা কিরূপে জন্মের কারণ হইবে ? ॥৮৪৯॥

বীজান্সগ্নিপ্রদগ্ধানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদগ্নৈস্তথা ক্লেশৈর্নাত্মা সংপদ্মতে পুনঃ॥ ৮৫০

অধ্যা। বীজানি (বীজসমূহ) অধি গ্রন্থানি (আওনের বারা দগ্ধ)
[সন্ধি—হইলে] যথা (বেমন) প্ন: (আবার) ন রোহন্তি (অঙ্করিত হয় না),
তথা (সেইরূপ) জ্ঞানদঝৈ: (জ্ঞানের বারা দগ্ধ) ক্লেশৈ: (বাসনাপমূহ কর্তৃক)
পূন: (আবার) আত্মা (স্বস্ক্রপ) ন সংপ্ততে (প্রাপ্ত হয় না)॥ ৮৫০

অফুবাদ। যেমন বীজ সমুদায় অগ্নি ঘারা দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর উৎপাদন করে না, সেইরূপ ক্লেশরাশি জ্ঞানের ঘারা দগ্ধ হইলে আবার স্বস্থুরূপ প্রাপ্ত হয় না॥৮৫০॥

তত্মামামুকোঃ কর্ত্তব্যা জ্ঞাননিষ্ঠা প্রযত্নতঃ। নিঃশেষবাসনাক্ষতৈয় বিপরীতনিবৃত্তয়ে॥৮৫১

অধ্য়। তত্মাৎ (দেইজন্ত) মুম্কো: (মুক্তিকাম পুক্ষের) নিংশেষ ৰাসনাক্ষতা (নিংশেষরূপে ক্লেশহানির নিমিক্ত) বিপরীতনিবৃত্তের (দেহ, ইন্সির প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নাশের নিমিত্ত) প্রযদ্ধতঃ (যদ্ধেসহকারে) জ্ঞাননিষ্ঠা (জ্ঞানোৎকর্ষ) কর্ত্তব্যা (সম্পাদন করিবে)॥৮৫১

অনুবাদ। সেই কাবণে মুমুক্ষ্ পুরুষ নিঃশেষরূপে বাসনা-ছানির নিমিত্ত এবং দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অনাত্মবস্তুতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নির্ত্তির নিমিত্ত যত্মসহকারে জ্ঞানের উৎকর্ষ সম্পাদন ক্রিবেন ॥ ৮৫১

জ্ঞাননিষ্ঠায়াং কর্মানুপযোগঃ।

জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থ নৈব কর্ম্মোপযুজ্যতে। কর্ম্মণো জ্ঞাননিষ্ঠায়া ন বিদ্যতে সহ স্থিতিঃ॥ ৮৫২

অধ্য়। জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থা (জ্ঞানের উৎকর্ম এবং জ্ঞানে তৎপর বাক্তির) কর্মা (ক্রিয়া) ন উপবৃজ্ঞাতে এব (উপবেণী হয়ই না); কর্মাণ: (কর্মোর)[চ - এবং] জ্ঞাননিষ্ঠায়া: (জ্ঞানোৎকর্মের) সহ (একত্র) স্থিতিঃ (অবস্থান)ন বিস্তৃতে (ইইতে পারে না)॥৮৫২

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ পুরুষের কর্ম্ম উপযোগী নহে; কর্ম্ম এবং জ্ঞাননিষ্ঠা কথনই একত্র অবস্থান করিতে পারে না॥ ৮৫২

পরস্পারবিরুদ্ধত্বাৎ তয়োভিন্নস্বভাবয়োঃ। কর্ত্তত্বভাবনাপূর্ববং কর্ম্ম জ্ঞানং বিলক্ষণম্॥ ৮৫৩

অনুবাদ। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্নসভাব, স্থতরাং তাহাদের পরস্পর বিরোধ থাকায়, সহাবস্থান গইতে পারে না। কারণ, কর্ম কর্ত্বভাবনাযুক্ত, জ্ঞান তাহার বিপরীত (কর্ত্বাদিভাবনার উচ্ছেদ্ক)॥৮৫৩

দেহাত্মবুদ্ধের্কিচ্ছিত্তৈ জ্ঞানং কর্ম্ম বিরন্ধয়ে। অজ্ঞানমূলকং কর্ম্ম জ্ঞানং ভূভয়নাশকম্॥ ৮৫৪

অন্থ্য়। জ্ঞানং (বোধ)দেহাত্মবৃদ্ধে: (শরীরে আত্মত্মজানের) বিচ্ছিত্তৈর (নাশের নিমিত্ত)কর্ম্ম (স্জ্ঞাদিক্রিয়া)বির্জ্জের (দেহাদিতে আত্মত্মজির বৃদ্ধির নিমিত্ত)[হইয়াধাকে]; কর্ম (ষ্জ্ঞাদি ক্রিয়া) অঞ্জানসূলকং (অঞ্জানসভূত), ড়ু (কিন্তু) জ্ঞানং (বোধ) উভয়নাশকম্ (অজ্ঞান ও তজ্জনিত কর্ণের বিনাশক)॥৮৫৪

অমুবাদ। [জ্ঞান ও কর্মা কেন একত্র অবস্থান করিতে পারে না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—জ্ঞান দেহে আত্মবৃদ্ধির বিচ্ছেদের হেতু, এবং কর্মা দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির বৃদ্ধির কারণ হইয়া থাকে; [যেহেতু] কর্ম্মের কারণ অজ্ঞান; কিন্তু জ্ঞান, অজ্ঞান ও তজ্জ্জনিত কর্ম্মেরও নাশক ॥৮৫৪

জ্ঞানেন কর্ম্মণো যোগঃ কথং সিধ্যতি বৈরিণা। সহযোগো ন ঘটতে যথা তিমিরতেজসোঃ॥ ৮৫৫

আনুয়। বৈরিণা (শক্ত) জ্ঞানেন (জ্ঞানের সহিত) কর্ম্মণ: (কর্মের) বোগ: (সম্বন্ধ) কথং (কির্মেপ) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), যথা (বেমন) তিমিরতেজ্সো: (অক্ষকার ও আলোকের) সহযোগ: (একত্রমিশন) ন মটতে (সম্ভব হয় না)॥৮৫৫

অন্যুবাদ। যেমন অন্ধকার ও আলোক [নিত্য-বিৰোধী বলিয়া]একত্র অবস্থান করিতে পারে না, সেইরূপ—জ্ঞান, কর্ম্মেরু শক্ত বলিয়া উভয়ের সম্বন্ধ সম্ভব নহে॥৮৫৫

নিমেষোন্মেষয়োর্বাপি তথৈব জ্ঞানকর্দ্মণোঃ। প্রতীচীং পশ্যতঃ পুংসঃ কুতঃ প্রাচীবিলোকনম্। প্রত্যক্প্রবণচিত্তস্য কৃতঃ কর্দ্মণি যোগ্যতা॥ ৮৫৬

অন্য়। বা অপি (অথবা) [যথা—বেমন] নিমিবোদ্মেবরো: (চক্ষুর নিমীলন ও উন্মীলনের) তথা এব (সেইরূপই) জ্ঞানকর্দ্মণো: (জ্ঞান ও কর্দ্মের) [সহযোগ:—সম্বন্ধ, ন ঘটতে—সম্ভব হয় না]; প্রতীচীং (পশ্চিমাদক্) পশ্পত: (অবলোকনকারী) পৃংস: (পৃক্ষণের) প্রাচীবিলোকমং (পৃক্ষণিস্দর্শন) কৃত: (কোথায়). প্রত্যক্পরণচিত্ত (আ্থার প্রতি বাহার মন: উন্থুধ হইয়াছে, তাঁহার) কর্দ্মণি (কর্ম্মে) যোগ্যতা (উচিতা) কৃত: (কোগায়) । ৮৫৬

অনুবাদ। অথবা যেমন চকুর নিমীলন ও উদ্মীলনের এক-

কালে সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান হইতে পারে না। যে পশ্চিম দিক্ দর্শন করে, তাহার পূর্ববিদক্ দর্শন কিরূপে সম্বত্ত হর ? যাঁহার চিন্ত ত্রক্ষে প্রবণ (উন্মুখ) হইয়াছে, তাঁহার আবার কর্ম্মে যোগ্যতা কোথায় ?॥৮৫৬

> জ্ঞানৈকনিষ্ঠানিরতস্থ ভিক্ষো-নৈবাবকাশোংস্তি হি কর্ম্মতন্ত্রে। তদেব কর্মাস্থ তদেব সন্ধ্যা তদেব সর্বাং ন ততোংগুদস্তি॥ ৮৫৭

অন্থর। জানৈকনিষ্ঠানিরতন্ত (একমাত্র জ্ঞানোৎকর্ষে নিযুক্ত) ডিলো: (সন্ন্যাসীর) কর্মাতন্ত্রে (কর্মের অধীন বিষয়ে অথবা শাস্ত্রে) অবকাশ: (অব-সর)ন অভি এব (নাই) হি (নিশ্চিত), অন্ত (এই-প্রুষ্থের) তৎ এব (সেই-জ্ঞানই) কর্মা (কর্ম্তব্য কার্যা), তৎ এব (জ্ঞানই) সন্ধ্যা (সমাক্ ধান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্বা (সমাক্ ধান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্বা (সমাক্ ধান), তৎ এব (জ্ঞানই) মর্বাং (সমস্ত), ততঃ (জ্ঞান অপেক্ষা) অন্তৎ (আর) ন অভি (নাই)॥৮৫৭

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ সন্ম্যাসীর কর্মাশান্ত্রে অবসর নাই; তাঁহার জ্ঞানই কর্মা, জ্ঞানই সন্ধ্যা, জ্ঞানই; সমস্ত, তদতিরিক্ত অহা কিছুই নাই। ৮৫৭

> বুদ্ধিকল্পিতমালিফক্ষালনং স্নানমাত্মনঃ। তেনৈব শুদ্ধিরেতফ্য ন মূদা ন জলেন চ॥ ৮৫৮

অনুয়। বুদ্ধিকল্লিতমালিগ্রহ্ণালনং (বুদ্ধি ৰারা আরোপিত আস্থার মালনতা ধাবন) আত্মন: (আত্মার) মানং (মান); তেন এব (তাহা ৰারাই) এতম্ম (এই পুরুষের, আত্মার) শুদ্ধি: (বিশুদ্ধতা), মূলা(মৃদ্ধিকা ৰারা) না (নহে), জালোন চ (জালাবারিও) ন (নহে)॥৮৫৮

অধুমুবাদ। বুদ্ধি ঘারা কল্লিত মলিনতার প্রকালনকে আত্মার স্থান কছে। তাহা ঘারা আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদিত হয়, মৃত্তিকা কিংবা জলের ঘারা হয় না ॥ ৮৫৮ স্বস্বরূপে মনঃস্থানমনূষ্ঠানং তদিষ্যতে। করণত্রয়ুসাধ্যং যৎ তন্মৃষা তদস্ত্যতঃ । ৮৫৯

আৰুর। স্বস্থ কপে (নিজ্স্পরপে) যৎ (যে মনংস্থানং (মনের স্থিতি)তং (তাহা) অমুঠানম্ (আচরণ) ইয়াতে (কণিত হয়), যং (যাহা) ক্রণত্রসাধ্যং (জানেন্দ্রি, কর্মেন্দ্রির ও মনং ধারা নিস্পাত্ম) তদস্তাতঃ (তাহার অস্তাত্বশতঃ)তং (তাহা)মূধা (মিথা)॥৮৫১

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা স্বস্বরূপে (নিজের যথার্থস্বরূপে) মনের স্থিতিকে অনুষ্ঠান বলিয়া থাকেন। যাহা জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও মনঃ দ্বারা নিস্পাদিত হয়, তাহা সত্য নহে ; স্কৃতরাং মিখ্যা॥ ৮৫৯

> বিনিষিধ্যাথিলং দৃশ্যং স্বস্বরূপেণ যা স্থিতিঃ। সা সন্ধ্যা তদকুষ্ঠানং তদ্দানং তদ্ধি ভোজনম্॥ ৮৬০

অধুয়। অধিলং (সমস্ত) দৃশুং (শটপটাদি বস্ত) বিনিবিধা (নিষেধ করিয়া) স্বস্থকপেণ (নিজকপে) যা (যে) স্থিতিঃ (প্রতিষ্ঠা), সা (সেই) সন্ধ্যা (সম্যক্ ধ্যান), তৎ তোহাই) অফুষ্ঠানং (অফুষ্ঠান), তৎ (তাহা) দানং (দান), তৎ (ভাগ) ভোজনং (আহার) হি (নিশ্চিত)॥৮৬•

অনুবাদ। যাবতীয় দৃশ্য পদার্থকে প্রতিষেধ করিয়া স্বকীয়-স্বরূপে অবস্থানকে সন্ধ্যা বলে ; তাহাই অনুষ্ঠান, তাহাই দান এবং তাহাকেই আহার বলা যায়॥ ৮৬০

বিজ্ঞাতপরমার্থানাং শুদ্ধসত্তাত্মনাং সতাম্। যতানাং কিমনুষ্ঠানং স্বান্তসন্ধিং বিনা পরম্॥ ৮৬১

অন্বয়। বিজ্ঞাতপরমার্থানাং (বাঁহারা ব্রহ্মরূপ পরমতত্ত্ব অবগত হইরাছেন তাদৃশ) শুদ্ধসন্তাত্মনাং (বিশুদ্ধসন্তচেতা) সতাং (সাধু) যতীনাং (সন্ত্যাসিগণের) স্বান্তসন্ধিং (আত্মান্ত্সনান) বিনা (ব্যতীত) অপরং (অন্ত) কিম্ (কি) অন্তান্ম (আচরণ) [অত্যি—আছে] ?॥৮৬১

অনুবাদ। যাঁহারা প্রমপদার্থ অবগত হইয়াছেন, বাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধসত্ত্তণে পূর্ণ, এবংবিধ সাধু সন্ন্যাসিগণের আত্মানুসন্ধান ব্যতিরেকে অন্থ কি অমুষ্ঠান থাকিতে পারে ?॥৮৬১

তস্মাৎ ক্রিয়ান্তরং ত্যক্ত্বা জ্ঞাননিষ্ঠাপরো যতিঃ। দদাত্মনিষ্ঠয়া তিষ্ঠেন্নিশ্চলস্তৎপরায়ণঃ॥ ৮৬২

অম্য। তত্মাৎ (অতএব) ক্রিয়ান্তরং (অন্তক্রিয়াকে) তাঙ্কুণ (পরিত্যাগ করিয়া) জ্ঞাননিষ্ঠাপরঃ (জ্ঞানোংকর্য-পরায়ণ) যতিঃ (সন্ন্যাসী) সদা (সর্কানা) আত্মনিষ্ঠয়া (আত্মতৎপরত্বশতঃ) নিশ্চলঃ (স্থির) তৎপরায়ণঃ (আত্মপরায়ণ) [সন্= হইয়া]) তিষ্ঠেৎ (থাকিবে)॥৮৬০

অনুবাদ। তজ্জ্য জ্ঞাননিষ্ঠাপরায়ণ সন্ধ্যাসী অশ্য ক্রিয়া পরি-ত্যাগ করিয়া, সর্ববদা আজোৎকর্ষ দ্বারা স্থির ও আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ৮৬২

> কর্ত্তব্যং স্থোচিতং কর্ম্ম যোগমারোঢ়ু মিচ্ছতা। আরোহণং কুর্ববিতস্ত কর্ম্ম নারোহণং মতম্॥ ৮৬৩

অন্থর। যোগং (সমাধিকে) আরোঢ়ুম্ (আরোহণ করিতে) ইচ্ছতা (অভিলাধী পুরুষ কর্তৃক) স্বোচিতং (নিজের উচিত) কর্ম্ম (কার্যা) কর্ত্তব্য (অনুষ্ঠান করা উচিত); তু (কিন্তু) আরোহণং কুর্ব্বতঃ (যোগে আরোহণ-কারীর) কর্ম্ম (ক্রিয়া) আরোহণং (আরোহণ করা) ন মতম্ (অভিমতনহে)॥৮৬৩

অনুবাদ। যিনি যোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের উচিত কার্য্য করা কর্ত্তব্য; যিনি যোগে আরুঢ়, তাঁহার আর কর্ম্মানুষ্ঠান করা উচিত নহে॥৮৬৩

> যোগং দমারোহতি যো মুমুক্ষুঃ ক্রিয়ান্তরং তস্ত ন যুক্তমীষৎ। ক্রিয়ান্তরাসক্রমনাঃ পতত্যসৌ তালক্রমারোহণকর্ত্বদ্ ধ্রুবম্॥ ৮৬৪

আৰুয়। যঃ (১১) মুমুকুঃ (মোকেচ্চু পুক্ষ) যোগং (সমাধি) সমারোহতি (আমারোহণ বরেন), তঞ (তাঁহার) ঈহৎ (অন্ন) ক্রিয়াভারং (বজ্ঞাদি কর্মা) ন যুক্তম্ (উচিত নহে); অসৌ (ঐ) ক্রিয়ান্তরাসক্তমনা: (ক্রিয়াতে আসকচিত্ত) [পুরুষ: = পুরুষ] তালক্রমারোহণকর্ত্বৎ (তালবৃক্তে আরোহণকারী পুরুষের মত) এবং (নিশ্চিত) পততি (পতিত হয়)॥ ৮৬৪

অনুবাদ। যে মুমুক্ষু পুরুষ যোগে সমারত, তাঁহার অল্লও যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা উচিত নহে; ভিন্ন ভিন্ন কর্মে আস্ক্রচিত্ত ঐ পুরুষ তালবক্ষে আরোহণকর্তার ভায় পতিত হয়॥৮৬৪

> যোগার্ক্ত সিদ্ধস্থ কৃতকৃত্যস্থ ধীমতঃ। নাস্ত্যেব হি বহিদ্ স্থিঃ কা কথা তত্র কর্ম্মণাম্॥ দৃশ্যান্ত্রবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ॥ ৮৬৫

অনুবাদ। যোগে সমারত, সিদ্ধ, কৃতার্থ, বুদ্ধিমান পুরুষের বাছবিষয়ে সংজ্ঞা নাই, কর্ম্মের কথা দূরে থাকুক; দৃশ্যপদার্থ-সম্বদ্ধ সমাধিকে সবিকল্প সমাধি বলা যায়॥ ৮৬৫

শুদ্ধোহহং বুদ্ধোহহং প্রত্যগ্রুপেণ নিত্যদিদ্ধোহহম্। শান্তোহহমনত্তোহহং সততপরানন্দসিন্ধুরেবাহম্॥ ৮৬৬

অন্বয়। অহং (আমি) শুক্তঃ (কেবল, শুণসঙ্গরহিত), অহং (আমি) ধৃদ্ধ: (জ্ঞানস্বরূপ), প্রত্যন্ত্রপণ (আত্মস্বরূপে) অহং (আমি) নিত্যসিঙ্কঃ (সনা সিদ্ধস্বরূপ), অহং (আমি) শান্তঃ (নির্মাল), অহম (আমি) শততপরানন্দসিদ্ধঃ এব (সর্বানা পরমানন্দ-সাগরই) আত্মি = ইই]॥ ৮৬৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি আত্মস্বরূপে নিত্যসিদ্ধ, আমি শান্ত, আমি ব্যাপক, আমিই সর্ববদা পরমানন্দ-সাগর [যোগীর এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে]॥৮৬৬

আতোহহমনাছোহহং বাঙ্মনদা দাধ্যবস্তমাত্রোহহম্। নিগমবচোবেদ্যোহহমনবভাখওবোধরূপোহহম্॥ ৮৬৭

অধ্য়। অহম্ (আমি) আছে: (সকলের প্রথম) অহম্ (আমি) অনাতঃ (আনদি, আদিশৃত্য) অহং (আমি) বাঙ্মনদা (বাক্য ও মনের ছারা) দাধা-বক্তমাত্র: (নিপাদনীয় পদার্থমাত্র) অহং (আমি) নিগমবচো বেছা: (বেদবাক্য ছারা জ্ঞেয়) অহম্ (আমি) অনবভাগওবোধরূপ: (অনিন্দীয় অথওজ্ঞানক্রপ)॥৮৬৭

অনুবাদ। [সমাহিতচিত্ত বোগীর যেরূপ অবস্থা হয়, তাহাই বর্ণিত হইতেছে—] আমি সকলের আদি, আমি অনাদি, আমি বিশুদ্ধ বাক্য ও মনঃ দারা লভ্য পদার্থ, আমি শ্রুতিবচন দারা জ্ঞেয় এবং আমিই অনিন্দনীয় অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ ॥৮৬৭

বিদিতাবিদিতাতোহহং মায়াতৎকার্য্যলেশশূত্যোহহম্। কেবলদৃগাত্মকোহহং সংবিন্মাত্রঃ সকুদ্বিভাতোহহম্॥ ৮৬৮

অষ্য়। অহম (আমি) বিদিতাবিদিতান্তঃ (বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন) অহং (আমি) মান্নাতৎকার্যালেশশূক্তঃ (মান্না এবং মান্নার কার্যাসম্পর্ক-রহিত) অহং (আমি) কেবলদূগায়্মকঃ (কেবল দ্রস্ট্রন্নপ) সংবিনাত্রঃ (আন-ন্ধপ) অহং (আমি) সক্কাবিভাতঃ (একরপে প্রকাশনীল)॥ ৮৬৮

অনুবাদ। আমি বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন, আমি মায়া ও মায়ার কার্য্যের লেশমাত্র রহিত, আমি কেবল উদাসীন-স্বরূপ এবং জ্ঞানরূপ, আমি একরূপে প্রকাশমান॥ ৮৬৮

অপ্ররোহ্হমনপরোহহং বহিরস্ত শ্চাপি পূর্ণ এবাহম্। অজরোহ্হমক্ষরোহ্হং নিত্যানন্দোহ্হমদ্বিতীয়োহ্হম্॥ ৮৬৯ অব্য়। অহম্ (আমি) অপরঃ ('দ্ব ভিন্ন), অহম্ (আমি) অনপরঃ (অপর-ভিন্ন), অহং (আমি) বহিঃ (বাহিরে) অস্তশ্চ (অস্তরেও) পূর্বঃ এব (পরিপূর্ণই) অহম্ (আমি) অজরঃ (জরাবিহীন) অহন্ (আমি) অক্ষরঃ (ক্ষর-রহিত), অহং (আমি) নিত্যানন্দঃ (নিত্যস্থপ্ররূপ) অহম্ (আমি) অধিতীয়ঃ (ধিতীয়শৃভা)॥ ৮৬১

অনুবাদ। আমি অপর, আমিই অনপর, বাহিরে এবং অন্তরে আমি পূর্ণভাবেই অবস্থিত আছি, আমি অজর, আমি ক্ষর-শৃত্য, আমি নিত্যস্থস্থরূপ এবং আমিই অদ্বিতীয়॥৮৬৯

প্রত্যগভিষ্মথণ্ডং সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণং শুদ্ধম্। শ্রুত্যবগম্যং তথ্যং ব্রক্ষোবাহং পরং জ্যোতিঃ॥ ৮৭০

অন্থর। অহং (আমি) প্রত্যগভিন্নং (পরমাত্রা হইতে পৃথক্ নহি), অধপ্তং (একরুণ), সতাজ্ঞানাদিলকণং (সত্যা, জ্ঞান ও আননন্দররূপ), শুদ্ধং (কেবল); শ্রুতাবগমাং (উপনিষদ্ দারা প্রাপ্য) তথাং (যথার্থ) পরং (উৎরুষ্ট) জ্যোতিঃ (প্রকাশস্বরূপ) এক এব (পরমাত্রাই) [অত্মি= আছি]॥৮৭•

অনুবাদ। আমি প্রমাত্মা হইতে অভিন্ন, অখণ্ড, সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, কেবল; উপনিষ্থ ছারা লভ্য প্রম সত্য, স্বয়ং-প্রকাশ ব্রহ্মই আমি॥ ৮৭০

এবং দন্মাত্রগ্রাহিণ্যা বৃত্ত্যা তন্মাত্রগ্রাহকৈঃ। শক্তিঃ দমর্শিতং বস্তু ভাবয়েনিশ্চলো বতিঃ॥ ৮৭১

অনুষ্। ষতি: (সন্নাসী) এবং (এইরপ, পূর্ব্বেকরপ) সন্মাত্ত গ্রহিণা।
(ব্রহ্মাত্রকে গ্রহণ করে এরপ) রুত্তা (চিত্তর্তিরারা) নিশ্চলঃ (স্থির)
[সন্= হইরা] তন্মাত্রগ্রহিকৈ: (সেই ব্রহ্মকে গ্রহণ করে এরপ) শক্তৈং (শক্তিরারা) সমর্পিতং (প্রাপ্ত) বস্তু (প্রাথকে) ভাবরেৎ (চিন্তাকরিবন)॥৮৭১

অনুবাদ। সন্মাদী পূর্বেবাক্তরপ ব্রহ্মমাত্রগ্রাহিণী চিত্তবৃত্তি দ্বারা ব্রহ্মগ্রাহক শব্দসমূহ 'দ্বারা অর্পিত সত্য পদার্থকে স্থিবভাবে চিন্তা করিবেন॥৮৭১ কামাদিদৃশ্যপ্রবিলাপপূর্ব্বকং শুদ্ধাহমিত্যাদিকশব্দমিশ্রঃ। দৃশ্যেব নিষ্ঠস্থ য এষ ভাবঃ শব্দানুবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ॥ ৮৭২

অশ্বর। কামাদিদৃশ্য থবিলাপপুর্বকং (কাম প্রভৃতি দৃশ্য, বস্তর নাশ পুরংসর) অহং (ঝামি) শুদ্ধ (কেবল) ইত্যাদিকশন্দমিশ্রঃ (ইত্যাদিকপ শব্দ বক্ত) দৃশি এব (দ্রষ্টাতেই—আত্মাতেই) নিঠ্ম (অবস্থিত পুরুষের) যঃ এব ভাবঃ (যে অবস্থাবা যে ধর্মাই) [ভবতি=হয়] [সঃ=সেই] শব্দাস্থ্বিদ্ধঃ (শব্দসন্ধান) স্মাধিঃ (যোগ) কথিতঃ (উক্ত হইয়া থাকে) ॥৮৭২

অনুবাদ। কাম প্রভৃতি দৃশ্যবস্তুসমূহের লয়-পুরঃসর আত্মনিঔ পুরুষের "আমি শুদ্ধ'' এবম্প্রকার শব্দ-সংবলিত যে অবস্থা দেখা যায়, তাহাকে পণ্ডিতগণ শব্দামুবিদ্ধ সমাধি বলিয়া থাকেন॥৮৭২

নির্কিকল্প-সমাধিঃ।

দৃশ্যস্থাপি চ দাক্ষিত্বাৎ দম্লেখনমাত্মনি। নিবর্ত্তকমনোহবস্থা নির্বিকল্প ইতীর্ঘ্যতে॥ ৮৭৩

অশ্বর। দৃখ্য (দেহ, ইন্দ্রির, মনঃ, বৃদ্ধি প্রভৃতি দৃখ্যবন্ধর) অপি (আমন্ত্রণে) চ (পাদপুরণে) সাক্ষিথাৎ (ডাই ত্রহেতু) আল্পনি (আল্পাতে) সমুল্লেথনং (কথন, দৃঢ়প্রতিষ্ঠা) নিবর্ত্তকমনোহবস্থা (নিবৃত্তিজনক মনের দশাকে) নির্ব্ধিকল্পঃ (বিকল্পরহিত সমাধি) ইতি (ইহা) শ্বীর্থাতে (কথিত হয়)॥৮৭০

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থের সাক্ষিরূপে আত্মাতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠা এবং চিত্তের শান্ত অবস্থাকে পণ্ডিতগণ নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥ ৮৭৩ সবিকল্পসমাধিং যো দীর্ঘকালং নিরন্তরম্। সংস্কারপূর্বকং কুর্য্যান্নির্বিকল্পোহস্ত সিধ্যতি॥ ৮৭৪

অথয়। য: (যিনি) দীর্ঘকালং (বছকাল ব্যাপিরা) নিরন্তরং (অবিচ্ছেদে) সংস্থারপূর্বকং (সংস্থার-সহিত) সবিকল্পসমাধিং (সবিকল্পসমাধিকে) কুর্যাং (অনুষ্ঠান করেন) অন্ত (তাঁহার) নির্বিকল্প সমাধি) সিধ্যতি (সিদ্ধু হয়)॥৮৭৪

অনুবাদ। যিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া অবিচেছদে সংস্কার-সংযুক্ত সবিকল্প সমাধির অনুষ্ঠান ক্রেন, তাঁহারই নির্বিকল্প সমাধি আবিভূতি হয়॥ ৮৭৪

> নির্বিকল্পকসমাধিনিষ্ঠয়া তিষ্ঠতো ভবতি নিত্যতা ধ্রুবম্। উদ্ভবাগ্যপগতিনিরর্গলা

নিত্যানশ্চলনিরন্তনির তিঃ॥ ৮৭৫

অস্বায় নির্বিকল্প ক্ষমাধিনিষ্ঠন্না (নির্বিকল যোগের পরকাষ্ঠা দ্বারা) ভিষ্ঠতঃ (বর্তমান পুরুষের) জ্বং (নিশ্চিত) নিত্যতা (নিত্যত্ব) ভ্রবতি (হয়), উদ্ভবান্তপগতিঃ (জন্ম প্রভৃতির অভাব [ঘটতে = ঘটনা থাকে], নির্বাগা (অবাধ) নিত্যনিশ্চলনিরস্তনির্বৃতিঃ (নাশর্কিত দৃঢ় অদীম শাস্তি) [ভবতি = হয়])॥৮৭৫

অনুবাদ। যিনি, নির্বিবকল্প সমাধির পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহার নিতাত্ব নিশ্চিত; তাঁহার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতি থাকে না এবং অবাধ নিতা অস্থালিত অসীম শান্তিলাভ ঘটিয়া থাকে ॥ ৮৭৫

বিদ্বানহমিদমিতি বা কিঞ্চিদ্-

বাহ্যাভ্যন্তরবেদনশূঝঃ।

স্বানন্দায়তসিকুনিমগ্ন-

স্ত ফীমাস্তে কশ্চিদনশ্যঃ॥ ৮৭৬

অন্তম্ম। অনন্ত: (ব্ৰহ্ম হইতে আপনাকে পৃথক্ বিবেচনা করেন না, এমন) কৃন্চিৎ (কোন) বিহান্ (তত্বজ্ঞানী) স্বহং (আমি) [স্থণী হংণী বা = স্থণী কিংবা তু:খী] ইতি (ইহা) ইতি (এইরূপ) বা (কিংবা) কিঞ্চিদ্বাহাভ্যন্তরবেদনশৃত্তঃ (কিছুমাত্র বাহ্য ও অন্তরের তু:থ জানিতে না পারিরা) স্থানন্দামৃতদিন্ধ্নিমগ্নঃ (আত্মানন্দর্রপ অমৃতদাগরে মগ্ন) [সন্ = হইরা] তৃফ্টাং (স্থিরভাবে) আত্তে (অবস্থান করেন) ॥ ৮৭৬

অনুবাদ। ''আমি সুখা কিম্বা আমি ছঃখা কিংবা এই বস্তু আমার সুখ বা ছঃখজনক'' এইরূপ বাহ্য ও আন্তর জ্ঞানশূন্য বিদ্বান্ আত্মানন্দরূপ অমৃতসাগরে নিমগ্ন থাকিয়া, ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন জানিয়া মৌন অবলম্বন করেন॥৮৭৬

নির্কিক্লং পরং ত্রহ্ম যৎ তস্মিনেব নিষ্ঠিতাঃ। এতে ধন্যা এব মুক্তা জীবন্তোহপি বহিদ্শাম্॥ ৮৭৭

আহা । যং (যাহা) নির্দ্ধিক লং (বিকল্পর হিত) পরং (সর্ব্ধোৎকৃষ্ট) বন্ধ (আহা), তন্মিন্ এব (ভাহাতেই) নিষ্ঠি হাং (ন্থিত) এতে ধন্মাং (এই সমস্ত ধন্মাক) বহিদ্শাং (বাহু জুটাদিগের সম্বন্ধে) জীঘন্তঃ অপি (জীবিজ্ঞ থাকিলেও) মুক্তাঃ এব (নিশ্চয়ই সংসারবন্ধনর হিত) ॥৮৭৭

অনুবাদ। যাঁহার। নির্বিকল্প পর ত্রন্ধে অবস্থিত, সেই সমস্ত ধন্ম পুরুষ বাহাদর্শিগণের সম্মুখে জীবিত বলিয়া পরিগণিত হইলেও, বস্তুতঃ মুক্ত ॥ ৮৭৭

বাহ্যসমাধি-প্রকারঃ।

যথা সমাধিত্রিতয়ং যজেন ক্রিয়তে হুদি। তথৈব বাহুদেশেহপি কার্য্যং দ্বৈতনির্ভ্তয়ে॥ ৮৭৮

অশ্বর। বথা (বেমন) সমাধিত্রিতরং (তৃই প্রকার সবিকল্প ও নির্ব্বিকল্প—
এই তিন প্রকার সমাধি) বজেন (প্রবজ্বসহকারে) হৃদি (হৃদ্যদেশে) ক্রিলতে
(অফ্রিউড হল্প), তথা এব (সেইক্রপই) বৈতনিবৃত্তরে (বৈতের নিরাসের
জন্ত্র) বাহ্দদেশেহপি (প্রতিমা প্রভৃতি বহির্বস্ততেও) কার্যাং (সমাধি
কর্ত্বক্রা)॥৮৭৮

অমুবাদ। বেমন পণ্ডিতগণ যত্মহকারে হৃদয়দেশে তিন প্রকার (সবিকল্প ছুই প্রকার ও নির্বিকল্প) সমাধির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, সেইরূপ দৈতের নিবাসের নিমিত্ত [দেব-প্রতিমা প্রভৃতি] বাছদেশেও সমাধির অমুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য ॥ ৮৭৮

> তৎপ্রকারং প্রবক্ষ্যামি নিশাময় সমাসতঃ। অধিষ্ঠানং পরং ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দলক্ষণম্॥ ৮৭৯

আশ্বর। তৎপ্রকারং (সমাধিব প্রণালী) সমাসতঃ (সজ্জেপে) প্রবক্ষ্যামি (বলিব), নিশামর (শ্রবণ কর),—সচ্চিদানন্দলক্ষণং (সং, জ্ঞান ও স্থেস্বরূপ) প্রং (প্রম) ব্রহ্ম (আগ্রা) অধিষ্ঠানং (আশ্রয়) ॥ ৮৭৯

ত্ম অনুবাদ। দেই সমাধির প্রণালী তোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি,
তুমি শ্রাবণ কর;—সং, চিৎ, আননদম্বরূপ পরব্রহ্মাই সকলের
অধিষ্ঠান॥৮৭৯

তত্রাধ্যস্তমিদং ভাতি নামরূপাত্মকং জগৎ।
সত্ত্বং চিত্ত্বং তথানন্দরূপং যদ্বক্ষণস্ত্রয়ম্॥ ৮৮০
অধ্যস্তজগতো রূপং নামরূপমিদং দ্বয়ম্।
এতানি সচ্চিদানন্দনামরূপাণি পঞ্চ চ॥ ৮৮১
একীকৃত্যোচ্যতে মূথে রিদং বিশ্বমিতি ভ্রমাৎ।
শৈত্যং শ্বেতং রুসং দ্রাব্যং তরঙ্গ ইতি নাম চ॥ ৮৮২
একীকৃত্য তরঙ্গোহয়মিতি নির্দিশ্যতে যথা।
আরোপিতে নামরূপে উপেক্ষ্য ব্রহ্মণঃ সতঃ॥ ৮৮০
স্বরূপমাত্রগ্রহণং সমাধিবাহ্য আদিমঃ।
সচ্চিদানন্দরূপশ্ত সকাশাদ্বহ্মণো যতিঃ॥ ৮৮৪
নামরূপে পৃথক্কৃত্বা ব্রহ্মণ্যেব বিলাপয়ন্।
অধিষ্ঠানং পরং ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দমবর্ষম্।
যৎ তদেবাহ্মিত্যেব নিশ্চিতাত্মা ভবেদ্প্রথম্॥ ৮৮৫

আহায়। তত্ত্ব (সেই অধিষ্ঠানভূত ব্ৰহ্মে) অধ্যক্তম্ (আহোপিড) ইদং (এই) নামরপাত্মকং (নাম ও রূপ-স্বরূপ) জগৎ (প্রপঞ্চ) ভাতি (প্রকাশ পায়), সৰং (সৎস্বরূপ) চিন্ধং (জ্ঞানস্বরূপ) তথা (এবং) আনন্দরূপং (স্থ্ৰ-স্বরূপ) ধং (যে) ব্রহ্মণ: (পরমাত্মার) ত্রয়ং (তিনটি রূপ), অধ্যস্তস্ক্রণত: (আরোপিত প্রপঞ্চের) ইনং (এই) নামরূপং (ষট এই নাম, ষ্ট এইরূপ) ছয়ং (ছই) রূপ (প্রকার) এতানি (এই সমুদয়) সচিচদানন্দনামরূপাণি পঞ্চ (এবং সং, চিৎ, আনন্দ এবং নাম ও রূপ পাঁচটি) একীকুতা (এক আ মিলিত করিয়া) মূর্বিঃ (মৃঢ়গণ কর্তৃক) ত্রমাৎ (অজ্ঞানবশতঃ) ইনং (ইহা) বিশ্বং (জ্বগৎ) ইতি (ইহা) উচ্যতে (কথিত হয়), ষথা (বেমন) শৈত্যং (শীততা) খেতং (ধবল) রসং (রস) দ্রাবাং (দ্রবন্ধ) তরঙ্গঃ (ঢেউ) ইতি (এই) নাম চ (নাম) একীকৃত্য (মিলিত করিয়া) অবং (ইহা) তর্ল: (চেউ) ইতি (ইহা) নিৰ্দিখতে (নিৰ্দিষ্ট হয়), সতঃ (বিষ্ণমান) ব্ৰহ্মণঃ (ব্রহ্মের) আরোপিতে (কলিত) নামরূপে (নাম ও রূপকে) উপেক্ষা (দুর করিয়া) স্বরূপমাত্রগ্রহণং (আত্মস্বরূপ মাত্রবোধ) বাহুঃ (বহির্বস্তু-বিষয়ক) সমাধি: (সমাধান) আদিম: (প্রথম), ষতিঃ (সয়াসী) সচ্চিদানশরপস্থ (গং, চিং ও সুথস্বরূপ) বন্ধণঃ (ব্রন্ধের) নামরূপে (নাম ও রূপকে) পূথক্ (স্বতন্ত্র, বিবেক্) কৃত্য (করিয়া) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মেতে) বিলাপয়ন্ (বিলয় করা-ইয়া) অধিঠানং (অনের আশ্র) সচিচদানশাম্ (সৎ, চিৎ ও আননামরূপ) অম্বয়ং (হৈতশুক্ত) যং (যে)পরং (পরম) একা (আমা)তং (তাহা) অহম্ এব (আমিই) ইত্যেব (এইরূপই) ধ্রুবং (সত্য) নিশ্চরান্মা (দৃঢ়চিন্ত) ভবেৎ (इट्टें(व) ॥ ४४० ॥ ४४४ ॥ ४४२ ॥ ४४० ॥ ४४८ ॥ ४४८

অনুবাদ। সেই ব্রেক্স এই নামরপাত্মক ক্লগৎ প্রতিভাসমান
হয়, সংস্থরপত্ম, চিৎস্বরপত্ম ও আনন্দস্বরপত্ম—এই তিনটি ব্রক্ষের
রপ, নাম ও রপ এই ছুইটি অধ্যস্ত জগতের রপ, মূর্থেরা সং, চিৎ,
আনন্দ, নাম ও রপ এই পাঁচটি এক করিয়া শ্রমবশতঃ 'বিশ্ব' বলিয়া
থাকে, [বেমন] শীতত্ম, খেত, রস, দ্রবত্ম ও তরক্ষ এই কয়টিকে
একত্রকরিয়া তরক্ষ এই নাম ক্থিত হইয়া থাকে। ব্রক্ষের আরোপিত
নামরূপ উপেক্ষা করিয়া স্বরূপ মাত্র বোধকে বাহ্য সমাধি বলে; তাহা
প্রথম সমাধি বলিয়া ক্থিত হয়। সয়্যাসী সং চিৎ ও আনন্দস্বরূপ

ক্রমের নিকট হইতে নাম ও রূপকে পৃথক্ করিয়া ব্রহ্মে বিলীন কর্মন্ত সকলের অধিষ্ঠানভূত সচ্চিদানন্দ, অধিতীয় পরব্রহ্ম আমিই এইরূপ নিশ্চয়টিত্ত হইবে॥ ৮৮০॥ ৮৮১॥ ৮৮২॥ ৮৮৩॥ ৮৮৪॥

> ইয়ং ভূর্ন সন্নাপি তোয়ং ন তেজো ন বায়ু ন থং নাপি তৎকার্য্যজ্ঞাতম্। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সৎ তদেবাহমশ্রি॥ ৮৮৬

আৰুয়। ইরং (এই দৃশ্যমান) ভূ: (পৃথিবী) সং (একা ন (নহে) তোরমপি (জ্বলঙ্জ) ন (বন্ধ নহে), তেজঃ (অগ্নি) ন (বন্ধ নহে), বায়ঃ (পবন) ন (বন্ধ নহে), ঝং (জ্বাকাশ) ন (বন্ধ নহে), ডংকার্যাজ্ঞাতম্ (পৃথিবী প্রভৃতির কার্যা ঘটপটাদিও) ন (বন্ধ নহে) এমামপি (ইহাদিগের) অধিষ্ঠানভূতং (অবলম্বনস্থকপ) যং (যে) বিশুক্তং (নির্মাণ, কেবল) একং (একমাত্র) সং (নিত্যং) পরং (বন্ধ তহং (সেই) সং এব (বন্ধ হৈ) জহম্ (আমি) অস্মি (হই)॥৮৮৬

অসুবাদ। এই দৃশ্যমান পৃথিবী সং (একা) নছে; জল, তেজাং, বায়, আকাশ এবং তাহাদের কার্য্যসমূহও একা নহে, এই দকলের অধিষ্ঠানভূত বিশুদ্ধ অবিতীয় পরপ্রকাষরপই আমি॥৮৮৬

> ন শব্দো ন রূপং ন চ স্পর্শকো বা তথা নো রুদো নাপি গক্ষো ন চান্তঃ। যদেষাসধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সহ তদেবাহুসন্মি॥ ৮৮৭

अव्यक्त । भन्नः (आकान ७०) न (उन्न नरह), क्रशः (उठरूत ७०) न (अन्न नरह) वा (किश्वा) न्यार्क कि (वास्त ७०) न (अन्न नरह), उपी (मिहेक्श) ब्रगः (करन ७०) न (अन्न नरह), शकः अपि (श्वितेत ७०७) न (अन्न नरह), अरुवारे (हेहांत) यह (या अधिकान्यूकः (आधान व्यक्त)

বি কলং (কেবল) সং (নিজা) একং (মহিতীর) পরং (উৎকৃষ্ট):সং (ব্রক্ষা) ডঃ (জাহা) আংম্ এক (আমিই) অস্মি (হই) ৷৷ ৮৮৭

অনুবাদ। শব্দ, রূপ, স্পর্শ, রস ও গন্ধ কিংকা আরু কোক দ্রব্য একানতে। ইহাদের অবিষ্ঠানভূত, বিশুদ্ধ, নিত্য পর একাম্বরূপই আমি॥৮৮৭

> ন সদ্দ্ৰব্যজাতং গুণা ন ক্রিয়া বা ন জাতির্বিশেষো ন চাত্তঃ কদাপি। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং

সদেকং পরং সৎ তদেবাহমিয়॥ ৮৮৮

অধ্য়। স্ব্যক্ষাতং (ক্ষিতি প্রভৃতি নয়টি ক্রয়) সং (একা) ন (নহে), ভুগাং (রুপ প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভুগা)ন (রুপ নহে), বা (কিংবা) ক্রিয়া-(উৎক্ষেপণ প্রভৃতি পাঁচটি ক্রিয়া)ন (রুপ নহে) জাতিঃ (ঘটবাদি সামাল্ল) বিশেষঃ (পরমাণুর ভেদক ধর্ম) অলুন্চ (এবং অপর কোন বন্ধ) কদাপি (কথনও) ন (রুপ নহে), এষান্ (এই সমস্ত বন্ধর) অধিঠানভূতঃ (আশ্রম্ভূত) যং (বে) বিভুদ্দ (শুণলেশরহিত) একং (অধিতীয়) পরং (উৎকৃষ্ট) সং (সভাবং—রুক্ষ) তং (সেই) সং এব (রুপ্তই) সহম্ (আমি) অস্থি (ইই)॥ ৮৮৮

অনুবাদ। নয়টি দ্ৰব্য, 🕸 চতুৰিবংশতিগুণ, কিংবা পাঁচটি

^{*} তাৎপধ্য -- পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু, জাকাশ, কাল, দিক্, দেহী (জীবারা ও পরমারা) ও দন:-- এই লয়টি এবা।

রূপ, রস, পদ্ধ, স্পর্ণ, সংখ্যা পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত, র্ছি, হুখ, হুংখ, ইচছা, বেষ, যতু, গুকুত, দ্রবত্ব, বেহ, সংক্ষার, ধর্ম, অধর্ম ও শব্দ এই চতুর্বিংশতি তাশ।

উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, অংকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন—এই পাঁচটি ক্রিরা।

নিতা হইরা অনেকে সমবায়-সথলে যে থাকে, তাহার নাম জাতি , যেমন বটছ, যটছ নিতা, অনেক এটে সমবায়-সবলে (নিতা সবলে) বিদ্যান আছে।

ঘট হুইতে ঘাণুক পথান্ত যাবতীয় পদাৰ্থের অবস্থব বারা বিভাগ করা বাইতে পারে, কিছ প্রমাণু অবস্থবশৃত্ত, তাহার বিভাগের জন্ত বৈশেষিক 'বিশেষ' নামক পদার্থ বীকার করিয়া থাকেন। যে পদার্থ নিত্য এব্যে বর্ত্তমান থাকিয়। প্রলম্ভকাল পর্যন্ত অবস্থিত থাকে অবহাকে বিশেষ-বর্ত্তম।

ক্রিয়া, ঘটছাদি জাতি, বিশেষ পদার্থ অথবা অশ্য কোন বস্ত কখনও ব্রহ্ম হইতে পারে না; এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠানস্বরূপ বিশুদ্ধ শ্বিতীয় পরব্রহাই আমি॥৮৮৮৮

> ন দেহো ন চাক্ষাণি ন প্রাণবায়ু র্মনো নাপি বুদ্ধির্ন চিত্তং ছহংধীঃ। যদেষামধিষ্ঠানস্কৃতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সৎ তদেবাহমন্মি॥ ৮৮৯

অধ্য়। দেহ: (শরীর) ন (এক্স নহে) অক্ষাণি চ (ইক্সির্বর্গ ও)
ম (এক্স নহে), প্রাণবায়ু: (প্রাণ নামক বারু)ন (নহে), মন: অপি (মনও)
ন (নহে), বৃদ্ধিঃ (নিশ্চরাত্মক অন্তঃকরণ) ন (এক্স নহে), চিন্ধ (শ্বরণাত্মক অন্তঃকরণ)[ন—নহে] অহংধীঃ (অহক্ষার) [ন—নহে], এবাম্ (দেহ-প্রভৃতির) অধিষ্ঠানভূতং (আশ্রম্থকণ) বিশুদ্ধং (নির্মাণ) বং (বে) একং (অন্তিটির) পরং (উৎকৃষ্টি) সং (এক্স) তং (সেই) সং এব (এক্সই) অহ্ম্ (আমি) অস্মি (ইই)॥ ৮৮১

আব্দুবাদ। দেহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহস্কার আত্মানহে; ইহাদের অধিষ্ঠানস্বরূপ শুদ্ধ অদিতীয় সদাত্মক পরত্তক্ষাই আমি॥৮৮৯

> ন দেশো ন কালো ন দিগ্বাপি সংস্থা-ন্ন বস্ত্রস্বরং স্থূলসূক্ষাদিরপম্। যদেষামধিষ্ঠানস্তং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সং তদেবাহমন্মি॥ ৮৯০

অনুয়। দেশ: (ভূমিণও) সং (একা) ন (নহে), কাল: (অৰও-কাল) ন (নহে), বা (অথবা) দিক্ অপি (পূর্কপশ্চিমাদিদিক্ ও) ন (কাহে) বুলস্ক্রাদিরপং (সুল ও স্ক্র যাহার স্বরূপ এরপ) বস্বস্তরং (অন্ত বস্তু) ন (এক নহে), এবাদ্ (ইহাদের) সংবিধানভূতং (সাঞ্জন্মণ) বং (বে) বিভক্ষ (ব্লক্ষ্) একং (অদ্বিতীয়) পরং (উৎকৃষ্টি) সং (ব্রহ্ম) তৎ (সেই) সং এব (ব্রহ্ম ট) অহম্ (আমি) অস্মি (হই) ॥ ৮৯০

অকুবাদ। দেশ, কাল, দিক্ কিংবা সূল অথবা সূক্ষাস্বরূপ অন্থ কোন বস্তু ত্রন্ধ (আত্মা) নহে, এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠান স্বরূপ স্বচ্ছ অধিতীয় সদাত্মক পর ত্রন্ধাই আমি॥৮৯০

> এতদৃ শ্যং নামরূপাত্মকং যো-২ধিষ্ঠানং তদ্ব্রহ্ম সত্যং সদেতি। গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ বা শয়ানোহপি নিত্যং

কুর্য্যাদ্বিদ্বান্ বাহ্যদৃশ্যানুবিদ্ধন্ ॥ ৮৯১

শৃষ্য। যং (ষে) বিদ্বান্ (জ্ঞানী) নিতাং (সর্বাদা) গছন্ (গমন করিতে করিতে) ভির্চন্ (স্থিত হইরা) বা (কিংবা) শরানং অপি (শরন করিয়াও) বাহাদৃর্খ্ঞায়বিদ্ধন্ (বাহু ঘটপটাদিদৃর্খ্ঞসম্বদ্ধ) এতং (এই) নাম-রপায়কং (নামরূপদর্মণ) দৃর্খং (জগং) তং (প্রসিদ্ধ) অধিষ্ঠানং (অধিষ্ঠানভূত) সতাং (সত্যস্বরূপ) সং (সংস্বরূপ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) এতি (প্রাপ্ত হ'ন)
[তদ্বহ্মাহন্ অস্মি—সেই ব্রহ্মস্বরূপই আমি]॥৮৯১

অমুবাদ। যে বিধান্ পুরুষ সর্ববদা গমনাবস্থায় কিংবা আসীন হইয়া অথবা শয়ন করিয়াও বাহ্যবস্তমন্ত্রন নামরূপাত্মক দৃশ্য জ্বগৎকে অধিষ্ঠানভূত সত্যস্তরূপ যদাত্মক ব্রহ্মরূপে অবগত হ'ন, সেইব্রহ্মস্থরূপ আমি॥৮৯১

> অধ্যস্তনামরূপাদিপ্রবিলাপেন নির্ম্মলম্। অদ্যৈতং পরমানন্দং ত্রক্ষৈবাম্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯২

অব্যা। [যতি:—সন্ন্যাসী] অধ্যন্তনামরূপাদি প্রাবিলাপেন (আরোপিত নামরূপাদি তিরোহিত করিয়া) নির্মালন্ (তদ্ধ) অবৈতং (বৈতশৃষ্ঠ) পরমাননং (অসীমস্থুপ্তররূপ) ব্রহ্ম এব (পরমাআই) অহম্ (আমি) অস্মি (হই) ইতি (ইহা) ভাবরেৎ (চিক্তা করিবে) ॥ ৮৯২

অমুবাদ। সন্ন্যাসী আরোপিত নাম ও রূপ প্রভৃতিকে কারণে

প্রজীন করিয়া "অবিতীয় পরমানন্দস্বরূপ ব্রহ্মই আমি" ইহা চিন্তা করিবে ॥ ৮৯২

> নির্কিকারং নিরাকারং নিরঞ্জনমনাময়ম্। আগস্তরহিতং পূর্ণং এক্রৈকাবাহং ন সংশয়ঃ॥ ৮৯০

অম্বর। অংং (আমি) নির্ব্ধিকারং (বিক্রিমার্হিত) নিরাকারং (আকার-শৃশ্ম) নিরশ্পনং (মালিশুর্হিত) অনাময়ন্ (রোগর্হিত) আশ্বস্তর্রহিতং (উৎপত্তি;-নাশশ্ম) পূর্ণং (পরিপূর্ণস্বভাব) ব্রহ্ম এব (প্রমাত্মাই) [অ্যব—ইহাতে] সংশ্রঃ (সন্দেহ) ন (নাই)॥৮৯৩

অনুবাদ। আমি বিক্রিয়ারহিত, নিরাকার, কলশ্বশৃহ্য, রোগ-রহ্হিত, উৎপত্তি-নাশ-হীন পূর্ণ ব্রহ্মাই, ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮৯৩

> নিষ্কলঙ্কং নিরাতক্ষং ত্রিবিধচ্ছেদবর্জ্জিতম্। আনন্দমক্ষরং মূক্তং ত্রিকোবাস্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৪

শ্বাষ্য । অহং (আমি) নিজগঙ্কং (শুদ্ধ) নিরাতত্বং (নির্ভয়) তিবিধ-চেছ্দর্হিতম্ (দেশ-কাল-বস্তু-পরিচেছ্দশৃষ্ঠ) আনন্দন্ (স্থব্যরূপ) অক্ষরং (অবিনাশী)মৃক্তং (সংসারবন্ধনরহিত) একা এব (পরমাগ্রাই) আত্মি (চই) ইতি (ইহা)ভাবয়েৎ (চিন্তা ক্রিবে)॥৮৯৪

অনুবাদ। আমি শুদ্ধসভাব, নির্ভয়, দেশ, কাল ও বস্তু এই তিন প্রকার পরিচেছদ (সীমা)-রহিত, আনন্দস্বরূপ, অবিনাশী, মুক্ত ব্রহ্মই, এইরূপ চিস্তা করিবে॥ ৮৯৪

> নির্কিশেষং নিরাভাসং নিতামুক্তমবিক্রিয়ম্। প্রক্রানৈকরসং সত্যং ত্রক্ষৈবান্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৫

আযুর। অহং (আমি) নিবিবশেবং (বিশেষশৃত্ত অর্থাৎ একরপ)
নিরাভাসং (আভাসশৃত্ত) নিতামুক্তম্ (সর্বাদা বিমুক্ত) অবিক্রিয়ং (ধ্বিকাররহিত) প্রজ্ঞানৈকরসং (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) সতাং (সত্যস্বরূপ) ব্রহ্ম এব (প্রক্লাস্ক্লাই-) কান্ধি (ইই) ইতি (ইহা) ভাবরেৎ (চিন্তা করিবে)॥ ৮১৫ অকুবাদ। আমি একরূপ, আভাস-রহিত, সদামুক্ত বিক্রিয়া-রহিত, একমাত্র জ্ঞানরূপ, সতাস্বরূপ পরব্রহ্ম ইহা চিন্তা করিবে॥ ৮৯৫

ওদং বুদ্ধং তত্ত্বদিদ্ধং পরং প্রত্যুগখণ্ডিতম্।

স্বপ্রকাশং পরাকাশং ত্রক্মৈবাস্মীতি ভাব্যেৎ ॥ ৮৯৬

অস্থা। অহং (আমি) শুদ্ধং (গুণসঙ্গরহিত) তত্ত্বসিদ্ধং (তত্ত্বজ্ঞান দারা নিশ্চিত) পরং (শ্রেষ্ঠ) প্রত্যক্ (বাগক) অথপ্তিকং (অথগু) স্থপ্রকাশং (অন্তর্গকাশ-নিরপেক্ষ-প্রকাশ-স্বভাব) পরাকাশং (মহাকাশ) ব্রহ্ম এব (পরমান্মাই) অস্মি (আছি) ইতি (ইহা) ভাবরেং (চিন্তা করিবে)॥৮৯৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, বুদ্ধ, তত্তজ্ঞানলভ্য, উৎকৃষ্ট, ব্যাপক, অথগু, স্বপ্রকাশ, মহাকাশস্বরূপ ব্রহ্ম—ইহা চিস্তা করিবে॥৮৯৬

> স্থৃদৃক্ষমস্তিতামাত্রং নির্বিকল্লং মহত্তমম্। কেবলং পরমাদৈতং ত্রদৈগ্রাম্মীতি ভাবয়েৎ ॥ ৮৯৭

আবার। আহং (আমি) বাহক্ষম (গতীব ছরবগাহ) অন্তিতামাত্রং (সন্তাশার্রপ)
নির্বিকল্প: (বিকলর্ছিত) মহন্তমম্ (সর্বাপেকা বৃহৎ) কেবলং (শুদ্ধ)
প্রমাবৈতং (প্রম অবৈত্ত্বরূপ) ব্রহ্ম (প্রমাল্লা) অন্মি (হই) ইতি (ইছা)
ভাবরেৎ (চিন্তা ক্রিবে)॥ ৮৯৭

অনুবাদ। সামি মতীব সূক্ষয়ভাব, সন্তাম্বরূপ, বিকল্পশৃত্য, মতীব বৃহৎ, শুদ্ধ, বৈতলেশশ্ন্য, ত্রহ্মম্বরূপ –এইরূপ চিন্তা করিবে॥৮৯৭

> ইত্যেবং নির্দ্রিকারাদিশব্দমাত্রদমর্পিতম্। ধ্যায়তঃ কেবলং বস্তু লক্ষ্যে চিত্তং প্রতিষ্ঠতি॥ ৮৯৮

অশ্বয়। ইত্যেবং (ইতি-এবং—এইরপ, পূর্ব্বোক্তরপ) নির্ব্বিকারাদি-শব্দনাক্রমার্পিতম্ (নির্বিকার প্রভৃতি শব্দ মাত্র হারা জ্ঞাত) কেবলং (শুদ্ধ) বন্ধ (পদার্থকে) ধ্যায়তঃ (চিন্তাকারীর) লক্ষো (লক্ষাপদার্থ ব্রেক্ষে) চিন্তং (স্বাক্তর্যক্রণ) প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠা লাভ করে)॥৮৯৮ অনুবাদ। পূর্বোক্তরপ নির্বিকার প্রভৃতি শব্দের জ্ঞাত শুদ্ধ পদার্থে (ব্রক্ষো) ধ্যানশীল পুরুষের চিত্ত লক্ষ্যপদার্থে প্রতিষ্ঠা লাভ করে॥ ৮৯৮

> ব্রহ্মানন্দরসাবেশাদেকীভূয় তদাত্মনা। বুদ্ধেয়া নিশ্চলাবস্থা# স সমাধিরকল্পকঃ॥ ৮৯৯

অযুয়। ব্রহ্মানন্দরসাবেশাৎ (ব্রহ্মপ্রথরদে আসজিবশতঃ) তদাআ্থনা (ব্রহ্মপ্ররণে)একীভূম (এক হইয়া) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) যা(যে) নিশ্চলাবস্থা (স্থির অবস্থা)সঃ(সেই) অকল্লকঃ নির্বিক্ল)সমাধি:(যোগ)॥৮৯৯

অমুবাদ। ত্রহ্মস্থরপ রসে আসক্তিবশতঃ ত্রহ্মরপে এক হইয়া বুদ্ধির যে নিশ্চল অবস্থা হয়, তাহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলা যায়॥৮৯৯

> উত্থানে বাপ্যকুত্থানে২প্যপ্রমত্তো জিতেন্দ্রিয়ঃ। সমাধিষট্ কং কুর্বীত দর্বদা প্রয়তো যতিঃ॥ ৯০০

আব্রা। অপ্রমন্ত: (সাবধান) জিতেন্দ্রির: (বণীক্বতেব্রির) যতি: (স্বাসী) প্রয়ত: (সংযত) [সন্—হইরা] উত্থানে (উত্থিতিতে) বা (অথবা) অপি (আমন্ত্রণে) অনুত্থানে অপি (শরনেও) সর্বাদা (সকল সমর) সমাধি-ষট্ক (ছর প্রকার সমাধি) কুবর্নীত (করিবে)॥ ১০•

অনুবাদ। সন্ন্যাসী সাবধান জিতেন্দ্রিয় ও সংযত হইয়া উত্থানে এবং শয়নেও পূর্বেবাক্ত ষড়্বিধ সমাধির অনুষ্ঠান করিবে॥ ৯০০

> বিপরীতার্থধীর্যাবন্ধ নিঃশেষং নিবর্ত্তে। স্বরূপস্ফুরুণং যাবন্ধ প্রদিধ্যত্যনির্গলম্। তাবৎ সমাধিষট্কেন নয়েৎ কালং নিরস্তরম্॥ ১০১

অব্যা । যাবং (যে পর্যান্ত) বিপরীতার্থধী: (দেহ প্রভৃতিতে আবিজ্ঞানশব্দপ বিক্তম বৃদ্ধি) নিংশেষং (সম্লে)ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত না হর), যাবং

वृद्धर्श निक्तावद्या देखि वा गांठः ।

(বে পর্যান্ত) অবলপ ফুরণম্ (অরপের ক্ষ্তি) অনির্গলং (অবেধে) ন প্রসিধাতি (সম্পন্ন না হয়), তাবং (ততকাল) সমাধিষট্কেন (ছয়টি সমাধির ছারা) নিরন্তরং (স গ্লা) কালং (সময়) নয়েং (যাপন করিবে ।॥ ৯০১

অনুবাদ। যদবধি দেহাদিতে আত্মজ্ঞানরূপ বিপরীত বুদ্ধি
সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত না হয়, যে পর্যান্ত অবাধে স্বরূপক্ষুর্ত্তি না হয়,
ততকাল ছয়টি সমাধি দারা কালক্ষেপ করিবে॥ ৯০১

প্রমাদত্যাগঃ।

ন প্রমাদোহত্র কর্ত্তব্যা বিজ্যা মোক্ষমিচ্ছতা। প্রমাদে জুম্ভতে মায়া সূর্য্যাপায়ে তমো যথা॥ ৯০২

অন্ধর। মোকং (মুক্তিকে) ইচ্ছতা (ইচ্ছুক) বিছ্যা (বিশ্বান্ ব র্তৃক)
অত্ত (সমাধিতে) প্রমাদঃ (অনবধানতা) ন কর্ত্তবাং (করা কর্ত্তবা নহে);
প্রমাদে (অসতর্কতা আবিভূতি হইলে) হর্যাপারে (হুর্যা অন্ত গেলে) তমো
যথা (অন্ধকারের ভারে) মারা (অজ্ঞান) জ্ভতে (আবিভূতি হয়, প্রকাশ
পার)॥৯~২

অনুবাদ। মৃক্তিকাম বিঘান্ পুরুষের সমাধিতে প্রমাদ (অনবধানতা) ত্যাগ করা বিধেয়; [কারণ] যেমন সূর্য্য অস্তাচলে গমন করিলে অন্ধকার আবিভূতি হয়, সেইরূপ প্রমাদ থাকিলে, মায়া প্রকাশিত হয়॥ ৯০২

> স্বানুভূতিং পরিত্যজ্য ন তিষ্ঠন্তি ক্ষণং বুধাঃ। ুস্বানুভূতো প্রমাদো যঃ স মৃত্যুন যমঃ স্তাম্॥ ৯০৩ .

অস্থ্য। বুধা: (পণ্ডিতেরা) স্বান্ত্তিং (আত্মার অন্তবকে) পরিত্যক্ষ্য (তাাগ করিয়া) ক্ষণং (অরকাল) ন ডিইভি (অবহান করেন না); স্বান্থ- ভূতৌ (শ্বকীয় অন্তভ্তবে) যঃ (যে) প্রমাদঃ (অনবধানতা), সঃ (তাহা) সতাং (সাধুগণের) মৃত্যুঃ (মরণ) ন যমঃ (যম নহে) ॥৯০৩

অমুবাদ। বুধগণ আত্মার অমুভব বর্জ্জন করিয়া ক্ষণকাল, অবস্থান করেন না; আত্মামুভবে যে প্রমাদ উপস্থিত হয়, তাহা সজ্জনগণের মৃত্যুস্থরূপ, যম (কাল) তাঁহাদিগের মৃত্যু নহে॥ ৯০৩

> অস্মিন্ সমাধে কুরুতে প্রয়াসং যস্তস্থ নৈবাস্তি পুনর্বিকল্পঃ। সর্ব্বাত্মভাবোহপ্যমুনৈব সিধ্যেৎ সর্ব্বাত্মভাবঃ খলু কেবলত্বম্॥ ৯০৪

অশ্বয়। যং (ধিনি) অস্মিন্ (এই) সমাধৌ (সমাধিতে) প্রাধাণং (यष्ट्र)
কুকতে (করেন), তক্ত (তাঁহার) পুনং (আবার) বিকল্প: (বিরুদ্ধকর) ন এব
অন্তি (থাকে না, হয় না); অমুনা এব (এই সমাধির দারাই) সর্বাত্মভাবঃ
অপি (সর্ব্ব বস্তুতে আত্মজানও) সিধ্যেৎ (সম্পন্ন হয়), কেবলস্বং (শুদ্ধস্বরূপতা)
সর্ব্বাত্মভাবঃ (সর্ব্বেস্তুতে আত্মবোধ) থলু (নিশ্চিত) ॥ ১০৪

অনুবাদ। যিনি সমাধিতে প্রযত্ন করেন তাঁহার, আর বিকল্প * আবিভূতি হয় না, কেবল মাত্র এই সমাধিদ্বারা সর্ববভূতে আত্মদর্শন ঘটে; [আত্মার] শুদ্ধ স্বরূপত্বকে সর্ববাত্মভাব কহে॥ ১০৪

> সর্বাত্মভাবো বিহুষো ব্রহ্মবিত্যাফলং বিহুঃ। জীবমুক্তস্থ তম্মৈব স্বানন্দানুভবঃ ফলম্॥ ৯০৫

্ তৃষ্য। [পণ্ডিতা:—পণ্ডিতেরা] বিহুষ: (বিহানের) সর্কাষ্মভাব: (সকল বস্তুতে আত্মবোধ) ব্রন্ধবিপ্তাফলং (ব্রন্ধজানের ফল) [ইতি—ইহা] বিহু (জানিয়া থাকেন) তম্ম এব (সেই) জীবমুক্তম্ম (ফাবিত থাকিয়া যিনি মুক্ত, তাঁহার) স্থানন্দাহভবঃ (আত্মহুথায়ুভূতি) ফলম্ (কার্য্য)॥ ১০৫

^{. 🚁} এইটি বটে, অথ্যা এইটি মহে চিন্তের এরপ অবস্থাকে বিষয় বলে।

অনুবাদ। বিদ্বানের সর্ববাত্মভাব ব্রহ্মজ্ঞানের ফল, এবং সেই জীবন্মুক্ত পুরুষের আত্মানন্দানুভবই ফল,—একথা পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন॥৯০৫

> যোহহং মমেত্যাগ্যদাত্মগাহকো গ্রন্থিল থাতি দ বাদনাময়ঃ। দমাধিনা নশ্যতি কর্ম্মবন্ধো ব্রহ্মাত্মবোধোহপ্রতিবন্ধ ইয়াতে॥ ৯০৬

আশ্বয়। ্বং (যে) অহংমমেত্যাগুসদাত্মগাহক: (আমি তুংণী, আমার ঐশ্বয় ইত্যাদিরূপ অনাত্মাবগাহী) বাসনামন্ত (সংস্কারযুক্ত) গ্রন্থি: (গাঁইট—প্রতিবন্ধক) সং (তাহা) লন্ধং (লন্ধকে) যাতি (প্রাপ্ত হয়); সমাধিনা (যোগনারা) কর্ম্মবন্ধঃ (কর্মের বন্ধন) নগুতি (নপ্ত হয়), অপ্রতিবন্ধঃ (অবাধ)
ব্রন্ধাত্মবোধঃ (ব্রন্ধাভিন্ন আযুক্তান) ইয়াতে (অভিল্যিত হয়)॥ ১০৬

অনুবাদ। 'আমি' 'আমার' ইত্যাদিরপ অনাত্মাবগাহী যে বাসনাময় প্রস্থি বিভ্যমান আছে, তাহা সমাধি দ্বারা বিলয়প্রাপ্ত হয়; সমাধি দ্বারা কর্ম্মের বন্ধনও নফ্ট হয়, এবং প্রতিবন্ধকরহিত ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদজ্ঞান উৎপন্ধ হয়॥ ১০৬

> এষ নিষ্কণ্টকঃ পন্থা মুক্তে ব্ৰহ্মাত্মনা স্থিতেঃ। শুদ্ধাত্মনাং মুমুক্ষূণাং যৎ সদেকত্বদৰ্শনম্॥ ৯০৭

অশ্বয়। গুদ্ধাথানাং (বিশুদ্ধতিও) মুমুক্ণাং (মুক্তিকাম পুরুষগণের) যৎ (বে) সদেকত্বদর্শনম্ (সংস্করপ একা ও আত্মার একত্বজান) এবঃ (ইহা) একাত্মনা (অক্সকরণে) স্তিঃ (অবস্থানরপ) মৃক্তেঃ (মোক্ষের) নিছণ্টকঃ (অবাধ) পৃষ্টাঃ (উপার)॥ ১০৭

অনুবাদ। বিশুদ্ধচিত্ত মৃক্তিকাম পুরুষগণের সংস্বরূপ বন্ধোর ও আত্মার একত্বদর্শনই ত্রক্ষস্বরূপে অবস্থানরূপ মৃক্তির অক্টক উপায় ॥ ৯০৭ তন্মার্থ চাপ্যপ্রমন্তঃ সমাধীন্
কৃত্বা গ্রন্থিং সাধু নিদ্বিষ্টা যুক্তঃ।
নিত্যং ব্রহ্মানন্দপীযুষসিদ্ধো
মক্তন ক্রাড়ন মোদমানো রমস্ব ॥ ৯০৮

ত শ্বর। তথাং (ত জ্জন, বন্ধা ও আথার অভেদজ্ঞান মৃতির উপার বিলিয়া) ড'চ অপি (তুমিও) অপ্রমন্তঃ (সাবধান) [সন্—হইয়া] সমাধীন্ (পুর্জোক্ত ছয় প্রকার সমাধি) কথা (করিয়া) সাধু (উত্তমরূপে) গ্রন্থিং (কামাদি গ্রন্থিকে) নির্দাহ (পোড়াইয়া) যুক্তঃ (যোগী হইয়া) নিতাং (সর্কাদা) ব্রহ্মানন্দপীযুষ্পিয়েন (বহ্ন শ্বর্থর প অমৃত্যাগরে) মজ্জন্ (মগ্গ হইয়া) ক্রীড়ন্ (ক্রীড়া করিয়া) মোদমানঃ (আনন্দিত হইয়া) রম্ম (রত হও)॥ ১০৮

অনুবাদ। সেইজন্ম তুমিও সাবধানে পূর্বেবাক্ত ছয় প্রকার সমাধির অনুষ্ঠানপূর্বক উত্তমরূপে কামক্রোধাদি গ্রন্থি দগ্ধ করিয়া যোগযুক্ত হইয়া, সর্ববদা ব্রন্ধানন্দর্বপ অমৃত্যাগরে নিমগ্ন থাকিয়া ক্রীড়া কর, আনন্দ্রাভ কর এবং নিরত থাক॥ ১০৮

যোগঃ।

নির্বিকল্পসমাধিয়ো ব্যক্তিনৈ শ্চলালক্ষণা। তথেব যোগ ইত্যাহুর্যোগশাস্ত্রার্থকোবিদাঃ॥ ৯০৯

অব্যা। ষ: (ষে) নির্বিক নসমাধি: (বিক ন শৃত্ত যোগ) নৈশ্চল্যলকণা (হৈর্ঘ্য ক্রপ) বৃত্তি: (চিত্তের পরিণাম), গোগশাস্ত্রার্থকোবিদা: (যোগশাস্ত্রের তাৎপর্যাঞ্জ পণ্ডিতের।) তম্ এব (তাহাকেই) যোগ ইতি (যোগ এই সংজ্ঞা) আছে: (বিলিয়া থাকেন)। ৯০৯

অনুবাদ। চিত্তবৃত্তির স্থিরতাই নির্বিকল্প সমাধি; যোশাশান্ত্র-বিৎ পণ্ডিতেরা তাহাকেই "যোগ" বলিয়া থাকেন॥ ১০৯

অফাবঙ্গানি :

অফাবঙ্গানি যোগস্ত যমে। নিয়ম আসনম্।
প্রাণায়ামস্তথা প্রত্যাহারশ্চাপি চ ধারণা॥ ৯১০
ধ্যানং সমাধিরত্যেব নিগদন্তি মনীষিণঃ।
সর্ববং ব্রন্ধ্রেতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিয়গ্রামসংঘমঃ॥ ৯১১
যমোহয়মিতি সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো মুত্রমূতিঃ।
স্কাতীয়প্রবাহশ্চ বিজাতীয়তিরস্কৃতিঃ॥ ৯১২
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুবৈঃ।
স্থেখনেব ভবেদ্ যশ্মিরজন্তং ব্রু ক্রিচন্তনম্॥ ৯১০

ত্রা । ষমঃ (ষম), নিয়মঃ (নিয়ম), আগনং (আগন), প্রাণায়ামঃ (প্রাণায়াম) তথা (এবং) প্রত্যাহারঃ চ (প্রত্যাহার) অপি চ (এবং) ধারণা (দেশবন্ধ) ধ্যানম্ (চিত্তের একাগ্রতা) ইতি এব (ইহাই) যোগস্ত (ঘোগের) অস্তৌ (আটেট) অস্থানি (অবয়ব) মনীধিণঃ (মহাত্মারা) নিগদন্তি (বিলয়া থাকেন; সর্বাং (মমস্ত বস্তু) ব্রহ্ম (পরমায়া) ইতি (এইরূপ) বিজ্ঞানাথ (জানিয়া) ইক্রিরেগ্রামসংযমঃ (ইক্রিয়সমূহের নিগ্রহ) অয়ঃ (এই) যমঃ (য়ম) ইতি (ইহা) সংপ্রোক্তঃ (কথিত হয়), [অসৌ যমঃ—এই বম] মৃত্র্মুত্তঃ (প্রশ্পনঃ) অভ্যানমীয়ঃ (অভ্যান্ন করা কর্ত্ব্য); সজাতীয়প্রবাহঃ (সমান-জাতীয় প্রত্যারের অবিচ্ছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রবাহঃ (সমান-জাতীয় প্রত্যারের অবিচ্ছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়প্রিরন্ধতিঃ (বিক্লজ্ঞাতীয় প্রত্যারের অবিচ্ছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্ঞাতীয়িতিরন্ধতিঃ (বিক্লজাতীয় প্রত্যারের অবিচ্ছিল ধারা) চ (এবং (বিল্লাতীয়তিরন্ধতিঃ (বিক্লজাতীয় প্রত্যারের অবিচ্ছিল ধারা) চ (এবং (বিল্লাতীয়তিরন্ধতিঃ) প্রানন্ধঃ (পর্মন্থ) ক্রিয়তে (লব্ধ হয়), যিম্মাং (নিয়ম হইতে) প্রানন্ধঃ (পর্মন্থ) ক্রিয়তে (লব্ধ হয়), যিম্মাং (রিয়চিত্তা) থবেন এব (অনায়ানেই) অজ্পং (নিরস্তর) ব্রন্ধচিস্তনং (ব্রন্ধচিস্তা) ভবেৎ (হইয়া থাকে) ॥ ৯১০॥ ৯১১ ॥ ৯১২॥ ৯১৩

শ্বানু বান। মনীষিগণ "যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যা-হার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি" এই আটটিকে যোগের অঙ্গ বলিয়া থাকেন। 'এই সমস্ত বস্তু ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে'—এইরূপ জ্ঞানের দারা ইন্দ্রিয়সমূহের সংধম 'ধম' বলিয়া অভিহিত হয়, এই 'ধম' পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করা কর্ত্তব্য । বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়প্রবাহকে পরিত্যাগ ও সজাতীয় বিজ্ঞানধারাকে নিয়ম বলা ধায়; পণ্ডিতেরা এই নিয়ম অনুষ্ঠান করিয়া পরম স্থুখ অনুভব করেন, ধাহাতে অনায়াসে নিরন্তর ব্রক্ষচিন্তা আসিয়া থাকে ॥ ৯১০ ॥ ৯১১ ॥ ৯১২ ॥ ৯১৩

আসনং তদ্ বিজানীয়াদিতরস্থনাশনম্। চিত্তাদিসর্বভাবেষু ব্রহ্মত্বেনৈব ভাবনাৎ ॥ ৯১৪

আহা । চিত্তাদিসর্বভাবেষু (চিত্ত, অহরার প্রভৃতি সমস্ত পদার্থে)

ব্রহ্মনে এব (ব্রহ্ম-স্থার্যেপ) ভাবনাৎ (চিত্তনহেতু) [বং—েয়ে] ইতরস্থানাশনং (বাহ্মস্থাক্ষ) তৎ (তাহাকে) আসনং (আসন) বিজ্ञানীয়াৎ
(জানিবে)॥ ১১৪

অনুবাদ। চিত্ত, অহঙ্কার প্রভৃতি সমস্ত পদার্থকে ব্রহ্মরূপে চিস্তা করিয়া বাহা স্থাধের নাশকে 'আসন' বলিয়া জানিবে॥ ১১৪

> নিরোধঃ দর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ দ উচ্যতে। নিষেধনং প্রপঞ্চয় রেচকাখ্যঃ দমীরণঃ॥ ৯১৫

আত্মর। [ব:—বে] সর্ব্বর্ত্তীনাং (চিত্তের সমস্ত বৃত্তির) নিরোধ: (রোধ), স: (তাহা) প্রাণাদ্ধাম: (প্রাণাদ্ধাম) উচ্যতে (কণিত হয়); প্রপঞ্জ (জগতের) নিবেধনং (নিবেধ, ব্রহ্মে লয়) রেচকাথা: (রেচক-নামক) সমীরণ: (বায়ু) [উচ্যতে—উক্ত হয়]॥ ১১৫

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা চিত্তের সমস্ত বৃত্তির নিরোধকে 'প্রাণায়াম' বলিয়া থাকেন ; প্রপঞ্চের নিষেধ (ব্রক্ষে লয়) কে রেচক-নামক বায়ু বলা হয়॥ ৯১৫

> ব্রহ্মিবাম্মীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ। ততন্ত দূর্তিনৈশ্চল্যং কুম্ভকঃ প্রাণদংযমঃ॥ ৯১৬ •

আহ্বয়। [আহং—আমি] ত্রহ্ম এব (ত্রহ্মই) আহ্মি (হই) ইতি (এইরপ) যা(বে) ধৃত্তিঃ (চিত্তের অবস্থা) [সঃ=তাহা] প্রকো বায়ুং (পুরক নামক বায়ু) ঈরিত: (কথিত হয়); ততঃ (অনস্তর) তদ্র্তিনৈশ্চল্যং (আমি ব্রহ্ম ইত্যাকার র্ত্তির হৈথ্য) [চ—এবং] প্রাণসংষমঃ (প্রাণবায়্র নিশ্চলতা) কুস্তক: (কুস্তক) [উচাতে—কথিত হয়]॥১১৬

অনুবাদ। 'আমিই ত্রহ্ম'—এইরূপ চিত্তবৃত্তিকে 'পূরক বায়ু' বলে, অনন্তর দেইরূপ বৃত্তির দ্বৈগ্য এবং প্রাণবায়ুর সংঘমকে 'কুস্তুক' বলা যায়॥ ৯১৬

শ্বয়ঞ্চাপি প্রবুদ্ধানামজ্ঞানাং প্রাণপীড়নম্।
বিষয়েষাত্মতাং ত্যক্তরা মনদশ্চিতিমজ্জনম্॥ ৯১৭
প্রত্যাহারঃ দবিজ্ঞেয়েহভ্যদনীয়ো মুমুক্ষুভিঃ।
যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মণস্তত্ত্ব দর্শনাহ ॥ ৯১৮
মনসো ধারণকৈব ধারণা দা পরা মতা।
ব্রক্ষৈবাস্মীতি দদ্রত্যা নিরালম্বত্যা স্থিতিঃ॥ ৯১৯
ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা পরমানন্দদায়িনী।
নির্বিকারত্যা র্ত্ত্যা ব্রহ্মাকারত্যা পুনঃ॥ ৯২০
র্ত্তিবিশ্বরণং দম্যক্ দমাধি ধ্যানসংজ্ঞিকঃ।
দমাধে ক্রিয়মাণে তু বিল্লা ছায়ান্তি বৈ বলাহ ॥ ৯২১

অন্থয়। অয়ং চ অপি (এই কুস্তকই) প্রবুদ্ধানাং (জ্ঞানিগণের, [চ—এবং]
য়য়্ঞানাং (জ্ঞানহীনগণের) প্রাণপীড়নং (প্রাণবায়র নিরোধ) বিষয়েয়ু (শক্ষস্পর্শাদি বিষয়সমূহে) আয়ৢতাং (আয়ৢছকে) তাজ্বা (তাগ করিয়) মনসঃ
(মনের) চিতিমজ্জনং (চৈতত্তে—এক্ষে স্থাপন) সং (তাহাই) প্রত্যাহারঃ (প্রত্যাহারনামক যোগাঙ্গ) বিজ্ঞেয় (জ্ঞাত হইবে) [সং—সেই প্রত্যাহার] মুমুক্ষ্ডিঃ
(মুক্তিকাম পুরুষগণ কর্তৃক) অভ্যসনীয়ঃ (অভ্যাস করা কর্ত্তব্য) যত্র যত্ত্র (বেখানে
বেখানে) মনঃ (মন) য়াতি (গমন করে) তত্র (সেইস্থানে) ত্রন্ধাং (ব্রক্ষের)
দর্শনাৎ (সাক্ষাৎকারহেতু) মনসঃ (মনের) ধারণং চ এব (কোন একস্থানে
রক্ষণ্ট্শ) সা (তাহা) পরা (উৎকৃষ্ট) ধারণা (ধারণা) মতা (অভিমত), ত্রন্ধ
এব (ত্রন্ধই) অন্মি (হই) ইতি (এইরূপ) সদ্র্ত্যা (উত্তম রৃত্তি দ্বারা)
দিয়ালন্তরা (অবল্যন্প্রভ্রারণে) স্থিতিঃ (অবহুণ্ন) ধানশক্ষেন (ধারণ

এই নাম বারা) বিখ্যাতা (প্রথিত হয়) [সা—দেই স্থিতি] প্রমানন্দদায়িনী (অতিশয় আনন্দ প্রদান করে) নির্ক্ষিকারতয়া (বিকারশ্ঞ্জস্বপে) ব্রজ্ঞাবারতয়া (ব্রজ্ঞাকারতয়া (ব্রজ্ঞাকারতয়া (ব্রজ্ঞাকারতয়া পুন: (বাক্যালয়ার) সম্যক্ (উত্তময়পে) বৃত্তিবিশ্বরণং (বৃত্তির বিশ্বতি) ধ্যানসংজ্ঞক: (ধ্যানাপর-নামক) সমাধি: (সমাধি) [উচ্যতে কথিত হয়] সমাধৌ (সমাধি) ক্রিয়মাণে (অফুটিত হইলো) হি (নিশ্চিত) বিদ্বাঃ (প্রতিবদ্ধকসমূহ) বলাং (বলপূর্ব্বক) আয়ান্তি (আগমন করে) ॥ ৯১৭ ॥ ৯১৮ ॥ ৯১৯ ॥ ৯২০ ॥ ৯২১

অমুবাদ। এই কুস্তকই জ্ঞানী ও অজ্ঞদিগের প্রাণবায়্র নিরোধক। শব্দস্পর্নাদি বিষয়সমূহে আত্মহ পরিত্যাগপূর্বক মনের চৈতত্তে স্থাপনকে 'প্রত্যাহার' বলিয়া জানিবে; মুমুক্ষুগণের এই প্রত্যাহার অভ্যাস করা অবশ্য কর্ত্তব্য। যে যে স্থানে মনঃ গমন করে, সেই সেই স্থানে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হেতু মনের ধারণকে উৎকৃষ্ট 'ধারণা' বলিয়া কথিত হয়। 'আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ সাধুর্ত্তি দ্বারা মনের আত্ময়হীনস্করণে অবস্থানকে 'ধ্যান' বলা যায়; ইহা পরম আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। বিকাররহিত ব্রহ্মাকার র্ত্তি দ্বারা ইতর্বৃত্তির সম্যক্ বিম্মরণকে 'সমাধি' বলে; ইহাকে ধ্যান (ধ্যানের পরাকাষ্ঠা) বলা যায়। সমাধি অমুষ্ঠিত হইলে, বিদ্মসকল বলপূর্কক উপস্থিত হয়॥ ৯১৭॥ ৯১৮॥ ৯১০॥ ৯২০॥ ৯২১

অমুসন্ধানরাহিত্যমালতাং ভোগলালসম্। ভয়ং তমশ্চ বিক্ষেপত্তেজঃস্পাদশ্চ শূতাতা॥ ৯২২

আশ্বয়। অহসদ্ধানরাহিত্যং (ব্রহ্মাবেষণরহিত্তা) আলস্তং (অলস্তা) ভেন্নগোলসং (ভোগেছা) ভয়ং (ভীতি) তমশ্চ (এবং অজ্ঞান) বিক্লেগঃ (চিন্তচাঞ্চন্য) তেজঃম্পন্দ (উত্তাপের ঘারা ম্পন্দন) শৃক্ততা (শৃক্তম্ব) [এই ওপি বোগবিশ্ব] ॥ ৯২২

অনুবাদ। [এক্সবিষয়ে] অনুসন্ধান-রাহিত্য, আলস্ত, ভ্রোগ-বাসনা, ভয়, অজ্ঞান, বিক্লেপ, তেজের ঘারা স্পন্দন এবং শৃষ্যতা— এই কয়টি সমাধির বিদ্ব ॥ ৯২২ এবং যদ্বিদ্ববাহুল্যং ত্যাজ্যং তদ্ ব্রহ্মবিজ্জনৈঃ। বিদ্বানেতান্ পরিত্যজ্য প্রমাদরহিতো বশী। সমাধিনিষ্ঠয়া ব্রহ্ম দাক্ষাদ্ভবিতুমইসি॥ ৯২৩

অশ্বয়। এবং (এইরূপ) যৎ (বে) বিল্পবাল্লাং (অন্তরারের প্রাচুর্গ্য) তৎ (তাল) ব্রন্ধবিজ্ঞানৈং (ব্রন্ধন্ধ বাক্তিগণকর্ত্ত্বক) ত্যাজ্ঞাং (পরিষ্করণীয়)। [ছং—তুমি] এতান্ (এই) বিল্পান্ (অন্তরায়সকলকে) পরিত্যক্ষা (পরিত্যাগ করিয়া) প্রমানরহিত: (অনবধানতাবিহীন) বনী (জিতেন্ত্রিয়) [সন্—হইয়া] সমাধিনিষ্ঠয়া (সমাধির উৎকর্ষ ধারা) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ) ব্রন্ধ (পরমাঝা) ভবিতুং (ইইতে) অর্হসি (যোগ্য হও)॥ ৯২৩

অমুবাদ। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণের এবংবিধ বিদ্পপ্রাচ্য্য ত্যাগ করা অবশ্যকর্ত্তব্য। তুমি (শিষ্য) এই সমুদায় বিদ্ধ পরিত্যাগপূর্বক প্রমাদবিহীন এবং জিতেন্দ্রিয় হইয়া, সমাধির পরাকাষ্ঠা দ্বারা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হইতে সমর্থ হও॥ ৯২৩

শিষ্যস্থ স্বানুভবঃ।

ইতি গুরুবচনাৎ শ্রুতিপ্রমাণাৎ পরমবগম্য স্বতত্ত্বমাত্মবৃদ্ধ্যা। প্রশমিতকরণঃ সমাহিতাত্মা কচিদচলাকৃতিরাত্মনিষ্ঠিতোহভূৎ॥ ৯২৪

অশ্বা। [শিবাঃ=বিছার্থী] ইতি (এইরপ) শ্রুতিপ্রমাণাং (বেদ-প্রমাণ) ধ্বনকানাং (গুৰুর বাক্য শ্রুবণ করিয়া) আত্মন্ধা (নিজ জ্ঞান হারা) পরং (উৎকৃষ্ট) স্বতন্ত্বম্ (আত্মস্বরূপ) অবগম্য (অবগত হইরা) প্রশায়তকরণঃ (শান্তেন্ত্রিকা) কৃচিৎ (ক্লাচিৎ) অচলাকৃতিঃ (স্থির) [চ— এবং] আত্মনিষ্ঠিতঃ (আত্মপ্রায়ণ) সমাহিতাত্মা (সমাহিতচিত্ত) অভূৎ (ইইরাছিলেন) ॥ ১২৪ অমুবাদ । শিব্য এবংপ্রকার শ্রুতি-প্রমাণ শুক্রবাক্য শ্রুবণ

করিয়া, সমুদিত আত্মজ্ঞান দ্বারা প্রকৃষ্ট আত্মতন্ত অবগত হইয়া, শান্তেন্দ্রিয়, স্থির, আত্মপরায়ণ এবং কদাচিৎ সমাহিত্চিত্ত হইয়া-ছিলেন ॥ ৯২৪

বহুকালং সমাধায় স্বস্থরূপে চ মানসম্।
উত্থায় প্রমানন্দাদ্ গুরুমেত্য পুন্মুদা॥ ৯২৫
প্রমাণপূর্বকং ধীমান্ সগদ্গদমুবাচ হ।
নমো নমস্তে গুরুবে নিত্যানন্দস্থরূপিণে॥ ৯২৬
মুক্তসঙ্গায় শান্তায় ত্যক্তাহন্তায় তে নমঃ।
দয়াধান্থে নমো ভূমে মহিল্লঃ পারমস্ত তে।
নৈবান্তি যৎকটাক্ষেণ ত্রক্ষোবাহভবমদ্বয়ম্॥ ৯২৭

অন্থ্য়। ধীমান্ (বুদ্ধিমান্ শিষা) বছকালং (অনেক কাল ব্যাপিয়া)
ব্বস্ত্রপে চ (আন্তর্বরপে) মানসং (মন) সমাধায় (সমাধান করিয়া)
প্রমানন্দাং (অতিশন্ধ স্থবশতঃ) উথার (উথিত হইরা) মুদা (হর্ষভরে)
পুনঃ (আবার) গুরুম্ (গুরুকে) এত্য (প্রাপ্ত হইরা) মুদা (হর্ষভরে)
পুনঃ (আবার) গুরুম্ (গুরুকে) এত্য (প্রাপ্ত হইরা) প্রণামপূর্বরং
(প্রণিগাত-পুরঃসর) সগদ্গদং (গদ্গদকঠে) উবাচ হ (কহিরাছিলেন),—
নিত্যানন্দ্ররূপিণে (নিত্যস্থক্ষরপ) গুরুবে (গুরু) তে (তোমাকে) নমোনমঃ
(নম্মার করি), মৃক্তসঙ্গার (সঙ্গরহিত) শান্তার (শমগুণবিশিষ্ট)ত্যকাহন্তার
(বিগতাহন্তার) তে (তোমাকে) নমঃ (নমন্তার), দর্যধায়ে (দর্যার আধার)
কুষে (ভূমা—ব্রন্ধ উদ্দেশে) নমঃ (নমন্তার), তে (তোমার) অন্ত (এই)
মহিয়ঃ (মহিমার) পারং (গীমা) ন এব অন্তি (নাই), যৎকটাক্ষেণ (গাঁহার
কটাক্ষ ন্থারা) [অহং=আমি] অন্তর্গ (অন্তৈত) ব্রন্ধ এব (ব্রন্ধই) অভবন্
(হুইরাছি) ॥ ৯২৫॥ ৯২৫॥ ৯২৭

অমুবাদ। বুদ্ধিমান শিষ্য বহুকাল আত্মস্বরূপে মনঃসমাধান-পূর্ববিক উথিত হইয়া, পরমানন্দবশতঃ পুনরায় হর্ষভরে গুরুতক প্রাপ্ত হইয়া প্রণিপাত-পুরঃসর গদ্গদ্কঠে গুরুতক বলিলেক্ক,—তুমি নিজ্যানন্দস্বরূপ, গুরু, ভোমাকে নমস্বার করি; তুমি সঙ্গরহিত, শাস্ত ও অহঙ্কারশৃষ্ম, ভোমাকে প্রণিপাত করি; দয়ার আধার ব্রকাষরপ তোমাকে নমস্কার করি, যে গুরুর রূপা-কটাক্ষ দারা আমি অদিতীয় ব্রকাষরপ হইয়াচি, সেই গুরু তুমি, তোমার মহিমার সীমা নাই॥ ৯২৫॥ ৯২৬॥ ৯২৭

কিং করোমি ক গচ্ছামি কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিম্। যন্ময়া পূরিতং বিশ্বং মহাকল্লান্মনা যথা॥ ৯২৮

অথায়। [অহং—আমি] কিং (কি) করোমি (করি), ক (কোথার) গছামি (বাই), কিং (কি) গৃহামি (গ্রহণ করি), কিং (কি) ত্যজামি (ত্যাগ করি) গৃষৎ (বে কারণে) ময়া (আমা কর্তৃক) যথা (বেন) মহাকলাম্না (ুঅতিশয় সঙ্কলক্ষপ বারির দারা) বিখং (জ্ঞগৎ) পৃরিতম্ (প্রিত, পূর্ণকৃত হইরাছে)॥ ১১৮

অনুবাদ। আমি কি করি, কোথায় যাই, কি গ্রহণ করি এবং কোন্ বস্তু ত্যাগ করি ? কারণ, আমি যেন এই বিশ্বকে অত্যস্তু সঙ্কল্পরূপ বারি দ্বারা পূর্ণ করিয়াছি॥ ৯২৮

ময়ি স্থবোধপয়োধো মহতি ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বুদ্সহস্রম্। মায়াময়েন মকতা ভূত্বা ভূত্বা পুনস্তিরোধতে॥ ১২৯

অন্থয়। মহতি (অতীব) স্থবোধপয়োধৌ (আনক্ষ্পান-সমুদ্র)
মান্ন (আমাতে) ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বৃদ্দহস্রং (ব্রহ্মাণ্ডবুদ সহস্র ক্লবিশ্ব)
মান্নাময়েন (মান্নাযুক্ত) মক্তা (বারু শ্বারা) ভূষা ভূষা (পুনঃ পুনঃ উৎশন্ন
হইন্না)পুনঃ (আবার) তিরোধতে (বিলীন হইন্না থাকে)॥ ২২৯

অনুবাদ। অতীব আনন্দজ্ঞান-পারাবারস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) ব্রহ্মাণ্ডরূপ সহস্র জলবিম্ব মায়াময় বায়ু দারা পুনঃ পুনঃ উদ্ভূত হইয়া আবার তিরোহিত হইয়া থাকে॥ ৯২৯

িনত্যানন্দস্বরূপোহ্হমাত্মাহং ত্বদকুগ্রহাৎ। _পূর্ণোহ্হমনবড্যোহ্হং কেবলোহহং চ দদ্গুরো॥ ৯৩০

অম্বর। সদ্প্ররে। (হে সাধু প্ররো!) অহং (আমি) স্বদম্গ্রহাৎ (তোমার ক্নপার) নিত্যানন্দ্ররূপঃ (সদা স্থ্যসূত্র), অহম্ (আমি) আস্বা (একস্বরপ), অহং (আমি) পূর্ণ: (পরিপূর্ণ), অহম্ (আমি) অনবজ্ঞ: (অনিন্দনীয়), অহং (আমি) কেবল: (শুর)॥ ৯৩০

অনুবাদ। হে সদ্গুরো! আমি আপনার অনুগ্রহে নিত্য স্থাস্থরূপ, আমি আত্ম-(ব্রহ্ম)-স্বরূপ, আমি পূর্ণ, অনিন্দনীয় এবং শুদ্ধস্থভাব ॥ ৯৩০

অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারো২হমক্রিয়ঃ। আনন্দবন এবাহমসঙ্গোহংং সদাশিবঃ॥ ৯৩১

অধ্য়। অহম্ (আমি) অকর্তা (কর্ত্বরহিত), অহম্ (আমি) অভোকা । (ভোক্ত্বরহিত), অহম্ (আমি) অবিকার: (বিকাররহিত), [অহম্—আমি] অক্রিয়: (ক্রিয়ারহিত), অহম্ (আমি) আনন্দখন: এব (রুপ্বরূপই), অহম্ (আমি) অসল: (সঙ্গবর্জিত), [অহম্—আমি] সনাশিব: (সর্বানা ক্র্যাণ্মর)॥ ৯৩১

অন্মুবাদ। আমি,—অকর্ত্তা, অভোক্তা, বিকারশৃহ্য, নিষ্ক্রিয়, স্থাস্থরূপ, অসঙ্গ এবং সদাশিব॥ ৯৩১

ত্ৎকটাক্ষবরচান্দ্রচন্দ্রিকাপাতধৃতভবতাপজশ্রমঃ। প্রাপ্তবানহুমখণ্ডবৈভবানন্দমাত্মপদমক্ষয়ং ক্ষণাৎ॥ ৯৩২

অধ্য়। ত্ৎকটাক্ষবরচাক্রচক্রিকাপাতধৃতভবতাপজশ্রমঃ (তোমার কটাক্ষরপ উৎরুষ্ট জ্যোৎন্নাপাতের দারা সংসারতাপজনিত শ্রাস্তি বিদ্রিত ইইরাছে বাহার, সেই), অহং (আমি) ক্ষণাৎ (ক্ষণমাত্রেই) অথগুবৈভবানন্দম্ (অথগুক্রের্যান্ত্র্বরূপ) অক্ষরম্ (অবিনাশী) আত্মপদং (আত্মহিতি) প্রাপ্তবান্ (প্রাপ্ত ইইরাছি)॥ ১০২২

অনুবাদ। দ্বদীয় কটাক্ষরপ উৎকৃষ্ট জ্যোৎস্নাপাতের দ্বারা আমার সংসারতাপজনিত শ্রান্তি বিদূরিত হইয়াচে, আমি মুহূর্ত্তকাল মধ্যে অখণ্ড-ঐশ্বর্যা-আনন্দরূপ অক্ষয় আত্মপদ লাভ করিয়াছি॥ ৯৩২

ছায়য়া স্পৃষ্টমুষ্ণং বা শীতং বা ছুৰ্চ্চু স্থৰ্চু বা। ন স্পৃশত্যেৰ যৎকিঞ্চিৎ পুৰুষং তদ্বিলক্ষণম্॥ ৯৩৩ আব্র:। ছারমা (ছারা ছারা) স্পৃষ্টং (ক্রতস্পর্শ) উষণং (গরম) বা (কিংবা)শীতং (ঠাণ্ডা) বা (কিংবা) ছুষ্ঠু (মন্দ) স্বষ্ঠু (ভাল) বংকিঞ্জিৎ (বাহা কিছু) তদ্বিলক্ষণং (শীতাদির বিপরীত) পুরুষং (পুরুষকে) ন স্পৃশতি এব (স্পর্শ করিতে পারেই না)॥ ৯৩৩

অমুবাদ। ছায়া দারা স্পৃষ্ট উষ্ণ শীত কিংবা ভাল মনদ যাহা কিছু, তাহার ্শীতাদির) বিরুদ্ধধর্ম পুরুষকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ১৩৩

ন সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্মা ন স্পৃশন্তি বিলক্ষণম্। অবিকারমুদাসীনং গৃহধর্মাঃ প্রদীপবৎ ॥॥ ৯৩৪

অন্বয়। গৃহধর্মাঃ (গৃহের ধর্মসমূহ) প্রদীপবং (বেমন প্রদীপকে স্পর্ণ করিতে পারে না, দেইরূপ) সাক্ষাধর্মাঃ (বেগুলি সাক্ষার ধর্ম নহেঁ, তাহারা) বিলক্ষণঃ (বিপরীত) সাক্ষিণঃ (সাক্ষাকে) ন স্পৃশস্তি (স্পর্ণ করে না), অবিকারম্ (বিকারশৃত্ত) উদাসীনং (কর্জ্ডাদিরহিত) [আত্মানং—আ্থাকে] ন স্পৃশস্তি (স্পর্ণ করে না)॥ ১৩৪

অনুবাদ। গৃহের ধর্মসমূহ যেমন প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না, সেইরূপ যে সমুদায় সাক্ষীর ধর্ম নহে—তাহারা বিলক্ষণ, বিকার-রহিত, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করে না। ১৩৪

> রবের্যথা কর্ম্মণি সাক্ষিভাবে। বহ্নের্যথা বায়সি দাহকত্বম্। রক্ষোর্যথারোপিতবস্তুসঙ্গ-

স্তথৈব কৃটস্থচিদাত্মনো মে॥ ৯৩৫

অন্বয়। যথা (যেমন) রবে: (স্থেরি) কর্মণি (ক্রিয়ার) সাক্ষিভাব: (সাক্ষিত্ব), যথা বা (অথবা) বহুে: (অগ্নির) অয়িদ (লৌহে) দাহকছং (লাহকর্ম্প্রত্ব) যথা যেরূপ্র), রজ্জো: (দড়ির) আরোপিতবস্তবস্থা: (ক্রিড সর্পাদিবস্তুর সহিত সহস্ক) কৃটস্থচিদাক্ষন: (কৃটস্থ চৈতগ্রন্থাপ্র) মে (আমার) তথা এব (সেইরূপ সম্বন্ধ অর্থাৎ সঞ্জ নাই)॥ ১০৫

অনুবাদ। সূর্য্যের যেমন কর্ম্মে সাক্ষিতামাত্র, কিংবা অগ্নির বেমন লোহে দাহজনকতা, অথবা রজ্জ্ব যেরূপ সর্পাদি কল্লিত বস্তুর সহিত সঙ্গ বিদ্যমান আছে, কুটস্থ চৈতগ্রস্থরূপ আমার (আত্মার) সেইরূপই সম্বন্ধ ॥ ৯৩৫

> ইত্যুক্ত্বা দ গুরুং স্তত্তা প্রশ্রমেণ কৃতানতিঃ। মুমুক্ষোরুপকারায় প্রফব্যাংশমপৃচ্ছত॥ ৯৩৬

্যন্থা। স: (সেই শিষ্য) ইতি (ইহা) উক্তা (বলিয়া) শুরুং (শুরুকে) স্তাথা (স্তব করিয়া) প্রশ্রমেণ (বিনয়-সহকারে) ক্বতানতিঃ (প্রণামপূর্বক) মুমুক্ষোঃ (মুক্তিকামের) উপকারায় (উপকারের জন্ম) প্রাইব্যাংশম্(প্রথ্যভাগ) অপুচ্ছত (জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন)॥ ১০৬

অনুবাদ। শিষ্য এবংবিধ বাক্য বলিয়া,গুরুকে স্তুতি করিয়া, বিনয়সহকারে প্রণত হইয়া, মুমুক্ষুর উপকারের জন্ম প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন॥ ৯৩৬

> জীবন্মুক্তস্য ভগবন্নসুভূতেশ্চ লক্ষণম্। বিদেহমুক্তস্য চ মে রুপয়া ক্রহি তত্ত্বতঃ॥ ৯৩৭

অন্ময়। ভগবন্ (হে ষড়ৈশ্ব্যাশালিন্!) জীবন্মুক্স্য (জীবিতা-বস্থায় সুক্তের) অনুভূতে চ (এবং অনুভবের) বিদেহমুক্ত চ (এবং বিদেহ মুক্তের) লক্ষণং (লক্ষণ) মে (আমাকে) রুপয়া (দয়াপূর্ব্বক) তংতঃ (ষথার্বভাবে) ক্রহি (বলুন)॥ ১৩৭

অনুবাদ। হে ভগবন্! জীবন্মুক্ত, অনুভব এবং বিদেহ-মুক্তির (দেহনাশের পর মুক্তির) লক্ষণ আমাকে কুপাপূর্বক যথাযথ বিবৃত করুন॥ ১৩৭

জ্ঞানভূমিকালক্ষণম্।

শ্রীগুরু ঃ—

বক্ষ্যে তুভ্যং জ্ঞানভূমিকায়া লক্ষণমাদিতঃ। জ্ঞাতে যশ্মিংস্ত্রয়া দর্ববং জ্ঞাতং স্যাৎ পৃষ্টমন্ম যৎ॥৯৩৮

অথয়। প্রীপ্তরু: (প্রক) [কহিলেন], [অহং—আমি] জ্ঞানভূমিকারা:
(জ্ঞান-ভূমিকার) লক্ষণ: (লক্ষণ) আদিত: (প্রথম হইতে) তুড়াং (তোমার উদ্দেশে, তোমাকে) বক্ষো (বিলিব); যদ্মিন্ (যাহা) জ্ঞাতে (জ্ঞাত হইলো) স্বা (তোমাকর্ত্ক) অভা (আজ) যং (যাহা) স্পৃষ্টং (জ্ঞাসিত হইরাছে) [তৎ—তাহা] সর্বাং (সমস্ত) জ্ঞাতং (বিদিত) ভাং (হইবে)॥ ১০৮

অনুবাদ। গুরু কহিলেন,—তোমাকে জ্ঞানের ভূমিকার (অবস্থার) লক্ষণ প্রথম হইতে বলিব; যাহা অবগত হইলে, অদ্য তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তৎসমুদায় অবগত হইবে॥ ৯৩৮

> জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছা দ্যাৎ প্রথমা দমুদীরিতা। বিচারণা দ্বিতীয়া তু তৃতীয়া তুকুমানদী॥ ৯৩৯

অন্থয়। শুভেচ্ছা (শুভেচ্ছা-নামী) জ্ঞানভূমি: (জ্ঞানের অবস্থা) প্রথমা (আ্ছা) সমূদীরিতা (কথিতা) স্থাৎ (হয়), তু (পাদপূরণে) বিচারণা (বিচারণা-নামী) দ্বিতীয়া (দ্বিতীয়া ভূমি) তন্ত্মানসী (তন্ত্মানসী-নামিকা) তৃতীয়া (তৃতীয়া ভূমি)॥ ১৩১

আফুবাদ। প্রথমা জ্ঞানভূমি 'শুভেচ্ছা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। 'বিচারণা' দ্বিতীয়া জ্ঞানভূমি; তৃতীয়া 'তুমুমানসী' বিলয়া ক্থিত হয়॥ ৯৩৯

সন্ত্বাপত্তিশ্চতুৰ্থী স্যাৎ ততোহসংসক্তিনামিকা।

পদার্থাভাবনা ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্য্যগা স্মৃতা ॥ ৯৪০

অস্থ্য। চতুৰ্থী (চতুৰ্থী ভূমি) স্বাপত্তিঃ (স্বাপত্তি-নামিকা) স্তাৎ (হর)
ততঃ (অনন্তর অধাৎ চতুৰ্থীর পর পঞ্মী) অসংস্ক্তিনামিকা (অসংস্ক্তি-

নারী), ষষ্ঠী (ষষ্ঠী) পদার্থাভাবনা (পদার্থাভাবনানারী), সংগ্রমী (সংগ্রমী ভূমিকা) তুর্থাগা (তুর্থাগা-নামিকা) স্বতা (কণিত হয়)॥ ১৪ •

অমুবাদ। চতুৰ্থী ভূমিকার নাম 'সম্বাপত্তি'। 'অসংস্তিক' নামিকা পঞ্চমী ভূমিকা, ষষ্ঠী পদার্থাভাবনা, এবং ভূর্য্যগা ভূমিকা সপ্তমী ৰলিয়া কথিত হয়॥ ৯৪০

শুভেচ্ছা।

স্থিতঃ কিং মৃঢ় এবাস্মি প্রেক্ষ্যোইহং শাস্ত্রসজ্জনৈঃ। বৈরাগ্যপূর্ব্বমিচ্ছেতি শুভেচ্ছা চোচ্যতে বুধৈঃ॥ ৯৪১

অনুয়। শাস্ত্ৰসজ্জনৈ: (শাস্ত্ৰবিষয়ে যাঁহারা সাধু ব্যক্তি, অর্থাৎ শাস্ত্ৰান্তিজ্ঞ ৰ্যক্তি, তাঁহাদের কর্ত্ক) প্রেক্ষা: (দর্শনবিষয়ীভূত) অহং (আমি) কিং (কি) মৃঢ় এব (মোহপ্রাপ্তই) স্থিতঃ (বিজ্ঞমান আছি) ইতি (এবংপ্রকার) বৈরাগ্যপূর্বং (বৈরাগ্যসহকারে) ইচ্ছা (বাসনা) বুবৈ: (পণ্ডিতগণ কর্ত্ক): ভিডেছা চ (ভডেছা নামী যোগভূমিকা) উচ্যতে (কণিত হয়)॥ ১৪১

অনুবাদ। আমি শাস্ত্রদর্শিগণ কর্ত্তক দৃষ্ট হইয়া কি মূঢ়ের মত অবস্থান করিতেছি, বৈরাগ্যপূর্বক এবংবিধ ইচ্ছাকে পণ্ডিতেরা "শুভেচ্ছা" বলিয়া থাকেন॥ ৯৪১

বিচারণা।

শাস্ত্রসঙ্কনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্বকম্। সদাচারপ্রবৃত্তি যা প্রোচ্যতে সা বিচারণা॥ ৯৪২

আত্ময়। শাস্ত্রসজ্জনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্বকং (বেদাদি শাস্ত্র, সাধ্পণের সহিত সম্বন্ধ এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে) যা (যে) সদাচার প্রকৃত্তিঃ (সদাচারেচ্ছা) সা (ভাহা) বিচারণা (বিচারণা-নামী দিতীয়ভূমি) প্রোচ্যতে (ক্থিত হয়)॥ ৯৪২ অমুবাদ। বেদাদিশান্তের অমুশীলন, সাধুগণের সহিত সহবাস এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে যে সদাচারে প্রবৃত্তি জন্মে, পণ্ডি-তেরা তাহাকে 'বিচারণা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৪২

তন্ত্ৰমানসী।

বিচারণাশুভেচ্ছাভ্যামিন্দ্রিয়ার্থের্ রক্ততা। যত্র সা তমুভামেতি প্রোচ্যতে তমুমানসী॥ ৯৪৩

আহ্বয়। বিতারপা গুডেছাভাাং (বিচারপা-নারী বিতীর-ভূমি ও গুডেছানামিকা প্রথম ভূমির ঘারা) ইন্দ্রিয়ার্থের্ (ইন্দ্রিরের বিবরসমূহে) রক্ততা (অন্ত্রাগ) তহতাম্ (ক্ষীণতাকে) এতি (প্রাপ্ত হয়) সা (তাহা) তহুমানসী (তহুমানসী-নামিকা তৃতীয়া বোগভূমি) প্রোচ্যতে (ক্ষিত হয়)॥ ১৪৩

অনুবাদ। যে অবস্থায় বিচারণা ও শুভেচ্ছা-নাম্মী যোগস্থান-বয় বার। ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে অনুরাগ ক্ষীণভাব ধারণ করে, ভাহাকে পণ্ডিতগণ "তনুমানসী" বলিয়া থাকেন॥ ৯৪৩

সত্বাপত্তিঃ।

স্থাকাত্তিতয়াজ্যাসাচ্চিত্তেহর্থবিরতের্বশাৎ। স্বাশ্বনি স্থিতে শুদ্ধে সত্ত্বাপত্তিরুদাহতা॥ ৯৪৪

অশ্বয়। ভূমিকাত্রিতরাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত শুভেচ্ছা বিচারণা ও তমুমানদীনামিকা ভূমিত্রবের অভ্যাসহেত্) চিত্তে (অব্তঃকরণে) অর্থবিরতের শাৎ
(বিষদ্ধের উপশান্তিবশতঃ) শুদ্ধে (কেবল) স্বাত্মনি (সৰ্থুণাধিক চিত্তে)
হিত্তে (অব্যক্তিত হইলে) স্বাপ্তি (স্বাপ্তিনামিকা চতুর্বী ভূমিকা) উদাহতা
(ক্থিত হয়)॥ ৯৪৪

অমুবাদ। পূর্বোক্ত তিনটি ভূমির অভ্যাসপ্রযুক্ত চিত্তে বিষয়-বাসনা নিবৃত্ত হইলে, শুদ্ধ-সন্তগুণপ্রধান আত্মাতে অবস্থান করাকে পণ্ডিতেরা "সন্ধাপত্তি" বলিয়া থাকেন॥ ১৪৪

সংসক্তিনামিকা।

দশাচতুষ্টয়াভ্যাদাদসংসর্ফলা তু যা। রূঢ়সত্ত্বচমৎকারা প্রোক্তা সংসক্তিনামিকা॥ ৯৪৫

অস্থ্য। তু (পরস্ক) দশাচতুইয়াভ্যাসাৎ (পুর্ব্বোক্ত চারিটি দশার :অভ্যাস বশত:):বা (বে) অসংসর্গফলা (অসংসর্গ বাহার ফল এবংবিধ) রুচ্সন্ত্রমৎকারা (প্রাসিদ্ধ সন্মুক্তবিক্ত সম্বৃক্তি—আধিক্য) [সা—ভাহা] সংসক্তিনামিকা (সংসক্তিনামিকা চতুর্থী ধোগভূমি) প্রোক্তা (কথিত হয়)॥ ১৪৫

অনুবাদ। পূর্বেবাক্ত ভূমিচতুষ্টয়ের অভ্যাসবশতঃ কাহারও সিহিত সংসর্গ করিতে ইচ্ছা হয় না এবং সম্বগুণের আধিক্য জন্মে, এরপ স্বস্থাকে পণ্ডিতেরা 'সংসক্তি-নামিকা' ভূমিকা বলিয়া থাকেন॥ ৯৪৫

পদার্থাভাবনা।

ভূমিকাপঞ্চকাভ্যাসাৎ স্বাত্মারামতরা ভূশম্। অভ্যন্তরাণাং বাহ্যানাং পদার্থানামভাবনাৎ॥ ৯৪৬ পরপ্রযুক্তেন চিরপ্রয়ত্তেনাববোধনম্। পদার্থাভাবনা নাম ষষ্ঠী ভবতি ভূমিকা॥ ৯৪৭

ভূমিকাপঞ্চকাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত ভূমিকা পাঁচটির অভ্যাসবশতঃ 🔊 বাদ রামভরা (আত্মাতে অমুর্জি হেডু) অভ্যন্তরাণাং (অন্তরন্থিড) [এব বাহানাং (বহিঃছিত ঘটপটাদি) পদার্থানাং (পদার্থসমূহের) ভূশম্ (অত্য জ্ঞভাবনাৎ (চিস্তানা করা বশতঃ) পরপ্রযুক্তেন (অপর কর্তৃক প্রেরিড)
চির প্রযক্তেন (বহুকালের যত্ন দারা) অববোধনং (জ্ঞান) [স—তাহা]পদার্থাভাবনা-নাম (পদার্থাভাবনা-নামিকা) ষ্ঠী (ষ্ঠী) ভূমিকা (জ্ঞানের অবস্থা)
ভবতি (হর)॥১৪৬॥১৪৭

অমুবাদ। পাঁচটি ভূমির অভ্যাস বশতঃ আত্মাতে রত থাকায় আভ্যস্তর ও বাহ্য পদার্থসমূহের অধিকতরক্রপে চিন্তা না করিয়া পর-প্রযুক্ত অভিশয় যত্ন দ্বারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'পদার্থা-ভাবনা'-নামিকা ষঠীজ্ঞানভূমি বলে ॥ ৯৪৬॥ ৯৪৭

তুর্য্যগা।

ষড়্ভূমিকাচিরাভ্যাসাদ্ ভেদস্যানুপলস্তনাৎ। যৎ স্বভাবৈকনিষ্ঠত্বং সা জ্বো তুর্য্যগা গতিঃ॥ ৯৪৮

অব্য়। বড্ভূমিকাচিরাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত ছয়ট ভূমির বছকাল অভ্যাস-বশতঃ) ভেদস্থ (বৈতের) অনুপলম্ভনাৎ (অপ্রতীতিবশতঃ) বৎ (বে) বভাবৈকনিঠত্বং (এক স্বভাবে স্থিতি), সা (তাহা) তুর্য্যগা (তুর্য্যগা নামী সপ্তমী) গতিঃ (জ্ঞানভূমি) জ্ঞেরা (জানিবে)॥ ১৪৮

অনুবাদ। পূর্বেবাক্ত ছয়টি জ্ঞানভূমির বহুকাল ধরিয়া অশুাস-বশতঃ ভেদের (হৈতের) আর উপলব্ধি না হওয়ায়, একভাবে অব-স্থিতিকে পণ্ডিতেরা 'তুর্যাগা'-নাম্মী [সপ্তমী] জ্ঞানভূমি বলেন ॥ ৯৪৮

জাগ্ৰজাগ্ৰৎ।

ইদং মমেতি সর্বেষ্ দৃশ্যভাবেষভাবনা। জাগ্রজ্জাগুদিতি প্রাহুর্মহান্তো ব্রহ্মবিত্তমাঃ॥ ৯৪৯ ্ আহার। মহান্তঃ (মহাত্তব) ব্রহ্মবিন্তমাঃ (ব্রহ্মবাদিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিপণ) সর্পের্ (সমন্ত) দৃশ্ভভাবের্ (ঘটপটাদি দৃশ্ভ বন্ততে) ইদং (এই বন্তু) মম (আমার) ইতি (এইরূপ) অভাবনা (চিন্তা না করা) জাগ্রজ্জাগ্রং (জাগ্রজ্জাগ্রং) ইতি (ইহা) প্রাহঃ (বলেন)॥ ১৪৯

অকুবাদ। শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবাদিগণ সমস্ত দৃশ্য পদার্থে 'এই বস্তু আমার' এইরূপ ভাবনানা করাকে 'জাগ্রজ্জাগ্রৎ' বলিয়া থাকেন॥৯৪৯

জাগ্রৎস্বপ্নঃ।

বিদিত্বা সচ্চিদানন্দে ময়ি দৃশ্যপরম্পরাম্। নামরূপপরিত্যাগো জাগ্রৎস্বপ্নঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫০

আহায়। সচিদানন্দে (সং, জান ও আনলস্বরূপ) মরি (আমাতে— আত্মাতে) দৃশ্রপরম্পরাং (দৃশ্রসমূহকে) বিদিছা (জানিয়া—আারোপিড জানিয়া)নামরপপরিত্যাগঃ (নাম ও রূপের ত্যাগ) জাগ্রংখ্রঃ (জাগ্রংখ্রঃ) সমীব্যতে (ক্থিত হর)॥ ৯৫০

অমুবাদ। সচিদানন্দস্তরপ আত্মাতে দৃশ্যপরম্পরা [অধ্যস্ত] জানিয়া, নাম ও রূপের পরিত্যাগকে পণ্ডিতেরা 'জাগ্রৎস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫০

জাগ্রৎস্থপ্তিঃ।

পরিপূর্ণচিদাকাশে ময়ি বোধাত্মতাং বিনা। ন কিঞ্চিদত্যদন্তীতি জাগ্রৎস্থপ্তিঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫১

আ্রায়। পরিপূর্ণটিদাকাশে (পূর্ণটৈতন্তরণ আকাশ) মরি (আমাতে— আরায়)বোধায়তাং (জ্ঞানস্বরূপন্ধ) বিনা (ব্যতীত) অন্তং (অন্ত) কিহিৎ (কিছু) ন অন্তি (নাই) ইতি (এইরপ) জাগ্রৎস্থার (লাগ্রৎস্থারি) সমীর্ব্যান্তে (কথিত হয়) ॥ ১৫১

অমুবাদ। পরিপূর্ণ চিদাকাশস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) জ্ঞানস্বরূপতা ব্যতাতি অন্ম কিছুই নাই—এইরূপ ভাবনাকে পণ্ডিওগণ 'জাগ্রৎস্থাপ্ত' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫১

স্বপ্নজাগ্ৰৎ।

মূলাজ্ঞানবিনাশেন কারণাভাসচেষ্টিতৈঃ। বন্ধো ন মেৎতিম্বল্লোৎপি স্বপ্নজাগ্রদিতীর্য্যতে॥ ৯৫২

অনুষ্য । মূলাজ্ঞানবিনাশেন (মূল অবিভার নাশ হেতু) কারণাভাসচেষ্টিতঃ (প্রাকৃত বাহা কারণ নহে অথচ কারণের মত বলিয়া বোধ হয়, তাহার চেষ্টা—
ব্যাপার শ্বারা)মে (আমার) অতিস্বলঃ অপি (অতি সামান্তও) বল্ধঃ (বল্ধন)
ন (নাই) ইতি (ইহা) স্প্রজাগ্রৎ (স্প্রজাগ্রৎ বলিয়া) ঈর্যাতে (ক্থিত
হয়) 1 ৯৫২

অমুবাদ। মূলাজ্ঞানের বিনাশ বশতঃ কারণাভাসের চেষ্টা (ব্যাপার) দ্বারা আমার অণুমাত্রও বন্ধন নাই,—এইরূপ বোধকে পণ্ডিতেরা 'স্বপ্নজাগ্র' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫২

स्राप्तरा ।

কারণাজ্ঞাননাশাদ্ যদ্ত্রষ্ট্দর্শনদৃশ্যতা।

📍 ন কাৰ্য্যমন্তি তজ্জানং স্বপ্নস্বপ্নঃ সমীৰ্য্যতে ॥ ৯৫৩

অক্সয়। কারণাজ্ঞাননাশাৎ (কারণরপ অজ্ঞান অর্থাৎ অবিস্থারপ কারণের নাশবশভঃ) ক্রষ্ট্রদর্শনদৃষ্ঠতা (দর্শনকর্তা, দর্শনক্রিয়া এবং দর্শনের বিষয়তা) কার্যাং (কার্যা) ন অন্তি (নাই) [ইতি—এইরূপ] যং (বে) জ্ঞানং (জ্ঞান) তৎ (তাহা) স্বপ্পস্থাঃ (স্বপ্পস্থা) সমীর্যাতে (কণিত হয়)॥ ১৫৩

অমুবাদ। কারণস্বরূপ মূল অবিভার বিনাশ হইলে, দ্রস্টা, দর্শন, দৃশ্যন্তরূপ কার্য্য থাকে না,—এবংপ্রকার জ্যোনকে পণ্ডিভেরা 'স্থপ্রস্থা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৩

স্বপ্নসুপ্তিঃ।

অতিসূক্ষাবিমর্শেন স্বধীরন্তিরচঞ্চলা।
বিলীয়তে যদা বোধে স্বপ্নস্থপ্রিরতীর্য্যতে॥ ৯৫৪

আবার। যদা (যথন) অতিস্ক্ষবিমর্শেন (অত্যন্তস্ক্র বিচার বা তত্ত্বায়ু-সন্ধান দারা) অচঞ্চলা (দ্বিরা) অধীর্তিঃ (স্বকীয় চিত্তর্ত্তি) বোধে (জ্ঞানে) বিশীয়তে (বিশীন হয়) [তদা—তথন] স্বপ্নস্থিঃ (স্বপ্নস্থি) ইতি (ইহা) স্বিশ্যতে (কথিত হয়) ॥ ৯৫৪

অকুবাদ। অতিশয় সূক্ষা বিচার দ্বারা যখন স্থিরা স্বকীয় চিত্তর্ত্তি জ্ঞানে বিলয়প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাকে পণ্ডিতেরা 'স্বপ্নস্থি' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৪

সুপ্তিজাগ্ৰৎ।

চিন্ময়াকারমতয়ে। ধীর্ত্তিপ্রসর্বৈর্গতঃ। আনন্দানুভবো বিদ্বন্ স্থপ্তিজাগ্রদিতীর্ঘ্যতে॥ ৯৫৫

অধ্য়। বিষন্ (হে জ্ঞানিন্) [যক্ত বাঁহার] চিন্মরাকারমতর: (বুজির্তি সমূহ চিন্মরাকার ধারণ করিয়াছে) ধীর্তিপ্রসরে: (বুজির্তির প্রসারের ধারণ) গত: (প্রাপ্ত) আনন্দামূভব: (স্থবের অমূভূতি) স্থিজাগ্রং (মুপ্তিজাগ্রং) ইতি (ইহা) স্বর্যতে (কথিত হর) ॥ ৯৫৫

অমুবাদ। হে বিদ্বন্, যাঁহার বুদ্ধির্ত্তিসমূহ চিম্মরাকার ধারণ করে, যিনি বুদ্ধির্ত্তির দারা কেবল আনন্দামূভব করেন, সেইরূপ অবস্থাকে পণ্ডিভেরা 'স্প্রিজাগ্রৎ' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৫

স্থৃপ্তিস্বপ্নঃ।

রত্তো চিরানুভূতান্তরানন্দানুভবস্থিতো। সমাত্মতাং যো যাত্যেষ স্থপ্তিস্বপ্ন ইতীর্য্যতে॥ ৯৫৬

আয়ুর। যা (যিনি) চিরামূভূতান্তরানন্দামূভবস্থিতে) (বছকাল ধরিদ্না অফুভূত আত্মানন্দের অফুভব দারা স্থিরতা প্রাপ্ত হইদ্নাছে, এরূপ) রুক্তো (চিত্তবৃত্তি হইলে) যা (যে পুরুষ) সমাত্মতাং (আত্মরুপতা, আত্মতুলাতা) বাতি (প্রাপ্ত হয়) এমঃ (এই আত্মসারূপ্য প্রাপ্তি) স্থিস্থাং (স্থিস্থা) ইতি (ইহা) স্বিগ্তে (ক্থিত হয়)॥১৫৬

অনুবাদ। চিরকাল আত্মানন্দের অনুভব দারা যাঁহার চিত্ত-বৃত্তি স্থিরতা লাভ করে, এবং যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, পুরুষের ভাদৃশ অবস্থাকে পশুতেরা 'সৃপ্তিস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৬

স্থপিস্থপ্তিঃ।

দৃশ্যধীর্ত্তিরেতস্থ কেবলীভাবভাবনা। পরং বোধৈকতাবাপ্তিঃ স্থপ্তিস্থপ্তিরিতার্য্যতে॥ ৯৫৭

আয়া। এতন্ত (এই পুক্ষের)[মা=মে] দৃশুধীর্ত্তি: (দৃশু বিষয়ক বৃদ্ধির্ত্তি) কেবলীভাবভাবনা (বিশুদ্ধতা-চিস্তা) [চ=ও] পরং (কেবল) বোধৈকতাবাপ্তি: (জ্ঞানের সহিত ঐক্য প্রাপ্তি) [মা=তাহা] স্থিস্থিতি: (স্থিস্থিতি) ইতি (ইহা) দীর্ঘাতে ক্থিত হয়)॥৯৫৭ অসুবাদ। এই পুরুষের দৃশ্যবিষয়ক বুদ্ধিরত্তি আত্মার বিশুদ্ধ-ভাকে চিন্তা করিয়া কেবলমাত্র জ্ঞানের সহিত ঐক্যলাভ করে, এরূপ অবস্থাকে পণ্ডিতেরা 'স্বুপ্তিস্থি' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫৭

তুর্য্যাখ্যা ।

পরত্রহ্মবদাভাতি নির্বিকারেকরূপিণী। সর্ববাবস্থাস্থ ধারেকা তুর্ধ্যাখ্যা পরিকীর্ত্তিতা॥ ৯৫৮

আবার। [যা-বিনি] পরবন্ধাবং (পরবন্ধের ফ্লার) আভাতি (প্রকাশ-পান) [ষক্ত = বাঁহার] সর্কাবস্থায় (জাগ্রং, অ্বপ্ল, স্থান্ধ্র প্রভৃতি সকল অবস্থার) নির্বিক চারৈক ক্রপিণী (নিবিবকার-অক্রপা) একা (একক্রপ) ধারা (প্রবাহ) [সা=সেই অবস্থা] তুর্য্যাথ্যা (তুর্য্যাথ্যা) পরিকীন্তিতা (ক্রিত হর)॥৯৫৮

অনুবাদ। যিনি পরত্রকোর ন্যায় প্রকাশ পান, যাঁহার সমস্ত অবস্থাতে নির্কিবকারস্বরূপা একাকার বৃত্তি, তাঁহার অবস্থাকে পণ্ডি-তেরা 'ভূর্যাখ্যা' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫৮

> ইত্যবস্থাসমূল্লাসং বিমূশন্ মূচ্যতে স্থা। শুভেচ্ছাত্রিতয়ং ভূমিভেদাভেদযুতং স্মৃতম্॥ ৯৫৯

অন্থয়। [বোগী]ইতি (এইরপ) অবস্থাসমূলাসং (অবস্থার প্রকর্ম প্রানন্দকে) বিমৃশন্ (চিন্তা করিয়া—বিচার করিয়া) স্থী (স্থব্দুক্ক) মূচাতে (মৃক্ক হরেন), শুভেচ্ছাত্রিতরং (শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তহুমানসী এই ভিন্টি) ভূমিভেদাভেদযুতং (অবস্থার ভেদ এবং অভেদযুক্ক) স্বৃত্য (ক্থিত হর)॥ ১৫১

অনুবাদ। যোগী এইরূপ জ্ঞানাবস্থার আনন্দকে বিচার ক্লরিয়া স্থুখী হইয়া মুক্তিলাভ করেন। শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তুমুমানসী এই তিনটি ভূমি, 'ভূমিভেদাভেদযুক্ত' বলিয়া কথিত হয়॥ ৯৫৯ যথাবদ্ ভেদবুদ্ধ্যেদং জাগ্রজ্জাগ্রদিতীর্য্যতে।
অবৈতে স্থৈর্যায়াতে দৈতে চ প্রশমং গতে॥ ৯৬০
পশ্যন্তি স্বপ্নবলোকং তুর্যুভূমিস্থয়োগতঃ।
পঞ্চমীং ভূমিমারুহ্ স্থাপ্তিপদনামিকাম্॥ ৯৬১
শাস্তাশেষবিশেষাংশস্তিষ্ঠেদদৈতমাত্রকে।
অন্তর্ম্থতয়া নিত্যং ষষ্ঠীং ভূমিমূপাপ্রিতঃ॥ ৯৬২
পরিশান্ততয়া * গাঢ়নিদ্রালুরিবলক্ষ্যতে।
কুর্ব্বমভ্যাসমেতস্তাং ভূম্যাং সম্যুগ্ বিবাসনঃ।
তুর্য্যাবস্থাং সপ্তভূমিং শ ক্রমাদাপ্রোতি যোগিরাট্॥৯৬০

অস্বয়। ইদং (এই শুভেচ্ছাত্রিতয়) যথাবং (যথাযোগ্য) ভেদবৃদ্ধা (ভেদজানের খারা) জাগ্রজ্জাগ্রৎ (জাগ্রজ্জাগ্রৎ) ইতি (ইহা) ঈর্যাতে (কথিত হয়), [চিত্তে = মনে] অবৈতে (অবৈত ব্ৰহ্মে) হৈৰ্য্যম্ (ছিরতা) আয়াতে (প্রাপ্ত হইলে) বৈতে চ (এবং ভেদ) প্রশমং (উপশান্তি) গতে (প্রাপ্ত হইলে) [যোগিন: — যোগিগণ] তুর্যাভূমি ম্বযোগতঃ (চতুর্থাবস্থার স্থবিধাবশতঃ) লোকং (ভুবনকে) স্বপ্নবং (স্বপ্নের মত মিখ্যা) পশুন্তি (দেখেন) [যোগী] মুবুপ্তিপদনামিকাং (মুবুপ্তিপদনামী) পঞ্চমীং (পঞ্চমী)ভূমিং (জ্ঞানাবস্থাকে) আরুহা (আরোহণ করিয়া, লাভ করিয়া) শাস্তাশেষবিশেষাংশ: (অশেষবিধ বিশেষাংশ হইতে নিবুত হইয়া) অধৈতমাত্রকে (কেবল অধৈত ব্রহ্মে) তিঠেৎ (অবহান করেন); অন্তমু পত্যা (চিত্তের অন্তমু পীনভাবশতঃ নিত্যং (সভত) ষষ্ঠাং (ষষ্ঠা) ভূমিম্ (অবস্থাকে) উপাশ্রিতঃ (আশ্রম্ম করত) পরিশাস্ততমা (সমস্ত বিষয় হইতে পরম নির্ত্তিবশতঃ) গাঢ়নিদ্রালুরিব (গভীর নিজিতের ন্তার) লক্ষ্যতে ব দৃষ্ট হইয়া থাকে), যোগিরাট্ (যোগিলেষ্ঠ) এতস্তাং (এই ষষ্ঠী) ভূম্যাম্ (ভূমিতে) অভ্যাসং (অভ্যাস) কুর্বন্ (করিরা) সম্যক্ (উত্তমক্সপে) বিবাসন: (বাসনাশৃত্য হইয়া) ক্রমাৎ (ক্রমে ক্রমে) তুর্ব্যাবস্থাং (চতুর্থাবস্থা—নোক) সপ্তভূমি (এবং সপ্তমী ভূমিকে) আপ্লোতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৯৬০॥ ৯৬১॥ ৯৬২॥ ৯৬৩

 ^{&#}x27;পরিআছতরা' ইতি বা পাঠঃ।

^{🕴 &#}x27;তুর্ব্যাবস্থাং সপ্তমীঞ্' ইতি পাঠান্তরম্।

অমুবাদ। এই শুভেচ্ছাদি তিনটি ভূমি ভেদবুদ্ধি বারা গৃহীত হইলে, পণ্ডিতগণ তাহাকে 'জাগ্রজ্জাগ্রং' বলিয়া থাকেন; অদৈত ত্রক্ষে চিত্ত স্থিরতা প্রাপ্ত হইলে এবং দৈত উপশাস্ত হইলে, যোগিগণ চতুর্বভূমির স্থযোগবশতঃ ভুবনকে স্বপ্নের ন্যায় মিখ্যা দর্শন করেন; যোগী 'স্বুপ্তিপদনাম্নী' পঞ্চমী ভূমিতে উপার্কা হইয়া, অশেষবিধ বিশেষাংশ (পঞ্চভূত প্রভৃতি) হইতে নিবৃত্ত হইয়া শুদ্ধ অবৈতে অবস্থান করেন; সতত চিত্তের অন্তর্মুপত্ততে যুঠী ভূমিকে অবলম্বনকারী যোগিবর নিবৃত্তিবশতঃ গাঢ়নিদ্রাতুরের ন্যায় পরিলক্ষিত হন; যোগিপ্রোষ্ঠ সপ্তমী ভূমিতে অভ্যাস করিয়া সম্যুগ্রুপে বাসনার্থিত হইয়া ক্রমে চতুর্থী (মোক্ষরূপ) সপ্তমী ভূমিকে প্রাপ্ত হন ॥ ৯৬০॥ ৯৬২॥ ৯৬২॥ ৯৬০

বিদেহমুক্তিঃ।

বিদেহমুক্তিরেবাত্র তুর্য্যাতীতদশোচ্যতে ॥ ৯৬৪

আমুর। অত্র (এইরূপ অবস্থার) বিদেহমুক্তিঃ এব (বিদেহমুক্তিই) ভূর্ব্যাতীন্তদশা (ভূর্ব্যাতীতাবস্থা) উচাতে (কথিত হয়)॥ ১৬৪

অমুবাদ। পণ্ডিভেরা বিদেহমুক্তিকে তুর্য্যাতীতদশা বলিয়া থাকেন॥ ৯৬৪

যত্র নাসন্ধ সচ্চাপি নাহং নাপ্যনহংকৃতিঃ।
কেবলং ক্ষীণমনন আন্তেহছৈতেহতিনির্ভয়ঃ॥ ৯৬৫
অন্তঃশৃত্যো বহিঃশৃত্যঃ শৃত্যকুম্ভ ইবাশ্বরে।
অন্তঃপূর্ণো বহিঃপূর্ণঃ পূর্ণকুম্ভ ইবার্ণবে॥ ৯৬৬
যথান্থিতমিদং সর্বাং ব্যবহারবতোহপি চ।
অন্তঃ গতং স্থিতং ব্যোম স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৪

আসুয়। বতা (বে অবস্থায়) [যোগী] অহং (আমি) ন অসং (অসং মহে) সং চ অপি ন (সং ও নহে) নাপি অনহং-কৃতিঃ (অনহছারীও নহে) অবৈতে (অবৈত ব্রন্ধে) অতিনির্ভন্ন: (অত্যন্ত ভর্মনী) কেবলং (কেবল) ক্ষীণমনন (মননশৃত্য হইরা) আতে (উপবেশন করেন—থাকেন), অম্বরে (আকাশে) শৃত্যকুন্ত ইব (শৃত্য কলসের স্থায়) অন্তঃশৃত্য: (অন্তরে শৃত্য) (বিহংশৃত্য: (বাহিরে শৃত্য), অর্গবে (সমৃদ্রে) পূর্ণকুন্ত ইব (জলপূর্ণকলসের ত্যায়) অন্তঃপূর্ণ: (অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ) [এবং] বহিঃপূর্ণ: (বাহিরে পূর্ণ) যথান্থিতম্ (যেরপে অবন্ধিত) ইদং (এই) সর্বং (সমস্ত) ব্যবহারবতঃ অপি চ (ব্যবহারকারীরও) ন্থিতং (অবন্ধিত) ব্যোম (আকাশ) অন্তং গতং (লম্বপ্রাপ্ত ইইয়াচে) সং (তিনি) জীবস্থুকঃ (জীবিতাবহার মৃক্ত) উচাতে (ক্থিত হন) ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৭

অনুৰাদ। যে অবস্থায় যোগী "আমি সং নহি অসংও নহি, [কিংবা] অনহক্ষারও নহি," এইরূপ চিন্তা করত কেবল মননবিহীন হইয়া অতি নির্জীকভাবে অদৈত ত্রেক্ষা অবস্থান করেন; যিনি আকাশে শূলুকুন্তের ন্থায় অন্তঃশূল্য ও বহিঃশূল্য, সমুদ্রে পূর্ণকুন্তের ন্থায় অন্তঃপূর্ণ ও বহিঃপূর্ণ; যথাস্থিত এই সমস্ত ব্যবহার করিয়া যাঁহার পক্ষে আকাশণ্ড অন্তগত হইয়াছে, তাঁহাকে "জীবন্মুক্ত" বলা হইয়া থাকে ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬

নোদেতি নাস্তমায়াতি স্থখছ়ংথে মনঃপ্ৰভা। যথাপ্ৰাপ্তস্থিতিৰ্যস্থা স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৮

আনুর। যশু (বাঁহার) মুধত্বংথে (মুগত্বংররণ) মন্ব প্রভা (মনের ধর্ম) ন উদেতি (আবিভূতি হয় না) ন অন্তমায়াতি (নাশপ্রাপ্ত হয় না) [যশু
—বাঁহার] মথাপ্রাপ্তস্থিতিঃ (বেরূপ প্রাপ্তি, সেইরূপ অবস্থিতি) সঃ (তিনি)
জীবনুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ১৬৮

ত্মসুবাদ। যাঁহার স্থ্যভূংখরূপ মনের ধর্ম উদিতও হয় না এবং নাশপ্রাপ্তও হয় না, প্রাপ্তি অমুসারে ঘাঁহার অবস্থিতি, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৬৮

যো জাগৰ্ত্তি স্ত্যুপ্তিস্থো যদ্য জাগ্ৰন্ন বিদ্যুতে। যদ্য নিৰ্ব্বাদনো বোধঃ দ জীবন্মুক্ত উচ্যুতে॥ ৯৬৯ আনুর। সুবৃধিষ্ণ (সুবৃধি অবস্থার স্থিত) বা (বে পুরুষ) জাগার্তি (জাগরণ করেন), যতা (বাঁহার) জাগ্রণ (জাগ্রণবাহা) ন বিপ্লতে (নাই) বস্তু (বাঁহার) বোধা (জ্ঞান) নির্বাসনা (বাসনারহিত) সা (সেই ব্যক্তি) জীবসূক্ষা (জীবিতাবস্থার মুক্তা) উচাতে (ক্থিত হ'ন)॥ ৯৬২

অনুবাদ। যিনি সুষ্প্তি অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়া জাগরিত থাকেন, যাঁহার জাগ্রদবস্থ। নাই, যাঁহার জ্ঞান বাসনাশৃষ্ঠা, তিনি 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৬১

> রাগদেষভয়াদীনামত্মরূপং চরম্নপি। যোহস্তবের্গামবদত্যচহঃ স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ১৭০

অনুষা। যঃ (বিনি) রাগবেষভরাদীনাং (অনুরাগ, অনুষা এবং জীতি প্রভৃতির) অনুরূপং (অনুরূপ—তদধীনরপে) চরন্ অপি (বিচরণ করিলেও) ব্যোমবং (আকাশের ন্থায়) অন্তঃ (অন্তঃকরণে) অত্যচ্ছঃ (অতিশন্ত নির্মাণ) সঃ (তিনি) জীবন্মুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ৯৭•

অমুবাদ। যিনি অমুরাগ, অসূয়া এবং ভীতি প্রভৃতির অমুরূপ তদধীনরূপে বিচরণ করিলেও আকাশের ন্যায় অন্তঃকরণে অতিশয় নির্মাল তিনি জীবিতাবস্থায় মুক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ৯৭০

যস্য নাহঙ্কতো ভাবে। বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। কুর্ব্বতোৎকুর্বতো বাপি স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭১

অন্বয়। কুর্বাত: (কার্যামুষ্ঠানকারীর) বাণি (অথবা) অকুর্বাত: (কার্যা-মুষ্ঠান-বিহীন) যন্ত (বাহার) অহঙ্কতো ভাব: (অহঙ্কার ভাব) ন (নাই), যন্ত (বাহার) বৃদ্ধি: (অন্তঃকরণ) ন লিপ্যতে (লিপ্ত হয় না) সঃ (তিনি) জীবসূক্ত: (জীবসূক্ত) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭১

অনুবাদ। কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া কিংবা না করিয়াও বাঁহার অহকার নাই, বাঁহার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, এবংবিধ পুরুষকে 'জীবনুক্ত' বলা বায়॥ ১৭১ যঃ সমস্তার্থজালেয়ু ব্যবহার্য্যপি শীতলঃ। পরার্থেম্বিৰ পূর্ণাত্মা স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭২

অশ্বর। যা (মিনি) সমন্তার্থজালের (মাবতীয় বিষয়জালে) ব্যবহারী অপি (ব্যবহার করিয়াও) শীতলা (স্থির) [ডিঠতি—থাকেন], পরাথের ইব (পরপ্রয়োজন সাধনে যেন) পূর্ণান্থা (পূর্ণমনা, তৎপর) সাং (তিনি) জীবমুক্তঃ (জীবিতাবস্থায়ও মুক্ত) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ৯৭২

অনুবাদ। বিনি সমস্ত বিষয়জালে ব্যবহার (কার্যা) করিয়াও স্থিরভাবে অবস্থান করেন, যিনি পরার্থসাধনে আত্মা নিয়োজিত করেন, তিনিই 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭২

> দ্বৈতবৰ্চ্চিত্ৰতিশ্বাত্তে পদে পরমপাবনে। অক্ষুব্ধচিত্তবিশ্রান্তঃ স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৩

অধ্যা। বৈতবর্জিত চিন্নাত্রে (বৈতবহিত চৈত গ্রন্থ) পরমপাবনে (অতীব পবিত্র) পদে (স্থানে, গম্যবস্তুতে) [যঃ—িযিনি] অক্রচিতবিশ্রান্তঃ (নির্মাণচিত্তে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন অর্থাং চিন্ত স্থির হওয়ায় যিনি শান্তিলাভ করিয়াছেন, এবংবিধ) সঃ (তিনি) জীবন্মুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক) উচ্যতে (অভিহিত হ'ন) ॥ ১৭৩

অনুবাদ। যিনি চিত্তের স্থিরতাবশতঃ পরম পবিত্র প্রাপ্তব্য দৈতরহিত চৈতশ্যস্বরূপ এক্ষো বিশ্রান্তিলাভ করিয়াছেন, তিনি 'জীব-শুক্তু' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৭৩

> ইদং জগদরং দোহয়ং দৃশ্যজাতমবাস্তবম্। যদ্য চিত্তে ন স্ফুরতি দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৪

অন্বয়। ইদং (এই) জগং (পৃথিবী) অরং (এই পদার্থ) সঃ (সেই)
আরং (এই পদার্থ) [ইতি—এইরপ] অবাত্তবং (মিধ্যা) দৃশ্রজাতং (পদার্থসমূহ্ব) বস্তু (বাঁহার) চিত্তে (অন্তঃকরণে) ন ক্রুতি (প্রকাশ পায় না), সঃ
(তিনি) জীবন্মুক্তঃ (জীবন্মুক্ত) উচ্যতে (ক্ষিত্ত হ'ন) ॥ ১৭৪

অমুবাদ। 'ইহা জগৎ, এইটি বস্তু, ইহা সেই বস্তু'—এইরূপ

মিপ্যা দৃশ্যসমূহ যাঁহার চিত্তে প্রকাশ পার না, তিনি 'ঞ্চীবন্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৪

> চিদাত্মাহং পরাত্মাহং নিগুণোহহং পরাৎপরঃ। আত্মনাত্রেণ যস্তিষ্ঠেৎ দ জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৫

আহায়। অংং (আমি) চিদায়া (চৈতন্ত বরণ) অংং (আমি) পরাক্মা (পরমাঝা) অংং (আমি) নিশুনিং (গুণহীন) পরাংপরং (পর—ব্রন্ধাদি হুইতে উৎকৃষ্ট) ইতি (এইরূপ) আত্মমাত্রেণ (আত্মন্বরূপে) যঃ (যিনি) তির্চেৎ (অবস্থান করেন), সঃ (তিনি) জীবন্মুক্তঃ (জীবন্মুক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥ ১৭৫

অনুবাদ। 'আমি চৈতগ্রস্বরূপ, আমি পরমাত্মা, আমি গুণহীন এবং ব্রহ্মা হইতেও উৎকৃষ্ট'—এইরূপে যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৭৫

> দেহত্ত্রয়াতিরিক্তো২হং শুদ্ধচৈতত্ত্বসম্ম্যহম্। ব্রহ্মাহমিতি যদ্যান্তঃ দ জীবন্মক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৬

অন্বয়। অহং (আমি) দেহত্তরাতিরিক্তঃ (স্থূল, স্ক্র ও কারণ-শরীর 'হইতে ভির), অহং (আমি) শুদ্ধ চৈতন্ত্রস্ (কেবল চিংস্বরূপ) অস্মি (হই) আহং (আমি) ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম) ইতি (এইরূপ) ষস্ত (বাঁহার) অস্তঃ (চিন্ত), সঃ (তিনি) জীবনুক্তঃ (জীবিতাবস্তার মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭৬

অমুবাদ। 'আমি স্থল, সূক্ষা ও কারণ—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে ভিন্ন, আমি শুদ্ধ চৈতগ্রস্তরূপ, আমি ব্রহ্ম'—বাঁহার চিত্ত এইরূপ ভাব ধারণ করে, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া কথিত হ'ন॥৯৭৬

যস্ত দেহাদিকং নাস্তি যস্ত ত্রন্ধেতি নিশ্চয়ঃ।
পরমানন্দপূর্ণো যঃ স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৭ •

আহায়। ষশু (বাহার) দেহাদিকং (দেহ, ইন্দ্রির প্রভৃতি—ক্ষর্বাৎ তাহাতে ক্ষভিমান) নাস্তি (নাই), ষশু (বাহার) বন্ধ ইতি (ন্সামি বন্ধ এইরপ) নিশ্চর: (নিশ্চর জ্ঞান) য: (ষিনি) পরমানন্দপূর্ণ: (পরম স্থধ্বারা পরিপূর্ণ) স: (তিনি) জীবলুকু: (জীবিতাবস্থার মুক্ত) উচ্যতে (কথিত হ'ন) ॥ ৯৭৭

অনুবাদ। যাঁহার দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে অভিমান নাই, বাঁহার নিজেতে ব্রহ্মরূপে নিশ্চয় আছে, যিনি পরম স্থখবারা পরিপূর্ণ, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৭

> অহং ব্রহ্মাম্ম্যহং ব্রহ্মাম্য্যহং ব্রহ্মেতি নিশ্চয়ঃ। চিদহং চিদহঞ্চেতি স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৮

অন্বয় । [যশু — বাঁহার] অহং (আমি) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) অমি (হই), অহং (আমি) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) মমি (হই) অহং (আমি) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) ইতি (এইরূপ) নিশ্চর: (নিশ্চর জ্ঞান), অহং (আমি) চিং (জ্ঞানস্বরূপ) অহং (আমি) চিং (জ্ঞানস্বরূপ) ইতি চ (এইরূপ) [নিশ্চর: = নিশ্চর জ্ঞান] সং (তিনি) জীবমুক্তঃ (জীবিতাবস্থার মুক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন) ॥ ৯৭৮

অনুবাদ। 'আমি ত্রশাস্বরূপ, আমি ত্রশাস্বরূপ, আমি ত্রশা-স্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ,'—যাঁহার এইরূপ নিশ্চয় আছে, তাঁহাকে 'জীবমুক্ত' বলা যায়॥ ৯৭৮

> জীবন্মৃক্তিপদং ত্যক্ত্বা স্বদেহে কালসাৎকৃতে। বিশত্যদেহমুক্তিত্বং পবনোহস্পন্দতামিব ॥ ৯৭৯

অম্বয়। [জ্ঞানী—জ্ঞানবান্] পবনঃ (বায়ু) অপ্পন্দতামিব (স্থিরতার স্থায়) জীবলুজিপদং (জীবলুজি অবঙাকে) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) স্বদেহে (নিজের শরীর) কালসাৎক্ততে (কালের আয়ত্ত করিলে) অদেহমুক্তিত্বং (বিদেহমুক্তিত্বকে) বিশতি (প্রবেশ করে, প্রাপ্ত হয়)॥ ১৭১

অমুবাদ। বায়ু যেমন স্থিরভাব ধারণ করে, সেইরূপ জ্ঞানবান্ জীবমুক্তিপদ ত্যাগ করিয়া নিজের দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হইলে 'বিদেহ-মুক্তি'কে লাভ করে॥ ৯৭৯

> ততন্তৎ সংবভূবাদো যদিগরামপ্যগোচরম্। যৎ শৃত্যবাদিনাং শৃত্যং ত্রহ্ম ত্রহ্মবিদাং চ যৎ ॥৯৮০

আশ্বর। ততঃ (অনস্তর) বৎ (বাহা) গিরামপি (বাক্যসমূহেরও)
াগোচরং (অবিবর), বং (বাহা) শৃত্তবাদিনাং (শৃত্তবাদিগণের) শৃত্তং (শৃত্ত),
ং (বাহা) ব্রশ্ধবিদাং চ (এবং ব্রশ্ধবাদিগণের) ব্রন্ধ (প্রমাত্মা), অসৌ (এই
নাগী) তৎ (সেই ব্রন্ধ) সংবভূব (ইইরাছিলেন্)॥ ৯৮০

অনুবাদ। অনস্তর সেই যোগী, যাহা বাক্যের অবিষয়, যাহা গুন্থবাদিগণের শৃষ্ঠ এবং ব্রহ্মবাদিগণের ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন ॥ ৯৮০

বিজ্ঞানং বিজ্ঞানবিদাং মলানাঞ্চ মলাত্মকম্।
পুরুষঃ সাংখ্যদৃষ্টীনামীশ্বরো যোগবাদিনাম্॥ ৯৮১
শিবঃ শৈবাগমন্থানাং কালঃ কালৈকবাদিনাম্।
যৎ সর্ববশাস্ত্রসিদ্ধান্তং যৎ সর্ববহৃদয়াত্মগম্।
যৎ সর্ববং সর্ববগং বস্তু তৎ তত্ত্বং তদসৌ স্থিতঃ॥ ৯৮২

অমুবাদ। বিজ্ঞানবাদীরা যাঁহাকে বিজ্ঞান বলিয়া থাকেন, ধাহা মলিনচিত্ত ব্যক্তিগণের মলস্বরূপ, বাহা সাংখ্যশান্তদর্শিগণের মতে 'পুরুষ' বলিয়া অভিহিভ, যাহা যোগিগণের পরমেশ্বর, শৈব-শান্তমভাবলন্দ্বীরা যাঁহাকে শিব বলিয়া থাকেন, কালবাদিগণের মতে ধিনি 'কাল' বলিয়া কথিত, যাহা সমস্ত শান্তের সিদ্ধান্ত, যাহা সকলের ধ্বনয়ের অনুকূল (হুদয়ন্থিত), যাহা সর্বস্বরূপ এবং সর্বব্র বিরাজমান, সেই যথার্থবস্তা; এই যোগী তখন সেইরূপে অবস্থিত থাকেন ॥ ৯৮১ ॥ ৯৮২

> ব্ৰহৈশবাহং চিদেবাহমেবং বাপি ন চিন্ত্যতে। চিম্মাত্ৰেণৈৰ যন্তিষ্ঠেদ্বিদেহো মুক্ত এৰ সঃ॥ ৯৮৩

শ্বাম। অংং (আমি) এক এব (একস্কলপই), অংং (আমি) চিদেৰ (জ্ঞানস্কলপই) [যেন — যে পুক্ষ কর্ত্ক] এবং বা অপি (এইরপও) ন চিস্তাতে (চিস্তিত হয় না); যঃ (যিনি) চিন্নাত্রেণ (চৈতন্তস্কলপে) ডিঠেৎ (অবস্থান করেন) সংশ্ তিনি) বিদেং: (দেহশ্রু) মুক্ত এব (বন্ধন রহিত ই)॥ ১৮০

অনুবাদ। 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ, আমি জ্ঞানম্বরূপ'—যিনি এইরূপ চিন্তাও করেন না, যিনি কেবল চৈত্যস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনিই বিদেহমুক্ত ॥ ৯৮৩

> যদ্য প্রপঞ্চানং ন ব্রহ্মাকারমপীহ ন। অতীতাতীতভাবো যো বিদেহো যুক্ত এব দঃ॥ ৯৮৪

অমুর। ইহ (এই সংসারে) যস্ত (বাঁহাব) প্রপঞ্চানং ন (জগদ্বিষয়ক জ্ঞান নাই), ত্রশ্লাকারমপি ন (ত্রশ্লাকারেও জ্ঞান নাই), যং (যিনি) অতীতা-তাঁতভাব: (বাঁহার ধর্ম বা সংস্কার নাই), সং (তিনি) বিদেহ: (দেহরহিত) মৃক: এব (বন্ধন শৃশ্লাই)॥ ১৮৪

অনুবাদ। যাঁহার প্রপঞ্চ-বিষয়ক জ্ঞান নাই, যাঁহার এক্ষাকার বোধ নাই, যাঁহার ধর্ম বা সংস্কার বিলীন হইয়াছে, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৪

> চিত্তর্ত্তেরতীতো যশ্চিত্তর্ত্ত্যাবভাসকঃ। চিত্তর্ত্তিবিহীনো যো বিদেহো মুক্ত এব সংমাকচ৫

আন্বয়। য: (যিনি) চিত্তর্তে: (অন্তঃকরণর্তির) অতীত: (অতিক্রম-কারী) য: (যিনি) চিত্তর্তা (চিত্তর্তি ধারা) অবভাসক: (প্রকাশক) য: (যিনি) চিন্তবৃত্তিবিহীন: (চিন্তবৃত্তিরহিত) স: (তিনি) বিদেহ: (দেহরহিত) ् মুক্ত: এব (মুক্তই) ॥ ৯৮৫

অনুবাদ। যিনি চিত্তর্তির অতীত, যিনি চিত্তর্তি দারা প্রকা-শক হ'ন (অথবা যিনি চিত্তর্তির প্রকাশক), যিনি চিত্তর্তিবিহীন, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৫

> জীবাত্মেতি পরাত্মেতি সর্ব্বচিন্তাবিবর্জ্জিতঃ। সর্ব্বসঙ্কল্পহীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৬

আয়য়। [য়:—য়িনি] জীবায়েতি (ইহা জীবায়া এইরপ) পরায়েতি (ইহা পরমায়া এইরপ) সর্বাচিস্তাবিবর্জিত: (সমস্তচিস্তাবিহীন) শুকর্ময়য়রভীনায়া (বাহার চিন্ত সমস্তসয়য়বর্জিত) স: এব (তিনিই) বিদেহ: (দেহ-রহিত) মুক্ত: (বয়নমুক্ত) ॥ ১৮৬

অমুবাদ। যিনি 'ইহা জীবাত্মা, ইহা পরমাত্মা'—এইরূপ চিন্তা-বিহীন, বাঁহার চিন্ত সমস্তসঙ্কল্লপূন্য, তিনিই বিদেহ মুক্ত॥ ৯৮৬

> ওঙ্কারবাচ্যহীনাত্মা সর্ববাচ্যবিবজ্জিতঃ। অবস্থাত্রয়হীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৭

অন্বয়। [য:—যিনি] ওঙ্কারবাচাহীনাঝা (যিনি প্রণবের বাচ্য নহেন), সর্ব্ধবাচাবিবর্জ্জিতঃ (সমস্ত পদার্থের বাচ্যরহিত), অবস্থাত্ত্বহীনাঝা (যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্থব্ধ্ এই তিনটি অবস্থার অতীত), স: এব (তিনিই) বিদেহঃ (দেহরহিত) মুক্ত: (মুক্ত) ॥ ৯৮৭ /

অমুবাদ। যিনি প্রণবের বাচ্য নহেন, যিনি সমস্ত পদার্থের বাচ্যরহিত, যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি—এই তিনটি অবস্থার অতীত, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৭

অহিনিঅ' য়নীসর্পনির্মোকে। জীববর্জ্জিতঃ।
বল্মীকে পতিতন্তিষ্ঠেৎ তং সর্পো নাভিমন্ততে ॥ ৯৮৮
এবং স্থুলঞ্চ সূক্ষাঞ্চ শরীরং নাভিমন্ততে।
প্রত্যগ্স্তানশিধিধ্বন্তে মিধ্যাজ্ঞানে সহেতুকে ॥ ৯৮৯

অনুষয়। অহিনির্বন্ধনী (সর্পত্তক্) সর্পনির্দ্ধোকঃ (সাপের থোলস্) জীব-বর্জ্জিতঃ (জীবনরহিত অবস্থার) বলীকে (উইরের চিপিতে) পতিতঃ (পড়িরা) তির্ছেৎ (থাকে) সর্পঃ (সাপ) তং (তাহাকে—সর্প-নির্দ্ধোককে) ন অভিমন্ততে (আমার বলিরা অভিমান করে না)। [এবং-এইরপ] সহেত্কে (অবিফারপ কারণের সহিত বর্ত্তমান) মিথ্যাজ্ঞানে (অমজ্ঞান) প্রত্যাপ্ত্জানিশিথবতে (আয়াজ্ঞানরূপ- অগ্নির ছারা বিনাশিত হইলে) স্থূলং চ (স্থুল, দৃশ্রামান) স্ক্রং চ (লিঙ্গ) শ্রীরং (দেহ) ন অভিমন্ততে (অভিমান করে না)॥ ৯৮৮॥৯৮৯

অনুবাদ। [শেমন] সর্পনির্ম্মোক (সাপের খোলস) জীবন-বিহীন অবস্থায় বল্মীকে পড়িয়া থাকে, সর্প তাহাতে [আমার বলিয়া] অভিমান করে না; সেইরূপ আত্মজানরূপ অগ্নির দারা অবিস্থারূপ কারণের সহিত মিথ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, জ্ঞানী স্থূল ও সৃক্ষম শরীরের অভিমান করেন না॥ ৯৮৮॥৯৮৯

নেতি নেতীত্যরূপত্বাদশরীরো ভবত্যয়ম্।
বিশ্বশ্ব তৈজদশৈব প্রাজ্ঞশেবতি চ তে ত্রয়ম্॥ ৯৯০
বিরাজ্ হিরণ্যগর্ভশ্ব ঈশ্বরশ্বেতি তে ত্রয়ম্।
ত্রহ্মাণ্ডং চৈব পিণ্ডাণ্ডং লোকা ভ্রাদয়ঃ ক্রমাৎ॥ ৯৯১
স্বস্বোপাধিলয়াদেব লীয়ন্তে প্রত্যগাত্মনি।
ভূষ্ণীমেব তত্তসূঞ্জীং ভূষ্ণীং সত্যং ন কিঞ্চন॥ ৯৯২

অন্থয়। অন্নং (জ্ঞানী) ন ইতি (ইহা আত্মা নহে) ন ইতি (ইহা আত্মা নহে) ইতি (এইরূপ) অরূপড়াং (রূপশৃন্তবহেতু) অপনীরঃ (পরীরাভিন্যানরহিত) ভবতি (হ'ন); বিশ্বন্ধ (দেব, মানব প্রভৃতি) তৈজনন্দৈব (ব্যষ্টিস্ক্র্মণরীরোপহিত চৈত্ত্ত) প্রাজন্ধ (এবং জীব) ইতি চ তে অন্নং (এই তিনটি) বিরাড, (ব্যষ্টিস্থলণরীরাভিমানী চৈত্ত্ত্ত) সিধরণ হিত্ত্ত্ত্বা হিবণাপর্ভন্ধ (এবং সমষ্টি স্ক্র্মণরীরাভিমানী চৈত্ত্ত্ত্ত্বা স্ক্রির্মানি চিত্ত্ত্ব্ত্ত্বা হিবণাপর্ভন্ধ (এই-স্ক্রমণরীরাভিমানী চৈত্ত্ত্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী চৈত্ত্ব্ত্ত্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী চৈত্ত্ব্ত্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী চিত্ত্ব্ত্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী চিত্ত্ব্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী চিত্ত্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী কর্মাভিমানী চিত্ত্ব্ব্ত্ত্ব্রাভিমানী কর্মাভিমানী চিত্ত্ব্ব্রাভিমানী কর্মাভিমানী কর্মাভিমানী কর্মাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানী ক্রেমাভিমানি (জ্বনসমূহ্ত্ত্র্বাভামিন ক্রেমাভামিন ক্রেমাভামিন ক্রিজ নিজ নিজ উপাধির লিন্ন হেত্ত্ব্রাভিমাভিমানি (পরমান্ত্রার্মাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রেমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রেমাভামিন ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভামিন ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমাভিমানি ক্রিমাভিমালি ক্রিমাভিমালি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমালি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমালি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমানি ক্রিমাভিমালি ক্রি

প্রক্ষে) লীয়ন্তে (লয়প্রাপ্ত হয়) ততঃ (তদনস্তর) তৃফ্টীমেব (নীরবই) তৃফ্টীং (নীরব) কিঞ্ন (কিছু) সত্যং ন (মথার্থ নহে)॥ ১৯০॥ ১৯০॥ ১৯০

অনুবাদ। 'ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' এইরূপে জ্ঞানী শরীরাভিদানশৃন্য হ'ন; বিশ, তৈজস ও প্রাজ্ঞ এই তিনটি এবং বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশর এই তিনটি, এবং ব্রহ্মাণ্ড, পিণ্ডাণ্ড ও ভূঃ প্রভৃতি লোক নিজ নিজ উপাধির লয়বশতঃ প্রত্যগাত্মায় লয় প্রাপ্ত হ'ন; অনন্তর তৃফীস্তাব অবলম্বন করা উচিত,প্রত্যগাত্মা ব্যতীত কিছুই সন্ত্য নাই ॥ ৯৯০॥৯৯১॥৯৯১

কালভেদং বস্তুভেদং দেশভেদং স্বভেদকম্। কিঞ্চিদভেদং ন তদ্যান্তি কিঞ্চিদ্ বাপি ন বিভাতে॥ ৯৯৩

আয়য়। তন্ত (তাঁহার) কাণভেদং (কালের সহিত ভেদ) বস্তভেদং (বস্তুর সহিত ভেদ) দেশভেদং (দেশের সহিত ভেদ) স্থভেদকং (নিজের ভেদক) কিঞ্চিৎ (কিছু) ভেদং (ভিন্নতা) নাস্তি (নাই) কিঞ্চিদ্বাপি (অথবা অস্তু কিছু, ন বিশ্বতে (নাই)॥৯৯৩

অনুবাদ। সেই বিদেহমুক্ত পুরুষের কালভেদ, বস্তুভেদ, দেশভেদ কিংবা আত্মভেদক কোন বস্তু নাই, অথবা অহা কোন ভেদ নাই॥ ৯৯৩

জীবেশ্বরেতি বাক্যে চ বেদশাস্ত্রেষহং দ্বিতি। ইদং চৈতত্যমেবেত্যহং চৈতত্যমিত্যপি॥ ৯৯৪ ইতি নিশ্চয়শূত্যো যো বিদেহো মুক্ত এব দঃ। ব্রক্রৈব বিহুতে সাক্ষাদ্ বস্তুতোহবস্তুতোহপি চ॥ ৯৯৫

আন্থয়। অহং (আমি) বেদশান্তেমু (বেদশান্তে) জীবেশবে তি বাকো চ (জীব ঈশর এইরূপ বেদবাকো) তুইতি (এইরূপ) ইদং (এই) চৈত জীমেন (চৈত জাই) অহং (আমি) চৈত জামিতাপি (চৈত জাও) ইতি (এইরূপ) ব (মিনি) নিশ্চরশ্রেং (নিশ্চররহিত) সং (তিনি) বিদেহং (দেহরহিত) মুক্ত ৰ (মৃক্ত) বস্তুতঃ (বণার্যতঃ) অবস্তুতঃ অপিচ (অবান্তবিকরণেও) সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ) ত্রকৈব (ব্রহ্মস্ব মণেই বর্ত্তুমান আছেন)॥ ১৯৫॥ ১৯৫

অনুবাদ। আমি বেদশাস্ত্রে জীব ও ঈশরনিরূপণবাক্যে চততাম্বরূপ, চৈততাও মংম্বরূপ বিনি এইরূপ নিশ্চয়শূলা, তিনিই বিদেহমুক্তা, বস্তুতঃ অথবা অবস্তুতঃ তিনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান চরিতেছেন ॥ ৯৯৪ ॥ ৯৯৫

তদ্বিদ্যাবিষয়ং ব্রহ্ম সত্যজ্ঞানস্থাত্মকম্। শাস্তঞ্চ তদতীতঞ্চ পরং ব্রহ্ম তত্নচ্যতে॥ ৯৯৬

অষ্থ্য তৎ (সেই প্রদির) সত্যজ্ঞানম্বধায়কং (সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ৪ স্বধ্যরূপ) এক (একা) বিভাবিষয়ং (জ্ঞানের বিষয়), শাস্তঞ্চ (শাস্ত), তদ-গ্রীতঞ্চ (তাহার অতীত); তৎ (তাহা) পরংব্রন (প্রব্রন্ধ) উচ্যতে (কথিত গুন্ন)॥ ৯৯৬

অনুবাদ। সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম বিভার বিষয় হ'ন ; প্রব্রহ্ম শাস্ত, তদ্বস্থার অতীত বলিয়া কথিত হ'ন ॥ ৯৯৬

দিদ্ধান্তোহধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং সর্ব্বাপহ্নব এব হি। নাবিত্যাস্তীহ নো মায়া শান্তং ত্রকৈব তদ্বিনা॥ ৯৯৭

অনুষ্য। অধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং (আত্মাকে অধিকার করিরা বর্তমান শাস্ত্রসমূহের মধ্যে) সর্ব্বাপক্তব এব হি (সকল বস্তুর অপলাপ, কারণে লয়) দিরান্তঃ (মীমাংসিত বিষয়); ইহ (এই সংসারে) শান্তং (নির্দ্ধণ) তৎ (দেই) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) বিনা (ব্যতিরেকে) অবিঞা (অজ্ঞান) নান্তি (নাই) মারা (কারণ) নান্তি (নাই)॥ ৯৯৭

় অনুবাদ। সমস্ত বস্তুর অপহৃবই (কারণে লর করাই) অধ্য ত্মা শাস্ত্রসমূহের সিদ্ধান্ত; শান্ত, অবৈত ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অবিভা কিংবা মাুয়া কিছুই নাই॥ ৯৯৭

প্রিয়েষু স্বেষু স্থকৃতমপ্রিয়েষু চ তুক্কৃতম্। বিস্তজ্য ধ্যানযোগেন ব্রহ্মাৎপ্যেতি সনাতনম্॥ ৯৯৮ অবয়। [জানী = জানবান্ ব্যক্তি] খেবু (খকীয়) প্রিয়েবু (প্রিয়বস্তাসমূহে)
ফুক্কতং (পুণ্য) অপ্রিয়েবুচ (এবং অপ্রিয় বস্তাসমূহে) ছ্রুডং (পাণকে)
বিস্কা (ত্যাগ করিয়া) ধানবোগেন (ধানবোগবারা) সনাতনং (নিত্য) ব্রশ্ধ
(ব্রশ্ধ) অপ্যতি (প্রাপ্তাহয়)॥৯৯৮

অনুবাদ। জ্ঞানী প্রিয়বস্তুদমূহে পুণ্য ও অপ্রিয়বস্তুদমূহে পাপ ত্যাগ করিয়া ধ্যানযোগের ঘারা সনাতন ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হ'ন॥ ৯৯৮

যাবদ্যাবচ্চ সদ্বুদ্ধে স্বয়ং সন্ত্যজ্যতেহখিলম্। তাবৎ তাবৎ পরানন্দঃ পরমারৈত্ব শিষ্যতে॥ ৯৯৯

অম্বয়। সদ্বুদ্ধে (হে স্থবুদ্ধে) যাবদ্ যাবচচ (যত যত) স্বরুং (নিজে) । অধিলং (সমস্ত) সন্তাজাতে (তাক্ত হয়), তাবৎ তাবৎ (তত তত) পরানলঃ । (পরমানলস্বরূপ) পরমাথৈয়ব (পরব্দাই) শিষ্তে (অবশিষ্ট থাকে)॥ ১১৯

অনুবাদ। হে ধার! এই সমস্ত প্রপঞ্চ যতদূর ত্যাগ করা ষায়, তত্তই পরমাননদম্বরূপ পরত্রক্ষাই অবশিষ্ট থাকে॥ ১৯১

যত্র যত্র মৃতো জ্ঞানী পরমাক্ষরবিৎ সদা। পরে ব্রহ্মণি লীয়েত ন তদ্যোৎক্রান্তিরিষ্যতে॥ ১০০০

অধ্যা। পরমাক্ষরবিং (ব্রহ্মবিং) জ্ঞানী (জ্ঞানবান্) যতা যতা (বে বে স্থানে)মূত: [সন্](মরিয়া)সদা (সর্বাদা) পরে ব্রহ্মণি (পরব্রহ্মে) লীয়েত (লীন হ'ন)। [পগুটিত:—পণ্ডিতগণ]তক্ত (তাঁহার)উৎক্রান্তি (উৎক্রমণ, লোকান্তরগমন)ন ইয়াতে (ইচ্ছা করেন না)॥১০০০

অনুবাদ। পরব্রহ্মবিং পুরুষ যেখানে মরুন না কেন, সর্ববদা পরব্রক্ষেই লয়প্রাপ্ত হ'ন। পণ্ডিতেরা তাদৃশ পুরুষের উৎক্রেমণ (লোকান্তরগমন) স্বাকার করেন না॥ ১০০০

যদ্যৎ স্বাভিমতং বস্তু তৎ তাজন্ মোক্ষমশুতে। অসঙ্কল্পেন শস্ত্রেণ ছিন্নং চিত্তমিদং যদা॥ ১০০১ সর্ব্বং সর্ব্বগতং শান্তং ব্রহ্ম সম্পত্ততে তদা। ইতি শ্রুদ্বা গুরোবা্ক্যং শিষ্যস্ত ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০০২ জ্ঞাতজ্ঞেয়ঃ সংপ্রণম্য সদ্গুরোশ্চরণান্দ্রুজম্। স তেন সমন্মুজাতো যথো নিম্ম্ক্রিবন্ধনঃ॥ ১০০৩

অয়য়। [জানী—জানবান্ বাজি] যদ্ যৎ (বে বে) স্বাভিমতং (ছাজিপ্রেড) বন্ধ পদার্থ তৎ (তাহাকে) ত্যজন্ (ত্যাগ করিয়া) মোকম্ (মৃক্তিকে) অয়ৄতে (প্রাপ্ত হন); যদা (যথন) অসকলেন (সকলহীনত্ব রূপ) শল্পেণ (অস্ত্রেনারা) ইদং (এই) চিন্তং (মন:) ছিয়ং (বিনাশপ্রাপ্ত হয়), তদা (তথন) সর্বং (সর্বাত্মক) সর্ব্বগতং (সর্বগত) শান্তং (শান্ত) ব্রহ্ম (পরমাঝা) সম্পন্ততে (হ'ন), তু (কিন্তু) শিষ্য: (ছাত্র) ইতি (এইরপ) গুরো: (গুরুর) বাক্যং (কথা) শ্রুড়া (গুনিয়া) ছিয়সংশয়ঃ (সন্দেহবিহীন) [অভূৎ—হইলেন] জ্ঞাতজ্জেয়: (জাতব্য বিষয় যিনি জানিয়াছেন) সঃ (তিনি—শিষ্য) সদ্পুর্বোঃ (উৎকৃষ্টগুরুর) চরণাবৃত্বং (পাদপন্মকে) সংপ্রণম্য (সম্যগ্রূপে প্রণাম করিয়া) নিমুক্তবন্ধন: (বন্ধনিবিহীন) যথে (ইইলেন)॥ ১০০২॥ ১০০২॥ ১০০৩

অনুবাদ। জ্ঞানী নিজের অভিপ্রেত বস্তুকে ত্যাগ করিয়া মুক্তি-লাভ করেন; যথন অসকল্পরূপ শত্রবারা এই চিত্ত ছিন্ন (বিনফ) হয়, তখন জ্ঞানী সর্ববাত্মক সর্বব্যাপী শাস্ত ব্রহ্ম প্রাপ্ত হ'ন, শিষ্য গুরুর এবংপ্রকার বাক্য শ্রাবণ করিয়া নিঃসন্দেহ হইলেন এবং জ্ঞাতব্য বিষয় জ্ঞাত হইয়া, গুরুর অনুমতি গ্রহণপূর্বক সদ্গুরুর পাদপদ্মে প্রণাম করিয়া বন্ধনশ্যু হইলেন॥ ১০০১॥ ১০০২॥ ১০০৩

গুরুরেষ সদানন্দসিন্ধে নিম'গ্রমানসঃ । পাবয়ন্ বস্থধাং সর্ব্বাং বিচচার নিরুত্তরঃ ॥ ১০০৪

আশ্বর। এব: (এই) গুরু: (উপদেশক) সদানন্দসিন্ধৌ (সর্বাদা জ্ঞানন্দ-সমুন্দ্রে) নির্মধানস: (চিত্তকে মগ্ন করিয়া) সর্বাং (সমস্ত) বস্থাং (পৃথিবীকে) পাবয়ন্ (পবিত্র করিয়া) নিরুত্তর: [সন্] (উত্তর না দিয়া) বিচচার (ইচ্ছামত বিচরণ করিলেন)॥ ১০০৪

শমুবাদ। গুরুদের পরমানন্দসমুদ্রে নিমগাচিত হইয়া, সমস্ত পৃথিবীতল পবিত্র করিয়া উত্তর প্রদান না করিয়া, যথেচছ বিচরণ করিতে লাগিলেন॥ ১০০৪ . ইত্যাচাধ্যস্থ শিষ্যস্থ সংবাদেনাজ্বসক্ষম ।

- নিরূপিতং মুমুক্ষুণাং স্থধবোধোপপত্তয়ে॥ ১০০৫

আছার। ইতি (এইরপ, পূর্ব্বোক্তরপ) আচার্যান্ত (আচার্যার, শুরুর শিব্যক্ত [চ] (এবং শিব্যের) সংবাদেন (সংবাদ, মিলন, কথোপকথন দারা) মুমুক্ষ্ণাং (মুক্তিকামদিগের) ত্থবোধোপপত্তরে (স্থবে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত) আত্মলক্ষণং (আত্মার লক্ষণ) নির্মণিতম্ (নির্ণীত হইল)॥১০০৫

অমুবাদ। এবংপ্রকার আচার্য্য এবং শিব্যের সংবাদের হারা মুমুক্স্গণের অনায়াদে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত আত্মস্বরূপ নিরূপিত। হইল॥ ১০০৫

দর্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত সাংগ্রহনামকঃ।

এছোৎয়ং হৃদয় গ্রন্থিবিচ্ছিত্তা রচিতঃ সতাম্॥ ১০০৬

অত্বয়। অরং (এই) সর্কবেদান্তনিদ্ধান্তসারসংগ্রহনামক: (সর্কবেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সাত্মসংগ্রহনামক) প্রস্থঃ (পুত্তক) সতাং (সাধুদিগের) হৃদরগ্রন্থিতি ডিউন্টো (অন্তঃকরণের কামাদি প্রাহ্মসূহের নাশের জন্ম) রচিড: (বিরচিত ইইল)॥১০০৬

অনুবাদ। সাধুগণের হৃদয়ের কামক্রোধাদি গ্রন্থিসমূহের বিনাশের নিমিত্ত "সর্ববেদান্তসিদ্ধান্তসারসংগ্রহ"-নামধ্যে গ্রন্থ বিরচিত হইল॥ ১০০৬

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিবাজকাচার্যাক্ত শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎপূজাপাদশিব্যক্ত শ্রীমচ্চকরভগবতঃ ক্রতৌ সর্বাবেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহঃ

मम्भूर्गः

